



**UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP**  
**FACULTAD DE SALUD Y NUTRICIÓN**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA  
EN MUJERES DEL CENTRO DE SALUD LOS  
LICENCIADOS DE AYACUCHO, 2019”.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTORES:**

**Bach. ERLINDA ROJAS BARROS**

**Bach. MILAGRITOS ROCIO BALLARTA NAPAN**

**LIMA – PERÚ**

**2019**

**ASESOR DE TESIS**

---

**Dr. BERNARDO RAÚL ACUÑA CASAS**

**JURADO EXAMINADOR**

---

**Dr. PEDRO PABLO ALVAREZ FALCONI**  
**Presidente**

---

**Dr. YRENEO EUGENIO CRUZ TELADA**  
**Secretario**

---

**Dra. ROSA ESTHER CHIRINOS SUSANO**  
**Vocal**

## **DEDICATORIA**

A nuestras familias, por su cariño y apoyo y a todas las mujeres valientes de la presente investigación.

## **AGRADECIMIENTO**

A todos los docentes de la Universidad Privada TELESUP, en especial a nuestro asesor Dr. Bernardo Raúl Acuña Casas, al Dr. Anaximandro Perales Sánchez por su apoyo en la validación de nuestros instrumentos y a la Dra. Marcela Barreto Muníve, quien con sus sugerencias y aportes ha hecho posible la presentación de esta investigación.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general de determinar el nivel de contribución de las dimensiones de la variable dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación- sumisión y deseos de control y dominio en la explicación de los síntomas de depresión en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho. La población o universo de interés en esta investigación, estuvo conformada por 90 mujeres asistentes al Centro de Salud Los Licenciados durante el periodo enero- marzo pertenecientes a dos consultorios. La muestra en esta investigación, estuvo constituida por 42 mujeres que asisten a dicho centro de salud. La metodología empleada en el presente estudio empleó un diseño no experimental correlacional de corte transaccional, que recogió la información en un período específico. Se utilizaron como instrumentos de recolección, los datos la Escala de dependencia emocional (IDE) de Aiquipa y el Inventario de síndrome de la Mujer Maltratada (ISDMM) de Albán que brindaron información acerca de la relación entre ambas variables, en sus distintas dimensiones. El resultado de la investigación demostró que la regresión es significativa solo en la dimensión control y dominio con un coeficiente de determinación de 0,375, rechazándose la hipótesis nula y aceptando la hipótesis general. Se concluyó que la Dependencia emocional se relaciona significativamente con la violencia de pareja en mujeres que asisten al Centro de Salud Los Licenciados de Ayacucho.

**Palabras clave:** Dependencia emocional y Violencia de pareja.

## ABSTRACT

The present investigation had as a general objective to determine the level of contribution of the dimensions of the variable emotional dependence: fear of rupture, fear and intolerance to loneliness, priority to the couple, need for access to the couple, desire for exclusivity, subordination - submission and desires of control and mastery in the explanation of the symptoms of depression in women of the Health Center Los Licenciados Ayacucho. The population or universe of interest in this research was made up of 90 women attending the Los Licenciados Health Center during the January-March period belonging to two offices. The sample in this research was made up of 42 women attending said health center. The methodology used in the present study used a non- experimental correlational design of transectional cut, which collected the information in a specific period. The Aiquipa Emotional Dependency Scale (IDE) and the Malted Woman Syndrome Inventory (ISDMM) of Albán were used as data collection instruments that provided information about the relationship between both variables, in their different dimensions. The result of the investigation showed that the regression is significant only in the control and domain dimension with a coefficient of determination of 0.375, rejecting the null hypothesis and accepting the general hypothesis. It was concluded that the Emotional Unit is significantly related to the violence of couples in women who attend the Los Licenciados.de Ayacucho Health Center.

**Keywords:** Emotional dependence and couple violence

## ÍNDICE DE CONTENIDO

CARATULA .....	i
ASESOR DE TESIS.....	ii
JURADO EXAMINADOR.....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT.....	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
INTRODUCCIÓN .....	xiv
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>16</b>
1.1. Planteamiento del problema´.....	16
1.2. Formulación del problema .....	19
1.2.1. Problema general .....	19
1.2.2. Problemas específicos .....	19
1.3. Justificación del estudio.....	20
1.4. Objetivos de la investigación .....	21
1.4.1. Objetivo general .....	21
1.4.2. Objetivos específicos.....	21
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>22</b>
2.1. Antecedentes de la investigación .....	22
2.1.1. Antecedentes internacionales .....	22
2.1.2. Antecedentes nacionales .....	24
2.2. Bases teóricas.....	28
2.2.1. Dependencia emocional .....	28
2.2.2. La violencia: estudio previo .....	44
2.2.3. Violencia de pareja .....	57
2.3. Definición de términos .....	62
<b>III. MÉTODOS Y MATERIALES .....</b>	<b>65</b>
3.1. Hipótesis de la investigación .....	65
3.1.1. Hipótesis general.....	65



3.1.2.	Hipótesis específicas .....	65
3.2.	Variables de estudio .....	66
3.2.1.	Definición conceptual Dependencia emocional .....	66
3.2.2.	Definición operacional Dependencia emocional .....	66
3.3.	Tipo y nivel de la investigación .....	67
3.4.	Diseño de la investigación .....	67
3.5.	Población y muestra de estudio .....	69
3.5.1.	Población.....	69
3.5.2.	Muestra .....	69
3.5.3.	Criterios de inclusión .....	70
3.5.4.	Criterios de exclusión .....	70
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	71
3.6.1.	Técnicas de recolección de datos .....	71
3.6.2.	Instrumentos de recolección de datos .....	71
3.7.	Métodos de análisis de datos .....	73
3.8.	Aspectos éticos .....	74
<b>IV.</b>	<b>RESULTADOS .....</b>	<b>75</b>
4.1.	Análisis de datos .....	75
4.2.	Pruebas de normalidad .....	75
4.3.	Análisis descriptivo .....	77
4.4.	Prueba de las hipótesis .....	89
4.4.1.	Primera hipótesis específica .....	90
4.4.2.	Segunda hipótesis específica .....	96
4.4.3.	Tercera hipótesis específica .....	101
4.4.4.	Hipótesis general.....	105
<b>V.</b>	<b>DISCUSIÓN .....</b>	<b>112</b>
<b>VI.</b>	<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>115</b>
<b>VII.</b>	<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>117</b>
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>118</b>
	<b>ANEXOS .....</b>	<b>123</b>
	Anexo 1: Matriz de consistencia .....	124
	Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables .....	125
	Anexo 3: Instrumentos Inventario de dependencia emocional (IDE) .....	126

Anexo 4: Validación de Instrumentos.....	130
Anexo 5. Matriz de datos .....	138
Anexo 6: Propuesta de valor.....	140
Anexo 7: Consentimiento informado .....	141

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Distribución de mujeres atendidas en el Centro de Salud Los Licenciados</i> .....	69
Tabla 2 <i>Prueba de normalidad de Dependencia emocional</i> .....	75
Tabla 3 <i>Prueba de normalidad de Violencia de Pareja</i> .....	76
Tabla 4 <i>Descriptivos de la muestra según edad</i> .....	77
Tabla 5 <i>Descriptivos de la muestra según estado civil</i> .....	78
Tabla 6 <i>Descriptivos de la muestra según nivel educativo</i> .....	79
Tabla 7. <i>Descriptivos de la muestra según tiempo de relación de pareja por años</i> .....	80
Tabla 8. <i>Descriptivo de las variables Dependencia emocional</i> .....	81
Tabla 9. <i>Descriptivo de las variables Violencia de pareja</i> .....	82
Tabla 10. <i>Dependencia emocional y edad</i> .....	84
Tabla 11. <i>Dependencia emocional y estado civil</i> .....	85
Tabla 12. <i>Dependencia emocional y tiempo de relación</i> .....	85
Tabla 13. <i>Dependencia emocional y nivel educativo</i> .....	86
Tabla 14. <i>Violencia pareja y edad</i> .....	87
Tabla 15. <i>Violencia pareja y estado civil</i> .....	88
Tabla 16. <i>Violencia pareja y tiempo de relación</i> .....	88
Tabla 17. <i>Violencia pareja y nivel educativo</i> .....	89
Tabla 18. <i>Matriz de correlaciones del primer modelo</i> .....	91
Tabla 19. <i>Variables entradas/eliminadas a del primer modelo<sup>a</sup></i> .....	92
Tabla 20. <i>ANOVA<sup>a</sup></i> .....	93
Tabla 21. <i>Coeficientes</i> .....	94
Tabla 22. <i>Resumen del modelo <sup>b</sup></i> .....	95
Tabla 23. <i>Matriz de correlaciones del segundo modelo</i> .....	96
Tabla 24. <i>Variables entradas/eliminadas <sup>a</sup> del segundo modelo</i> .....	97
Tabla 25. <i>ANOVA<sup>a</sup></i> .....	98
Tabla 26. <i>Coeficientes<sup>a</sup></i> .....	99
Tabla 27 <i>Resumen del modelo<sup>b</sup></i> .....	100
Tabla 28 <i>Matriz de correlaciones del segundo modelo</i> .....	101
Tabla 29. <i>Variables entradas/ eliminadas del tercer modelo<sup>a</sup></i> .....	102
Tabla 30. <i>ANOVA<sup>a</sup></i> .....	103

Tabla 31. <i>Coefficientes</i> .....	104
Tabla 32. <i>Resumen del modelo</i> .....	105
Tabla 33. <i>Correlación</i> .....	106
Tabla 34. <i>Variables entradas/eliminadas</i> .....	107
Tabla 35. <i>Variables restantes</i> .....	108
Tabla 36 <i>ANOVA</i> <sup>a</sup> .....	109
Tabla 37. <i>Coefficientes</i> <sup>a</sup> .....	110
Tabla 38. <i>Resumen del modelo</i> .....	111

## ÍNDICE DE GRÁFICO

<i>Gráfico 1.</i> Gráfico de normalidad de la variable dependencia emocional.....	76
<i>Gráfico 2.</i> <i>Gráfico de normalidad de la variable Violencia de Pareja.....</i>	76
<i>Gráfico 3.</i> Descriptivos de la muestra según edad.....	77
<i>Gráfico 4.</i> <i>Descriptivos de la muestra según estado civil .....</i>	78
<i>Gráfico 5.</i> Descriptivos de la muestra según nivel educativo .....	79
<i>Gráfico 6.</i> Descriptivos de la muestra según tiempo de relación de pareja por años. .	80
<i>Gráfico 7.</i> Gráfico de la posición de los valores y los puntos, junto con la recta de regresión para Dependencia emocional en mujeres del centro de salud Los Licenciados de Ayacucho.....	83
<i>Gráfico 8.</i> Gráfico de la posición de los valores y los puntos, junto con la recta de regresion para Violencia de pareja en mujeres del centro de salud Los Licenciados de Ayacucho.....	83

## INTRODUCCIÓN

La violencia hacia la mujer en los últimos años ha crecido de manera exponencial, las últimas cifras de este hecho hacia la pareja son alarmantes, solo entre los meses de enero a junio del año 2019 se han reportado 75 casos de feminicidios, sin contar los innumerables casos de violencia hacia la mujer que registran las diversas instituciones públicas en nuestro país.

Por su parte, la dependencia emocional en las relaciones de pareja se caracteriza por un patrón que parte de la necesidad continua de apego, estableciéndose un vínculo tóxico con la pareja. De esta manera, los celos, la inseguridad e incluso las conductas agresivas son características de la dependencia emocional, sobre todo este último. Por ello, una relación de dependencia emocional puede desencadenar en episodios de violencia con breves ciclos de reconciliación y la mayor probabilidad de establecer lazos dañinos con su victimario.

Asimismo, la mayor prevalencia de violencia hacia la mujer ocurre mayormente en las ciudades de la costa en relación a la alta densidad poblacional, pero existen innumerables casos detectados en la región de Ayacucho en la cual, se registran altos índices de violencia contra la mujer, encontrándose en un 64.3% de casos de violencia psicológica y verbal, 42.3% de violencia física y 11.1% de violencia sexual, en comparación a otras ciudades del interior, señalándose que la violencia entre parejas ocurre incluso durante la etapa del enamoramiento, siendo este un factor que aumenta la probabilidad de violencia durante el periodo de convivencia.

En relación a ello, después de conocer los elevados índices de violencia en la región se plantea desarrollar la presente investigación considerando el impacto negativo de la violencia en la sociedad ayacuchana y las escasas investigaciones nacionales con dicha población que determinen el grado de asociación entre ambas variables.

En el primer capítulo, se describe la realidad problemática del tema en investigación, para el planteamiento y formulación del problema, luego plantear los objetivos y justificación teórica y social de la investigación.

En el segundo capítulo, se aborda el marco teórico conceptual respecto a las variables dependencia emocional estrés laboral y violencia de pareja con antecedentes nacionales e internacionales. Asimismo, se realiza una revisión teórica de las variables para conocer sus definiciones, clasificación y modelos conceptuales que las sustentan. Finalmente, se ofrecen las definiciones de los términos básicos presentes en el estudio.

En el tercer capítulo, se incluyen aspectos como la metodología de investigación empleada; se ve por conveniente realizar una investigación aplicada con diseño correlacional para establecer la asociación entre las variables. Asimismo, se precisan las técnicas e instrumentos de evaluación para la recolección de datos, así como el procesamiento que se llevó a cabo para obtener los resultados correspondientes, luego elaborar la respectiva presentación y análisis.

En el cuarto capítulo, se incluyen los resultados obtenidos gracias al procesamiento estadístico de los datos recolectados mediante el programa SSPS versión 24, para la presentación de los resultados en tablas y gráficos.

En el quinto capítulo, se da a conocer la discusión e interpretación de los resultados obtenidos asociadas con otras investigaciones relacionadas de manera directa con las variables de estudio.

Finalmente, en el capítulo VI se presentan las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

Las autoras

## **I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema´**

La mujer ha sido víctima de violencia desde la antigüedad en diversas partes del mundo; con relación a ello, bajo la etiqueta de cultura se han adoptado posturas a lo largo del tiempo en los que se vulnera su legítimo derecho a la igualdad, resultado de ello, la mujer no está segura en espacios públicos ni privados.

La violencia de pareja se encuentra referida a cualquier conducta específica que tiene por propósito causar daño psicológico, físico o sexual dentro de una relación de pareja, siendo una de las formas más comunes de violencia que afectan a las mujeres. Con relación a ello, si se considera a la mujer como núcleo de una familia, al guiar a los hijos, podemos entender el impacto global de esta modalidad de violencia en nuestra sociedad, y sobre todo, en la salud pública.

La asamblea general de las Naciones Unidas aprobó normas específicas para la eliminación de la violencia contra las mujeres (ONU, 1993). Por su parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1996) declaró la violencia contra la mujer como una prioridad de salud pública, sin embargo, paradójicamente en la actualidad vivimos una ola de feminicidios, que se pueden observar como resultado de dicha violencia.

La O.M.S revela que la violencia de pareja es el tipo más común contra la mujer que afecta al 30% de las damas en todo el mundo, asimismo de acuerdo con los hallazgos de dicho estudio se afirma que el 38% del porcentaje de homicidios en mujeres son ocasionados por violencia conyugal. Asimismo, en el contexto latinoamericano.

Se afirma que el 29.8% de las mujeres han sido víctimas de violencia física y sexual ejercida por parte de su pareja (OMS, citado en (García- Moreno, 2005)



En el Perú, la violencia es un problema de salud pública, y sus consecuencias afectan a la economía y el desarrollo en nuestro país. En el estudio reportado por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del Instituto Nacional de Estadística e Informática, (2014) señala que el 72,4% de las mujeres alguna vez sufrieron algún tipo de violencia por parte del esposo o compañero, destacándose entre las formas habituales de violencia: la violencia psicológica y verbal (69,4%), la violencia física (32,3%) y la violencia sexual (7,9%). También, se observa mayor violencia por parte del esposo o compañero entre las mujeres divorciadas, separadas o viudas (89,7%).

Existen además altos índices de mujeres maltratadas, que prefieren permanecer al lado de su agresor. Con relación a ello (Deza, 2012) indica que la mujer agredida no es una persona con problemas de personalidad, sino una persona que ha intentado adaptarse a los estereotipos sociales de tolerancia, pasividad y sumisión inculcados por la sociedad patriarcal, asumiendo su rol de manera complementaria al sexo masculino que representa la actividad, independencia y dominio. Además, a dichas normas culturales ha de agregarse la imagen cultural del amor romántico respecto a la relación de pareja.

Asimismo, (Villegas, 2013) concluyen que, en otras ocasiones, las víctimas sienten la imposibilidad de salir de la relación de maltrato establecida, ya que se encuentran sujetas a ella, bien sea por la fuerza física, la dependencia emocional, el aislamiento social o diversos vínculos de tipo económico, legal y social. De esta forma, existen factores psicológicos anexos como: la indefensión, la desesperanza, presión familiar o social, falta de alternativas de vida y el desamparo el cual significa para las mujeres dificultades significativas, pero así logran salir adelante por sí mismas.

Por su parte, la dependencia emocional en la pareja tiene como patrón la necesidad de apego y un vínculo tóxico con otra persona. De esta manera, los celos, la inseguridad e incluso las conductas agresivas son características de la dependencia emocional, sobre todo este último. Por ello, una mujer víctima de violencia de pareja tiene mayor probabilidad de establecer lazos tóxicos con su victimario.

En la región Ayacucho existen altos índices de violencia contra la mujer, encontrándose un 64.3% de casos de violencia psicológica y verbal, el 42.3% de violencia física y un 11.1% de violencia sexual, que señalan un índice más alto que en otras regiones del país. Por dichas cifras alarmantes de prevalencia y en congruencia con lo señalado anteriormente, el presente estudio tiene como objetivo establecer la relación entre la dependencia emocional y la violencia conyugal en una muestra de mujeres usuarias del servicio de Psicología de un centro de atención primaria en salud ubicada en la ciudad de Huamanga.

En relación a lo planteado anteriormente, se formula el siguiente problema de investigación.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

- ¿En qué medida las dimensiones de la variable dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación-sumisión y deseos de control y dominio contribuyen en la explicación de la violencia de pareja en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho durante el 2019?

### **1.2.2. Problemas específicos**

**PE 01** ¿En qué medida las dimensiones de la variable dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación-sumisión y deseos de control y dominio contribuyen en la explicación de los síntomas de depresión en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho?

**PE 02** ¿En qué medida las dimensiones de la variable dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación-sumisión y deseos de control y dominio contribuyen en la explicación de los síntomas de estrés post traumático del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho?

**PE 03** ¿En qué medida las dimensiones de la variable dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación-sumisión y deseos de control y dominio contribuyen en la explicación de los síntomas de adaptación al maltrato en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho?

### **1.3. Justificación del estudio**

La presente investigación cumple con los criterios básicos de toda investigación, conveniencia y relevancia teórica con relación a establecer la relación entre dichas variables en el marco de la salud pública justificándose en varios planos.

En el plano teórico, se ha establecido la relación entre ambos constructos, generando un aporte para el incremento del conocimiento acerca de la relación entre estas variables.

En el plano metodológico, los resultados obtenidos permitirán establecer planes de trabajo para dicha población vulnerable permitiendo intervenciones más eficaces con relación a la salud mental como pilar de salud pública en nuestra sociedad actual.

En el plano social la presente investigación permitirá plantear estrategias de prevención futuras con relación a la violencia de pareja y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia, a través de la ejecución de programas preventivos promocionales para la atención de la violencia hacia la mujer, teniendo como impacto directo la consolidación de mejores estilos de convivencia conyugal para la promoción de una adecuada salud mental en la población de Huamanga.

## **1.4. Objetivos de la investigación**

### **1.4.1. Objetivo general**

- Determinar el nivel de contribución de las dimensiones de la variable dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación-sumisión y deseos de control y dominio en la explicación de la violencia de pareja en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho durante el 2019.

### **1.4.2. Objetivos específicos**

**OE 01** Determinar el nivel de contribución de las dimensiones de la variable dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación- sumisión y deseos de control y dominio en la explicación de los síntomas de depresión en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho.

**OE 02** Determinar el nivel de contribución de las dimensiones de la variable dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación- sumisión y deseos de control y dominio en la explicación de los síntomas de estrés postraumático en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho.

**OE 03** Determinar el nivel de contribución de las dimensiones de la variable dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación- sumisión y deseos de control y dominio en la explicación de los síntomas de adaptación al maltrato en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Armas (2017) elaboró la tesis: Título “*Violencia de Pareja: Claves para entender la permanencia de las víctimas con sus agresores*”, en la Universidad Autónoma de Madrid, España, para optar el grado académico de Maestro en Política de Salud. El objetivo fue identificar las motivaciones personales de las mujeres víctimas a permanecer con sus agresores. Es un estudio explicativo, no experimental y transeccional. El marco teórico describe las principales teorías explicativas sobre la dependencia emocional de la mujer que se mantiene en permanencia con su victimario. La metodología fue cuantitativa, con el diseño correlacional, no experimental y transeccional. La muestra fue de 45 mujeres agredidas, se utilizó el cuestionario de Russel y Campbell de 34 ítems, para la contrastación de las hipótesis se empleó el estadístico Rho de Spearman que arrojó el valor de 0,855 que es alto. La conclusión más significativa es que existen varias teorías que explican la permanencia de las mujeres con sus agresores, los factores que influyen fuertemente en ella y modulan su decisión de permanecer en la relación.

Este trabajo es importante porque hace una revisión teórica que ayuda en entender el porqué de la permanencia de las víctimas con sus agresores.

Patsy (2017) elaboró la tesis: “Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja en el Centro de Promoción de la mujer Gregoria Apaza” en la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia, para optar el grado académico de Maestra en Psicología Clínica. El objetivo fue determinar la relación entre los esquemas desadaptativos y la dependencia emocional en las mujeres en situación de violencia por su pareja. Es un estudio de tipo descriptivo correlacional transversal, enfoque cuantitativo y diseño no experimental. La muestra la conformaron 40 mujeres voluntarias. Se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson que dio el valor de 0,755 que es

alto y positivo. Los instrumentos fueron el cuestionario de esquemas y el cuestionario de dependencia emocional. Se arribó a la conclusión de establecer una correlación positiva media entre ambas variables.

Este estudio es valioso, ya que nos ha permitido ver otra perspectiva y a partir de esta, un posible plan de acción para atender esta problemática.

Herrera (2016) realizó la tesis: "*Dependencia emocional e inteligencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja que acuden al SLIM, Cotahuma*", presentada en la Universidad Nacional de San Andrés, Bolivia, para optar el título profesional de Licenciada en Psicología. Tuvo como objetivo general: establecer la relación entre dependencia emocional e inteligencia emocional. La investigación fue de tipo descriptivo correlacional transversal, enfoque cuantitativo y diseño no experimental. La muestra la constituyeron 36 mujeres voluntarias. Se utilizaron los cuestionarios de Dependencia Emocional y de Inteligencia Emocional. El estadístico de Rho de Spearman indica que el valor obtenido es de 0,783. Se llegó a la conclusión de que existe una correlación negativa, por tanto, no hay relación entre dependencia emocional e inteligencia emocional en las mujeres de la muestra.

Esta tesis es importante porque analiza una de las variables del presente estudio y la relaciona con un factor que podría trabajarse para prevenir caso de violencia, que es la inteligencia emocional.

Borbor (2015) realizó la investigación: "La dependencia emocional y su incidencia en la autoestima de la ama de casa de 20 a 30 años del barrio La Concepción de la parroquia Santa Rosa, Cantón Salinas, provincia de Santa Elena período 2014-2015" en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador, con el objetivo de determinar la incidencia de la dependencia emocional y sus consecuencias en la autoestima. El método fue el cuantitativo y el diseño de la investigación fue el correlacional. Se utilizó como instrumento un cuestionario de 48 reactivos y una entrevista guiada a las amas de casa. Los resultados demostraron que el 49% de la muestra sabe controlar su dependencia emocional, el 51% reciben fuertes críticas por soportar esta situación y el 48% ha perdido vínculos familiares. Se concluye una baja autoestima y calidad de vida de aquellas

mujeres que dependen emocionalmente de su pareja.

Este estudio es importante porque enfatiza en las consecuencias de la dependencia emocional en relación a la autoestima.

Villa y Araya (2014) realizaron la investigación: *“Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y tratamiento recibido en el Centro de la Mujer La Florida”* presentada en la Universidad Academia de Humanismo de Chile para optar el grado académico de Bachiller en Psicología. El objetivo fue evaluar los efectos del grupo de apoyo del Centro de la Mujer La Florida, luego de la intervención realizada. La metodología utilizada fue la cualitativa no experimental. La muestra correspondió a cinco mujeres egresadas del programa. Las variables del estudio corresponden a las “formas de violencia”, “dinámica relacional”, “redes de apoyo” y “autovaloración”. El programa realizado tuvo una duración de 3 meses. Se concluyó que las actividades ejecutadas por el Centro de la Mujer La Florida log ró resultados favorables y reparatorios en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar.

Este estudio es valioso porque nos revela la importancia de los programas de recuperación y rehabilitación de la mujer violentada en el seno de la familia.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Banda y Sarmiento (2018) elaboraron la tesis *“Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento Institutos de Educación Pública – Arequipa”* en la Universidad Nacional de San Agustín, para optar el grado académico de Maestro en Gestión Pedagógica, el objetivo fue determinar la relación entre autoestima y dependencia emocional en jóvenes de los Institutos Públicos de la ciudad de Arequipa. El tipo de investigación fue el descriptivo-correlacional transversal, el enfoque cuantitativo y diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 420 estudiantes a quienes se les aplicó el cuestionario de violencia entre novios, el test de autoestima de Coopersmith y el Cuestionario de Dependencia emocional. Conclusión notable: Se halló una relación significativa entre ambas variables.

Morante y Palacios (2018) elaboraron una tesis denominada *“Dependencia Emocional y Satisfacción Marital en mujeres víctimas de Violencia de Pareja que*



*asisten a un Hospital de nivel II de Lambayeque, de setiembre - diciembre del 2017*”, en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo para optar el título de licenciada en Psicología, el objetivo fue determinar los niveles de dependencia emocional y satisfacción marital. El estudio fue de tipo descriptivo transversal, enfoque cuantitativo y diseño no experimental. La muestra fue de 75 mujeres. Se utilizó el inventario de dependencia emocional de Aiquipa, y el inventario multifacético de satisfacción marital. Como conclusión más notoria se encontró un nivel alto de dependencia emocional y nivel entre medio y bajo de satisfacción marital. Este trabajo es importante para la investigación realizada en función a que nos permite conocer la situación que se encuentra en Lambayeque con respecto al problema tratado en esta tesis.

Ramos (2017) hizo la tesis “Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres de un Centro de Salud, del distrito de Ventanilla 2017”, en la Universidad Cesar Vallejo, para optar el grado académico de Maestro en Psicología, inició el estudio con el objetivo de determinar la relación entre dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en la población. El tipo de investigación fue descriptivo correlacional transversal, de enfoque cuantitativo y diseño no experimental. A 150 mujeres se les aplicaron los inventarios de dependencia emocional y la escala de actitudes frente a la violencia conyugal. Concluyeron que hay una relación positiva significativa media entre la dependencia emocional y la dimensión autoestima de las actitudes frente a la violencia conyugal.

Este estudio es valioso porque nos recalca la necesidad de trabajar la autoestima para la prevención y tratamiento de estos casos.

Huamán y Medina (2017) elaboraron la tesis “*Dependencia Emocional y Tipos de Violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín – Cajamarca*”, en la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. El estudio se inició con el objetivo de identificar la relación de la dependencia emocional y los tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch. El tipo de investigación fue descriptivo correlacional transversal, de enfoque cuantitativo y diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 55 mujeres, se utilizó el inventario de dependencia emocional (IDE). Se llegó a la conclusión: Existe una correlación positiva moderada de relación entre dependencia emocional y violencia de pareja,

donde la violencia sexual era la menos presente.

Esta tesis es importante porque trabaja las mismas variables de nuestro interés y además especifica con mayor detalle la relación entre estas.

Goñi (2016) realizó la tesis “*Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en adolescentes de Instituciones Educativas Estatales del distrito de Ancón en el año 2016, Lima*” en la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Maestro en Psicopedagogía y Tutoría Educativa, con el objetivo de determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en dicha población. El tipo de investigación fue descriptivo correlacional transversal, de enfoque cuantitativo y diseño no experimental. La muestra seleccionada constó de 335 adolescentes a quienes se les suministró el cuestionario de dependencia emocional a la Pareja DEAP y el Cuestionario de Violencia en las Relaciones de Pareja en Adolescentes. La principal conclusión es; existe una relación alta y positiva entre ambas variables.

#### **2.1.2.1. Artículos científicos**

Laca (2017) en la Revista Enseñanza e Investigación en Psicología se publicó el artículo: “Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja”. En esta investigación empírica se parte del supuesto que la dependencia emocional y la disposición a prestar atención plena al momento presente se asocian con los estilos de comunicación en los conflictos de pareja. Se llevó a cabo un análisis descriptivo-comparativo por género y otro correlacional de los factores que componen los constructos de dependencia emocional, consciencia y estilos de mensajes en el manejo del conflicto. Hubo una muestra de 220 participantes (107 hombres y 93 mujeres) de la ciudad de Colima, México, que contestó una batería de tres cuestionarios. Los resultados indican que los hombres manifiestan significativamente más ansiedad de separación y búsqueda de atención, y las mujeres utilizan más expresiones límite con su pareja. La mayoría de los factores componentes de la dependencia emocional se relacionan con los estilos de comunicación centrado en la otra parte y centrado en uno mismo. La consciencia del presente se relaciona con los tres estilos de comunicación en los conflictos.

Indicadores: dependencia emocional; consciencia del presente; estilos de comunicación y conflicto.

Vargas (2017) presentó en la Revista Médica Herediana el artículo “Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes” en Lima. El tema presenta una revisión de la literatura científica nacional e internacional, así como de documentos técnicos, sobre la violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. Se abordan aspectos generales a manera de introducción y luego se muestra información sobre la epidemiología de la violencia contra la mujer, la violencia contra la mujer infligida por su pareja, los efectos de la violencia contra la mujer, los efectos sobre la salud mental de la mujer violentada, los efectos sobre la salud mental de los hijos, para posteriormente enfocarse en los efectos sobre la salud mental de los hijos adolescentes. Se plantean también, las intervenciones para el control de la violencia contra la mujer. Se concluye que la violencia contra la mujer infligida por su pareja es un problema de salud pública, que no sólo afecta la salud mental de la agraviada sino también la de sus hijos, estén o no expuestos a la violencia. Se recomienda realizar más estudios sobre el tema, para conocer con mayor profundidad la relación de la violencia contra la mujer infligida por su pareja con la salud mental de los hijos adolescentes, con miras a implementar programas de prevención e intervención.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Dependencia emocional**

#### **2.2.1.1. Definición**

Según Guevara (2015)

La dependencia emocional es una necesidad afectiva extrema y continua, que obliga a las personas que la padecen a satisfacerla en el ámbito de las relaciones de pareja; en consecuencia, gran parte de la vida de estas personas gira en torno al amor (p. 264). Aunque este fenómeno puede aparecer puntualmente en la vida de un individuo (es decir, sólo en una de sus relaciones), lo más normal es que sea una constante en él; por lo tanto, la mayor parte de sus relaciones de pareja presentarán un patrón característico regido por la mencionada necesidad afectiva extrema.

Castelló (2016) sostiene que:

Los dependientes buscan personas egocéntricas, peculiares, seguras de sí mismas, dominantes y poco afectuosas para emparejarse con ellas. Este tipo de individuos son los predilectos para unas personas que tienen unas demandas afectivas descomunales, precisamente se fijan en ellos porque los idealizan, los encumbran hasta extremos difíciles de imaginar, viendo prácticamente dioses o seres excepcionales donde sólo hay sujetos que, muchas veces, hacen la vida imposible a sus parejas. (p. 381).

Por otra parte, Romás (2015) manifiesta que

La dependencia emocional o el hecho de amar demasiado, es obsesionarse por un hombre y llamar a esa obsesión “amor”, permitiendo que éste controle las emociones, la conducta y ejerce una influencia negativa a la salud y el bienestar, el cual significa que el amor profundo se convierte en un tormento” (p. 105).

Las personas que padecen de este problema en realidad no se valoran nada, sino que se critican, se atacan y se desprecian haciendo que la relación consigo mismas sea tan deplorable que no soportan la soledad y

que sólo se imaginan su vida al lado de alguien idealizado, de un salvador alrededor del cual gira su existencia, pero que, en la mayoría de los casos, solo hacen acrecentar esta dependencia y la necesidad implícita de mantenerse a su lado.

Cid (2015) explica que

La dependencia emocional equivale a una necesidad primaria como comer y beber. Este vínculo de subordinación y fanatismo encuentra en la pareja su escenario de desarrollo más común. Cuando se necesita al otro para existir, se pone en manos de ese alguien la felicidad, se entra en una dependencia emocional (p. 82). En esa necesidad del otro, se explica que están involucrados tres miedos fundamentales: miedo al fracaso, al conflicto y a la soledad.

Lo que me da a entender que el dependiente se preocupa por no ser abandonado. En una relación sana, se da una dependencia adaptativa: por ejemplo, cuando uno de los miembros de la pareja tiene una habilidad que el otro no posee y depende de él para organizarlas. En cambio, en una dependencia emocional uno se somete al otro. Considerando también, que la ansiedad y la depresión son síntomas constantes en el dependiente emocional: que hace que inconscientemente se menosprecie y se invalide ante la necesidad de afecto de su ser amado.

### ***2.2.1.2. Historia de la dependencia emocional***

El amor humano es entre todas las emociones, el más complejo y difícil de entender. Desde una perspectiva puramente biológica, Herrera (2016) describe que “el amor es como un impulso, producto de la interacción entre sustancias químicas (tales como hormonas y neurotransmisores) con circuitos cerebrales y un gran correlato somático” (p. 173). Desde una perspectiva puramente evolucionista, afirman que, el amor no es más que un instinto para preservar la supervivencia de la especie, que ha evolucionado hasta hacerse más social. Independientemente del enfoque explicativo, el amor como sentimiento universal, ha sido objeto de interés a lo largo de la historia humana. No es extraño entonces que filósofos, artistas y científicos hayan buscado el máximo nivel de comprensión sobre el amor y sus

características, tanto positivas como negativas, estas últimas implicadas en diferentes trastornos, entre ellos, la dependencia emocional.

El primero en hablar de “amor nocivo” fue Platón (427 a C - 347 a C), quien sugirió el término “amor posesivo” para describir a aquellas personas que realizaban persecución del otro como un objeto al cual querían devorar. Otro personaje histórico fue Immanuel Kant (1724-1804) q u i e n propuso el concepto del amor - pasión (egoísta), refiriéndose a un conjunto de sensaciones imposibles de controlar para quienes las padecen. Este interés por el amor obsesivo y sus implicaciones, evidencia la marcada relevancia que ha tenido a través de la historia.

Ahora bien, las definiciones de aquello que se conoce como “dependencia emocional” son tan variadas y ambiguas como el concepto mismo de amor. Para Marroquín (2017) “es un trastorno de la personalidad caracterizado por un patrón crónico y estable a lo largo de la vida con síntomas variados como depresión reactiva, trastornos obsesivos o síndromes desadaptativos” (p. 91).

### ***2.2.1.3. Causas de la dependencia emocional***

Lemos (2017) indica que el sujeto “se guía en las conductas y reacciones ante el amor para crear una adaptación al cónyuge, asimismo piensa que siempre tiene la razón y no le da credibilidad a lo que abstrae y siente” (p. 345). Para depurar y valorarse con honorabilidad del amor para desarrollar el desapego, decidir su propio estigma con humildad y dignidad ante todo en la subsistencia y quererse a sí mismo para poder amar al cónyuge y los hijos, sentirse valioso para lograr la realización personal, sentirse capaz de hacerle frente a los problemas diarios, no esperar que siempre le den la aprobación en la totalidad de las cosas, tener la seguridad en sí mismo es la mejor opción de hacerlo. Por lo tanto, tomar conciencia de que el tiempo pasa y no vuelve.

Riso (2016) establece que las causas de la dependencia emocional son complejas por las siguientes características.

## Causas que generan dependencia emocional

Causas de la dependencia emocional	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de autoestima y control de la propia vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les causa inseguridad y manifiesta duda al respecto del amor atenciones o detalles y no tiene en claro sus ideas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependencia psicológica y emocional del otro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de consciencia de los deseos y necesidades que frustran a la pareja.</li> <li>• Falta de voluntad que tiene en la relación, desmotiva a realizar las metas y sueños.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de fuerza y energía para cumplir metas y sueños</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implica una profunda tristeza interior, en la que provoca un conflicto entre cuerpo y mente.</li> <li>• Se paraliza y les impide avanzar, porque no se imagina la existencia sin la pareja, celos enfermizos y control desmedido.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depresión y conflicto emocional. Miedo a la vida. No sentirse querido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excesiva aprobación ante los demás, renuncia a la personalidad, desprotegido durante la infancia, autoaceptación.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia, 2019

### **2.2.1.4. Características de las personas dependientes**

Los dependientes emocionales, viven por y para su pareja y aceptan esta entrega y sumisión incondicionales de muy buen grado, haciendo que ambos miembros de la relación acuerden en que la persona importante de la pareja es el compañero del dependiente emocional. Lo negativo de esta situación es que este desequilibrio aumentará muy rápidamente, hasta el punto de que el dependiente emocional será prácticamente un esclavo de su pareja, el cual aprovechará la circunstancia para explotar y dominar a su antojo dentro de la relación, tanto por su propia personalidad como por la sumisión y admiración con la que se encontrará su pareja dependiente.

Es así que la vida para el dependiente emocional será un calvario que puede llegar a límites extremos según el carácter de su pareja, ya que, en muchas

ocasiones, puede tener trastornos de la personalidad (narcisista, paranoide, límite, etc.) que pueden propiciar la aparición de violencia psíquica y física. Si la persona tiene una dependencia emocional grave, aceptará agresiones humillaciones, infidelidades continuas, burlas, menosprecios, etc., con tal de no romper su relación de pareja.

Ojeda (2015) reconoce algunas características que identifican al dependiente emocional:

1. Necesidad excesiva: Siente un anhelo constante de la pareja y un afán obsesivo por hacer contacto: realiza llamadas continuas y apariciones imprevistas.
2. Deseos de exclusividad: Se aísla para dedicarse por entero a su pareja y espera su correspondencia para “sumergirse” ambos en la misma burbuja y distanciarse de los demás.
3. Prioridad de la pareja: Considera al otro el centro de la existencia y lo que da sentido a la vida. Es capaz de renunciar a todo para agradarle.
4. Idealización del otro: Aunque es consciente de sus defectos, ensalza a la pareja porque ésta tiene lo que a él o a ella le falta: seguridad y autoestima.
5. Relación de sumisión y subordinación: Se rinde ante su pareja para congraciarse: así preserva la relación y refuerza su baja autoestima.
6. Vínculos desequilibrados: Se involucra de manera disfuncional desde la adolescencia y repite los patrones de elección: siempre es quien aporta y quien sufre más.
7. Miedo a la ruptura: Experimenta una permanente “ansiedad de separación”. Soporta malos tratos, pero no acepta la ruptura. Si sucede, entra en crisis y quiere volver.
8. Asunción de las creencias de la pareja: Asume como propias las ideas del otro: todo lo que dice o hace lo sostiene como una verdad irrefutable”.



El dependiente emocional tiene un concepto distorsionado del amor: no busca una relación de afecto igualitaria, sino una relación de entrega desmedida en la que el miedo al fracaso, al conflicto o a la soledad son los pilares que sostienen una relación de pareja y donde se desarrolla un vínculo disfuncional en el cual uno de los miembros se somete y el otro se impone creando un círculo vicioso en el que las mujeres suelen ser las más vulnerables y generalmente les cuesta salir de este tipo de relaciones.

#### ***2.2.1.5. Dependencia emocional por áreas: cognitiva, conductual y emocional***

Se diversifica en las siguientes áreas:

##### **1. Área cognitiva:**

Según Lemos (2017) es Indagar los pensamientos, las reglas, marcos y filosofías respecto a una relación en pareja, es el objetivo fundamental en el abordaje de esta problemática. (p. 83). De esta manera, es común encontrar un miedo desproporcionado a estar solo, pensamientos de no valer nada, de no merecer amor, que la pareja es infiel, entre muchos otros que tienden a variar dependiendo del consultante y sus quejas.

Según lo planteado en la teoría de marcos relaciones se puede decir que el temor frente a la separación y el miedo a la soledad, se presentan simultáneamente con pensamientos recurrentes que conducen al desarrollo de estrategias interpersonales de control para mantener a la persona al lado, tales como la expresión afectiva inadecuada, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión emocional impulsiva (Lemos, 2017, p. 177)

## **2. Área conductual:**

Se pueden observar comportamientos encaminados a disponer del otro, a expresar emociones intensas y a complacer por medio de la atención exclusiva a la pareja, dejando de lado necesidades e intereses personales incluso de manera obsesiva, tal como podría presentarse dentro de un trastorno obsesivo compulsivo. (Ordoñez, 2016, p. 255)

Esto se refleja en las conductas de reparación y comprobación que suelen presentar estos individuos.

Estos comportamientos suelen ser resultado de la evitación que hace la persona a establecer contacto con sus experiencias privadas (v. g. pensamientos sobre lo que está haciendo su pareja, ansiedad al estar solo, estados emocionales de tristeza o preocupación) y se comporta deliberadamente para alterar, tanto la forma o frecuencia de tales experiencias, como las condiciones que las generan.

## **3. Área emocional:**

Una de las características fundamentales de la dependencia emocional es la inestabilidad emocional que suelen manifestar las personas que la presentan (Marroquín, 2017, p. 361). En sus relaciones, tienden a presentar altas y bajas emocionales, los conflictos aumentan su frecuencia y poseen niveles más bajos de regulación emocional. Es común que se manejen mecanismos de evitación y escape, lo que dificulta asimilar el problema y sus consecuencias. Así mismo, manifiestan sentimientos de inestabilidad como el rechazo, miedo, abandono, rabia, pseudosimbiosis (no estar completo sin el otro) y culpa.

Es decir, las personas con este tipo de repertorio están tristes y preocupadas la mayor parte del tiempo y presentan un miedo irracional y desproporcionado a estar solos, es por eso que tienden a la ansiedad en los momentos que presencian alguna señal de amenaza en el contexto o un evento privado molesto.

### **2.2.1.6. Factores que generan dependencia emocional:**

Según Aiquipa (2018), el inventario de dependencia emocional, describe siete factores:

1. Miedo a la ruptura (MR): Temor que se experimenta ante la sola idea de disolución de la relación de pareja. Por ello, se adoptan conductas y comportamientos orientados a mantener la relación, sin importar cuán perjudiciales sean estas para la persona afectada de dependencia emocional.
2. Miedo e intolerancia a la soledad (MIS): Define los sentimientos desagradables que experimenta el sujeto afectado cuando no está la pareja, ya sea porque se ha distanciado momentáneamente o por que se ha terminado una relación. Tendencia a adoptar cualquier tipo de conductas para mantenerse ocupados todo el tiempo posible para no encontrarse consigo mismo, como intentos desesperados por retomar la relación o buscar otra relación lo más pronto posible si ha terminado una.
3. Prioridad de pareja (PP): Tendencia a mantener en primer lugar, importancia a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas (hijo, uno mismo, familiares, amigos, actividades, etc.). Consideración excesiva de la misma, identificada como el centro de existencia, el sentido de mi vida, el objeto predilecto de atención.
4. Necesidad de acceso a la pareja (NAP): Deseos de tener presente a la pareja en todo momento, ya sea físicamente o mediante pensamientos en torno a lo que hace, siente o piensa la pareja.
5. Deseos de exclusividad (DEX): Tendencia a enfocarse en la pareja y aislarse paulatinamente del entorno. Se acompaña de deseos de reciprocidad de esta conducta por parte de la pareja.
6. Subordinación y sumisión (SS): Sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, acompañado de descuido de los propios, sentimientos de inferioridad y desprecio hacia uno mismo. Por ello, es frecuente que se tolere agresiones de la pareja.

7. Deseos de control y dominio (DCD): Búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja, a fin de asegurar su permanencia y por tanto sentir bienestar.

Por otro lado, Castelló (2016) enumera cuatro factores como causas del problema de la dependencia emocional:

- a) Carencias afectivas tempranas: La ausencia notable de estímulos como valoración, respeto, elogios, abrazos y besos por parte de personas significativas le impulsa a creer que merece el abandono emocional y que ese desequilibrio es normal.
- b) Foco en fuentes externas de autoestima: En algunos casos, idealizar al otro se convierte en la compensación afectiva de la balanza desequilibrada en la niñez, y deriva en una búsqueda de atención desesperada que se consolida en la adultez.
- c) Factores biológicos: La dependencia emocional puede cursar si hay historia de adicciones o alcoholismo en la familia. Disfunciones neurológicas que predispongan a depresión, ansiedad o estrés crónico pueden también incidir en la aparición y desarrollo del problema.
- d) Factores culturales y de género: Patrones educativos y sociales estrictos pueden favorecer la orientación femenina hacia la vida en pareja y hacerla más propensa a asumir vínculos de entrega incondicional, incluso en circunstancias desfavorables”.

Considerando lo que expresa Lemos, (2017) y Londoño (2016), estas personas forman pareja con otra que se encuentra en circunstancias semejantes y vive en la permanente contradicción del amor romántico: “ni contigo ni sin ti, contigo porque me matas y sin ti porque me muero”. Sin embargo, aunque este problema es frecuente en muchos hombres y mujeres, ellos tratan de compensarlo mediante la búsqueda de intereses intelectuales, laborales, artísticos y sociales, mientras que ellas buscan la dominación de un hombre, con lo cual no hacen sino continuar pautas de conducta aprendidas desde la infancia. En la familia por ejemplo a la niña se la educa como un ser dependiente, incapaz de valerse por sí misma en muchos

de los asuntos de la vida cotidiana relacionados con el trabajo productivo; y su sexualidad le es prohibida en muchas de sus manifestaciones. Se les estimula, en cambio, lo relacionado con el hogar: los juegos de cocina y de costura, así como el cuidado de los niños, representado por las muñecas, en tanto que a los varones se les insta a hacerlo. Si la niña es una “inválida” hay alguien que se presta para suplir sus deficiencias. Alguien que le ayude a vestirse, a peinarse, a lavarse; a la invalidez y a los temores se les ofrece una salida: la dependencia, dependencia de la madre, por regla general o de una figura representativa de ella y posteriormente dependencia masculina.

### ***2.2.1.7. Modelos teóricos de la dependencia emocional***

#### **1. Teoría de la vinculación afectiva (Castelló, 2016)**

Esta teoría explica la naturaleza de la dependencia emocional. Define la vinculación afectiva como la unión de un sujeto con otras personas, y la necesidad de crear y mantener lazos permanentes con ellas.

Esta unión afectiva tiene dos aspectos; 1) las aportaciones emocionales que se efectúa al otro, y se corresponde con la empatía, con el amor incondicional hacia la otra persona, con la actitud positiva de compartir con ella preocupaciones y satisfacciones, con la entrega hacia ella, con los elogios, etc.; y 2) es el afecto que se recibe de la otra persona, y está compuesto de actitudes positivas similares por parte de ella y dirigidas hacia uno, es, en definitiva, el suministro extremo de la autoestima. (Castello, 2016, p. 264)

Es decir, las personas que se pueden catalogar como normales, con relaciones interpersonales sanas, se ubican dentro del área de la vinculación, pero en un grado medio. El sujeto estaría adecuadamente vinculado a los demás, deseando su presencia, preocupándose por ellos y sabiéndose querido, pero sin perder su individualidad y disfrutando también de situaciones de soledad o intimidad.

La diferencia entre las relaciones de parejas normales y las que lleva a cabo un dependiente emocional son cuantitativas, y que precisamente por eso se podrían

ubicar en un hipotético continuo, manifestándose ello en grados de vinculación afectiva, que daría cuenta de hasta qué punto está vinculado o no una persona.

## **2. Teoría del apego**

Ordoñez (2016) da a conocer “las características que presenta el apego inseguro, entre ellas están: a) temor a la pérdida de la figura vinculada, b) búsqueda de proximidad y c) protesta por la separación.” (p. 149). Se sostiene que el comportamiento del adulto en relaciones cercanas está moldeado por las relaciones del niño con sus cuidadores primarios.

Para Ordoñez, la teoría del aprendizaje social basada en los principios generales de aprendizaje (condicionamiento clásico y operante) explica los procesos del desarrollo en términos de cómo la maduración física, emocional y comportamental del niño tiene un efecto directo e indirecto en su comportamiento posterior, dando a las figuras de socialización, a la maduración y al contexto, un papel fundamental.

Esta maduración tiene un papel crucial con relación a las reglas que rigen el comportamiento dentro de la familia, la cultura y la sociedad y especifican los aprendizajes esperados que debe llevar a cabo un individuo en cada momento del desarrollo.

Para Bandura (2015)

Uno de los medios fundamentales por los que se adquieren nuevos patrones de conducta y se modifican los existentes es la observación y el modelado. De esta manera, los individuos aprenden nuevos patrones de conducta a partir de la observación de otras personas a los que denominan modelos. (p. 274). Es decir, que, al vincular el análisis del comportamiento con los supuestos de la teoría del apego y su influencia posterior en la edad adulta, es posible afirmar que cada individuo se estructura basado en sus experiencias, repertorios o formas de responder a las situaciones o contextos, a los estímulos, y a sí mismo.

### **3. Teoría de los marcos relacionales (Moral)**

A esta teoría la sostiene Moral (2016) que afirma que

La forma de pensar de un dependiente emocional surge por el aprendizaje de relaciones y asociaciones que atribuyen características sobrevaloradas a la pareja, lo que lleva al consultante a relacionarse en función de cómo quiere que sean los otros y no como son realmente (p. 322). La preocupación excesiva por agradar y complacer a la persona de la que se depende, se convierte en la constante que usualmente se acompaña de una modificación conductual y reglas rígidas de comportamiento para adquirir cierto tipo de refuerzos y asegurar la presencia del otro.

#### ***2.2.1.8. Acciones para superar el apego afectivo***

Riso (2016) indica que

La persona puede soltarse del apego que presenta, mantenerse libre para alcanzar sus objetivos planteados, el individuo no debe ser esclavo de los demás, debe crear su propia personalidad y conocer cuán importante es la capacidad de enfrentar la vida, de llenar su interior de satisfacción, paz y tranquilidad” (p. 103). Por ende, tiene la obligación de amar y respetar al otro tal como es y no que las cosas se hagan a su modo, tiene derecho a la libertad, busca estrategias para salir del tipo de creencia o de la problemática que se vive día a día y no ser una persona mediocre como una marioneta que espera que los demás tomen las decisiones. Sin embargo, al individuo con esta problemática le es difícil intentar vivir solo, porque cree no haber tomado las mejores decisiones para resolver los conflictos internos y externos.

Las parejas solidas tienen la capacidad y la necesidad para salir adelante día a día, y a crecer emocionalmente, realizando un crecimiento personal en el compartir, en practicar una comunicación fluida con algunas ideas y estrategias tomar la mejor alternativa de solución. El vivir en pareja es complicado, ya que se tiene como base la comunicación, sin este factor la relación no irá bien encaminada, mediante cambios de ideas, emociones y se llegan a acuerdos sobre decisiones

que se deben de tomar en ciertas situaciones, sin dejar de tomar en cuenta la individualidad de los involucrados.

Buscar una pareja adecuada y que realmente aporte cosas positivas a la vida, que respete, valore y ame. No buscar siempre la aprobación de alguien, enfrentar el miedo y los retos, además de tener siempre presente las metas, buscando el bienestar mental, por lo que es muy importante buscar en todo momento la felicidad, pero que dicha felicidad no dependa de estar acompañado o de estar solo, sino de encontrar la plenitud de los acontecimientos que se viven diariamente sin tener la necesidad de que otra persona complete los días, para lograr este objetivo es necesario tener la seguridad en sí mismo, conocer las capacidades propias y aceptar que no se es complemento de nadie, con el fin primordial de vivir en una relación es compartir experiencias y disfrutar de ella.

Moreno (2016) sostiene

Que las creencias irracionales son una destrucción para la persona, algunas causan malestar a la salud. Las ideas racionales se caracterizan por ser de carácter flexible, dan la oportunidad de lograr con mayor éxito la metas u objetivos que se han propuesto (p. 262). Los factores que rodean al hombre en busca de su supervivencia y felicidad humana, se presentan creencias racionales e irracionales de una manera que afecta a la relación de pareja, las mismas que se dan a conocer en la siguiente tabla.



## Creencias racionales e irracionales

Racionales	Irracionales
<ul style="list-style-type: none"><li>• No necesitan la aprobación de los demás.</li><li>• Las situaciones de la vida no afectan.</li><li>• No necesita a los demás para ser feliz.</li><li>• Lo del pasado no afectará el presente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Necesita que las personas significativas la quieran y acepten.</li><li>• Ciertas personas son malas perversas deberían ser castigadas.</li><li>• Es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerle frente.</li><li>• La felicidad solo puede obtenerse en compañía de los demás.</li></ul>

Fuente: Elaboración propia, 2019

### ***2.2.1.9. Adicción patológica a la pareja sentimental***

Riso (2016) indica que

Depender de un individuo crea una adicción y no le beneficiará en nada, al manipulador le gusta hacerle sentir mal a la otra persona, a la cual maneja como una marioneta para conseguir sus propósitos, conlleva la materialización del temor y atrae la adulación de que son objetos por parte del adicto al amor, aunque también el individuo que es controlado teme verse atrapado” (p. 343). Tarde o temprano se reactiva la experiencia infantil de sentirse agobiada, pues es habitual que haya tenido una madre controladora y sobreprotectora con la habilidad de tener vigilancia a hijos en todo momento.

Todos nacen para amar y el modelo de atención que el sujeto recibe durante la niñez le afectará durante toda la vida, las personas que la educaron hicieron el mejor esfuerzo, con certeza, solo querían la excelencia, las experiencias de su infancia es la única forma de mejorar la vida, es comprender los daños de esa

situación influyen en el presente lo que puede generar el vacío que se intenta llenar y se aferra a la pareja.

Se presentan algunas conductas que podrían indicar que el sujeto sufre de una enfermedad emocional, por disgustos que se ocasionan en un determinado tiempo que afectan las emociones y pensamientos del ser humano.

- a. Agresividad: el individuo tiene comportamientos que dificultan mucho la convivencia diaria, mediante la humillación ya que uno de la pareja se debilita y es menos capaz de expresar los sentimientos, pensamientos y emociones.
- b. Depresión: experimenta sensación muy frustrante, se siente vacío o triste persistentemente, ya no está enamorada o no tiene interés en la relación, esto hace que dificulte las cosas en la relación.
- c. Preocupaciones exageradas: una angustia sin razón aparente porque toman el control en las decisiones, hace que se agote la energía en la convivencia y no sea fructífera.
- d. Sospecha y desconfianza: un afecto de sufrimiento, el individuo piensa que el mundo está lleno de maldad.
- e. Egoísmo: irregularidades de estima para con los demás, no le importa herir con las palabras siempre necesita que le escuchen y le presten atención no soporta que otro sea el centro de atención y hace lo imposible por lograrlo.
- f. Dependencia: son adictos al amor, suele asociarse con una pareja toxica que complementan la perfección con las carencias.
- g. Poco dominio emocional: no es capaz de tomar decisiones y experimenta una intensa presión y agobio.

Es necesario combatir estos malestares emocionales que provocan mal humor conduciéndolas a sufrir daños internos del cuerpo, no se puede cambiar algunas de los hechos que suceden en la vida. Mantener una vinculación con el individuo adicto emocionalmente no es fácil, de manera que se puede llegar a establecer una vinculación de dependencia con el cónyuge, de esta forma se satisface la conexión, intimidad y atención en la relación. Se debe enseñar a los

individuos la habilidad de tomar decisiones personales, cómo enfrentar los problemas para promover la autoaceptación y autoestima, que fomenten la expresión de sentimientos. Poder ayudar a que crezca su dimensión de amar para fortalecer la comunicación y lograr un ambiente sano con la pareja.

#### **2.2.1.10. Labor del psicólogo**

Es una de las tareas de todo psicólogo dentro de su rol de puente entre la profesión y la comunidad, atender en alguna medida, brindar apoyo y consejería en las familias con alto riesgo de conflictos entre la pareja, esto es evidente porque los hijos son los primeros afectados, quienes muestran claros signos de desmedro en su salud y en su rendimiento académicos, es entonces que el psicólogo debe indagar las causas y auscultar el motivo que genera tal situación, debe conversar con los padres y recomendar algunas alternativas de solución, entre ellas la generación de un clima de paz y diálogo familiar lo que obviamente favorecerá la estabilidad emocional de todos los miembros de la familia.

Entonces, en esta sociedad plagada de conflictos, preocupaciones y caos que se derivan de la extrema crisis social y económica, el rol del psicólogo es vital para proponer a los padres de familia, cambios en su estilo de vida y cuidado de la salud física y mental de toda la familia.

El psicólogo puede considerarse como un agente a quien se le ha encargado por sobre otras tareas sociales, la labor de enseñar a las familias para que vivan en plena paz y armonía. Su identidad surge, por tanto, del modo cómo internalizan esta visión, y construyen y reconstruyen significado en torno a ella a lo largo de su vida profesional.

El Ministerio de la Mujer en el 2015 refiere que el psicólogo debe actuar como un mediador y no solo mostrarse como un profesional cuya labor, la gente del común desconoce, para lo cual es necesario que posea una actitud crítica, creativa y favorable al cambio, además de una amplia cultura general y capacidad para guiar, motivar y formar integralmente a la familia, así como para trabajar conjuntamente con los padres de familia y la comunidad.

El psicólogo al desarrollar el rol mediador, necesita proporcionar un clima

emocional positivo y, por lo tanto, necesita herramientas para manejar una situación tensa de conflicto en la familia. Por esta razón, los conflictos familiares son una gran oportunidad para que el psicólogo pueda desarrollar las competencias emocionales que favorezcan un clima pacífico, grato y permanente en el seno de la familia.

El psicólogo como mediador se define como una tercera parte que interviene en la facilitación de la comunicación y relaciones entre las partes en conflicto, desempeñando una función activa en las discusiones, haciendo sugerencias o propuestas e incluso formula recomendaciones con vistas a un acuerdo.

Plantea los objetivos fundamentales del mediador:

1. Favorecer y estimular la comunicación entre las partes en conflicto, proceso que suele llevar consigo el control de las interacciones destructivas.
2. Promover que ambas partes comprendan el conflicto de forma global, y no solamente desde su perspectiva.
3. Ayudar a que ambas partes analicen las causas del conflicto, separando los intereses de los sentimientos.
4. Favorecer la comprensión de las diferencias en formas creativas de resolución del conflicto.
5. Restablecer, siempre que sea posible, las posibles heridas emocionales que pueden existir entre las partes en conflicto.

## **2.2.2. La violencia: estudio previo**

### **2.2.2.1. Definición**

La palabra violencia según Pearce (2012) “proviene del latín ‘violentus’ que significa atacar, implica que alguien está decidido a imponer su voluntad a otra persona por lo que puede significar que las consecuencias podrían causar daños físicos o psíquicos” (p. 266).

Buss (2000), define a la violencia “como una respuesta consistente en proporcionar un estímulo nocivo a otro organismo” (p. 83). Bandura (1973) dice que “es una conducta perjudicial y destructiva que socialmente es definida como

agresiva (p. 203). Patterson (2017) dice que la violencia es un evento dirigido a otra persona con el propósito de causarle daño” (p. 381), para Dollar (2009) “es una conducta cuyo objetivo es dañar o causar dolor a una persona” (p. 106).

Reconsiderando estas definiciones se puede concluir que la violencia es cualquier forma de conducta que pretende causar daño físico o psicológico a alguien. La finalidad que persigue la persona con una conducta violenta es dominar una situación, vencer un obstáculo o destruir un objeto. La violencia puede expresarse en actos (golpes), o cuando se dan por medio de las palabras o gestos (amenazas, chantajes, insultos).

San Martín (2015) afirma que “la violencia se asocia con emociones desagradables como el odio, enojo, celos, enemistad, ataque, desafío, desobediencia e irritabilidad. También con sentimientos de superioridad, negativismo, contradicción deprimente, amenaza, burla, dominio y avasallamiento o con sentimientos placenteros como sarcasmo, persecución, burla y crueldad” (p. 269).

#### ***2.2.2.2. Clasificación del comportamiento violento.***

De acuerdo con Buss (2000), se puede clasificar el comportamiento violento atendiendo a tres variables:

**a. Según la modalidad:**

Puede tratarse de violencia (por ejemplo, un ataque a una persona mediante armas o elementos corporales) o verbal (amenazar o rechazar).

**b. Según la relación interpersonal:**

La violencia puede ser directa (en forma de amenaza, ataque o rechazo) o indirecta (puede ser verbal como divulgar un rumor, o física, como destruir la propiedad de alguien).

**c. Según el grado de actividad implicada:**

La violencia puede ser activa (incluye todas las conductas hasta aquí mencionadas) o pasiva (como impedir que el otro pueda alcanzar su objetivo, o

como negativismo).

La violencia pasiva normalmente suele ser directa, pero a veces puede manifestarse indirectamente.

### **2.2.2.3. Tipos de violencia.**

Cerezo clasifica la violencia puede manifestarse de la siguiente manera:

- **Física:** empujones, patadas, puñetazos, agresiones con objetos, etc. Este tipo de maltrato se da con más frecuencia en la familia.
- **Verbal:** insultos, motes, menosprecios en público, resaltar defectos físicos, etc. Es el modo de acoso más habitual en la sociedad actual.
- **Psicológica:** acciones orientadas a disminuir la autoestima de la víctima y atizar su sensación de inseguridad y aprensión. El factor psicológico está en todos los tipos de maltrato.
- **Sexual:** es el abuso violento contra la libertad sexual que llega a una violación.

Contrariamente al mito de que la violencia familiar es básicamente física, el estudio de la realidad, el cual muestra que el acoso familiar es más verbal y psicológico que físico. Es evidente que las lesiones físicas causan daños importantes a las víctimas. Sin embargo, las formas de acoso psicológico y la humillación verbal son el tipo de violencia más frecuente y causante de estrés postraumático en las víctimas.

#### **2.2.2.4. Factores que generan violencia.**

Los factores que generan la violencia se clasifican en cuatro factores, los cuales son:

a. **Factores personales:**

Ulrich (2008) indica que

La impulsividad, baja tolerancia a la frustración, baja autoestima. Así, hay ciertas patologías personales que pueden estar relacionadas con la agresividad: dificultades para el autocontrol, con baja tolerancia a la frustración, trastorno por déficit de atención e hiperactividad, toxicomanías, problemas de autoestima, depresión, stress, trastornos psiquiátricos” (p. 83).

Díaz (2005) señala que

A veces se trata de personas maltratadas que se convierten en maltratadores a través de un proceso de imitación, o de personas con falta de afecto y cuidado. Otras veces se trata de personas que encuentran en la violencia y en la conducta agresiva un modelo masculino de violencia” (p. 433).

b. **Factores familiares:**

La trayectoria de los padres con problemas de conducta, aislamiento social, escasos vínculos afectivos, crianza restrictiva, alcoholismo en los padres, violencia intrafamiliar, baja educación de los padres. Si se analiza el contexto familiar de nuestros niños y adolescentes se puede encontrar algunos modelos familiares que actúan como factores de riesgo, los cuales desencadenan conductas violentas: familias desestructuradas, muchas veces con problemas de drogas o alcohol, con desempleo y pobreza, con conflictos de pareja, con problemas de delincuencia, con bajo nivel educativo. Hay familias en las que se da falta de cuidado y afecto, abandono, maltrato y abuso hacia la pareja o los hijos.

Spilman (2000) indica que

Los hijos de personas violentas expresan en la escuela todos estos conflictos y además reflejan en ella pautas sociales aprendidas que fomentan el racismo y la xenofobia, el sexismo o la intolerancia, siendo sus compañeros o los profesores las víctimas de sus agresiones, insultos y amenazas (p. 94). Por todo ello, la escuela debe ser especialmente sensible a estas situaciones que no son más que un fiel reflejo de los problemas familiares que sufren los hijos.

c. **Factores escolares:**

Para Rovira (2000)

El fracaso escolar, la baja motivación para estudiar, el bajo respeto a los profesores son factores que inciden en la violencia escolar que, conectado al género es la cultura machista y la exaltación de los modelos duros y violentos imperantes en nuestra sociedad (p. 253). Numerosas investigaciones señalan que existe una mayor incidencia de indisciplina y violencia escolar entre los varones.

d. **Factores sociales y culturales:**

Ortega (2010) considera

El bajo nivel socioeconómico, las altas tasas de violencia y delincuencia, amistades agresivas, clima social sexista. La fuerte influencia de la televisión, el cine, la prensa escrita y de la sociedad en general, suelen identificarse con modelos más violentos y rebeldes. (p. 285).

**2.2.2.5. Consecuencias de la violencia.**

Las principales consecuencias producto del ejercicio de la violencia, se pueden agrupar en cuatro aspectos:

- **Consecuencias emocionales:** estrés, apego inseguro, hiperactividad, negativismo, baja autoestima, síntomas depresivos, ideas e intentos suicidas.



- **Consecuencias físicas:** traducidas en lesiones reversibles o irreversibles y en casos extremos con resultado fatal.
- **Consecuencias a nivel cognitivo:** retraso intelectual, fracaso, inadaptación a la vida familiar, conductas de entornos empobrecidos.
- **Consecuencias de tipo social:** dificultades en la relación con otras personas no familiares, consumo de alcohol y drogas, conductas antisociales, comportamientos delictivos.

#### ***2.2.2.6. Emociones que provocan conducta violenta.***

Las principales emociones que generan comportamientos violentos son:

##### **a) La ira.**

Fernández (2006) manifiesta que esta “es la emoción que ha sido más intensamente investigada. Lo mismo que otros estados emocionales, la ira varía en los distintos niveles de desarrollo, no sólo en cuanto a los estímulos que la provocan, sino en la forma en que el individuo reacciona ante ellos” (p. 264). Igual que el miedo, la ira es una emoción que ofrece muy poca variación en el transcurso del desarrollo humano en lo que se refiere a los ajustes orgánicos internos. Se ha dicho que durante la niñez las causas de la ira son: sociales durante la adolescencia y prácticas en la edad adulta.

Los motivos de ira abundan menos en hogares donde los padres son más tolerantes y, en consecuencia, pueden juzgar el comportamiento de los hijos de una manera más impersonal. Debe recordarse, además, que muchos jóvenes aprenden desde niños a usar la expresión de ira, como un medio para llamar la atención de los adultos y lograr la satisfacción de sus deseos.

##### **b) Los celos**

Esta emoción es una consecuencia de la ira. Konrad (2007) señala que “los celos constituyen una actitud de resentimiento dirigida hacia otra persona, mientras que la ira puede orientarse hacia seres humanos, animales, cosas o a uno mismo” (185). Aunque generalmente, los celos se limitan a una actitud, pueden conducir a

violentas expresiones de ira. La situación que provoca los celos es siempre de naturaleza social y generalmente implica a personas hacia quienes la persona siente afecto.

La competencia puede surgir cuando dos o más personas se esfuerzan por ganarse cada uno el afecto y la atención de otra persona. Las peleas verbales, la murmuración, las burlas, la ironía y el ridículo son formas corrientes. En otras ocasiones se apela a la ensoñación y la persona celosa imagina que se encuentra en una situación muy triste, tal como una enfermedad grave, y que sus padres o la persona que le ha negado el afecto se sienten culpables y lamentan no haberle prestado la debida atención. También, es frecuente manifestar los celos mediante una conducta jactanciosa o ignorando a la persona favorecida.

**c) La envidia.**

Storr (2010) señala que “esta emoción también se parece mucho a la ira. Al igual que los celos, va dirigida hacia una persona, a las posesiones de otra persona, ya sean cosas, atributos, cualidades o talentos, estimulan la envidia.

Las reacciones de envidia son muy semejantes a las de la ira” (p. 355). Las personas demuestran un gran nivel envidia al ver que otros tienen, lo que él no tiene, ni lo podrá tener. Esto se debe a que no poseen el desarrollo mental necesario para tener un sentido apropiado de los valores.

**2.2.2.7. Teorías sobre el comportamiento violento**

De acuerdo con Ballesteros (2014), las teorías que se han formulado para explicar la violencia y pueden dividirse en:

**a) Teorías activas**

Son aquellas que ponen el origen de la violencia en los impulsos internos, lo cual vendría a significar que la agresividad es innata, por cuanto viene con el individuo en el momento del nacimiento y es consustancial con la especie humana. Estas teorías son las llamadas teorías biológicas. Pertenecen a este grupo las Psicoanalíticas (Freud) y las Etológicas (Lorenz, Store, Tinbergen, Hinde).

La teoría psicoanalítica postula que la violencia se produce como un

resultado del "instinto de muerte", y en ese sentido la violencia es una manera de dirigir el instinto hacia afuera, hacia los demás, en lugar de dirigirlo hacia uno mismo. La expresión de la violencia se llama catarsis, y la disminución a la tendencia a agredir, como consecuencia de la expresión de la violencia, efecto catártico.

Por su parte, los teólogos han utilizado sus observaciones y conocimientos sobre la conducta animal y han intentado generalizar sus conclusiones al hombre. Con el conocimiento de que, en los animales, la violencia es un instinto indispensable para la supervivencia, apoyan la idea de que la violencia en el hombre es innata y puede darse sin que exista provocación previa, ya que la energía se acumula y suele descargarse de forma regular.

## **b) Teorías reactivas**

Son teorías que ponen el origen de la violencia en el medio ambiente que rodea al individuo, y percibe dicha agresión como una reacción de emergencia frente a los sucesos ambientales. A su vez las teorías reactivas podemos clasificarlas en teorías del impulso y teoría del aprendizaje social:

- Las teorías del impulso

Comenzaron con la hipótesis de la frustración-violencia de Dollar y Millar (1939) y posteriormente han sido desarrolladas por Berkovitz (1962) y Feshbach (1970) entre otros. Según esta hipótesis, la violencia es una respuesta muy probable a una situación frustrante, es la respuesta natural predominante a la frustración.

La hipótesis afirma que la frustración activa un impulso violento que solo se reduce mediante alguna forma de respuesta agresiva. Sin embargo, cada vez se ha hecho más evidente que la hipótesis de la frustración-violencia no puede explicar todas las conductas violentas. Bandura (2015) indica que la que la violencia facilita la agresión, pero no es una condición necesaria para ella. La frustración es solo un factor; y no necesariamente el más importante que genera la violencia. (p. 211).

- La teoría del aprendizaje social

Afirma que las conductas violentas pueden aprenderse por imitación u observación de la conducta de modelos violentos. Enfatiza aspectos tales como aprendizaje observacional, reforzamiento de la violencia y generalización de la violencia.

El aprendizaje social considera la frustración como una condición facilitadora de la violencia. Es decir, la frustración produce un estado general de activación emocional que puede conducir a una variedad de respuestas, según los tipos de reacciones ante la frustración que se hayan aprendido previamente, y según las consecuencias reforzantes típicamente asociadas a diferentes tipos de acción.

#### ***2.2.2.8. El aprendizaje del comportamiento violento***

En el aprendizaje del comportamiento violento concurren las siguientes variables:

##### **a) Modelado:**

La imitación tiene un papel fundamental en la adquisición y el mantenimiento de las conductas violentas en los agresores. Según la teoría del aprendizaje social, la exposición a modelos agresivos debe conducir a comportamientos violentos por parte de las personas violentas. Esta opinión está respaldada por diversos estudios que muestran que se producen aumentos de la violencia, después de la exposición a modelos violentos, aun cuando el individuo puede o no sufrir frustraciones.

##### **b) Reforzamiento:**

El reforzamiento desempeña también un papel muy importante en la expresión de la violencia. Si un agresor descubre que puede ponerse en primer lugar de la fila, mediante su comportamiento violento, o que le agrada herir los sentimientos de los demás, es muy probable que siga utilizando los métodos agresivos, si no lo controlan otras personas.

**c) Los factores situacionales:**

También pueden controlar la expresión de los actos violentos. La conducta agresiva varía con el ambiente social, los objetivos y el papel desempeñado por el agresor en potencia.

**d) Los factores cognoscitivos:**

Carrasco (2010) indica que “estos factores pueden ayudar al agresor a autorregularse. Por ejemplo, puede anticipar las consecuencias de la violencia ante la situación problemática, o puede reinterpretar la conducta o las intenciones de los demás, o puede aprender a observar, recordar o ensayar mentalmente el modo en que otras personas se enfrentan a las situaciones difíciles. (p. 107).

**2.2.2.9. Tratamiento de la conducta violenta**

Tratar la conducta violenta no implica simplemente su reducción o eliminación, sino que también es necesario fortalecer comportamientos alternativos a la conducta violenta. Por lo tanto, hablar de cómo tratar la violencia, resulta imprescindible hablar también de cómo incrementar comportamientos alternativos. Son varios los procedimientos con que se cuenta para ambos objetivos, entre ellos tenemos a:

**a) Procedimientos para controlar antecedentes**

Los antecedentes se refieren a factores de la situación inmediata que se produce antes de que el agresor emita la conducta violenta. Controlamos los antecedentes manipulando los estímulos ambientales que facilitan la conducta agresiva, así como aquellos que facilitan conductas alternativas. Algunas formas de manipulación de antecedentes son las siguientes:

- **Reducción de estímulos discriminativos**

Se pueden controlar los antecedentes eliminando la presencia de estímulos discriminativos. Por ejemplo, en casa, no dejando por mucho tiempo solos a dos hermanos cuando suele ocurrir que uno de ellos suele agredir al otro.

- **Modelamiento de comportamiento no violento**

Se puede facilitar la emisión de comportamientos alternativos a la violencia exponiendo al agresor a modelos que tengan prestigio para él, manifestando conductas alternativas a la agresión. Y no solo mostrando esas conductas alternativas sino mostrando también como dicho comportamiento es recompensado.

- **Reducir la exposición a modelos violentos**

Un procedimiento útil para reducir la frecuencia de emisiones agresivas consiste en que, especialmente, los padres y los docentes no modelen este tipo de comportamiento. Así pues, cuando se intenta regañar al agresor por algo que ha hecho, se intentara no modelar conductas violentas.

- **Reducción se estimulación aversiva**

Puesto que, el comportamiento violento puede ser instigado por la presencia de diversos estímulos aversivos como conflictos, expresiones humillantes o carencia de cuidados necesarios durante la infancia, un modo de reducir el comportamiento violento consiste en reducir la presencia de este tipo de estimulación.

**b) Procedimientos para controlar las consecuencias**

Las consecuencias se refieren a lo que ocurre inmediatamente después de que el agresor emita la conducta violenta.

Rovira (2000) da algunas pautas para eliminar el comportamiento violento controlando las consecuencias que le siguen se cuenta con los siguientes procedimientos:

- **Extinción**

Se basa en la idea de que una conducta se mantiene gracias a las recompensas que recibe, puede desaprenderse si deja de ser recompensada. Es decir, si una conducta dada ya no produce los efectos esperados, su influencia tiende a disminuir. Si una persona realiza una conducta violenta y no sucede nada,

se dará cuenta de ello y abandonará ese modo de comportarse. Por tanto, el procedimiento de extinción consiste simplemente en suprimir los reforzadores que mantienen la conducta violenta.

- **Procedimientos de castigo**

Se castiga una conducta aplicando consecuencias aversivas o eliminando eventos positivos una vez que una persona agrede a alguien. En el primer caso, se trata de castigo positivo, en el segundo caso es de castigo negativo.

- **Tiempo fuera**

Es un procedimiento mediante el cual, la persona que se comporta de modo violento es separada físicamente de todas o muchas de las fuentes de reforzamiento durante un periodo de tiempo. Igual que con la extinción, el propósito es reducir la conducta violenta. Pero se diferencia en que la extinción supone la supresión del refuerzo, mientras que en el tiempo fuera la persona violenta es apartada de la situación reforzante.

- **Costo de respuesta**

Consiste en retirar algún reforzador positivo contingentemente a la emisión de la conducta violenta. Es especialmente eficaz cuando se combina con reforzamiento de conducta apropiada. De tal modo, lo que el agresor pierde por omitir la conducta inapropiada es parte de lo conseguido por emitir la conducta apropiada. Por lo general, se utiliza dentro de un contexto de economía de fichas, en el que se ganan puntos por demostrar la conducta adecuada.

- **Castigo físico**

Al aplicar el castigo físico se tendría que dar, por ejemplo, un azote una vez que la persona se ha comportado agresivamente. Concretamente en el caso del comportamiento agresivo, es la técnica menos indicada por lo contraproducente que puede llegar a aplicar. Y es que ocurre que el castigo físico, puede tener una serie de efectos colaterales que lo contraindican. De hecho, es el método menos afectivo para cambiar la conducta del agresor.

- **Reprimendas**

Otra forma menos contraproducente de aplicar castigo positivo es mediante estímulos verbales como reprimendas o gritos. Puesto que, las reprimendas no causan daños físicos es un tipo castigo menos censurable que el castigo físico. Si se utiliza sistemáticamente puede resultar una técnica eficaz para reducir la conducta violenta. Las reprimendas pueden consistir en un simple ¡No! para que resulte eficaz:

- Debe darse cada vez que se emita la conducta violenta.
- La persona que suministra la reprimenda debe estar cerca físicamente del agresor, y especificarle claramente cuál es la conducta por la que se le reprende.
- Debe mirar al agresor a los ojos, emplear una voz firme y sujetarle firmemente mientras le reprende.
- Debe ser seguida de elogios por comportarse adecuadamente después de la reprimenda.

#### ***2.2.2.10. Prevención de conductas violentas.***

Grañeras (2009) sostiene que:

Para prevenir la conducta agresiva la mejor estrategia consiste en disponer el ambiente de modo que el agresor no aprenda a comportarse violentamente, y se puede disponer del ambiente modelando, instruyendo y reforzando conductas adaptativas al tiempo que no refuerzan las conductas violentas (p. 311).

Siempre que se encuentre ante una situación conflictiva, ya sea ante su pareja o con su propio hijo o con cualquier otra persona, modele la calma por medio de la expresión facial, la postura, los gestos, lo que dice y el tono, la velocidad y el volumen con que dice las cosas. Modele también comportamientos asertivos para defender sus propios derechos.

En ningún caso y bajo ningún pretexto, deje que la persona violenta consiga



lo que desea cuando agrede, grita o empuja a alguien. Espere a dárselo cuando lo pida de forma calmada. Si la persona agresora no ha tenido la oportunidad de aprender cómo se pide calmadamente las cosas, brindarle consejos para mejorar su temperamento violento.

### **2.2.3. Violencia de pareja**

#### **2.2.3.1. Definición**

Para la OPS (2016), la violencia de pareja “es todo comportamiento que ocasione perjuicio físico, psicológico o sexual a quienes mantienen esa relación. También incluye el comportamiento controlador. Se incluye que la violencia de pareja incluye a los actos de violencia o perjuicio a las ex parejas” (p. 93).

Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2018), el 30% de las mujeres han sido víctimas de violencia física, psicológica o sexual, lo que dio lugar a que se presentaran 149 casos de feminicidios; y en este último año 2019 hasta el mes de setiembre existen 89 casos.

#### **2.2.3.2. Teorías de la violencia de pareja**

Mackal (2016) menciona diversas teorías con relación a las causas de la violencia a la pareja, concluyendo en una clasificación de seis teorías según el elemento determinante:

- a) Teoría clásica del dolor.** El ser humano insiste en sufrir el mismo dolor, por eso arremete en contra al sentirse amenazado, por tanto, existe una relación directa entre la intensidad del estímulo y la respuesta.
- b) Teoría de la frustración.** La violencia de pareja es consecuencia de una frustración previa. Un claro ejemplo se observa al no lograr los objetivos planteados, esto provoca la sensación de frustración que desencadenará la cólera y el descontento, para finalmente llegar a la violencia física o verbal.
- c) Teoría sociológica de la violencia.** Considera como determinante de la violencia a los hechos sociales (realizados por la multitud) que la preceden.

- d) **Teoría catártica de la violencia.** Se basa en la teoría psicoanalítica, considera a la catarsis como única alternativa a la violencia. Enfatiza la descarga de tensión como una expresión repentina de algún afecto anteriormente reprimido y cuya liberación es necesaria con el propósito de preservar un estado de relajación adecuado.
- e) **Etiología de la violencia.** Consideran a la violencia como una reacción impulsiva e innata, delegada al nivel inconsciente y no relacionada con ningún tipo de placer. Las teorías psicoanalíticas mencionan una violencia activa, cuyo deseo es dominar, y otra violencia pasiva, con el deseo de ser dominado o herido. Aunque no pueden explicar los fines específicos del impulso violento, logran dilucidar los distintos grados de descarga de la tensión violenta.
- f) **Teoría bioquímica o genética.** La consecuencia de una serie de procesos bioquímicos da lugar al comportamiento violento, dicho proceso se da en el interior del organismo, en los cuales las hormonas como la noradrenalina (norepinefrina), adrenalina, cumplen un rol decisivo y fundamental como un agente causal de la violencia.

Por otro lado, Espinar (2013) señala los tipos de violencia de pareja entre las que se destacan:

- a) La violencia psicológica, que es una agresión verbal o no verbal muy frecuente que se manifiesta como acoso, insulto, amenaza, menosprecio, discriminación, ignorancia, sometimiento, dominación, humillaciones, expulsión del hogar, infidelidades, etc.
- b) La violencia física, es el uso de la fuerza contra el cuerpo de otra persona, se manifiesta por conductas intencionales que se evidencian en lesiones físicas, daños que pueden por lo general dolor o la muerte.
- c) La violencia sexual, la cual implica violencia física, agresión psíquica y contra la libertad sexual de la víctima. Este tipo de violencia es muy común en las parejas y que muchas mujeres no consideran el sexo forzado con sus parejas como una violación, por el contrario, lo asumen como su

función de esposas, y lo llegan a aceptar la violación como hecho natural de parejas.

### **2.2.3.3. Fases de la violencia hacia la pareja**

Walker (2009) define a la violencia hacia la pareja como un conjunto de acciones de agresión, que presenta conductas que presentan un ciclo de tres fases:

- a) Incremento de tensión:** se evidencia en pequeñas agresiones menores que pueden tener una duración de días, meses o años y que ocurren con cierta recurrencia. La víctima, que por lo general es la mujer, procura evitar actos provocativos hacia el agresor, trata de calmarlo, acepta sus abusos, se echa la culpa a si misma o evita enojarse; pretende minimizar las conductas agresivas recibidas. Por el contrario, el agresor actúa irritable, sensible, tenso, cada vez se torna más violento, aumenta sus celos llegando a situaciones cada vez más graves.
- b) Alto nivel de agresión:** puede llegar a ocurrir las 24 horas. El agresor que se mostró muy agresivo en la fase anterior, ahora evidencia falta de control y destructividad total; la víctima es frecuentemente golpeada. Los agresores tienen control de esta fase, pero culpan a sus esposas de que ellas son las verdaderas culpables expresándolo reiterativamente, por ello, la víctima acepta los tratos violentos de manera silenciosa, el profundo miedo no la permite actuar de otra manera.
- c) Arrepentimiento y comportamiento cariñoso:** el individuo que violenta suele arrepentirse de los castigos que le ha ocasionado a su pareja y se compromete a no repetir los actos agresivos. La víctima vive esperanzada que la situación va a cambiar y mejorar su actitud hacia su pareja. Esta actitud conlleva a la mujer a perdonar; y de esta forma repetir el ciclo. Un rasgo distintivo de la fase 1 y 2, el agresor se muestra más cariñoso con su esposa, prometiéndole ser más estable en sus emociones deseables.

Las características del perfil psicológico de un hombre potencialmente violento elaborado por Echeburúa (2006) son:

- Extremadamente celoso.

- Obsesivo.
- Se irrita con facilidad cuando se le pone límites.
- No es capaz de controlar sus impulsos agresivos.
- Ingiere bebidas alcohólicas con gran frecuencia.
- Echa la culpa a otros de sus problemas.
- Muestra cambios repentinos y bruscos de humor.
- Comete actos de violencia y rompe objetos cuando se enfada.
- Sostiene que la mujer debe estar subordinada a él.
- Arrastra antecedentes de maltrato a otras mujeres.
- Muestra baja autoestima

Por otro lado Mora (2008) presenta otra lista con el perfil psicológico de la víctima de violencia de pareja:

- Muestra un bajo nivel cultural.
- Está dedicada a tareas domésticas de su domicilio.
- No tiene una ocupación que le rinda ingreso económico por lo que depende de la pareja.
- Evidencia escaso deseo para el desarrollo de la vida familiar.

A las características anteriores se añaden los siguientes “camino” por el cual se llega al perfil anterior:

- Sistema de creencias: estereotipos que se desarrollan desde temprana edad sobre el hombre y la mujer, los niños varones siempre son vistos como fuertes y ganadores, mientras que las niñas se ven sumisas, obedientes, débiles.
- Circunstancias familiares: como la falta de apoyo de la familia o de las amistades.
- Entorno familiar desfavorable: hay abuso de alcohol, drogas, conductas antisociales lo que origina escasos recursos económicos y sociales.
- Factores personales que desencadenan el abuso: personalidad inmadura, dependencia económica y desconocimiento de sus derechos.

#### **2.2.3.4. Consecuencias de la violencia de pareja.**

Una investigación realizada por impares (2015) sostiene las siguientes consecuencias:

- a) **Salud reproductiva:** debido a las relaciones sexuales forzadas se pueden provocar embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual (ITS) e indirectamente dificultar el uso de métodos anticonceptivos. Se señala también que la violencia, puede ocasionar efectos negativos al embrión (o feto) en la etapa de gestación aumentando, así, el riesgo de aborto.
- b) **Salud física:** la violencia física puede provocar heridas o lesiones, discapacidad o la muerte; otras consecuencias pueden ser más riesgosas como los trastornos funcionales, dolores que no tienen origen aparente y de duración permanente: la fibromialgia, los trastornos del tracto gastrointestinal y diversos síndromes de dolor crónico.
- c) **Salud mental:** estudios realizados en Australia, Estado Unidos, Nicaragua y Pakistán indican que las mujeres maltratadas por sus parejas presentan altos índices de depresión, miedos, fobias que las mujeres no maltratadas y por el contrario, las mujeres maltratadas presentan altos niveles de riesgo e intentos de suicidio.
- d) **Uso de los servicios de salud:** como la violencia es frecuente y cada vez más grave la salud mental de las mujeres maltratadas tienen más probabilidad de recurrir a los servicios médicos lo que implica el incremento de los costos de su asistencia, lo que implica que deben usar más servicios de salud que las mujeres no maltratadas, que pueden conducir a inesperadas intervenciones quirúrgicas, hospitalización, consultas de salud mental y gastos en medicinas.
- e) **Repercusiones económicas de la violencia:** la violencia de género puede discapacitar a mujeres de realizar tareas domésticas; por otro lado, otras mujeres son obligadas a buscar y realizar labores remuneradas. Las mujeres maltratadas muestran mayor tiempo

desempleadas, cambian con mayor frecuencia de trabajo y reciben ingresos más bajos con relación a mujeres no maltratadas.

- f) **Repercusiones en los hijos:** la presencia de los hijos al momento de la violencia entre parejas es grave en su formación, así lo señala el 50% de las mujeres maltratadas. Los hijos que presencian actos de violencia en la pareja presentan los mismos trastornos que los niños que son violentados directamente. La violencia en los padres eleva los índices de mortalidad infantil.

### 2.3. Definición de términos

**Adaptación al maltrato:** La adaptación al maltrato se caracteriza por la auto culpabilidad, el silencio y la justificación ante la agresión apelando a la existencia del vínculo afectivo hacia el agresor. (Bass, 2007).

**Agresividad:** Es una disposición a reaccionar con actos agresivos. La disposición se estructura como hábito, por tanto, la agresividad es un hábito. (Buss, 2000).

**Conducta:** Manera como los hombres dirigen sus acciones. La conducta no se reduce a hechos materiales y objetivos como sostienen los behavioristas, ni a las solas reacciones del organismo considerado como medio, que trata de reducir las tensiones que ésta suscita. (García, 2013).

**Conflicto familiar:** Es una riña que se suscita entre ambos padres derivados de los impulsos instintivos que pretenden ser satisfechos y las fuerzas que los reprime. (Bass, 2007).

**Dependencia emocional:** La dependencia emocional como un patrón de conducta que abarca aspectos cognitivos, conductuales, emocionales, y motivacionales plasmados en otra persona como origen de satisfacción y seguridad personal. (Castelló, 2016).

**Depresión:** La depresión es un trastorno del estado de ánimo cuya principal característica es la alteración del humor, siendo el criterio diagnóstico diferencial la pérdida del placer para la realización de casi cualquier actividad. Presenta características de irritabilidad, cambios en el sueño y el apetito, dificultades de

concentración e ideación suicida (DSM.V, 2015)

**Deseos de control y dominio:** Reconocimiento de la búsqueda de atención y afecto hacia la pareja con el objetivo de ser el centro de atención de sus parejas con el propósito de mantenerla siempre a su lado (Aiquipa, 2015)

**Deseos de exclusividad:** Demostración de afecto y entrega exclusiva hacia las parejas, apartándose de su entorno para dedicarse por completo a la persona amada como muestra de afecto sin contar con soporte emocional adecuado (Aiquipa, 2015).

**Desintegración familiar:** Por lo general se refiere a la separación de los padres después de cierto tiempo de convivencia en pareja. Trae consigo problemas de orden familiar, social y económico con repercusiones muy notables en la vida de los hijos. (Polo, 2016).

**Estabilidad emocional:** Adecuada organización de la personalidad, control emocional y tolerancia a la frustración. (García, 2013).

**Estrés post traumático:** El estrés post traumático en mujeres maltratadas suele estar acompañado de una desorganización completa del patrón de vida: abandono del hogar y la pareja, de los amigos, de los lugares habituales y de referencia, lo que provoca una grave inadaptación social y pérdida de redes de apoyo. (Bass, 2007).

**Familia:** Conjunto de personas unidas por vinculas de sangre o de parentesco que viven bajo la tutela de una de ellas. (Polo, 2016).

**Frustración:** Acción derivada de no conseguir un propósito o un objeto deseado. Privación o falta de satisfacción de una intensa pulsión motivante. Negación de una satisfacción por la realidad. (García, 2013).

**Hostilidad:** Actitud cuya presencia es frecuente pero imprescindible en la agresión, se caracteriza por sentimientos negativos y desvalorización de personas y acontecimientos. (Ordóñez, 2016)

**Irritabilidad:** Es una disposición para estallar con ira a la menor provocación. (Ordóñez, 2016).

**Miedo a la ruptura:** Reconocimiento de la imposibilidad de finalizar la relación de pareja pese al incremento de conductas dañinas que atenten su integridad psicológica y/o física (Aiquipa, 2015)

**Miedo e intolerancia a la soledad:** Reconocimiento de sentimientos desagradables de frustración y dolor cuando no se encuentra la pareja, se distancian momentáneamente o la relación se termina. Se define como un apego intenso con temor al abandono. (Carrasco, 2010)

**Necesidad de acceso a la pareja:** Necesidad psicológica intensa hacia la pareja aun en condiciones de maltrato y agresión con sentimientos y deseos encontrados de aproximación y rechazo (Ballesteros, 2014).

**Personalidad:** Suma total de patrones conductuales actuales y potenciales del organismo, determinados por la herencia y la sociedad; se originan y se desarrollan a través de la interacción funcional de factores como el cognoscitivo (inteligencia), afectivo (temperamento), conativo (carácter), somático (constitución). (Melody, 2006).

**Prioridad por la pareja:** Reconocimiento que las metas y objetivos personales de la pareja están por encima de sus propios objetivos interpretado como una demostración de afecto hacia la pareja (Aiquipa, 2015).

**Resentimiento:** Componente de la hostilidad. Incluye envidia, odio y aborrecimiento a otros. Es un sentimiento de cólera hacia el mundo por maltrato real o imaginario. (García, 2013).

**Subordinación y sumisión:** Reconocimiento que sus deseos, pensamientos y necesidades de la pareja es mucho más importantes que los suyos propios. Esta postergación personal mezcla sentimientos de inferioridad y desprecio hacia ellas mismas (Aiquipa, 2015).

**Valores:** Son apreciaciones que llevan a la persona a encontrar sentido de su existencia, ejerciendo esta capacidad de optar libremente para su propia autorrealización. (Polo, 2016).

**Violencia de pareja:** La violencia de pareja es todo comportamiento que ocasiona daño físico, psicológico o sexual incluyendo actos de violencia y/o perjuicio de las parejas y comportamiento controlador. (OPS, 2016).



### **III. MÉTODOS Y MATERIALES**

#### **3.1. Hipótesis de la investigación**

##### **3.1.1. Hipótesis general**

- Existe una contribución significativa de las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación- sumisión y deseos de control y dominio en la violencia de pareja en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho durante el 2019.

##### **3.1.2. Hipótesis específicas**

**HE 01** Existe una contribución significativa de las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación- sumisión y deseos de control y dominio en los síntomas de depresión en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho.

**HE 02** Existe una contribución significativa de las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación- sumisión y deseos de control y dominio en los síntomas de estrés postraumático en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho.

**HE 03** Existe una contribución significativa de las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación- sumisión y deseos de control y dominio en los síntomas de adaptación al maltrato en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho.

## **3.2. Variables de estudio**

### **3.2.1. Definición conceptual Dependencia emocional**

Se define como una enfermedad de carácter psicológico que implica el sentir un apego incontrolable hacia una persona a la que se cree amar, siendo expresada como un patrón crónico de demandas afectivas frustradas sobre una persona que se intenta satisfacer mediante una relación de apego patológico. (Sirvent, 2009, p.154)

### **Violencia de pareja**

Se define como el comportamiento que dentro de una relación íntima o de pareja, causa daño físico, psíquico o sexual. La violencia de pareja es todo comportamiento que ocasione perjuicio físico, psicológico o sexual a quienes mantienen esa relación. Por otra parte, violencia de pareja también incluye el comportamiento de control sobre la pareja y el perjuicio por parte de ex parejas (OPS, 2016).

### **3.2.2. Definición operacional Dependencia emocional**

Se define como una necesidad extrema de orden afectivo que una persona siente hacia su pareja, que padecen las mujeres que acuden al Centro de Salud Los Licenciados (Huamanga-Ayacucho) y que será medido a través del inventario de Dependencia Emocional.

### **Violencia de pareja**

Se define como la violencia a la mujer (de tipo físico, psíquico o sexual) por parte de su pareja varón, sin importar el tiempo de relación o la formalidad social que adopte dicha relación (cónyuges, enamorados, conviviente) que sufren las mujeres que acuden al Centro de Salud Los Licenciados y que será medido a través del Inventario de síndrome de la mujer maltratada ISDMM.

### **3.3. Tipo y nivel de la investigación**

La investigación es de tipo de investigación es aplicada, cuantitativa y explicativa. Es aplicada pues pretende medir las correlaciones lineales múltiples entre las dimensiones de las variables X (dependencia emocional) y las Y (violencia de pareja) determinando algunas estructuras matemáticas que expliquen el comportamiento de tales variables, en todo caso, los pronósticos que arrojan las distintas subvariables o dimensiones de la variable predictora ayudarán a la toma de decisiones para preparar una intervención futura que supere la situación problemática de estudio en las unidades de análisis (mujeres.) del centro de salud Los Licenciados Ayacucho. Es cuantitativa, en cuanto se utilizan técnicas estadísticas, matemáticas o computaciones en la medición/ colección de la data empírica y en la generación modelos e hipótesis concernientes a las variables de estudio.

El nivel de la investigación es explicativo pues, en cierto grado, trata de especificar cuáles son las relaciones asociativas o causales que pudieran existir entre las subvariables de estudio.

El método de investigación usado corresponde al método cuantitativo en la que se recogen y analizan datos cuantitativos sobre variables para determinar la fuerza de asociación o relación entre dichas variables, la inferencia de la generalización y objetivación se basa en la representación y tamaño de la muestra. (Strauss,1987).

### **3.4. Diseño de la investigación**

Corresponde a un modelo de investigación correlacional, basado en la observación de los hechos que ocurren en la realidad, describiendo las posibles relaciones entre las variables de estudio. El criterio estadístico empleado corresponde a un análisis de regresión lineal múltiple, que pretende explicar las relaciones existentes entre las variables estableciendo una cierta dirección causal, identificando cuáles son predictoras y cuáles son criterios. En el caso de la presente investigación, las dimensiones de la variable predictora  $X_i$  son: 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 y la sub variable criterio para cada modelo va cambiando en cada dimensión de la variable Y: 1, 2,3. Es bueno enfatizar, que esta técnica de análisis, trata de

establecer en general la contribución independiente de diversas variables sobre la variable criterio. La variación total de la variable criterio puede dividirse en tres partes: la varianza que se atribuye a cada variable predictiva de forma independiente, la varianza que se atribuye al conjunto de todas las variables predictivas, y la parte de la varianza que no puede explicarse por el modelo de regresión, o varianza residual. Para tal efecto, se utilizará el método paso a paso de selección de variables, seleccionando entre un conjunto amplio de variables aquellas con mayor componente de singularidad. En concreto, el diseño se visualiza en los esquemas de los siguientes modelos.

En concreto, el diseño transaccional se visualiza en:

**Modelo general:** Donde  $i$ : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

**Modelo específico 1:** Donde  $i$ : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

**Modelos específico 2:** Donde  $i$ : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

**Modelo específico 3:** Donde  $i$ : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Denotación:

$x$ : dependencia emocional (variable predictoria)

$x_1$ : miedo a la ruptura

$x_2$ : miedo e intolerancia la soledad

$x_3$ : prioridad de la pareja

$x_4$ : necesidad de acceso a la pareja

$x_5$ : deseos de exclusividad

$x_6$ : subordinación y sumisión

$x_7$ : deseos de control y dominio

$y$ : violencia de pareja (variable criterio)

$y_1$ : síntomas de depresión

$y_2$ : síntomas de estrés postraumático

$y_3$ : síntomas de adaptación al maltrato

### 3.5. Población y muestra de estudio

#### 3.5.1. Población

La población estará constituida por las mujeres que asisten al Centro De Salud Los Licenciados, Ayacucho (MINSA) durante el periodo de enero-marzo del 2019. Dicha información será obtenida del servicio de estadística de dicho centro de salud.

**Tabla 1**

*Distribución de mujeres atendidas en el Centro de Salud Los Licenciados*

Pacientes	Enero	Febrero	Marzo	Total
Consultorio 1	15	10	19	44
Consultorio 2	13	15	18	46
<b>Total</b>	28	25	31	90

Fuente: Dirección Regional de Ayacucho

#### 3.5.2. Muestra

Para obtener la muestra, se aplicó un muestreo aleatorio simple a toda la población (90 mujeres víctimas de violencia familiar), y se establece como criterio de exigencia muestral el 95% como nivel de confianza y un  $Z = 1.96$  que es la certeza en términos probabilísticos.

El tamaño maestral para un universo finito correspondería a:

$$n_0 = \frac{N \cdot Z^2 pq}{(N - 1) \cdot e^2 + Z^2 pq}$$
$$n_0 = \frac{(90)(1.96)^2 (0.5)(0.5)}{(90 - 1) \cdot (0.04)^2 + (1.96)^2 (0.5)(0.5)}$$
$$n_0 = \frac{(90)(3.84) (0.25)}{(89) \cdot (0.0016) + (3.84)(0.25)} =$$
$$n_0 = \frac{(86.4)}{(1.10)} = 78.54$$

Donde:

$Z = 1.96$  (Factor probabilístico, nivel de confianza)  $p = 0.5$  (Varianza de la proporción 1)

$q = 1 - p = 0.5$  (Varianza de la proporción 2)  $e = 0.04$  (error permitido máximo)

El cual ajustado al universo de  $N = 60$

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

$$n = \frac{78}{1 + \frac{78}{90}}$$

$$n = \frac{78}{1 + 0.86} = \frac{78}{1.86} = 41.93$$

De acuerdo a la formula la muestra estaría conformada por 42 mujeres víctimas de violencia familiar atendidas en el Centro de salud Los Licenciados de Huamanga- Ayacucho.

### **3.5.3. Criterios de inclusión**

- Mujeres que hayan sido víctimas de violencia de pareja y que asisten al centro de Salud Los Licenciados.
- Mujeres que asisten al centro cuyas edades fluctúan entre 18-60 años.
- Participar de forma voluntaria previo cumplimiento del consentimiento informado.

### **3.5.4. Criterios de exclusión**

- No cumplir cualquiera de los requisitos en los criterios de inclusión
- No desear participar en el presente trabajo de investigación.

### 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

#### 3.6.1. Técnicas de recolección de datos

Se han utilizado las siguientes técnicas de recolección de datos:

- Observación
- Entrevista

#### 3.6.2. Instrumentos de recolección de datos

##### **Inventario de dependencia emocional**

- **Nombre:** Inventario de Dependencia Emocional - IDE
- **Autor:** Jesús Joel Aiquipa Tello
- **Administración:** Colectiva e individual.
- **Forma:** Completa
- **Duración:** De 20 a 25 minutos aproximadamente
- **Aplicación:** Adultos entre 18 y 55 años
- **Objetivo:** Evaluación de la dependencia emocional
- **Dimensiones:** Está conformado por 49 preguntas con respuesta en escala de Likert (5 alternativas). Posee 07 dimensiones:

**Miedo a la ruptura:** Temor que se experimenta ante la idea de disolución de la relación, adoptándose conductas para mantener la relación. Negación cuando se hace realidad una ruptura, ejerciendo continuos intentos para reanudar la relación. (Reactivos 5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27 y 28).

**Miedo e intolerancia a la soledad:** Sentimientos desagradables experimentados ante la ausencia momentánea o definitiva de la pareja. Tendencia a retomar la relación o buscar otra lo más pronto posible para evitar la soledad (Reactivos 4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31 y 46).

**Prioridad de pareja:** Tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas (Reactivos 30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45).

**Deseos de exclusividad:** Deseos de tener presente a la pareja en todo momento,

ya sea físicamente o mediante pensamientos (Reactivos 10, 11, 12, 23, 34 y 48).

**Subordinación y sumisión:** Sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, acompañada sentimientos de inferioridad y desprecio hacia uno mismo (Reactivos 1, 2, 3, 7, 8).

**Deseos de control y dominio:** Búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja, a fin de asegurar su permanencia (Reactivos 20, 38, 39, 44, 47).

- **Validez:** El IDE ha demostrado tener validez de contenido, validez factorial y por diferencia de grupos contrastados. En la validez de contenido, el 100% de los jueces concordó en que más del 95% de los reactivos eran apropiados. Para la validez factorial se empleó el análisis factorial exploratorio que mostró que el número de factores del constructo con valores entre 0.76 y 0.89. Para estimar la validez por diferencia de grupos contrastados se tomó la prueba a una muestra clínica de dependencia emocional y una no clínica en la que, en la que se vio que la muestra clínica presentaba más dependencia emocional que la no clínica a través de la prueba de hipótesis el coeficiente de correlación de Pearson con nivel de significancia menos a 0.05.
- **Confiabilidad:** Se ha encontrado que el IDE presenta un coeficiente de confiabilidad obtenido a través del alfa de cronbach de 0.965 y consistencia interna obtenida a través del método de división por mitades, cuyo coeficiente de Spearman Brown es de 0.97.



## **Inventario de síndrome de la Mujer Maltratada (ISDMM)**

- **Nombre:** Inventario de Síndrome de Mujer Maltratada - ISDMM
- **Autor:** Rosa Albán Torres
- **Administración:** colectiva e individual
- **Forma:** Completa
- **Duración:** 15 minutos
- **Aplicación:** A partir de los 8 años
- **Objetivo:** Discriminar un conjunto de características que describen una adaptación a la situación aversiva por parte de la mujer al interior de un contexto de maltrato donde tienden a evitar reaccionar por el miedo sembrado en ellas.
- **Dimensiones:** El inventario presenta tres dimensiones de análisis:
  - Síntomas de depresión
  - Síntomas de estrés post traumático
  - Síntomas de adaptación al maltrato.
- **Validez:** La validez ítem-test muestra la correlación de los ítems con los puntajes totales los cuales se hallan entre 0.29 y 0.70, estos han sido obtenidos con el estadístico coeficiente de correlación de Pearson.
- **Confiabilidad:** El ISDMM cuenta con una consistencia interna (alfa de Cronbach de 0.78 a 0.82). La fiabilidad test-retest tras una semana fue de 0.61 a 0.88 y tras 6 semanas de 0.57; la confiabilidad obtenida dada la cantidad y características de los ítems es de 0.78.

### **3.7. Métodos de análisis de datos**

Se ha usado el programa estadístico SSPS versión 24 para el análisis de los datos. Se realizará una evaluación descriptiva de la variable dependiente (dependencia emocional) usando medidas de resumen para variable cuantitativa tales como medias, mediana, desviación estándar, varianza. Se ha evaluado la normalidad de los datos numéricos usando la prueba de Shapiro Wilk. Si los datos numéricos tuvieran normalidad se usó la prueba de hipótesis el coeficiente de correlación de Pearson. Si los datos no tuvieran normalidad se utilizó la prueba de Spearman Brown. Se tuvo en cuenta un nivel de significancia del 5% para todas las pruebas de hipótesis.

### **3.8. Aspectos éticos**

La presente de investigación ha sido enviada al Comité de Ética al de la Universidad Privada Telesup para su evaluación y aprobación para su ejecución, se le asignó un código para su registro.

Se le entregó un consentimiento informado a cada mujer para que tenga conocimiento del objetivo del estudio, confidencialidad de los datos y voluntariedad de la participación. La información obtenida de los cuestionarios fue consignada en una base de datos de Excel, a la cual solo se ha tenido acceso mediante una clave, para así mantener la confidencialidad de los datos.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Análisis de datos

A continuación, se exponen los resultados de las 42 mujeres quienes participaron en la investigación sobre dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho durante el 2019.

### 4.2. Pruebas de normalidad

El primer criterio para decidir que procesamiento estadístico emplear es la normalidad de la muestra. En relación a ella y de acuerdo al número de sujetos, menor a 50 se utilizó la prueba inferencial de Shapiro Wilck para determinar si existe distribución normal.

**Tabla 2**  
*Prueba de normalidad de Dependencia emocional*

Dependencia	Shapiro-Wilk		
	<u>Estadístico</u>	<u>Gl</u>	<u>Sig.</u>
emocional	,659	42	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

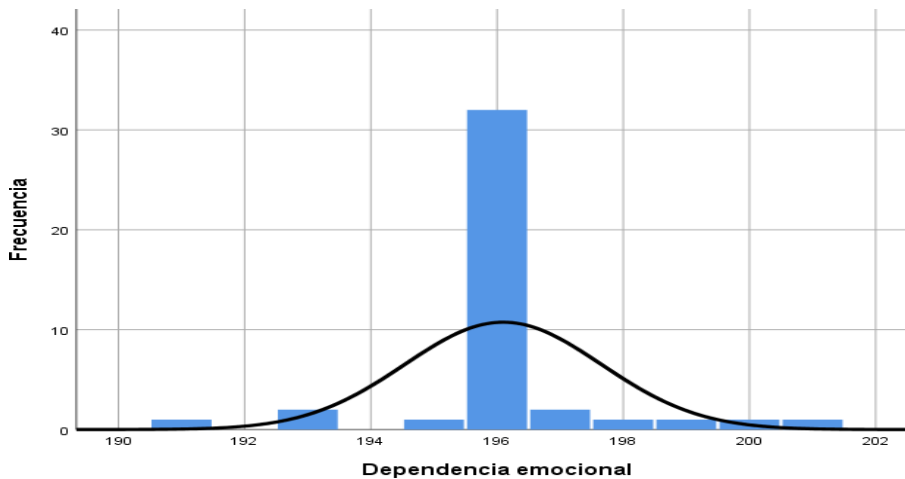
En la tabla 2 se establece a probar  $H_0$ : “los datos proceden de una distribución normal”  $H_1$ : “los datos no proceden de una distribución normal”. Contrastando las hipótesis con las pruebas de normalidad resulta: con un estadístico de Shapiro Wilck de 0,659 de 42 grados de libertad, la significación del contraste es 0,000, aplicando la regla de decisión de  $p = 0.659 > 0,050 =$ , se acepta; En conclusión, se puede decir que los datos de la variable tienen distribución normal.

**Tabla 3**  
*Prueba de normalidad de Violencia de Pareja*

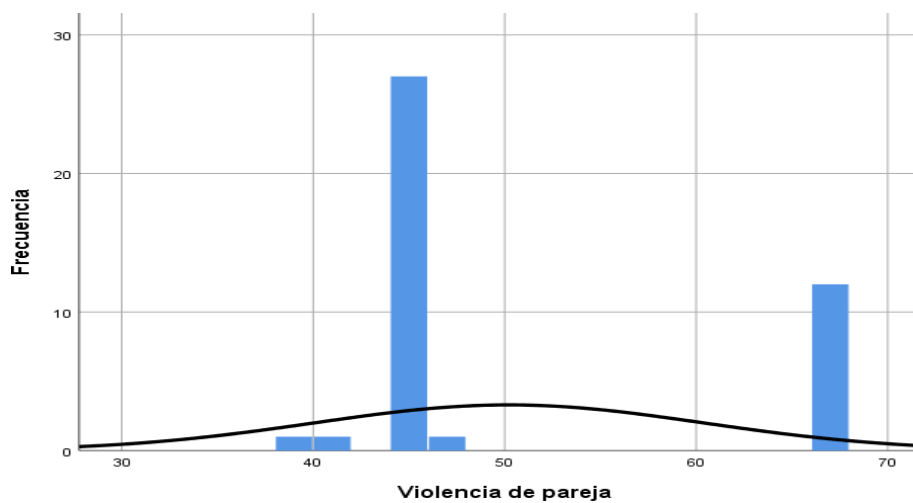
Shapiro-Wilk			
	Estadístico	Gl	Sig.
Maltrato a la Mujer	,635	42	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 3 se establece las hipótesis a probar :  $H_0$ : “los datos proceden de una distribución normal”  $H_1$ : “los datos no proceden de una distribución normal”. Contrastando las hipótesis con las pruebas de normalidad resulta: con un estadístico de Shapiro Wilck de 0,659 de 42 grados de libertad, la significación del contraste es 0,000, aplicando la regla de decisión de  $p = 0.659 > 0,050 =$  , se rechaza ; En conclusión, se puede decir que los datos de la variable no tienen distribución normal.



**Gráfico 1.** Gráfico de normalidad de la variable dependencia emocional



**Gráfico 2.** Gráfico de normalidad de la variable Violencia de Pareja

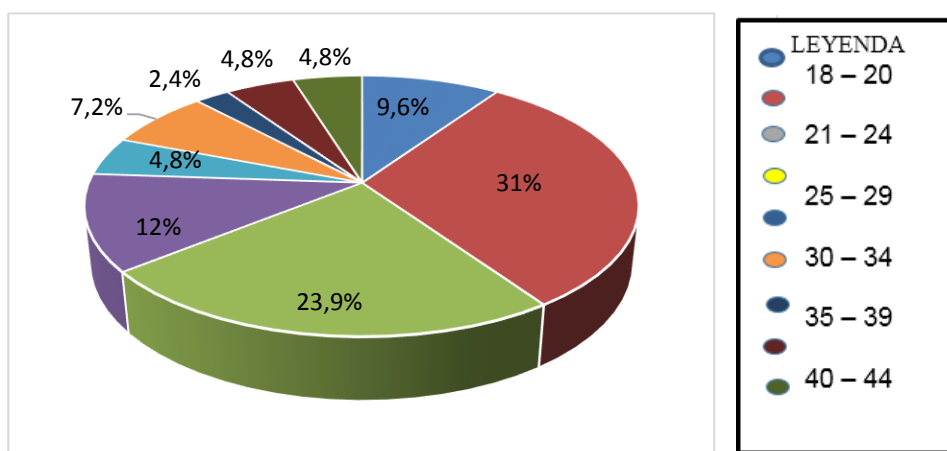
### 4.3. Análisis descriptivo

Respecto a variables demográficas relevantes para el análisis de la relación entre Dependencia emocional y Violencia de pareja, se encuentran la edad, el estado civil, el nivel educativo y tiempo de su última relación de pareja.

**Tabla 4**  
*Descriptivos de la muestra según edad*

Edad	Frecuencia	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
18-20	4	9.6	9.6
21-24	13	31	40.5
25-29	10	23.9	64.3
30-34	5	12	76.2
35-39	2	4.8	81.0
40-44	3	7.2	88.1
50-54	1	2.4	90.5
55-59	2	4.8	95.2
60-66	2	4.8	100.0

En la Tabla 4, se observa que el 9.6% de las mujeres tienen edades comprendidas entre los 18 y 20 años de edad, el 31 % que representa la mayor edad de la muestra tiene entre 21 y 24 años, el 23.9 % tiene edades comprendidas entre 25 y 29 años, el 12% tiene edades comprendidas entre 30 y 34 años, el 4.8% de las mujeres tienen edades entre 35 y 39 años, el 7.2% tienen edades comprendidas entre 40 y 44 años, el 2.4% tienen edades comprendidas entre 50 y 54 años, el 4.8% tienen edades comprendidas entre 55 y 59 años y finalmente el 4.8% tienen edades comprendidas entre 60 y 66 años de edad.

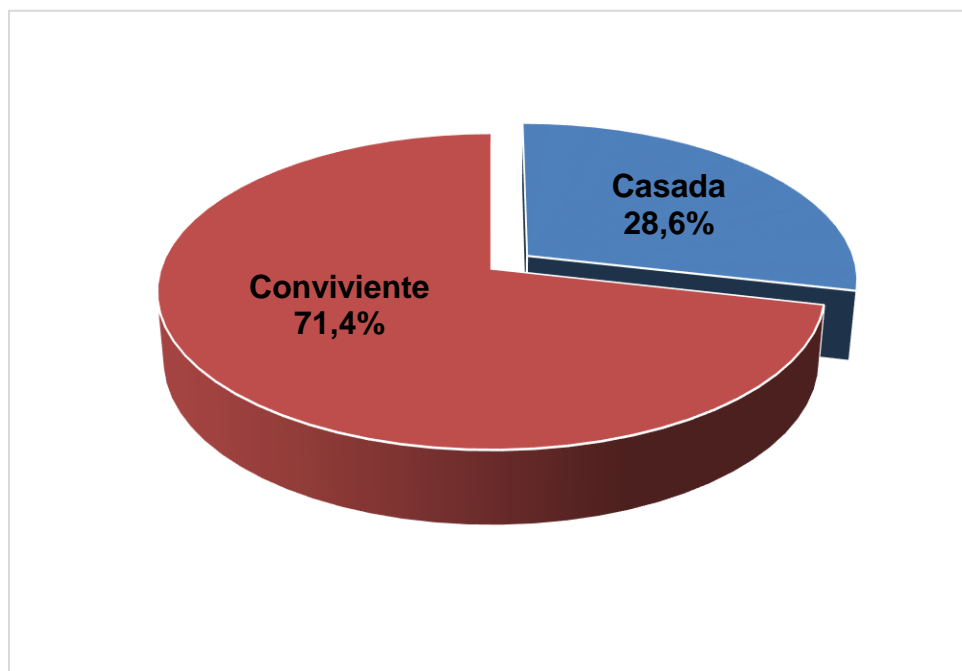


**Gráfico 3.** Descriptivos de la muestra según edad

**Tabla 5**  
*Descriptivos de la muestra según estado civil*

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Casada	12	28,6	28,6
Conviviente	30	71,4	100,0
Total	42	100,0	1

En la Tabla 5, se observa que la mayor cantidad de mujeres se encuentra en condición de conviviente con su pareja (71.4%) mientras que solo el 28% se encuentra en condición de casada.

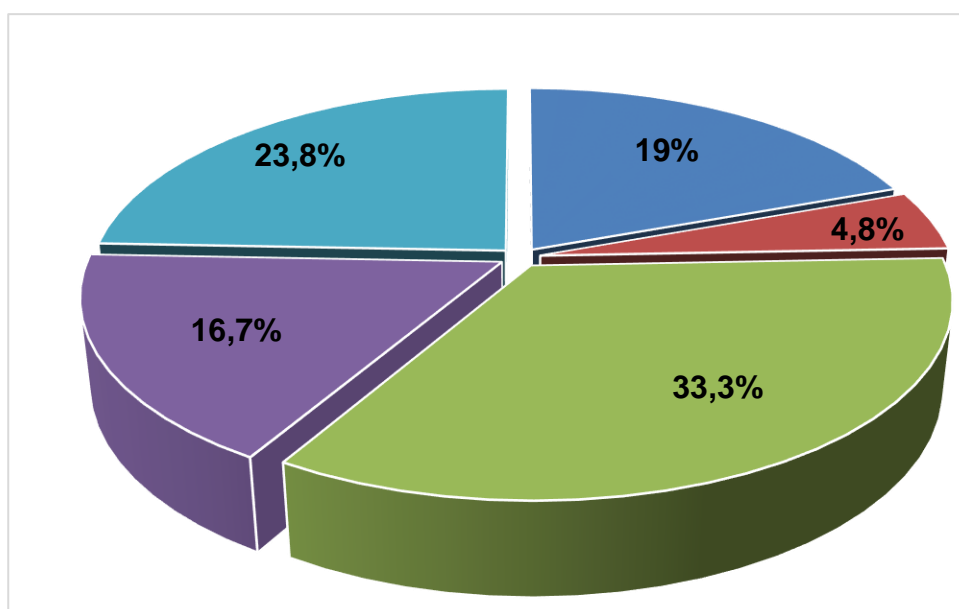


**Gráfico 4.** *Descriptivos de la muestra según estado civil*

**Tabla 6**  
*Descriptivos de la muestra según nivel educativo*

Nivel educativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Primaria	9	21,4	21,4
Secundaria Incompleta	2	4,8	24,4
Secundaria Completa	14	33,3	58,5
Técnica	7	16,7	75,6
Universitaria	10	23,8	100,0
Total	42	97,6	1

En la Tabla 6, se observa que 9 mujeres tienen estudios a nivel primaria (21.4 %) las mujeres con secundaria incompleta suman son el 4,8%, siendo la mayor parte de la muestra representada por mujeres con educación secundaria completa (33.3%) seguida de 16.7 % que han culminado la educación técnica y 23% que tienen estudios superiores completos.

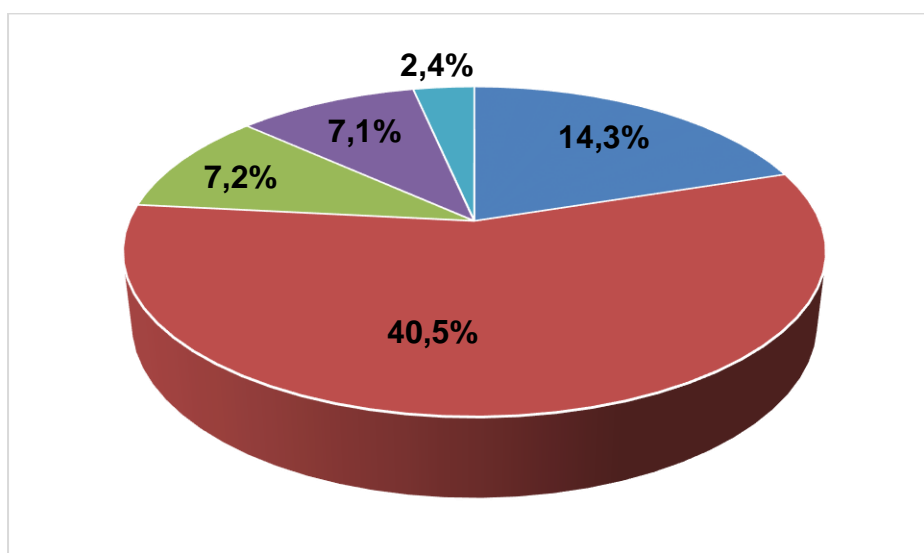


**Gráfico 5.** Descriptivos de la muestra según nivel educativo

**Tabla 7.***Descriptivos de la muestra según tiempo de relación de pareja por años.*

Tiempo de relación	Frecuencia	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
0-5 años	14	14.3	38.1
6- 10 años	17	40.5	83.3
11-15 años	3	7.2	90.5
16-20 años	3	7.1	97.6
21 a más años	1	2.4	100.0
Total	42	100.0	1

En la Tabla 7, se observa que el tiempo de relación de pareja según años el 14.3 % de las mujeres tiene hasta 5 años de relación de pareja, el 40,5% tiene entre 6 a 10 años de relación que corresponde al mayor porcentaje de la muestra, el 7.2% de las mujeres tienen entre 11 y 15 años de relación, el 7.1% tiene entre 16 y 20 años de relación y finalmente el 2.4% de la muestra corresponde a mujeres con más de 21 años de relación de pareja.

**Gráfico 6.** Descriptivos de la muestra según tiempo de relación de pareja por años.



Para determinar la relación entre Dependencia emocional y Violencia de pareja en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados de Ayacucho, se analizaron las medias, desviaciones estándar y asimetrías de dichas variables.

**Tabla 8.**  
*Descriptivo de las variables Dependencia emocional*

		Estadístico	Desv. Error
Dependencia emocional	Media	196,10	,241
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior Límite superior	195,61 196,58
	Media recortada al 5%	196,08	
	Error típico de la media	0,241	
	Mediana	196,00	
	Moda	196,00	
	Varianza	2,430	
	Desv. Desviación	1,559	
	Mínimo	191	
	Máximo	201	
	Rango	10	
	Rango intercuartil	0	
	Asimetría	,118	,365
	Curtosis	5,166	,717

La variable Dependencia emocional no contiene valores perdidos, todos los datos son considerados válidos. Las mujeres de la muestra presentan una media de 196.10 con una desviación estándar de 1,559 puntos, lo que representa una alta dependencia emocional. La dispersión de los datos es de  $196.58 / 195.61 = 0,99$  (coeficiente de variación) con un rango de 10 puntos. La puntuación que más se repite o moda es 196. El error típico de la media es una medida de la incertidumbre que posee la media muestral es de 0,241 como estimación de la media de la población de la que proceden los datos. Para ver la forma que presenta la distribución de los datos, se tiene el coeficiente de asimetría y el de curtosis. El coeficiente de asimetría es de 0,118 con lo que la distribución de la muestra presenta una leve asimetría positiva hacia la derecha. Si se desea saber si la distribución de la población de la que proceden los datos es simétrica con un 95%

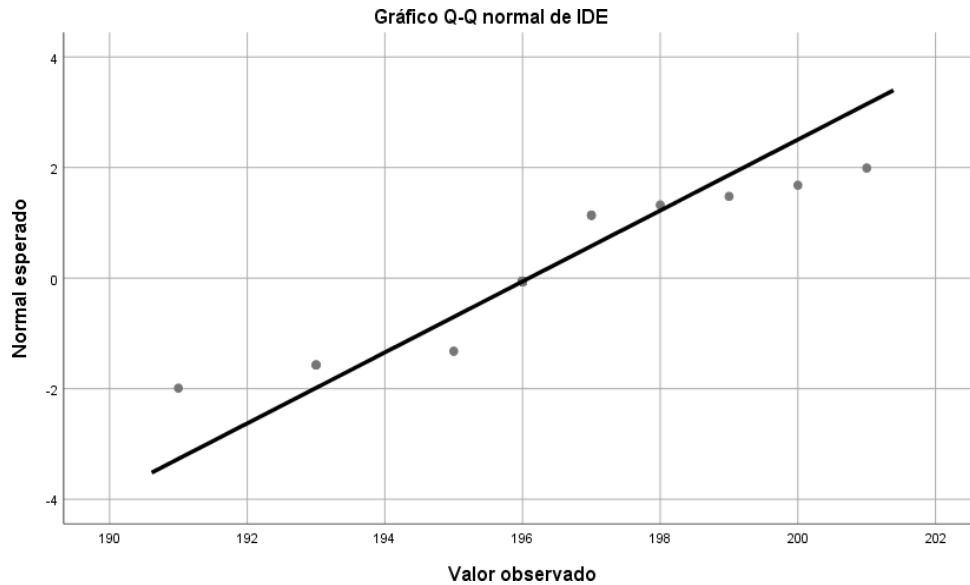
de confianza, a partir del error estándar de asimetría de ,365 en este caso se observa que, la distribución de los datos en la población es simétrica. El coeficiente de curtosis es de 5,166 así que la muestra es positiva. En conclusión, la distribución de los datos sigue una distribución normal y la mayoría de los datos se encuentran agrupados en torno a la media.

**Tabla 9.**  
*Descriptivo de las variables Violencia de pareja*

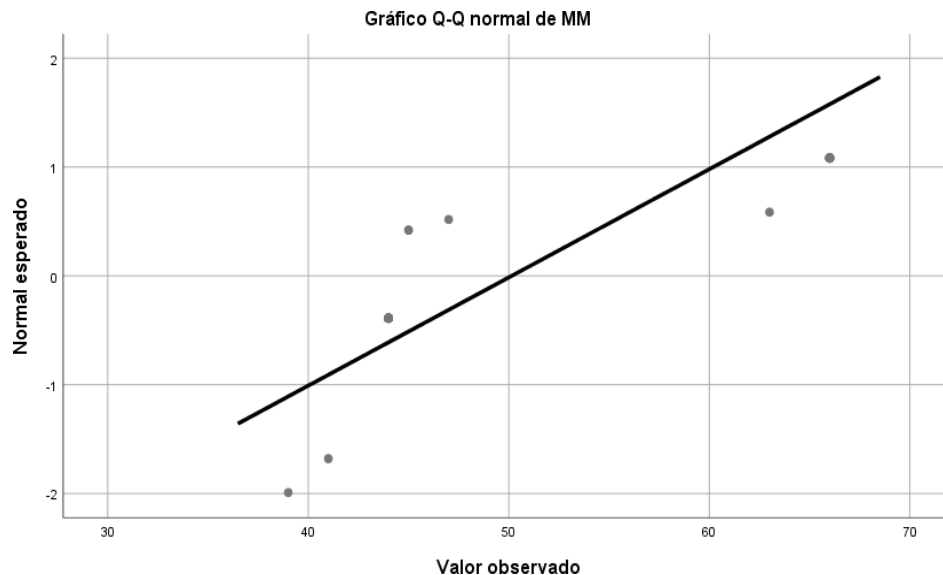
		Estadístico	Desv. Error	
Violencia de pareja	Media	50,14	1,552	
	95% de intervalo de confianza para la media			
		Límite inferior	47,01	
		Límite superior	53,28	
	Media recortada al 5%	49,81		
	Mediana	44,00		
	Moda	44		
	Varianza	101,101		
	Desv. Desviación	10,055		
	Mínimo	39		
	Máximo	66		
	Rango	27		
	Rango intercuartil	22		
	Asimetría	,951	,365	
Curtosis	-1,072	,717		

La variable Violencia de pareja no contiene valores perdidos, todos los datos son considerados válidos. Las mujeres de la muestra presentan una media de 50.14 con una desviación estándar de 10,055 puntos, lo que representa un bajo nivel de violencia. La dispersión de los datos es de  $39/66 = 0,59$  (coeficiente de variación) con un rango de 27 puntos. La puntuación que más se repite o moda es 44. Para ver la forma que presenta la distribución de los datos, se tiene el coeficiente de asimetría y el de curtosis. El coeficiente de asimetría es de 0,951 con lo que la distribución de la muestra presenta una asimetría positiva hacia la derecha. Si se desea saber si la distribución de la población de la que proceden los datos es simétrica con un 95% de confianza, a partir del error estándar de asimetría de ,365 en este caso se observa que la distribución de los datos en la población es

simétrica. El coeficiente de curtosis es de - 1,072 así que la muestra es negativa En conclusión la distribución de los datos sigue una distribución platicutica es decir la mayoría de los datos se encuentran esparcidos y la curva es aplanada.



**Gráfico 7.** Gráfico de la posición de los valores y los puntos, junto con la recta de regresión para Dependencia emocional en mujeres del centro de salud Los Licenciados de Ayacucho.



**Gráfico 8.** Gráfico de la posición de los valores y los puntos, junto con la recta de regresión para Violencia de pareja en mujeres del centro de salud Los Licenciados de Ayacucho.

**Tabla 10.**  
*Dependencia emocional y edad*

<b>Nivel</b>	<b>Ha</b>	<b>21-</b>	<b>25-29</b>	<b>30-</b>	<b>35-</b>	<b>40-</b>	<b>50-</b>	<b>55-</b>	<b>60-</b>	<b>Total</b>
	<b>st</b>	<b>24</b>		<b>34</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>66</b>	
	<b>20</b>									
<b>Bajo</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49-113										
<b>Medio</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
114-180										
<b>Alto</b>	9,5	30,9	23,8	11,9	7,1	7,1	2,3	4,7	2,3	42
181-245										
<b>Total</b>	9,5	30,9	23,8	11,9	7,1	7,1	2,3	4,7	2,3	42

En la tabla 10, se observa que del 100% de las mujeres por edad, 9,5% de las mujeres hasta 20 años que presentan altos niveles de dependencia emocional, 30,9 de mujeres entre 21 a 24 presentan altos niveles de dependencia emocional, 23,8 de mujeres entre 25 a 29 años presentan altos niveles de dependencia emocional, 11,9% de mujeres entre 30 a 34 años presentan altos niveles de dependencia emocional, 7,1% de mujeres entre 35 a 39 años presentan altos niveles de dependencia emocional, 7,1% de mujeres de entre 40 a 44 presentan altos niveles de dependencia emocional, 2,3 % de mujeres entre 50 a 54 años presentan altos niveles de dependencia emocional, 4,7% de mujeres entre 55 a 59 años presentan altos niveles de dependencia emocional, y el 2,3% que representan mujeres entre 60 a 66 años de edad presentan altos niveles de dependencia emocional.

**Tabla 11.**  
*Dependencia emocional y estado civil*

<b>Nivel</b>	<b>Casada</b>	<b>%</b>	<b>Conviviente</b>	<b>%</b>
<b>Bajo</b> 49-113	0	0	0	0
<b>Promedio</b> 114-180	0	0	0	0
<b>Alta</b> 181-245	12	28,57	30	71,42
<b>Total</b>	12	28,57	30	71,42

En la tabla 11, se observa que el 28,57 % de las mujeres casadas entrevistadas presentan altos niveles de dependencia emocional y el 71,42% de las mujeres convivientes presentan altos niveles de dependencia emocional.

**Tabla 12.**  
*Dependencia emocional y tiempo de relación*

<b>Nivel</b>	<b>0-5</b>	<b>%</b>	<b>6-10</b>	<b>%</b>	<b>11-15</b>	<b>%</b>	<b>16-20</b>	<b>%</b>	<b>21 a +</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
<b>Bajo</b> 49-113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Promedio</b> 114-180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Alta</b> 181-245	18	42,85	17	40,47	3	7,14	3	7,14	1	7,14	42
<b>Total</b>	18	42,85	17	40,47	3	7,14	3	7,14	1	7,14	100

En la tabla 12, se observa que el 42,85 % de las mujeres con hasta cinco años de relación presentan altos niveles de dependencia emocional, el 40,47% de mujeres con hasta diez años de relación presentan altos niveles de dependencia emocional, el 7,14% de las mujeres con hasta quince años de relación presentan altos niveles de dependencia emocional, del mismo modo que las mujeres con hasta veinte años de relación y las mujeres con más de veinte años de relación.

**Tabla 13.**  
*Dependencia emocional y nivel educativo*

<b>Nivel</b>	<b>Prim</b>	<b>%</b>	<b>Sec. Incomp</b>	<b>%</b>	<b>Sec Com</b>	<b>%</b>	<b>Te c</b>	<b>%</b>	<b>Uni v</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
<b>Bajo</b> 49-113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Promedio</b> 114-180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Alta</b> 181-245	8	0	3	0	14	0	7	0	10	0	42
<b>Total</b>	8	19,04	3	7,14	14	33,33	7	16,66	10	23,80	100

En la tabla 13, se observa que el 19,04 % de las mujeres con educación primaria presentan altos niveles de dependencia emocional, 7,14 % de las mujeres con secundaria incompleta presentan altos niveles de dependencia emocional, 33,33 de las mujeres con educación secundaria completa presentan altos niveles de dependencia emocional, 16,66% de mujeres con educación técnica presentan altos niveles de dependencia emocional y finalmente el 23,80 % de mujeres con educación universitaria presentan altos niveles de dependencia emocional. Hasta cinco años de relación presentan altos niveles de dependencia emocional.

**Tabla 14.**  
*Violencia pareja y edad*

<b>Nivel</b>	<b>Menos de 20 años</b>	<b>21-24 años</b>	<b>25-29 años</b>	<b>30-34 años</b>	<b>35-39 años</b>	<b>40-44 años</b>	<b>50-54 años</b>	<b>55-59 años</b>	<b>60-66 años</b>	<b>Total</b>
<b>Leve</b>	7,1	21,4	14,3	7,14	4,77	7,14	2,4	2,4	2,4	78.56
22-54										
<b>Moderado</b>	2,4	9,5	4,77	4,77	0	0	0	0	0	21.44
55-87										
<b>Alto</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
88-120										
<b>Total</b>	9,5	30,9	19,07	11,91	4,77	7,14	2,4	2,4	2,4	100

En la tabla 14, se observa que el 7,1% de las mujeres hasta 20 años presentan un nivel leve de violencia de pareja por sobre un 2,4% que presentan un nivel moderado. Asimismo el 21,4 de mujeres entre 21 a 24 presentan un nivel leve de violencia de pareja por sobre un 9,5% que presentan un nivel moderado. De la misma manera, el 14,3% de mujeres entre 25 a 29 años presentan un nivel leve de violencia de pareja por sobre el 4,77% que presentan un nivel moderado, el 7,14% de mujeres entre 30 y 34 años presentan un nivel leve de violencia de pareja, el 4,17% de mujeres de entre 35 a 39 años presentan un nivel leve de violencia de pareja, 7,14% de mujeres entre 40 a 44 años presentan un nivel leve de violencia de pareja, 2,4% de mujeres de entre 50 a 54 años también presentan un nivel leve Finalmente, los mismos porcentajes se repiten en mujeres de 55 a 59 años y de 60 a 66 años que representan un nivel leve de violencia de pareja.

**Tabla 15.**  
*Violencia pareja y estado civil*

Nivel	Casada	%	Conviviente	%	Tota l
<b>Leve</b>	12	28,57	19	45,23	73,8
22-54					
<b>Moderado</b>	1	2,38	10	23,80	26,2
55-87					
<b>Alto</b>	0	0	0	0	0
88-120					
<b>Total</b>	13	30,95	29	69,03	100

En la tabla 15, se observa que el 28,57 % de las mujeres casadas entrevistadas presentan un nivel leve de violencia de la pareja y el 2,38% sufren un nivel moderado de violencia de pareja.

**Tabla 16.**  
*Violencia pareja y tiempo de relación*

Nivel	0-5 %	6-10 %	11-15 %	16-20 %	21 a+ %	Total
<b>Leve</b>	10 23,80	14 33,33	2 4,76	2 4,76	3 7,14	69,03
22-54						
<b>Moderado</b>	7 16,66	4 9,52	1 2,38	1 2,38	0 0	30,97
55-87						
<b>Alto</b>	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0
88-120						
<b>Total</b>	17 40,47	18 42,85	3 7,14	3 7,14	3 7,14	100.00

En la tabla 16, se observa que el 23,80 % de las mujeres con hasta cinco años de relación presentan un nivel leve de violencia de pareja y solo un 16,66 un nivel moderado. Por otra parte, el 33,33 % de las mujeres con hasta diez años de relación presentan un nivel leve de violencia de pareja y solo un 9,52% un nivel moderado. De la misma manera, el 4,76 % de las mujeres con hasta quince años de relación presentan un nivel leve de violencia de pareja y solo un 2,38 % presentan un nivel moderado. También, las mujeres con hasta veinte años de relación presentan los mismos porcentajes. Finalmente, las mujeres con más de veinte años de relación presentan un 7,14% que representa un nivel leve de violencia de pareja.



**Tabla 17.**  
*Violencia pareja y nivel educativo*

Nivel	Pri m	%	Sec. Incomp	%	Sec Comp	%	Tec	%	Unv	%	Total
Leve 22-54	8	19,04	3	7,14	10	23,80	3	7,14	6	14,2	71,44
Moderad o 55-87	0	0	0	0	4	9,52	4	9,52	4	9,52	28,56
Alto 88-120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	8	19,04	3	7,14	14	33,32	7	16,66	10	23,8	100

En la tabla 17, se observa que el 19,04 % de las mujeres con educación primaria presentan un nivel leve de violencia de pareja, 7,14 % de las mujeres con secundaria incompleta presentan leves niveles de violencia por parte de su pareja, 23,80 de las mujeres con educación secundaria completa presentan leves niveles de dependencia emocional y solo el 9,52% presentan un nivel moderado, 7,14% de mujeres con educación técnica presentan un leve niveles de violencia de pareja en relación al 9,14% que presentan un nivel moderado. Finalmente, el 14,28 % de mujeres con educación universitaria presentan un nivel leve de pareja en relación al 9.52% que presentan un nivel moderado en los niveles de violencia de pareja.

#### **4.4. Prueba de las hipótesis**

El tratamiento estadístico de los datos va en concordancia con los objetivos e hipótesis de la presente investigación, se trata de la utilización de regresión lineal múltiple debido a que se estudia la posible relación entre variable predictoras o explicativas y la variable criterio En este caso se tiene a la variable predictora, las siete dimensiones de dependencia emocional y como variable criterio en sus dimensiones “depresión, síndrome de estrés postraumático y adaptación al maltrato”.

A continuación, se detallan los resultados de la investigación sobre: Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho durante el 2019.

El tratamiento estadístico de los datos va en concordancia con los objetivos e hipótesis de la presente investigación, se trata de la utilización de regresión lineal múltiple debido a que se estudia la posible relación entre variable predictoras dependencia emocional y la variable criterio maltrato a la mujer.

#### **4.4.1. Primera hipótesis específica**

##### **Hipótesis 1.**

**H<sub>1</sub>:** Existe una contribución significativa de las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación- sumisión y deseos de control y dominio en los síntomas de depresión en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho.

Para realizar un análisis de la regresión lineal debemos tener en cuenta que debe ver una regresión lineal entre cada una de las variables predictores y la variable de criterio; calculamos el coeficiente de correlación de Pearson y contrastamos para cada una de las variables predictores  $H_0: \rho \leq 0$ , para ver si están correlacionadas. Con relación a, las reglas de decisión se consideraron para cada una de las hipótesis con referencia al p-valor, las siguientes: Sig. > 0.05 se acepta la Hipótesis Nula ( $H_0$ ) y se rechaza la hipótesis alternativa ( $H_1$ ) Sig. < 0.05 se rechaza la Hipótesis Nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis ( $H_1$ )

**Tabla 18.**  
Matriz de correlaciones del primer modelo

		Miedo a la ruptura	Temor a la soledad	Prioridad por la pareja	Necesidad por la pareja	Deseo de exclusividad	Subordinación	Control y dominio	
Correlación de Pearson	Depresión	1,000	,220	,097	,067	,240	-,100	,046	,241
	Miedo a la ruptura	,220	1,000	,330	-,057	,238	-,024	,480	,358
	Temor a la soledad	,097	,330	1,000	-,019	,004	-,008	,317	,472
	Prioridad por la pareja	,067	-,057	-,019	1,000	-,188	,425	,151	,337
	Necesidad por la pareja	,240	,238	,004	-,188	1,000	,011	,142	,317
	Deseo de exclusividad	-,100	-,024	-,008	,425	,011	1,000	,000	,000
	Subordinación	,046	,480	,317	,151	,142	,000	1,000	,224
	Control y dominio	,241	,358	,472	,337	,317	,000	,224	1,000
Sig. (unilateral)	Depresión	.	,080	,271	,337	,063	,265	,386	,062
	Miedo a la ruptura	,080	.	,016	,359	,065	,439	,001	,010
	Temor a la soledad	,271	,016	.	,453	,491	,480	,021	,001
	Prioridad por la pareja	,337	,359	,453	.	,116	,003	,170	,015
	Necesidad por la pareja	,063	,065	,491	,116	.	,473	,185	,020
	Deseo de exclusividad	,265	,439	,480	,003	,473	.	,500	,500
	Subordinación	,386	,001	,021	,170	,185	,500	.	,077
	Control y dominio	,062	,010	,001	,015	,020	,500	,077	.
N	Todas las variables	42	42	42	42	42	42	42	42

En la matriz de la tabla 18 se comprueba la correlación de las variables utilizando la hipótesis nula ( $H_0: r \leq 0$ ). Se dan los coeficientes de correlación de Pearson muestrales y la significación de contraste. Se puede observar que la variable criterio dependencia emocional aspecto Depresión está correlacionada positivamente en el nivel alto con Miedo a la soledad (0.97) moderado con Prioridad a la pareja (0.67) y Sumisión y subordinación (0,46) y baja con Miedo a la ruptura (0.220) y Necesidad de pareja (0.240)

Para decidir qué variable entra en cada paso, se ha escogido para este análisis el método de pasos sucesivos. Es una forma de selección de variables predictoras. Éste, tal vez sea el más utilizado, ya que el proceso de introducción de las variables nos va a ir aportando poco a poco cierta información. Consiste en ir introduciendo en distintas etapas o escalones cada vez una variable predictora distinta.

En este caso las variables han sido introducidas de la siguiente manera

**Tabla 19.**  
*Variables entradas/eliminadas a del primer modelo<sup>a</sup>*

Modelo	Variables entradas	Variables eliminadas	Método
	Control y dominio Exclusividad, Subordinación, Necesidad de pareja Temor a la soledad Miedo a la ruptura Prioridad por la pareja <sup>b</sup>		Pasos sucesivos

a. Variable dependiente: Depresión

b. Todas las variables solicitadas introducidas.

En la tabla 19 se puede observar que la única variable que entra en el modelo es la más correlacionada con la variable criterio, en este caso es dependencia emocional Miedo a la soledad, con coeficiente de correlación de Pearson de 0,97. Es la variable predictora que explicará un porcentaje máximo de la variable criterio.

**Tabla 20.**  
**ANOVA<sup>a</sup>**

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	61,357	7	8,765	,824	,574
	Residuo	361,620	34	10,636		
	Total	422,976	41			

a. Variable dependiente: Depresión

b. Predictores: (Constante), Control y dominio, deseos de exclusividad, subordinación, necesidad por la pareja, temor a la separación, miedo a la ruptura, prioridad por la pareja

En el primer y único paso se presenta el análisis de la varianza correspondiente a la parte de la variabilidad de la variable dependiente emocional aspecto Depresión explicada por la dependencia emocional aspecto Miedo a la soledad y la parte no explicada por la ecuación de regresión. Se tiene que la suma de cuadrados total se descompone en la suma de cuadrados de regresión más

la suma de cuadrados residual:  $61,357 + 361,620 = 422,976$ . Dividiendo la suma de cuadrados entre los grados de libertad tenemos la media cuadrática y dividiendo la media cuadrática de la regresión entre la residual se obtiene el estadístico de contraste F de Snedecor con 7 grados de libertad,  $F = 10,636/8,765 = ,824$

El contraste que es  $H_0$ : «no existe regresión». Por lo que, con una F de 0,824 y un p-valor  $0.574 < 0.05$ , se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ , esto es, la regresión es significativa para cualquier nivel de significación. En el primer paso, cuando solo ha entrado la variable estrés laboral aspecto Miedo a la soledad.

El modelo de regresión múltiple, en general, viene dado en población por la ecuación:  $Y = \alpha_0 + \alpha_1 X_1 + \alpha_2 X_2 + \alpha_3 X_3 + e$  donde Y es la variable criterio, las predictoras, donde  $i = 1, 2, 3$ , el subíndice 3, indica el número de variables que entran a formar parte en el modelo y e es el error, la diferencia entre los valores reales y los valores predichos por la regresión.

Estimando los parámetros, se obtendría el plano de regresión muestral

escrito de la siguiente manera:  $\hat{y} = a_0 + a_1X_1 + a_2X_2 + a_3X_3$  .El residuo será  $e = y - \hat{y}$  .Y este plano se da para cada individuo  $i$ :  $\hat{y}_i = a_0 + a_1X_{1i} + a_2X_{2i} + a_3X_{3i}$  para  $i = 1, \dots, 65$ , y, también,  $e_i = y_i - \hat{y}_i$ , es decir, la diferencia entre el valor observado para cada individuo y su valor predicho según el plano.

**Tabla 21.**  
*Coefficientes*

Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados				95,0% intervalo de confianza para B	
Modelo	B	Desv. Error	Beta	T	Sig.	Límite inferior	Límite superior
1 (Constante)		- 101,397		-1,558,128		-364,087	48,039
		158,024					
Miedo a la ruptura	2,252	2,054	,216	1,096,281		-1,923	6,427
Temor a separación	,518	1,407	,075	,368,715		-2,342	3,377
Prioridad por pareja	2,300	2,238	,235	1,028	,311	-2,248	6,848
Necesidad por pareja	2,361	1,783	,256	1,324	,194	-1,263	5,985
Deseo de exclusividad	-2,042	1,931	-,196	-1,057	,298	-5,967	1,883
Subordinación	-1,000	1,262	-,154	-,792	,434	-3,565	1,566
Control y dominio	,025	3,518	,002	,007	,994	-7,124	7,174

Antes de escribir el modelo tenemos que contrastar las hipótesis siguientes:

$H_0: \alpha_i = 0$  para  $i = 0, 1, 2, 3$ ; es decir, si los parámetros del plano son o no significativos.

En el primer paso, hacemos  $H_0: \alpha_i = 0, i = 0, 1$  la constante y el coeficiente de dependencia emocional Depresión, respectivamente.

Con una t de Student de 10,625 y un p-valor de 0.000, se puede decir que es significativo para un nivel del 5%, la constante entra en el modelo; con una t de 0,368 y significación de 0,715 también es significativa. Además, se escribe como:  $\widehat{\text{Miedo a la soledad}} =$  Tipificando, el modelo pasaría a ser:  $\widehat{\text{Miedo a la soledad}} = 0.368 \cdot \text{Depresión}$ . Esto nos dice que la variable que más peso tiene en el modelo es Miedo a la soledad pues el coeficiente en el modelo tipificado es mayor (siempre en valor absoluto) e influye positivamente, si su valor e aumenta lo hace el de dependencia emocional aspecto Depresión, mediante el error típico de ambas se calcula un intervalo con una confianza del 95% para dar la estimación tanto de la constante como de los tres coeficientes, además de la estimación puntual que acabamos de dar. Estos son:  $\alpha_0 \in [364,087, 8,039]$ ,  $\alpha_1 \in [-2342, -3,377]$  (intervalo de confianza para b al 95%).

**Tabla 22.**  
*Resumen del modelo <sup>b</sup>*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,381 <sup>a</sup>	,145	-,031	3,261

a Predictores: (Constante), Control y dominio, deseos de exclusividad, Necesidad pareja, Temor a la soledad, miedo a la ruptura, prioridad por pareja

b. Variable dependiente: Depresión

Para saber se ha de estudiar el coeficiente de determinación, que da en tantos por ciento la proporción de la variabilidad de variable criterio que está explicada por la ecuación de regresión. Cuanto más se aproxime al 100% el ajuste será mejor, cuanto más se aproxime al 0% será peor.

En el primer escalón, R es el coeficiente de correlación múltiple, que es en realidad simple en este caso, ya que coincide con el coeficiente de correlación de Pearson de la primera variable que entra dependencia emocional Miedo a la soledad y de la variable criterio Depresión su valor equivalente a 0,381 indica una baja correlación positiva o directa: a medida que aumenta la dependencia emocional Miedo a la soledad, aumentará la Depresión en las mujeres encuestadas.

#### 4.4.2. Segunda hipótesis específica

**H<sub>2</sub>:** Existe una contribución significativa de las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación-sumisión y deseos de control y dominio en los síntomas de estrés postraumático en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho.

**Tabla 23.**  
*Matriz de correlaciones del segundo modelo*

	Post traumático	Miedo a ruptura	Miedo a soledad	Prioridad a pareja	Necesidad a pareja	Deseo de Exclusi- vidad	Subordi- nación	Control y domin- io	
Correlación de Pearson	Post traumático	1,000	<b>,219</b>	<b>,072</b>	<b>,081</b>	<b>,261</b>	<b>-,089</b>	<b>,048</b>	<b>,242</b>
	Miedo a ruptura	,219	1,000	,330	-,057	,238	-,024	,480	,358
	Temor a soledad	,072	,330	1,000	-,019	,004	-,008	,317	,472
	Prioridad pareja	,081	-,057	-,019	1,000	-,188	,425	,151	,337
	Necesidad pareja	,261	,238	,004	-,188	1,000	,011	,142	,317
	Deseos de exclusividad	-,089	-,024	-,008	,425	,011	1,000	,000	,000
	Subordinación	,048	,480	,317	,151	,142	,000	1,000	,224
	Control y dominio	,242	,358	,472	,337	,317	,000	,224	1,000
Sig. (unilateral)	Post traumático	.	,081	,324	,305	,047	,287	,381	,061
	Miedo a ruptura	,081	.	,016	,359	,065	,439	,001	,010
	Temor a la soledad	,324	,016	.	,453	,491	,480	,021	,001
	Prioridad pareja	,305	,359	,453	.	,116	,003	,170	,015
	Necesidad pareja	,047	,065	,491	,116	.	,473	,185	,020
	Deseos de exclusividad	,287	,439	,480	,003	,473	.	,500	,500
	Subordinación	,381	,001	,021	,170	,185	,500	.	,077
	Control y dominio	,061	,010	,001	,015	,020	,500	,077	.

En la matriz de la tabla 23 se comprueba la correlación de las variables utilizando la hipótesis nula ( $H_0: r \leq 0$ ). Se dan los coeficientes de correlación de Pearson muestrales y la significación de contraste. Se puede observar que la



variable criterio Violencia de pareja aspecto Estrés y dominio está correlacionada positivamente en el nivel bajo con todas las variables predictoras, siendo el que presenta un mayor nivel de correlación Control y dominio (0,242)

Para decidir qué variable entra en cada paso, hemos escogido para este análisis el método de pasos sucesivos. Es una forma de selección de variables predictoras. Éste, tal vez sea el más utilizado, ya que el proceso de introducción de las variables nos va a ir aportando poco a poco cierta información. Consiste en ir introduciendo en distintas etapas o escalones cada vez una variable predictora distinta.

En este caso las variables han sido introducidas de la siguiente manera

**Tabla 24.**  
*Variables entradas/eliminadas <sup>a</sup> del segundo modelo*

Modelo	Variables entradas	Variables eliminadas	Método
1	Control y dominio exclusividad Necesidad por pareja  Temor a la soledad ruptura Prioridad pareja <sup>b</sup>	Deseos Subordinación	. Pasos sucesivos

a. Variable dependiente: Post traumático

b. Todas las variables solicitadas introducidas.

En la tabla 24. Se puede observar que la única variable que entra en el modelo es la más correlacionada con la variable criterio, en este caso es dependencia emocional Control y dominio, con coeficiente de correlación de Pearson de 0,242. Es la variable predictora que explicará un porcentaje máximo de la variable criterio. En este caso ya no procede que ingresen más subvariables predictoras pues sus p-valores superan 0.05.

**Tabla 25.**  
**ANOVA<sup>a</sup>**

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	106,838	7	15,263	,891	,524 <sup>b</sup>
	Residuo	582,138	34	17,122		
	Total	688,976	41			

a. Variable dependiente: Post traumático

b. Predictores: (Constante), Control y dominio, deseos exclusividad, subordinación, necesidad pareja, temor a soledad, miedo a ruptura, prioridad pareja

En el primer y único paso nos presenta el análisis de la varianza correspondiente a la parte de la variabilidad de la variable Violencia de pareja aspecto Estrés post traumático explicada por Dependencia emocional aspecto Control y dominio y la parte no explicada por la ecuación de regresión. Se tiene que la suma de cuadrados total se descompone en la suma de cuadrados de regresión más la suma de cuadrados residual:  $106,838 + 582,138 = 688,976$ . Dividiendo la suma de cuadrados entre los grados de libertad tenemos la media cuadrática:  $106838 = 15,263/7$ ,  $582,138/34$ . Y dividiendo la media cuadrática de la regresión entre la residual se obtiene el estadístico de contraste F de Snedecor con 1 y 63 grados de libertad,  $F = 15,263/17,122 = 0.891$

El contraste que se hace es  $H_0$ : «no existe regresión». Por lo que, con una F de 0,891 y un p-valor  $0.524 < 0.05$ , se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ , esto es, la regresión es significativa para cualquier nivel de significación. En el primer paso, cuando solo ha entrado la variable dependencia emocional aspecto Control y dominio.

El modelo de regresión múltiple, en general, viene dado en población por la ecuación:  $Y = \alpha_0 + \alpha_1 X_1 + \alpha_2 X_2 + \alpha_3 X_3 + e$  donde Y es la variable criterio, las predictoras, donde  $i = 1, 2, 3$ , el subíndice 3, indica el número de variables que entran a formar parte en el modelo y e es el error, la diferencia entre los valores reales y los valores predichos por la regresión.

Estimando los parámetros  $\alpha_i$ , obtendríamos el plano de regresión muestral escrito de la siguiente manera:  $\hat{y} = a_0 + a_1X_1 + a_2X_2 + a_3X_3$ . El residuo será  $e = y - \hat{y}$ . Y este plano se da para cada individuo  $i$ :  $\hat{y}_i = a_0 + a_1X_{1i} + a_2X_{2i} + a_3X_{3i}$  para  $i = 1, \dots, 42$ , y, también,  $e_i = y_i - \hat{y}_i$ , es decir, la diferencia entre el valor observado para cada individuo y su valor predicho según el plano.

**Tabla 26.**  
*Coefficientes<sup>a</sup>*

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados		95,0% intervalo de confianza para B	
	B	Error Desv.	Beta	t	Límite inferior	Límite superior
1 (Constante )	-207,001	128,651		-1,609,117	-468,451	54,448
Miedo a ruptura	2,892	2,607	,218	1,110,275	-2,405	8,189
Temor a soledad	,433	1,785	,049	,243,810	-3,195	4,062
Prioridad pareja	3,138	2,839	,251	1,105,277	-2,633	8,908
Necesidad pareja	3,290	2,263	,280	1,454,155	-1,308	7,888
Deseos exclusivida d	-2,563	2,451	-,193	-1,046,303	-7,543	2,417
Subordinación	-1,243	1,602	-,150	-,776,443	-4,498	2,012
Control y domino	,028	4,463	,002	,006,995	-9,042	9,099

Antes de escribir el modelo se tiene que contrastar las hipótesis siguientes:

$H_0: \alpha_i = 0$  para  $i = 0, 1, 2, 3$ ; es decir, si los parámetros del plano son o no significativos.

En el primer paso, hacemos  $H_0: \alpha_i = 0, i = 0, 1$  la constante y el coeficiente de Maltrato a la mujer Estrés post traumático, respectivamente.

Con una  $t$  de Student de 0,006 y un  $p$ -valor de 0.995, se puede decir que es significativo para un nivel del 5%, la constante entra en el modelo; con una  $t$  de 2,713 y significación de 0,009 también es significativa. Tipificando, el modelo pasaría a ser:  $Z_{Control\ y\ dominio} = 0.242 \cdot \widehat{\text{Estrés post traumático}}$ .

Esto nos dice que la variable que más peso tiene en el modelo es estrés

laboral Despersonalización, pues el coeficiente en el modelo tipificado es mayor (siempre en valor absoluto) e influye positivamente, si su valor e aumenta lo hace el de maltrato a la mujer Estrés post traumático mediante el error típico de ambas se calcula un intervalo con una confianza del 95% para dar la estimación tanto de la constante como de los tres coeficientes, además de la estimación puntual que acabamos de dar. Estos son:  $\alpha_0 \in [-468,451,54,448]$ ,  $\alpha_1 \in [-9,042,9,099]$  (intervalo de confianza para b al 95%).

**Tabla 27**  
*Resumen del modelo<sup>b</sup>*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,394 <sup>a</sup>	,155	-,019	4,138

a. Predictores: (Constante), Control y dominio, deseos de exclusividad, subordinación, necesidad pareja, temor a la soledad, miedo a ruptura, prioridad pareja

b. Variable dependiente: Estrés post traumático

Para saber se ha de estudiar el coeficiente de determinación, que da en tantos por ciento la proporción de la variabilidad de variable criterio que está explicada por la ecuación de regresión. Cuanto más se aproxime al 100% el ajuste será mejor, cuanto más se aproxime al 0% será peor.

En el primer escalón, R es el coeficiente de correlación múltiple, que es en realidad simple en este caso, ya que coincide con el coeficiente de correlación de Pearson de la primera variable que entra Dependencia emocional Control y dominio y de la variable criterio Maltrato a la mujer Estrés post traumático su valor equivalente a 0,394 indica una baja correlación positiva o directa: a medida que aumenta la dependencia emocional Control y dominio, aumentará el

Maltrato a la mujer Estrés post traumático en las mujeres entrevistadas.

#### 4.4.3. Tercera hipótesis específica

**H<sub>3</sub>:** Existe una contribución significativa de las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación-sumisión y deseos de control y dominio en los síntomas de adaptación al maltrato en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho

**Tabla 28**  
*Matriz de correlaciones del segundo modelo*

Adaptación al maltrato		Miedo						Control y	
		a	ruptura	Temor a soledad	Prioridad pareja	Necesidad a pareja	Deseos de exclusividad	Subordinación	dominio
Correlación de Pearson	Adaptación de maltrato	1,000	,188	,043	,095	,194	-,096	,036	<b>,238</b>
	Miedo a ruptura	,188	1,000	,330	-,057	,238	-,024	,480	,358
	Temor a soledad	,043	,330	1,000	-,019	,004	-,008	,317	,472
	Prioridad pareja	,095	-,057	-,019	1,000	-,188	,425	,151	,337
	Necesidad pareja	,194	,238	,004	-,188	1,000	,011	,142	,317
	Deseo de exclusividad	-,096	-,024	-,008	,425	,011	1,000	,000	,000
	Subordinación	,036	,480	,317	,151	,142	,000	1,000	,224
	Control y dominio	,238	,358	,472	,337	,317	,000	,224	1,000
Sig. (unilateral)	Adaptación maltrato	.	,116	,393	,275	,110	,272	,412	,064
	Miedo a ruptura	,116	.	,016	,359	,065	,439	,001	,010
	Temor a soledad	,393	,016	.	,453	,491	,480	,021	,001
	Prioridad pareja	,275	,359	,453	.	,116	,003	,170	,015
	Necesidad pareja	,110	,065	,491	,116	.	,473	,185	,020
	Deseos de exclusividad	,272	,439	,480	,003	,473	.	,500	,500
	Subordinación	,412	,001	,021	,170	,185	,500	.	,077
	Control y dominio	,064	,010	,001	,015	,020	,500	,077	.

En la matriz de la tabla 28. se comprueba la correlación de las variables utilizando la hipótesis nula ( $H_0: r \leq 0$ ). Se dan los coeficientes de correlación de Pearson muestrales y la significación de contraste. Se puede observar que la variable criterio Maltrato a la mujer aspecto Adaptación al maltrato está correlacionada positivamente en el nivel bajo con todas las variables predictoras, siendo la que presenta un mayor nivel de correlación: dependencia emocional aspecto Control y dominio (0.238).

Para decidir qué variable entra en cada paso, se ha escogido para este análisis el método de pasos sucesivos. Es una forma de selección de variables predictoras. Éste, tal vez sea el más utilizado, ya que el proceso de introducción de las variables nos va a ir aportando poco a poco cierta información. Consiste en ir introduciendo en distintas etapas o escalones cada vez una variable predictora distinta.

En este caso las variables han sido introducidas de la siguiente manera

**Tabla 29.**  
*Variables entradas/ eliminadas del tercer modelo<sup>a</sup>*

Modelo	Variables entradas	Variables eliminadas	Método
1	Control y dominio, deseos de exclusividad, subordinación, necesidad de pareja, temor a soledad, miedo a ruptura, prioridad pareja		. Pasos sucesivos

a. Variable dependiente: Adaptación al maltrato

b. Todas las variables solicitadas introducidas.

En la tabla 29 se puede observar que la única variable que entra en el modelo es la más correlacionada con la variable criterio, en este caso es dependencia emocional Adaptación al maltrato con coeficiente de correlación de Pearson de 0,238. Es la variable predictora que explicará un porcentaje máximo de la variable criterio.

**Tabla 30.**  
ANOVA<sup>a</sup>

Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Regresión	38,707	7	5,530	,676	,691 <sup>b</sup>
Residuo	278,270	34	8,184		
Total	316,976	41			

a. Variable dependiente: Adaptación al maltrato

b. Predictores: (Constante), Control y dominio, deseo exclusividad, subordinación, necesidad pareja temor a soledad, miedo a ruptura, prioridad pareja

En el primer y único paso nos presenta el análisis de la varianza correspondiente a la parte de la variabilidad de la variable maltrato a la mujer aspecto Adaptación al maltrato explicada por dependencia emocional aspecto Control y dominio y la parte no explicada por la ecuación de regresión. Se tiene que la suma de cuadrados total se descompone en la suma de cuadrados de regresión más la suma de cuadrados residual:  $38,707 + 278,270 = 316,976$ . Dividiendo la suma de cuadrados entre los grados de libertad se tiene la media cuadrática:  $38,707/7$ ;  $278,270/34 = 8,184$  y dividiendo la media cuadrática de la regresión entre la residual se obtiene el estadístico de contraste F de Snedecor con 1 y 63 grados de libertad,  $F = 5,530/8,184 = 0,676$ .

El contraste que se hace es  $H_0$ : «no existe regresión». Por lo que, con una F de 0,676 y un p-valor  $0,691 < 0,05$ , se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ , esto es, la regresión es significativa para cualquier nivel de significación. En el primer paso, cuando solo ha entrado la variable dependencia emocional Control y dominio.

El modelo de regresión múltiple, en general, viene dado en población por la ecuación:  $Y = \alpha_0 + \alpha_1 X_1 + \alpha_2 X_2 + \alpha_3 X_3 + e$  donde Y es la variable criterio, las predictoras, donde  $i = 1, 2, 3$ , el subíndice 3, indica el número de variables que entran a formar parte en el modelo y **e** es el error, la diferencia entre los valores reales y los valores predichos por la regresión.

Estimando los parámetros  $\alpha_i$ , se obtendría el plano de regresión muestral

escrito de la siguiente manera:  $\hat{y} = a_0 + a_1X_1 + a_2X_2 + a_3X_3$  .El residuo será  $e = y - \hat{y}$  .Y este plano se da para cada individuo  $i$ :  $\hat{y}_i = a_0 + a_1X_{1i} + a_2X_{2i} + a_3X_{3i}$  para  $i = 1, \dots, 65$ , y, también,  $e_i = y_i - \hat{y}_i$ , es decir, la diferencia entre el valor observado para cada individuo y su valor predicho según el plano.

**Tabla 31.**  
*Coefficientes*

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados			95,0% intervalo de confianza para B		
	B	Desv. Error	Beta	T	Sig.	Límite inferior	Límite superior	
1	(Constante)	- 88,94		-	,227	-	71,374	
		109,38	7	1,230		290,15		
		8				0		
	Miedo a ruptura	1,715	1,802	,190	,952	,348	-1,947	5,377
	Temor a soledad	-,074	1,234	-,012	-,060	,953	-2,582	2,435
	Prioridad Pareja	1,804	1,963	,213	,919	,365	-2,185	5,794
	Necesidad pareja	1,476	1,564	,185	,944	,352	-1,703	4,655
	Deseo exclusividad	-1,657	1,694	-,184	-,978	,335	-5,100	1,786
	Subordinación	-,714	1,107	-,127	-,644	,524	-2,964	1,537
	Control y dominio	,933	3,086	,074	,302	,764	-5,338	7,204

Antes de escribir el modelo tenemos que contrastar las hipótesis siguientes:  $H_0: \alpha_i = 0$  para  $i = 0, 1, 2, 3$ ; es decir, si los parámetros del plano son o no significativos.

En el primer paso, hacemos  $H_0: \alpha_i = 0, i = 0, 1$  la constante y el coeficiente de Maltrato a la mujer Adaptación al maltrato, respectivamente. Con una t de Student de 0,302 y un p-valor de 0.764, se puede decir que es significativo para un nivel del 5%, la constante entra en el modelo; con una t de -1,230 y significación de 0,227 también es significativa. Tipificando, el modelo pasaría a ser:  $z$  Control y dominio= 0.23 Estres postraumatico Esto nos dice que la variable que más peso tiene en el modelo es dependencia emocional Control y dominio



pues el coeficiente en el modelo tipificado es mayor (siempre en valor absoluto) e influye positivamente, si su valor e aumenta lo hace el de maltrato a la mujer Adaptación al maltrato. Mediante el error típico de ambas se calcula un intervalo con una confianza del 95% para dar la estimación tanto de la constante como de los tres coeficientes, además de la estimación puntual que acabamos de dar. Estos son:  $\alpha_0 \in [-290,150,71,374]$ ,  $\alpha_1 \in [-5,338, 7.2014]$  (intervalo de confianza para b al 95%).

**Tabla 32.**  
*Resumen del modelo*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,349 <sup>a</sup>	,122	-,059	2,861

a. Predictores: (Constante), Control y dominio, deseo de exclusividad, subordinación, Necesidad pareja, miedo a la soledad, miedo a ruptura, prioridad pareja.

b. variable dependiente: Adaptación al maltrato

Para saber se ha de estudiar el coeficiente de determinación, que da en tantos por ciento la proporción de la variabilidad de variable criterio que está explicada por la ecuación de regresión. Cuanto más se aproxime al 100% el ajuste será mejor, cuanto más se aproxime al 0% será peor.

En el primer escalón, R es el coeficiente de correlación múltiple, que es en realidad simple en este caso, ya que coincide con el coeficiente de correlación de Pearson de la primera variable que entra dependencia emocional Control y dominio y de la variable criterio maltrato a la mujer Adaptación al maltrato Su valor equivalente a 0,238 indica una baja correlación positiva o directa: a medida que aumenta la dependencia emocional Control y dominio, aumentará la Adaptación al maltrato de las mujeres entrevistadas.

#### 4.4.4. Hipótesis general

Existe una contribución significativa de las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación-sumisión y deseos de control y dominio en la violencia de pareja en mujeres del

Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho durante el 2019.

**Tabla 33.**  
**Correlación**

		Maltrato mujer	Miedo a ruptura	Temor soledad	Prioridad a pareja	Necesidad a pareja	Deseo de exclusividad	Subordinación	Control y dominio
Correlación de Pearson	Maltrato mujer	1,000	,210	,072	,076	<b>,238</b>	-,097	,044	<b>,242</b>
	Miedo a ruptura	,210	1,000	,330	-,057	,238	-,024	<b>,480</b>	,358
	Temor a separación	,072	,330	1,000	-,019	,004	-,008	,317	<b>,472</b>
	Prioridad pareja	,076	-,057	-,019	1,000	-,188	<b>,425</b>	,151	,337
	Necesidad pareja	,238	,238	,004	-,188	1,000	,011	,142	,317
	Deseo de exclusividad	-,097	-,024	-,008	,425	,011	1,000	,000	,000
	Subordinación	,044	<b>,480</b>	,317	,151	,142	,000	1,000	,224
	Control y dominio	,242	,358	,472	,337	,317	,000	,224	1,000
Sig. (unilateral)	Mujer Maltratada	.	,091	,326	,316	,065	,271	<b>,391</b>	,062
	Miedo a ruptura	,091	.	,016	,359	,065	,439	,001	,010
	Temor a soledad	,326	,016	.	,453	,491	,480	,021	,001
	Prioridad pareja	,316	,359	,453	.	,116	,003	,170	,015
	Necesidad pareja	,065	,065	,491	,116	.	,473	,185	,020
	Deseo de exclusividad	,271	,439	,480	,003	,473	.	,500	,500
	Subordinación	,391	,001	,021	,170	,185	,500	.	,077
	Control y dominio	,062	,010	,001	,015	,020	,500	,077	.
N	Todas variables	42	42	42	42	42	42	42	42

Para realizar un análisis de la regresión lineal se debe tener en cuenta que debe ver una regresión lineal entre cada una de las variables predictores y la variable de criterio; se calculó el coeficiente de correlación de Pearson y se contrastó para cada una de las variables predictores, para ver si están correlacionadas.

En la tabla 33 se dan los coeficientes de correlación de Pearson muestrales y la significación del contraste. Se puede observar que la variable criterio Maltrato a la mujer está correlacionada positivamente en el nivel bajo todas las variables predictoras: necesidad por la pareja a la pareja y control y dominio con p – valores: 0,238 y 0,242, respectivamente para un nivel del 5%.

Asimismo, existe un moderado nivel de correlación entre las variables predictoras Temor a la soledad y control y dominio (0,472), miedo a la ruptura y subordinación (0,480) y prioridad por la pareja y deseo de exclusividad (0,425).

Para decidir qué variable entra en cada paso, se ha escogido para este análisis el método de pasos sucesivos, siendo una forma de selección de variables independientes. Éste, tal vez sea el más utilizado, ya que el proceso de introducción de las variables nos va a ir aportando poco a poco cierta información. Consiste en ir introduciendo en distintas etapas o escalones cada vez una variable distinta.

En este caso las variables han sido introducidas de la siguiente manera:

**Tabla 34.**  
*Variables entradas/eliminadas*

<b>Modelo</b>	<b>Variables introducidas</b>	<b>Variables eliminadas</b>	<b>Método</b>
1	Miedo a la ruptura(SMR)	Temor	Por pasos (Criterios:
2	a la separación(STS),	Prioridad	Probabilidad-de-F-para-
3	por la pareja (SPP),		entrar <= ,050,
4	Necesidad por la pareja (NPP)		Probabilidad-de-F-para-
5	Deseo de exclusividad (SDE),		eliminar >= ,100).
6	Sumisión (SS)		
7	Control y dominio(SCD)		

a. Variable dependiente: Maltrato a la mujer

La primera variable que entra en el modelo es la más correlacionada con la variable criterio, en este caso es Control y dominio (0,242), con coeficiente de correlación de Pearson de 0,242. Es la variable predictora que explicará el porcentaje máximo de la variable criterio.

**Tabla 35.**  
*Variables restantes*

Modelo	En beta		t	Sig. Parcial
1	(Constante)		-1,459,154	
	Miedo a Ruptura	0.206	1,041,305	,176
	Temor a Soledad	0.038	,184,855	,032
	Prioridad Pareja	0.228	,996,326	,168
	Necesidad Pareja	0.245	1,264,215	,212
	Deseo exclusividad	-0.191	-1,025,313	-,173
	Subordinación	-0.142	-,729,471	-,124
	Control y dominio	0.27	,112,911	,019

En la tabla 35 se realiza el primer paso donde han quedado fuera las variables restantes, miedo a la ruptura, temor a la separación, prioridad por la pareja, deseo de exclusividad y sumisión aparecen en el cuadro de variables excluidas. La columna Beta dentro nos proporciona los coeficientes tipificados que tendrían estas variables en el modelo de regresión si fuesen incluidas en el escalón siguiente.

La columna de correlación parcial es muy importante, pues es la que nos va a decidir cuál es la siguiente variable a entrar en el siguiente paso, la que sea mayor en valor absoluto; es decir, Control y dominio (con coeficiente de correlación parcial de 0,911 y necesidad por la pareja con coeficiente de correlación parcial de 0,212. Estos coeficientes son resultado de la correlación de cada una de las variables predictoras con la variable criterio Maltrato a la mujer

**Tabla 36**  
ANOVA<sup>a</sup>

Modelo		Suma de	GI	Media	F	Sig.
		cuadrados		cuadrática		
1	Regresión	581,721	7	83,103	,793	,598 <sup>b</sup>
	Residuo	3563,422	34	104,807		
	Total	4145,143	41			

a. Variable dependiente: Maltrato Mujer

b. Predictores: (Constante), Control y dominio, deseos exclusividad, subordinación, necesidad pareja, temor a soledad, miedo a ruptura, prioridad pareja

Ahora se realiza el análisis de varianza de regresión para cada escalón:

En el primer paso, se presenta el análisis de la varianza correspondiente a la parte de la variabilidad de la variable Maltrato a la mujer explicada por dependencia emocional y la parte no explicada por la ecuación de regresión. Se tiene que la suma de cuadrados total se descompone en la suma de cuadrados de regresión más la suma de cuadrados residual:  $581,721 + 3563,422 = 4145,143$ . Dividiendo la suma de cuadrados entre los grados de libertad, se tiene la media cuadrática:  $581,721 / 7 = 83,103$ ;  $3563,422 / 34 = 104,807$ . Y dividiendo la media cuadrática de la regresión entre la residual se obtiene el estadístico de contraste F de Snedecor con 7 y 34 grados de libertad,  $F = 83,103 / 104,807 = 0.793$

El contraste que se hace es  $H_0$ : «no existe regresión». Por lo que, con una F de 0,793 y un p-valor  $0.598 < 0.05$ , se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ , esto es, la regresión es significativa para cualquier nivel de significación.

**Tabla 37.**  
*Coefficientes*<sup>a</sup>

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados			5,0% intervalo de confianza para B	
	B	Desv. Error	Beta	T	Sig.	Límite inferior	Límite superior
1 (Constante)	464,396	318,297		-1,459	,154	-1111,254	182,461
Miedo a ruptura	6,714	6,449	,206	1,041	,305	-6,392	19,820
Temor a la Soledad	,814	4,417	,038	,184	,855	-8,163	9,791
Prioridad por la pareja	6,996	7,025	,228	,996	,326	-7,281	21,272
Necesidad por la pareja	7,073	5,598	,245	1,264	,215	-4,303	18,449
Deseo de exclusividad	-6,215	6,063	-,191	-	,313	-18,537	6,106
Sumisión	-2,889	3,963	-,142	-,729	,471	-10,942	5,164
Control y dominio	1,239	11,043	,027	,112	,911	-21,202	23,680

Antes de escribir el modelo tenemos que contrastar las hipótesis siguientes:  $H_0: \alpha_i = 0$  para  $i = 0, 1, 2, 3$ ; es decir, si los parámetros del plano son o no significativos.

En el primer paso, se hace  $H_0: \alpha_i = 0, i = 0, 1$  la constante y el coeficiente de Maltrato a la mujer, respectivamente.

Con una t de Student de -1,439, y un p-valor de 0.154, se puede decir que es significativo para un nivel del 5%, la constante entra en el modelo) e influye positivamente, si su valor e aumenta lo hace el de maltrato a la mujer. Mediante el error típico de ambas se calcula 183, un intervalo con una confianza del 95% para dar la estimación tanto de la constante como de los tres coeficientes, además de la estimación puntual que acabamos de dar. Estos son  $\alpha_0 \in [1111,254], \alpha_1 \in [182,461]$  (intervalo de confianza para b al 95%).

**Tabla 38.**  
*Resumen del modelo*

Modelo	R	R cuadrado	ajustado	Error estándar de la estimación
1	,375 <sup>a</sup>	,140	-,037	10,238

Para saber se ha de estudiar el coeficiente de determinación, que da en tantos por ciento la proporción de la variabilidad de variable criterio que está explicada por la ecuación de regresión. Cuanto más se aproxime al 100% el ajuste será mejor, cuanto más se aproxime al 0% será peor.

En el primer escalón R que es el coeficiente de correlación su valor equivalente a 0,375 indica una baja correlación positiva o directa: a medida que aumenta la dependencia emocional aumentará el maltrato a la mujer en mujeres que asisten al centro de salud Los licenciados de Ayacucho.

## V. DISCUSIÓN

A continuación, se presenta el análisis y la discusión de los datos obtenidos en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho, teniendo en relación los aportes de otros investigadores a nivel nacional e internacional.

En las sociedades contemporáneas la vida relacional y socioafectiva está sometida a renovadas condiciones donde los conflictos emocionales en las relaciones de pareja son descritos como propios de la vida cotidiana de cualquier pareja, sin embargo, el modo como se estructura y consolida una relación de pareja no siempre es sinónimo de un desarrollo sano, muchas veces las relaciones se encuentran en procesos de dependencia y violencia física y emocional.

Las aproximaciones teóricas de muchos autores como (Castelló, 2016) Sánchez (2010) y Pérsico (2007), describen de forma clara y precisa las características dentro de las relaciones de pareja con altos niveles de dependencia emocional, de tal manera como una conducta persistente para obtener cariño, admiración y aprobación de su pareja continuamente para poder construir su felicidad.

Asimismo, la conducta de pasividad significa optar por una actitud pasiva ante las actitudes violentas de la pareja, optando por no defenderse ante las actitudes prepotentes y violentas por miedo al abandono o a ser desplazada por una nueva pareja, generalmente de menor edad.

El presente estudio de tipo correlacionar tuvo como propósito explicar la relación entre la variable dependencia emocional en sus dimensiones y la violencia en las relaciones de pareja en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho.

Se partió de la hipótesis general mediante el coeficiente de correlación de Pearson obteniéndose que la regresión es significativa para cualquier nivel de significación. Solo cuando ha entrado la variable dependencia emocional aspecto Temor a la soledad. Esto da a conocer que la variable que más peso tiene en el modelo es dependencia emocional, Temor a la soledad con un coeficiente de



determinación de 0,381. Lo cual significa que las personas sometidas a relaciones a cualquier tipo de relación que involucre violencia física o verbal desarrollan un nivel de dependencia, ello guarda relación con los hallazgos de (Villegas, 2013) que concluyen que en diferentes ocasiones las víctimas sienten la imposibilidad de salir de la relación de maltrato establecido, ya que se encuentran sujetas a ella, bien sea por la fuerza física, la dependencia emocional, el aislamiento social o diversos vínculos de tipo económico, legal y social, sin embargo los resultados obtenidos no pueden ser visualizados dentro de la muestra estudiada.

Por otro lado, los resultados obtenidos no son similares a la información estadística que afirma que señalan un mayor índice de violencia hacia la mujer (64.3%) en Ayacucho, en relación con otras regiones del país. Por ello, de acuerdo a la revisión de los resultados se acepta la hipótesis de investigación, pese a que los resultados reportan un nivel pequeño de significancia entre las variables, indicando que existe una relación entre la violencia y la dependencia emocional, lo que coincide con Castello (2005), que afirma el temor de las personas dependientes hacia la separación y la investigación de Armas (2017) que explican la permanencia de las mujeres con sus agresores y los factores que influyen en ella y modulan su decisión de permanecer en la relación.

En relación a la primera hipótesis específica, señala que la dependencia emocional se relaciona con la violencia de pareja en el aspecto Depresión, pero solo cuando solo ha entrado la variable dependencia emocional aspecto Miedo a la soledad. Esto manifiesta que la variable que más peso tiene en el modelo es dependencia emocional Miedo a la soledad con un coeficiente de determinación de 0,381.

En relación a la segunda hipótesis específica, señala que la dependencia emocional se relaciona con la violencia de pareja en el aspecto Estrés postraumático, solo cuando ha entrado la variable dependencia emocional aspecto Control y dominio. Esto menciona que la variable que más peso tiene en el modelo es dependencia emocional Control y dominio con un coeficiente de determinación de 0,394.

En relación a la tercera hipótesis específica, señala que la dependencia

emocional se relaciona con la violencia de pareja en el aspecto Adaptación al maltrato, solo cuando solo ha entrado la variable dependencia emocional aspecto Control y dominio. Esto expresa que la variable que más peso tiene en el modelo es dependencia emocional Control y dominio con un coeficiente de determinación de 0,349.

Los resultados obtenidos guardan relación con la teoría de (Castelló, 2016) que propone que la dependencia es una sensación consciente de querer tener a la pareja a su lado, sintiendo un temor de no poder vivir sin la otra persona o de sentir que no es correspondido. Y ante la aterradora perspectiva de la soledad, se deriva la posibilidad que el dependiente hará lo posible por evitar la separación, llegando a someterse ante la voluntad o controlar continuamente a su pareja por temor a la soledad.

Se concluye de acuerdo a los resultados la relación con los aportes teóricos de Fuentes (2011) quien sostiene entre las características de la persona dependiente emocional, el uso de recursos positivos y negativos para lograr que la satisfacción de sus necesidades afectivas y Oropeza (2011) en su estudio realizado, asimismo encontró que, en el caso de las mujeres, el temor a la separación y, en los hombres, la necesidad de afecto está relacionados con la violencia psicológica y sexual.

Los resultados estadísticos, sin embargo, no obtienen el nivel de significancia estadística de (Aiquipa, 2015) que encontró una relación significativa con valores entre .89 a .92, donde se halla una vinculación significativa entre dependencia emocional y violencia de pareja.

## VI. CONCLUSIONES

Si se considera las sub variables introducidas Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y deseos de control y dominio en el primer modelo para explicar la variabilidad de la violencia de pareja aspecto Depresión el contraste que se hace es  $H_0$ : «no existe regresión». Por lo que, con una  $F$  de ,824 y un  $p$ -valor  $0.574 < 0.05$ , se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ . esto es, la regresión es significativa para cualquier nivel de significación. En el primer paso, cuando solo ha entrado la variable dependencia emocional aspecto Miedo a la soledad. Esto afirma que la variable que más peso tiene en el modelo es dependencia emocional Miedo a la soledad con un coeficiente de determinación de 0,381.

Si se considera las sub variables introducidas Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y deseos de control y dominio en el primer modelo para explicar la variabilidad de la violencia de pareja aspecto Estrés postraumático El contraste que se hace es  $H_0$ : «no existe regresión». Por lo que, con una  $F$  de ,891 y un  $p$ -valor  $0.524 < 0.05$ , se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ . Esto es, la regresión es significativa para cualquier nivel de significación. En el primer paso, cuando solo ha entrado la variable dependencia emocional aspecto control y dominio. Esto menciona que la variable que más peso tiene en el modelo es dependencia emocional control y dominio con un coeficiente de determinación de 0,394.

Si se considera las sub variables introducidas Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y deseos de control y dominio en el primer modelo para explicar la variabilidad de la violencia de pareja aspecto Adaptación al maltrato El contraste que se hace es  $H_0$ : «no existe regresión». Por lo que, con una  $F$  de ,676 y un  $p$ -valor  $0.691 < 0.05$ , se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ . Esto es, la regresión es significativa para cualquier nivel de significación. En el primer paso, cuando solo ha entrado la variable dependencia emocional aspecto Control y

dominio Esto manifiesta que la variable que más peso tiene en el modelo es dependencia emocional Control y dominio con un coeficiente de determinación de 0,349.

Si se considera las sub variables introducidas Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y deseos de control y dominio en el primer modelo para explicar la variabilidad de la violencia de pareja general El contraste que se hace es  $H_0$ : «no existe regresión». Por lo que, con una F de ,793 y un p-valor  $0.598 < 0.05$ , se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ . Esto es, la regresión es significativa para cualquier nivel de significación. En el primer paso, cuando solo ha entrado la variable dependencia emocional aspecto control y dominio Esto da a conocer que la variable que más peso tiene en el modelo es dependencia emocional control y dominio con un coeficiente de determinación de 0,375.

## **VII. RECOMENDACIONES**

El presente estudio, es un antecedente para futuras investigaciones que podrían realizarse con muestras similares en la Región Ayacucho para comparar el nivel de dependencia en función de la edad y el nivel educativo, factores considerados de riesgo.

Capacitar al personal de atención primaria en salud para la detección e intervención en violencia de género con la finalidad de ejecutar programas preventivos promocionales para disminuir los niveles de violencia a la mujer en dicha región.

Se sugiere coordinar con instituciones que atiendan específicamente casos de atención en violencia hacia la mujer como el Centro de Emergencia de la Mujer con la finalidad de comparar resultados con dicha muestra.

Ejecutar programas preventivos-promocionales de salud mental para fortalecer la autoestima, las habilidades sociales y la convivencia familiar como factores protectores para dicha problemática, de tal manera se consolida dando mayor sostenibilidad a estos temas trascendentales y de alto impacto.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiquipa, J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2). Obtenido de Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Amor, P. y. (2010). Obtenido de Claves Psicosociales para la permanencia de la víctima en una relación de maltrato. *Clínica Contemporánea*. 1(2): 97-104 Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/272686908\\_Claves\\_Psicosociales\\_para\\_la\\_Permanen](https://www.researchgate.net/publication/272686908_Claves_Psicosociales_para_la_Permanen)
- Araya, V. y. (2014). *Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y tratamiento recibido en el Centro de la Mujer La Florida*. Chile: Tesis Licenciatura en Trabajo Social. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.  
Recuperado de: <http://bibliotecadigital.academi>.
- Armas, V. (2017). Obtenido de Violencia de Pareja: Claves para entender la permanencia de las víctimas con sus agresores. Repositorio UAM. Recuperado de: [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/680314/armas\\_ruiz\\_valle\\_tfg.pdf?sequence=1](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/680314/armas_ruiz_valle_tfg.pdf?sequence=1)
- Ballesteros, L. (2014). *Anatomía de la agresividad*. México: Olimpo.
- Banda, M. y. (2018). *Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento*. Arequipa. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional San Agustín Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6527>: Tesis.
- Bandura, A. (2015). *Análisis del aprendizaje social de la agresión*. Canada: En: E. Ribes-Inesta y A. Bandura (Eds.), *Análisis de la delincuencia y la agresión*. Hillsdale, Nueva Jersey: Erlbaum Bass, C. (2007). *Teorías del matrimonio*. Barcelona: Humanitas.
- Borbor, M. (2015). *La dependencia emocional y su incidencia en la autoestima de la ama de casa de 20 a 30 años del Barrio La Concepción, de la Parroquia Santa Rosa, Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena, período 2014- 2015*. Recuperado el 12 de Julio de 2019, de Tesis de Licenciatura en Psicología: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/2159/1/UPSE-TPS-2015-0046.pdf>
- Carrasco, M. (2010). *Aspectos conceptuales de la agresión. Definición y modelos explicativos*. México: Caribe: Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030758001.pdf>.
- Castelló, J. (2016). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.

- Cerezo, F. (2002). *Conductas agresivas en la edad escolar*. Madrid: Ediciones Pirámide. Recuperado de: <https://online.ucv.es/resolucion/conductas-agresivas-la-edad-escolar/>.
- Cid, A. (2015). *La dependencia emocional: una visión integradora*. España: Tesis de Licenciatura para Psicología. Escuela Española de desarrollo transpersonal. Recuperado de: <https://docplayer.es/13007661-La-dependencia-emocional-una-vision-integradora-adriana-kar>.
- Deza, S. (2012). *¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? Avances en Psicología*. Recuperado de: <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2012/sabinadeza.pdf>.
- Díaz, M. (2005). *¿Por qué se produce la violencia familiar?*. México: Quetzal.
- Dollar, I. (2009). *Conflictos y agresividad*. México: Cuahutémoc.
- Echeburúa, E. (2006). *Hombres violentos contra la pareja*. España- Madrid: perfil psicopatológico y programa de intervención. Plan de formación continuada 2006 para Médicos Forenses. Centro de Estudios Jurídicos de la Administración de Justicia. Ministerio de Justicia.
- Espinar, E. (2003). *Violencia de género y procesos de empobrecimiento*. España: Tesis de Doctorado. Departamento de Sociología II. Estudio de la violencia contra las mujeres por parte de su pareja o ex pareja sentimental, Universidad de Alicante, Alicante. Recuperado de: <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9905/1/Espinar-Ruiz-Ev>.
- Fernández, A. ((2006).). *La agresividad verbal, emocional, física y sexual en parejas jóvenes*. España: Zaragoza: Unión.
- García, E. (2013). *Conductas desadaptadas*. La Habana: Cienfuegos.
- García-Moreno, C. H. (2005). *Estudio multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica contra la mujer*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. Ginebra: Recuperado de: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/130v01.pdf>.
- Goñi, A. (2016). *Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en adolescentes de Instituciones Educativas Estatales del distrito de Ancón en el año 2016, Lima*. Lima: (Tesis para licenciatura en Psicología).
- Universidad César Vallejo. Recuperado <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/1162>.
- Grañeras, M. (2009). *Prevención de la violencia y mejora de la convivencia en la escuela*. Madrid: Kapeluzs.
- Guevara, F. (2015). *Matrimonio*. México: Paidea.

- Herrera, D. (2016). *Dependencia Emocional e Inteligencia Emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja que acuden al SLIM Cotahuma*. Bolivia-la paz.: (Tesis de grado). Universidad Nacional de San Andrés, Recuperado de: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/6985>.
- Herrera, M. (2015). *Relación entre sexismo ambivalente y violencia de pareja íntima según nivel educativo*. Peru: Tesis para Licenciatura en Psicología Social. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. Recuperado de: <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/6177>.
- Huamán, R. y. (2017). *Dependencia Emocional y Tipos de Violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín*. Cajamarca. Tesis para maestría en Psicología Clínica. Universidad Privada Antonio. Guillermo Urrelo, Cajamarca. Repositorio.
- Informática, I. N. (2014). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 4*. Lima.: Recuperado de : [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf).
- Inppares. (2015). *La violencia en la familia. Causas y consecuencias*. Lima: Alfaguara.
- Konrad, L. (2007). *Biología del comportamiento: Raíces instintivas de la agresión*. México: Troquel.
- Emos, H. (2017). *Dependencia emocional*. México: Quetzal.
- Limodio, G. (2010). *El matrimonio, un bien jurídico indisponible*. Buenos Aires: Malvinas. Recuperado de: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/greenstone/cgi-bin/library.cgi?a=d&c=Revistas&d=inconstitucionalidad-ley-argentina-26618-reforma>.
- Londoño, N. (2016). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana*. Colombia: Acta Colombiana de Psicología. 9 (2), pp.127 – 140. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>.
- Mackal, F. (2016). *Teorías sobre la violencia*. México: Orión.
- Marroquín, S. (2017). *La dependencia emocional*. México: Recuperado de: <https://www.efe.com/efe/america/mexico/la-dependencia-emocional-cuando-el-amor-hace-sufrir/50000545-3523010>.
- Mellody, P. (2006). *La adicción al amor*. Barcelona: Recuperado de <https://www.casadellibro.com/libro-la-adiccion-al-amor/9788497773010/1095642>.
- Mora, H. (2008). *Manual de protección de víctimas de violencia de género*. Madrid: Editorial Universitario.
- Moral, H. (2016). *Manual de protección de víctimas de violencia de genero*. Madrid: Losada. Recuperado de: <https://www.cop.es/GT/Manual.pdf>.



- Morante, R. y. (de setiembre - diciembre del 2017). *Dependencia Emocional y Satisfacción Marital en mujeres víctimas de Violencia de Pareja que asisten a un Hospital de nivel II – 1*. Lambayeque: Recuperado de: <http://tesis.usat.edu.p>.
- Moreno, M. (2016). *La violencia como fenómeno psicológico*. Madrid: Zeus.
- Norwood, R. (2016). *Mujeres que aman demasiado*. Argentina.: Malvinas. Norwood, R. (2016). *Mujeres que aman demasiado*. Argentina. Malvinas. Recuperado de: [https://www.elvirrey.com/libro/las-mujeres-que-aman-demasiado\\_70114698](https://www.elvirrey.com/libro/las-mujeres-que-aman-demasiado_70114698).
- O.P.S. (2016). *Hoja informativa del mes de junio del programa sobre Mujer Salud y desarrollo: Violencia contra la mujer en Las Américas*. San José.: Recuperado de: <http://genero.bvsalud.org/dol/docsonline/0/4/040-gph4.PDF>
- O.P.S. (2016). *United Nations General Assembly. Declaration on the elimination of violence against women*. Recuperado de:
- Ojeda, B. (2015). *La dependencia emocional*. Bogotá: Antillas.
- Ordoñez, R. (. (s.f.). *Agresividad injustificada, y violencia familiar*. Madrid: Universo.
- Patsy, L. (2017). *Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja en el Centro de Promoción de la mujer Gregoria Apaza*. Bolivia: Tesis para obtener el grado de Psicología. Universidad Mayor de San Andrés Recuperado de: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/11202>.
- Patterson, K. (2007). *Psicología de la agresividad*. México: Mc Graw-Hill. Recuperado de: [https://www.um.es/analesps/v18/v18\\_2/07-18\\_2.pdf](https://www.um.es/analesps/v18/v18_2/07-18_2.pdf).
- Pearce, U. (2012). *Agresividad*. México: Mc Graw-Hill.
- Polo, D. (2016). *Formalidades y requisitos del matrimonio*. Lima: San Marcos.: Recuperado de: <https://www.matrimonio.com.pe/articulos/requisitos-para-el-matrimonio-civil--c4797>.
- Ramos, N. (2017). *Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres de un Centro de Salud, del distrito de Ventanilla 2017*. Lima.: Tesis para obtener licenciatura en psicología. Repositorio UCV. Recuperado de: <http://repositorio.ucv.edu>.
- Riso, W. (2016). *¿Amar o depender?* Barcelona: Norma S.A. Recuperado de: [https://wolofmujeressenegal.files.wordpress.com/2014/08/amar\\_o\\_depender.pdf](https://wolofmujeressenegal.files.wordpress.com/2014/08/amar_o_depender.pdf).
- Román, I. (2015). *“La dependencia emocional en la depresión”*. Valencia: : Instituto superior de estudios psicológicos.
- Rovira, M. (2000). *Tratamiento de la agresividad en los Centros Educativos*. Barcelona: Orión.

- San Martín, J. (2015). *Violencia y acoso escolar*. Madrid: Océano.
- Sexual, M. P. (2018). *Boletín estadístico 2018. (Enero-Diciembre)*. Recuperado de: <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigoarticulos.php?codigo=33>.
- Sirvent, C. (2009). *Dependencia Afectiva y Género: España: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles*. En Revista Interamericana de Psicología 43(2). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>.
- Storr, A. (2010). *La agresividad humana*. Madrid: Losada. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44740216.pdf>.
- Ulrich, R. (2008). *Entendiendo la agresión*. México: Trillas. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030758001.pdf>.
- Villegas, M. y. (2013). *Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja*. Pereira-Colombia: Revista Textos-&-Sentidos, 7: 10-29. Recuperado de: <https://biblioteca.ucp.edu.co/ojs/index.php/textosysentidos/article/view/807>.
- Walker, L. (2009). *The Battered Women. (Las Mujeres Agredidas)*. Nueva York: Leonor Walker, Harper and Row Publishers, Inc. Nueva York, 1979., pag. 55 recuperado de: <http://pmayobre.webs.uvigo.es/06/arch/profesorado/feli/agredidas.doc>

## **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de consistencia

VARIABLE	PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	METODOLOGÍA
<b>VARIABLE 1</b> <b>Dependencia emocional</b> Indicadores -Miedo a la ruptura -Miedo e intolerancia a la soledad -Prioridad de la pareja -Necesidad de acceso a la pareja -Deseos de exclusividad -Subordinación y sumisión  <b>VARIABLE 2</b> <b>Violencia de pareja</b> Indicadores -Depresión -Stress post traumático -Adaptación al maltrato	¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019?	Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres que acuden al Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019.	Existe relación entre la dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019.	<b>Tipo de Investigación</b> Observacional analítico (relacional)  <b>Diseño de Investigación</b> Cuantitativo  <b>Población</b> Mujeres usuarias del servicio de Psicología del Centro de Salud Los Licenciados  <b>Tamaño de muestra</b> 42 mujeres usuarias del servicio de Psicología del Centro de Salud de Los Licenciados  <b>Selección de muestra</b> No probabilístico intencional  <b>Técnica de recolección</b> -Aplicación de Inventarios de
	<b>Pregunta específica 01:</b> ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia de pareja, dimensión depresión en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019?	<b>Objetivo específico 01</b> Establecer la relación entre dependencia emocional y violencia psicológica de pareja, dimensión depresión, en mujeres que acuden al Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019.	<b>Hipótesis 1</b> Existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja, dimensión depresión, en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019.	
	<b>Pregunta específica 02:</b> ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja, dimensión stress post traumático en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019?	<b>Objetivo específico 02</b> Establecer la relación entre dependencia emocional y violencia psicológica de pareja, dimensión stress post traumático, en mujeres que acuden al Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019.	<b>Hipótesis 2</b> Existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja, dimensión stress post traumático, en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019.	
	<b>Pregunta específica 03:</b> ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja, dimensión stress post traumático en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019?	<b>Objetivo específico 03</b> Establecer la relación entre dependencia emocional y violencia psicológica de pareja, dimensión adaptación al maltrato, en mujeres que acuden al Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019.	<b>Hipótesis 3</b> Existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja, dimensión adaptación al maltrato, en mujeres del Centro de Salud Los Licenciados durante el 2019.	

## Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	NUMERO DE ITEMS	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	NIVELES Y RANGOS
<b>Dependencia emocional</b>	Miedo a la ruptura	Reactivos 5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28 del Inventario de dependencia emocional IDE	9	Categórica	Ordinal	Bajo (1-30 ) Significativo (31-50) Moderado (51-70) Alto (71-99)
	Miedo e intolerancia la soledad	Reactivos 4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46 del Inventario de dependencia emocional IDE	11	Categórica	Ordinal	Bajo (1-30) Significativo (31-50) Moderado (51-70) Alto (71-99)
	Prioridad de la pareja	Reactivos 30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45 del Inventario de dependencia emocional IDE	8	Categórica	Ordinal	Bajo (1-30) Significativo (31-50) Moderado (51-70) Alto (71-99)
	Necesidad de acceso a la pareja	Reactivos 10, 11, 12, 23, 34, 48 del Inventario de dependencia emocional IDE	6	Categórica	Ordinal	Bajo (1-30) Significativo (31-50) Moderado (51-70) Alto (71-99 puntos)
	Deseos de exclusividad	Reactivos 16, 36, 41, 42, 49 del Inventario de dependencia emocional IDE	5	Categórica	Ordinal	Bajo (1-30) Significativo (31-50) Moderado (51-70) Alto (71-99)
	Subordinación y sumisión	Reactivos 1, 2, 3, 7, 8 del Inventario de dependencia emocional IDE	5	Categórica	Ordinal	Bajo (1-30) Significativo (31-50) Moderado (51-70) Alto (71-99)
	Deseos de control y dominio	Reactivos 20, 38, 39, 44, 47 del Inventario de dependencia emocional IDE	5	Categórica	Ordinal	Bajo (1-30) Significativo (31-50) Moderado (51-70) Alto (71-99)
<b>Violencia de pareja</b>	-Síntomas de depresión	Reactivos:3,8,10,11,13,14,17	7	Categórica	Ordinal	Bajo (1-54) Medio(55-87) Alto (88-120)
	Síntomas de estrés post traumático	Reactivos:1,2,4,5,9,12,15,16,18	9	Categórica	Ordinal	Bajo (1-54) Medio(55-87) Alto (88-120)
	Síntomas de adaptación al maltrato.	Reactivos :6,7,19,20,21,22	6	Categórica	Ordinal	Bajo (1-54) Medio(55-87) Alto (88-120)

### Anexo 3: Instrumentos Inventario de dependencia emocional (IDE)

Edad: \_\_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_\_ Pareja actual: SI / NO Tiempo de relación: \_\_\_\_\_

Número de hijos: \_\_\_\_\_ Nivel educativo: \_\_\_\_\_ Completo ( ) Incompleto ( )

**Instrucciones:** Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con un aspa (X) en el casillero que corresponda. Si actualmente no tiene pareja, piense en una relación anterior.

1. Nunca 2. Pocas veces 3. Regularmente 4. Muchas veces 5. Siempre

N°						
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito tener cualquier cosa para que mi esposa no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo.					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego necesito tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella					
10	La mayor parte del tiempo pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría si mi relación de pareja fracasara.					

20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: "que sería de mi si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunos de mis responsabilidades laborales y/o académicas para estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el ultimo pensamiento en acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He regalado uno de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría quedar en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que puedo.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					

46	No soporta la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					



## Inventario de síndrome de la mujer maltratada-ISDMM

**Instrucciones:** Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con un aspa (X) en el casillero que corresponda según corresponda 1 = Nunca. 2 = Casi nunca. 3 = A veces. 4 = Casi siempre. 5 = Siempre.

Nº		1	2	3	4	5
1	Se siente ansiosa, excitada.					
2	Está tensa, intranquila cuando está cerca su pareja.					
3	Tiene miedo a morirse.					
4	Presenta molestias digestivas o abdominales cuando estás cerca a tu pareja.					
5	Tiene dolores de cabeza cuando está cerca a tu pareja.					
6	Tiene sentimientos de culpa por el comportamiento violento de su pareja.					
7	Le es difícil relajarte cuando estas con tu pareja.					
8	Tiene sensación de inestabilidad e inseguridad física.					
9	Presenta dificultades para conciliar o mantener el sueño por la relación con tu pareja					
10	Siente que las fuerzas le abandonan durante la semana.					
11	Ha pensado en suicidarse por el comportamiento de su pareja.					
12	Está preocupada por la relación que tiene con su pareja.					
13	Se siente desvalida o desprotegida.					
14	Tiene tristeza la mayor parte del día.					
15	Tiene malhumor casi todos los días.					
16	Siente que ya no quieres a tu pareja					
17	Siente fatiga o pérdida de energía casi todos los días					
18	Experimenta sentimientos de separación o de extrañeza, angustia frente a los demás					
19	Se enoja con facilidad con otras personas.					
20	A veces pasa por su mente imágenes de tu pareja golpeándote.					
21	Hace lo posible para que su pareja no se enoje contigo.					
22	Está en estado de alerta, sensible a sobresaltos al estar cerca a tu pareja.					

## Anexo 4: Validación de Instrumentos

### DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

#### ANEXO 5: SOLICITUD DE VALIDEZ DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CARTA AL JEFE DE LA OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS

CARTA Nro.01-2019 -TELESUP

Señor (a):  
Dr. Anaximandro Odilio Perales Sánchez  
Dr. En Educación

PRESENTE

ASUNTO: VALIDEZ DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Por medio del presente me dirijo a Ud. Para saludarle cordialmente y solicitarle su participación en la validez de instrumentos de investigación a través de "juicio de expertos" del proyecto de investigación que estoy realizando, para obtener el título profesional; teniendo como tesis titulado "**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES DEL CENTRO DE SALUD LOS LICENCIADOS DE AYACUCHO, 2019.**" , para lo cual adjunto:

- Formato de apreciación al instrumento: formato A y B.
- Matriz de consistencia.
- Operacionalización de variables.
- Instrumento de recolección de datos.

Esperando la atención del presente le reitero a Ud. Las muestras de mi especial consideración y estima personal

Atentamente,



-----  
Milagritos Rocio Ballarta Napan  
DNI:76263135



-----  
Erlinda Rojas Barros  
DNI:40650504

PROMEDIO DE VALORACIÓN

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

a) Deficiente    b) Baja    c) Regular     d) Buena    e) Muy buena

Nombres Apellidos: Bernardo Raul Acuña Casas

DNI N°: ..... Teléfono/Celular: .....

Dirección domiciliaria:.....

Título Profesional: Maestro

Grado Académico: Doctor en Educación

Mención: Doctor

  
Firma

Bernardo Raul Acuña Casas  
DOCTOR EN EDUCACIÓN  
N° 01994854  
ASESOR DE TESIS

Lugar y fecha: 17 Setiembre del 2019

**FORMATO B**

**FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Título de la Investigación : **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES DEL CENTRO DE SALUD LOS LICENCIADOS DE AYACUCHO, 2019.”**

1.2. Nombre del instrumento: **Inventario de Síndrome de Mujer Maltratada - ISDMM**  
 Autor: **Rosa Albán Torres**

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

Indicadores	Criterios	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	95	100
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado																																
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																																
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																																
4. Organización	Existe una organización lógica																																
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																																
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																																
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																																
8. Coherencia	Entre los índices e indicadores																																
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																																
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación																																

	Baja
	Regular
	Buena
	Muy buena

**PROMEDIO DE VALORACIÓN  
OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

*Buena*

## FORMATO A

### VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

**TESIS: “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES DEL CENTRO DE SALUD LOS LICENCIADOS DE AYACUCHO, 2019.”**

Investigadores: - Ballarta Napan Milagritos Rocio  
- Rojas Barros Erlinda

Indicación: Señor certificador, se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del Cuestionario de encuestas respecto a **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES DEL CENTRO DE SALUD LOS LICENCIADOS DE AYACUCHO, 2019.”** que se le muestra, marque con un aspa el casillero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formación para su posterior aplicación

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 dónde:

1= Muy Deficiente	2= Deficiente	3= Regular	4=Bueno	5=Muy bueno
-------------------	---------------	------------	---------	-------------

RECOMENDACIONES:

.....

.....



**ANEXO 5: SOLICITUD DE VALIDEZ DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**CARTA AL JEFE DE LA OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS**

CARTA Nro.01-2019 -TELESUP

Señor (a):  
Dr. BERNARDO RAÚL, ACUÑA CASAS  
Asesor de Tesis

PRESENTE

ASUNTO: VALIDEZ DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Por medio del presente me dirijo a Ud. Para saludarle cordialmente y solicitarle su participación en la validez de instrumentos de investigación a través de "juicio de expertos" del proyecto de investigación que estoy realizando, para obtener el título profesional; teniendo como tesis titulado **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES DEL CENTRO DE SALUD LOS LICENCIADOS DE AYACUCHO, 2019."**, para lo cual adjunto:

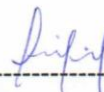
- Formato de apreciación al instrumento: formato A y B.
- Matriz de consistencia.
- Operacionalización de variables.
- Instrumento de recolección de datos.

Esperando la atención del presente le reitero a Ud. Las muestras de mi especial consideración y estima personal

Atentamente,



-----  
Milagritos Rocio Ballarta Napan  
DNI:76263135



-----  
Erlinda Rojas Barros  
DNI:40650504

PROMEDIO DE VALORACIÓN

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

a) Deficiente    b) Baja    c) Regular     d) Buena    e) Muy buena

Nombres Apellidos: Maximandro Odilo Perales Sánchez


DNI N°: 10357529 Teléfono/Celular: 983 470769

Dirección domiciliaria: Jr. Templo del sol 372-Mangomarca

Título Profesional: Licenciado en Educación

Grado Académico: Doctor

Mención: Educación

  
Firma

Lugar y fecha: Lima, 04 de Agosto del 2019

**FORMATO B**

**FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INFORME DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Título de la Investigación : **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES DEL CENTRO DE SALUD LOS LICENCIADOS DE AYACUCHO, 2019.”**

1.2. Nombre del instrumento: Inventario de Síndrome de Mujer Maltratada - ISDMM  
 Autor: Rosa Albán Torres

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

Indicadores	Criterios	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	95	100
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado																										
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables																										
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																										
4. Organización	Existe una organización lógica																										
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																										
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación																										
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																										
8. Coherencia	Entre los índices e indicadores																										
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																										
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación																										

	Baja
	Regular
	Buena
	Muy buena

**PROMEDIO DE VALORACIÓN  
OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

**Buena**



## FORMATO A

### VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

**TESIS: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES DEL CENTRO DE SALUD LOS LICENCIADOS DE AYACUCHO, 2019."**

Investigadores: - Ballarta Napan Milagritos Rocio  
- Rojas Barros Erlinda

Indicación: Señor certificador, se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del Cuestionario de encuestas respecto a **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES DEL CENTRO DE SALUD LOS LICENCIADOS DE AYACUCHO, 2019."** que se le muestra, marque con un aspa el casillero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formación para su posterior aplicación

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 dónde:

1= Muy Deficiente	2= Deficiente	3= Regular	4=Bueno	5=Muy bueno
-------------------	---------------	------------	---------	-------------

RECOMENDACIONES:

.....  
.....

## Anexo 5. Matriz de datos

ID	Edad	Estado civil	Pareja actual	Tiempo Rel	Nivel educativo	IDE	SMR	STS	SPP	SNP	SDE	SS	SCD	MM	D	PTSD	SAM
1	59	2	1	5	4	196	36	44	32	24	20	20	20	63	21	21	18
2	21	2	1	4	3	196	36	44	32	24	20	20	20	66	21	27	18
3	22	2	1	5	3	196	36	44	32	24	20	20	20	66	21	27	18
4	20	2	1	4	2	196	36	44	32	24	20	20	20	66	21	27	18
5	23	2	1	7	3	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
6	20	2	1	2	3	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
7	28	2	1	1	4	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
8	22	2	1	1	3	196	36	44	32	24	20	20	20	66	21	27	18
9	28	2	1	4	2	196	36	44	32	24	20	20	20	45	14	18	13
10	29	2	1	2	4	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
11	23	2	1	1	4	197	36	44	33	24	20	20	20	66	21	27	18
12	27	2	1	3	3	196	36	44	32	24	20	20	20	66	21	27	18
13	26	2	1	11	4	196	36	44	32	24	20	20	20	66	21	27	18
14	22	2	1	4	2	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
15	41	1	1	7	0	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
16	21	1	1	6	0	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
17	51	1	1	9	0	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
18	32	1	1	6	2	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
19	29	2	1	9	1	195	36	44	33	22	20	20	20	41	13	16	12
20	44	1	1	20	0	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
21	55	1	1	20	0	196	36	44	32	24	20	20	20	45	15	18	12
22	66	2	1	14	0	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
23	42	2	1	6	4	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
24	28	1	1	10	4	198	37	45	32	24	20	20	20	66	21	27	18
25	28	2	1	9	2	196	36	44	32	24	20	20	20	66	21	27	18
26	30	2	1	10	2	196	36	44	32	24	20	20	20	66	21	27	18
27	28	2	1	9	2	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
28	18	2	1	1	2	193	36	42	32	24	20	20	19	44	14	18	12

29	37	1	1	7	2	191	36	44	32	24	20	20	20	44	14	16	12
30	39	1	1	20	0	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
31	22	2	1	2	3	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
32	24	2	1	8	1	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
33	28	2	1	8	4	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
34	22	1	1	2	2	196	36	45	32	24	20	19	20	47	16	19	12
35	22	2	1	6	4	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
36	24	2	1	4	2	197	36	45	32	24	20	20	20	44	14	18	12
37	24	2	1	4	4	196	36	44	32	24	20	20	20	44	14	18	12
38	34	2	1	6	2	201	37	44	33	25	20	21	21	66	21	27	18
39	30	2	1	9	2	193	36	43	32	24	20	18	20	44	14	18	12
40	61	1	1	40	0	196	35	44	33	24	20	20	20	44	14	18	12
41	18	2	1	3	2	200	37	45	32	24	20	22	20	39	13	16	10
42	34	1	1	15		199	36	44	33	24	22	20	20	44	14	18	12

## **Anexo 6: Propuesta de valor**

La propuesta de valor se encuentra enfocada en las mujeres atendidas en los consultorios del centro de salud Los Licenciados de Ayacucho. En este sentido, la prevención de la violencia hacia la mujer está relacionada con la prevención de los altos índices de feminicidios y agresión hacia la mujer en la región Ayacucho

La propuesta de valor se visualiza en el esclarecimiento de la variable dependencia emocional y sus dimensiones en relación con la violencia de la pareja y el maltrato hacia la mujer. Asimismo, esta propuesta se plantea como parte de una estrategia preventiva para reducir los niveles de agresión hacia la mujer, teniendo como consecuencia directa la implementación de un programa con base a los resultados de la presente investigación

En este sentido, la propuesta de valor se encuentra alineada con la visión de la institución prestadora de salud primaria, así como sus fines y objetivos de vocación de servicio hacia la comunidad ayacuchana.

## **Anexo 7: Consentimiento informado**

Yo, \_\_\_\_\_ con DNI: \_\_\_\_\_  
declaro que he leído el presente documento y que los datos obtenidos pueden ser  
publicados o difundidos con fines científicos y convengo participar de forma  
voluntaria en el estudio:

“Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres del centro de salud Los  
licenciados de Ayacucho, 2019”.

Investigador: Erlinda Rojas Barros, Milagritos Ballarta Napán

Objetivo: Determinar la asociación entre la dependencia emocional y el maltrato  
físico en un grupo de mujeres de Ayacucho, 2018.

Procedimiento: Si usted acepta participar en el estudio deberá responder de  
manera sincera unas preguntas recogidas en dos cuestionarios de fácil y rápido  
llenado. Para ello se le hará entrega de dichos cuestionarios que tras haber  
completado debe devolver al Investigador.

La participación se considerará como voluntaria y anónima. Toda la información  
obtenida será tratada de manera confidencial, en caso de duda puede consultar en  
cualquier momento al Investigador.

Lea la información a continuación y marque uno de los recuadros.

- ACEPTO participar en las encuestas para esta investigación.
- NO ACEPTO participar en las encuestas para esta investigación.

Muchas gracias por su colaboración. Fecha: