



FACULTAD DE SALUD Y NUTRICIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU INFLUENCIA EN LA
VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES DE LA APAFA DE LA
I.E. N° 130 HÉROES DEL CENEP A SAN JUAN DE
LURIGANCHO EN EL 2016**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA**

AUTORAS:

BACH. ARENAS POMA MELANY ELIZABETH

BACH. LLANOS PÉREZ NATALI BRICE

ASESOR:

MGTR. NÉSTOR OLLAIS RIVERA

LIMA – PERÚ

2017

ASESOR DE TESIS

MGTR. NÉSTOR OLLAIS RIVERA

JURADO EXAMINADOR

PRESIDENTE

DRA. MARCELA ROSALINA BARRETO MUNIVE

SECRETARIO

MG. JUAN JAVIER MASQUEZ BOHORQUEZ

VOCAL

MG. ALEJANDRA ANGELICA CASTILLO DE BULLON

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedicamos a Dios por darnos sabiduría y a nuestros padres por guiar nuestros pasos y confiar en nosotros.

AGRADECIMIENTO

Ante todo, agradecemos a Dios por habernos guiado por todo este camino, el sacrificio es grande, pero siempre nos dio fuerza para continuar; a la misma vez a nuestros padres por su apoyo incondicional y su paciencia, por lo cual pudimos culminar nuestra carrera profesional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

RESUMEN

El trabajo de investigación denominado: Dependencia emocional y su influencia en la violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016, tuvo como objetivo fundamental determinar la influencia de la dependencia emocional en la violencia contra las mujeres; habiendo planteado que se determine la influencia en el nivel de dependencia emocional y el nivel de violencia contra las mujeres de la Apafa, siendo la hipótesis principal que la dependencia emocional influye significativamente en la violencia contra las mujeres.

Este trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, que busca recoger información de una muestra representativa de nuestra población de estudio constituida por todas las mujeres de la Apafa de la I.E.N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho 2016, diseño descriptivo explicativo, porque se observa y describen las variables tal como se presentan en su entorno social y explicativo porque mide el grado de influencia (efecto) de la variable; la área de estudio permitió conocer la realidad de la cantidad de mujeres maltratadas con una muestra de 59 mujeres, divididas por edades: 21 mujeres de 30 años, 17 mujeres de la edad de 27 años y 21 mujeres de la edad de 25 años, así mismo estos datos se recolectaron a través de dos instrumentos que fueron el test de La dependencia emocional a la pareja y la Violencia contra la mujer.

En cuanto a los resultados de dicho trabajo proyecta el 28 % de mujeres que muchas veces cierto sufrieron de dependencia emocional y un 9% siempre presentaron dependencia emocional; así mismo el 31 % de a veces presentaron violencia contra la mujer y un 14% de rara vez; además la dependencia emocional si influye significativamente en la violencia contra la mujer a un nivel significativo del 5 %, que da a conocer la recopilación de los instrumentos.

Palabras claves: La dependencia emocional, violencia contra la mujer, sentimiento de culpa, autoestima.

ABSTRACT

The research work called Emotional dependence and its influence on Violence against women in the Apafa of E.I. N° 130 Heroes of Cenepa San Juan de Lurigancho, had as its fundamental objective to determine the influence of emotional dependence on violence against women. women of the Apafa of the I.E. N° 130 Heroes of Cenepa San Juan de Lurigancho in 2016; having stated that the influence on the level of emotional dependence and the level of violence against women in Apafa be determined, the main hypothesis being that emotional dependence significantly influences violence against women in Apafa of E.I. N° 130 Heroes of Cenepa San Juan de Lurigancho in 2016.

To analyze this research work is quantitative, which seeks to collect information from a representative sample of our study population constituted by all the women of the Apafa of the I.E. N° 130 Heroes of Cenepa San Juan de Lurigancho 2016, explanatory descriptive design, because the variables are observed and described as they appear in their social and explanatory environment because they measure the degree of influence (effect) of the variable; the study area allowed to know the reality of the number of abused women with a sample of 59 women, divided by age: 21 women of 30 years, 17 women of the age of 27 years and 21 women of the age of 25 years, same data was collected through two instruments that were the test of emotional dependence on the couple and violence against women.

Regarding the results of this work, 28% of women project that often suffered from emotional dependence and 9% always showed emotional dependence; likewise, 31% of them sometimes presented violence against women and 14% rarely; In addition, emotional dependence significantly influences violence against women at a significant level of 5%, which reveals the collection of instruments.

Key words: Emotional dependence, violence against women, feelings of guilt, self-esteem.

ÍNDICE

	Pág.
ASESOR DE TESIS	II
JURADO EXAMINADOR	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	VI
RESUMEN	VII
ABSTRACT	VIII
ÍNDICE DE CONTENIDOS	IX
ÍNDICE DE TABLAS	XII
ÍNDICE DE FIGURAS	XIII
INTRODUCCIÓN	15
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	18
1.1. Planteamiento del problema	18
1.2. Formulación del problema	20
1.2.1 Pregunta general	20
1.2.2 Preguntas específicos	20
1.3. Justificación de la investigación	21
1.4. Objetivos de la investigación	22
1.4.1. Objetivo general	22
1.4.2. Objetivos específicos	23
II. MARCO TEÓRICO	24
2.1. Antecedentes de la investigación	24
2.1.1. Antecedentes nacionales	24
2.1.2. Antecedentes internacionales	31
2.2. Bases teóricas de las variables	38
2.2.1. Dependencia emocional	38
2.2.1.1. Origen de la dependencia emocional	38
2.2.1.2. Dimensiones e indicadores de la dependencia emocional	39
2.2.1.3. Definición de la dependencia emocional	42
2.2.1.4. Características de la dependencia emocional	43
2.2.1.5. Grados de dependencia emocional	44

2.2.1.6. Tipos de dependencia emocional	45
2.2.1.7 Niveles de dependencia emocional	46
2.2.1.8. Causas de dependencia emocional	48
2.2.1.9. Efectos de dependencia emocional	49
2.2.1.10. Fases de dependencia emocional	50
2.2.1.11. Fases del proceso general de superación de la dependencia emocional	51
2.2.1.12. Señales de alarma de la dependencia emocional	54
2.2.1.13. Problemática de la dependencia emocional	55
2.2.2. Violencia contra las mujeres	57
2.2.2.1. Evolución histórica de la violencia contra las mujeres	57
2.2.2.2. Dimensiones e indicadores de la violencia contra la	58
2.2.2.3. Definición de la violencia contra las mujeres	61
2.2.2.4. Origen de la violencia de género	65
2.2.2.5. Factores que influyen en la aparición del maltrato	67
2.2.2.6. Efectos y consecuencias de los malos tratos	68
2.2.2.7. Tipos de violencia contra la mujer	70
2.2.2.8. Magnitud del problema	75
2.2.2.9. Factores de riesgo	76
2.2.2.10. Consecuencias para la salud	78
2.3. Definición de términos básicos	89
III. MARCO METODOLÓGICO	92
3.1. Hipótesis de la investigación	92
3.1.1. Hipótesis general	92
3.1.2. Hipótesis específica	92
3.2. Variables de la investigación	93
3.2.1. Definición conceptual	93
3.2.2. Definición operacional	93
3.3. Tipo y nivel de la investigación	94
3.4. Diseño de la investigación	94
3.5. Población y muestra	95
3.5.1. Población	95
3.5.2. Muestra	96

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	97
3.6.1. Técnicas de recolección de datos	97
3.6.2. Instrumento de recolección de datos	97
3.6.2.1. Confiabilidad del instrumento	99
3.6.2.2. Validez del instrumento	99
3.7. Método de análisis de datos	100
3.8. Aspectos éticos	100
IV. RESULTADOS	102
4.1. Resultados	102
4.1.1. Resultado descriptivo	102
4.1.1.1. Resultados generales por variables	102
4.1.1.2. Resultados por ítems	102
4.1.2. Resultado inferencial	127
V. DISCUSIÓN	131
5.1. Análisis y discusión de resultados	131
VI. CONCLUSIONES	133
6.1. Conclusiones	133
VII. RECOMENDACIONES	135
7.1. Recomendaciones	135
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	136
ANEXOS	139
ANEXO 01: Matriz de consistencia	140
ANEXO 02: Operacionalización de la variable	142
ANEXO 03: Matriz de datos	143
ANEXO 04: Validación de documentos	150

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

TABLA 1: Tipos de violencia y n° de mujeres que reportan violencia	75
TABLA 2: Población de estudio	96
TABLA 3: Niveles de conversión de la dependencia emocional	98
TABLA 4: Niveles de conversión de la violencia contra la mujer	99
TABLA 5: Matriz de correlaciones entre la variable independiente dependencia emocional y variable dependiente violencia contra las mujeres	128
TABLA 6: Prueba de Bartlett	129

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
FIG. 1: Resultados generales de la V.I la dependencia emocional	102
FIG. 2: Resultados generales de la V.D. violencia contra la mujer	102
FIG. 3: Querer estar con su pareja	102
FIG. 4: Tiempo con su pareja insuficiente	103
FIG. 5: No está tranquilo con el futuro de su relación	103
FIG. 6: Sentirse inferior al lado de su pareja	104
FIG. 7: Pensar excesivo en su pareja	104
FIG. 8: Pérdida de tu personalidad	105
FIG. 9: Contradecir los gustos de su pareja	105
FIG. 10: Miedo a su pareja por tomar iniciativas	106
FIG. 11: Temor a su pareja de expresar sus opiniones	106
FIG. 12: Sentimientos de su pareja hacia su persona	107
FIG. 13: Todo el tiempo estar con su pareja	107
FIG. 14: Pérdida de tiempo al relacionarse	108
FIG. 15: Tener atención de su pareja	108
FIG. 16: Me adapto a mi pareja	109
FIG. 17: Perdono errores de mi	109
FIG. 18: Alejamiento de amistades	110
FIG. 19: Pienso en todo en relación a mi pareja	110
FIG. 20: Temor a disgustar a mi pareja	111
FIG. 21: Soportar la infidelidad	111
FIG. 22: Renuncia a sus temas importantes	112
FIG. 23: Distanciamiento de mi pareja	112
FIG. 24: Intento que este conmigo	113
FIG. 25: Conseguir más atención	113
FIG. 26: Uso de drogas	114
FIG. 27: Buena imagen de mi pareja	114
FIG. 28: Dejar una relación insoportable	115
FIG. 29: Pérdida de interés en las actividades diarias	115
FIG. 30: Aislamientos de amistades y familiares por la pareja	116

FIG. 31: Recibe humillaciones en público	116
FIG. 32: Recibe patadas y golpizas	117
FIG. 33: Se considera atractiva e interesante	117
FIG. 34: Vergüenza al desnudarse frente a la pareja	118
FIG. 35: Llegar al orgasmo	118
FIG. 36: Recibir golpes con objetos al discutir	119
FIG. 37: Siente rabia cólera a si mismo	119
FIG. 38: Ceder en tener relaciones sexuales por forzamiento	120
FIG. 39: Se muestra cariñoso después de un episodio violento	120
FIG. 40: Recibir ayuda por lesiones causado por tu pareja	121
FIG. 41: Siente que su pareja no se siente a gusto sexualmente con usted	121
FIG. 42: Sentimientos de culpa por lo que le sucede	122
FIG. 43: Dificultad para dormir a causa de los problemas	122
FIG. 44: Pérdida del interés sexual	123
FIG. 45: Tiene más defectos que cualidades	123
FIG. 46: Obligación de tener prácticas sexuales y ver pornografía	124
FIG. 47: Se siente triste casi todos los días	124
FIG. 48: Siente que su vida está vacía	125
FIG. 49: Se compara con los demás	125
FIG. 50: Pesadillas recurrentes	126
FIG. 51: Nerviosismos, inquietud en su interior	126

INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional, viene despertando mayor interés desde hace unos años, pues se sabe que está asociada a diversos trastornos psicológicos; así mismo se encuentra el hecho de una bajísima autoestima que lleva al dependiente a despreciarse. Son críticos consigo mismos hasta el extremo y por ello se sienten culpables, incluso, del desprecio que puedan sufrir por parte de sus parejas. El dependiente afectivo volverá una y otra vez a la pareja, del mismo modo que el alcohólico o el drogadicto vuelve a consumir. Con cada vuelta la situación empeora pues crece el desprecio de la pareja y disminuye la dignidad y la autoestima del dependiente; así mismo la violencia contra la mujer, entendida como aquellos actos físicos, psicológicos o sexuales que tienen lugar en el contexto de una relación íntima, pasada o actual, puede ser ejercida por uno de los miembros de la pareja hacia el otro, en el que uno es el agresor y el otro la víctima. Las mujeres maltratadas continuamente por sus parejas tienen baja autoestima, son inseguras, dependientes, con sentimiento de culpa, niegan su situación y justifican la conducta de su agresor, y, por tanto, podrían ser nuevas víctimas de feminicidio.

Así, el estudio publicado en 2013 por la Organización Mundial de la Salud (OMS, citado en García-Moreno et al., 2013) revela que la violencia de pareja es el tipo más común de violencia contra la mujer, ya que afecta al 30% de las mujeres en todo el mundo, llegando esta cifra hasta el 38% en algunas regiones. Se indica también que el 38% del número total de homicidios femeninos se debe a la violencia conyugal, cifra por supuesto muy preocupante. Este mismo estudio indica que en las Américas, el 29.8% de las mujeres han sido víctimas de violencia física y/o sexual ejercida por parte de su pareja.

El fenómeno de la violencia de pareja del hombre contra la mujer viene produciéndose a nivel mundial, sin distinguir entre clases sociales, edad, cultura, religión o país. Ser víctima de violencia por la pareja implica vivir constantemente bajo la amenaza real o anticipada de ser agredida de nuevo,

constituyendo, en la mayoría de los casos, una situación de estrés crónico dada su larga duración a lo largo del tiempo.

La presente Tesis forma parte de una investigación más amplia titulada: “La dependencia emocional y su influencia en la Violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.

Como objetivo general se planteó, determinar la influencia que tiene la dependencia emocional en la violencia contra las mujeres y como objetivos específicos determinar el nivel de dependencia emocional, determinar el nivel de violencia contra las mujeres, a través de los instrumentos utilizados, establecer la relación entre la dependencia emocional y el nivel de violencia contra la mujer.

El presente trabajo se da a conocer científicamente la base teórica de las dos variables que intervinieron en la investigación, se realizó la revisión de la literatura sustentada en tema como: Evolución histórica de la Dependencia Emocional, dimensiones e indicadores de la dependencia emocional, definición de la dependencia emocional, características de las dependencias emocionales, grados de dependencia emocional, tipos de dependencia emocional, niveles de dependencia emocional, causas de la dependencia emocional, efectos de la dependencia emocional, fases de la dependencia emocional, fases del proceso general de superación de la dependencia emocional, señales de alarma de la dependencia emocional, problemática de la dependencia; en relación a la violencia contra la mujeres: Evolución histórica de la violencia contra la mujer, dimensiones e indicadores de la violencia contra la mujer, definición de la violencia contra la mujer, origen de la violencia de género, factores que influyen en la aparición del maltrato, efectos y consecuencias de los malos tratos, tipos de violencia contra la mujer, magnitud del problema, factores de riesgo y consecuencias para la salud.

Los métodos que permitieron dar cumplimiento al trabajo de investigación fueron el método científico que estuvo presente desde el planteamiento del problema y desarrollo de la investigación, además permitió elaborar los objetivos, encuesta y analizar los resultados, el método descriptivo permitió conocer la realidad de las mujeres maltratadas, también posibilitó el análisis de los resultados y su contrastación con el marco teórico; a través del método deductivo y analítico se elaboró el análisis e interpretación de los resultados del cuestionario y test y posteriormente sirvió para elaborar las conclusiones; y el método estadístico sirvió para la tabulación, presentación en forma gráfica los resultados. Los instrumentos que se utilizaron fueron el test de la dependencia emocional a la pareja y la violencia contra la mujer. Con la convicción de que este estudio, ya es un buen aporte a la Psicología, a continuación, se expone la presente investigación.

I. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento Del Problema

El ser humano es portador de una serie de características personales que deben permitirle lograr su independencia emocional que se logra mediante los estímulos medio ambientales e intrafamiliares, permitiendo así la madurez psicológica sea esta dentro de los parámetros acordes a su edad evolutiva , pero no siempre la persona va adquiriendo esta deseada independencia psicológica y se ve inmersa en una dependencia afectiva que no le permite desarrollarse con fluidez emocional inclusive si ya se encuentra en una etapa de vida conyugal , esta característica dependiente puede ocasionar violencia por parte del varón en la mujer. Por tanto el presente estudio versa en establecer la influencia entre la dependencia emocional con la violencia en las mujeres de la APAFA de la Institución Educativa.

Este problema va sucediendo hace un año a causa que se ha podido observar casos donde los alumnos que son de bajos recursos económicos refieren que sus madres son maltratadas y violentadas por sus padres, a causa de esta problemática se ha previsto como la dependencia emocional influye en la violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho.

A nivel nacional, el último estudio reportado por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2012), indicó que el 66.3% de las mujeres alguna vez unidas (casadas, convivientes, divorciadas, separadas o viudas) manifestaron que el esposo o compañero ejerció alguna forma de control sobre ellas; el 21.7% refirieron que habían experimentado situaciones de violencia verbal; el 19.9% declararon que habían sido amenazadas por su esposo o compañero con irse de la casa, quitarle a sus hijas(os) o retirarle la ayuda económica; mientras que el 37.2% manifestaron que fueron

víctimas de violencia física y sexual por parte de su esposo o compañero (como empujones, golpes, patadas, ataques o amenaza con cuchillo, pistola u otra arma, tener relaciones sexuales sin su consentimiento o realizar actos sexuales que la mujer no aprobaba).

Por tal motivo, la dependencia emocional en las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, surgen en las relaciones afectivas extremas que algunas personas sienten en sus relaciones de pareja. Esta necesidad hace que se enganchen demasiado de las personas de las que dependen. El patrón más habitual de relación de pareja de un dependiente emocional es el de sumisión e idealización hacia el compañero, por la baja autoestima que suele tener.

Se ha podido observar que la persona dañada se vuelve co-dependiente de su pareja (el/la agresor/a), aún después de ser golpeada o maltratada. A veces podemos escuchar frases como “es que yo lo/la quiero mucho”, Personas que llevan años soportando golpes dicen “yo no puedo dejarlo/a porque lo/la quiero”. Si lo pensamos es imposible querer a una persona que te trata como si fueras un objeto; eso es porque se depende de ella.

En otro estudio internacional, Bott, Guedes, Goodwin y Adams (2014) realizaron un análisis comparativo de los datos sobre la violencia contra las mujeres por parte de su esposo/compañero, datos provenientes de encuestas nacionales de base poblacional, recogidos entre el 2003 y el 2009 en 12 países de América Latina y el Caribe. Se encontró, entre otros resultados, que la violencia contra las mujeres está generalizada en todos los países estudiados, aunque la prevalencia varía según el entorno. Asimismo, se halló que entre la cuarta parte y la mitad de las mujeres informaron haber sufrido alguna vez este tipo de violencia.

Respecto al Perú, este estudio reveló que fue el tercer país en reportar una mayor prevalencia de violencia física o sexual a la mujer (15 a

49 años de edad) por parte de su pareja (casadas o en unión libre) alguna vez en los 12 meses precedentes.

La violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016, tiene como resultado un daño físico, sexual y psicológico, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada.

Sin embargo, si no se conoce el problema es imposible llegar a la solución, sin estudios que lo confirmen, la dependencia emocional no puede ser tomada como un problema de salud entre las mujeres, puede que esta dependencia emocional sea la causa de la violencia contra las mujeres y gracias a la falta de información muchas mujeres se ven perjudicadas.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Pregunta general

¿Cómo influye la dependencia emocional en la violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016?

1.2.2. Preguntas específicos

¿Cómo influye el nivel de dependencia emocional en las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016?

¿Cómo influye el nivel de violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016?

1.3. Justificación de la investigación

Elegimos hoy en día este tema a investigar a través de conocimientos adquiridos y tener la oportunidad de atribuir a la solución de un problema real que se vive en la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa, a la misma vez se espera que este trabajo pueda servir de apoyo para futuras investigaciones. El estudio de este tema es porque en el centro educativo se ha incrementado considerablemente la violencia contra las mujeres de la Apafa ocasionando un daño físico, sexual y psicológico inclusive en las amenazas por parte del sexo opuesto, existiendo un poder de pertenencia hacia la otra persona causando en la mujer miedo, angustia e impotencia.

Así mismo el dependiente emocional pone a su relación por encima de todo, incluyéndose a sí mismo, a su trabajo o a sus hijos en muchos casos, considerando la relación de pareja como la más importante de su vida, que le tiene verdadero terror a una ruptura y si no se le trata oportunamente, puede convertirse en un estado habitual o en una forma de ser que con el tiempo afecte física y mentalmente a las mujeres de la Apafa.

La importancia de esta investigación es porque las mujeres presentan una dependencia emocional que tiene como propósito fundamental, detectar la violencia contra las mujeres de la Apafa.

La importancia de este proyecto de investigación se basa a indagar la dependencia emocional y su influencia en la violencia a las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, contribuyendo a una amplia investigación de las variables del problema que se vive hoy en la actualidad.

Esta investigación resulta útil para reducir los casos de violencia contra las mujeres, así mismo ellas puedan valorarse como persona, aumente su autoestima, tengan una buena salud mental y un equilibrio emocional.

Este trabajo de investigación nos permitirá determinar los niveles de dependencia emocional que afectan a las mujeres en los casos de violencia, esto permitirá realizar terapias de motivación y confrontación para ayudar así a las mujeres.

La investigación es explicativa ya que se buscarán las causas de la dependencia emocional que afectan a las mujeres y por ende ellas permiten el abuso tanto físico, sexual y psicológico.

Por lo que se realizara una investigación explicativa cuantitativa, por medio de cuestionarios que se les aplicara a las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.

Esta investigación nos permitirá saber qué nivel o grado de dependencia emocional existe en las mujeres violentada, mediante los cuestionarios que se realizaran a las mujeres para así brindarles terapias de confrontación y ellas acepten su realidad que hoy en día están viviendo y puedan tener una mejor calidad de vida.

Así mismo las mujeres puedan desarrollarse independientemente en cualquier ámbito, fortaleciendo sus virtudes y valorándose a sí misma.

1.4. Objetivos de la Investigación

1.4.1. Objetivo general

- Determinar la influencia que tiene la dependencia emocional en la violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.

1.4.2. Objetivos específicos

- Determinar la influencia en el nivel de dependencia emocional en las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.
- Determinar la influencia en el nivel de violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes nacionales

Frisancho & Quiroz (2015), “Dependencia Emocional hacia la pareja en estudiantes universitarios hijos únicos y no únicos”. Grado académico de bachiller en Psicología, Universidad Católica de Santa María, Arequipa – Perú.

Tiene como objetivo general, Identificar si los hijos únicos tienen mayor dependencia emocional hacia su pareja que los hijos no únicos. Tiene como objetivo específico: Comparar que género tienen mayor dependencia emocional, comparar a qué edades se presenta mayor dependencia emocional hacia la pareja, comparar en qué tiempo de relación se presenta mayor dependencia emocional, comparar en qué área de estudios se presenta mayor dependencia emocional, Comparar qué posición de hijo tienen mayor dependencia emocional; la presente investigación utilizará un diseño transaccional descriptivo comparativo, pues se describe una población en un determinado momento, y se comparan los resultados entre los dos grupos considerados, la técnica que se utilizó para esta investigación fue la aplicación de dos instrumentos que será aplicada de forma grupal, la información fue procesada en el programa estadístico SPSS versión 21.0, se generaron los estadísticos según el requerimiento de los objetivos, como frecuencia y porcentaje, además de los estadísticos inferenciales Chi cuadrado y Tau de Kendall para probar o rechazar la hipótesis de investigación, así como las interrogantes secundarias; se determinó las siguientes conclusiones existe mayor dependencia emocional hacia la pareja en hijos o hijas únicos en comparación con los no únicos de la Universidad Católica Santa María.

Afirmando la hipótesis planteada con los resultados obtenidos, ya que hay una relación estadísticamente significativa, si existe diferencia estadísticamente significativa entre el género y la dependencia emocional hacia la pareja ya que los hombres tienden a desarrollar mayor dependencia emocional hacia su pareja en comparación con las mujeres de la Universidad Católica Santa María, existe diferencia significativa entre la edad de los estudiantes y la dependencia emocional hacia su pareja ya que los estudiantes entre 19 a 25 años presentan el mayor porcentaje a la dependencia emocional, según la prueba estadística, si existe diferencia significativa entre el tiempo de relación y la dependencia emocional hacia la pareja. La relación de pareja de 1 a 12 meses presenta el mayor porcentaje de dependencia emocional hacia la pareja en comparación con las otras.

Gamero & Salinas (2014), "Personalidad y Dependencia Emocional de la pareja, en Universitarios". Licenciatura en Psicología, Universidad Católica de Santa María, Arequipa - Perú.

Tiene como objetivo general, determinar la relación positiva entre las Dimensiones de la Personalidad y la Dependencia Emocional en los universitarios, del Instituto de Idiomas de la Universidad Católica Santa María – Arequipa.

Determinar el nivel de Dependencia Emocional en los alumnos, de la Universidad Católica Santa María – Arequipa, identificar cuál es la Dimensión de la Personalidad más predominante en los alumnos, de la Universidad Católica Santa María – Arequipa. Establecer la relación entre el Género y la Dependencia Emocional en los alumnos, de la Universidad Católica Santa María – Arequipa. Determinar la relación entre la Edad y la Dependencia Emocional en los alumnos, de la Universidad Católica Santa María – Arequipa, establecer la relación entre el Tiempo de relación de pareja y la Dependencia Emocional en los alumnos, de la Universidad Católica Santa María – Arequipa. Tiene como hipótesis existe

una relación positiva entre los puntajes altos en las diferentes Dimensiones de la Personalidad de Extraversión-Introversión, Psicoticismo, Neuroticismo y los niveles altos de Dependencia emocional; desarrollo una metodología Descriptivo – Explicativo cuyo diseño sigue un método correlacional no experimental según Salkind (1999). En donde la investigación plantea la relación entre dos o más variables sin atribuir causa o efecto a ninguna de las dos; La técnica fue la Encuesta; Como instrumentos se utilizaron Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Personalidad – Eysenck EPQ; Para el procesamiento de la información se utilizó el software estadístico EPI- INFO versión 6.0; así mismo, la hoja de cálculo Excell 2010. “Personalidad y Dependencia emocional de la pareja, en universitarios”; Para determinar la relación entre las variables se utilizaron las siguientes pruebas estadísticas: Chi Cuadrado, Tau de Kendal, Coeficiente de Correlación de Spearman y Análisis de variables; se determinó las siguientes conclusiones, existe relación positiva y significativa entre las Dimensiones de la personalidad de Neuroticismo y Psicoticismo con la Dependencia emocional en los estudiantes del Instituto de Idiomas de la Universidad Católica de Santa María. Contrastando la hipótesis planteada con los resultados obtenidos, comprobamos de esta manera de forma parcial nuestra hipótesis; ya que la dimensión de personalidad de Extraversión-Introversión no tiene una relación estadísticamente significativa con la dependencia emocional, el mayor porcentaje, no presenta Dependencia emocional hacia la pareja. Mientras que el resto de los estudiantes del Instituto de Idiomas presentan una Tendencia y una Dependencia emocional hacia su pareja.

Napuri (2014), “Factores Socioeconómicos que influyen en la Violencia contra la mujer en el AA-HH El progreso del distrito de Pacasmayo en el año 2014”. Grado académico de bachiller en Ciencia Sociales, Universidad Nacional de Trujillo, Perú.

Tiene como objetivo general: Analizar la influencia de los Factores socioeconómicos en la violencia contra la mujer en el AA. HH. El progreso –

Pacasmayo en el año 2014. Tiene como objetivo específico: Explicar cómo se manifiesta la violencia contra la mujer en el AA. HH. El progreso – Pacasmayo en el año 2014, identificar como se presenta el machismo en el AA. HH. El progreso – Pacasmayo en el año 2014, describir como se presenta la baja autoestima en la mujer en el AA. HH. El progreso – Pacasmayo en el año 2014, conocer cómo se presenta los deficientes recursos económicos en los hogares del el AA. HH. El progreso – Pacasmayo en el año 2014. Hipótesis general los factores socioeconómicos que influyen en la violencia contra la mujer en el AA. HH. El progreso – Pacasmayo en el año 2014 son el machismo, la baja autoestima y los deficientes recursos económicos. Hipótesis específicas, el machismo se manifiesta por la dependencia emocional que posee las mujeres hacia sus parejas. Generando discriminación y aislamiento en otros grupos a los que pertenece, la baja autoestima que presentan las mujeres víctimas de violencia se da por las agresiones físicas y psicológicas que sufren por sus parejas, auto culpándose de los hechos, los deficientes recursos económicos se debe al poco ingreso que reciben por el bajo nivel de instrucción, siendo el único sostén en la familia. Metodología: Se utiliza los siguientes métodos: deductivo – inductivo, descriptivo y comparativo, se utiliza la técnica de observación directa y entrevista, el instrumento a utilizar es testimonio, libreta de campo, documentos escritos, guías de observación, guía de entrevista e historia de vida. Según las conclusiones en el estudio realizando a las mujeres violentadas de 20 a 40 años de edad del AA. HH. “EL PROGRESO”, se ha podido detectar: El 85 % de mujeres de 20 a 40 años de edad del AA. HH. “EL PROGRESO”, son víctimas de violencia familiar, las mujeres consideran la situación de violencia como algo normal y toman una conducta pasiva, existe la relación directa entre el machismo y autoritarismo como factores que influyen en la violencia familiar, el 100% de los casos de mujeres maltratas del AA. HH. “EL PROGRESO”, se manifiestan que sus parejas no las dejan trabajar ni estudiar, el 100 % de las mujeres del AA. HH. “EL PROGRESO”, nunca han denunciado que son víctimas de violencia familiar, el 58 .33 % de las mujeres del AA. HH. “EL PROGRESO” se

definen débiles ante la relación que tienen con su pareja, el 100% de mujeres del AA. HH. “EL PROGRESO” se define a sus esposos como hombres autoritarios ante su relación como pareja.

Espil (2016), “Dependencia Emocional según género en docentes casados de colegios privados de la provincia de Chepén”. Grado académico de bachiller en Facultad de Medicina Humana Escuela Profesional de Psicología, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú.

Tiene como objetivo general: Analizar las diferencias de la Dependencia emocional según género en docentes casados de colegios Privados de la Provincia de Chepén. Objetivos específicos: identificar la Dependencia emocional en varones en docentes casados de colegios Privados de la Provincia de Chepén, identificar la Dependencia emocional en mujeres en docentes casados de colegios Privados de la Provincia de Chepén, comparar los niveles de los factores (Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad a la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseo de exclusividad, Subordinación y sumisión, Deseo de control y dominio) de la dependencia emocional según género en docentes casados de colegios Privados de la Provincia de Chepén, determinar las propiedades psicométricas del Inventario de Dependencia Emocional en docentes casados de colegios privados de la Provincia de Chepén. Hipótesis general: Existen diferencias significativas en la Dependencia emocional según género en docentes casados de colegios Privados de la Provincia de Chepén. Hipótesis específicas: Existen diferencias en los factores (Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad a la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseo de exclusividad, Subordinación y sumisión, Deseo de control y dominio) de la Dependencia emocional según género en docentes casados de colegios Privados de la Provincia de Chepén. Utiliza el método Descriptiva – comparativo, esta investigación consiste en recolectar en dos o más muestras con el propósito de observar el comportamiento de una variable. Según sus

conclusiones: Se identificó diferencia altamente significativa entre docentes varones y docentes mujeres en la dependencia emocional, en dependencia emocional los docentes varones se ubican en un mayor porcentaje (50%) en el nivel bajo o normal, y las docentes mujeres se ubican en un mayor porcentaje (34,8%) en el nivel muy alto, en los factores Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad en la pareja, Necesidad de Acceso a la pareja, Deseo de exclusividad a la pareja, Subordinación y sumisión a la pareja, y Deseo y control de dominio los docentes varones se ubican en un mayor porcentaje (36.4% a 47.7%) en el nivel bajo o normal, y las docentes mujeres se ubican en un mayor porcentaje (34.8% a 43.5%) en el nivel muy alto, en los factores Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad, Necesidad de acceso a la pareja, la prueba estadística “t-student” de comparación de promedios identifico diferencia significativa entre docentes varones y docentes mujeres.

Guzmán & Silva (2015), “Satisfacción marital y dependencia emocional en madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la victoria. Enero de 2015”. Grado académico de bachiller en Facultad de Psicología, Universidad Privada Juan Mejía Baca, Chiclayo, Perú.

Tiene como objetivo: Identificar los niveles de dependencia emocional de las madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria en enero de 2015. Objetivos Específicos: Determinar la relación entre los factores de satisfacción marital y los factores de dependencia emocional de las madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria en enero de 2015.

Teniendo en esta investigación como objetivo específico: Existe una relación inversa entre los factores de satisfacción marital con la dependencia emocional de las madres que participan en las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria, enero de 2015, el nivel de los

factores de satisfacción marital de las madres que participan en las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria en enero de 2015 es bajo, el nivel de dependencia emocional que presentan la mayoría de madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la victoria en el mes de enero del 2015 es alto, existe una relación significativa entre los factores de satisfacción marital con los factores de dependencia emocional de las madres que participan en las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria, enero de 2015. Su metodología es de tipo no experimental aplicada, utilizándose el enfoque cuantitativo ya que este paradigma usa la recolección de datos para probar hipótesis, consolidar creencias que deben ser formuladas de manera lógica en un esquema teórico basadas en la medición numérica y realiza un análisis estadístico de las variables para establecer con exactitud si existe relación entre ambas. Tiene como conclusión: La prueba Rho de Spearman a un nivel de significancia de 0.01, permite afirmar que existe correlación inversa altamente significativa, pero de grado débil entre los factores de interacción marital y aspectos organizacionales con la dependencia emocional, no obstante, para el factor entre los aspectos emocionales y dependencia emocional no existe correlación con un nivel de significancia de 0.01%, en cuanto a los factores de satisfacción marital de las madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria, se encuentra en un nivel "medio" siendo la categoría de mayor relevancia el factor de los aspectos organizacionales del cónyuge abarcando el 58.8 % del total, seguido del factor interacción marital con un porcentaje de 53.3%, y finalmente el factor de los aspectos emocionales del cónyuge con 48.5 %, a un nivel de significancia de 0.01%, a un nivel de significancia de 0.01%. En la variable dependencia emocional la categoría más elevada corresponde a "muy alto" abarcando 48,8% del total. Por otro lado, la categoría menos presentada es la de "alto" que corresponde a 14,6 %%, seguido por miedo a la ruptura con un nivel alto 39,2 %, en los factores de dependencia emocional, el nivel que predomina es "muy alto" siendo el más relevante miedo a la ruptura (MR) correspondiéndole un porcentaje de 60.4 %. Mientras que el más bajo pertenece al factor de

deseos de control y dominio (DCD) en un nivel “moderado” con 9.2 %, a un nivel de significancia de 0.01%.

2.1.2. Antecedentes internacionales

López (2011),” Violencia hacia la mujer por su pareja. Intervenciones orientadas a su manejo integral”. Grado científico de doctor en Ciencias de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba.

Tiene como objetivo general: Implementar acciones apropiadas para el manejo integral del problema de la violencia hacia la mujer por su pareja. Objetivos específicos: Determinar los factores socio-demográficos, relacionales, comunitarios y de los servicios de salud, asociados con la violencia hacia la mujer por su pareja en el Municipio de Cienfuegos, durante el período 2002- 2007, obtener un modelo explicativo que refleje la interrelación e interdependencia de los factores en la violencia hacia la mujer por su pareja en nuestro contexto, establecer un conjunto articulado de acciones con el propósito de cambiar positivamente el problema de la violencia hacia la mujer por su pareja, tanto a nivel individual como comunitario, incluyendo el sistema de servicios de salud, en el municipio de Cienfuegos, durante el período 2006- 2009. Hipótesis: Existe una relación entre las intervenciones orientadas a su manejo integral con respecto a la mujer por su pareja. Su metodología pretende superar el conocimiento descriptivo de los estudios precedentes utilizando una complementación de metodologías cuanti-cualitativas para el estudio de los nuevos factores que faciliten la comprensión de este complejo y plurideterminado problema y el camino a seguir en la aplicación de un grupo de acciones para su mejoramiento preventivo-asistencial. Según sus conclusiones: Este estudio ha contribuido a la conceptualización de la violencia hacia la mujer por su pareja y en el conocimiento de los factores que influyen en la población; relacional (recepción de apoyo familiar, desempeño de los roles y acceso y control de los recursos); comunitario (las percepciones, opiniones, argumentos y actuaciones); y sistemas de

servicios de salud (recursos materiales y técnicos, las relaciones y el proceso), influyen en la violencia sobre la mujer por su pareja, en nuestro contexto, la complementariedad de diseños de investigación, la combinación de fuentes y tipos de información, facilitaron integrar el conjunto de estos factores en cuatro dimensiones: la comunidad, los sistemas de servicios de salud, las relaciones con la familia de origen y con la pareja y las individuales, con énfasis en las particularidades psicológicas de las mujeres maltratadas, lo que permitió la obtención de un Modelo multidimensional original que profundiza en la explicación comprensión y transformación del problema, la metodología empleada en esta investigación demostró ser acertada, viable y practicable para diseñar, llevar a la práctica y evaluar un conjunto de acciones articuladas, integrales y sistemáticas que facilitan la sensibilización, concientización, movilización y negociación en el manejo de esta situación, en la Atención Primaria de Salud del municipio de Cienfuegos, basadas en conceptos aplicables a nuestra realidad.

Sánchez (2009), "Estudio longitudinal del impacto de la violencia de pareja sobre la salud física y el sistema inmune de las mujeres". Tesis del grado de doctorado, Universidad de Valencia, Venezuela.

Tiene como objetivo general: Determinar la evolución de la salud de las mujeres víctimas de violencia de pareja tras un periodo de 3 años, tiempo transcurrido desde la participación en un primer estudio. Objetivos específicos: Estudiar la evolución de la violencia de pareja experimentada por las mujeres a lo largo de los 3 años, determinar la evolución del estado de salud física y del funcionamiento del sistema inmune de las mujeres víctimas de violencia física y psicológica o solo psicológica a lo largo del tiempo, establecer qué factores personales y sociales tienen efecto beneficioso y cuáles perjudicial en la evolución del estado de salud física y del funcionamiento del sistema inmune de las mujeres. Hipótesis: El estado de salud de las mujeres víctimas de violencia de pareja puede evolucionar a lo largo del tiempo, dando lugar a una mejora o a un empeoramiento, en

la medida en que las mujeres consigan llevar una vida libre de violencia por parte de su pareja y puedan tener control sobre su vida su estado de salud mejorará, la existencia de apoyo social resultará beneficiosa para la recuperación del estado de salud de las mujeres, la existencia de factores generadores de estrés, tales como acontecimientos vitales negativos, contribuirá a la no mejora de la salud de las mujeres. Según su metodología: es descriptivo- correlacional para determinar evolución de la salud de las mujeres víctimas de violencia de pareja tras un periodo de 3 años, tiempo transcurrido desde la participación en un primer estudio. Se utilizará para la recopilación de información cuestionarios. Según sus conclusiones: La violencia de pareja a la que están expuestas las mujeres puede cesar a lo largo del tiempo, siendo más probable el cese de la violencia física que el de la violencia psicológica, el cese de la convivencia con la pareja violenta favorece la recuperación de la salud física de las mujeres, el estado de salud física deteriorado en las mujeres víctimas de violencia de pareja puede mejorar a lo largo del tiempo, el cese de la violencia física favorece la recuperación de la salud física de las mujeres que habían estado expuestas a la misma, ,la continuación de la violencia psicológica perjudica la recuperación de la salud física de las mujeres expuestas a la misma, el apoyo social percibido por las mujeres favorece la recuperación de la salud física.

Prada (2012),” Violencia hacia la mujer en la relación de pareja: una comprensión de cómo a través del proceso de dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas interaccionales violentas”, Grado de maestría en Psicología Clínica-Enfoque Sistemático, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá-Colombia.

Tiene como objetivos generales: Comprender de qué manera las mujeres maltratadas por su pareja construye estrategias que les permiten sobrevivir, recuperar su dignidad y finalmente abandonar la relación violenta. Objetivos específicos: Identificar el tipo de narrativas que posee sobre sí misma en relación con el trabajo, la autoestima, la relación de

pareja con el fin de identificar los cambios en las mismas y el efecto de esto en las dinámicas relacionales, identificar los modelos de pareja que tiene la mujer con el fin de reconocer el efecto movilizador o paralizante de estos en la vida de las mujeres, reconocer los recursos materiales y la red de apoyo social de la mujer, con el fin de potenciarlas creando un escenario posibilitador de cambio. Hipótesis: Existe una relación entre la violencia a la mujer en la relación de pareja y una comprensión de cómo a través del proceso de dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas interaccionales violentas. Según su metodología es cualitativa ya que intenta describir e interpretar algunos fenómenos humanos, con base en los datos proporcionados por informantes seleccionados, con objetivos y variables de acuerdo con el paradigma, los métodos y los presupuestos de la investigación, la investigación cualitativa es consecuente con la epistemología de esta investigación ya que: al igual que el paradigma sistémico descansa sobre los mismos desarrollos teóricos, como son el Construccinismo. Según sus conclusiones: Si bien el objetivo de este trabajo investigativo no es hacer generalizaciones acerca del problema de estudio, sí es posible precisar algunos aportes que resultan útiles en la comprensión e intervención del maltrato hacia la mujer en la relación de pareja, esta investigación parte del reconocimiento que sí es posible romper la pauta interaccional violenta, con el fin de establecer formas relacionales más respetuosas y significativas, teniendo como referentes investigaciones como la de Ravazzola (1997) que apuntan a describir que una vez se logra registrar el malestar producto del maltrato, es posible reaccionar, a partir de la intervención terapéutica sistémica individual con 3 mujeres que acudieron a consulta refiriendo problemas en la relación de pareja y maltrato de tipo psicológico y/o físico fue posible identificar, comprender y dar cuenta de las distintas estrategias que construyen las mujeres que han sido víctimas de violencia conyugal, que les permiten sobrevivir en medio de las dinámicas de maltrato y apoyarse en distintas formas para abandonar el circuito de la violencia, el proceso psicoterapéutico tuvo en cuenta la necesidad específica de cada mujer, la validación de sus experiencias, el empoderamiento y la diversificación de

alternativas. Lo cual posibilitó la emergencia de un elemento fundamental para la investigación y es la influencia de la relación terapéutica en el curso de la intervención. Se identificó como parte de las estrategias dignificantes señaladas por las 3 mujeres la influencia de la relación terapeuta-consultante en el proceso de fortalecimiento de la autoestima y el control de sus vidas a partir de la recuperación de la libertad para decidir y actuar.

De Lujan (2013), "Violencia contra las mujeres y alguien más"
Tesis doctoral, Universidad de Valencia, Valencia-España.

Tiene como objetivo general: Identificar la violencia contra las mujeres y qué consecuencias se evidencian en su salud psicofísica al atravesar experiencias asociadas con los malos tratos. Objetivos específicos: Demostrar que consecuencias se evidencian en las mujeres, por qué se trata de víctimas especiales y que su atención se debe abordar desde un enfoque multidisciplinar, para que las mujeres recuperen la autoestima, abandonen el estigma de víctimas y se conviertan en sobrevivientes, lograr que las mujeres víctimas de violencia a causa de las experiencias vividas logren salir del círculo de la violencia y sean protagonistas de sus propias vidas sin agresiones ni condicionamientos, potenciar el desarrollo de las mujeres a nivel individual y colectivo, y así existirá la igualdad, la equidad y la paz, no sólo para nosotros, sino también para las generaciones venideras. Hipótesis: La violencia contra las mujeres es ideológica y por eso es tan difícil de erradicar. No es un fenómeno aislado u ocasional, sino que constituye un fenómeno social de tal magnitud que se retroalimenta gracias a su carácter estructural que permanece vigente dada la existencia aún de una sociedad patriarcal. La violencia contra las mujeres tiene rasgos distintivos que la hacen diferente a cualquier otro tipo de violencia. La violencia está presente a raíz de la diversa forma de socialización que se ha impuesto y aceptado para mujeres y varones. Según su metodología de investigación de este trabajo, se ha tenido en cuenta la experiencia como docente de lengua extranjera coordinando talleres contra la violencia en escuelas e institutos

de enseñanza primaria y secundaria; y la experiencia diaria en el ejercicio de la profesión desarrollada como abogada en despacho propio y en atención a las víctimas y coordinando talleres de Autoayuda a mujeres maltratadas. El trabajo de campo en el tema de la prostitución ha consistido en la realización de entrevistas a prostitutas a pie de calle en las Ramblas de Barcelona y en las inmediaciones del Puerto de Valencia. Según sus conclusiones: La violencia contra la mujer y sus asimilados es la expresión más despiadada de la desigualdad entre varones y mujeres. Y clara vulneración de los derechos humanos. Cuando nos referimos al maltrato estamos siempre ante una conducta desvalorizada generada por el agresor, por lo general el varón y dirigida hacia la víctima, en su mayoría mujeres y/ o a sus asimilados porque vulnera derechos personalísimos y ataca a la dignidad de la persona. El origen de la violencia contra la mujer y la intrafamiliar es una situación de abuso de poder, por razón de sexo y también por edad, no existe el perfil de la mujer maltratada. Todas podemos serlo en un momento determinado, lo que sí debemos tener presente es que la persona víctima de maltrato es una víctima especial por el aislamiento, los barrotes que se crean en la casa son de mayor grosor que los de la cárcel. La tensión y presión que soporta a causa de los malos tratos habituales la convierten en una víctima especial, porque el maltrato es habitual y el delito continuado. Posee un grado de sensibilidad mayor y padece una distorsión cognitiva que no le permite percibir ni medir las situaciones objetivas de riesgo, este tipo de víctima, cuando pide ayuda necesita que se la escuche, se la apoye y se la defienda. El profesional que se encuentre delante de ella debe tener sentimiento de empatía, realizar una escucha activa, ser receptivo, no emitir juicios, asesorar e informar, pero no tomar decisiones por ella. Se debe ser concreto y congruente.

Maldonado (2013), "La Metodología feminista en los estudios de la Dependencia Emocional. Sesgos y repercusiones en el ámbito científico." Tesis para obtener maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia, Instituto Politécnico Nacional, México D.F.

Tiene como objetivo general: Identificar origen e historia de la discriminación de la mujer en diversas culturas y/o en el campo de la ciencia, sin embargo, se retoman algunos antecedentes generales que servirán para la comprensión y justificación de la presente investigación. Objetivos específicos: Reconocer las relaciones de poder que se dan entre los géneros, comúnmente la desigualdad favoreciendo a los hombres como grupo y en subordinación para las mujeres, identificar las relaciones de poder que son construcciones sociales e históricas y son constitutivas de las personas, relacionar el poder que atraviesan otros espacios y se articulan con otras relaciones sociales, como las de clase, etnia, edad, preferencia sexual y religión. Hipótesis: Se identificará y conocer los elementos básicos de la metodología feminista: género, sexo, estereotipos de género, feminismo, historia del feminismo, equidad de género, epistemología feminista, teorías feministas, perspectiva de género, sesgos de género. Según su metodología: Se trata de ubicar las elaboraciones conceptuales en el contexto de la importancia (científica) y sentido de realizar este meta-análisis de las investigaciones científicas, así comprender cómo estas funcionan para mantener sesgos de género que promueven la opresión, el control y la exclusión hacia las mujeres (Castañeda, 2008). Según sus conclusiones: Se encontraron ocho investigaciones para la Dependencia Emocional, término que se utiliza en psicología clínica. Es muy importante que se realicen más investigaciones al respecto, ya que la diversidad de metodologías y estudios permitirán conocer de manera amplia el fenómeno. Las investigaciones científicas construyen las bases teóricas para explicar e intervenir en los fenómenos, en el caso de la Dependencia Emocional es importante incluir los estudios feministas los cuales tengan impacto en la formación profesional de los psicólogos especialmente y todos aquellos que intervienen en el tratamiento de la salud mental. En el presente trabajo se encontró que existen sesgos de género en las diferentes formas en la investigación sobre Dependencia Emocional y esto es llevado de la misma forma en las intervenciones para tratar problemas de salud, esto a su vez permitirá

reconocer que, para las mujeres, vivir en una sociedad sexista, ha tenido un costo en su salud mental. Que la opresión que ha vivido, basada en la discriminación de género, la clase y la etnia, han generado grandes problemas en su autoestima y en la falta de poder y autonomía.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Dependencia emocional

2.2.1.1. Origen de la dependencia emocional

La dependencia emocional se origina en la niñez por no ser amado de forma apropiada por las personas más significativas para el niño: sus padres, hermanos o las personas más cercanas, lo que le genera una baja autoestima. Se puede acrecentar durante el período escolar (a no ser que el niño tenga la suerte de estar rodeado de excelentes educadores) y durante la adolescencia. Ya de adulto el dependiente emocional recrea situaciones en las que asume un papel sumiso intentando siempre complacer a los demás con el fin de mantener el vínculo con los otros a toda costa y evitar así un posible rechazo que teme con pavor.

Según Castelló (2005) refiere que la dependencia emocional explicaría la conducta de algunas mujeres víctimas de violencia de pareja cuando justifican las infidelidades y agresiones de su pareja, cancelan procesos legales (denuncias), incumplen las órdenes judiciales de alejamiento respecto a la pareja, regresan con el agresor creyendo que es posible que sus parejas tomen conciencia y cambien de actitud, y en otros casos, inician una nueva relación con características similares de malos tratos.

Por el contrario, otro autor hace referencia, según Hirigoyen (2006) afirma que la dependencia emocional es una consecuencia del dominio y la manipulación que se da en la pareja violenta, creándose una verdadera adicción al compañero que se explica por mecanismos neurobiológicos y psicológicos para evitar sufrir y obtener un cierto sosiego.

2.2.1.2. Dimensiones e indicadores de la dependencia emocional

Variable independiente: Dependencia emocional

Es la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja (Castello, 2009).

Dimensiones 1: Dependencia económica

Tiene lugar cuando una persona pasa de ser un miembro “activo” económica y laboralmente, a formar parte de la población “inactiva” o “dependiente” (Lamine Sidati 2013)

Indicadores:

Situación económica

La situación económica afecta a todos los aspectos de la vida como: en la toma de decisiones. En nuestra sociedad, quien tiene el dinero es quien decide, aunque en circunstancias normales los papeles se pueden repartir y cada miembro de la pareja se especializa en áreas distintas, por ejemplo, uno se ocupa de los gastos de la casa, otro del coche, las vacaciones se asignan principalmente a uno de ellos, etc. Pero, finalmente, quien tiene la fuente del dinero tiene el poder último de decisión (García).

Conformismo:

Utiliza para hacer referencia a la actitud que un ser humano puede tener ante la vida y las diferentes situaciones que le tocan vivir día a día. La idea de conformismo proviene del adjetivo "conforme".

Estar conforme con algo significa aceptarlo y si bien cuando se usa este adjetivo se suele dar un sentido positivo a la persona. (Congost. S.).

Dimensión 2: Dependencia físico - social

Según Lamine (2013) pérdida del control de sus funciones corporales y de su interacción con los elementos físicos del ambiente, relaciones significativas para el individuo.

Indicadores:

Nivel académico

Ocupar un papel inferior en la relación de pareja, por motivo de que el hombre tenga estudios superiores, pero esto no excluye que pueda suceder lo contrario, ya que también existe la dependencia emocional dominante (Congost. S.).

Interacción social

Vivir en sociedad, sin embargo, es indispensable e inevitable. La inserción del individuo al grupo es fundamental. Es así como cada grupo establece sus mecanismos, procesos y controles sociales hacia el individuo que inician en la socialización primaria. (Cooley, 1979).

Estado de salud mental

La salud mental se define como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad. (OMS)

Dimensión 3: Dependencia mental o cognitiva

Cuando el individuo pierde su capacidad para resolver sus problemas y tomar decisiones propias. Además, existen otros tipos de dependencia tales como, dependencia emocional, real, imaginaria, normal, de crisis y neurótica (Lamine, 2013).

Indicadores:

Manipulación

Mediante la culpa se manipula al niño a que mantenga la actitud deseada. Es frecuente oír a madres que se lamentan de múltiples dolores que achacan al “disgusto” que le han dado sus hijos o sus maridos y es frecuente oír sentencias en un tono desproporcionado de padres autoritarios a sus hijos como “calla y obedece”, “aquí se hace lo que yo mando”, etc...(Vásquez R.)

Mecanismo de negación

Se denomina así al fenómeno mediante el cual el individuo trata factores obvios de la realidad como si no existieran. Ejemplo: cuando una persona pierde a un familiar muy querido, como por ejemplo su madre, y se niega a aceptar que ella ya ha muerto y se convence a sí mismo de que sólo está de viaje u otra excusa. (Freud, Anna)

Sentimiento de soledad

Les produce incomodidad, malestar e incluso ansiedad. No conciben la vida sin alguien a su lado. No les gusta la idea de estar a solas consigo mismos (Mallor Plou, P).

2.2.1.3. Definición de la dependencia emocional

La dependencia emocional puede causar un desequilibrio emocional, que afectan en diferentes situaciones tanto en el trabajo, familia y la sociedad. Donde se produce el deterioro de la autoestima, excesivo apego emocional y un temor a ser abandonadas.

Según Castelló (2009) señala que la dependencia emocional es la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. No obstante, su carácter crónico no se basa en la sucesión de dichas relaciones sino en la personalidad de estos sujetos; es decir, el dependiente emocional lo es también cuando no tiene pareja, aunque esto no sea lo más habitual porque su patología provoca que busque otra desesperadamente. Dos aspectos característicos emergen de la definición: en primer lugar, que la necesidad es excesiva y que por tanto no se reduce a la propia de una relación amorosa; en segundo lugar, que dicha necesidad es de carácter afectivo y no de otro tipo (pensemos en el clásico “trastorno de la personalidad por dependencia”, en el que la indecisión y la sensación de inutilidad o desvalimiento personal es lo que une a la persona de la cual se depende).

La verdad es que es una definición que, a día de hoy, sigue siendo vigente, porque la esencia de este problema es que el dependiente presenta una frustración o una insatisfacción en su área afectiva que pretende compensar centrándose preferentemente en sus relaciones de pareja.

Además, prioriza tanto su relación amorosa que pone en compromiso el resto de sus facetas: su estado de ánimo irá en función de dicha relación, su tiempo se dedicará a la otra persona (mientras ella se deje) sus pensamientos girarán en torno a la aceptación o al temido rechazo del otro, etc.

2.2.1.4. Características de la dependencia emocional

La dependencia emocional se caracteriza principalmente por someterse a la otra persona y además pone su relación por encima de todo hasta de sí mismo como persona.

Según Bornstein (1992) señala que los dependientes emocionales son individuos muy motivados a complacer a otras personas para lograr protección y apoyo. Generalmente, reúnen un perfil psicológico donde se dejan influir, significativamente, por las opiniones de los demás para cumplir sus expectativas y deseos. Sin embargo, cuando el individuo adquiere el rol de complacer a un compañero o la figura de autoridad, normalmente, el dependiente opta por complacer a la autoridad, ya que es el personaje capaz de ofrecer mayor orientación, apoyo y protección. Por esta razón, podemos generalizar que presentan un déficit de habilidades sociales, con ausencia de asertividad, un alto índice de egoísmo y una exclusividad impuesta.

Los dependientes emocionales requieren de apoyo incondicional manifestando actitudes extrínsecas para poder recibir la búsqueda de ayuda. Su rol en la mayoría de las ocasiones es de subordinado o antidependiente, ejerciendo, a veces, un papel pseudoaltruista o de rescatador.

El dependiente emocional transforma el amor en dolor, el placer en disgusto. Su mayor defecto a nuestro parecer, es su escasa estima, la preocupación excesiva por los demás, obviando el ítem más relevante del ser, su persona. Ante la siguiente tesitura es fácil poder deducir que los sentimientos se encuentran a “flor de piel” en sus relaciones y que la indiferencia o la ruptura pueden llegar a ser más dañinas que para el resto de los individuos. El rechazo es la principal fuente de dependencia emocional en las relaciones interpersonales. A nadie le agrada la idea de ser repudiados u alejados. En algunos casos para mitigar ese dolor, los dependientes acuden al alcohol u otras drogas permitiendo calmar químicamente su enojo, ansiedad o depresión, ayudando a sosegar cogniciones que le atormentan.

2.2.1.5. Grados de dependencia emocional

Cuando antepoemos los deseos de otras personas nos sometemos a que la persona es primordial en nuestra vida y que es necesaria para tener nuestra felicidad y que si no estamos con esa persona nos sentimos culpables, donde puede causar un grado extremo.

Según Lamine (2013) establece en función al análisis de las actividades de la vida diaria y de la salud mental los siguientes tres grados de dependencia:

- **Grado 1 o dependencia moderada:** Cuando la persona necesita ayuda en una o varias actividades de la vida diaria, al menos una vez al día.
- **Grado 2 o de Dependencia Severa:** Cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades de la vida diaria dos o tres veces a día, pero no requiere la presencia continua de un cuidador.
- **Grado 3 o de Gran Dependencia:** Cuando la persona necesita ayuda para realizar distintas actividades básicas de la vida diaria varias veces al día y por su pérdida total de autonomía mental o

física, necesita la presencia indispensable y continúa de otra persona.

La dependencia ha generado unas necesidades especiales por las cuales, personas dependientes necesitan una serie de cuidados, que dada la naturaleza de la dependencia se caracterizan por un periodo continuado en el tiempo.

2.2.1.6. Tipos de dependencia emocional

La dependencia emocional es el temor o miedo a ser rechazados, no sentirnos queridos y valorados por otras personas, por tal motivo existen algunos tipos de dependencia emocional para saber cuál es la causa de nuestro apego emocional por la otra persona.

Según Lamine (2013) existen diversos tipos de dependencia:

- **Dependencia económica:** tiene lugar cuando una persona pasa de ser un miembro “activo” económica y laboralmente, a formar parte de la población “inactiva” o “dependiente”.
- **Dependencia física - social:** pérdida del control de sus funciones corporales y de su interacción con los elementos físicos del ambiente, relaciones significativas para el individuo.
- **Dependencia mental o cognitiva:** cuando el individuo pierde su capacidad para resolver sus problemas y tomar decisiones propias. Además, existen otros tipos de dependencia tales como, dependencia emocional, real, imaginaria, normal, de crisis y neurótica.

2.2.1.7. Niveles de dependencia emocional

En la actualidad la dependencia emocional es un fenómeno estudiado por los psicólogos ya que existen diferentes relaciones hoy en día donde causan un apego emocional, por tal motivo son sometidas por sus parejas a pesar del daño emocional físico y social que les pueda causar por ello existen niveles de dependencia emocional.

Según Castillo (2008) existen 5 niveles de desarrollo en el heterogéneo mundo de las relaciones emocionales:

1. DEPENDENCIA:

Este es el primer nivel o escalón en la evolución de las relaciones, dándose en casos de escaso desarrollo emocional. Se puede decir que es el caso de un enamorado que no es correspondido.

2. CO-DEPENDENCIA:

Esto quiere decir, dos dependientes juntos. Es un nivel que se desenvuelve entre el goce y el sufrimiento, entre el éxtasis y la tortura. Se manejan mucho los celos y los controles generando manipulación y dolor. Este nivel se basa en el mito de la media naranja (expuesta en dos puntos más abajo). Este nivel se basa en el mito de la media naranja (expuesta en dos puntos más abajo).

Según Robert Subby, la co-dependencia es una situación emocional, psicológica y conductual que se desarrolla en el individuo como resultado de la exposición prolongada y de la práctica de una serie de opresivas que previenen la abierta expresión de los sentimientos y el comentario directo de los problemas personales e interpersonales.

3. INDEPENDENCIA:

Esto se refiere a la persona no-dependiente. Estas personas tienen un desarrollo basado en una sensata autonomía emocional, es decir, una vida sin apegos, con capacidad de renovarse y autogestionar los niveles de afectividad e intimidad. No existe ningún modo mágico, fácil y repentino de volverse no- dependiente. Nuestra seguridad emocional y nuestro nivel actual de seguridad / inseguridad son factores importantes a la hora de decidir. Estos factores deben ser tomados con gran consideración. Siempre se puede luchar por volvernos menos dependientes, siendo consciente de lo que nos pasa, porque nos pasa.

4. CO-INDEPENDENCIA:

Las relaciones se basan en dos independientes unidos, es decir, dos naranjas enteras, que desde su autonomía e individualidad deciden unirse en sinergias del amor. Este es un nivel para personas sin apegos, donde ambos se interesarán, se enriquecerá y se aportarán mutuamente. La relación, es este nivel, es gratuita, es decir, nadie salva a nadie de nada. Este nivel conlleva que cada cual tenga sus propios amigos, que no necesariamente tienen que ser conocidos y colonizados por el otro; al igual pasa con las relaciones y reuniones de familia, donde el otro no tiene por qué compartirlas. En definitiva, este nivel, se basa en un profundo respeto y confianza al camino maduro y consciente del otro.

5. INTER-INDEPENDENCIA:

Esto es una red de independientes, es decir, una red de relaciones que se encienden y activan cuando la consciencia se enfoca en cada cual. La persona es aperpectivista, es decir, está más allá de las perspectivas

y está abierta a una red de afectividad, cooperación, sinceridad y respeto. Las personas no pertenecemos a nadie, por tanto, no tenemos que dar explicaciones a nadie. Este nivel solo lo alcanzan, aquellas personas que cuando sienten el regocijo del amor, reconocen que lo que aman en realidad no es tanto el apego carnal al rostro o a la forma del ser amado, sino que han llegado a ser conscientes del estado de conciencia que experimentan cuando interactúan con dicho ser.

2.2.1.8. Causas de dependencia emocional

La Dependencia Emocional, en su definición más puntual, es un concepto distorsionado de amor, lo que implica que has asociado al amor con el dolor; las causas más comunes que te llevan a padecer de dependencia emocional, es cómo hayas sido criado o criada.

La relación que guardaban tus padres entre sí, tiene un fuerte impacto, sobre el modo en que amas, y te relacionas con el sexo opuesto, en una relación de dependencia emocional, tenemos a una mujer, que ha venido de una relación, donde no se fomentó su autoestima.

La Causa más Directa para Padecer de Dependencia Emocional, está en la Crianza, y es que la Casa es el Primer lugar de enseñanza, de ahí vas a obtener un concepto claro del rol que vas a jugar cuando seas adulto, vas a aprender cómo es amar, y vas a aprender cómo recibir amor.

2.2.1.9. Efectos de dependencia emocional

Los efectos más inmediatos de la Dependencia Emocional, guardan relación con la pareja que vas a escoger; entre sus efectos está:

- **Pobre Selección de Pareja:** por lo general buscas personas que son adictas al trabajo, a las mujeres, a prostitución, al alcohol, a las drogas o cualquier tipo de narcótico.
- **El Sexo es Fenomenal:** algo que distingue una relación dependiente y co- dependiente es la intensidad de la experiencia sexual que se llega a alcanzar, y es que esto se debe puntualmente a que el sexo es la cúspide de aceptación. Cuando estás con esa persona de quien dependes, sientes una fuerte conexión con ella, o con él; te sientes libre, sientes que lo demás no importa, y consideras que lo único que vale la pena de la relación y de tu existencia es el buen sexo.
- **Adicción:** El bueno sexo, apenas es uno efecto directo de la dependencia emocional, no sólo te vuelves adicto o adicta a tener sexo con tu pareja, sino que te vuelves adicta a ella misma (o a él mismo), no paras de llamarlo, no paras de buscarlo, y sientes que tu vida gira en torno a ella o a él.
- **Abandono Inminente:** Otro efecto devastador de la dependencia emocional, es que indudablemente tu pareja jamás va a estar contigo, eso quiere decir que por más que luches, tu pareja terminará abandonándote.
- **Pérdida del Interés una Vez Juntos:** ¿Te ha pasado que luchaste porque tu pareja dejará a su esposa?, ¿Hiciste cuanta maroma te sabías, para lograr que por fin tu hombre estuviera contigo y hasta se casará contigo?

Desaparecieron, una de las cosas que hacen del sexo, tan bueno y esplendido; es que forma parte de un mero anhelo; y es que hemos sido educados a pensar que el amor es un continuo de sufrimiento.

2.2.1.10. Fases de la dependencia emocional

La dependencia emocional es una inestabilidad extrema en la persona que se somete a su pareja y sumisa ante cualquier decisión que tome su pareja. Estas mujeres tienen una necesidad afectiva excesiva por otras personas que causan fases de dependencia emocional.

Según Castello (2000) señala que la dependencia emocional se divide en fases:

- Fase inicial de euforia: El deseo de tener pareja es tal que se idealiza y fantasea, creando excesivas expectativas.
- Subordinación: En esta fase la pareja se convierte en el centro de todo; se idealiza y todo lo que él desea se acata con sumisión.
- Deterioro: Debido al desequilibrio extremo entre los miembros de la pareja, uno dominante y la otra sumisa, hay un deterioro de la pareja que, a veces, lleva a la ruptura. Ruptura con un importante sufrimiento asociado (ansiedad, depresión...): En este momento es cuando más frecuentemente se pide la ayuda de un profesional de la salud.
- Relaciones de transición: Búsqueda desesperada de nuevas relaciones, a veces como apoyo para salir de la pareja actual (la persona dependiente emocional no soporta la soledad) o como nueva pareja.

- Reinicio del ciclo: Cuando encuentre una nueva pareja (con muchas probabilidades de tener el mismo perfil que su anterior pareja) el ciclo se repetirá.

2.2.1.11. Fases del proceso general de superación de la dependencia emocional

El proceso de superación de la dependencia emocional no tiene unas fases marcadas por la separación entre ellas o la superación de unas para adentrarnos en otras. Son, en general, etapas por las que pasaremos y que coexistirán unas con otras. Algunas son tanto herramientas como etapas, otras duraran menos y otras las alargaremos en el tiempo, incluso por siempre, como es el caso del contacto cero. Ni siquiera asumir el problema, aunque primer paso necesario, estará exento de cohabitar con otros momentos. En muchos casos el contacto ya se ha roto antes de asumir que tenemos un problema y los síntomas del síndrome de abstinencia ya se han manifestado. En casos más conflictivos, nuestros vínculos sociales estarán rotos y en otros, sin embargo, seguiremos manteniéndolos y serán de ayuda desde el principio. Todo depende de la experiencia personal de cada uno, pero en general podemos hablar de unos pasos habituales y/o recomendados:

1. Asumir el problema

El primer paso para solución de todo problema es darse cuenta de que existe. Sin eso, no podemos hacer absolutamente nada. Ser consciente de que se tiene un trastorno de Dependencia Emocional es complicado. Se puede confundir con los síntomas de otros trastornos y nuestras falsas ideas acerca del amor y la creencia de que seguimos enamorados de nuestra persona- objeto nos harán mantenernos anclados en una situación sin que podamos ponerle nombre o darnos cuenta de la magnitud de lo que realmente está sucediendo.

2. Plantearse las estrategias de superación y los conflictos a los que nos enfrentaremos

Una vez situados en el problema, es conveniente, como en todo proceso organizado intentar, dentro de lo posible y en función de nuestras capacidades en ese momento, marcarnos al menos las primeras estrategias que seguiremos en pos de la consecución de nuestro objetivo. Habremos de saber además que el proceso no durara dos días, que pasaremos por determinadas fases y que tendremos que utilizar determinadas herramientas que nos provocaran mucho sufrimiento. Sería también aquí el momento para plantearse si necesitamos ayuda profesional. La medicación puede aliviar determinados síntomas del síndrome de abstinencia y una terapia adecuada puede ayudarnos a reencontrarnos con nosotros mismos, aumentar nuestra auto estima, ayudarnos a comprender el problema y la necesidad de emplear las herramientas adecuadas, a buscar los factores que hayan contribuido a esa situación, etc.

3. Vencer el Síndrome de Abstinencia

Vencer el Síndrome de Abstinencia y vencer la dependencia emocional son casi uno, aunque no del todo. Durante el mismo querremos contactar con nuestra ex pareja a toda costa; nos sentiremos hundidos; tendremos ansiedad; perderemos apetito y/o sueño; pensaremos obsesivamente en la relación y en el otro; entraremos en estados depresivos de diversa índole, etc. Esa es su sintomatología.

4. Mantener contacto cero

Romper todo contacto con la ex pareja será nuestra arma más potente para superar el síndrome de abstinencia y nuestra dependencia. Es muy complicado llevarlo a cabo porque es el acto de quitarnos la droga por

completo y nuestro trastorno hará que la ansiemos, que nos descontrolamos, que nos parezca imposible de mantener. Romper el contacto cero supondrá dar marcha atrás en el proceso, reactivar los síntomas del síndrome de abstinencia e ir desgastándonos más y más.

Debemos tener claro que la ruptura definitiva es la única vía posible, que esa persona ya no forma parte de nuestra vida y que no amamos, sino que dependemos.

5. Terapia, auto terapia y la medicación

Buscar ayuda especializada y acudir a terapia es una buena idea para no afrontar solos el proceso y que nos ayude, por un lado, en el recorrido y, por otro, a reforzar aspectos dañados como la autoestima. Nos servirá además para encontrar los factores que han apoyado esa situación y nos dará determinadas herramientas que también utilizar en el futuro en nuestro tránsito por la vida. Uno por sus medios puede también buscar determinadas herramientas que le sirvan de apoyo para soportar el calvario del síndrome de abstinencia y reencontrarse con su independencia. Leer manuales especializados sobre dependencia emocional, sobre psicología general, sobre la depresión; sobre la auto estima...; cuidarse a uno mismo; aprender a estar solo; etc. Serán de gran utilidad durante el proceso.

6. Mantener o generar vínculos sociales

Debemos comenzar a vivir nuestra vida sin nuestra ex pareja. Debemos distraernos con amigos y contar con ellos y también intentar sentirnos respaldados por nuestra familia. Pero es muy importante entender que el trabajo principal es interno y no externo. No debemos depender de los demás para superar nuestro estado. Serán una herramienta más de ayuda para la superación, pero ni la más importante ni la única en la que debemos centrarnos, un error habitual en estos casos. De hecho, el contacto cero establece no hablar del otro, aunque sí hablemos de

nuestro problema, y el síndrome de abstinencia nos intentará obligar a mantener conversaciones interminables y monotemáticas acerca de nuestra ex pareja y nuestras emociones hacia él. Debemos evitarlo.

7. Una vez pasado el Síndrome de Abstinencia

Una vez pasado el síndrome de abstinencia tenderemos a pensar que tenemos todo superado y es habitual querer contactar con la ex pareja con la excusa de la amistad. O mostrarnos más receptivos a que la otra persona comunique con nosotros. Es una amistad, una relación, casi imposible.

2.2.1.12. Señales de alarma de la dependencia emocional

- No ser capaz de poner fin a una relación de pareja negativa.
- Aguantar y justificar a la pareja aun teniendo un comportamiento violento, poco afectivo, etc.
- Pensar en cambiar la forma de actuar o de comportarse de la pareja.
- Sentir atracción por hombres distantes, fríos, poco afectivos...
- Vivir en una constante ansiedad y cada día esforzarse por conseguir la aprobación de la pareja.
- Pensar que amar es sufrir.
- Creer que la culpa de que la pareja actúe de un modo incorrecto es culpa de la persona que presenta el trastorno de dependencia emocional.

2.2.1.13. Problemática de la dependencia emocional

Congruente a lo expuesto, una de las variables psicológicas individuales que es importante estudiar en este contexto es la dependencia emocional a la pareja, la cual, para efectos del siguiente estudio, será entendida como un tipo de dependencia interpersonal o relacional genuina (Castelló, 2005; Moral & Sirven, 2008) y definida como la dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectiva que una persona siente hacia su pareja (Castello, 2005, 2012). En este sentido, y siguiendo a este autor, la persona afectada de dependencia emocional presenta un patrón de pensar, sentir y actuar más o menos estable en su constitución, denota comportamientos de sumisión y subordinación a la pareja, necesidad de acceso a la misma, miedo a que la relación se termine, priorización de la pareja, entre otras características disfuncionales.

En este contexto, Amor y Echeburúa (2010) identificaron la dependencia emocional hacia el agresor como una característica de tipo emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, la cual implicaría la vivencia de emociones contradictorias hacia esta (aproximación y rechazo), vínculo emocional basado entre la intermitencia entre el buen y el mal trato, enamoramiento intenso, sensación de no poder vivir sin él y miedo a ser abandonada.

Castelló (2006) refiere que la dependencia emocional explicaría la conducta de algunas mujeres víctimas de violencia de pareja cuando justifican las infidelidades y agresiones de su pareja, cancelan procesos legales (denuncias), incumplen las órdenes judiciales de alejamiento respecto a la pareja, regresan con el agresor creyendo que es posible que sus parejas tomen conciencia y cambien de actitud, y en otros casos, inician una nueva relación con características similares de malos tratos.

Hirigoyen (2006) afirma que la dependencia emocional es una consecuencia del dominio y la manipulación que se da en la pareja violenta, creándose una verdadera adicción al compañero que se explica por mecanismos neurobiológicos y psicológicos para evitar sufrir y obtener un cierto sosiego.

Deza (2012) refiere que uno de los factores asociados a la permanencia de la mujer en relaciones violentas es la percepción de amor romántico que tiene de las relaciones de pareja, lo cual implica depender del otro y adaptarse a él, postergando incluso lo propio; perdonar y justificar todo en nombre del amor; consagrarse al bienestar del otro; desesperar ante la sola idea de que la pareja se vaya, sintiendo que nada vale tanto como esa relación; pensar todo el tiempo en el otro, hasta el punto de no poder trabajar, estudiar, comer o dormir; idealizar a la otra persona, no aceptando la existencia de ningún defecto; sentir que cualquier sacrificio es poco si se hace por amor al otro, entre otras características. A todo ello se sumaría una baja autoestima o desvalorización.

Villegas & Sánchez (2013) realizaron un estudio para identificar las características de dependencia afectiva en un grupo de mujeres denunciadas víctimas de maltrato por su pareja. Encontraron que las características psicológicas más sobresalientes de dependencia afectiva en las participantes fueron expresión límite (percepción de la ruptura de pareja como algo catastrófico y expresiones impulsivas), miedo a la soledad (la soledad es vista como algo aterrador y se evita por todos los medios), ansiedad por separación (miedo ante la amenaza de ser abandonados y preocupación por la pérdida), así como modificación de planes (modifican su vida con tal de retener a su lado la pareja).

A nivel nacional, el último estudio reportado por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2012), indicó que el 66.3% de las mujeres alguna

vez unidas (casadas, convivientes, divorciadas, separadas o viudas) manifestaron que el esposo o compañero ejerció alguna forma de control sobre ellas; el 21.7% refirieron que habían experimentado situaciones de violencia verbal; el 19.9% declararon que habían sido amenazadas por su esposo o compañero con irse de la casa, quitarle a sus hijas(os) o retirarle la ayuda económica; mientras que el 37.2% manifestaron que fueron víctimas de violencia física y sexual por parte de su esposo o compañero (como empujones, golpes, patadas, ataques o amenaza con cuchillo, pistola u otra arma, tener relaciones sexuales sin su consentimiento o realizar actos sexuales que la mujer no aprobaba).

2.2.2. Violencia contra las mujeres

2.2.2.1. Evolución histórica de la violencia contra las mujeres

El 25 de noviembre de cada año se celebra el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres. Fue instituido por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas en el año 1999 para recordar que tres décadas antes, en esa misma fecha, tres hermanas eran asesinadas por encargo del dictador dominicano Leónidas Trujillo. Desde el comienzo de la Historia han existido hombres que han abusado de su fuerza física o política para someter, humillar o incluso asesinar a mujeres. En las dos últimas décadas el proceso global de emancipación está implicando una mejora considerable de la condición femenina. No obstante, casos como el de Ciudad Juárez en México, con sus centenares de mujeres secuestradas, violadas y asesinadas, sin el hallazgo y castigo de sus verdugos, muestran que es necesario hacer mucho más

Si utilizamos como escala para medir la violencia de género el número de mujeres asesinadas por hombres próximos a ellas, veremos que España, en el contexto de la Unión Europea, está entre

los países menos violentos. Eso no quiere decir que las cifras en sí mismas no sean espeluznantes. El Instituto de la Mujer cifra en sesenta las mujeres asesinadas en el año 2005, en sesenta y ocho las que murieron en 2006 y en setenta y cuatro las asesinadas el año pasado.

A partir de una sugerencia de Ricardo García Cárcel, catedrático de Historia Moderna de la Universidad Autónoma de Barcelona, Antonio Gil Ambrona comenzó, en el verano de 2005, a historiar la violencia contra las mujeres en España. Nuestro autor sitúa en Roma el origen de una mentalidad machista que ha pervivido con el paso de los siglos. El padre gozaba de la patria potestad y ésta le daba derecho a decidir sobre la vida de sus hijos. Podía abandonarlos al nacer, venderlos como esclavos, casarlos o disolver sus matrimonios. Las mujeres del Imperio Romano eran sujetos pasivos excluidos de la vida política.

2.2.2.2. Dimensiones e indicadores de la violencia contra la mujer

Variable Dependiente: Violencia contra la mujer

La violencia contra las mujeres es un fenómeno que ocurre en todos los países, clases sociales y ámbitos de la sociedad. Incluye no sólo las agresiones físicas, sino también el maltrato psíquico y sexual (Caballero, 2009)

Dimensión 1: Reacciones físicas

Es toda acción u omisión que directa o indirectamente está dirigida a ocasionar un daño o sufrimiento físico a la mujer, tales como: Lesiones internas o externas, heridas, hematomas, quemaduras, empujones o cualquier otro maltrato que afecte su integridad física (Pérez).

Indicadores

Agresiones

La agresividad es la capacidad humana para oponer resistencia a las influencias del medio (K. Lorenz).

Dimensión 2: Reacciones psicológicas

Es toda conducta activa u omisiva ejercida en deshonra, descrédito o menosprecio al valor o dignidad personal, tratos humillantes y vejatorios, vigilancia constante, aislamiento, marginalización, negligencia, abandono, celotipia, comparaciones destructivas, amenazas y actos que conllevan a las mujeres víctimas de violencia a disminuir su autoestima, a perjudicar o perturbar su sano desarrollo, a la depresión e incluso al suicidio. (Pérez)

Indicadores

Pesadillas

Las mujeres tienen más pesadillas y que son más desagradables en su carga emocional negativa, sobre todo relacionadas con vivencias de su vida (Parker)

Estados de ánimos

Representa nuestro estado interior, tanto en sentimientos y las emociones, los cuales pueden ser muy cambiantes (Pérez).

Autoestima

La autoestima es la forma en que cada una se valora a sí misma, la suma de cómo se siente respecto a su apariencia, a sus habilidades, a su conducta, cómo integra las experiencias del pasado y cómo se siente valorada por los demás. (López)

Dimensión 3: Reacciones sexuales

Es toda conducta que amenace o vulnere el derecho de la mujer a decidir voluntaria y libremente su sexualidad, comprendiendo ésta no sólo el acto sexual, sino toda forma de contacto o acceso sexual, genital o no genital, tales como actos lascivos, actos lascivos violentos, acceso carnal violento o la violación propiamente dicha (Pérez).

Indicadores

Frigidez sexual

Disfunción sexual femenina, suele ser percibida como una desgracia por quien la padece, "No siento nada", "No siento placer" son algunas de las frases más frecuentes entre las mujeres que la padecen, siendo la pérdida del deseo sexual (Paris).

Temores sexuales

Las mujeres en el tema de desnudarse frente a otro es un punto álgido cuando no se sienten cómodas con algunos 'detalles' de su cuerpo, así mismo las mujeres, sobre todo para algunas, no es tan fácil alcanzar el orgasmo y ese es uno de los principales miedos sexuales de ellas, pues además genera malestar en el hombre que piensa que no ha cumplido bien su tarea. (Pérez).

2.2.2.3. Definición de la violencia contra la mujer

Especialmente es ejercida por su pareja produciéndola un daño o sufrimiento físico, sexual, psicológico, emocional, laboral, económico o la privación arbitraria de la libertad, así como la amenaza de ejecutar tales actos, tanto si se producen en el ámbito público como en el privado causando una violación de los derechos humanos de las mujeres.

Según Caballero (2009) refiere, “La violencia contra las mujeres es un fenómeno que ocurre en todos los países, clases sociales y ámbitos de la sociedad. Incluye no sólo las agresiones físicas, sino también el maltrato psíquico y sexual. En 1993, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó una Declaración sobre la eliminación de la violencia contra las mujeres.

Habitualmente, cuando pensamos en la violencia contra las mujeres la limitamos a la violencia física grave. Sin embargo, la violencia comprende también el maltrato psicológico, sexual, de aislamiento y control social, que suelen pasar mucho más desapercibidos. Según la definición de la OMS, la violencia de género es “cualquier acto o intención que origina daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a las mujeres. Incluye las amenazas de dichos actos, la coerción o privación arbitraria de libertad, ya sea en la vida pública o privada”.

La violencia contra las mujeres tiene raíces sociales y culturales y se basa en la creencia de que la mujer es propiedad del hombre, quien puede tratarla como juzgue adecuado. Está vinculada al desequilibrio en las relaciones de poder entre hombres y mujeres en los ámbitos social, económico, religioso y político, pese a los indudables avances en las legislaciones nacionales e internacionales a favor de la igualdad de derechos.

El maltrato puede tener secuelas a largo plazo para la salud mental con el desarrollo de trastornos como depresión, baja autoestima, intentos de suicidio y síndrome de estrés postraumático. Recientes revisiones de estudios de mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja, han reportado que los problemas de salud mental son más prevalentes en comparación a la población general. La prevalencia promedio a través de los estudios fue 63.8% de desorden de stress post traumático, 47.6% de depresión, 17.9% de suicidios, 18.5% de abuso o dependencia de alcohol y 8.9% de abuso o dependencia de drogas.

Según León (1998) refiere, "La palabra violencia viene del latín violare, significa infringir, quebrantar, abusar de otra persona por violación o por astucia. Se define también como una fuerza o coacción ejercida sobre una persona"

Según Aliaga (2003), expresa que: La violencia contra la mujer se refiere a la violencia física, sexual y psicológica, la violación por el esposo, la mutilación genital y otras prácticas tradicionales que atenten contra la mujer, la explotación sexual, el tráfico de mujeres y la prostitución forzada, el hostigamiento y la intimidación sexual en el trabajo y en instituciones educacionales y la violencia física, sexual y psicológica perpetrada o tolerada por el Estado, donde quiera que ocurra"

Hoy en día, lo que permite que podamos identificar distintos tipos de violencia es su visibilización como problema social. La violencia atraviesa la esfera de lo privado a lo público y, por tanto, debemos estar atentos a su detección.

La visualización del tema de la violencia se produce gracias a que las sociedades cambian. Cambian sus percepciones y su conciencia en relación con temas que antes no se veían, pero que, en un momento

determinado tocan una fibra sensible en los integrantes de la comunidad. Es así que el cambio y la conciencia se instala en una memoria colectiva, permitiendo generar mecanismos donde los problemas que antes no se querían ver, ahora se pongan en evidencia.

Según Cosí (1994), expresa que: "En sus múltiples manifestaciones, la violencia siempre es una forma de ejercicio del poder mediante el empleo de la fuerza (ya sea física, psicológica, económica, política...) e implica la existencia de un 'arriba' y un 'abajo', reales o simbólicos, que adoptan habitualmente la forma de roles complementarios: padre-hijo, hombre-mujer, maestro-alumno, patrón-empleado, joven, viejo, etcétera".

Podemos localizar en las conductas violentas el empleo de la fuerza para resolver conflictos interpersonales. Es una forma de ejercicio del poder para eliminar aquellos obstáculos que se interponen en nuestras decisiones, acciones y usamos la fuerza. Por lo general, la conducta violenta es posible dado la condición de desequilibrio de poder, este puede estar motivado culturalmente o por el contexto, o producido por maniobras en las relaciones interpersonales de control en la relación.

Ese desequilibrio de poder dentro de la relación puede ser permanente o momentáneo. Cuando es permanente, las causas son culturales, institucionales, etc; y cuando es momentáneo se explica por sí solo, contingencias ocasionales, por lo que conceptualmente, la violencia se caracteriza por forzamiento (fuerza, poder) y aclarar que no es solo fuerza física, sino también cuando hay coacción, presión: versal, emocional, sexual, entre otros.

Según Mortem (2014) señala, Durante mucho tiempo, demasiado tiempo, se consideró que la violencia contra la mujer era un problema privado que no debía ni podía comentarse en público. Se esperaba que las mujeres que eran víctimas de abusos por parte de sus parejas o de

extraños los sufrieran en silencio. Las que sí denunciaban sus experiencias a las autoridades no podían contar en ningún caso con una respuesta empática.

Eso está cambiando. En parte porque los roles masculino y femenino tradicionales continúan experimentando una transformación importante, notable durante los últimos decenios en la Unión Europea, lo que significa que un mayor número de mujeres pueden llevar la vida que quieren por sus propios medios y trabajar en todas las parcelas de la economía y a todos los niveles.

La violencia contra las mujeres es una problemática universal y la violación más generalizada a los derechos humanos. Puede incluir abuso físico, sexual, psicológico o económico, sin importar edad, raza, cultura, riqueza o geografía. Sucede en el hogar, en la escuela, en el trabajo, en el campo de cultivo, campos de refugiados, durante conflictos y crisis. Globalmente, seis de cada diez mujeres experimentan violencia física y/o sexual en su vida, lo cual la convierte en una epidemia que devasta vidas. (ONU. Acerca de la violencia hacia la mujer).

La violencia física está ampliamente identificada, documentada, investigada y su prevención es ampliamente difundida, sin embargo, la violencia emocional aun no tan fácil de distinguir por las víctimas porque no solo conlleva conductas obvias como los insultos o las amenazas; sino también, conductas más sutiles. En la violencia emocional no hay huellas físicas, moretones ni heridas que sangran, sin embargo, el dolor emocional es mucho más profundo.

Conocida como abuso emocional o psicológico, se define como: acción intencional que resulta exitosa si reduce el autoconcepto y autoestima de la víctima. Se manifiesta en conductas repetitivas, que no

involucran daño físico, pero sirven para reducir el estatus de la víctima a fin de que se rinda fácilmente al controlador.

El aspecto más importante del abuso psicológico hacia las mujeres por parte de sus parejas, es la habilidad de usar como arma el conocimiento íntimo de las debilidades de la mujer.

2.2.2.4. Origen de la violencia de género

La violencia contra la mujer es de todo tipo de violencia ejercida contra la mujer por su condición de mujer. Esta violencia es consecuencia de la historia posición de la mujer en la familia patriarcal, subordinada al varón carente de plenos derechos como persona. La violencia contra la mujer presenta numerosas facetas que van desde la discriminación y el menosprecio hasta la agresión física o psicológica y el asesinato. Produciéndose en muy diferentes ámbitos (familiar, laboral, formativo...) adquiere especial dramatismo en el ámbito de la pareja y doméstico, actualmente decenas de cientos de mujeres son asesinadas a manos de sus parejas en diferentes países del mundo.

Según Morell (2012) refiere, "En concreto, la violencia de género, entendida como aquel tipo de violencia que es ejercida contra una mujer por el hecho de serlo, es un problema que afecta gravemente a nuestra sociedad. Pero en el ámbito de lo familiar también se manifiestan con una gran frecuencia otros tipos de violencia que pueden no tener esta motivación de lo genérico. Es fundamental poder distinguir las características que definen cada acto violento para poder combatirlo, auxiliando a la justicia en su lucha para la erradicación del problema.

El sistema patriarcal ha utilizado -y utiliza- la violencia para controlar a las mujeres. Y no sólo la violencia física, sino también la psicológica, a través de la desvalorización y el sometimiento. Y lo ha hecho -y lo sigue haciendo- a través de la educación.

Los hombres no se considerarían con derecho a maltratar a sus compañeras si la sociedad no les hubiera convencido de que éstas son una cosa de su propiedad, seres claramente inferiores. Y las mujeres no se dejarían maltratar si no hubieran sido socializadas para ser seres dependientes: esposas (medias naranjas), madres (sólo madres) y amas de casa (al servicio de los suyos). Doblemente dependientes: emocional y económicamente.

El sexismo está presente en todos los aspectos de la vida, desde la guardería a la universidad, desde los cuentos a los libros de texto, en la música, en las películas, los programas de televisión, la religión y en la propia familia, que enseña a los niños y a las niñas a perpetuar los roles machistas.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos proclama que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. Pero, aun así, las mujeres siguen constituyendo la mayoría de las/os pobres del mundo y la mayoría de las/os analfabetas/os. Y siguen cobrando entre un 25% y un 35% menos que los hombres por el mismo trabajo. Y continúan sufriendo las mayores tasas de paro, (en España el número de mujeres en paro duplica al de los hombres), siguen sufriendo la violencia, el maltrato y el acoso sexual desde la niñez.... Sencillamente porque son mujeres.

Demasiado a menudo, la violencia contra las mujeres se ampara en la defensa de las tradiciones culturales y religiosas, que sirven a las élites políticas, económicas y religiosas para perpetuar su poder.

La violencia física y el maltrato psíquico se han considerado un derecho de los hombres sobre las mujeres, protegido aún en algunos casos por la legislación o la ausencia de esta. En resumen, la educación sexista es el origen de la violencia en la pareja. Las mujeres son educadas para estar centradas en los demás mientras que a los

hombres se les educa para estar centrados en sí mismos. Y eso sí que marca una auténtica desigualdad negativa para toda la vida.

Según las estadísticas:

Una de cada cinco mujeres de la muy desarrollada Unión Europea sufre malos tratos. La violencia contra las mujeres existe en todos los países, sea cual sea su nivel de desarrollo económico o su religión, su raza, la clase social, el nivel de vida o la edad. Se produce tanto en núcleos urbanos como en rurales.

La violencia y el maltrato contra las mujeres en España y en el resto del mundo siguen estando rodeados de mitos, siguen siendo vistos por una gran parte de la sociedad como un asunto privado que debe resolverse en privado.

2.2.2.5. Factores que influyen en la aparición del maltrato

Antecedentes de malos tratos en la familia

La violencia se aprende, tanto a ejercerla como a sufrirla. El niño/a sometido a la violencia en su infancia tenderá a repetir el patrón en su vida adulta. De aquí la importancia de que los niños que son testigos de estos malos tratos reciban terapia para romper este terrible círculo.

Desvalorización de la mujer

Las normas sociales nos enseñan a valorar a las mujeres sólo por su aspecto físico, olvidándonos de que cada persona es única e irrepetible, y así nos acostumbramos a ser dependientes y:

- No defendemos nuestros derechos.
- No defendemos nuestras necesidades.

- No estamos dispuestas a afrontar los problemas que trae la vida y nos encerramos en la casa, limitándonos a cuidar de los otros, perdiendo nuestra propia identidad en el camino.
- No nos permitimos aprender, equivocarnos y volver a intentarlo.

Ideas de amor romántico

Tanto nos marcan desde la infancia con las delicias del amor romántico, que cedemos y cedemos por el bien de nuestra relación. Por mantener a nuestra pareja y por mantener la unidad familiar, cedemos tanto que, sin darnos cuenta, llegamos a perder nuestra propia esencia, hasta convertirnos en una sombra de nosotras mismas. Falta de proyecto de vida personal al margen del posible matrimonio, Asimismo, como nuestros los roles patriarcales y llegamos a convencernos de que el matrimonio convencional es la única opción para una vida feliz.

2.2.2.6. Efectos y consecuencias de los malos tratos

¿Por qué aguanta? ¿Por qué no se separa?

Esas son las preguntas que oímos continuamente cuando se habla de este tema. Es difícil de entender si no se tiene en cuenta el proceso que lleva a una mujer a adquirir el síndrome de la mujer maltratada. La conducta violenta, tanto en el terreno físico como en el psíquico va causando un deterioro psicológico en la mujer que desde el punto de vista conductual se manifiesta en una auténtica sumisión a los deseos y órdenes del agresor. El agresor llega a tener un control y dominio de la mujer que hace que cada vez sea más inflexible, por lo cual la violencia continúa su ciclo de intensidad creciente, y la mujer llega a perder su propia identidad para convertirse en una posesión más. Y en la posesión peor tratada (ya quisieran muchas mujeres que sus parejas las cuidaran tan bien como cuidan a sus coches, por ejemplo). Y por

supuesto tampoco ayuda a la víctima a decidirse a romper esta situación la falta de apoyo jurídico existente (tener que abandonar su hogar, tener que seguir manteniendo una relación con el maltratador si tiene hijos...)

Una de las mayores barreras que se han interpuesto en el avance de nuestro conocimiento sobre las consecuencias reales del trauma doméstico, ha sido la propensión tan extendida a culpar a la esposa maltratada de su propia desdicha. Tanto se ha repetido que ella misma ha llegado a creerlo. Además de serios daños físicos, la violencia familiar causa en las víctimas trastornos emocionales que serán más profundos y duraderos cuanto más tiempo dure la relación:

1. Baja autoestima.
2. Interiorización del machismo, dependencia del varón y en general de todas las figuras de autoridad.
3. Tienen depresión profunda: falta total de esperanza, se sienten sin fuerzas, respuestas emocionales muy limitadas, altos niveles de autocrítica y baja autoestima.
4. Tienen miedo, estrés, conmoción psíquica aguda, ansiedad y desorientación.
5. Incomunicación y aislamiento provocado por el continuo desamparo social.
6. Tienen sentimientos de subordinación, dependencia y sometimiento.

Cuando se produce la separación, sucede un efecto que puede parecer paradójico. El maltratador es totalmente dependiente de su víctima. La persona que parecía mantener el control de la situación, se

viene abajo ante la falta de la mujer, mientras que ésta que estaba totalmente anulada, ante la más mínima ayuda y apoyo empieza a desarrollar todas sus posibilidades. La percepción de este hecho por parte del agresor es especialmente peligrosa. Es en el proceso de separación cuando más muertes se producen.

2.2.2.7. Tipos de violencia contra la mujer

Resulta difícil que se dé un sólo tipo de maltrato, en general encontramos que la mujer puede sufrir varios de ellos al mismo tiempo, pues siempre que se da malos tratos físicos hay malos tratos psicológicos. Cuánto más avanzado está el maltrato mayor es la escalada en la violencia de género, y el tipo de malos tratos que recibe la mujer por parte de su acosador.

1) Abuso emocional o psicológico:

Según García (2013), menciona la violencia emocional hacia las mujeres aun no tan fácil de distinguir por las víctimas porque no solo conlleva conductas obvias como los insultos o las amenazas; sino también, conductas más sutiles. En la violencia emocional no hay huellas físicas, moretones ni heridas que sangran, sin embargo, el dolor emocional es mucho más profundo.

Conocida como abuso emocional o psicológico, se define como: acción intencional que resulta exitosa si reduce el autoconcepto y autoestima de la víctima. Se manifiesta en conductas repetitivas, que no involucran daño físico, pero sirven para reducir el estatus de la víctima a fin de que se rinda fácilmente al controlador. El aspecto más importante del abuso psicológico hacia las mujeres por parte de sus parejas, es la habilidad de usar como arma el conocimiento íntimo de las debilidades de la mujer.

¿Cómo se manifiesta el abuso psicológico? Las manifestaciones de la violencia emocional se dividen en dos tipos: obvias y sutiles.

Entre las más obvias están:

- Culpabilizar, humillar, descalificar, controlar, distanciarse emocionalmente, dominar, juzgar, aislar de la familia y amistades.

Algunas de las formas de manifestación más sutiles son:

- Desaprobación, acusaciones, negarse a brindar muestras de afecto, no prestar atención, amenazas leves de abandono (físico o emocional), hacer comentarios despectivos, burlarse, ignorar las necesidades de la pareja o hacerla sentir inferior.

Las siguientes conductas y actitudes son características de la violencia emocional:

- Prohibiciones, condicionamientos, intimidaciones, amenazas, abandono, humillaciones, amenazas de abandono y daño físico, insultos, aislamiento, abuso verbal, celos, sospechas, acoso, chantaje emocional o sexual.

Efectos de la violencia en la salud de la mujer

Investigaciones realizadas en mujeres que han sido víctimas de violencia han encontrado que el trauma provocado por la agresión es un problema serio con profundos efectos en la salud de la mujer, dada la diversidad y complejidad de las respuestas de las mujeres a esta experiencia traumática.

Violencia en las mujeres por parte de sus parejas. La mayoría de las mujeres abusadas físicamente que han participado en estudios reportan que el abuso psicológico fue una experiencia más negativa que el abuso físico mismo.

Varios investigadores han encontrado que la violencia por parte de la pareja influye en el nivel de sufrimiento psicológico de las esposas y tienen un efecto negativo en sus creencias acerca de su propio matrimonio y de sus familias, que se asocian fuertemente al nivel de angustia que sienten.

Efectos en la salud física:

Los estudios revelan que la violencia afecta negativamente la salud física de la mujer a lo largo de su vida, provocando padecimientos como los siguientes:

- Dolor crónico en pelvis, trastornos gastrointestinales, trastornos respiratorios, dolor de espalda baja, dolor de cabeza crónico, enfermedades sexualmente transmitidas, deterioro del sistema inmunológico, en general, una salud física débil.

Efectos en la salud psicológica:

Las repercusiones psicológicas en las víctimas del abuso emocional por parte de sus parejas, incluyen:

- Estados de ánimo depresivos, visión negativa hacia la vida, falta de motivación, pérdida de confianza en sí mismas, ansiedad, dificultad para concentrarse o tomar decisiones, baja autoestima, autoconcepto negativo, autoculparse, sentimientos de desesperanza, actitudes autodestructivas, temor ante personas o situaciones que les recuerden el daño emocional del pasado, depresión postparto, trastornos por estrés postraumático,

adicciones, aislamiento social, incapacidad para establecer intimidad en sus relaciones amorosas posteriores.

2) Abuso físico:

Maltrato físico; algunas mujeres pueden creer que merecen las golpizas por alguna acción equivocada de su parte. Otras mujeres se abstienen de hablar sobre el maltrato porque temen que su compañero las lastime aún más en represalia por revelar “secretos familiares”, o posiblemente por avergonzarse de su situación. Además, en muchos países no existen sanciones legales o sociales en los casos de violencia perpetrada por un compañero íntimo.

Es una agresión intencionada que puede llegar a dañar la integridad corporal de la víctima.

- Se ejerce mediante la fuerza física en forma de golpes, empujones, patadas y lesiones provocadas con diversos objetos o armas.
- Puede ser cotidiana o cíclica, es decir, pueden combinarse momentos de violencia física con periodos de tranquilidad.
- El maltrato físico se detecta por la presencia de magulladuras, heridas, quemaduras, moratones...

3) Abuso sexual:

Según Broken (2001) señala que en EE.UU. la violencia sexual contra las mujeres: Un estudio preliminar en EE. UU. Una mujer es violada cada 6 minutos y cada 15 segundos una es golpeada. En África del Norte cada día 6,000 mujeres sufren la mutilación genital. Este año en China más de 15,000 mujeres serán vendidas como esclavas sexuales. En Bangladesh

200 mujeres serán desfiguradas horriblemente con ácido por esposos o pretendientes. En India, más de 7,000 mujeres serán asesinadas por familiares debido a disputas sobre pagos por matrimonios arreglados.

En promedio, una de cada cuatro mujeres estudiantes universitarias ha sido víctima de violación o intento de violación, o lo que es lo mismo, el 25% de la población femenina universitaria ha sido víctima de acceso carnal violento o de su tentativa

1. Ello, sin considerar las demás formas de violencia de que son víctimas privilegiadas las mujeres, tales como la violencia doméstica (que puede coincidir o no con violencia sexual), el acoso sexual (que al igual que el anterior no conlleva necesariamente el acceso carnal), entre otros. Sin embargo, los delitos de tipo sexual no son necesariamente ni los más denunciados ni los que una mayor cantidad de condenas penales generan.
2. Como corolario, la dimensión sexual de las mujeres se convierte en arma, fuente y origen de su propia subordinación al poder masculino, de acuerdo con el cual se privilegian el derecho y las garantías del victimario sobre el derecho y las garantías de las víctimas.
3. Teniendo en cuenta la altísima incidencia de los delitos sexuales sobre la integridad y los derechos de las mujeres, y cómo a través de las elaboraciones del Derecho se configura un sujeto femenino, los trabajos académicos que tratan de analizar las condiciones de su ocurrencia, las formas de mitigarlo y la función del Derecho en su erradicación, han sido abundantes. Paralelamente, y ante las cifras apremiantes de víctimas de violencia sexual, las políticas públicas adoptadas por los Estados pretenden mitigar la situación sin que sus esfuerzos muestren necesariamente resultados positivos, o una reducción apreciable en las cifras. Parte de las razones que explican este desfase entre políticas públicas y la reducción efectiva de la

violencia sexual, tienen que ver con los efectos prácticos que demeritan la posición de las víctimas, por ejemplo: el anonimato de los perpetradores, la ausencia de reparación integral a las víctimas, ausencia de medidas y políticas públicas claras e idóneas que permitan la prevención del delito, entre otras.

Tabla 1

Tipos de violencia y N° de mujeres que reportan violencia

Formas de violencia	N° de mujeres que reportan violencia	%
Física	151	55,1
Psicológica	52	18,9
Económica	48	17,5
Sexual	23	8,3
Total	274	100

2.2.2.8. Magnitud del problema

Las estimaciones más precisas de la prevalencia de la violencia de pareja y la violencia sexual en entornos sin conflictos son las proporcionadas por encuestas poblacionales basadas en el testimonio de las víctimas. En el primer Estudio multi país de la OMS sobre salud de la mujer y la violencia doméstica, realizado en 2005 en 10 países, en su mayoría de renta media y baja, se observó que en las mujeres de 15 a 49 años:

- Entre el 15% de ellas en el Japón y el 71% en Etiopía referían haber sufrido a lo largo de su vida violencia física o sexual perpetrada por su pareja.

- Entre un 0,3% y un 11,5% referían haber sufrido violencia sexual perpetrada por alguien que no era su pareja después de cumplidos 15 años.
- La primera experiencia sexual había sido forzada en muchos casos (17% de las mujeres en la Tanzania rural, 24% en el Perú rural y 30% en zonas rurales de Bangladesh indicaron que su primera experiencia sexual había sido forzada).

En un análisis reciente hecho por la OMS, la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres y el Consejo de Investigaciones Médicas, basado en los datos de más de 80 países, el 35% de las mujeres han sufrido violencia física o sexual por parte de su pareja o violencia sexual por terceros. La mayor parte de esta violencia corresponde a la ejercida por la pareja. A nivel mundial, cerca de un tercio (30%) de las mujeres que han tenido una relación de pareja han sufrido violencia física y/o sexual por parte de su pareja. En algunas regiones la cifra es mucho mayor. Un 38% de los asesinatos de mujeres que se producen en el mundo son cometidos por su pareja.

La violencia de pareja y la violencia sexual son perpetradas en su mayoría por hombres contra mujeres y niñas. El abuso sexual infantil afecta a niños y niñas. En los estudios internacionales realizados, aproximadamente el 20% de las mujeres y el 5%-10% de los hombres refieren haber sido víctimas de violencia sexual en la infancia. La violencia entre los jóvenes, que incluye también la violencia de pareja, es otro gran problema.

2.2.2.9. Factores de riesgo

Los factores de riesgo de violencia de pareja y violencia sexual son de carácter individual, familiar, comunitario y social. Algunos se asocian a la comisión de actos de violencia, otros a su padecimiento, y otros a

ambos. Entre los factores de riesgo de ambas, violencia de pareja y violencia sexual, se encuentran los siguientes:

- Un bajo nivel de instrucción (autores de violencia sexual y víctimas de violencia sexual).
- La exposición al maltrato infantil (autores y víctimas).
- La experiencia de violencia familiar (autores y víctimas).
- El trastorno de personalidad antisocial (autores).
- El uso nocivo del alcohol (autores y víctimas).
- El hecho de tener muchas parejas o de inspirar sospechas de infidelidad en la pareja (autores).
- Las actitudes de aceptación de la violencia (autores y víctimas)

Entre los factores asociados específicamente a la violencia de pareja cabe citar:

- Los antecedentes de violencia (autores y víctimas).
- La discordia e insatisfacción marital (autores y víctimas).
- Las dificultades de comunicación entre los miembros de la pareja.

Y entre los factores asociados específicamente a la violencia sexual destacan:

- La creencia en el honor de la familia y la pureza sexual.

- Las ideologías que consagran los privilegios sexuales del hombre.
- La levedad de las sanciones legales contra los actos de violencia sexual.

La desigualdad de la mujer con respecto al hombre y el uso normativo de la violencia para resolver los conflictos están estrechamente asociados tanto a la violencia de pareja como a la violencia sexual ejercida por cualquier persona.

2.2.2.10. Consecuencias para Salud

Las mujeres que sufren violencia de sus parejas presentan más síntomas depresivos, ansiedad, trastorno por estrés postraumático, baja autoestima e ideación suicida que aquellas mujeres que no sufren esta violencia.

Según García; Guedes & Knerr (2013) refiere: La violencia tiene efectos inmediatos sobre la salud de la mujer, que en algunos casos son mortales. Las consecuencias físicas, mentales y conductuales sobre la salud también pueden persistir mucho tiempo después de que haya cesado la violencia.

La violencia de pareja y la violencia sexual producen a las víctimas supervivientes y a sus hijos graves problemas físicos, psicológicos, sexuales y reproductivos a corto y a largo plazo, y tienen un elevado costo económico y social.

- La violencia contra la mujer puede tener consecuencias mortales, como el homicidio o el suicidio.

- Asimismo, puede producir lesiones, y el 42% de las mujeres víctimas de violencia de pareja refieren alguna lesión a consecuencia de dicha violencia.
- La violencia de pareja y la violencia sexual pueden ocasionar embarazos no deseados, abortos provocados, problemas ginecológicos, e infecciones de transmisión sexual, entre ellas la infección por VIH. El análisis de 2013 reveló que las mujeres que han sufrido maltratos físicos o abusos sexuales a manos de su pareja tienen una probabilidad 1,5 veces mayor de padecer infecciones de transmisión sexual, incluida la infección por VIH en algunas regiones, en comparación con las mujeres que no habían sufrido violencia de pareja. Por otra parte, también tienen el doble de probabilidades de sufrir abortos.
- La violencia en la pareja durante el embarazo también aumenta la probabilidad de aborto involuntario, muerte fetal, parto prematuro y bebés con bajo peso al nacer.
- La violencia contra la mujer puede ser causa de depresión, trastorno de estrés postraumático, insomnio, trastornos alimentarios, sufrimiento emocional e intento de suicidio. Las mujeres que han sufrido violencia de pareja tienen casi el doble de probabilidades de padecer depresión y problemas con la bebida. El riesgo es aún mayor en las que han sufrido violencia sexual por terceros.
- Entre los efectos en la salud física se encuentran las cefaleas, lumbalgias, dolores abdominales, fibromialgia, trastornos gastrointestinales, limitaciones de la movilidad y mala salud general.
- La violencia sexual, sobre todo en la infancia, también puede incrementar el consumo de tabaco, alcohol y drogas, así como las prácticas sexuales de riesgo en fases posteriores de la vida.

Asimismo, se asocia a la comisión (en el hombre) y el padecimiento (en la mujer) de actos de violencia.

I. Costos sociales y económicos

Los costos sociales y económicos de este problema son enormes y repercuten en toda la sociedad. Las mujeres pueden llegar a encontrarse aisladas e incapacitadas para trabajar, perder su sueldo, dejar de participar en actividades cotidianas y ver menguadas sus fuerzas para cuidar de sí mismas y de sus hijos.

Prevención y respuesta

En la actualidad hay pocas intervenciones cuya eficacia se haya demostrado mediante estudios bien diseñados. Son necesarios más recursos para reforzar la prevención de la violencia de pareja y la violencia sexual, sobre todo la prevención primaria, es decir, para impedir que se produzca el primer episodio.

Respecto a la prevención primaria, hay algunos datos correspondientes a países de ingresos altos que sugieren que los programas escolares de prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo son eficaces. No obstante, todavía no se ha evaluado su posible eficacia en entornos con recursos escasos.

Otras estrategias de prevención primaria que se han revelado prometedoras, pero deberían ser evaluadas más a fondo son por ejemplo las que combinan la microfinanciación con la formación en materia de igualdad de género, las que fomentan la comunicación y las relaciones interpersonales dentro de la comunidad, las que reducen el acceso al alcohol y su uso nocivo, y las que tratan de cambiar las normas culturales en materia de género.

Para propiciar cambios duraderos, es importante que se promulguen leyes y se formulen políticas que:

- protejan a la mujer;
- combatan la discriminación de la mujer;
- fomenten la igualdad de género; y
- ayuden a adoptar normas culturales más pacíficas.

Una respuesta adecuada del sector de la salud puede ser de gran ayuda para la prevención de la violencia contra la mujer y la respuesta consiguiente. La sensibilización y la formación de los prestadores de servicios de salud y de otro tipo constituyen por tanto otra estrategia importante. Para abordar de forma integral las consecuencias de la violencia y las necesidades de las víctimas y supervivientes se requiere una respuesta multisectorial.

Respuesta de la OMS

En colaboración con asociados, la OMS:

- Reúne datos científicos sobre el alcance y los distintos tipos de violencia de pareja y violencia sexual en diferentes entornos, y apoya los esfuerzos desplegados por los países para documentar y cuantificar esa forma de violencia y sus consecuencias. Esto es fundamental para comprender la magnitud y la naturaleza del problema a nivel mundial.
- Refuerza las investigaciones y la capacidad de investigación tendientes a evaluar las intervenciones con que se afronta la violencia de pareja.

- Elabora orientaciones técnicas basadas en datos científicos sobre la prevención de la violencia de pareja y la violencia sexual, y fortalece las respuestas del sector de la salud a ese fenómeno.
- Difunde información y apoya los esfuerzos nacionales tendentes a impulsar la salud y los derechos de las mujeres y a prevenir la violencia de pareja y la violencia sexual contra la mujer y a darle respuesta;
- Apoya a los países para reforzar la respuesta del sector de la salud a la violencia contra las mujeres, incluida la aplicación de las herramientas y las directrices de la OMS; y
- Colabora con organismos y organizaciones internacionales para reducir/eliminar la violencia en todo el mundo.

II. El trabajo terapéutico en el Espacio de Salud Entre Nosotras

Desde 1990, la Asociación de Mujeres para la Salud de Madrid ha sido pionera en ofrecer tratamiento psicológico individual y grupal a mujeres maltratadas, con una perspectiva feminista.

«A veces para huir se necesita mucho valor». (Mary Edgeworth)

Cuando una mujer maltratada está sufriendo una crisis con peligro inminente para su propia vida, iniciamos una terapia individual de apoyo en la crisis, donde aprende:

- Medidas de protección
- A hacer frente y/o a evitar chantajes y manipulaciones A vencer miedos y culpas
- A entender la situación Estrategias a seguir
- Lo que conviene hacer: Asesoramiento (ayudas legales, institucionales e información de derechos).

Más adelante, en nuestras terapias de grupo, que llamamos Talleres, partimos de la problemática específica que presenta cada mujer y después la generalizamos, haciendo el análisis social de cada tema, para lograr que las participantes tomen conciencia de la injusticia que se promueve entre varones y mujeres, a partir de la educación diferenciada que recibimos a través del análisis y la reflexión sobre nuestra vida cotidiana, las relaciones con la familia, la pareja, las/os hijas/os, el dinero, las relaciones con los varones y con otras mujeres, etc., ellas mismas se dan cuenta de que su rol de mujeres es algo aprendido y es la causa de sus malestares y sufrimientos, pero a la vez ven con esperanza que todo lo que es aprendido se puede desaprender y por lo tanto, cambiar.

Así, nuestra metodología va de lo particular a lo social, para regresar a lo individual con nuevos elementos, con el fin de que cada mujer encuentre (aunque en un principio sólo sea en teoría) los cambios necesarios que debe hacer para superar sus problemas. Los Talleres terapéuticos son grupos de trabajo interactivo, formados por unas 12 ó 14 mujeres y dos profesionales que planifican y estructuran flexiblemente las sesiones. Las participantes de estos grupos tienen problemáticas y estilos de vida similares, de modo que llegan a sentir que sus conflictos son comunes al resto de sus compañeras, creándose entre todas ellas una conciencia colectiva que contribuye a romper la soledad y el aislamiento al que están sometidas.

Los objetivos de los talleres con mujeres maltratadas son:

- Disminuir la culpa, los miedos, la medicación, la ansiedad.
- Aumentar la autoestima, las actividades placenteras, la autonomía, la toma de decisiones.

Para conseguirlo, juntas analizamos entre otras cosas:

- ¿Qué es la violencia? (no es sólo el golpe)
- Relaciones de poder versus relaciones de igualdad
- Tipos de abuso: Físico, psicológico, económico y social
- Mecanismos del abuso psicológico
- Círculo de la violencia
- Perfil de la mujer maltratada
- Factores de riesgo y prevención
- Perfil del varón maltratador Mitos, culpa, miedos Autoestima, derechos, etc.

Las sesiones terapéuticas del taller de violencia se prolongan a lo largo de unos seis meses, dos horas por semana y se complementan con tareas individuales relacionadas con cada sesión.

Resultados de la terapia

Los resultados obtenidos con las mujeres que han recibido atención en “Entre Nosotras”, desde el año 1990, son medidos a través de cuestionarios pre y postratamiento.

Los cuestionarios señalan que estas mujeres consiguen disminuir los sentimientos de culpa, miedo y ansiedad. Disminuyen y en muchos casos abandonan la ingesta de psicofármacos, además de aumentar

su autonomía, realizar más actividades placenteras y mejoran su autoestima.

Y la gran mayoría alcanza el principal objetivo previsto en nuestro tratamiento para mejorar su salud mental y por lo tanto su vida: Terminar con las relaciones de violencia y maltrato y volver a tomar las riendas de su propia vida.

III. Datos y cifras

- La violencia contra la mujer -especialmente la ejercida por su pareja y la violencia sexual- constituye un grave problema de salud pública y una violación de los derechos humanos de las mujeres.
- Las cifras recientes de la prevalencia mundial indican que alrededor de una de cada tres (35%) mujeres en el mundo han sufrido violencia física y/o sexual de pareja o violencia sexual por terceros en algún momento de su vida.
- La mayoría de estos casos son violencia infligida por la pareja. En todo el mundo, casi un tercio (30%) de las mujeres que han tenido una relación de pareja refieren haber sufrido alguna forma de violencia física y/o sexual por parte de su pareja.
- Un 38% de los asesinatos de mujeres que se producen en el mundo son cometidos por su pareja.
- Estas formas de violencia pueden afectar negativamente a la salud física, mental, sexual y reproductiva de las mujeres y aumentar la vulnerabilidad al VIH.
- Entre los factores asociados a un mayor riesgo de cometer actos violentos cabe citar un bajo nivel de instrucción, el maltrato infantil o haber estado

expuesto a escenas de violencia en la familia, el uso nocivo del alcohol, actitudes de aceptación de la violencia y las desigualdades de género.

- Entre los factores asociados a un mayor riesgo de ser víctima de la pareja o de violencia sexual figuran un bajo nivel de instrucción, el hecho de haber estado expuesto a escenas de violencia entre los progenitores, el maltrato durante la infancia, actitudes de aceptación de la violencia y las desigualdades de género.
- En entornos de ingresos altos, hay datos que apuntan que los programas escolares de prevención de la violencia de pareja (o violencia en el noviazgo) entre los jóvenes pueden ser eficaces.
- En los entornos de ingresos bajos, aparecen como prometedoras las estrategias de prevención primaria, como la microfinanciación unida a la formación en igualdad de género y las iniciativas comunitarias dirigidas contra la desigualdad de género o tendentes a mejorar la comunicación y las aptitudes para las relaciones interpersonales.
- Las situaciones de conflicto, posconflicto y desplazamiento pueden agravar la violencia, como la violencia por parte de la pareja, y dar lugar a formas adicionales de violencia contra las mujeres.

IV. Estadísticas de Abusos contra la Mujer desde octubre 2002.

Las estadísticas reflejan el proceso de avance o estancamiento de las querellas que se presentan a diario en los destacamentos policiales en el país. En el año 2001, las estadísticas reflejan que 104 mujeres murieron en manos de esposos violentos y en el año 2002, la cifra fue aumentada en 12 mujeres más. Lo más lamentable en la mayoría de los casos es que estas víctimas habían agotado todo método de denuncia sin conseguir la atención requerida para estos casos por parte de los oficiales de la Policía.

Las cifras actuales mantienen un porcentaje cada vez más alto debido a que los actos de abuso, violaciones y maltratos en contra de la mujer son producto de diferentes causas, entre estas, la crisis económica que hace cada vez la situación de convivencia más difícil en la familia.

V. La violencia contra la mujer: casos y cifras de un drama que parece imparable en el Perú

En lo que va del 2016, el Ministerio de la Mujer ha reportado 54 casos de peruanas asesinadas por sus parejas y 118 casos de tentativa de feminicidio. El machismo y la impunidad agravan la situación.

La violencia contra la mujer parece un mal imparable en el Perú, acicateado por el machismo secular, sin que ninguna autoridad o ley pueda hacer algo al respecto. Según datos oficiales, 7 de cada 10 mujeres sufren de violencia física por parte de sus parejas. Y las cifras, aunque impersonales, nos enrostran un drama diario que sufren millones de peruanas. Y lo peor: la mayoría guarda silencio, porque cuando denuncian su caso, este no se suele castigar y encima terminan estigmatizadas.

Pese a que, en diciembre del 2011, el Congreso aprobó la Ley 29819, que incluye el delito de feminicidio en el Código Penal para sancionar estos casos, las cifras nos revelan que la situación se agrava cada año.

¿Las razones? Además de nuestras bases sociales, marcadas por el machismo, que provoca que la mujer sea vista como si fuera propiedad del hombre -lo que implica en muchos casos el uso de la violencia física en una relación, la mujer que, desnuda está el problema de la impunidad.

CASOS

Arlette Contreras, indefensa, fue brutalmente golpeada y arrastrada en 2015 por su entonces pareja Adriano Pozo Arias en un hotel de Ayacucho. Todo quedó registrado en video. "Me quiso violar y matar", dijo la joven de 27 años. Hace unos días, la Corte Superior de Ayacucho condenó al agresor a un año de prisión suspendida por lesiones leves y rechazó la acusación de la fiscalía por tentativa de homicidio. ¿El argumento de la justicia? La misma Arlette lo reveló: "Dijeron que, si él hubiera tenido la intención de matarme, lo hubiese hecho cuando yo estaba inconsciente. Consideraron que no quiso hacerlo".

Nidia Aguirre Canchomonía, fue acatada en Paco por su ex pareja Keller Kepler Tucto, quien le clavó un cuchillo de 25 centímetros en la cabeza porque esta no quiso retomar la relación sentimental que tenían. La joven sobrevivió, pero perdió un ojo.

Lady Guillén, aún no acaba. Y parece que recién comenzara. En junio de 2012, Lady denunció públicamente a su expareja porque casi la mata a golpes. Las lesiones y heridas que tenía en el rostro y el cuerpo evidenciaban la bestialidad con que Ronny García la atacaba.

"Yo puedo cicatrizar, pero mi alma está destruida", dijo Lady cuyo testimonio es desgarrador. Contó que García la obligaba a echarse en el suelo, se sentaba encima de ella para golpearla y le decía: "¿Puedo tirarte otro puñete más? Te puedo pegar en otro lado [que no sea la cara]. Agradece que no te he matado. De verdad necesito darte otro golpe más".

2.3. Definición de términos básicos

- **Coeficiente:** Según Willian Stern en 1912 define que es una puntuación, resultado de alguno de los test estandarizados diseñados para valorar la inteligencia. Al contrario de lo que se suele pensar comúnmente, el CI no es la inteligencia de una persona, sino solamente un estimador de inteligencia general que no siempre es adecuado. En cada caso, y según las puntuaciones de distintos factores.
- **Correlación:** Según Avila Baray el 2006 define que es empleado con funciones estadísticas, para hacer referencia al movimiento de dos o más variables en torno a una consecuencia provista por la función en estudio. El funcionamiento de una correlación es muy sencillo de apreciar de manera gráfica, ya que las líneas que la conforman indican el movimiento de la estadística en estudio, si defiende o decrece de manera constante existe una correlación entre las variables, pero si está en algún punto se quiebra, pierde el sentido.
- **Sexista:** Según Jhon en 2010 como a la discriminación de ambos sexos. La discriminación sexual no es solo un concepto dependiente de actitudes individuales, sino que se encuentra incorporado en numerosas instituciones de la sociedad. A menudo el sexismo es asociado con argumentos sobre la supremacía de género.
- **Convencional:** Según Fernandez en 2006 define que a partir de su etimología: “perteneciente o relativo al convenio o pacto”. Esta acepción del adjetivo se vincula con el sustantivo, refiriéndose así a la persona que asiste y participa de una convención. Las siguientes acepciones son: “que resulta o se establece en virtud de precedentes o de costumbre”; “dicho de una persona, de una actitud, de una idea, etc.: poco originales y acomodaticias”; “dicho de un acto, de una costumbre, de una indumentaria, etc.: convencional que se atienen a las normas mayoritariamente observadas”.

- **Feminicidio** : Según Lira 1991 el Femicidio o feminicidio, surgen como un llamado de atención y denuncia ante la impunidad generada en los crímenes cometidos contra las mujeres por el hecho de serlo; pues cuando se denomina simplemente asesinato, dicho término asexuado y neutral no incorpora los contextos de la violencia contra las mujeres, elimina el peso de las continuas circunstancias de agravación y contribuye a la invisibilidad de las historias subyacentes de atentados contra la integridad, la autonomía, la libertad y la vida de las mujeres que cada caso representa. La inexistencia del feminicidio en la Clasificación Internacional de Enfermedades obliga a reportar la causa de muerte como homicidio con base en la nomenclatura internacional (CIE-10, 2009), evidenciando lo que Monárrez (2009) ha denominado hegemonía científica masculinizada.

- **Personalidad**: Según Eysenck en 1994 (DSM-5) es la organización más o menos estable y duradera del carácter, el temperamento, la inteligencia y el físico de una persona y que determina su forma de adaptación al medio ambiente.

- **Dependencia emocional**: según Jorge Castello en 2005 es un problema tan frecuente como desconocido, y no sólo entre la población, sino también entre psicólogos, psiquiatras, etc. Inexplicablemente no ha encontrado ubicación entre las diferentes clasificaciones internacionales de trastornos mentales y de la personalidad, como el DSM-IV-TR o la CIE-10, que utilizamos los profesionales de la salud mental. En una reciente publicación¹ hemos intentado paliar este déficit, dando una explicación exhaustiva de este fenómeno, detallando sus características, causas, diagnóstico (proponiendo la creación de una categoría nueva dentro de los trastornos de la personalidad) y tratamiento. El objetivo de este artículo es exponer brevemente la dependencia emocional y justificar su inclusión dentro de los trastornos de la personalidad

- Estigmatizadas: Según Erving Goffman en 1963 es una condición, atributo, rasgo o comportamiento que hace que la persona portadora sea incluida en una categoría social hacia cuyos miembros se genera una respuesta negativa y se les ve como culturalmente inaceptables o inferiores.

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis de investigación

3.1.1. Hipótesis general

H1=La dependencia emocional influye significativamente la violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.

H0= La dependencia emocional no influye significativamente la violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.

3.1.2. Hipótesis específicas

H1: El nivel de dependencia emocional si influye en las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.

H0: El nivel de dependencia emocional no influye en las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.

H2: El nivel de violencia si influye contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.

H0: El nivel de violencia no influye contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.

3.2 Variables de la investigación

3.2.1. Definición conceptual

Variables	Definición
Variable Independiente La dependencia emocional	Es la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja (Castello, 2009)
Variable Dependiente Violencia contra las mujeres	La violencia contra las mujeres es un fenómeno que ocurre en todos los países, clases sociales y ámbitos de la sociedad. Incluye no sólo las agresiones físicas, sino también el maltrato psíquico y sexual (Caballero, 2009)

3.2.2. Definición operacional

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems
V.I. La Dependencia Emocional	Dependencia económica	<ul style="list-style-type: none"> Situación económica Conformismo 	20 2, 22
	Dependencia físico-social	<ul style="list-style-type: none"> Nivel académico Interacción social Estado de salud mental 	4,6 12, 16 3,5,15,17,18,24, 25
	Dependencia mental o cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> Manipulación Mecanismo de negación Sentimientos de soledad 	7,8,9,14,19,21,23 10,13 1,11
V.D. Violencia contra la Mujer	Reacciones físicas	<ul style="list-style-type: none"> Agresiones 	5,9,12,13
	Reacciones psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> Pesadillas Estado de ánimo. Autoestima 	16,24,25 3,2,20,21,15. 6,4,22,10,18,1.
	Reacciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> Frigidez sexual Temores sexuales 	11,19,17,8 7,14

3.3 Tipo de nivel de investigación

La investigación se enmarca dentro del NIVEL BÁSICO según Sánchez & Reyes (2002) refiere que busca el conocimiento puro por medio de la recolección de datos, de forma que añada datos que profundizan cada vez los conocimientos ya existido en la realidad, se construye a base de esto un mayor conocimiento en su hipótesis, teorías y leyes.

Por otro lado, el estudio se realiza dentro del enfoque de la INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA pues se recogerá información de una muestra representativa de nuestra población de estudios, constituida por todas las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016; y que se agruparán para hacer un análisis estadístico-matemático que nos dé una información numérica sobre la presencia y relación entre nuestras variables de estudio. Por otro lado, se hará un análisis cualitativo de las variables de estudios a fin de describir e interpretar los datos recogidos y agrupados estadísticamente. Así, a partir de este proceso se obtienen datos del contexto. En el cual los eventos ocurren, en un intento para describir estos sucesos, como un medio para determinar los procesos en los cuales los eventos están incrustados y las perspectivas de los individuos participantes en los eventos utilizando la deducción para derivar las posibles explicaciones basadas en los fenómenos observados. (Hernández S., R. y otros, 2002).

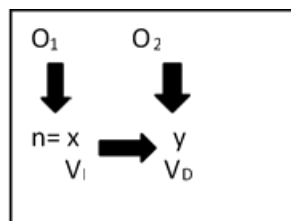
3.4 Diseño de la investigación

El presente estudio de investigación ha considerado adecuado emplear el diseño de investigación no experimental del tipo Descriptivo-explicativo.

Descriptivo porque se observan y describen las variables tal como se presentan en su entorno social y explicativo porque el trabajo de investigación persigue medir el grado de influencia (efecto) de la variable

de estudio, es decir entre la variable independiente: Dependencia emocional y la variable dependiente: Violencia contra la mujer. Cabe precisar que el estudio actual, permite establecer relaciones causa - efecto. (Sánchez, 2002).

El diseño no experimental de la investigación es el estudio que se realiza sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos. Según (Hernández, 2010).



LEYENDA

- n= muestra
- x= variable independiente
- y= variable dependiente
- O=influencia
- O₁= observación VI
- O₂= observación VD

El tipo descriptivo por que busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice y explicativo porque pretende establecer las causas de los eventos, sucesos o fenómenos que se estudian (Hernández, 2010).

3.5. Población y muestra

3.5.1. Población

La población está determinada por sus características definitorias. Por lo tanto, el conjunto de elementos que posea esta característica se denomina población o universo. Población es la totalidad del fenómeno estudiar, donde las unidades de población poseen una característica común, la que se estudia y da origen a los datos de la investigación.

La población es un conjunto de individuos de la misma clase, limitada por el estudio. Según Tamayo, Tamayo (1997), "la población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de la población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación".

La población está constituida por todas las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016 y que suman un total de 59 mujeres.

Tabla 2

Población de estudio

MUJERES DE LA APAFA DEL CENTRO EDUCATIVO HÉROES DEL CENEPASAN JUAN DE LURIGANCHO	POBLACIÓN
30 años	21
27 años	17
25 años	21
TOTAL	59

3.5.2. Muestra

La muestra es la que puede determinar la problemática ya que es capaz de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso. Según Tamayo, T. Y Tamayo, M (1997), afirma que la muestra es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico.

Según Salcedo (1990), dice que "el muestreo es un sub-conjunto de unidades o elementos de una población, tomados de tal manera que los resultados obtenidos en su estudio se puedan generalizar a la población de la cual se extrajo".

En el presente estudio se aplicará el modelo de muestreo censal ya que la población es igual al tamaño de la muestra.

3.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas de investigación

La Técnica comprende los pasos para recaudar datos, los procedimientos, son las distintas formas o maneras de obtener la información. Las técnicas más usuales son la observación, la entrevista, la encuesta, y los test.

En este caso se utilizará la técnica de la encuesta y un test psicológico para recoger información escrita sobre el tema de investigación, referida a la influencia de la violencia contra las mujeres de la Apafa de la I.E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.

La encuesta es un instrumento estructurado específicamente para recoger información de manera precisa y ordenada fin que sus resultados se puedan ordenar, agrupar y procesar estadísticamente.

Con esta técnica de recolección de datos da lugar a establecer contacto con las unidades de observación por medio de los cuestionarios previamente establecidos.

3.6.2. Instrumento de recolección de datos

Son las herramientas que se manipulan para obtener información y para llevar a cabo las observaciones de una investigación o estudio determinado.

Conforme a lo que se desea estudiar o investigar, la característica a observar, sus propiedades y factores relacionados con aspectos naturales, económicos, políticos, sociales, etc., cuando se selecciona uno de estos

instrumentos. En otras palabras, estos son los que permiten efectuar observaciones y recoger la información, de uno u otro fenómeno, en una forma más despejada y precisa. Son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

En nuestro caso el instrumento lo constituye un test psicológico de dependencia emocional y un cuestionario de violencia contra la mujer que permite recoger el nivel de dependencia emocional sobre las mujeres violentadas de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa.

El cuestionario, está constituido por dos dimensiones, la primera referida al enfoque de Dependencia Emocional, que contiene 25 ítems y la segunda referida a la violencia contra la mujer, que contiene 24 ítems.

Este cuestionario será aplicado a las mujeres víctimas de violencia, los cuales podrán resolver el mismo en un tiempo promedio de 20 minutos. Así mismo, el cuestionario, será respondido a partir de un sistema de respuestas estructurada de acuerdo a una escala gradualizada de Licker con el concepto de cantidad. Las respuestas del cuestionario permitirán la agrupación de datos, los mismos que serán presentados y analizados estadísticamente.

Tabla 3

Niveles de conversión de la Dependencia emocional

N°	ALTERNATIVAS	NIVEL DE DEPENDENCIA EMOCIONAL
1	Nada cierta la pregunta	Independencia emocional extrema
2	Algo cierto	Fuerte independencia emocional
3	A veces si, a veces no	Equilibrio emocional
4	Muchas veces cierto	Fuerte dependencia emocional
5	Totalmente cierto	Dependencia emocional extrema

Tabla 4

Niveles de conversión de la Violencia contra la mujer

N°	ALTERNATIVAS	NIVEL DE VIOLENCIA
1	Sí	Bajo nivel
2	A veces	Nivel medio
3	Rara vez	Nivel alto
4	No	Muy alto

3.6.2.1. Confiabilidad del instrumento

El inventario será aplicado a las mujeres de la Apafa de la I.E. N° 130 Héroes del Cenepa, los cuales podrán resolver en un tiempo promedio de 20 minutos. Así mismo, el inventario psicológico será respondido a partir de un sistema de respuestas estructurada de acuerdo con una escala gradualizada de Licker con el concepto de cantidad. Las respuestas del inventario permitirán la agrupación de datos, los mismos que serán presentados y analizados estadísticamente.

3.6.2.2. Validez del instrumento

Los instrumentos se han adecuado según el tema de nuestra investigación que han sido validados por opiniones de los expertos.

Nombre del validador	Grado Académico
Néstor Ollais Rivera	Magister- Metodólogo
Edmundo Barrantes Ríos	Magister- Metodólogo

3.7. Método de análisis de los datos

Se utilizó la estadística descriptiva como técnica para el análisis de datos, Diseñando tablas de frecuencia y porcentuales para mostrar las respuestas de las mujeres haciendo uso del programa estadístico SPSS, mediante la prueba estadística no paramétrica Chi- Cuadrado.

Asimismo, para el análisis de los resultados se utilizó las tablas e indicadores obtenidos del Software SPSS mediante la prueba no paramétrica Chi Cuadrado.

3.8. Aspectos éticos

La ética es una rama de la filosofía que estudia la naturaleza del juicio moral y desarrolla criterios sobre lo que es correcto o incorrecto (lo bueno y lo malo) en nuestra sociedad y en nuestra conducta diaria.

Es una obligación efectiva de la persona, es el compromiso que se adquiere con uno mismo, de ser siempre una persona más justa consigo misma y con la comunidad científica y con la sociedad en general; refiriéndose a una decisión interna y libre que no significa una simple imitación de lo que otros piensan, dicen y hacen.

En la investigación, la ética nos lleva a la búsqueda de la verdad, basado en una conducta honesta y entendiendo el carácter relativo de la verdad, con lo cual se garantiza que los resultados obtenidos corresponden a los que se investigaron y que no son objetos de manipulación alguna.

En este sentido y amparados en juicios morales que respaldan nuestra actitud ética, orientada hacia el respeto de las personas involucradas en el proceso, de las cuales se guarda estricta confidencialidad y sobre los cuales el proceso de la investigación ha sido

totalmente inocuo, garantizando la integridad de los mismos. También garantizamos estricta rigurosidad y respeto en la metodología de la investigación empleadas en el presente estudio.

Finalmente, presentamos los resultados de nuestro trabajo de investigación garantizando la idoneidad, la honestidad e imparcialidad total en todo el proceso de la investigación, especialmente en el tratamiento de los datos, esperando de esta manera, contribuir con nuestro granito de arena en el desarrollo del conocimiento científico referido a nuestro tema de estudio.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Resultado descriptivo

4.1.1.1. Resultados generales por variables

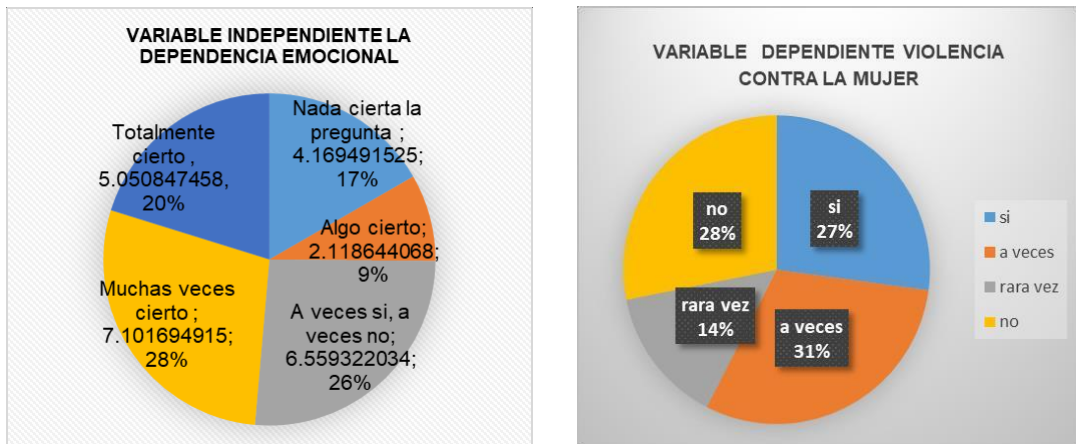


Fig. 1 Resultados generales de la V.I. La Dependencia Emocional

Fig. 2 Resultados generales de la V.D. Violencia contra la mujer

Como se puede observar en la figura 1 correspondiente a la variable Independiente, las mujeres que fueron evaluadas un 28% muchas veces cierto sufrieron de dependencia emocional y un 9% siempre presentaron dependencia emocional. Por otro lado, en relación a los datos obtenidos de la V.D (Fig.2) podemos observar que el 31% de a veces presentaron violencia contra la mujer y un 14% de rara vez.

4.1.1.2. Resultados por ítems

Variable Independiente: La dependencia emocional

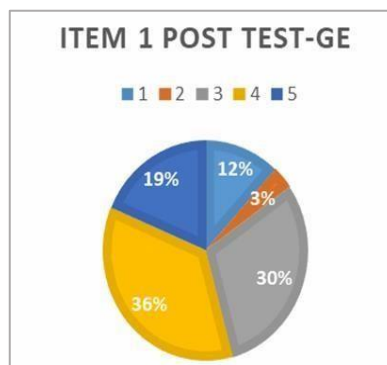


Fig. 3 Querer estar con su pareja.

En el ítem 1 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 36% que en todo momento quisieran estar con su pareja y el 3% que soportaría la distancia con su pareja.

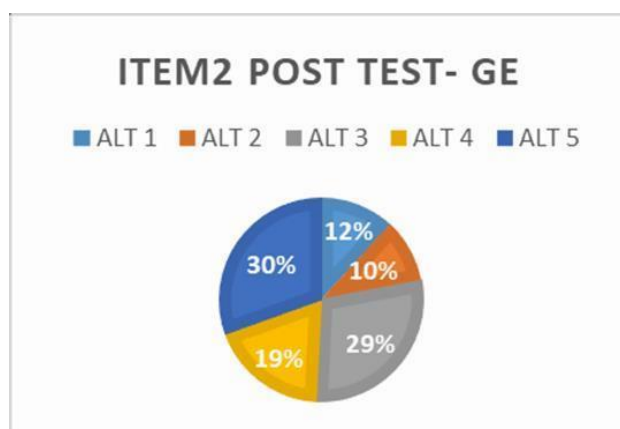


Fig. 4 Tiempo con su pareja insuficiente.

En el ítem 2 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 30% que probablemente su tiempo no es suficiente con su pareja y el 10% si soportaría.

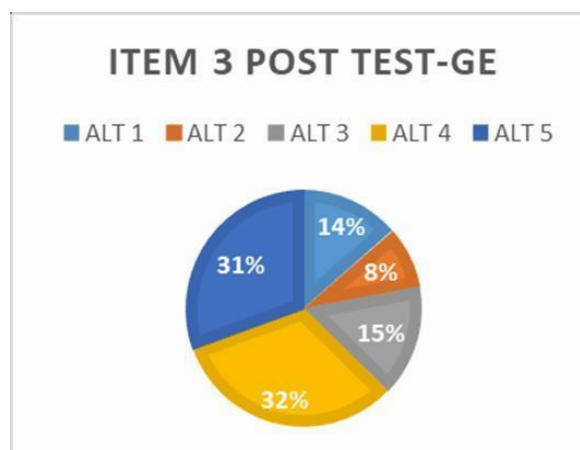


Fig. 5 No está tranquilo con el futuro de su relación.

En el ítem 3 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta el 32% que

muchas veces es cierto que no estarían tranquilos con el futuro de su relación y que algo cierto lo hacen en 8%.

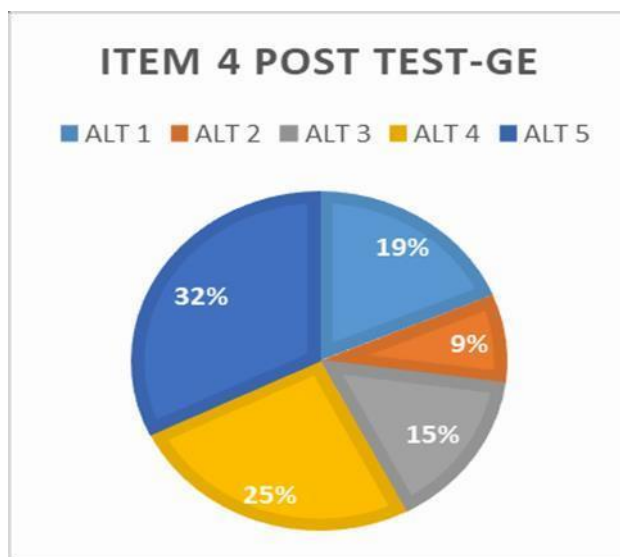


Fig. 6 Sentirse inferior al lado de su pareja.

En el ítem 4 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 32 % tiene una posible sensación de no merecer a su pareja, sentirse inferior y un 9% de algo cierto.

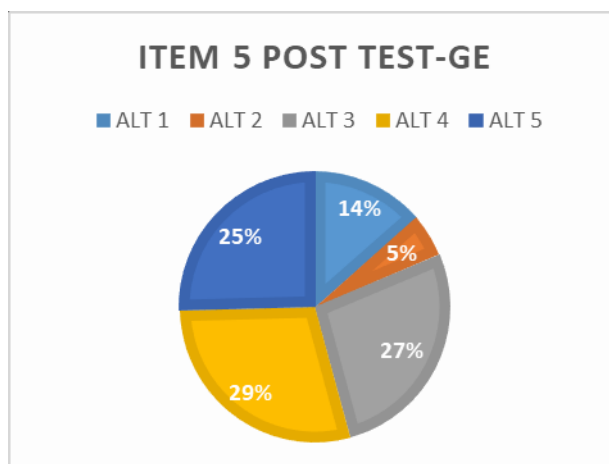


Fig. 7 Pensar excesivo en su pareja.

En el ítem 5 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta el 29% muchas veces cierto que piensan excesivamente en su pareja y algo cierto en un 5%.

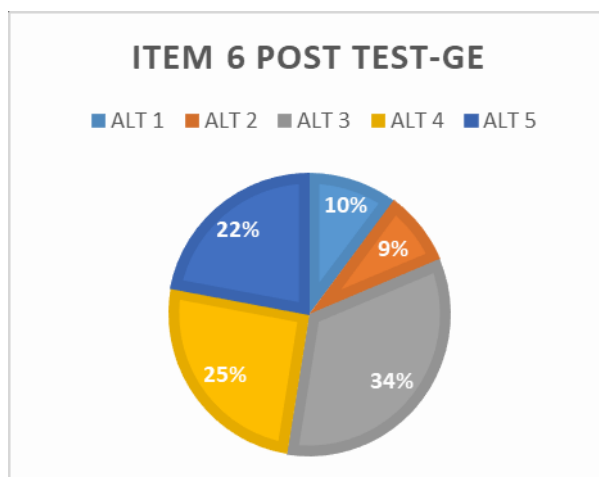


Fig. 8 Pérdida de tu personalidad.

En el ítem 6 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 34% de a veces si, a veces no descuidan su despersonalización y un 9% demostraría su personalidad.

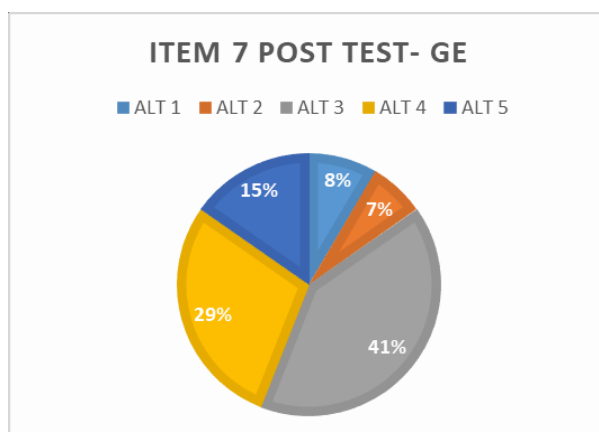


Fig. 9 Contradecir los gustos de su pareja.

En el ítem 7 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 41% de a veces si, a veces no contradicen los gustos de su pareja y en un 7% algo cierto no se atreven.

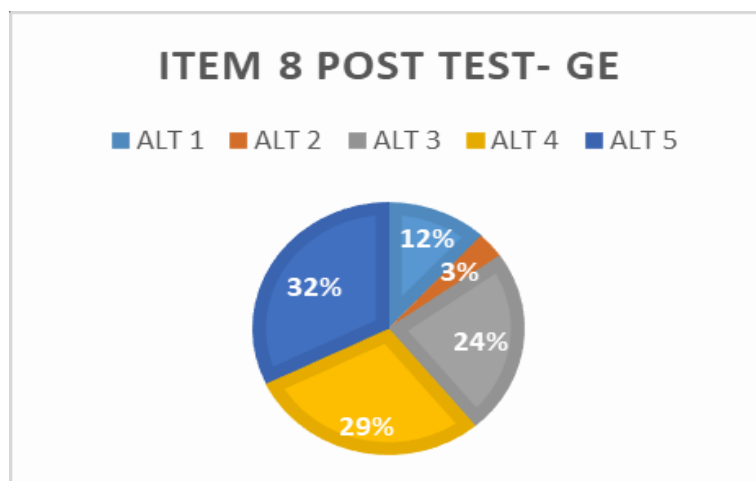


Fig. 10 Miedo a su pareja por tomar iniciativas.

En el ítem 8 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presentan que totalmente cierto sienten miedo al tomar iniciativas que no agreden a su pareja en un 32% y en un 3% algo cierto toman iniciativas.

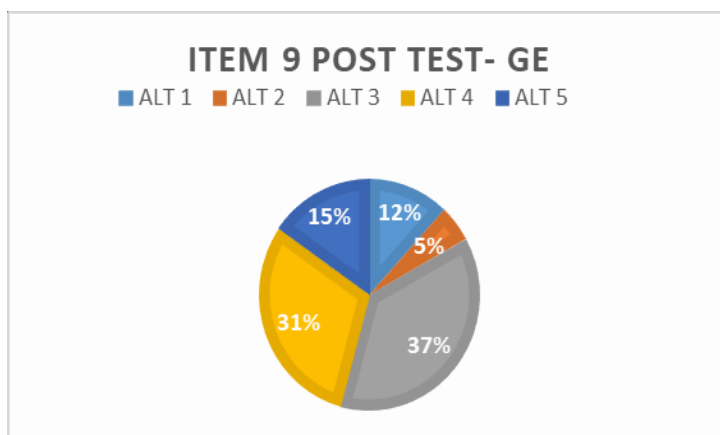


Fig. 11 Temor a su pareja de expresar sus opiniones.

En el ítem 9 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta que a veces si, a veces no expresan sus opiniones por temor a su pareja en un 37% y un 5% algo cierto expresan sus opiniones.

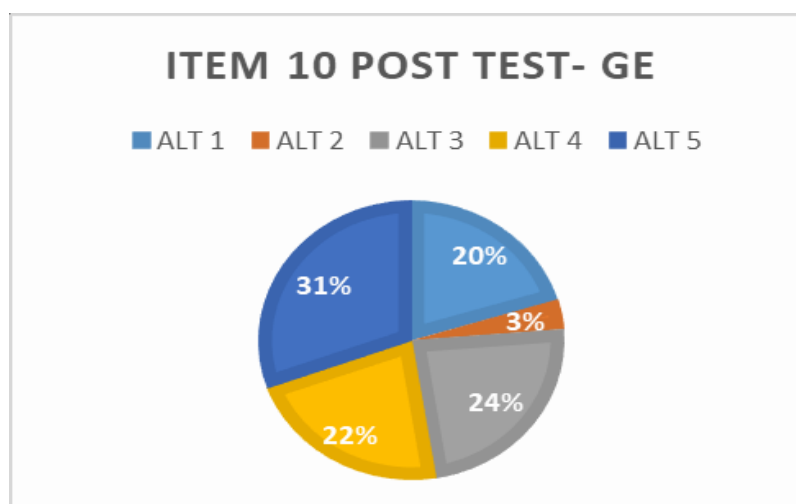


Fig. 12 Sentimientos de su pareja hacia su persona.

En el ítem 10 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta de totalmente cierto no se atreven a preguntar a sus parejas acerca sobre sus sentimientos por ella en un 31% y algo cierto en un 3%.

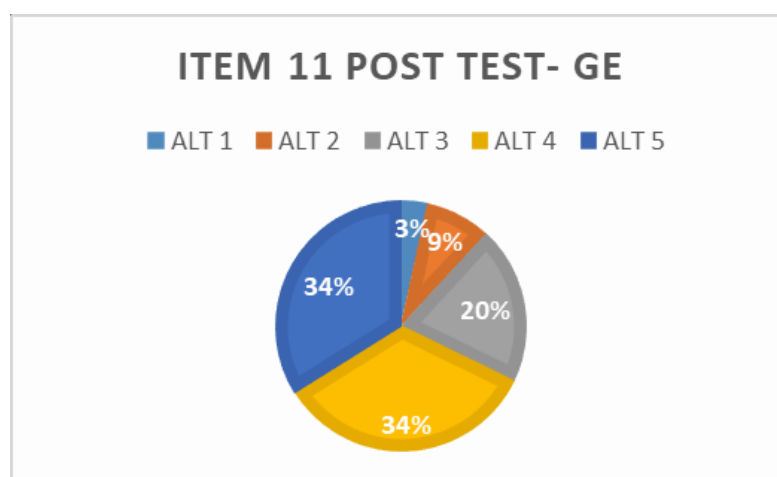


Fig. 13 Todo el tiempo estar con su pareja.

En el ítem 11 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta que en un 34% muchas veces cierto y totalmente cierto desearían estar todo el tiempo libre junto a su pareja y un 9% algo cierto.

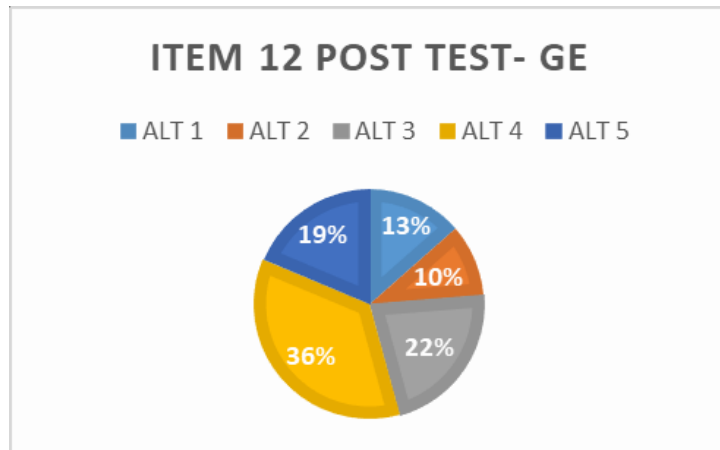


Fig. 14 Pérdida de tiempo al relacionarse.

En el ítem 12 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta que en un 36% que muchas veces cierto pensarían que pierden el tiempo al realizar actividades con otras personas y un 10% algo cierto que desearían estar con su pareja.

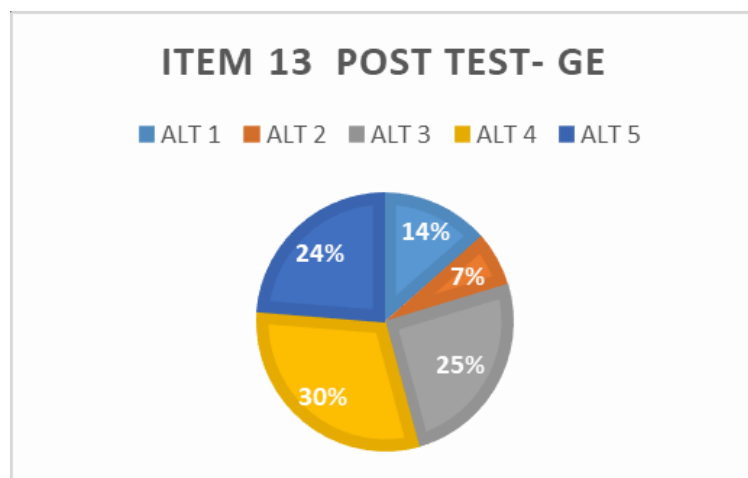


Fig. 15 Tener atención de su pareja.

En el ítem 13 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta en un 30% que muchas veces cierto si su pareja no le presta atención piensa que ya no la quiere y algo cierto en un 7%.

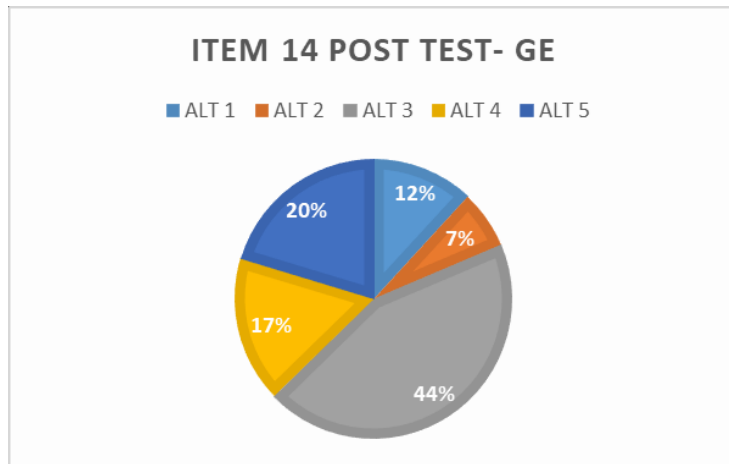


Fig. 16 Me adapto a mi pareja.

En el ítem 14 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta en un 44% que a veces si, a veces no discuten ni pelean se adapta a lo que su pareja quiere y algo cierto en un 7%.

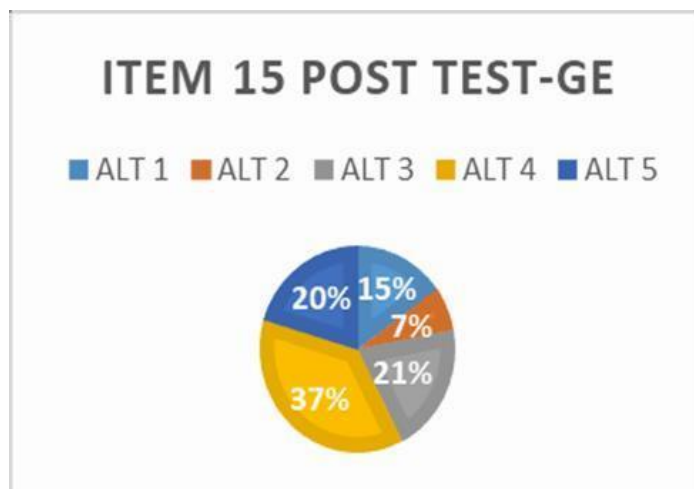


Fig. 17 Perdono errores de mi pareja.

En el ítem 15 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 37% que muchas veces cierto perdona sus errores y no soporta los suyos y un 7% algo cierto.

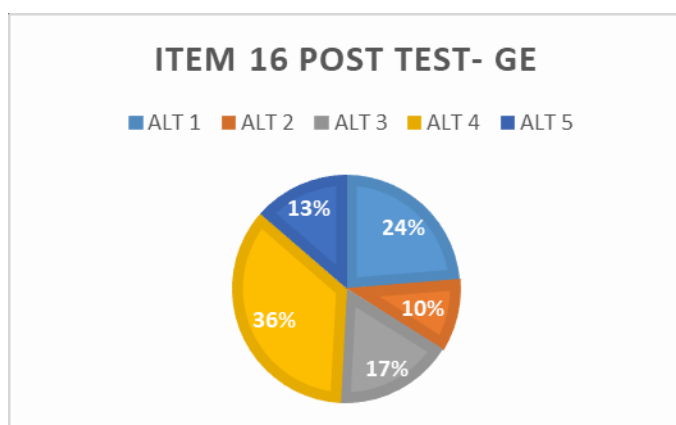


Fig. 18 Alejamiento de amistades.

En el ítem 16 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 36% que s muchas veces cierto se alejan de sus amistades si estas suponen separarla de su pareja y algo cierto en un 10%.

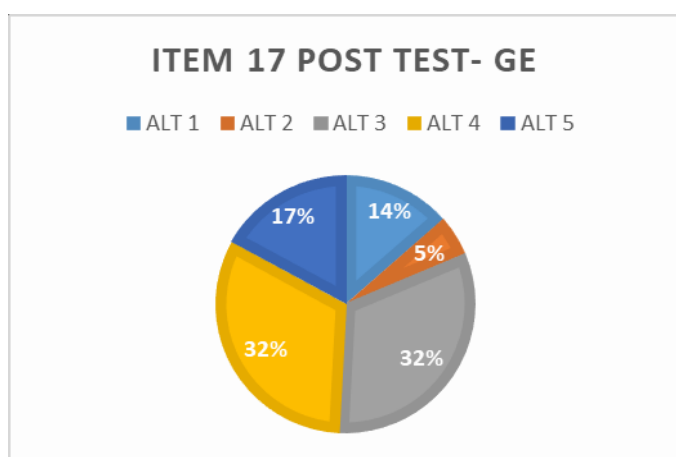


Fig. 19 Pienso en todo en relación a mi pareja.

En el ítem 17 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 32% que a veces si, a veces no y muchas veces cierto piensan una y otra vez en temas relacionados con su pareja y en un 5% algo cierto pensarían en ello.

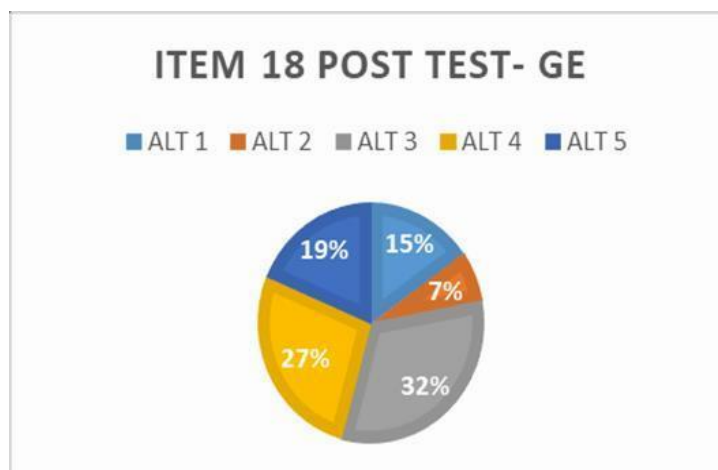


Fig. 20 Temor a disgustar a mi pareja.

En el ítem 18 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 32% que a veces si, a veces no disimulan sus estados emocionales negativos por temor a disgustar a su pareja y en un 7% algo cierto.

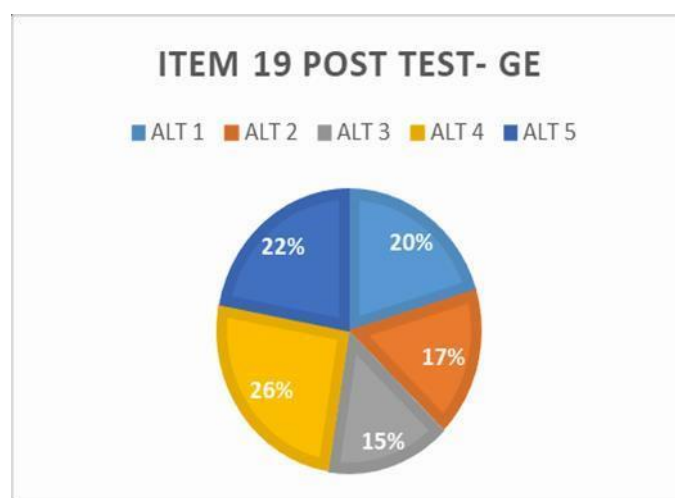


Fig. 21 Soportar la infidelidad.

En el ítem 19 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 26% muchas veces cierto estarían dispuesto a soportar la infidelidad con tal de no romper su relación y en un 15% a veces si, a veces no soportarían la infidelidad.

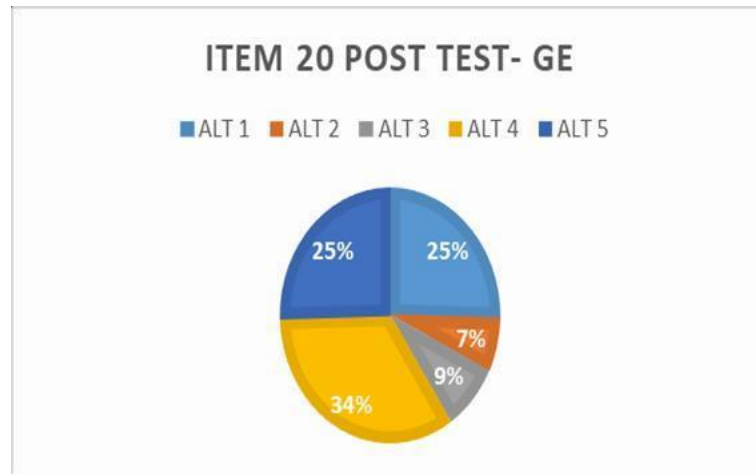


Fig. 22 Renuncia a sus temas importantes.

En el ítem 20 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 34% muchas veces cierto serían capaces de renunciar a temas importantes de su vida con tal de no contravenir con su pareja y en un 7% algo cierto.

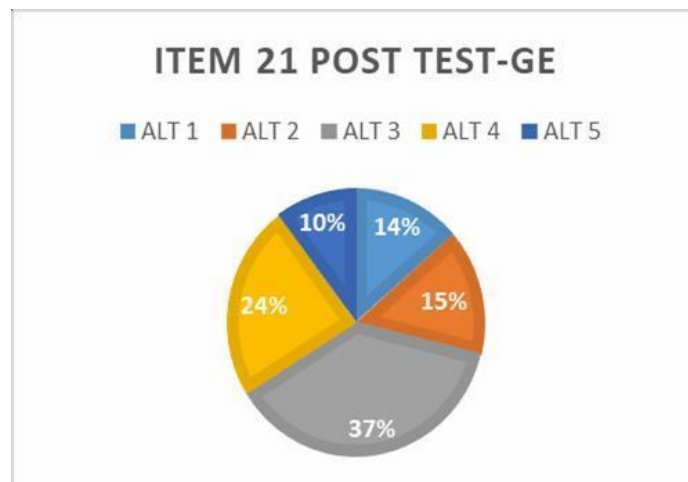


Fig. 23 Distanciamiento de mi pareja.

En el ítem 21 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 37% a veces si, a veces no notarían el distanciamiento de su pareja, insistirían una y otra vez en recuperar la cercanía en su relación y en un 10% están totalmente cierto que recuperarían su cercanía.

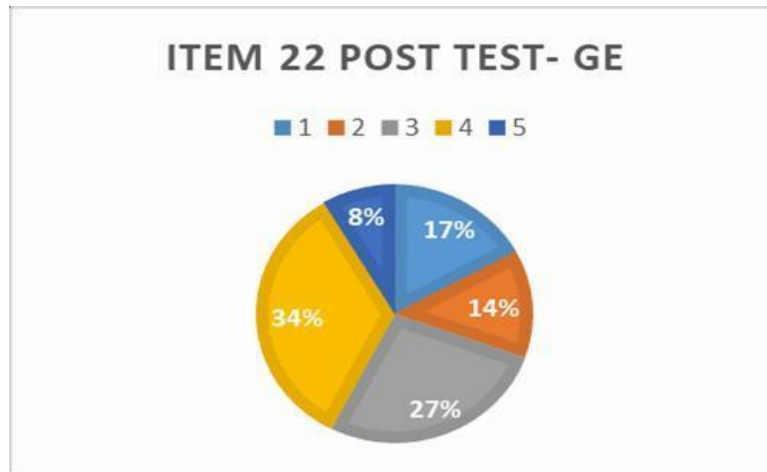


Fig. 24 Intento que este conmigo.

En el ítem 22 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 34% de que muchas veces cierto intentaría una y otra vez que regrese su pareja y en un 8% que totalmente cierto no le importaría que la despreciara o le haya sido infiel.

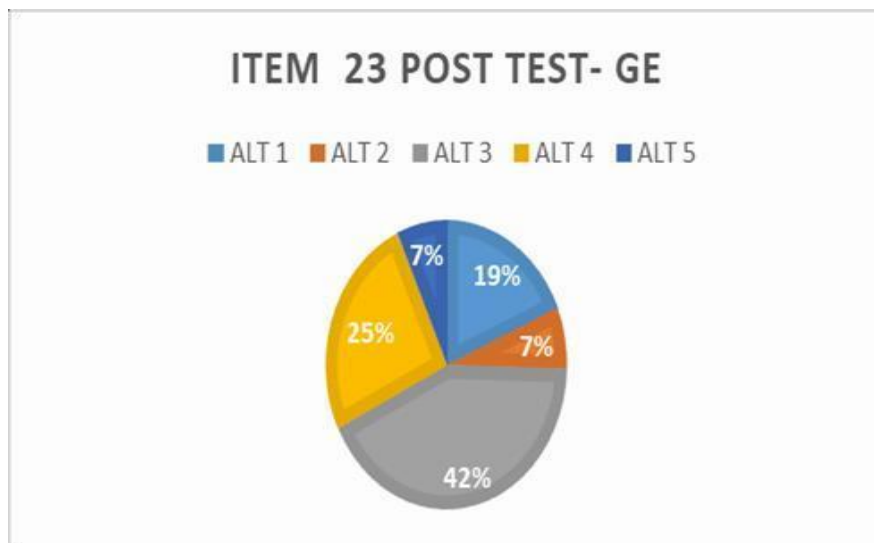


Fig. 25 Conseguir más atención.

En el ítem 23 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 42% que a veces utilizaría el hacerse la víctima para conseguir que su pareja le preste más atención y en un 7% algo cierto y totalmente cierto exageraría o inventaría cualquier mal.

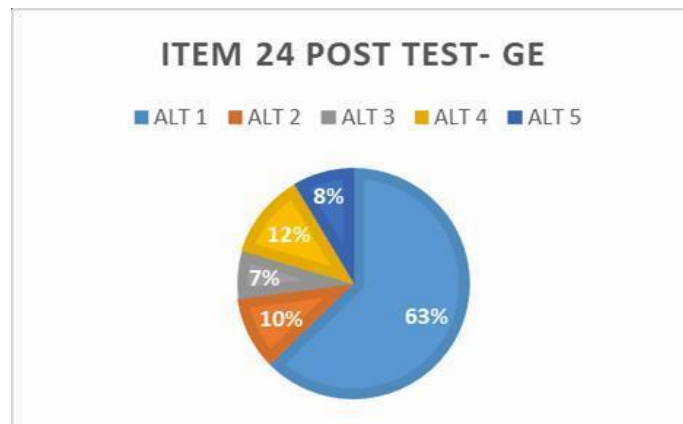


Fig. 26 Uso de drogas.

En el ítem 24 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 63% que no realizaría el uso de drogas para conseguir estar a la altura de su pareja y en un 7% a veces si, a veces no usaría drogas.

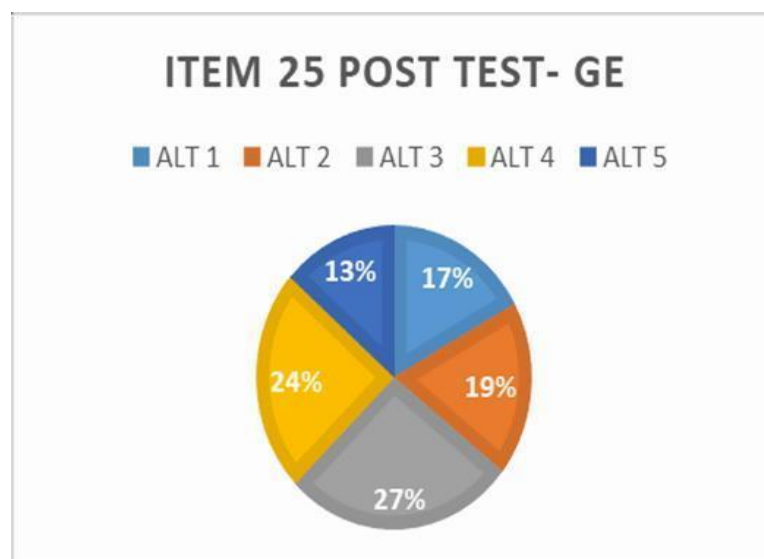


Fig. 27 Buena imagen de mi pareja.

En el ítem 25 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta de que a veces si, a veces no guardaría excesivamente la imagen de su pareja ante todo su entorno en un 27% y en un 13% totalmente cierto guardaría su imagen de su pareja.

Variable Dependiente: Violencia contra la Mujer

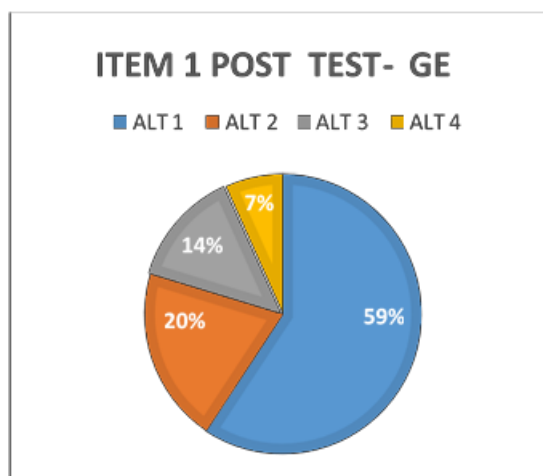


Fig. 28 Dejar una relación insoportable.

En el ítem 1 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 59% que sí podrían dejar una relación insoportable y el 7% no lo soportarían.

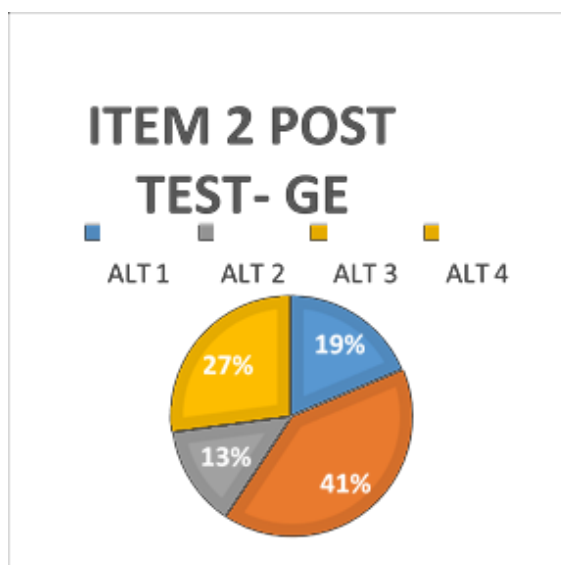


Fig. 29 Pérdida de interés en las actividades diarias.

En el ítem 2 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 41% en que a veces perderían el interés por las actividades cotidianas y rara vez en un 13%.

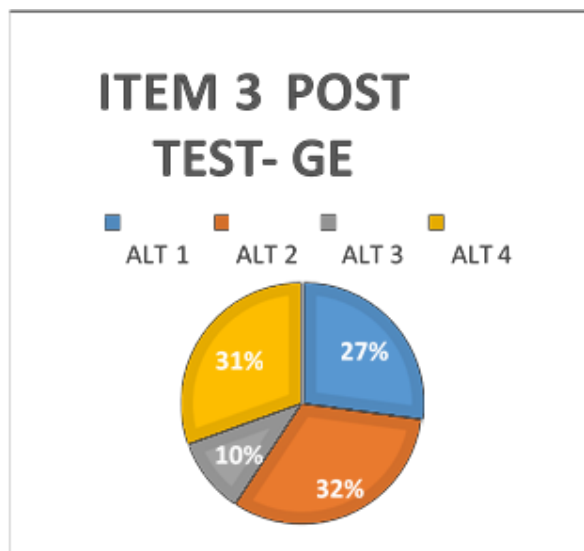


Fig. 30 Aislamientos de amistades y familiares por la pareja.

En el ítem 3 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta el 32% de que a veces se aísla de sus amistades y familiares a causa de su pareja y que rara vez lo hacen en un 10%.

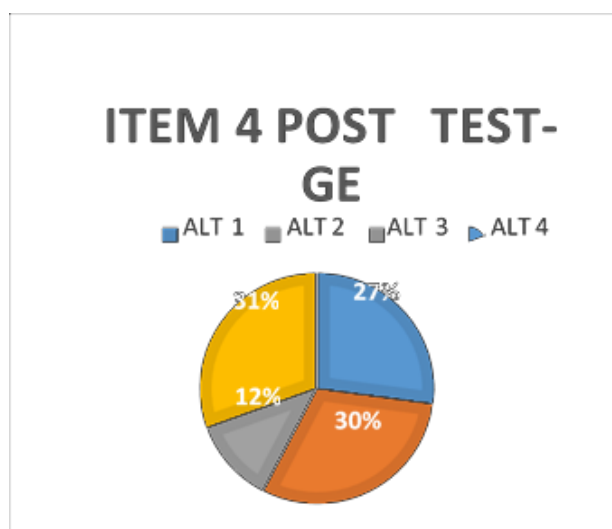


Fig. 31 Recibe humillaciones en público o en privado sobre su apariencia y su forma de ser.

En el ítem 4 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 31 % de que no reciben humillaciones en público o en privado sobre su apariencia y forma de ser y un 12 % de rara vez.

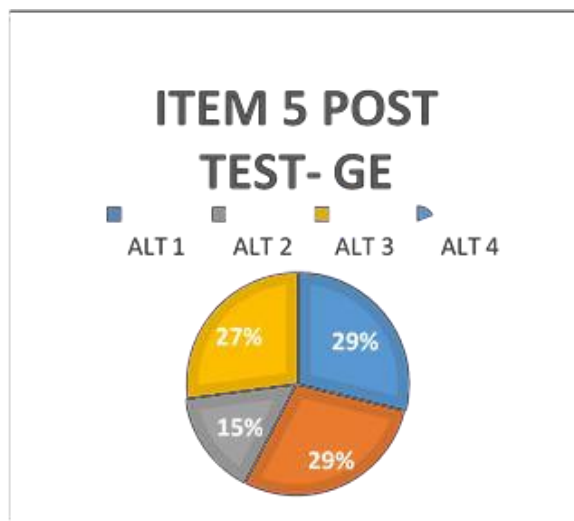


Fig. 32 Recibe patadas y golpizas.

En el ítem 5 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta el 29% entre sí y a veces recibe patadas y golpizas por su pareja y rara vez en un 15%.

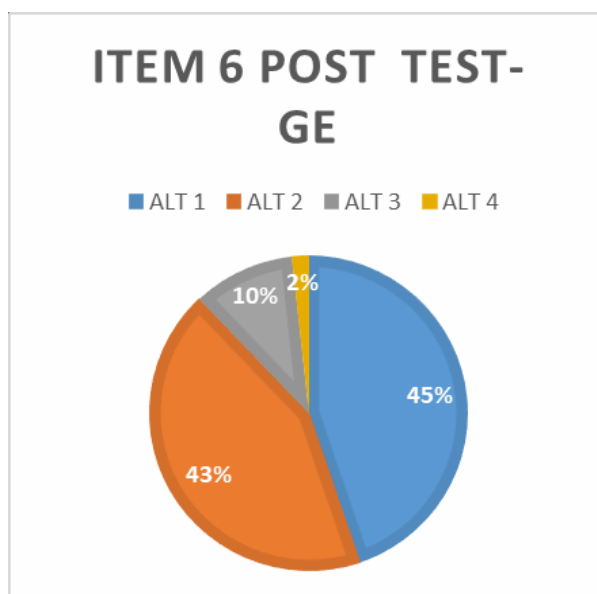


Fig. 33 Se considera atractiva e interesante.

En el ítem 6 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 43% de considerarse una persona atractiva e interesante y un 2% no considerase atractiva.

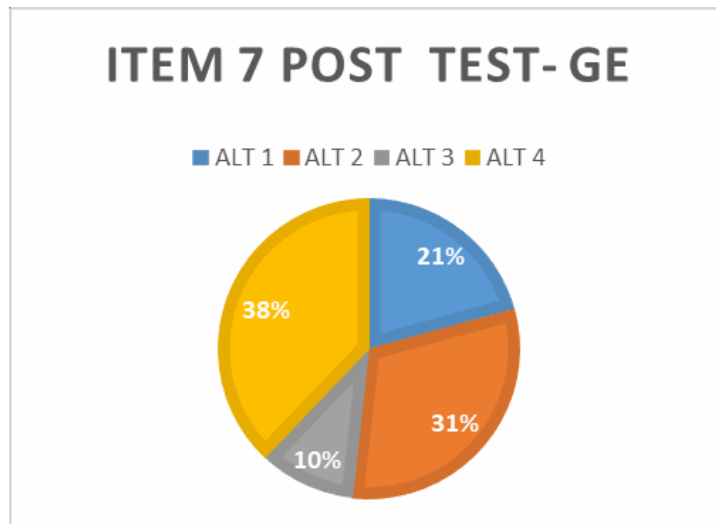


Fig. 34 Vergüenza al desnudarse frente a la pareja.

En el ítem 7 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 38% de no sentir vergüenza al desnudarse frente a su pareja y en un 10% rara vez sienten vergüenza.

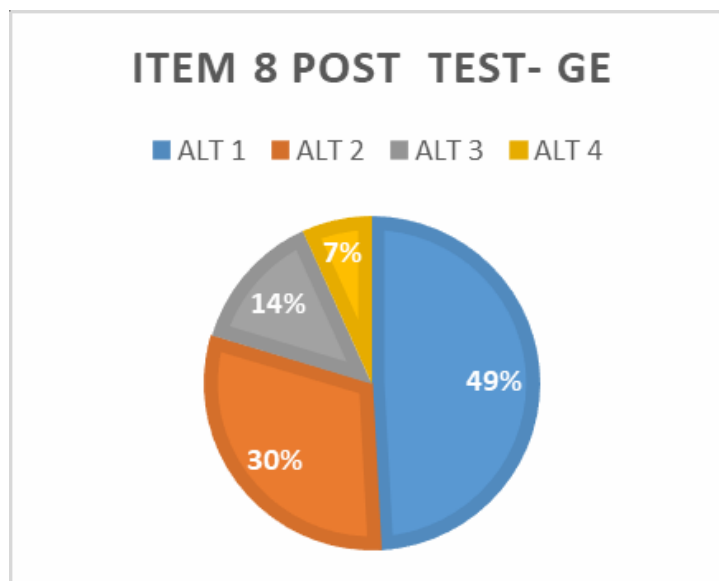


Fig. 35 Llegar al orgasmo.

En el ítem 8 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presentan que a veces llegan al orgasmo en un 30% y en un 7% que no llegan al orgasmo.

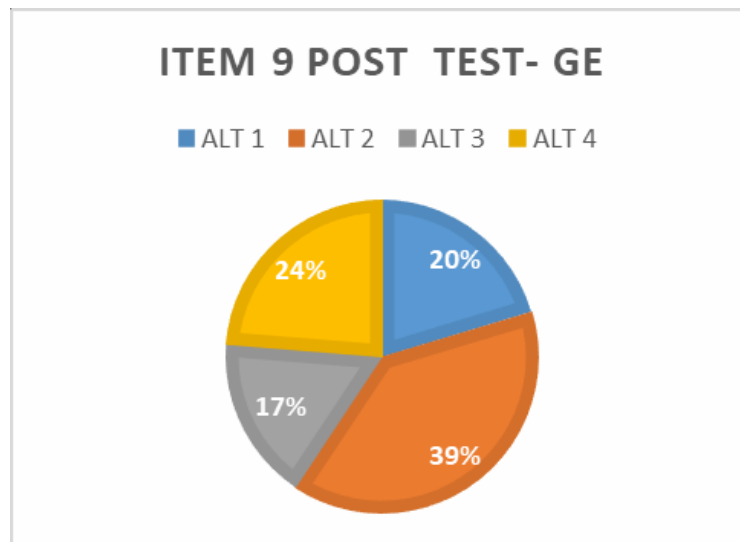


Fig. 36 Recibir golpes con objetos al discutir.

En el ítem 9 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta que a veces reciben golpes con objetos al discutir con su pareja en un 39% y un 17% rara vez reciben golpes con objetos.

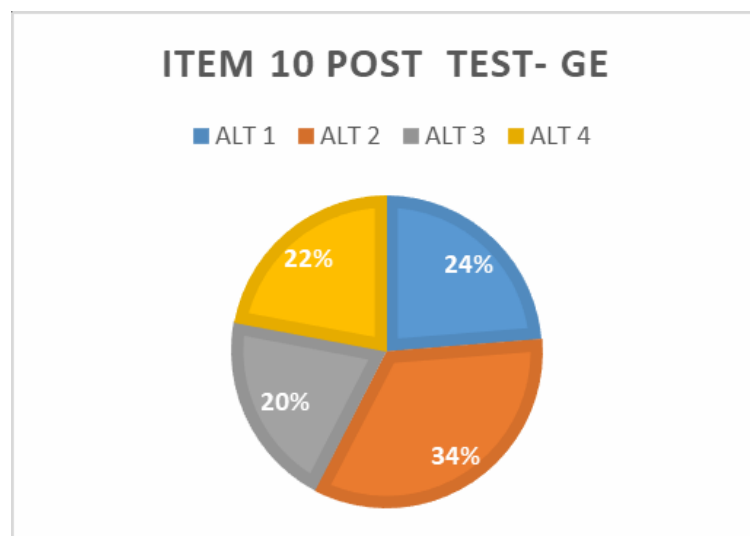


Fig. 37 Siente rabia cólera a sí mismo.

En el ítem 10 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta de a veces sentir cólera y rabia por sí misma en un 34% y rara veces en un 20%.

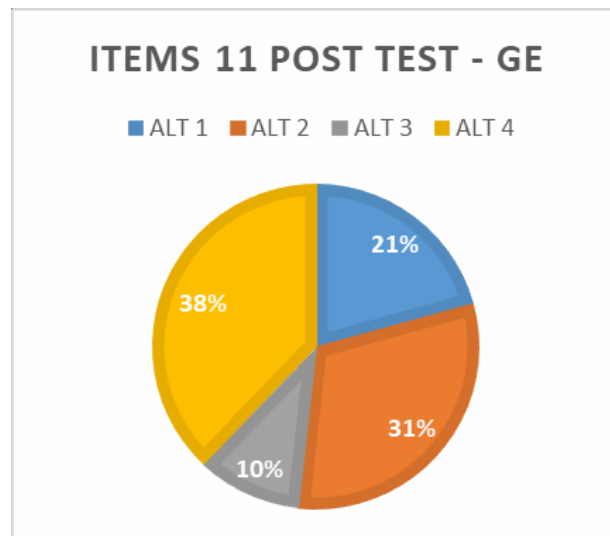


Fig. 38 Ceder en tener relaciones sexuales por forzamiento.

En el ítem 11 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta que en un 38% no fueron forzadas a tener relaciones sexuales por su pareja y un 10% rara veces.

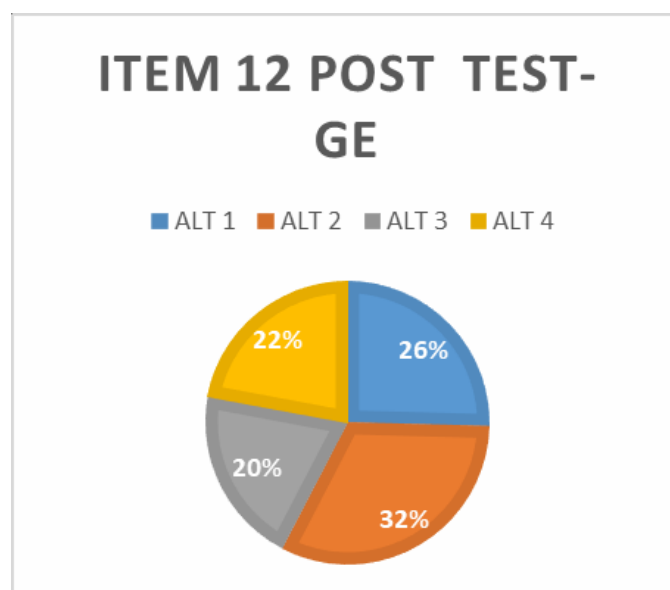


Fig. 39 Se muestra cariñoso después de un episodio violento.

En el ítem 12 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta que en un 32% a veces se muestran cariñoso (regala cosas y promete que no lo volverá a golpear) después de un episodio y un 20% se da rara veces.

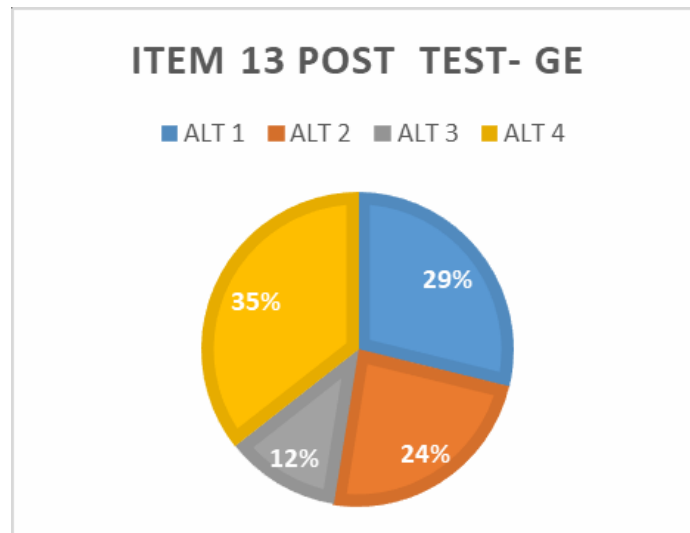


Fig. 40 Recibir ayuda por lesiones causado por tu pareja.

En el ítem 13 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta en un 35% de no a ver recibido ayuda por lesiones causado por la pareja y rara veces en un 12%.

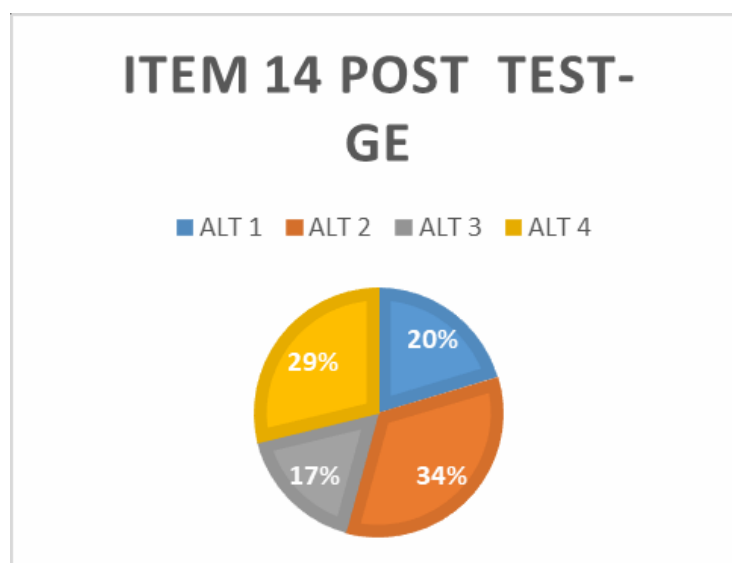


Fig. 41 Siente que su pareja no se siente a gusto sexualmente con usted.

En el ítem 14 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta en un 34% que a veces la pareja no se siente a gusto sexualmente con ella y rara veces en un 17%.

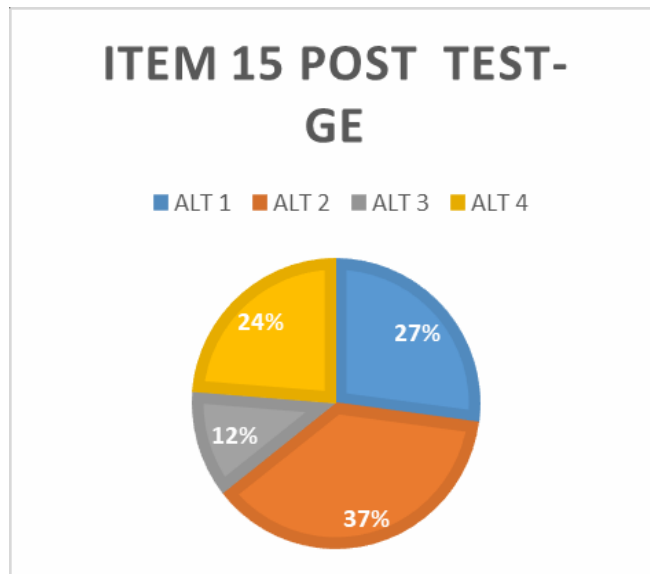


Fig. 42 Sentimientos de culpa por lo que le sucede.

En el ítem 15 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 37% que a veces tiene sentimiento de culpa por lo que le sucede y rara veces en un 12%.

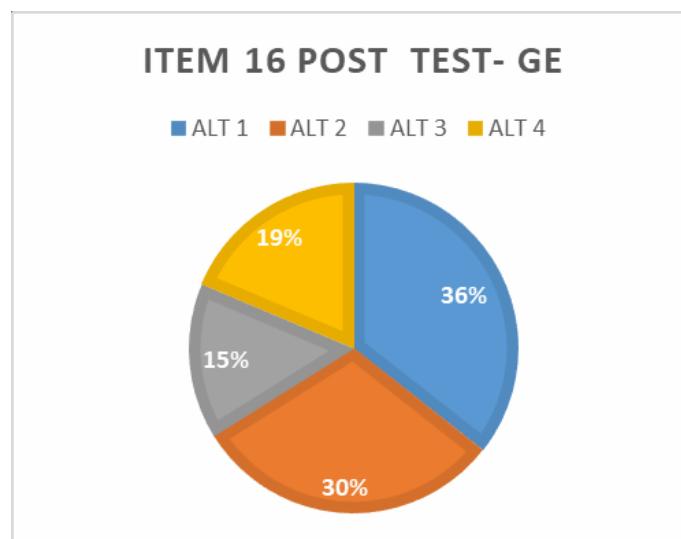


Fig. 43 Dificultad para dormir a causa de los problemas.

En el ítem 16 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 36% que si tiene dificultad para dormir cuando tiene problemas con la pareja y rara veces en un 15%.

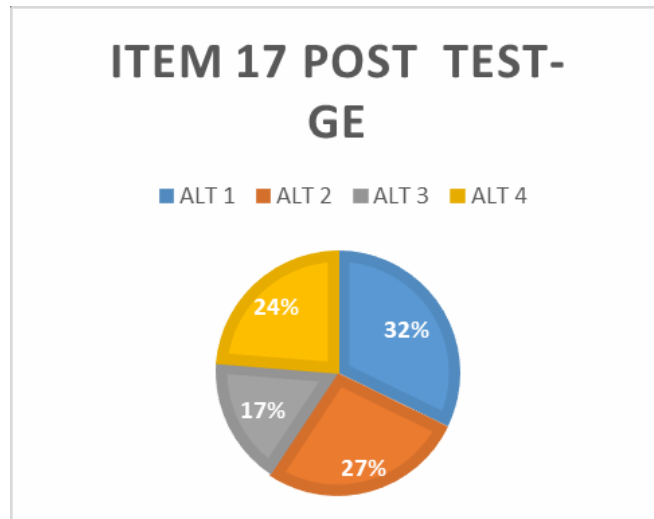


Fig. 44 Pérdida del interés sexual.

En el ítem 17 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 32% que si perdieron el interés sexual y placer con su pareja y raras veces perdieron interés sexual en un 17%.

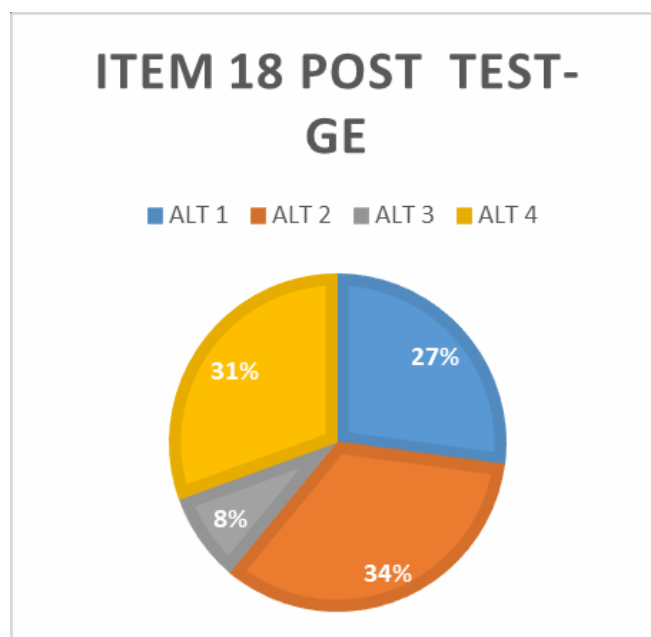


Fig. 45 Tiene más defectos que cualidades.

En el ítem 18 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta que a veces tiene más defectos que cualidades en un 34% y rara veces en un 8%.

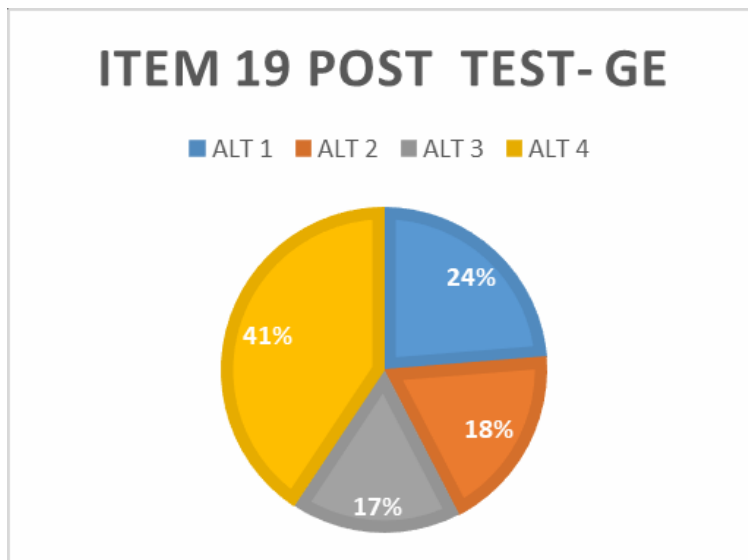


Fig. 46 Obligación de tener prácticas sexuales y ver pornografía.

En el ítem 19 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 41% de no ser obligadas a tener relaciones sexuales ni ver pornografía y rara veces en un 17%.

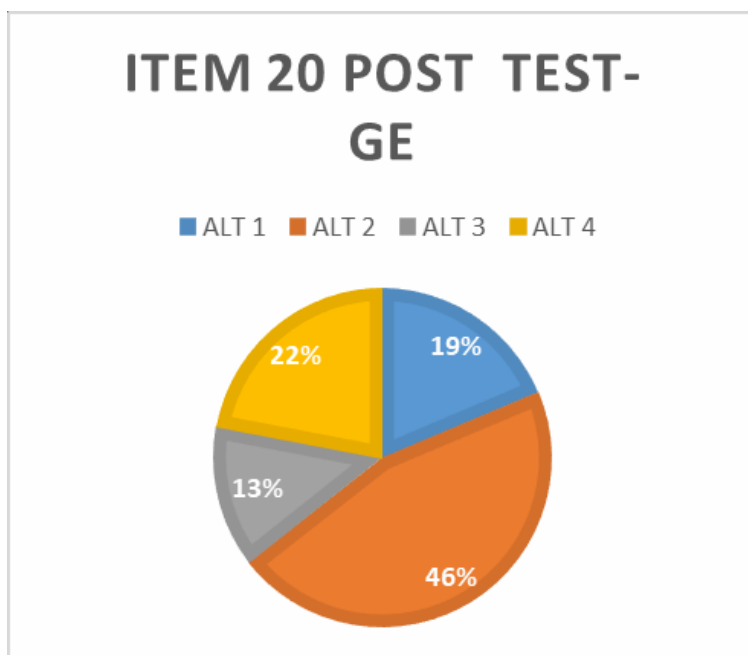


Fig. 47 Se siente triste casi todos los días.

En el ítem 20 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 46% de a veces sentirse triste casi todos los días y rara veces en un 13%.

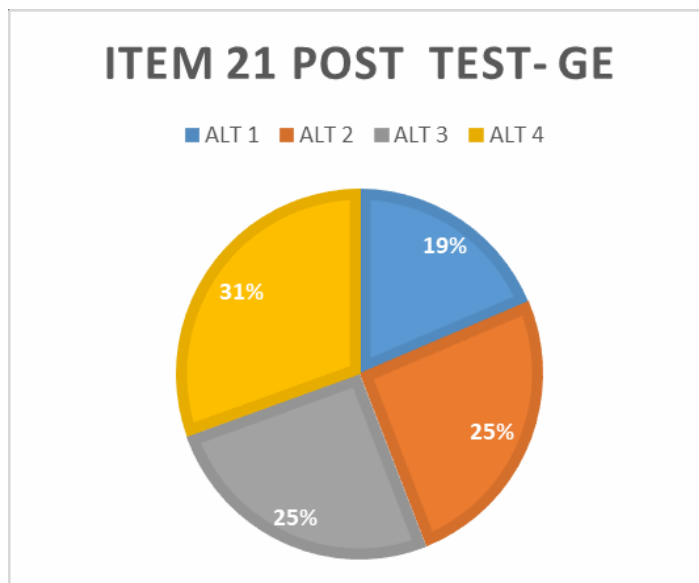


Fig. 48 Siente que su vida está vacía.

En el ítem 21 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 31% de no sentir que su vida está vacía, y en un 19% siente que su vida si está vacía.

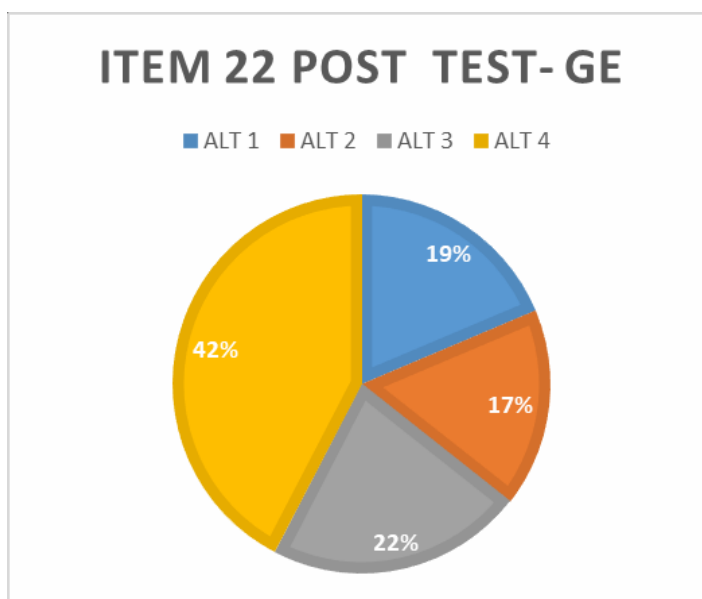


Fig. 49 Se compara con los demás.

En el ítem 22 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta un 42% de no compararse con los demás y a veces en un 17%.

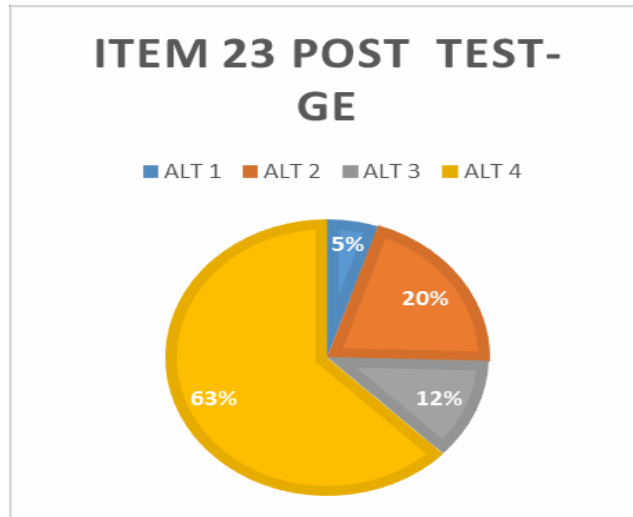


Fig. 50 Pesadillas recurrentes.

En el ítem 23 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta con un 63% de no tener pesadillas recurrentes y en un 5% si tiene pesadillas recurrentes.

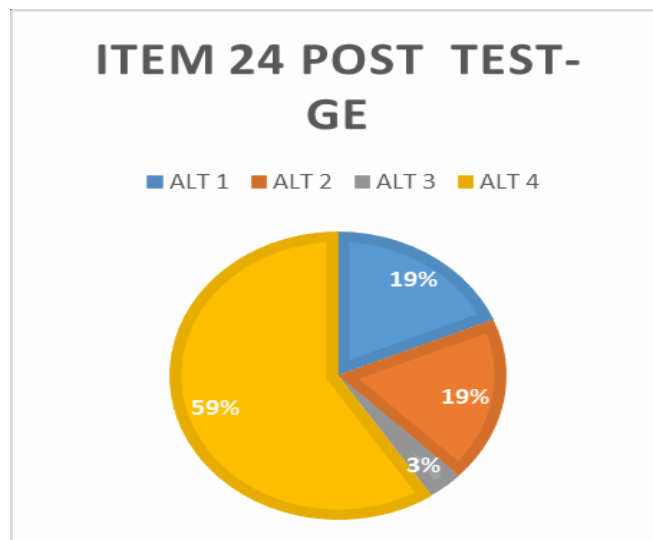


Fig. 51 Nerviosismos, inquietud en su interior.

En el ítem 24 podemos observar que las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho, presenta de no sentir nerviosismo e inquietud en su interior en un 59% y en un 3% rara veces.

4.1.2. Resultado inferencial

Para la prueba de hipótesis se ha considerado el análisis de regresión puesto que tenemos en la investigación dos variables, una independiente que es la Dependencia emocional y la otra variable dependiente Violencia contra la mujer. La finalidad de la investigación es indicar si influye entre las variables indicadas. Cabe señalar que el nivel de significación que se ha elegido para nuestro estudio es del 5%.

La contrastación de la hipótesis

La hipótesis general se contrastará mediante el ANÁLISIS FACTORIAL que consiste en utilizar todos los datos para su influencia pertinente mediante la rotación matricial y por el cuadro de esfericidad de Barlett y KMO que contiene a la chi- cuadrada calculada se contrastará la hipótesis general y determinará la influencia que tienen entre las variables, La dependencia emocional y Violencia contra la mujer.

Tabla 5

MATRIZ DE CORRELACIONES ENTRE LA VARIABLE INDEPENDIENTE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VARIABLE DEPENDIENTE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

		DEPENDENCIA ECONÓMICA	DEPENDENCIA FÍSICO-SOCIAL	DEPENDENCIA MENTAL COGNITIVA	REACCIONES FÍSICAS	REACCIONES PSICOLÓGICAS	REACCIONES SEXUALES
DIMENSIONES DE LAS VARIABLES INDEPENDIENTES Y DEPENDIENTES	DEPENDENCIA ECONÓMICA	1,000	,957	,819	,957	,827	,8956
	DEPENDENCIA FÍSICO- SOCIAL	,957	1,000	,937	,882	,830	,975
	DEPENDENCIA MENTAL COGNITIVA	,819	,937	1,000	,888	,912	,873
	REACCIONES FÍSICAS	,957	,882	,888	1,000	,913	,959
	REACCIONES PSICOLÓGICAS	,827	,830	,912	,913	1,000	,891
	REACCIONES SEXUALES	,956	,975	,873	,959	,891	1,000
Sig. (Unilateral)	DEPENDENCIA ECONÓMICA		,000	,000	,000	,000	,000
	DEPENDENCIA FÍSICO- SOCIAL	,000		,000	,000	,000	,000
	DEPENDENCIA MENTAL COGNITIVA	,000	,000		,000	,000	,000
	REACCIONES FÍSICAS	,000	,000	,000		,000	,000
	REACCIONES PSICOLÓGICAS	,000	,000	,000	,000		,000
	REACCIONES SEXUALES	,000	,000	,000	,000	,000	

FUENTE: Elaboración propia en SPSS

En el cuadro se observa la influencia en términos relativos entre las dimensiones de la variable independiente y las dimensiones de la variable dependiente. Los ceros en la parte inferior son índices que se dan para rechazar la hipótesis nula.

a) El Planteo de las Hipótesis

H₀:” La Dependencia emocional NO influye significativamente la violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016”

H₁:” La Dependencia emocional SI influye significativamente la violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016”

b) n.s = 0.05

c) La variable estadística de decisión “Chi-cuadrado”.

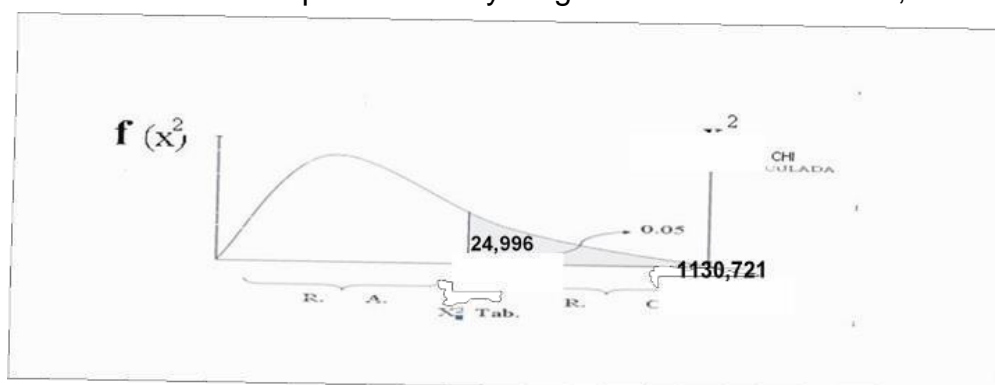
Tabla 6

PRUEBA DE BARTLETT

Medida de adecuación muestral de Kaiser- Meyer-Olkin.	0,878	
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-cuadrado aproximado	1130,721
	GI	15
	Sig.	0,000

d) La Contrastación de la Hipótesis

X² Tabular es con 0.95 de probabilidad y 15 grados de libertad es 24,996



La parte no sombreada es el nivel de confianza de la prueba. La parte sombreada es el error de la prueba.

Finalmente se observa en el gráfico que X^2 Calculado es mayor que la X^2 Tabular obtenido de la tabla. Por lo que, según el gráfico pertenece a la región de rechazo (parte sombreada) es decir se rechaza el H_0 (Hipótesis nula).

e) La conclusión:

Se puede concluir, que la dependencia emocional si influye significativamente en la violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016, a un nivel de significación del 5 %.

V. DISCUSIÓN

5.1. Análisis y discusión de resultados

Según el resultado descriptivo se observa que está influenciando diversos indicadores en las mujeres por el cual presentan Dependencia emocional y esto influya en la violencia contra las mujeres en un 5%.

Según los autores Guzmán & Silva (2015), a satisfacción marital es un valor dado solo por los miembros de la pareja (Pick & Andrade, 1988) y determinante en el mantenimiento y duración de la relación conyugal. La dependencia emocional es conceptualizada como la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra, su pareja; a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja (Castelló, 2005). Fernández (2012) en estudiantes universitarios de una universidad de Chiclayo, encontró un nivel “muy alto” en necesidad de acceso a la pareja (NAP). Situación que podría deberse al intenso temor que experimentan las madres ante la sola idea del abandono de su pareja o el sentimiento de que no es amada, siendo capaz de tolerar y adoptar conductas y comportamientos orientados a salvaguardar la relación sin importar lo perjudiciales que podrían ser para ellas; manifiesta que cuando la pareja del dependiente emocional suele plantear la ruptura, debido al cansancio, desprecio o lástima que siente, la dependiente emocional sufre más por la ruptura que con las humillaciones.

Como resultado se puede observar que las mujeres que fueron evaluadas un 28% muchas veces cierto sufrieron de dependencia emocional y un 9% siempre presentaron dependencia emocional.

Según los autores Frisancho & Quiroz (2015) en su investigación de tesis: “Dependencia Emocional hacia la pareja en estudiantes universitarios hijos únicos y no únicos”, refiere que la dependencia emocional se entiende como un patrón crónico de demandas afectivas insatisfechas, que llevan a la persona a buscar desesperadamente satisfacerlas mediante relaciones

interpersonales estrechas (Castelló, 2002, 2005). Implica pensamientos acerca de la visión de sí mismo y de uno en relación con otros, creencias acerca del valor que tiene para el sujeto la amistad, intimidad e interdependencia; sensaciones positivas como la cercanía, afiliación, y emociones negativas generadas por la soledad y la separación; además de comportamientos orientados a mantener la cercanía interpersonal, tales como ayudar a otros, dar o pedir consejo.

Por otro lado, en relación a los datos obtenidos podemos observar que el 31% de a veces presentaron violencia contra la mujer y un 14% de rara vez.

Según la autora Prada (2012) refiere que son muchas de las mujeres que toleran los maltratos porque creen en el cambio de su pareja, causándole un daño físico, sexual y psicológico; entre los efectos las mujeres no pueden conciliar el sueño debido a los problemas generado con la pareja motivo el cual están pendiente de la situación, se encuentran triste, pierden el interés de hacer las cosas, en todo momento están pensando en el acontecimiento; en algunos casos las mujeres se dejan maltratar porque se considera la principal responsable del mal funcionamiento de la relación.

VI. CONCLUSIONES

6.1. Conclusiones

1. Estos resultados demuestran que las mujeres dependientes son personas que generalmente aceptarían cualquier exigencia de parte de su pareja, están motivadas a complacer para lograr protección, amor y apoyo, empiezan alejándose de las relaciones sociales y esto provoca que las relaciones sean desequilibradas, temen quedarse solas y no logran sentirse completas sin una pareja, por la misma razón que influye mucho en las mujeres víctimas de violencia que lo permiten todo por baja autoestima y necesidad constante de sus pareja. Esto permite establecer que las mujeres tienen una alta probabilidad de no poder enfrentarse de forma positiva a la vida y a las relaciones de pareja. El objetivo de esta investigación es que las mujeres víctimas de violencia generen estrategias que le permitan recuperar su dignidad y abandonen la interacción violenta.
2. El problema es cuando esta dependencia y estos sentimientos son tan desproporcionados que generan en el sujeto una angustia vital tan desoladora que no le permiten ni ser él mismo ni desarrollarse y alcanzar su libertad. Por el contrario, lo someten a la voluntad de los demás. Lo importante es aprender a vivir tranquilos con nosotros mismos sin ser excesivamente dependientes de lo que piensen los demás, ver la realidad tal como es, aunque no nos guste, y tomar las riendas de nuestra vida.
3. En tanto que no existe el perfil de la mujer maltratada. Todas podemos serlo en un momento determinado, lo que sí debemos tener presente es que la persona víctima de maltrato es una víctima especial por el aislamiento. La tensión y presión que soporta a causa de los malos tratos habituales la convierten en una víctima especial, porque el maltrato es habitual y el delito continuado. Posee un grado de

sensibilidad mayor y padece una distorsión cognitiva que no le permite percibir ni medir las situaciones objetivas de riesgo, en las cuales está involucrada y por las que hasta podría perder la vida.

VII. RECOMENDACIONES

7.1. Recomendaciones

1. Se recomienda después del diagnóstico elaborado organizar de forma interna, junto con la dirección de la institución educativa y expertos en psicología, elaborar programas que puedan desarrollar las habilidades sociales en las mujeres, permitiendo relacionarse de manera saludable; a su vez promover actividades de relajación, para que de esta manera canalicen sus estados emocionales negativos, no solo enfocado en las parejas sino también en la sociedad.
2. Se sugiere realizar los talleres de autoestima que permita a las mujeres recuperar y mantener una autoestima saludable, pues es de vital importancia para tener un buen equilibrio emocional, a la misma vez desarrollar estrategias de afrontamiento, para buscar la solución del problema.
3. Se evaluará de formar semestral el avance de las mujeres, de cómo ha ido evolucionando, observando si fueran efectivas y a la misma vez se les realizara charlas de orientación a los alumnos relacionados a la autoestima e igualdad de género para que se puedan sensibilizar con la problemática que hoy en día se está suscitando.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ARBELO, R. (2014) Proceso General de Superación de la Dependencia Emocional <http://deladependenciaemocional.blogdiario.com/1405614291/proceso-general-de-superacion-de-la-dependencia-emocional/>
2. BLANCO PRIETO, Pilar, MENDI ZUAZO, Lurdes (2005) “¿Cómo podemos apoyar a una mujer que nos dice que está siendo maltratada?”, en Violencia contra las mujeres, Madrid.
3. BORNSTEIN (1992). ReiDoCrea. Revista electrónica de investigación Docencia Creativa.
4. CASTELLÓ BLASCO, Jorge (2006) Las dependencias emocionales http://www.infocop.es/view_article.asp?id=528
5. CASTILLO, Adriana. (2008). Dependencias emocionales: Definición, tipos, perfil, diagnóstico y tratamiento. <http://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependencias-emocionales.pdf>
6. DE LUJAN PIATTI, María, (2013) “Violencia contra las mujeres y alguien más...” Tesis Doctoral, Universidad de Valencia, Valencia-España.
7. ESPIL CABANILLAS, Jackelin Georgette (2016) “Dependencia Emocional según género en docentes casados de colegios privados de la provincia de Chepén”. Grado académico de Bachiller en la facultad de Medicina Humana Escuela Profesional de Psicología, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú
8. GARCIA COLOME, Bárbara Cynthia (2012). “Violencia contra la mujer en la sociedad”

9. GARCIA HIGUERA, José Antonio (2004). "Los conflictos en la pareja", Madrid-España.
10. GUEDES, Alessandra (2013) La violencia.
http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/98862/1/WHO_RHR_12.43_spa.pdf
11. GUZMÁN GARCÍA, Marianela; SILVA HERRERA, Raquel (2015) "Satisfacción marital y dependencia emocional en madres de las Organizaciones sociales de mujeres del distrito de la victoria. Enero de 2015". Grado académico de Bachiller en Facultad de Psicología, Universidad Privada Juan Mejía Baca, Chiclayo, Perú.
12. LAMINE SIDATI (2013) "Definición, tipos y grados de dependiente".
<https://dependenciats.wordpress.com/2013/03/13/definición-tipos-y-grados-de-dependencia/>
13. LÓPEZ ANGULO, Laura Magda (2011) "Violencia hacia la mujer por su pareja. Intervenciones orientadas a su manejo integral". Grado científico de Doctor en Ciencias de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba.
14. MACASSI LEÓN, Ivonne (1998). La Violencia contra la Mujer.
15. MALDONADO REYNOSO, Norma Patricia, (2013) "La Metodología feminista en los estudios de la Dependencia Emocional. Sesgos y repercusiones en el ámbito científico." Tesis para obtener Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia, Instituto Politécnico Nacional, México D.F.
16. MARTÍNEZ GOMEZ, Luis Fernando (2012). Las causas de una mala comunicación en la pareja.

17. MORTEM, Kjaerum (2014). La violencia de género es un abuso de derechos humanos.
18. NAPURI LINGAN, Natalia Corlota (2014) "Factores Socioeconómicos que influyen en la Violencia contra la mujer en el AA-HH El progreso del distrito de Pacasmayo en el año 2014". Grado académico de Bachiller en Ciencia Sociales, Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú.
19. PRADA OLIVARES, Andrea Carolina (2012)" Violencia hacia la mujer en la relación de pareja: una comprensión de cómo a través del proceso de dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas interaccionales violentas", Grado de Maestría en Psicología Clínica-Enfoque Sistemático, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá-Colombia.
20. ROY (1977). Informe: Efectos y consecuencias de la violencia y el maltrato doméstico a mujeres en:
http://elpais.com/elpais/2014/10/09/opinion /1412866758_369648.html
21. SÁNCHEZ LORENTE, Segunda (2009) "Estudio longitudinal del impacto de la violencia de pareja sobre la salud física y el sistema inmune de las mujeres". Tesis del grado de Doctorado, Universidad de Valencia, Venezuela.
22. SHATTERED MINDS, Broken Bodies (2001). La violencia sexual contra las mujeres: Un estudio preliminar en EE.UU.
23. VELEZ, Laura (2014). Insomnio por problemas de pareja.

ANEXO

PREGUNTAS ESPECIFICAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECIFICAS	VARIABLE DEPENDIENTE		INDICADORES DE V.D.	TIPO	TÉCNICAS-INSTRUMENTOS
<p>1. ¿Cómo influye el nivel de dependencia emocional en las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016?</p> <p>2. ¿Cómo influye el nivel de violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016?</p>	<p>1. Determinar la influencia en el nivel de dependencia emocional en las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.</p> <p>2. Determinar la influencia en el nivel de violencia contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.</p>	<p>H₁: El nivel de dependencia emocional si influye en las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.</p> <p>H₀: El nivel de dependencia emocional no influye en las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.</p> <p>H₂: El nivel de violencia si influye contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.</p> <p>H₀: El nivel de violencia no influye contra las mujeres de la Apafa de la I. E. N° 130 Héroes del Cenepa San Juan de Lurigancho en el 2016.</p>	<p>Violencia contra las mujeres</p>	<p>Reacciones físicas</p> <p>Reacciones psicológicas</p> <p>Reacciones sexuales</p>	<p>Agresiones</p> <p>Pesadillas Estado de animo</p> <p>Autoestima</p> <p>Frigidez sexual</p> <p>Temores sexuales</p>	<p>Tipo de estudio</p> <p>Cuantitativa</p> <p>Nivel de la investigación</p> <p>Descriptiva</p> <p>Explicativa</p>	<p>-Test de Dependencia emocional</p> <p>-Cuestionario de violencia contra la mujer</p>

ANEXO 02: OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Variables	Dimensiones	Indicador
V.I. La Dependencia Emocional	Dependencia económica	<ul style="list-style-type: none"> • Situación económica • Conformismo
	Dependencia físico-social	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel académico • Interacción social • Estado de salud mental
	Dependencia mental o cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Manipulación • Mecanismo de negación • Sentimientos de soledad
V.D. Violencia contra la Mujer	Reacciones físicas	<ul style="list-style-type: none"> • Agresiones
	Reacciones psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Pesadillas • Estado de animo • autoestima
	Reacciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> • Frigidez sexual • Temores sexuales

ANEXO 03: MATRIZ DE DATOS



UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

TEST DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

AUTOR: Moreno, Nicolás.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: _____

INSTRUCCIONES:

Para conocer si vives violencia o si te encuentras en una situación de riesgo te pedimos que respondas a las siguientes preguntas.

Las preguntas serán respondidas de acuerdo a las siguientes alternativas:

NADA CIERTA LA PEGUNTA	ALGO CIERTO	A VECES SI, A VECES NO	MUCHAS VECES CIERTO	TOTALMENTE CIERTO
1	2	3	4	5

N ^a	PREGUNTAS					
		1	2	3	4	5
1	En todo momento quieres estar junto a tu pareja, no soportas la distancia física ni mucho menos la psíquica (que tú pareja no te preste atención).					
2	Por mucho tiempo que estés junto a tu pareja nunca te es suficiente, siempre te falta algo.					
3	Nunca estás tranquilo con respecto al futuro de la relación. Siempre tienes un estado de alerta con miedo a que tu maravillosa relación se acabe.					

4	Sensación continúa de estar por debajo de la pareja, no merecerla y haber tenido la enorme suerte de que tu pareja esté contigo. Pero por mucho que esté contigo no te libras del sentimiento de "No me merezco esta relación".					
5	No paro de pensar en mi pareja, cualquier acontecimiento por insignificante que sea me hace pensar excesiva y obsesivamente en ello.					
6	Falta de reafirmación personal, de mostrar los propios gustos y necesidades. Pérdida de tu propia naturaleza, despersonalización, complacencia y adaptación a todos los gustos y necesidades de la pareja y pérdida de consciencia de tus deseos y necesidades y mucho menos su expresión si eso supone frustrar a tu pareja.					
7	No me atrevo a contradecir los gustos de mi pareja aunque a mí no me parezcan bien.					
8	No me atrevo a tomar iniciativas con mi pareja por temor a que no le gusten.					
9	No me atrevo a expresar mis opiniones por temor a contrariar a mi pareja o parecerle poco inteligente (hábil, resolutivo, etc).					
10	No me atrevo a preguntar a mi pareja sobre sus sentimientos acerca de mí, vaya que me dé una respuesta que no me guste.					
11	Siempre que sea posible quiero estar con mi pareja. Cualquier tiempo libre es para estar juntos.					
12	Cualquier actividad que haga con otras personas en el tiempo que puedo estar con mi pareja me parece aburrida, monótona y una pérdida de tiempo de lo que realmente quiero y es estar con mi pareja.					
13	Si no me presta atención mi pareja pienso que ya no me quiere.					
14	Nunca discuto ni me peleo, me adapto a todo lo que quiere mi pareja.					

15	Perdono sus errores y no soporto los míos.					
16	Me alejo de mis amistades si estas suponen separarme, aunque sea durante breve tiempo de mi pareja.					
17	Pienso una y otra vez en temas relacionados con mi pareja.					
18	Disimulo mis estados emocionales negativos (por ejemplo, la pena o la rabia) por temor a disgustar a mi pareja.					
19	Incluso estaría dispuesto a soportar la infidelidad con tal de no romper mi relación.					
20	Soy capaz de renunciar a temas importantes de mi vida como estudios, trabajo o relaciones sociales con tal de no contravenir a mi pareja.					
21	Si noto que mi pareja no me hace caso, o se distancia, insisto una y otra vez en recuperar la cercanía en la relación.					
22	En el caso que me deje, intento una y otra vez que vuelva conmigo, no me importa que me haya despreciado o sido infiel.					
23	A veces utilizo el hacerme la víctima (exagero o invento cualquier mal) para conseguir que me preste más atención.					
24	Hago uso de drogas para conseguir estar a la altura de mi pareja o para sofocar los malestares emocionales ligados a la relación (celos, inseguridad, pena, etc.)					
25	Guardo excesivamente la buena imagen de mi pareja ante todo mi entorno, familiares y amigos.					

N°	ALTERNATIVAS	NIVEL DE DEPENDENCIA EMOCIONAL
1	nada cierta la pregunta	independencia emocional extrema
2	algo cierto	Fuerte independencia emocional
3	a veces si, a veces no	Equilibrio emocional
4	muchas veces cierto	Fuerte dependencia emocional
5	totalmente cierto	Dependencia emocional extrema

UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA CONTRA
LA MUJER**

AUTORA: Arenas, M.;
Llanos, Natali.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: _____

INSTRUCCIONES:

Para conocer si vives violencia o si te encuentras en una situación de riesgo te pedimos que respondas a las siguientes preguntas.

Las preguntas serán respondidas de acuerdo a las siguientes alternativas:

SI	A VECES	RARA VEZ	NO
1	2	3	4

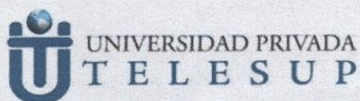
N ^a	PREGUNTAS				
		1	2	3	4
1	Cuando una relación se hace insoportable, ¿puedes dejarla?				
2	Has perdido el interés en las actividades diarias.				
3	¿Te has aislado de tus amigas, familiares, compañeras/os de trabajo para evitar que tu pareja se moleste?				
4	¿Te crítica y humilla, en público o en privado, sobre tu apariencia, tu forma de ser, el modo en que haces tus tareas hogareñas?				

5	¿La pateo, la arrastra o le ha dado alguna golpiza?				
6	Creo que soy una persona atractiva e interesante.				
7	¿Te causa vergüenza al desnudarte frente a tu pareja?				
8	¿Llegaste al orgasmo, la mayor parte de las veces?				
9	¿Te ha golpeado con sus manos, con un objeto o te ha lanzado cosas cuando se enoja o discuten?				
10	Muchas veces me tengo rabia, cólera a mí mismo.				
11	¿Sientes que cedes a sus requerimientos sexuales por temor o te ha forzado a tener relaciones sexuales?				
12	Después de un episodio violento, él se muestra cariñoso y atento, te regala cosas y te promete que nunca más volverá a golpearte o insultarte y que "todo cambiará"				
13	¿Has buscado o has recibido ayuda por lesiones que él te ha causado? (primeros auxilios, atención médica, psicológica o legal)				
14	¿Sientes que tu pareja no está a gusto sexualmente contigo y te critica por tu cuerpo?				
15	Tiene sentimientos de culpa persistente y remordimiento por lo que le sucede.				
16	A causa de los problemas con tu pareja ¿has tenido dificultad para dormir o continuar dormido?				
17	Ha perdido el interés sexual o placer.				
18	¿Creo que tengo más defectos que cualidades?				

19	¿Te ha obligado a ver pornografía y/o a tener prácticas sexuales que te desagraden?				
20	¿Suelo sentirme triste, preocupada la mayor parte del día, casi todos los días?				
21	¿Siente usted que su vida está vacía?				
22	Me comparo con los demás constantemente.				
23	Tiene pesadillas recurrentes.				
24	Durante la noche siente nerviosismo, inquietud en su interior.				

N°	ALTERNATIVAS	NIVEL DE VIOLENCIA
1	SI	BAJO NIVEL
2	A VECES	NIVEL MEDIO
3	RARA VEZ	NIVEL ALTO
4	NO	MUY ALTO

ANEXO 04: VALIDACIÓN DE DOCUMENTOS



UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP
FACULTAD DE SALUD Y NUTRICIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES.

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: Mag. Néstor Ollais Rivera
- 1.2 Cargo e institución donde labora: Docente Universitario / Metodólogo
- 1.3 Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cuestionario para evaluar la dependencia emocional y la violencia contra la mujer.
- 1.4 Autor del instrumento: Arenas Poma, Melany; Llanos Pérez, Natali

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente Inf. de 79	Regular 80 a 85	Bueno 86 - 90	Muy bueno 91 - 95	Excelente 96-100
1.	Claridad y Precisión	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades.					97
2.	Coherencia	Las preguntas guardan relación con los indicadores, las dimensiones, las variables e hipótesis.					96
3.	Validez	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y de criterio.					98
4.	Organización	La estructura es adecuada. Contiene de manera coherente todos los elementos de un instrumento de medición.					97
5.	Confiabilidad	El instrumento es confiable porque está de acuerdo a la capacidad de respuesta de los sujetos de investigación.					97
6.	Control de sesgo	Presenta preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas.					98
7.	Consistencia	En su conjunto, el instrumento responde a los objetivos de la investigación.					98
8.	Marco de referencia	Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del evaluado: lenguaje, nivel de instrucción, cultura.					97
9.	Extensión	El número de ítems son suficientes para lograr el objetivo de la investigación.					98
10.	Inocuidad	Las preguntas no constituyen ningún riesgo para el sujeto evaluado.					98

II. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

98 %

III. OPINION DE APLICABILIDAD:

El instrumento es válido y confiable. Procede su aplicación.

Lima, 05 de Diciembre del 2016

Mag. Néstor Ollais Rivera
 Docente / Metodólogo
 DNI 08758821

UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP
FACULTAD DE SALUD Y NUTRICIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES.

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: Mag. Edmundo Barrantes Ríos
 1.2 Cargo e institución donde labora: Docente Universitario / Metodólogo
 1.3 Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cuestionario para evaluar la dependencia emocional y la violencia contra la mujer.
 1.4 Autor del instrumento: Arenas Poma, Melany; Llanos Pérez, Natali

Nº	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente Inf. de 79	Regular 80 a 85	Buena 86 - 90	Muy buena 91 - 95	Excelente 96-100
11.	Claridad y Precisión	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades.					98
12.	Coherencia	Las preguntas guardan relación con los indicadores, las dimensiones, las variables e hipótesis.					97
13.	Validez	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y de criterio.					96
14.	Organización	La estructura es adecuada. Contiene de manera coherente todos los elementos de un instrumento de medición.					98
15.	Confiabilidad	El instrumento es confiable porque está de acuerdo a la capacidad de respuesta de los sujetos de investigación.					98
16.	Control de sesgo	Presenta preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas.					98
17.	Consistencia	En su conjunto, el instrumento responde a los objetivos de la investigación.					96
18.	Marco de referencia	Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del evaluado: lenguaje, nivel de instrucción, cultura.					97
19.	Extensión	El número de ítems son suficientes para lograr el objetivo de la investigación.					96
20.	Inocuidad	Las preguntas no constituyen ningún riesgo para el sujeto evaluado.					98

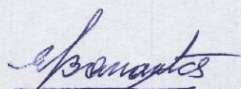
II. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

98.5%

III. OPINION DE APLICABILIDAD:

El instrumento cumple con todas las condiciones para su aplicabilidad.

Lima, 05 de Diciembre del 2016


 Mag. Edmundo Barrantes Ríos
 Docente / Metodólogo
 DNI 25651955

VARIABLE INDEPENDIENTE: DEPENDENCIA EMOCIONAL

Sujetos																									1	2	3	4	NIVEL		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SI	A VECES	RARA VEZ	NO			
1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	2	2	7	11	6	0	nivel medio	
2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	7	10	7	0	nivel medio		
3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	1	12	11	1	0	nivel bajo		
4	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	1	18	3	2	nivel medio	
5	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	7	14	3	0	nivel medio	
6	3	2	2	1	3	3	1	1	3	2	4	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	12	7	1	nivel medio		
7	1	4	3	4	4	2	2	2	4	3	3	1	4	4	1	4	3	2	4	2	3	4	2	3	3	6	6	9	9	muy ALTO	
8	3	4	2	4	3	2	1	1	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	1	2	3	2	4	4	3	10	6	5	5	nivel medio	
9	1	4	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	2	1	1	4	4	1	2	4	4	1	13	4	1	6	nivel bajo		
10	1	2	4	4	4	1	3	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	4	3	1	1	2	4	4	11	3	4	6	nivel bajo		
11	1	3	2	4	4	1	2	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	14	3	3	4	nivel bajo		
12	1	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	3	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	6	1	1	16	muy ALTO		
13	1	2	4	2	2	4	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	12	4	2	6	nivel bajo		
14	1	4	4	2	3	1	3	3	2	4	4	1	1	4	2	1	1	4	4	3	2	4	4	4	6	4	4	10	muy ALTO		
15	1	4	4	2	1	4	1	2	2	4	4	2	2	4	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	5	5	0	14	muy ALTO		
16	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	4	13	7	0	nivel bajo		
17	1	3	1	3	1	1	2	1	3	4	4	4	4	1	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	8	4	8	4	nivel ALTO		
18	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	6	12	5	0	nivel medio		
19	4	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	8	13	1	2	nivel medio		
20	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	1	5	13	6	0	nivel medio		
21	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	4	4	4	2	4	3	11	6	4	4	nivel medio	
22	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	10	13	1	0	nivel medio		
23	1	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	1	2	3	4	4	2	9	8	5	5	nivel medio	
24	1	3	2	4	3	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	1	8	5	10	9	muy ALTO	
25	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	15	0	0	9	nivel bajo		
26	2	1	2	2	1	1	1	4	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	4	4	10	9	2	3	nivel bajo		
27	1	2	4	3	4	2	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	3	5	2	14	3	muy ALTO	
28	3	2	1	2	2	1	4	4	2	1	2	3	2	2	2	1	4	1	2	2	4	3	4	4	5	11	3	5	nivel medio		
29	4	3	4	4	1	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	5	14	muy ALTO
30	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	4	4	6	10	6	2	2	nivel medio	
31	2	1	1	2	1	2	1	3	1	4	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	4	4	10	10	1	3	3	3	nivel medio	
32	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	4	2	2	3	2	3	4	4	8	10	3	3	nivel medio		
33	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	5	12	5	2	2	nivel medio		
34	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	4	4	6	13	3	2	2	nivel medio	
35	1	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	4	4	4	4	6	11	4	3	3	nivel medio	
36	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	1	4	4	4	9	10	2	3	3	nivel medio	
37	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	4	4	8	9	5	2	2	nivel medio	
38	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	4	4	10	11	1	2	2	nivel medio	
39	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	4	4	8	12	2	2	2	2	nivel medio	
40	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	0	10	11	3	3	nivel ALTO	
41	1	2	2	2	1	1	1	4	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	10	10	2	2	2	nivel medio	
42	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	4	2	2	3	2	3	2	4	12	7	1	1	nivel medio	
43	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	4	2	2	4	4	9	10	2	3	3	nivel medio	
44	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	4	13	7	3	1	1	nivel bajo	
45	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	1	4	1	2	3	4	1	12	6	4	2	2	nivel bajo		
46	2	1	3	4	4	1	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	7	4	11	4	muy ALTO	
47	1	1	4	1	4	2	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	17	1	0	6	6	nivel bajo	
48	1	4	4	4	4	2	3	1	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	18	3	muy ALTO	
49	1	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	0	1	20	3	muy ALTO	
50	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	0	1	20	4	muy ALTO	
51	1	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	2	6	15	4	muy ALTO	
52	1	4	4	4	2	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	18	2	muy ALTO	
53	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	0	1	20	3	muy ALTO	
54	1	2	3	3	4	2	1	1	3	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	6	12	4	muy ALTO	
55	1	4	4	4	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	0	0	18	3	muy ALTO
56	1	4	4	4	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	10	0	0	14	4	muy ALTO	
57	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	5	0	0	0	19	4	muy ALTO	
58	1	4	4	1	1	3	2	3	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	6	1	2	15	4	muy ALTO	
59	1	2	3	4	3	1	2	1	2	3	4	2	1	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	6	6	7	7	muy ALTO	
ALT 1	35	11	16	16	17	26	19	29	12	14	12	15	17	12	16	21	19	16	14	11	11	11	3	11	7	7,2881	3,44068	6,746			
ALT 2	12	24	19	18	17	25	22	18	23	20	18	19	14	20	22	18	16	20	11	27	15	10	12	11							
ALT 3	8	8	6	7	9	6	7	8	10	12	6	12	7	10	7	9	10	5	10	8	15	13	7	2							
ALT 4	4	16	18	18	16																										

VARIABLE DEPENDIENTE: VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

GE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SI	A VECES	RARA VEZ	NO	NIVEL			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	10	7	0	nivel medio		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	11	1	0	nivel bajo		
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	18	3	0	nivel medio		
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	14	3	2	nivel medio	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	12	7	1	nivel medio	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	6	9	3	nivel medio	
7	1	4	3	4	4	2	2	2	4	3	3	1	4	4	1	4	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	6	6	9	5	muy ALTO
8	3	4	2	4	3	2	1	1	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	10	6	5	nivel medio
9	1	4	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	2	1	1	4	4	1	2	4	1	2	4	1	13	4	1	6	nivel bajo	
10	1	2	4	4	4	1	3	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	4	3	1	1	2	4	4	4	11	3	4	6	6	nivel bajo	
11	1	3	2	4	4	1	2	3	1	3	4	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	14	3	3	4	nivel bajo	
12	1	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	3	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	6	1	1	16	muy ALTO	
13	1	2	4	2	2	4	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	12	4	2	6	nivel bajo	
14	1	4	4	2	3	1	3	3	2	4	4	1	1	4	2	1	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	6	4	4	10	muy ALTO	
15	1	4	4	4	2	1	4	1	2	4	4	2	4	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	0	14	muy ALTO	
16	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	4	13	7	0	nivel bajo	
17	1	3	1	3	1	1	1	1	3	4	4	4	4	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1	8	4	8	4	nivel ALTO	
18	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	6	12	5	0	nivel medio		
19	4	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	8	13	1	2	nivel medio		
20	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	5	13	6	0	nivel medio	
21	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	11	6	4	nivel medio	
22	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	2	10	13	1	0	nivel medio	
23	1	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	1	2	2	3	4	4	2	9	8	5	0	nivel medio
24	1	3	2	4	3	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	1	8	5	10	muy ALTO		
25	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	1	15	0	0	9	nivel bajo	
26	2	1	2	2	1	1	1	4	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	4	4	10	9	2	3	nivel bajo		
27	1	2	4	3	4	2	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	3	5	5	2	14	muy ALTO		
28	3	2	1	2	2	1	4	2	1	2	3	2	2	2	1	4	1	2	2	4	3	4	4	4	5	11	3	5	5	nivel medio		
29	4	3	4	4	4	1	4	1	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	5	14	muy ALTO	
30	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	4	4	6	10	6	2	nivel medio	
31	2	1	1	2	1	2	1	3	1	4	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	4	4	10	10	1	3	nivel medio
32	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	8	10	3	3	nivel medio		
33	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	5	12	5	2	2	nivel medio	
34	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	4	4	4	6	13	3	2	nivel medio		
35	1	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	4	4	4	4	4	6	11	4	3	2	nivel medio	
36	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	4	4	4	9	10	2	3	nivel medio	
37	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	1	3	3	3	4	4	4	4	8	9	5	2	nivel medio		
38	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	4	4	4	10	11	1	2	nivel medio		
39	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	4	4	8	12	2	2	nivel medio		
40	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	0	10	11	3	nivel ALTO		
41	1	2	2	2	1	1	1	4	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	10	10	2	2	nivel medio	
42	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	4	2	2	3	2	3	2	4	12	7	1	1	nivel medio		
43	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	4	2	2	4	4	9	10	2	3	nivel medio			
44	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	4	13	7	3	1	nivel bajo		
45	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	1	4	1	2	3	4	1	1	1	12	6	4	2	nivel bajo		
46	2	1	3	4	4	1	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	7	4	4	11	muy ALTO		
47	1	1	4	1	4	2	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	17	1	0	6	nivel bajo		
48	1	4	4	4	4	2	3	1	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	18	muy ALTO		
49	1	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	0	1	20	muy ALTO		
50	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	0	1	20	muy ALTO		
51	1	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	2	6	1	15	muy ALTO		
52	1	4	4	4	2	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	1	18	muy ALTO		
53	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	0	1	20	muy ALTO		
54	1	2	3	3	4	2	1	1	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	6	6	12	muy ALTO		
55	1	4	4	4	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	0	18	muy ALTO			
56	1	4	4	4	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	10	3	0	14	muy ALTO		
57	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	5	0	0	19	muy ALTO		
58	1	4	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	1	2	15	muy ALTO		
59	1	2	3	4	3	1	2	1	2	3	4	2	1	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	6	6	7	muy ALTO		
ALT 1	35	11	16	16	17	26	19	29	12	14	12	15	17	12	16	21	19	16	14	11	11	11	3	11	7	7.2881	3.44068	6.746				
ALT 3	8	8	6	7	9	6	7	8	10	12	6	12	7	10	7	9	10	5	10	8	15	13	7	2								
ALT 4	4																															