UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP

FACULTAD DE SALUD Y NUTRICIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, AREQUIPA, 2018

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Bach. BLANCO CHURA, YOLANDA

Bach. CCORAHUA UMIYAURI, NERY

LIMA - PERÚ

2019

ASESOR DE TESIS

_____

Dr. JUAN BAUTISTA CALLER LUNA

JURADO EXAMINADOR

_____

DR. PEDRO PABLO ALVAREZ FALCONI
Presidente

_____

DR. YRENEO EUGENIO CRUZ TELADA
SECRETARIO (a)

_____

DRA. MARCELA ROSALINA BARRETO MUNIVE
VOCAL

DEDICATORIA

A mis padres, Julio y Candelaria, quienes me condujeron por el camino de la sabiduría, brindándome su apoyo incondicional y enseñándome a no claudicar. Yolanda.

A mis hijos Xavier y Brisa por su comprensión, y a mis queridos padres Claudio, Mamá Leo y hermanos por su apoyo incondicional en los momentos que más necesité. Nery.

AGRADECIMIENTOS

A nuestros asesores profesionales, quienes nos brindaron su valioso tiempo y las enseñanzas impartidas para la ejecución de esta investigación.

A nuestros compañeros y amigos quienes compartieron sus conocimientos y experiencias y disiparon nuestras dudas, y motivarnos para conseguir nuestros objetivos.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tiene como título: “Estilos de socialización parental y habilidades sociales en estudiantes del tercer grado de una Institución Educativa Pública, Arequipa, 2018”. Se planteó como objetivo principal, relacionar el estilo de socialización parental con las habilidades sociales.

Para su realización se recurrió al enfoque cuantitativo; para ello, se utilizó el diseño no experimental, de tipo descriptiva – relacional, de corte transversal. El muestreo utilizado fue, la no probabilística, por lo tanto, participaron 158 alumnos, de los cuales 42 son del género femenino y 116 pertenecen al género masculino, cuyas edades fluctúan entre los 13 a 16 años. La técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta. Para ello se utilizaron los instrumentos de medida, para la primera variable, fue la Escala de Estilo de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA29), para la segunda variable, fue la Lista de Chequeo conductual de Habilidades Sociales de Goldstein.

La prueba estadística utilizada para aceptar o negar las hipótesis fue, la Chi Cuadrado de Pearson, ello para ver en qué medida influye la primera variable sobre la otra. Los resultados demuestran, que existe una asociación significativa entre el estilo de socialización parental, con las habilidades sociales, tanto en el padre como en la madre ($p < 0,05$); por lo tanto, el estilo de socialización parental, influye en las habilidades sociales de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Politécnico “Santiago Rafael Loayza Guevara” de la ciudad de Arequipa.

Palabras Clave: Estilos de socialización parental y habilidades sociales

ABSTRACT

The present research work is entitled "Styles of Parental Socialization and Social Skills in Third Grade Students of a Public Educational Institution, Arequipa, 2018". The main objective was to relate the Parental Socialization Style with the Social Skills.

For its realization, a quantitative approach is carried out; for this, the type of research is descriptive-correlate cross-sectional. The sampling used was not probabilistic, therefore, participation 158 students, of which 42 are female and 116 belong to the male gender, fluctuations between 13 to 16 years. The technique for data collection was the Survey. The measuring instruments to measure the first variable, was the Parental Socialization Style Scale in Adolescence ESPA29, for the second variable, it was Goldstein's Social Skills Checklist.

The test of the hypotheses was based on the Chi Square of Independence to accept or deny the hypotheses planted, the results in the social network of the parents, both in the father and in the mother (p <0, 05); Therefore, the style of parental socialization influences the social skills of the secondary school students of the "Santiago Rafael Loayza Guevara" Polytechnic Educational Institution of the city of Arequipa.

Keywords: Parental socialization styles, social skills.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CARATULA i
ASESOR DE TESIS ii
JURADO EXAMINADOR iii
DEDICATORIA iv
AGRADECIMIENTOS v
RESUMEN vi
ABSTRACT vii
ÍNDICE DE CONTENIDO viii
ÍNDICE DE TABLAS x
INTRODUCCIÓN xiii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 15
1.1. Planteamiento del problema. 15
1.2. Formulación del problema 19
1.2.1. Problema general 19
1.2.2. Problemas específicos 20
1.3. Justificación o importancia del estudio 21
1.4. Objetivos de la investigación 23
1.4.1. Objetivo general 23
1.4.2. Objetivos específicos 24
II. MARCO TEÓRICO 25
2.1. Antecedentes de la investigación 25
2.1.1. Antecedentes nacionales 25
2.1.2. Antecedentes internacionales 27
2.2. Bases teóricas de las variables 29
2.2.1. Estilos de socialización parental 29
2.2.2. Habilidades sociales 43
2.3. Definición de términos básicos 50
III. MÉTODOS Y MATERIALES 51
3.1. Hipótesis de la investigación 51
3.1.1. Hipótesis general 51
3.1.2. Hipótesis específicas 51

3.2. Variables de estudio. 53
3.2.1. Definición conceptual de la terminología empleada del problema de investigación 53
3.2.2. Operacionalización de Variables 54
3.3. Tipo y nivel de la investigación 55
3.4. Diseño de investigación 55
3.5. Población y Muestra 56
3.5.1. Población 56
3.5.2. Muestra 56
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 57
3.7. Métodos de análisis de datos 61
3.8. Aspectos éticos 62
IV. RESULTADOS 63
4.1. Análisis de fiabilidad de los instrumentos de medición 63
4.1.1. Confiabilidad del Instrumento Estilos de Socialización Parental ESPA 29 64
4.1.2. Confiabilidad del Instrumento Habilidades Sociales de Goldstein .65
4.2. Resultados de la Investigación 66
4.2.1. Resultados de los estilos de socialización parental 66
4.2.2. Resultados de habilidades sociales 72
4.2.3. Contrastación de Hipótesis 79
V. DISCUSIÓN 101
5.1. Análisis de discusión de resultados 101
VI. CONCLUSIONES 107
VII. RECOMENDACIONES 109
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA 110
ANEXOS 113
Anexo 1: Matriz de consistencia 114
Anexo 2: Matriz de Operacionalización de Variables 116
Anexo 3: Validación de instrumentos de recolección de datos 117
Anexo 5: Matriz de datos 141
Anexo 5: Solicitud de Autorización 165

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: *Fiabilidad Escalas y Total ESPA 29* 64

Tabla 2: *Fiabilidad Dimensiones y Total de Instrumento Habilidades Sociales*. 65

Tabla 3: *Resultados Dimensión Aceptación/Implicación (Padre)* 66

Tabla 4: *Resultados Dimensión Coerción/Imposición (Padre)* 67

Tabla 5: *Resultados Aceptación/Implicación (Madre)* 68

Tabla 6: *Resultados Coerción/Imposición (Madre)*..... 69

Tabla 7: *Estilo de Socialización Parental (Padre)*..... 70

Tabla 8: *Estilo de Socialización Parental (Madre)* 71

Tabla 9: *Niveles Habilidades Sociales* 72

Tabla 10: *Dimensión Primeras Habilidades Sociales (Grupo I)*..... 73

Tabla 11: *Dimensión Habilidades Sociales Avanzadas (Grupo II)* 74

Tabla 12: *Dimensión Habilidades Asociadas con los sentimientos (Grupo III)*.... 75

Tabla 13: *Dimensión Habilidades Alternativas a la Agresión (Grupo IV)*..... 76

Tabla 14: *Dimensión Habilidades para el manejo del Estrés (Grupo V)*..... 77

Tabla 15: *Dimensión Habilidades de Planificación (Grupo VI)* 78

Tabla 16: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades Sociales.*..... 80

Tabla 17: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades Sociales.* 81

Tabla 18: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Primeras Habilidades Sociales* 83

Tabla 19: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Primeras Habilidades Sociales.*..... 84

Tabla 20: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades Sociales Avanzadas.* 86

Tabla 21: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades Sociales Avanzadas.* 87

Tabla 22: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades Asociada a los Sentimientos* 89

Tabla 23: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades Asociada a los Sentimientos*..... 90

Tabla 24: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades Alternativas a la Agresión*..... 92

Tabla 25: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades Alternativas a la Agresión.* 93

Tabla 26: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades para el manejo del Estrés*..... 95

Tabla 27: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades para el manejo del Estrés.* 96

Tabla 28: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades de Planificación* 98

Tabla 29: *Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades de Planificación* 99

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1: Dimensión Aceptación/Implicación (Padre)..... 66
Gráfica 2: Dimensión Coerción/Imposición (Padre)..... 67
Gráfica 3: Dimensión Aceptación/Implicación (Madre)..... 68
Gráfica 4: Dimensión Coerción/Imposición (Madre)..... 69
Gráfica 5. Estilo de Socialización Parental (Padre)..... 70
Gráfica 6: Estilo de Socialización Parental (Madre)..... 71
Gráfica 7: Nivel Habilidades Sociales..... 72
Gráfica 8: Dimensión Primeras Habilidades Sociales..... 73
Gráfica 9: Dimensión Habilidades Sociales Avanzadas..... 74
Gráfica 10: Dimensión Habilidades Asociadas a los Sentimientos..... 75
Gráfica 11: Dimensión Habilidades Alternativas a la agresión..... 76
Gráfica 12: Dimensión Habilidades para el manejo del Estrés..... 77
Gráfica 13: Dimensión Habilidades de Planificación..... 78

INTRODUCCIÓN

La familia, es la primera institución de formación educativa básica dentro de la sociedad, en ella se crean diferentes vínculos familiares; asimismo se sabe que también, es el primer ente socializador que influye en sus miembros, sobre todo, en sus hijos menores de edad, que están en pleno desarrollo biopsicosocial, aquí se desarrollan los primeros valores, normas y reglas que les permitirán desenvolverse de manera adecuada con los demás y la sociedad en general; esto depende del tipo de estilo de socialización Parental que practiquen los padres con sus hijos. Por otro lado, con lo referente a las habilidades sociales; si sus guardianes les inculcaron y enseñaron a manejar correctamente cada uno de sus habilidades, poseerán una adecuada capacidad para el manejo de sus emociones, ideas, sentimientos, creencias y valores, por ende, ellos se adoptarán fácilmente en su entorno social y más adelante serán utilizadas como una herramienta para las relaciones en la vida adulta y podrán tener conductas adecuadas y mejores habilidades sociales, de lo contrario, afectara en sus relaciones personales.

Al realizar la presente investigación, se pudieron establecer conceptos más sólidos sobre la existencia o no de relación entre los estilos de socialización parental y las habilidades sociales, en estudiantes del nivel secundario de menores, específicamente del tercer grado de la Institución Educativa Publica “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara”, en otras investigaciones tanto a nivel nacional e internacional, se ha podido indagar que, en unas aseveran que existe relación entre estas variables y en otras que no existe, son estas las razones por las que se ha optado en realizar dicha investigación, para ver cómo es que, en el contexto local, se comportan las variables estudiadas.

Hay que tener en cuenta que, los estilos de socialización parental son cuatro: la autorizativa, la indulgente, la negligente y el autoritario, al desarrollar dicha investigación, se podrá rescatar información sobre cuáles son las características o estilos de socialización parental que los padres practican con sus hijos dentro de su hogar; además, de la misma forma, se pudo extraer información sobre los niveles de las habilidades sociales que poseen los estudiantes, analizar esta variable es

importante, puesto que a los estudiantes les ayudará de sobre manera a relacionarse e interrelacionarse con sus coetáneos, en el grupo familiar, con los demás y dentro de la sociedad en general. Debiendo tener en cuenta que, un estilo de socialización parental practicado por los padres, puede influenciar en las habilidades sociales de los hijos, ya sea de manera negativa o positiva, por tanto, esto da a entender que las variables analizadas en esta investigación están asociadas entre sí.

Esta Investigación estará dividida por capítulos: en el primer capítulo, se han desarrollado aspectos sobre el problema de investigación, como el planteamiento del problema, la justificación y objetivos; en el segundo capítulo, el marco teórico, que brindaron los conceptos fundamentales y que han servido como las bases conceptuales o teóricas que guiarán el estudio; en el tercer capítulo, el método utilizado en la investigación y los materiales utilizados; en el cuarto capítulo, los resultados a las cuales se arribaron luego de un análisis de los datos obtenidos; en el quinto capítulo, se efectuó la discusión, comparando los resultados con otras investigaciones, tanto a nivel nacional como internacional; el sexto capítulo, comprende las conclusiones arribadas y por último, en el séptimo capítulo, está conformada por las recomendaciones sugeridas por las investigadoras.

Esperando que la presente investigación brinde un aporte importante a la comunidad educativa en investigación, para contrarrestar las tantas dificultades que se evidencian en las señoritas y los jóvenes estudiantes del nivel secundario de menores, especialmente del tercer grado del ámbito local, lo que trae como consecuencia conductas inadecuadas, fracasos personales, sociales y emocionales. Los resultados del estudio, serán de gran utilidad para toda la comunidad educativa y sociedad en general, puesto que se proporcionará un diagnóstico objetivo y en base a ello, se pueda implementar charlas educativas, talleres y programas de ayuda para potencializar las habilidades sociales de los estudiantes, por ende, los padres puedan optar por un estilo de socialización parental idónea, que puedan permitirles llevar con éxito en sus relaciones personales e interpersonales con sus hijos, en el ámbito familiar, laboral y social.

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.

En la actualidad existen adolescentes que tienen serios problemas en sus conductas y relaciones personales e interpersonales, se han vuelto individualistas, egoístas y agresivos, no manejan adecuadamente sus impulsos y en muchos casos, hasta pertenecen a grupos o pandillas delincuenciales; por lo tanto, se puede pensar que poseen dificultades en sus habilidades sociales, esto les dificultará en el desenvolvimiento con los demás en la sociedad, todo ello se evidencia, no solo en nuestro campo de investigación, sino también en la sociedad en general.

Según el reporte de los auxiliares de educación, docentes tutores y otros miembros de la comunidad educativa, quienes manifiestas que se ha detectado diferentes problemas de conductas en estudiantes y de algunas quejas reportadas sobre desobediencia, falta de respeto y entre otros de parte de algunos progenitores, lo cual, causa en ellos, un desorden emocional, falta de confianza, baja autoestima, agresividad y lo más importante, la falta de relaciones sociales con sus coetáneos y demás, ello en la Institución Educativa Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara, del distrito de Mariano Melgar – Arequipa 2018. Se sabe también que la familia, desempeña un rol determinante en la educación y desarrollo biopsicosocial de los hijos; es así, que en la familia se asimilan los primeros valores, normas y roles de conductas, que van a coadyuvar o contribuir en el proceso de formación de los niños y adolescentes, para poder convivir de manera normal dentro de la familia, escuela, grupo de amigos y en la sociedad en general.

Como lo señala Rich (2002), “la familia es la institución de formación primordial de la sociedad en los primeros años de vida, donde aprenderán en ella niños y niñas, las primeras destrezas o habilidades (reír, hablar, jugar), los primeros hábitos que les ayudará a adquirir paulatinamente su independencia, autonomía y aquellas conductas muy importantes para el normal desenvolvimiento en la vida cotidiana.” Por lo que, indudablemente, los padres de familia son los que van a influenciar en sus actitudes y en el comportamiento de los hijos; constituyendo en

ellos los primeros valores que puedan fomentar el normal desenvolvimiento dentro de la sociedad, esto es muy importante, ya que el fin de toda sociedad o Estado, es que todos los ciudadanos sean productivos y que puedan convivir respetando las normas de convivencia dentro de la sociedad; ello se lograría, si dentro de la familia se cría de manera adecuada a los hijos (ya sean niños o adolescentes).

Además, se debe tener en cuenta, que, el estilo de socialización parental que practican los padres con sus hijos, (sea autorizativo, indulgente, negligente o autoritario), va a formar determinadas actitudes y conductas en sus hijos. Es posible, que el tipo de crianza que recibe, formará una tendencia de personalidad en los hijos, ya sea a la introversión, extroversión, timidez, responsabilidad, etc. Por lo que, el estilo de crianza que practique una familia, será muy determinante en la formación y educación de los hijos dentro del hogar. Del mismo modo, Moreno (2005), señala que “el rol que juega la familia, aparte de garantizar la satisfacción de las necesidades básicas y biológicas de los hijos menores de edad, es también, la de garantizar la interacción entre los procesos de maduración fisiológica y las experiencias cotidianas, ello con la finalidad de lograr un desarrollo bio-psico-social pleno”.

El INEI, en el 12 avo Censo Nacional, del 22 de Octubre del 2017, señala que hay un creciente porcentaje de las familias de tipo disfuncional, que comprende, familias de padres separados, padres con diferentes y serios problema. En el Perú, se ha incrementado la cantidad de familias disfuncionales, así como indica, los reportes del INEI, que desde el 2011 hasta el 2016, hubo un incremento en la inscripción de divorcios, por ende, éstas se constituirán en familias disfuncionales, donde principalmente son las madres, las que se encargan del cuidado de sus hijos; esto de hecho, repercutirá de alguna forma en la afectividad y conducta de los hijos, sobre todo en niños y adolescentes. También se reportó un 17,6% de padres jóvenes, entre las edades de 15 a 29 años de edad, de ambos sexos que no tienen estudios, ni trabajos, por ende, se encuentran en una situación de vulnerabilidad y esto afecta indudablemente en la educación y desarrollo normal de sus hijos menores, según los reportes de INEI, 2017.

Así, Chouhy (2001), señala que, en las familias donde existe la ausencia de ambos padres, o sólo del padre o sólo de la madre, los hijos estarán en una

circunstancia de peligros o riesgos, para con sus miembros, en particular para los niños y adolescentes, porque se encuentran en una situación de vulnerabilidad, puesto que están en un periodo crítico de su desarrollo. Así también lo afirma Garrido (2001) que la familia disfuncional, es la que rompe la función socializadora entre padres e hijos, ya que dificultará la labor de los padres, en la preparación, formación y educación de los hijos. Este modelo de crianza, hacen que los padres sean más inadecuados, este tipo de casos se incrementan, si es que son familias de recursos económicos de niveles bajos.

Según el último informe del Ministerio de Educación MINEDU (2018), reveló que los alumnos con serios problemas, están en aumento durante estos últimos años y por consiguiente se podría señalar un desenlace negativo en las habilidades sociales en los estudiantes. En el Perú, se han reportado en la plataforma del SÍSEVE, cada vez más seguido conductas inadecuadas, denuncias por violencia escolar (bullying) y otros problemas muy serios que tienen efectos negativos en diversos aspectos como: el rendimiento académico que afecta de manera considerable en su autoestima del estudiante y por tanto esto conlleva a la deserción escolar y de hecho esto afectará también de manera exorbitante en el desarrollo conductual, expresión de sus emociones y sentimientos, del mismo modo se podría señalar, una secuela negativa en la habilidades sociales de los estudiantes del nivel primario y secundario de menores.

En las diversas Instituciones Educativas y en numerosos estudios se encontraron que existen problemas de índoles de interacción social en niños y adolescentes; refieren que las diferentes causas son: el tipo de crianza o socialización parental, tener padres separados, el color de la piel, el origen étnico, la orientación sexual, la edad y el tamaño, mientras más chicos son, hay mayor posibilidad de ser agredidos y crean sentimientos de soledad, se sienten ansiosos, presentan estrés y se muestran temerosos frente a sus agresores, generalmente suelen callar lo que le sucede y tienen pensamientos suicidas, por lo que son afectados, física y psicológicamente. Los estudiantes que fueron víctimas de estos maltratos y abusos viven y tienen traumas psicológicos, que no les permite desenvolverse adecuadamente con sus semejantes y demás en los diversos contextos como: dentro de la familia, en la escuela, en los grupos de amigos y la

sociedad en general, observándose dificultades en la forma de expresar sentimientos y emociones, en el control de sus impulsos en diversas situaciones sociales, como al momento de defender sus derechos, expresar adecuadamente situaciones de enfado, controlar la ira, así mismo a aprender a decir no, hacer pedidos de manera amable e iniciar interacciones positivas con la persona del sexo opuesto. Indudablemente quienes son víctima de algún tipo de acoso escolar, son aquellos alumnos, que tienen baja autoestima, bajos niveles de habilidades sociales y control de impulsos. Por otro lado, también es importante señalar que las Habilidades Sociales, permiten desarrollar cualidades positivas.

El Ministerio de Educación, además reporta; que los estudiantes que tienen algunas habilidades especiales o quienes presentan alguna dificultad física, son los más vulnerables a sufrir algún tipo de acoso, ya sea física, emocional y verbalmente, estos agresores también utilizan diferentes medios de comunicación (teléfonos, celulares, por el facebook, el whatsapp, etc.) y ello, afecta indudablemente en su desarrollo biopsicosocial y en las relaciones sociales de los estudiantes. Para erradicar en gran medida estos actos negativos en los colegios, deben cumplir con sus reglas de convivencia, para que las víctimas y sus compañeros que observan dichos actos negativos o apenas sospechen, comuniquen de inmediato a sus tutores y padres de familia, para luego ser denunciados oportunamente, en coordinación y apoyo del comité de tutoría de la institución educativa y las víctimas de estos casos, deben ser atendidos con urgencia según la gravedad con una ayuda profesional, de lo contrario tendrán secuelas y serios problemas de interacción social.

Hidalgo y Abarca (2001), señalan que la conducta social o sea las formas de relacionarse con los demás, se desarrolla en interacción con el contexto social, está frecuentemente determinada por las características de dicho contexto: valores, normas y roles que definen una determinada cultura. Lógicamente lo mencionado anteriormente, en niños y adolescentes, es determinante la influencia de la familia como ente socializador, por ende, el estilo de socialización parental, será determinante, del tipo de familia que tenga, para la influencia en las habilidades sociales.

Por tanto, el estilo de socialización parental que practican los padres de familia, puede afectar o influenciar en las habilidades sociales de los niños y adolescente, ya sea de manera negativa o positiva, esto dependerá del tipo de estilo de crianza que reciban sus hijos. Hay estudios que señalan que, si en una familia se practica el estilo autoritario, esto repercutirá en el niño, en la formación de su personalidad, formando hijos tímidos, que no puedan expresar sus ideas, deseos y sentimientos a los demás; el otro extremo, el tipo indulgente o permisivo, creará niños y adolescentes, con serios problemas, en cuanto a su forma de interrelacionarse con los demás, por lo que se encontraría, en serios problemas en el respeto a las normas dentro de la sociedad en general.

Es por todo ello, que, en la presente investigación, se ha determinado, si existe alguna relación entre el estilo de socialización parental que practican los padres dentro de su familia, con las habilidades sociales de los hijos, por lo que fue necesario realizarlo, para contextualizar el problema en el medio local donde se encuentran, esto en niños como en adolescentes.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

- ¿Cómo se relacionan los estilos de socialización parental y las habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018?.

1.2.2. Problemas específicos

PE 01 ¿Cuál es la relación que existe entre los estilos de socialización parental y las primeras habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018?.

PE 02 ¿Cuál es la relación que existe entre los estilos de socialización parental y las habilidades avanzadas, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018?.

PE 03 ¿Cuál es la relación que existe entre los estilos de socialización parental y las habilidades asociadas con los sentimientos, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018?.

PE 04 ¿Cuál es la relación que existe entre los estilos de socialización parental y las habilidades alternativas a la agresión, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018?.

PE 05 ¿Cuál es la relación que existe entre los estilos de socialización parental y las habilidades para el manejo del estrés, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018?.

PE 6 ¿Cuál es la relación que existe entre los estilos de socialización parental y las habilidades de planificación, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018?.

1.3. Justificación o importancia del estudio

Para la presente se considerará los siguientes aspectos:

Justificación teórica práctica

Esta investigación, ha aportado en el desarrollo teórico en diferentes ramas de la ciencia de la Psicología, como la educativa, la familia, la clínica y lógicamente en la psicología social, esto porque el presente trabajo de investigación, aportó a formar conocimientos más sólidos con respecto a la influencia de los estilos de socialización parental en las habilidades sociales de sus hijos.

Justificación metodológica

Del tipo de crianza o estilo de socialización parental, que practican los padres dentro de su hogar, determina o influye en la formación y desarrollo de las habilidades sociales de los hijos, ya sea positiva o negativamente, a su vez, ayuda a comprender la importancia de ejercer o practicar un tipo de estilo parental adecuado dentro de la familia, para tener una buena relación en las habilidades sociales.

Habiendo determinado la importancia del rol que desempeñan los padres como principales agentes socializadores y moduladores de las motivaciones de sus hijos, es de vital importancia establecer, cómo se relaciona los estilos de socialización parental que practican los padres dentro del hogar, con las habilidades sociales de sus hijos.

Al respecto, se puede mencionar que existen diversas investigaciones que han demostrado que los estilos de socialización parental o de crianza de ambos progenitores conforman un modelo consistente de comportamientos y actitudes hacia los hijos, en especial cuando estos son autoritarios, indulgentes o permisivos (Ramírez, 2007).

Entonces, en definitiva, el estilo de socialización parental que practique el padre o la madre, va a repercutir en el desarrollo de los hijos, específicamente en la forma cómo interactuarán con los demás. Por tanto, es necesario e importante realizar investigaciones de corte relacional, para establecer si las variables de

estudio están asociadas o no, puesto que, en muchos estudios realizados, no llegan a un acuerdo común, ya que en algunos manifiestan que existe asociación y en otras no, entre las variables.

Justificación psicológica

El rol muy importante que desempeña la familia, es ser, un agente socializador en los hijos, para un adecuado establecimiento de relaciones personales e interpersonales con los demás; lógicamente son los padres, quienes enseñan a sus hijos, cómo interrelacionarse con la sociedad, es por ello que, dentro de la familia, donde se inculcan los primeros valores, normas y roles; los cuales van a regular su normal comportamiento frente a los demás.

Es así que, ante un inadecuado estilo de socialización parental, que practican los padres de familia y la ausencia de desarrollo de las habilidades sociales en los adolescentes reportados por sus tutores, docentes y compañeros de estudios; surge la necesidad de investigar, qué aspectos deben desarrollar, comprender y asimilar sobre habilidades sociales y el estilo de socialización parental, esto influenciará en sus hijos, ya sean niños o adolescentes.

Justificación social

Se sabe que, si los estudiantes poseen niveles bajos de habilidades sociales, no ayudarán en nada en disminuir los problemas que aquejan en la familia, comunidad educativa y en la sociedad en general; por ende, las conductas inadecuadas, los casos de violencia escolar, el pandillaje, la drogadicción, el alcoholismo, los problemas psicológicos y otros problemas, de hecho, que seguirán permanentes dentro de los centros educativos. Pues, cuando un estudiante posea niveles adecuados de habilidades sociales, podrá controlar sus impulsos, asimismo tendrá la capacidad de actuar empáticamente y asertivamente, lo cual ayudará a disminuir los casos de violencia y conductas inadecuadas en las instituciones educativas y en la sociedad.

Con este estudio se ha pretendido plantear actividades de promoción y prevención, así como motivar e informar, especialmente a los padres de familia, a la práctica adecuada de un estilo de socialización parental, para mejorar el

desarrollo de las habilidades sociales en sus hijos, así de esta manera, promover y poder mejorar la interacción social.

Es importante realizar esta investigación, más aún en el contexto local, para poder mejorar y coadyuvar con los padres de familia, la comunidad educativa y la sociedad en general, con la finalidad de poder entender la importancia de ejercer un estilo de socialización parental adecuado dentro del hogar y su influencia en las habilidades sociales en los estudiantes, sean niños y adolescentes.

Poseer niveles bajos de habilidades sociales en la adolescencia, a la larga, puede traer consecuencias negativas; como así lo señalan Hidalgo y Abarca (2001), pudiendo generar ansiedad social, que es una respuesta de miedo, temor a situaciones de interacción social; así también sentir depresión, ansiedad y poseer baja autoestima, que le traerá problemas para poder tomar decisiones futuras.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

- Determinar la relación entre el estilo de socialización parental y las habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018.

1.4.2. Objetivos específicos

OE 1 Medir los estilos de socialización parental, con las primeras habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018.

OE 2 Afirmar los Estilos de socialización parental, con las habilidades avanzadas, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018.

OE 3 Especificar los estilos de socialización parental, con las habilidades asociadas con los sentimientos, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018.

OE 4 Establecer los estilos de socialización parental, con las habilidades alternativas a la agresión, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018.

OE 5 Estipular los estilos de socialización parental, con las habilidades para el manejo del estrés, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018.

OE 6 Comprobar los estilos de socialización parental, con las habilidades de planificación, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes nacionales

Salazar (2017), en el estudio que realizó, se planteó como objetivo principal establecer la relación entre la percepción de las conductas parentales y las habilidades sociales en estudiantes del nivel secundario; este estudio fue de tipo descriptivo correlacional, aplicó el muestreo probabilístico, por lo que su muestra estuvo constituida por 280 estudiantes, cuyas edades fluctúan entre 11 a los 14 años, en esta investigación se utilizó la técnica de la encuesta para la recolección de los datos y para ello se utilizó como instrumentos el Inventario de Percepción Parental (IPP) y la Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein, este trabajo académico recolectó datos sobre la percepción de conductas parentales que tienen los hijos sobre sus padres y sobre las habilidades sociales por parte de los estudiantes, se utilizó la prueba estadística de Chi cuadrado para obtener la asociación de las variables, concluyendo en su estudio que existe una mayor asociación entre la percepción del niño de la prácticas parentales positivas del padre y de la madre con presencia de Habilidades Sociales, además agrega que dichas prácticas positivas tienen mayor importancia en la presencia de las habilidades sociales avanzadas. En esta investigación se confirma la hipótesis planteada, entonces se puede determinar que una conducta parental positiva de ambos padres, va a influenciar en las habilidades sociales, sobre todo en las avanzadas.

Salas (2017), realizó una investigación sobre Estilos Parentales y Habilidades Sociales; la investigadora se planteó como objetivo principal, determinar la relación entre estilos de socialización parental y habilidades sociales de los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria, de una Institución Educativa Privada, del distrito de Villa María del Triunfo; para ello utilizó un diseño no experimental, de tipo trasversal, descriptivo correlacional, el tipo de muestreo empleado fue la no probabilística de tipo intencional, por lo que su muestra estuvo conformada por 300 estudiantes; la técnica utilizada para la obtención de los datos

fue la encuesta; para ello utilizó como instrumentos el ESPA29, (Inventario de Estilos de Socialización Parental), y el Test de Habilidades Sociales de Elena Gismero. Como prueba de hipótesis utilizó la prueba estadística de Chi cuadrada, ello para ver en qué medida la primera variable influye sobre la otra. Sus resultados a las que arribó, afirman que los estilos de socialización parental percibido por los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa de Lima Sur, tanto en el padre como en la madre, es el autorizativo; mientras que el nivel de habilidades sociales es el óptimo. Y concluye que las variables de estudio son independientes entre sí, es decir no están asociados entre sí. En esta investigación no se estableció relación entre las variables, lo que contradice a otros autores quienes afirman que las variables están asociadas.

Huallpa, (2017), en su estudio realizado sobre “Estilos de socialización en progenitores de adolescentes”, la investigadora tuvo como objetivo determinar los estilos de socialización parental percibidos por los adolescentes de una academia, para llevarlo a cabo, recurrió al tipo de investigación cuantitativa, utilizó el diseño no experimental, transversal de tipo descriptivo. Su muestreo fue la no probabilística, por lo cual participaron 66 adolescentes entre 12 a 16 años de edad la investigadora utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, para ello utilizó el ESPA 29. Para dar respuesta a su hipótesis, sólo recurrió a estadística descriptiva, específicamente a las medidas de tendencia central y a las tablas de frecuencias e histogramas. En esta investigación concluye que el 47% de los padres practica el estilo Autorizativo y el 32% el estilo Indulgente; por su parte, la madre el 36% de ellas practica el estilo Autorizativo y el 35% el Indulgente; agrega que, tanto padre y madre de los adolescentes practican el mismo estilo parental.

Del mismo modo, Torres (2016), en un estudio realizado cuyo título es “Estilos de socialización parental y habilidades sociales, en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa particular de Lima Metropolitana”, el autor se planteó como objetivo, determinar si existe asociación entre las variables de estudio. Para ello recurrió al diseño no experimental, de corte transversal, de tipo correlacional; recurrió al muestreo no probabilístico, por tanto, su muestra estuvo compuesta por 177 estudiantes de ambos sexos de edades entre 12 a los 18 años. La técnica de recolección de datos fue la encuesta; sus instrumentos utilizados

fueron el ESPA29, para averiguar el estilo de socialización parental y para medir las habilidades sociales, utilizó la Escala de Gismero. Para afirmar o negar su hipótesis planteada utilizó la prueba del Chi cuadrado, la mencionada investigadora, concluye que no existe relación o asociación entre las variables de estudio, es decir, las variables tienen un comportamiento independiente una de la otra, agrega que el estilo de socialización parental que practique la madre o el padre, no va influenciar en las habilidades sociales de los estudiantes.

2.1.2. Antecedentes internacionales

Torres (2018), en su estudio sobre: Estilos de Crianza y su Relación con las Habilidades Sociales en Adolescentes, se planteó como objetivo descubrir el nexo o relación de los estilos de crianza y las habilidades sociales. Para ello recurrió al enfoque cuantitativo, utilizando una investigación de tipo correlacional de corte transversal. En esta utilizó un muestreo no probabilístico, por tanto, la muestra estuvo conformada por 70 adolescentes de educación básica, cuyas edades fueron de 11 a 18 años. Los instrumentos utilizados para recolectar información fueron la Escala de Socialización Parental ESPA29 y el Inventarios de Habilidades Sociales de Goldstein, Para aceptar o rechazar la hipótesis planteada utilizó la prueba Chi Cuadrado. Los resultados señalan que el estilo parental que sobresale en el padre, es el tipo Autoritario y en el de la madre, es el autorizativo. En relación a los niveles de habilidades sociales, los estudiantes muestran niveles bajos. Concluye que el estilo de crianza utilizado por los padres de los estudiantes, tiene poca o nula influencia en el desarrollo de las habilidades sociales de los estudiantes; pese a que existe una correlación positiva de estilos de crianza de padre con la habilidades sociales y una correlación negativa entre el estilo de crianza de la madre y la habilidades sociales, todo ello se debería a que existen otros factores que puede influenciar en las habilidades sociales, como por ejemplo la escuela, el grupo de amigos u otros aspectos de integración dentro de la sociedad.

Mendoza (2018), realizó una investigación cuya investigación titula; “Estilos de socialización parental y habilidades sociales en la adolescencia”, su objetivo fue identificar los estilos de crianza y habilidades sociales en los adolescentes que estudian en el Internado de una Escuela Normal Rural. Para realizarlo recurrió al enfoque cuantitativo y su diseño de investigación fue la no experimental, de corte

transversal, específicamente el descriptivo. En esta investigación participaron 52 adolescentes, cuyas edades fluctuaban entre los 14 a los 17 años de ambos géneros. Para la recolección de los datos utilizó la técnica de la encuesta, utilizando para ello el instrumento de medida ESPA29, para los estilos de socialización parental y el EHS de Gismero para los niveles de Habilidades Sociales. En esta investigación el investigador concluye que, el estilo de socialización en padres de familia de los adolescentes analizados, fue el Autorizativo (en ambos padres) y el nivel de habilidades sociales que poseen los adolescentes, resalta en ellos el nivel medio, ello según su desarrollo.

En Colombia, Blanco, Gordillo, Redondo y Luzardo (2017), realizaron un estudio, con el título: "Estilos de Crianza que Inciden en la Presencia de *Ciberbullying* en un Colegio Público de Bucaramanga", los investigadores se plantearon como objetivo analizar la incidencia de los estilos de crianza en la presencia del *ciberbullying* en estudiantes del nivel secundario; para su realización se recurrió al enfoque cuantitativo; el diseño de investigación empleado fue transversal, descriptivo correlacional; en ella participaron 281 estudiantes, de las edades de 11 a 17 años, para lo cual se utilizó el muestreo probabilístico estratificado; los instrumentos utilizados fueron un cuestionario sociodemográfico, cuestionario de *Cyberbullying* de Garaigordorbil y Fernández-Tomé, Escala de Estilos de Crianza de Steinberg. Para el análisis de sus resultados utilizaron la prueba estadística de Chi cuadrado. Sus resultados indican que existe relación significativa entre ser ciber víctima y el estilo de crianza autoritario; también hallaron los autores que existe relación el ciberagresor y dos estilos democrático y negligente; por último, existe relación entre ser observador y el estilo de crianza democrático y concluyen que la prevalencia del ciberbullying y los estilos de crianza, incide en la presencia del ciberbullying.

En Uruguay, Capano, Gonzales y Massonnier (2016), en estudio realizado en la Universidad Católica del Uruguay, sobre "Estilos relacionales parentales, en adolescentes y padres", se plantearon como objetivo, identificar los estilos parentales, abarcando tanto la percepción de los padres, como la de sus hijos tienen de sus padres. Para el procedimiento de esta investigación se recurrió al enfoque cuantitativo, siendo de tipo descriptiva comparativa y correlacional. En esta

investigación participaron 85 familias de los cuales aparecen como referente 107 (Padres y madres) y 85 preadolescentes. En esta se utilizaron como instrumentos de medida una Escala de Afecto y Escala de Normas y exigencias. En ella utilizaron pruebas estadísticas, como el Anova, U de Mann-Whitney. Los autores llegan a concluir que sus resultados son consistentes con otros estudios similares. Se afirma que las percepciones de los hijos e hijas, arrojan diferencias para los padres; en la escala de afecto Indulgente y para las madres en la escala afecto Indulgente e Inductiva. Los padres con un nivel de enseñanza primaria aparecieron significativamente más inductivos, que quienes tuvieron estudios universitarios".

2.2. Bases teóricas de las variables

2.2.1. Estilos de socialización parental

2.2.1.1. Definición

Los estilos de socialización parental, es como los padres educan y/o enseñan a sus hijos a socializarse, para interactuar con los demás, es decir, que los padres son los primeros agentes transmisores encargados en la crianza y formación educativa de sus hijos, tiene el deber y la capacidad de brindar las necesidades básicas y biológicas, pero también el afecto y apoyo emocional, para generar bienestar psicológico adecuado, formados en valores y virtudes para el normal desenvolvimiento en la sociedad. Aquí los padres transmiten a sus hijos su cultura de generación en generación y se incorporan en conductas y creencias.

Para Musitu y Garcia (2004), define a la socialización parental, como un proceso mediante el cual se transmite la cultura de una generación a la siguiente. Del mismo modo, es un proceso interactivo mediante el cual, se transmite los contenidos culturales que se incorporan en forma de conductas y creencias a la personalidad de los seres humanos. También la define como un proceso de aprendizaje no formalizado y en gran parte no consciente, en el que, a través de un entramado y complejo proceso de interacciones, el niño asimila conocimientos, actitudes, valores, costumbres, necesidades, sentimientos y demás patrones culturales que caracterizaran para toda la vida su estilo de adaptación al ambiente.

El estilo parental, es una parte integrada en el proceso de socialización más amplio y complejo, que tiene lugar en la sociedad a la que pertenece, los mismos autores señalan: En el entorno familiar, es el proceso de estilo de socialización parental, supone la presencia de al menos dos personas, que interactúan desempeñando un rol complementario: “un hijo, que es el objeto de la socialización y un padre o madre, que actúa como socializador, a su vez, los dos participando del mismo proceso.

Otros autores conceptualizan la socialización, como un aprendizaje no formal e inconsciente, donde los hijos, adquieren conocimientos, valores y actitudes a través de su entorno y/o medio social donde se encuentra y esto les facilitará en su desenvolvimiento de su personalidad en la sociedad (Musitu y García, 2004).

2.2.1.2. Influencia de los estilos de socialización parentales

- ***La formación-educación y las actitudes de los padres*****,** es muy importante en el hogar, ya que son ellos, quienes filtraran hacia sus hijos.
- **D*el tipo de estilos de crianza que practiquen los padres***, esto determinara las actitudes y conductas, sean positivas o negativa e influenciaran en las Habilidades Sociales de sus hijos.
- ***El contexto social donde vive,*** también influye, porque es el lugar donde se adoptan conductas y formas de comportamientos, costumbres, creencias y valores, por medio de ello, se adquieren características que formaran su personalidad.

Como lo afirma Musitu y García (2004), “un estilo de socialización parental, influye en el proceso de socialización y de esta manera se logran tres objetivos generales y principales de gran importancia, para el niño y el adolescente socializado e integrado en la sociedad”, que son:

a) Control de impulsos,
b) Preparación y ejecución del rol y
c) Cultivo de las fuentes de significado

a) El control del impulso

"Aquí incluye el desarrollo de una conciencia. El control del impulso y la capacidad para la regulación, se fijan primero en la infancia, a través de la socialización parental y otras personas de su entorno (hermanos, parientes, amigos, profesores etc.)" (Herrnstein, 1985, referido en Musitu y García, 2004).

Todos los niños deben comprender, que no siempre pueden tomar todo lo que encuentran atractivo, de lo contrario se atendrán a las consecuencias sociales. A pesar del hecho de que el control del impulso, se adquiere en la infancia, también se requiere en el período de la adultez, aunque en los adultos se espera que controlen sus impulsos y los expresen solo de manera que sean socialmente aprobadas. El bajo autocontrol, se debe a problemas propios de adolescentes, jóvenes y adultos. En áreas que incluyen las relaciones sociales, la estabilidad y el éxito ocupacional e incluso, la conducta criminal (Hirschi, 1990, citado por Musitu y García, 2004).

b) Preparación y ejecución del rol.

Se incluyen los roles ocupacionales, roles de género y roles en las instituciones, tales como el matrimonio y la paternidad. Como segundo objetivo de la socialización parental (Bush y Simmons, 1981, citado por Musitu y García, 2004), en la ejecución de roles y es como sigue:

- *Para los niños*, significa el aprender los roles en la familia, roles relativos con el género, roles en el juego con sus semejantes y los roles en su centro de estudios.
- *Para los adolescentes*, tiene como significado el aprender sobre los roles en las relaciones heterosexuales y obtener una preparación para cumplir el rol de adulto.
- *Para los adultos*, tiene como significado la preparación y ejecución de roles en el matrimonio y rol de padres, rol en trabajo y otros roles que aparecen durante el desarrollo de la adultez, así como de abuelo, divorciados o adulto mayor.

c) El cultivo de fuentes de significado.

Esto es, lo que es importante, lo que tiene que ser valorado, por qué y para qué se tiene que vivir. Como tercer objetivo de la socialización parental, es el desarrollo de fuentes de significado, así como las creencias religiosas que generalmente incluyen el origen de la vida humana, los motivos del sufrimiento, lo que nos sucede cuando dejamos de existir, el significado de la vida humana a la luz de la mortalidad. Otras fuentes de significado incluyen las relaciones familiares, vínculos con una comunidad, grupo étnico, racial, nacional y logros personales. Las fuentes de significado, también implican las normas de enseñanza y aprendizaje en el proceso de socialización, significa que las personas aprenden a través de los procesos de socialización, las normas de la vida social, además estas normas deben asumir como si fueran los más adecuados, correctos y venerables, en conclusión, como significativas (Musito y García, 2004).

2.2.1.3. Tipos de los estilos de socialización parental

Para Musitu y García (2004), los tipos de estilos de socialización de los padres son cuatro, que se desarrollarán a continuación:

a. Estilo autorizativo,
b. Estilo indulgente,
c. Estilo negligente y
d. Estilo autoritario

a) Estilo autorizativo.

La característica más importante de este estilo parental es:

Alta Aceptación - Implicación y Alta Coerción - Imposición.

Los padres que utilizan este estilo parental *Autorizativo***,** son los más adecuados y democráticos considerados los más racionales, porque proponen normas y reglas claras, acorde a la edad y capacidad de sus hijos; explican las razones por las que las responsabilidades y normas son importantes para la familia, en especial para sus hijos, que están en un proceso de formación y desarrollo, sin dejarles con dudas y respetando sus ideas, por ende, deben cumplirse dichas normas y reglas, para que tengan una educación y formación satisfactoria.

Estos progenitores tienen una definición significativa, que son buenos comunicadores, utilizan la comunicación asertiva acompañada de la razón y el poder para lograr sus objetivos y siempre dispuestos a escuchar sus argumentos, queja, necesidades y diferentes problemas de sus hijos, haciéndoles ver sus errores, antes de dar una sanción o castigo; valoran bastante las cualidades expresivas e instrumentales para darles una buena educación con valores, valoran también sus decisiones autónomas y el cumplimiento de normas, dirigiendo las actividades de sus hijos de manera coherente y razonable, transmitiendo también a sus hijos los sentimientos que le son respetados, aceptados y valorados.

Además, no solo están pendientes de que sus hijos muestren buenos comportamientos, sino que, al mismo tiempo les interesa que se desarrollen dentro de un clima afectuoso, demostrándoles ternura, calidez, amor y comprensión, para que ellos, muestren confianza, seguridad y protección dentro de la familia y con esta trasmisión positiva de parte de sus progenitores, sepan tomar sus propias decisiones correctas. En consecuencia, ejercen un control firme en los puntos que no es de su parecer, constantemente fomentando el dialogo verbal; si sus comportamientos son adecuados, siempre están atentos para reconocer sus logros y felicitarlos. Los padres reconocen sus propios derechos como adultos, pero también los intereses y formas propias de sus hijos, aprueban las cualidades que tiene sus hijos, pero también, establecen normas claras para sus conductas futuras siempre utilizando la razón y el poder, para tener firmeza en las reglas.

Los efectos en los hijos de padres (estilo autorizativos).

Los adolescentes de estos hogares autorizativos, suelen mostrar una educación y formación de calidad y alto nivel, conocen sus derechos y deberes como hijos, son los más idóneos y responsables, no se hacen problemas en el cumplimiento de sus responsabilidades, más bien, lo hacen con mucha satisfacción, porque están bien preparados e instruidos para cumplir con sus deberes y respetar las reglas y normas, para así llegar a sus objetivos; son los más competentes y eficaces en sus actividades que realizan, por si fuera poco, también suelen mostrar grandes beneficios, donde van, muestran buenas conductas y mejores calificaciones en su rendimiento académico o estudios, generalmente ubicados en el alto nivel con puntuaciones altos, fácilmente se relacionan, aprenden

nuevas habilidades y se adaptan a diferentes situaciones del contexto sociales, esto porque suelen ser personas asertivas y con mayores ingenios, porque conocen sus límites, respetan las normas y reglas de la familia y de sus Instituciones Educativas. Los hijos criados en estos estilos autorizativos, tienen un buen ajuste psicológico y desarrollo emocional, por consecuencia, se muestran seguros de sí mismos, porque la flexibilidad y el amor que recibieron de sus padres, fueron los más adecuados e idóneos y crearon un vínculo seguro entre padres e hijos, por ende, se muestran muy satisfechos, contentos, felices y alegres por tener a sus padres de este estilo de crianza; son populares, alegre, suelen tener un buen concepto de sí mismo, mejor autoestima, también tienes menos probabilidad de desarrollar problemas emocionales y de conductas, porque saben equilibrar y poner sus límites a sus emociones y sentimientos esto quiere decir que, manejan bien su autocontrol y autoconfianza, por tener normas sociales totalmente integradas, por consecuencia tienen mejores relaciones sociales, por lo que están preparados, instruidos y son independientes para tomar sus propias decisiones y acciones con asertividad (Maccoby y Martin,1983, Steinberg, 1991, citado por Musitu y Garcia, 2004).

b) Estilo indulgente.

La característica más importante de este estilo parental es de tener:

Alta aceptación - implicación y baja coerción - imposición.

Este estilo de padres indulgentes**,** representan a aquellos padres de crianzas permisivos caracterizados por no interferir en el moldeamiento de las conductas de sus hijos, por ende, permiten romper las normas y reglas impuestas por la figura de la autoridad, al punto que llegan hasta a consultar con sus hijos, sobre las decisiones internas del hogar, dándoles explicaciones y son impulsados por las necesidades de la aprobación de sus hijos. Padres involucrados con sus hijos, no fijan límites apropiados para sus conductas, tampoco exigen la obediencia y el cumplimiento a las normas y reglas de la familia, todo ello para evitar confrontaciones con sus hijos, cuando sus comportamientos son inadecuados, no suelen usar la coerción e Imposición, por el contrario, consideran que sus hijos son equilibrados, capaces de solucionar sus problemas y dejan pasar por alto sus errores y conductas negativas, actuando como si fueran personas maduras y

razonables que son capaces de autorregular sus comportamientos por si solos, por ende, ponen pocas restricciones y exigencias en el cumplimiento de sus responsabilidades, cediendo a los deseos y caprichos de sus hijos, en lugar de aplicar medidas correctivas, cuando protestan y se enojan sus hijos, dudan en los límites que han impuestas como autoridad.

Estos padres, poseen un alto grado de afectividad y comunicación, al punto que se nominan mejores padres y amigos de sus hijos, poniendo pocas restricciones con ellos y están centrados en el amor hacia sus hijos en lugar a las limitaciones, el trato que dan a sus hijos, es a menudo cálido, no dudando en mostrarles cariño, amor y ternura e inclusive utilizando palabras diminutivas con sus hijos como: (mi bebe, mi amorcito, mi corazoncito, mi pechocho y entre otros adjetivos), sin importar la edad de sus hijos, por consiguiente, sus hijos tampoco dudan en mostrarles a sus progenitores su afectividad y aprecio, con la diferencia de que ellos, solo demuestran este cariño, para sus chantajes, para satisfacer sus deseos y necesidades; desde ese amor que les tiene sus progenitores, tratan de explicar y pedirles lo que deben hacer y si no cumple con lo pedido, evitan la confrontación porque conocen sus reacciones, sus protestas, sus quejas y sus berrinches, por lo que terminan cediendo a sus deseos y caprichos de sus hijos, esto quiere decir que al final, siempre terminan haciendo sus tareas y responsabilidades por que son muy sensibles con sus hijos.

El prototipo de estos padres indulgentes, son altamente comunicativos y protectores con sus hijos, pero con una carencia de asertividad para hacer cumplir con sus responsabilidades, carecen de un carácter firme y decidido para con sus hijos, tienen buenas intenciones, el problema ocurren cuando no establecen límites adecuados con sus hijos, en lugar de aplicar la coerción e imposición, justifican sus protestas aduciendo, que son muy pequeños, están cansados, es mucho las tareas que tiene, tiene que ir a jugar y descansar, no se les pueden exigir porque se puede enfermar y entre otras justificaciones que argumentan sus padres.

Los efectos en los hijos de padres (estilo indulgente).

Los hijos criados en estos estilos indulgentes de padres permisivos, tienen muchas dificultades en sus relaciones con las habilidades sociales con sus

semejantes, porque no tiene marcados sus normas básicas de comportamientos, esto quiere decir que no respetan las normas y reglas de la familia, más bien llegan al punto de contradecir a las órdenes de la autoridad y siempre esperan salir con las suyas, no ayudan ni hacen tareas domésticas, son ellos quienes deciden sus actividades sin preguntar si tiene o no permiso para realizarlas, tienen una elevada autoestima, un elevado auto concepto familiar y académico, un buen ajuste psicológico y una adecuada confianza, socialmente son hábiles, dispuestos a aprender y aceptar derrotas, todo ello porque sienten un elevado apoyo afectivo y protección de parte de sus progenitores.

Además "muestran comportamientos fingidos a primera vista son entusiastas y vivaces, pero con mucha inmadurez e incapacidad de controlar sus emociones e impulsos, cuando se les presenta dificultades o problemas que colman sus límites, se descontrolan y se muestran de una manera desorbitante, porque carecen de autocontrol, sin embargo, están emocionalmente más seguros e independientes, son poco persistentes en sus tareas y responsabilidades porque creen que sobrepasan sus límites de capacidades y debido a ello presentan dificultades académica y de conducta, en nuestra zona de investigación generalmente arrojan puntuaciones entre medio y bajo en rendimiento escolar, por lo que son propensos a caer en conductas inadecuadas, ya que presentan baja o ninguna tolerancia a la frustración y en esta etapa de la adolescencia son alborotados, desordenados y descontrolados por lo que tienen muchas dificultades para solucionar problemas y asumir responsabilidades. Referido por Musitu y Cava, Musitu y García, 2004, (Estévez et al. 2007)"

c) Estilo negligente.

Las características principales de estos padres son de tener:

Baja implicación - aceptación y baja coerción - imposición.

El estilo de padre negligente, es considerado inadecuado, generalmente se implican muy poco en la crianza y educación de sus hijos, no cumpliendo con su rol que deben ejercer como padres, esto quiere decir, que no limitan sus conductas a través de la Coerción e Imposición, no son exigentes ni flexibles, más bien son: desentendidos, desprendidos, despectivos, fríos, distantes e indiferentes ante las conductas positivas y negativas de sus hijos, mostrando escasa sensibilidad e importancia a los deseos, necesidades y actividades que tienen sus hijos, omitiendo sentimientos, emociones y opiniones, por todo ello, se sienten mal emocionalmente, tristes, frustrados, decepcionados por el tipo de padre que tienen, excluidos, maltratados, marginados, malgeniados y sin exigencias, sin responsabilidades, sin normas ni reglas de convivencia familiar, por lo que muy pocas veces establecen límites, no tienes horarios de salida ni de entrada, privándoles a sus hijos, de las necesidades emocionales importantes como el afecto, apoyo y la supervisión, esto se debe a la frialdad de sentimientos que poseen dichos padres y a la escasa atención e interacción comunicativa entre padres e hijos y que no se involucran en la vida de sus hijos, tampoco dialogan con ellos, ni utilizan acciones correctivas, es así que permiten que se cuiden por si solos y se responsabilicen de sus propias necesidades físicas, biológica, emocionales y hasta económicamente en muchas veces, exponiendo la vida de sus hijos en grandes peligros y riesgos, tampoco logran satisfacer con sus necesidades, pero si proveen con lo básico como: vivienda, alimentación y dinero por si lo requieren, si son carentes económicamente, solo dan lo mínimo cuando realmente lo necesiten con urgencia para sus trabajos, es por todo ello, que estos jóvenes, a menudo buscan ser independientes, tratando de mantenerse a sí mismos y así dejar de depender de sus padres y conseguir su independencia y libertad, mostrando comportamientos contradictorios con sus progenitores, por lo que se considera como un estilo de indiferencia, tal como lo hicieron varios autores (Rolltns y Thomas, 1979, Musitu y Cava 2001, referido por Musitu y García 2004, Estevez et al 2007).

Además, al tener una escasa supervisión, exigencia y ausencia de límites, en las actividades que realizan e incidencias negativas que cometen sus hijos, los padres negligentes otorgan demasiadas responsabilidades e independencia a sus hijos, en aspectos materiales y afectivos, debido a la indiferencia, permisividad y la pasividad que tienen estos guardianes; son poco aplicativos, no se involucran, tampoco restringen a las conductas negativas de sus hijos y si sus conductas son positivas de forma adecuada, muestran indiferencia o displicencia, esto quiere decir, que hay ausencia de refuerzos positivos frente a conductas positivas, por ende, son ellos mismos quienes rigen y autorregulan sus comportamientos, todo ello por el tipo de padre que tiene, también por la ausencia de normas de convivencia; sin embargo, estos progenitores son bastante negativos para resolver problemas de sus hijos, por lo que dejan pasar por alto; esto significa que los padres negligentes, no son considerados “malos” o Buenos”, la verdad es que, los padres usan “herramientas” poco efectivas durante el contacto con sus hijos, por lo que deben cambiar por otras “herramientas” más efectivas, para ello estos guardianes de estos estilos negligentes, necesitan del apoyo de un profesional.

En consecuencia, al no sentirse comprometidos afectivamente con sus hijos, viven enfocados más en sus quehaceres y trabajos, consideran que otros aspectos de la vida son más importantes que sus hijos, al mismo tiempo estos padres suelen tener conductas disóciales, por lo que evitan ejercer el control de sus hijos, sin embargo cuando tienen problemas fuertes de trabajo u otros, se descontrolan y se descargan con sus hijos y en ocasiones el control que ejercen estos padres con sus hijos, es excesivo, sometiendo a castigos muy fuertes sin pedir ninguna explicación o razones de la conducta inadecuada de sus hijos.

El concepto significativo de los padres negligentes, se podría tomar en cuenta como aquellos que presentan serios problemas en la relación e interacción con sus hijos. Admiten con dificultad el desarrollo evolutivo de sus hijos, no practican la implicación o contradicción, tampoco supervisan de forma correcta, permanente y con firmeza las acciones de sus hijos (Esteve, 2005, citado por Baumrind, Musitu y García 2004, Estevez et al. 2007).

Los efectos en los hijos de padres (estilo negligente).

Cuando prevalece la práctica de estos estilos negligentes en el hogar, afecta de manera significativa en el comportamiento y educación de sus hijos, se vuelven más testarudos y desarrollan problemas cognitivos y emocionales, por consiguiente presentan muchas dificultades en sus comportamientos, fácilmente y con frecuencia se involucran en diferentes problemas, actuando ofensiva e impulsivamente, son agresivos y actúan de forma cruel con las personas, las cosas e incluso hasta con los animales, asimismo suelen mentir y engañar con mayor facilidad, que los otros hijos criados en otros estilos parentales, también son muy vulnerables a conflictos personales y sociales, por ende fácilmente se implican en discusiones, mostrando comportamientos inadecuados.

El maltrato físico y psicológico que recibieron en la infancia, pueden influir en el desarrollo de un comportamiento antisocial y adoptar en los niños la agresividad como un estilo de comportamiento normal y cuando estos niños son ignorados, rechazados y maltratados por sus progenitores, tienen muchas dificultades en sus comportamientos, en el proceso de aprendizaje y rendimiento escolar, por ende suelen tener generalmente calificaciones bajas, esto sucede también, cuando tienen una pobre orientación al trabajo y la escuela por ende, estos acontecimientos son registrados, en los registros del rendimiento académico, con puntuaciones bajas y en los registros de incidencias, figuran un alto grado de problemas de conductas, generalmente en los registros de ajuste y desarrollo psicosocial, por lo que estos efectos de este estilo negligente, se manifiestan en los adolescentes. Es por todo ello, que al tener diferentes problemas emocionales y psicológicos viven estresados, presentan ansiedad y depresión, por lo que tienden a desarrollar sentimientos de soledad, percibiendo que no son importantes para nadie, se sienten heridos e indefensos, con baja autoestima y pensamientos suicidas, por todo ello estos hijos, están propensos en refugiarse y pertenecer a pandillas y por ende, de forma normal al consumo de drogas, el alcohol y otras sustancias toxicas, para luego involucrarse en actos delictivos e ilícitos. Estos problemas de conductas son referidos constantemente como “comportamientos hacia afuera”, lo cual, explica como los hijos están accionando de forma inadecuada con otros individuos y cosas, por lo que los hijos también sufren internamente los efectos de este estilo de

socialización parental y “actúan hacia dentro”, esto se debe a su esencia invisible. Los daños psicológicos y de emociones pueden ser muy perjudiciales que los de “comportamiento hacia afuera”.

Quienes fueron sometidos a fuertes violencias físicas y psicológicas, también son considerados como un factor de riesgo, en el desarrollo biopsicosocial de estos adolescentes, esto quiere decir, que a futuro pueden desencadenar en desórdenes mentales, tendencia a neurosis y mostrar patrones de absentismo. Del mismo modo Producto de las consecuencias psicológicas y emocionales, sienten miedos irracionales de estar abandonados, poca confianza en otras personas, pobre en habilidades sociales, falta de empatía con sus coetáneos y demás personas (Steinberg et al. 1994, citado por Musitu y García 2004 y Estevez et al. 2007).

d) Estilo autoritario

Las características principales de estos padres son de tener:

Baja aceptación – implicación y alta coerción –imposición.

los padres autoritarios**,** son personas altamente rígidos y exigentes, ejercen un control firme hacia sus hijos, para hacer cumplir las normas y responsabilidades de la autoridad, mediante la fuerza del poder, con frecuencia no ofrecen razones cuando dan órdenes y tienen que cumplir sin refutar ni dar cabida a discusión alguna, de lo contrario los guardianes de estos estilos parentales, proceden al castigo ante la desobediencia y se muestra reacios a cambiar sus posiciones ante la explicaciones de sus hijos; estos padres, son los que menos utilizan el intercambio del dialogo verbal, esto quiere decir que la comunicación entre padres e hijos, es muy escasa, se debe porque no maneja, ni utiliza la comunicación asertiva para no bajar la guardia, tampoco permiten, ni fomentan el intercambio de opiniones, la comunicación, solo es utilizada para dar órdenes al cumplimiento de las reglas y normas impuestas por la autoridad y demostrar mayor control sobre sus hijos, por ende sus hijos, buscan ser escuchados, comprendidos y queridos fuera del hogar, manifestando sus incomodidades a sus coetáneos y personas ajenas de su entorno.

Además, estos progenitores no son tan atentos a las necesidades y deseos de sus hijos, se puede decir también que son muy poco afectivos, no muestran fácilmente ni abiertamente sus sentimientos, les cuesta acercarse a sus hijos para brindarles apoyo emocional ante cualquier circunstancia, ya que tienes un papel rígido, pero en ciertas ocasiones son sobreprotectores con sus hijos, sin dejarles ser libres, sin experimentar por sí mismo, estos padres crían a sus hijos en respeto y obediencia, por lo que resultan ser dependientes sus hijos, ya que las decisiones de sus hijos, las toman sus progenitores.

Los padres autoritarios, generalmente son apáticos, a la petición de ayuda, apoyo y consideración de sus hijos, usan con menos probabilidad el refuerzo positivo, además se muestran indiferentes ante los comportamientos adecuado de sus hijos y cuando sus comportamientos son inadecuados o negativos, utilizan un alto grado de Coerción e Imposición y cuando tienen problemas serios sus hijos, lo solucionan sus padres y sus hijos reciben el respectivo castigo, privándoles de la capacidad de solución de problemas y el desarrollo evolutivo de sus hijos. Todo ello a la larga puede traer consecuencias positivas y negativas, generando una ausencia de autonomía, no ser sinceros y prefiriendo ocultan informaciones por miedo a ser cuestionados, por otro lado, ser respetuosos, trabajadores y cumplir con sus obligaciones, metas y retos, si no lo cumplen, se sienten defraudados, frustrados y sienten ser criticados.

Este concepto de un Estilo Autoritario, señala a unos padres que intentan controlar, modelar, evaluar las conductas y mentalidades de sus hijos, de acuerdo a un conjunto de normas de conducta de manera absoluta. Aprueban y valoran el respeto y la obediencia como una virtud, para conseguirlos, pueden hacer uso de la fuerza y el castigo, para hacer cumplir su voluntad (terquedad). No promueven el intercambio verbal, porque creen que sus palabras son leyes y son “totalmente correctas”, bajo la frase (Porque Yo, lo digo) y que sus hijos deberían obedecer sin refutar.

Los efectos en los hijos de padres (estilo autoritario).

Los adolescentes de estos hogares, muestran un enorme resentimiento hacia sus guardianes, generando un menor auto concepto familiar, la unión o relación entre padre e hijos, no permite que adquieran la suficiente capacidad y responsabilidad, como para que puedan obtener todos calificaciones satisfactorias, sin embargo, en nuestro entorno de investigación, arrojan puntuaciones o calificaciones generalmente entre medio y alto, esto bajo el lema "la letra entra con sangre". El utilizar un alto grado de Coerción e Imposición, unido a una baja Aceptación e Implicación, generan un clima familiar en el que la aceptación de normas es externa y se aceptan por obligación de una autoridad, para los hijos no existe internalización de las normas familiares. Este ambiente no permite interiorizar las normas familiares y conductas sociales puesto que la obediencia está impregnada al miedo y no a la razón. Los adolescentes criados en estos tipos de ambientes, buscan normalmente refuerzos positivos de forma inmediata fuera del ambiente familiar y expuestos en riesgos de peligro, puesto que han aprendido a obedecer a las órdenes bajo el poder de la autoridad, más que de la razón.

Los hijos de estos estilos, fácilmente se irritan, sin embargo modulan bien su autocontrol, tienen un comportamiento adecuado, porque fueron criados bajo amenazas con normas estrictas y rígidas, poseen una autoestima con tendencia baja y puntuaciones medias y un alto grado de dependencia e inseguridad, por lo general son introvertidos, poco alegres, son francos, sinceros, directos, abiertos y responsables en sus trabajos, también son ingenuos, indefensos y humildes, frente a conductas inadecuados de sus coetáneos y otros criados en otros estilos parentales, al punto de que se aprovechan de ellos, por su ingenuidad y humildad, no reaccionan fácilmente ni se quejan, por temor a ser agredidos y ser castigados por las autoridades, por ende son vulnerables a las tensiones, son sensibles, frágiles, inactivos por si solos por temor a frustrarse y asequibles, porque no cuestionan las decisiones que toman por él, esto quiere decir que también, son fácilmente manipulables y amenazados por otros, por falta de confianza y comunicación asertiva de parte de sus padres, depositan sus confianzas en sus amigos y personas ajenas, esto a la larga puede traer consecuencias graves y afectar en sus habilidades sociales (Cook y Lewis, 1990, Llinares, 1998, citados por Musitu y García 2004).

2.2.2. Habilidades sociales

2.2.2.1. Definición.

Las habilidades sociales, son conductas y capacidades que se adquieren a través del aprendizaje natural, por observación e imitación, trasmitidas de padres a hijos, la familia y otras personas del entorno social donde viven, que dan respuesta verbales y no verbales y a través de ello expresan sus necesidades, sentimientos y opiniones, tomando en cuenta las normas y reglas de convivencia, normas sociales y legales del contexto sociocultural, para obtener una relación personal e interpersonal adecuada que serán determinantes para el normal desenvolvimiento en la sociedad.

Conceptos básicos relacionados con las habilidades sociales.

- **Asertividad**: capacidad para expresar sentimientos, opiniones y deseos con seguridad, pero sin dañar al otro.
- **Empatía**: capacidad de ponerse en el lugar del otro, para comprender y entender su postura, aunque no la compartamos.
- **Resolución de Problemas:** capacidad de negociación y de generación de acuerdos satisfactorios para todas las partes en conflicto.

Fernández y Carrobles (1981), citado en Hidalgo y Abarca (2000) la definen como “la capacidad que el individuo posee de percibir, entender, descifrar y responder a los estímulos sociales en general, especialmente aquellos que provienen del comportamiento de los demás (p. 22)”

De otro lado, Rosales, Caparrós, Molina y Alonso (2013), la definen de la siguiente manera: “Son conductas adquiridas a través del aprendizaje por imitación, ensayo, etc.” Tienen componentes:

a. Motores (lo que se hace).
b. Emocionales y afectivos (lo que se siente).
c. Cognitivos (lo que se piensa) y
d. Comunicativos (lo que se dice).

Son respuestas específicas a situaciones concretas y se ponen en juego en contextos interpersonales, son conductas que se dan siempre en relación con otras personas, sean iguales o adultos" (p. 32).

Por otra parte, Vicente Caballo (2007), la define como una conducta socialmente habilidosa:

El conjunto de conductas emitidas por un individuo en un contexto interpersonal que expresa los sentimientos, actitudes, deseos, opiniones y derechos de ese individuo, de un modo adecuado a la situación, respetando esas conductas en los demás y que generalmente resuelve los problemas inmediatos de la situación mientras minimiza la probabilidad de futuros problemas (p. 6).

Por lo que se puede señalar que las Habilidades Sociales, son esenciales para el normal desenvolvimiento de los individuos, en sus relaciones interpersonales, además, les va ser muy útil para su interacción con otras personas, así como en el ámbito personal, familiar, laboral y social.

2.2.2.2. Importancia de las habilidades sociales

Tener una adecuada habilidad social, es de vital importancia porque permite desenvolverse de manera adecuada con los demás, en la familia, en el trabajo y en la sociedad, basada en una comunicación asertiva para lograr sus objetivos, también permite tener un comportamiento adecuado para el manejo de sus emociones, sentimientos, creencias, valores e ideas y se adaptan fácilmente en el entorno social, les ayudará en gran medida a resolver problemas inmediatos y minimiza futuros problemas.

En muchas oportunidades las personas, sienten miedo y vergüenza de hablar en público, se les hace difícil solicitar un favor, pedir algún objeto, tienen dificultad para expresar sus sentimientos, se les hace complicado en resolver problemas o situaciones conflictivas con las personas de su entorno. La mayoría de estos problemas se deben a la carencia de habilidades sociales, por lo tanto, es de vital importancia, tener niveles adecuados de habilidades sociales.

Rosales et al. (2013), señalan que tener niveles adecuados de Habilidades Sociales, ayudarán en gran medida para un normal

desenvolvimiento del individuo en la sociedad: es por ello que su desarrollo es importante puesto que ayudará a:

- Saber expresar sus deseos, sentimientos y opiniones sin dañar a los demás.
- Defender sus propios derechos, respectando los derechos y necesidades de los demás.
- Tener un buen auto concepto.
- Demostrar educación y respeto con los demás.
- Tomar la debida atención a los puntos de vista de lo demás y hacerles saber que se les entiende su posición.
- Saber expresar su propia opinión.

2.2.2.3. Consecuencias de poseer niveles bajos de habilidades sociales.

Tener niveles bajos de las habilidades sociales, trae como consecuencias negativas, malestares personales, familiares y sociales, ansiedad social al miedo, depresión, baja autoestima, causa fracasos personales, en muchos casos hasta se refugian en el alcoholismo, las drogas y otras sustancias toxicas y por ende llegan a parar o pertenecer en grupos de pandillas delincuenciales.

Para Hidalgo y Abarca (2000), poseer un déficit Interpersonal en las Habilidades Sociales puede traer las siguientes consecuencias:

a) Ansiedad social,
b) Timidez,
c) Depresión,
d) Adición,
e) Baja autoestima.

a) Ansiedad social

La ansiedad social es consecuencia de la timidez, aparece básicamente en una interacción social, causando serios problemas para establecer relaciones sociales con los demás integrantes de la sociedad a la que pertenece.

Según Hidalgo y Abarca, (2000, p.32). Los primeros miedos surgen al año de vida, cuando el niño empieza a temer a los desconocidos generalmente a los adultos,

esta etapa tiene un valor adaptativo, dando como respuesta de fobia, temor y ansiedad que aparece cuando interactúan con otra persona. Además, la ansiedad hace que se encuentre muy alerta a sus propios procesos, de modo que está más centrado en sí mismo y otras personas, que en las tareas que realiza. Incrementando mayores probabilidades de fracaso o incompetencia social.

b) Timidez

Es un sentimiento de inseguridad y miedo, que afecta a las relaciones personales dentro de su vida cotidiana, tiene un comportamiento que limita su desarrollo social, que afecta en su vida emocional, laboral y personal, que le hace sentir bloqueado, frustrado e impotentes. Los síntomas fisiológicos son: ruborización, sudoración fría en las manos y frente, temblor en la voz o tartamudeo, sentimiento de timidez y vergüenza.

Según Halford, Foddy Jones y Brigg (citados en Hidalgo y Abarca, 2000) mencionan, que no se puede decir que la timidez sólo se produce por déficits de habilidades sociales o falta de asertividad, sin duda existe una estrecha relación; muchos estudios afirman que hay al menos una correlación entre la falta de Habilidades Sociales y la timidez. Asimismo, señalan que la timidez y la ansiedad social están relacionadas con las habilidades sociales e interpersonales.

c) Depresión

Es un trastorno frecuente de estado de ánimo y pensamientos, que tiene la persona que la padece, causada por factores biológicos, ambientales, psicológicos como: el divorcio, la muerte de un ser querido y otros problemas, que tiene síntomas como: de tristeza, aburrimiento, irritabilidad, ganas de llorar, trastornos de sueños e incluso pensamientos suicidas que les hace perder el interés en realizar sus actividades.

Según Lewinsohn y Beck (citado en Hidalgo y Abarca 2000), existe mucha evidencia teórica y clínica de que la falta de Habilidades Sociales, déficit de asertividad y timidez están relacionadas con la depresión. Tiene trascendencia media en el ámbito de la sociedad moderna.

d) Adicciones

Es un trastorno que genera cambios funcionales provocando conductas fuera de lo normal, es crónico y recurrente al consumo compulsivo de las adicciones (drogas, alcohol, juegos ludo paticos, el sexo etc.), que alteran el estado de ánimo y trae consecuencias negativas en la vida personal y social. Esta enfermedad afecta al normal funcionamiento de los órganos del cuerpo (física y mental), causando graves efectos perjudiciales para la salud, que pueden durar toda la vida y causar la muerte si no son prevenidos y tratados a tiempo.

Muchos autores aceptan, que el consumo de sustancias adictivas y comportamientos compulsivos, son factores de riesgos primordiales, que afecta indudablemente en el desarrollo de las habilidades sociales e interpersonales. Los expertos en programas preventivos y de rehabilitación del consumo de sustancias en adolescentes y jóvenes, recomiendan estrategias educativas y terapéuticas de desarrollo de habilidades sociales y comunicaciones (Florenzano, 1992; Gazmuri y Langdon, 1990, citados en Hidalgo y Abarca, 2000).

e) Baja autoestima

La baja autoestima, se da en personas que se evalúan de manera negativa y tiene problemas de auto aceptación, con pensamientos negativos (No puedo), exageran sus defectos e ignoran sus virtudes, poseen sentimientos y emociones desagradables como la desconfianza, el miedo y la inseguridad, no se respetan así mismo, o se tienen demasiada compasión, son jueces muy severos de sí mismo, que les impiden lograr metas y deseos. Esta valoración negativa, puede traer problemas graves de salud mental.

Según Rosales et al. (2013), la baja autoestima repercute en las relaciones sociales, a esto se conocen como déficits en habilidades sociales y tienen como principal característica la manifestación de una serie de comportamientos no adecuados, llamados comportamientos pasivos o de inhibición y comportamientos agresivos o violentos. Lo correcto en todo momento es mantener una conducta asertiva.

2.2.2.4. Características de las habilidades sociales.

Caballo (1987, 1993 y 2002) Identificó las siguientes características que se denota en los sujetos con habilidades sociales adecuadas:

- Hacer cumplidos, aceptar cumplidos.
- Hacer peticiones, expresar amor, agrado y afecto.
- Iniciar y mantener conversaciones.
- Defender los propios derechos.
- Rechazar peticiones y hacerlas para que se modifique la conducta del otro.
- Expresar opiniones personales, incluido el desacuerdo, expresión justificada de molestia, desagrado o enfado.
- Disculparse o admitir ignorancia y afrontar las críticas.
- Solicitar trabajo y tener capacidad de hablar en público.

2.2.2.5. Etapas de las habilidades sociales en la adolescencia.

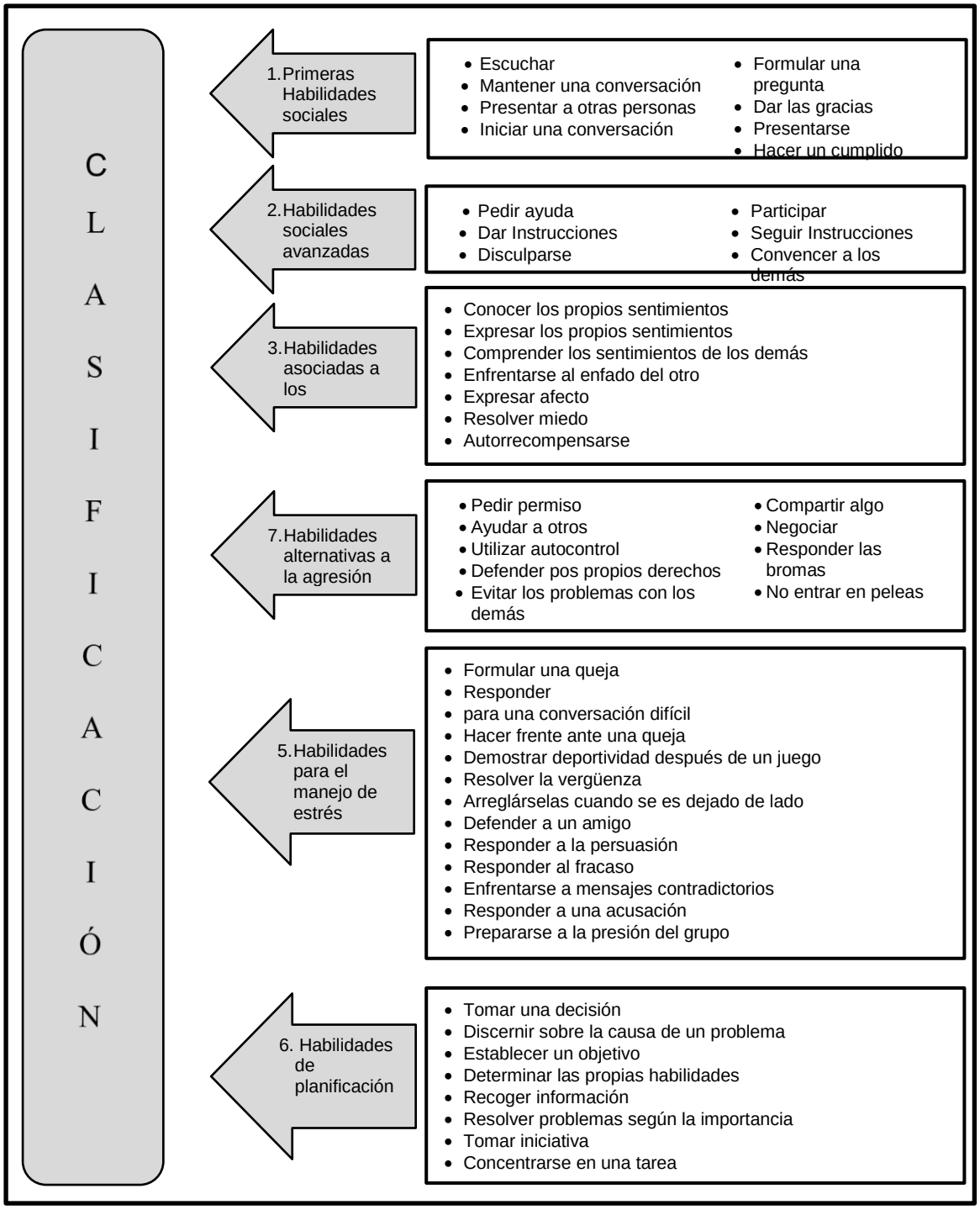
En esta etapa de la adolescencia cobra mayor importancia las Habilidades Sociales, ya que es fundamental para los chicos y chicas, porque aquí desarrollarán bien su personalidad y tendrán la necesidad de alejarse del núcleo familiar y ser ellos mismos fuera del círculo familiar, en esta etapa también cobran mayor importancia las amistades y el tener buenas capacidades sociales, porque va a contribuir a su bienestar y les servirá de base para desenvolverse como adultos en la esfera de la sociedad, siendo clave para sobrevivir de manera sana, tanto física y psicológicamente, en el campo familiar, labora laboral y social.

Según Goleman (1994), la adolescencia se traduce en “crecimiento”, que implica el desarrollo de la persona en distintos ámbitos que son: Fisiológicos, Mentales y Afectivos. El adolescente en esta etapa atraviesa cambios drásticos desde sus diferentes dimensiones, por ello se les dificulta manejar y reconocer sus emociones que están experimentando, también les cuesta reconocer las necesidades de quienes lo rodean, por lo tanto, presentar carencias en el manejo de las inteligencias emocionales, ello repercute en su desenvolvimiento de ellos a nivel individual y grupal.

Según la Organización Mundial de la Salud (citado por Gonzales, 1994), se puede definir como “el periodo durante el cual el individuo procesa a partir de la

aparición de las características sexuales hasta la madurez sexual, donde los procesos psicológicos del individuo y los puntos de identificación se desarrollan desde niño” (p.5)

2.2.2.6. Clasificación de las habilidades sociales



Fuente: Goldstein, A. Sprafkin, R., Gershaw, J. y Klein, P. (1989).

2.3. Definición de términos básicos

Familia: Para Arés, (2004) familia es “la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia común, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia”.

Estilos de socialización parental: Según Musitu y Garcia (2004), define a la Socialización Parental, como un proceso mediante el cual se transmite la cultura de una generación a la siguiente. Del mismo modo, es un proceso interactivo mediante el cual, se transmite los contenidos culturales que se incorporan en forma de conductas y creencias a la personalidad de los seres humanos.

Adolescencia: Según Juárez. (citado por Gómez, 2008), la adolescencia: es la etapa de cambios y crecimiento donde el ser humano va ir formando su identidad a partir de los modelos sociales que han influenciado en su vida, siendo el principal la familia y la relación que han tenido con sus padres.

Habilidades sociales: Para Goldstein (1987) las habilidades sociales se entienden como la manera de comportarse, lo que decimos y sentimos cuando estamos con los demás, basada en la importancia del aprendizaje por imitación, para la construcción de la personalidad y el énfasis en las variables sociales postulados por Bandura y Walders 1963.

Autocontrol: Es la capacidad consiste de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar un mayor equilibrio personal y relacional.

Interpersonal: Es la interacción recíproca que mantienen dos o más individuos.

Emociones: Son reacciones fisiológicas y comportamientos que desencadenan las emociones, son innatas.

Impulsivo: Es actuar sin reflexionar y sin pensar en las consecuencias de sus actos. Implicación: Consecuencia de un hecho o de un acontecimiento.

Coerción: Es una acción mediante la cual se impone un castigo o pena legal o ilegal con el objetivo de condicionar el comportamiento de los individuos.

Imposición: Es la acción de imponer una obligación, infundir respeto, miedo o instruir a alguien en algo.

III. MÉTODOS Y MATERIALES

3.1. Hipótesis de la investigación

3.1.1. Hipótesis general

H_1: Existe relación significativa entre los estilos de socialización parental y las habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar. Arequipa. 2018.

H_0: No existe relación significativa entre los estilos de socialización parental y las habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar. Arequipa. 2018.

3.1.2. Hipótesis específicas

Hipótesis específica Nº 1

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las primeras habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

H_0: No existe relación entre los estilos de socialización parental, con las primeras habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Hipótesis específica Nº 2

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades avanzadas, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Publica “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

H_0: No existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades avanzadas, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Hipótesis específica Nº 3

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades asociadas con los sentimientos, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

H_0: No existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades asociadas con los sentimientos, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Hipótesis específica Nº 4

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades alternativas a la agresión, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

H_0: No Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades alternativas a la agresión, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico Rafael Loayza” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Hipótesis específica Nº 5

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades para el manejo del estrés, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

H_0: No existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades para el manejo estrés, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico Rafael Loayza” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Hipótesis específica Nº 6

H_1: Existe relación entre los Estilos de Socialización Parental, con las Habilidades de Planificación, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

H_0: No existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades de planificación, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

3.2. Variables de estudio.

3.2.1. Definición conceptual de la terminología empleada del problema de investigación

Variable Nº 1: Estilos de socialización parental

Se puede definir como un proceso de aprendizaje no formalizado e inconsciente, a través de una estructura y un complejo proceso de interacciones sociales, donde los niños asimilan conocimientos, actitudes, valores, costumbres, necesidades, sentimientos y demás patrones culturales que caracterizan para toda la vida su estilo de adaptación al ambiente y facilitará en su desenvolvimiento en la sociedad (Musitu y García, 2004).

Variable Nº 2: Habilidades sociales

Refiere que son un conjunto de capacidades especificas durante el contacto entre otras personas, siendo básicas y avanzadas en actividades de nivel social" (Goldstein 1980, p.99).

3.2.2. Operacionalización de Variables

Variable: Estilo de socialización parental

Variable	Dimensiones	Subdimensiones/Valores	Estilo	Nivel de Medición
ESTILO DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL	**Aceptación Implicación**	• Diálogo • Afecto • Displicencia • Indiferencia	**Autorizativo** Alta=Implicación/aceptación Alta=Coerción/Imposición	Nominal
			Indulgente Alta= Implicación/aceptación Baja=Coerción/Imposición	
	Coerción Imposición	• Privación • Coerción verbal • Coerción física	**Negligente** Baja=Implicación/aceptación Baja=Coerción/Imposición	
			Autoritario Baja=Implicación/aceptación Alta=Coerción/Imposición	

Variable: Habilidades sociales

Variable	Dimensiones	Indicadores	Nivel de Medición
HABILIDADES SOCIALES	Primeras habilidades sociales	Muy bajo Bajo Medio Alto	Ordinal
	Habilidades avanzadas		
	Habilidades asociadas con los sentimientos		
	Habilidades alternativas a la agresión		
	Habilidades para el manejo del Estrés		
	Habilidades de planificación		

3.3. Tipo y nivel de la investigación

Para la realización el presente estudio de investigación, se recurrió al tipo o enfoque cuantitativo, señalan que “una investigación cuantitativa utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (p. 4).

El nivel de alcance o nivel de investigación es la correlacional. En este tipo de estudios se tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio vínculos entre tres, cuatro o más variables (Hernández et al. 2014, p. 94).

3.4. Diseño de investigación

El tipo de diseño que se empleó fue la no experimental, porque se analizaron las variables de estudio (estilos de socialización parentales y habilidades sociales) tal como se da en el contexto local, es decir, sin manipulación de variables. Referente a ello, Hernández et al. (2014), señalan que estos “Estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos” (p. 153).

Por otro lado, específicamente se recurrió al diseño transversal o transaccional, puesto que se recolectó información de las variables de estudio en un sólo momento para luego analizarlos. En este tipo de diseño se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único (Liu, 2008 y Tucker, 2004, citados en Hernández et al., 2014). Su propósito es, describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como “tomar una fotografía” de algo que sucede (Hernández et al., 2014 p. 154).

3.5. Población y Muestra

3.5.1. Población

La población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones (Lepkowski, 2008, citado por Hernández et al., 2014. p. 174). En la presente investigación, la población está conformada por todos los alumnos matriculados para el año académico 2018, de la Institución Educativa Pública "Politécnico Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, provincia y departamento de Arequipa; por lo que la población asciende a un total de 943 estudiantes (datos obtenidos de la nómina de matriculados).

3.5.2. Muestra

El tipo de muestreo que se empleó fue la no probabilística, la cual según Hernández et al. (2014), la definen como:

La elección de los elementos en los que no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características del investigador o del que hace la muestra. Aquí el procedimiento no es mecánico ni con base en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores y desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación.

Del mismo modo, se utilizó el muestreo de tipo intencional, en el que según Carrasco (2005), en este tipo de muestreo no existe regla matemática o estadística y que el investigador procede al seleccionar la muestra en forma intencional, eligiendo aquellos elementos que considere convenientes y cree que son los más representativos.

Por lo que, en la presente investigación la muestra estará conformada por 158 alumnos del 3er grado, de educación secundaria, cuyas edades fluctúan entre 13 a 16 años de edad, de los cuales 42 son del género femenino y 116 del género masculino, todos pertenecen a la Institución Educativa Pública "Politécnico Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar de la ciudad de Arequipa.

Criterios de Inclusión

- Estudiantes que desearon participar voluntariamente en la presente Investigación.
- Estudiantes que tengan ambos padres, no necesariamente que viva con ambos padres en un hogar común.
- Estudiantes que contesten a todos los ítems de los instrumentos de medida

Criterios de Exclusión

- Estudiantes que no desearon participar en la presente Investigación
- Estudiantes que no tengan alguno de los padres (Madre o Padre, por diversos motivos, fallecimiento o abandono)
- Estudiantes que no hayan contestado al 100% los ítems en ambos Instrumentos.

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

a) Técnicas de recolección de datos

En la presente investigación se recurrió a la técnica de la encuesta para la recolección de información o datos de las variables de estudio. Al respecto, Carrasco (2005, pp. 314), señala que la encuesta, es una técnica para la investigación social por excelencia, es una técnica para la indagación, exploración y recolección de datos, mediante preguntas formuladas directa o indirectamente a los sujetos que constituyen la unidad de análisis de estudio investigativo.

b) Instrumentos de recolección de datos.

V1.- Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA29)

V2.- Lista de chequeo conductual de Habilidades Sociales de Goldstein

Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA29)

Ficha Técnica

Nombre	**:** Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA 29).
Autores	: Gonzalo Musitu Ochoa y José Fernando García Pérez.
Año	: 2004
Lugar de Procedencia	: España
Adaptada en Perú	: Katia Edith Jara Gálvez (2013).
Administración	: Individual y colectiva
Objetivo	: Evaluación del estilo de socialización de cada uno de los padres.
Duración	: 20 minutos aproximadamente
Ámbito de Aplicación	: Para adolescentes 10 a 18 años
Baremación	: Percentiles

Validez y confiabilidad

En el Perú fue adaptada por Jara (2013); quien averiguó las propiedades psicométricas de dicha escala. Su muestra estuvo conformada por 525 estudiante de 1ero a 5to de secundaria, seleccionados por un muestreo probabilístico estratificado. Menciona que la escala alcanza una confiabilidad alta; en las escalas globales en madre y padre (Alfa=0,914) (Alfa=0,963). En las dimensiones de manera independiente en Madre y Padre; en la dimensión aceptación/implicación obtuvo (Alfa=0.86) (Alfa=0.88), y en Coerción/Imposición, (Alfa=0.94) (Alfa=.95).

Asimismo, obtuvo una adecuada correlación ítem-test en la mayoría de los ítems oscilando entre (r=0,299) (r=0,841). Concluyendo que la escala de estilos de socialización parental es un instrumento con características psicométricas apropiadas.

En la presente investigación, previamente se aplicó una prueba piloto, para verificar la confiabilidad (Alfa de Cronbach) del presente instrumento, para ello participaron 20 estudiantes, distintos a la muestra, pero con similares características a ella, con lo cual se obtuvo los siguientes resultados:

Estadísticas de fiabilidad

	Padre		Madre	
Escalas	**Alfa de Cronbach**	**N de elementos**	**Alfa de Cronbach**	**N de elementos**
Diálogo	α = 0,707	16	α = 0,721	16
Afecto	α = 0,831	13	α = 0,866	13
Displicencia	α = 0,792	16	α = 0,726	16
Indiferencia	α = 0,727	13	α = 0,705	13
Coerción Física	α = 0,871	16	α = 0,810	16
Privación	α = 0,733	16	α = 0,728	16
Coerción Verbal	α = 0,931	16	α = 0,901	16
Total	α = 0,846	106	α = 0,864	106

Lista de chequeo conductual de habilidades sociales de Goldstein

Ficha técnica

Nombre original : Lista de chequeo conductual de habilidades sociales de Goldstein
Aparición : 1978
Procedencia : New York
Autor : Arnold P. Goldstein
Adaptación en Perú: Ambrosio Tomás Rojas (1994-1995)
Usuarios : De 12 años hacia adelante
Aplicación : Individual y colectiva

Ámbito : Clínico, educativo e investigación

Finalidad : Es determinar las deficiencias y Competencias que tiene una persona en sus habilidades sociales, además de identificar el uso de la variedad de habilidades personales e interpersonales.

Áreas que mide : Primeras habilidades sociales, Habilidades sociales avanzadas, Habilidades asociadas con los sentimientos, Habilidades alternativas a la agresión, Habilidades para el manejo del al estrés, Habilidades de planificación.

Normas de calificación: valor por ítem mínimo es 1 y el valor máximo por Ítem es de 5.

Tiempo de aplicación: 15 minutos aproximadamente.

Validez y confiabilidad

Validez

Tomás (1995) citado por Huari, (2016), utilizó para la Lista de Chequeo conductual de las Habilidades Sociales de Goldstein el tipo de validez, y lo validó por criterio de jueces; además el autor realizó el análisis de ítems del instrumento, en donde halló correlaciones significativas (con $p < 0,05$, 01 y 001), Así de esta manera el instrumento quedó intacto, es decir no se sustrajo algún ítem.

De otro lado Huari (2016), en Lima, en su investigación realizada evaluó la validez utilizando el estadístico KMO, obteniendo un valor satisfactorio 0.86 indicando que si se puede realizar análisis factorial con los datos de la muestra; igualmente se obtuvo un nivel de significancia de 0.000 menor a 0.05, además en su prueba piloto realizado se obtuvo una varianza de 43% confirmando evidencia de validez de constructo.

Confiabilidad

Huari, (2016), realizó el análisis de fiabilidad del instrumento de la Lista de chequeo conductual de las habilidades sociales de Goldstein; a través del método de consistencia interna usando el coeficiente Alfa de Cronbach obteniendo un valor de 0.918; el cual indica una alta confiabilidad.

De igual forma, que el primer instrumento, se verificó su confiabilidad a través del método de consistencia interna, específicamente se recurrió a la prueba alfa de Cronbach. Para ello se evaluaron a 20 estudiantes, diferentes a la muestra, pero con similares características, los resultados hallados son los siguientes:

Dimensiones	**Alfa de Cronbach**	**N° de elementos**
Primeras Hs.	α = 0,719	8
Hs. Avanzadas	α = 0,731	6
Hs. Asociada con los sentimientos	α = 0,705	7
Hs. Alternativas a la agresión	α = 0,790	9
Hs. Para el manejo del Estrés	α = 0,821	12
Hs. Planificación	α = 0,745	8
Total	α = 0,907	50

3.7. Métodos de análisis de datos

En lo que respecta a este punto, para la presentación de los datos y resultados se aplicaron las hojas de excel en donde se utilizaron cuadros y gráficos que reflejan la información necesaria.

Por último, para establecer la relación entre las variables de estudio (estilo de socialización parental y habilidades sociales), se acudirá a la estadística inferencial, específicamente a la prueba del Chi cuadrado de Pearson, para determinar la asociación de las variables de estudio; se utilizará el paquete

estadístico para las ciencias sociales, SPSS versión 24, la cual posee las herramientas necesarias y suficientes para el análisis de los resultados.

3.8. Aspectos éticos

Para la puesta en marcha del presente trabajo, se coordinó con las respectivas autorizaciones correspondientes del Centro Educativo, asimismo se coordinó con el psicólogo encargado, ello con la finalidad de poner en ejecución la presente investigación sin interrumpir el normal desarrollo de las clases.

Se indicó a los sujetos participantes, que la información recabada será manejada con toda la confidencialidad posible, y que no será necesario consignar los nombres en las pruebas. Además, se informó sobre todos los aspectos relevantes de la investigación para luego obtener el consentimiento informado por parte de los sujetos participantes.

Se respetó el derecho de autor de las fuentes que se utilizaron para la extracción de información relacionada con las variables de investigación y otros, mediante el empleo de las Reglas del Sistema de la American Psicológica Asociación (APA), en su Sexta Edición.

IV. RESULTADOS

4.1. Análisis de fiabilidad de los instrumentos de medición

Teniendo en cuenta que la confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales (Hernández et al., 2013; Kellstedt y Whitten, 2013; y Ward y Street, 2009, Hernández, Fernández, y Baptista, 2014). Es decir, la confiabilidad es el grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes.

Por lo señalado anteriormente, en la presente investigación, para fines convenientes de las mismas, se ha visto por conveniente verificar la confiabilidad de los instrumentos, para ello se ha aplicado una prueba piloto, en ella participaron 20 alumnos, que no son parte de la muestra de la investigación; se ha verificado la confiablidad de ambos instrumentos, para ello se recurrió a la medida de consistencia interna, específicamente al coeficiente del alpha de Cronbach. Para ello, el procedimiento se realizó en el Paquete estadístico SPSS. Se debe tener en cuenta que existen autores que consideran que el coeficiente calculado debe estar entre 0.70 y 0.90 (Tavakol y Dennick, 2011; DeVellis, 2003; Streiner, 2003; Nunnally y Bernstein, 1994; Petterson, 1994, citados por Hernández et al., 2014); por tanto, el coeficiente aceptable será aquella que está por encima de 0,70.

Hay que tener en cuenta que las variables están en una escala de Medición de tipo Nominal (Estilos de Socialización Parental) y Ordinal (Habilidades Sociales), por lo tanto, no requiere realizar la prueba de normalidad (Kolgomorov-Smirnov o Shapiro Wilk).

4.1.1. Confiabilidad del Instrumento Estilos de Socialización Parental ESPA 29

Tabla 1:
Fiabilidad Escalas y Total ESPA 29

	Padre		Madre	
Escalas	**Alfa de Cronbach**	**N de elementos**	**Alfa de Cronbach**	**N de elementos**
Diálogo	α = 0,707	16	α = 0,721	16
Afecto	α = 0,831	13	α = 0,866	13
Displicencia	α = 0,792	16	α = 0,726	16
Indiferencia	α = 0,727	13	α = 0,705	13
Coerción Física	α = 0,871	16	α = 0,810	16
Privación	α = 0,733	16	α = 0,728	16
Coerción Verbal	α = 0,931	16	α = 0,901	16
Total	α = 0,846	106	α = 0,864	106

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación:

De la tabla se desprende que, el instrumento de medida para el estilo de socialización parental es confiable, ya que los valores alfa hallados, tanto para el estilo socializador del Padre como de la madre, en todos los casos (escalas diálogo, afecto, displicencia, indiferencia, coerción física, privación y coerción verbal) y de manera global son mayores al coeficiente aceptado del 0,70; por tanto, el instrumento al momento de aplicar a la muestra de estudio, reflejó resultados confiables.

4.1.2. Confiabilidad del Instrumento Habilidades Sociales de Goldstein

Tabla 2:
Fiabilidad Dimensiones y Total de Instrumento Habilidades Sociales

Dimensiones	Alfa de Cronbach	N° de elementos
Primeras Hs.	α = 0,719	8
Hs. Avanzadas	α = 0,731	6
Hs. Relacionadas a los sentimientos	α = 0,705	7
Hs. Alternativas a la agresión	α = 0,790	9
Hs. Para el manejo del Estrés	α = 0,821	12
Hs. Planificación	α = 0,745	8
Total	α = 0,907	50

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación:

La tabla N° 2 muestran los resultados para ver la fiabilidad del instrumento de medida sobre las habilidades sociales; cómo se puede observar, los valores alfa hallados, en todos los casos y de manera global son mayores al coeficiente aceptado del 0,70; por tanto, el instrumento al momento de aplicar a la muestra de estudio, reflejará resultados altamente confiables.

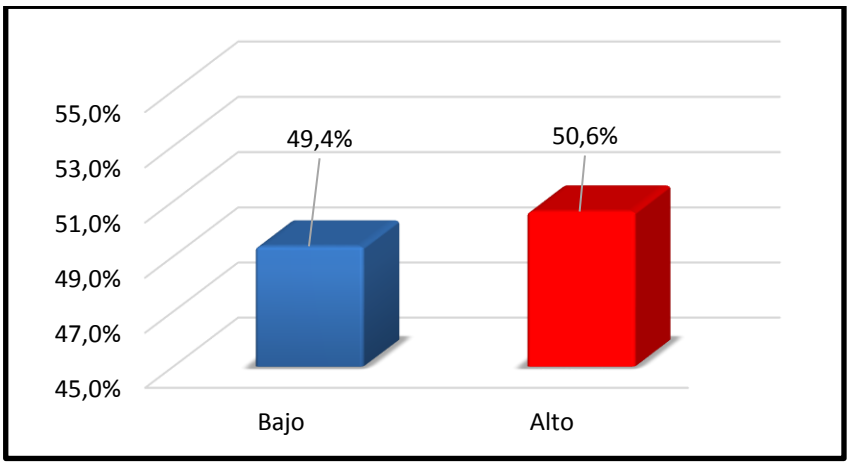
4.2. Resultados de la Investigación

4.2.1. Resultados de los estilos de socialización parental

Tabla 3:
Resultados Dimensión Aceptación/Implicación (Padre)

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	78	49.4%
Alto	80	50.6%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



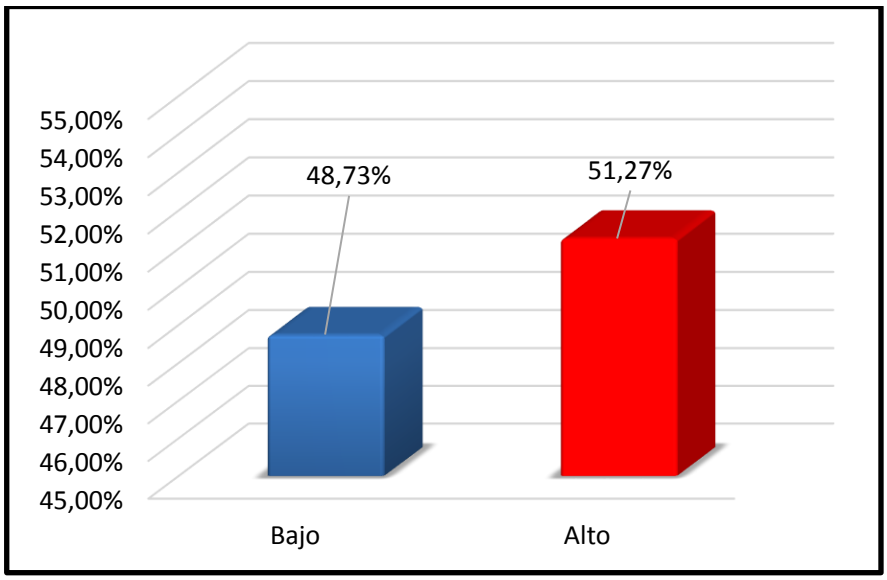
***Gráfica 1**:* Dimensión Aceptación/Implicación (Padre)

Como se puede apreciar en la tabla 3 y la gráfica 1, refleja los resultados en cuanto al estilo de socialización Aceptación/Implicación del padre; del total de estudiantes participantes (158); un importante 49,4% de estudiantes percibe que su padre practica en un nivel bajo este tipo de estilo; por otra parte, un significativo 50,6% de estudiantes percibe que su padre practica este tipo de estilo de socialización en un nivel alto. Entonces, se puede decir que, la mayoría de estudiantes perciben que sus conductas acordes con las normas son estimadas por sus padres, mientras cuando no lo son, sus padres predominantemente utilizan el razonamiento y el diálogo.

Tabla 4:
Resultados Dimensión Coerción/Imposición (Padre)

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	77	48.7%
Alto	81	51.3%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



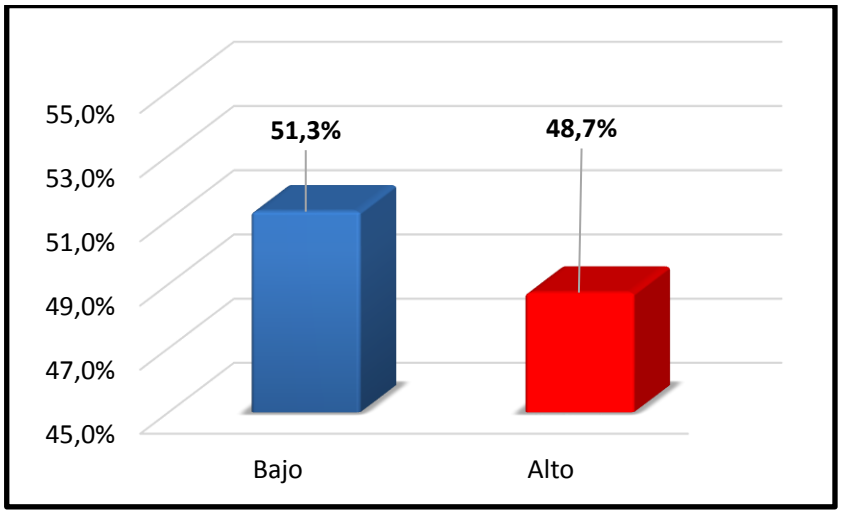
Gráfica 2: Dimensión Coerción/Imposición (Padre)

Como se puede apreciar en la tabla 4 y la gráfica 2, en relación al estilo de socialización Coerción/Imposición practicado por el padre de los estudiantes; un importante 48,7% de estudiantes percibe que su padre practica este estilo en un nivel bajo; por otra parte, el 51,3% de estudiantes percibe que su padre practica este estilo de socialización en un nivel alto. Por tanto, en la mayoría de estudiantes, sus padres, ante un comportamiento inadecuado dentro del hogar, es decir, al no cumplir las normas del hogar, utiliza la imposición de restricciones conductuales, es decir aplica algún tipo de coerción (aplicación del castigo), ya sea verbal, física o privación.

Tabla 5:
Resultados Aceptación/Implicación (Madre)

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	81	51.3%
Alto	77	48.7%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



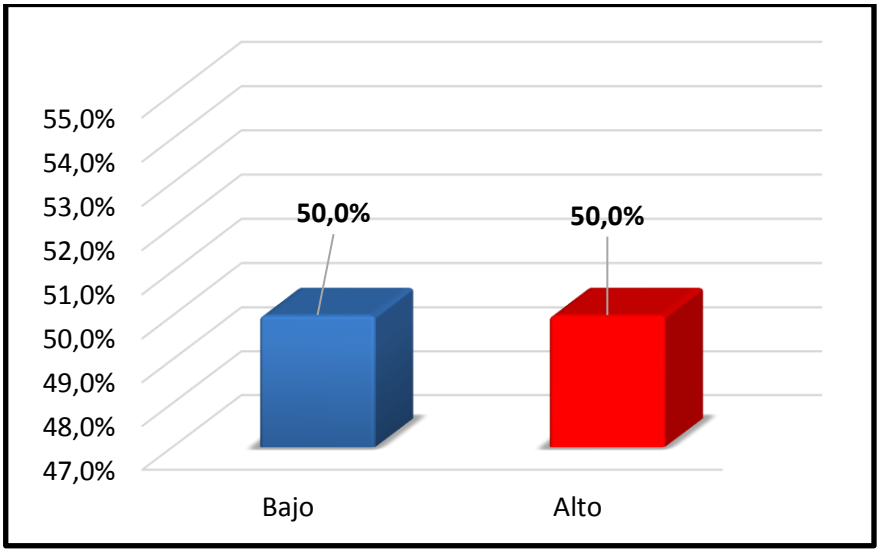
Gráfica 3: Dimensión Aceptación/Implicación (Madre)

La tabla 5 y la gráfica 3, se interpreta de la siguiente manera; los resultados son con respecto al estilo socializador Aceptación/Implicación de la madre; como se puede apreciar, del total de estudiantes participantes (158); un significativo 51,3% de estudiantes percibe que su madre practica en un nivel bajo este tipo de estilo; por otro lado, el 48,7% de estudiantes percibe que su madre practica este tipo de estilo de socialización en un nivel Alto. Por tanto, de la mayoría de estudiantes, sus madres no necesariamente expresan reacciones de aprobación cuando sus hijos se comportan de acuerdo a las normas familiares; es decir, sus madres normalmente actúan con indiferencia cuando sus hijos se comportan adecuadamente, cumpliendo las normas en el hogar.

Tabla 6:
Resultados Coerción/Imposición (Madre)

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	79	50.0%
Alto	79	50.0%
Total	158	100.00%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



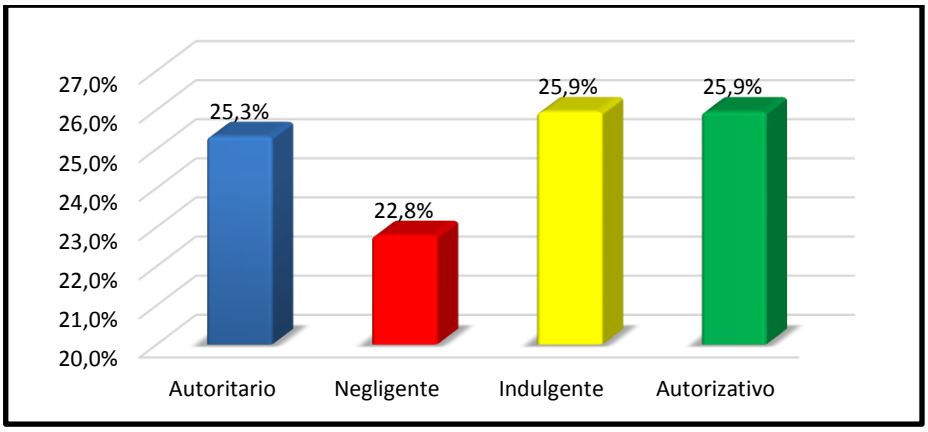
Gráfica 4: Dimensión Coerción/Imposición (Madre)

La tabla 6 y la gráfica 4, muestra los resultados en relación al estilo de socialización Coerción/Imposición practicado por el padre de los estudiantes; como se puede observar, el 50% de estudiantes percibe que la madre pone en práctica este estilo en un nivel bajo; Del mismo modo, el 50% de estudiantes percibe que la madre pone en práctica este estilo de socialización en un nivel alto. Entonces, sus madres, ante un comportamiento inadecuado dentro del hogar, es decir, al no cumplir las normas del hogar, utiliza la imposición de restricciones conductuales, es decir aplica algún tipo de coerción (aplicación del castigo), ya sea verbal, física o privación; del mismo modo, en los estudiantes, sus madres, ante una situación, donde los hijos se comporten inadecuadamente, rompiendo las reglas dentro del hogar, utilizan poco o nada la imposición de restricciones conductuales.

Tabla 7:
Estilo de Socialización Parental (Padre)

Estilo de Socialización Parental	Frecuencia	Porcentaje
Autoritario	40	25.3%
Negligente	36	22.8%
Indulgente	41	25.9%
Autorizativo	41	25.9%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



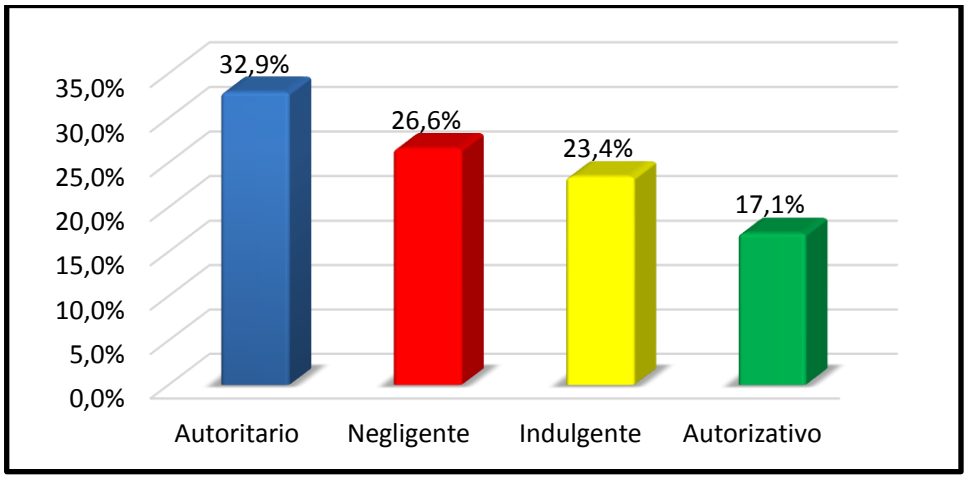
Gráfica 5. Estilo de Socialización Parental (Padre)

La presente tabla 7 y la gráfica 5, muestran la percepción de los estudiantes del estilo de socialización parental practicado por su padre; como se puede apreciar, el 25,9% de estudiantes percibe que su padre es Autorizativo; de igual forma, el 25,9% de estudiantes perciben que su padre practica el estilo Indulgente; por otra parte, el 22,8% de estudiantes percibe que su padre utiliza el estilo Negligente; por último, el 25,3% de estudiantes percibe que su padre practica el estilo Autoritario. Por los resultados, se puede decir que los estilos de socialización parental más representativos son el Autorizativo e Indulgente; es decir, sus padres se comunican adecuadamente con sus hijos y cuando los hijos se comportan de manera incorrecta utilizan la coerción física y verbal. Así también existen padres que se comunican y utilizan técnicas disciplinarias adecuadas, pero no utilizan la coerción/imposición;

Tabla 8:
Estilo de Socialización Parental (Madre)

Estilo de Socialización Parental	Frecuencia	Porcentaje
Autoritario	52	32.9%
Negligente	42	26.6%
Indulgente	37	23.4%
Autorizativo	27	17.1%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



Gráfica 6: Estilo de Socialización Parental (Madre)

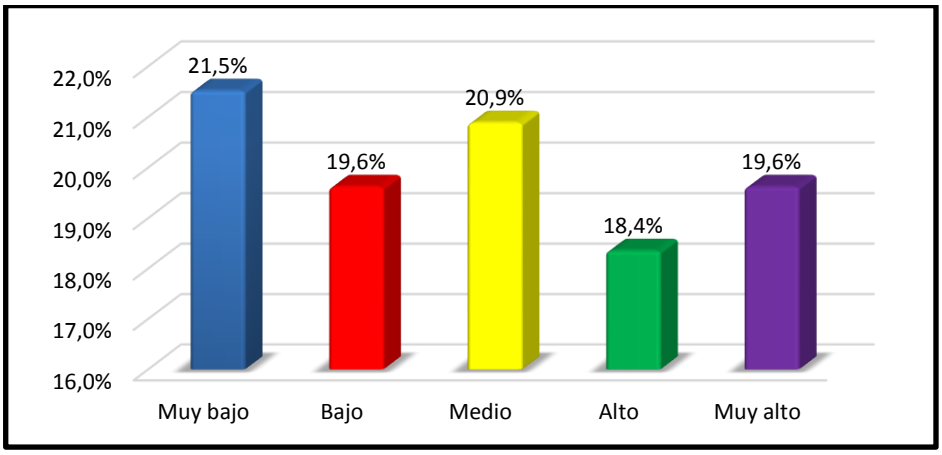
En la tabla 8 y la gráfica 6, nos muestra la relación a la percepción de los estudiantes del estilo de socialización parental de su madre; el 17,1% percibe que su madre practica el estilo Autoritativo; por otra parte, el 23,4% percibe que su madre es Indulgente; de otro lado; el 26,6% de estudiantes percibe que la madre es Negligente; por último, el 32,9% percibe que su madre es Autoritario. Por los resultados obtenidos, los estilos de socialización parental que resaltan en las madres de los estudiantes son el Autoritario, es decir, sus madres no ofrecen las razones cuando emiten órdenes, no estimulan las respuestas verbales y el diálogo ante las trasgresiones y también, son muy reticentes a modificar sus posiciones ante los argumentos de los hijos.

4.2.2. Resultados de habilidades sociales

Tabla 9:
Niveles Habilidades Sociales

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	34	21.5%
Bajo	31	19.6%
Medio	33	20.9%
Alto	29	18.4%
Muy alto	31	19.6%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



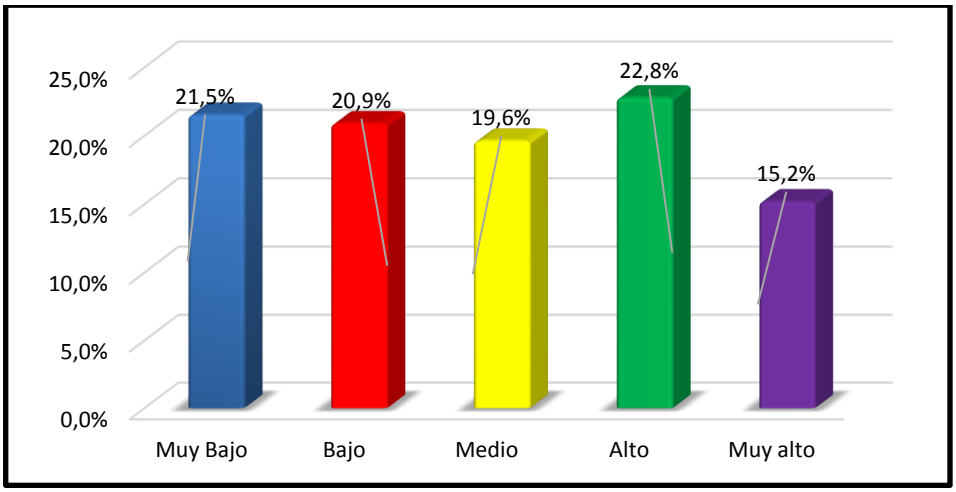
Gráfica 7: Nivel Habilidades Sociales

La presente tabla 9 y la gráfica 7, muestra los resultados en cuanto a los niveles de habilidades sociales que poseen los estudiantes del 3er grado; como se puede apreciar, el 21,5% posee un nivel muy bajo de habilidades sociales; de otro lado el 19,6% de estudiantes posee el nivel bajo de habilidades sociales; por otra parte, el 20,9% de estudiantes posee un nivel medio de habilidades sociales; por otro lado, el 18,4% de estudiantes posee un nivel alto de habilidades sociales; por último, el 19,6% posee un nivel muy alto de habilidades sociales. Esto quiere decir, que existe un importante porcentaje de estudiantes (21,5%) que poseen niveles muy bajos de habilidades sociales; estos significan que estos estudiantes poseen serios problemas para relacionarse con los demás.

Tabla 10:
Dimensión Primeras Habilidades Sociales (Grupo I)

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy Bajo	34	21.5%
Bajo	33	20.9%
Medio	31	19.6%
Alto	36	22.8%
Muy alto	24	15.2%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



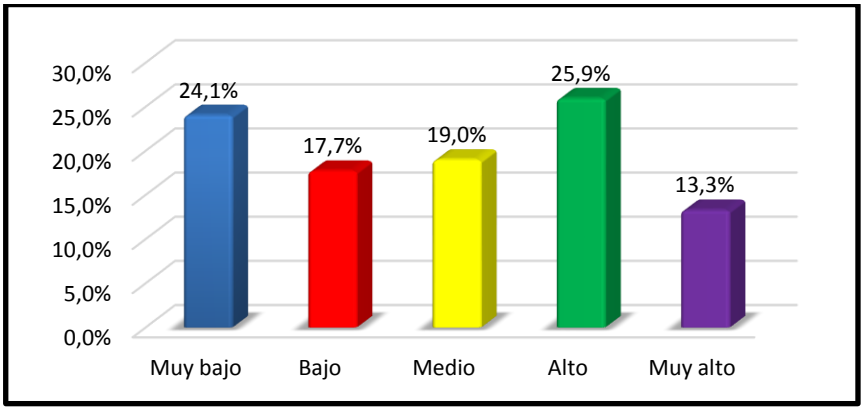
Gráfica 8: Dimensión Primeras Habilidades Sociales

La presente tabla 10 y la gráfica 8, muestra los resultados en relación a la primera dimensión de las habilidades sociales (Grupo I); se observa que el 21,5% de estudiantes posee el nivel muy bajo de primeras habilidades sociales; por otro lado el 20,9% de estudiantes poseen un nivel bajo de primeras habilidades; de otro lado, el 19,6% de estudiantes poseen el nivel medio de primeras habilidades; por otra parte, el 22,8% de estudiantes poseen un nivel alto; por último, el 15.2% de estudiantes poseen el nivel alto de las primeras habilidades sociales. Los resultados hacen indicar que existe un número importante de estudiantes (22,8% nivel alto) que inician una conversación, escuchan atentamente y formulan preguntas. Pero se debe tener presente que también existen estudiantes que poseen niveles bajos de esta habilidad.

Tabla 11:
Dimensión Habilidades Sociales Avanzadas (Grupo II)

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	38	24.1%
Bajo	28	17.7%
Medio	30	19.0%
Alto	41	25.9%
Muy alto	21	13.3%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



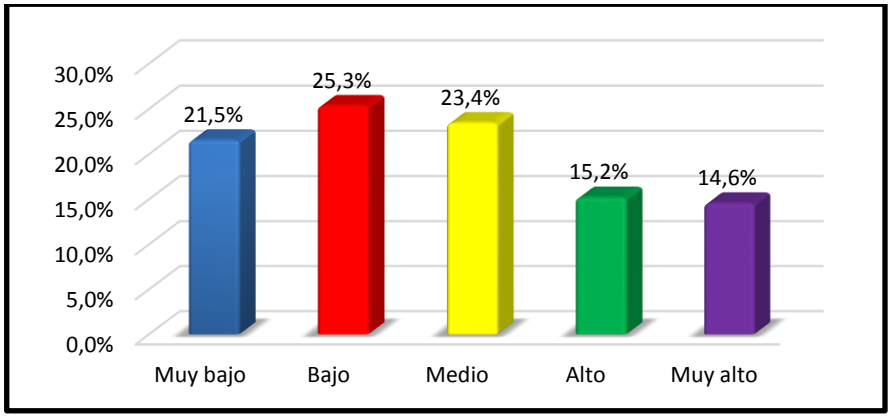
Gráfica 9: Dimensión Habilidades Sociales Avanzadas

En relación a las habilidades sociales avanzadas (Grupo II). La tabla 11 y la gráfica 9, muestra a estudiantes del 3er grado; el 24,1% de estudiantes posee el nivel muy bajo de habilidades avanzadas; de otro lado, el 17,7% de estudiantes posee un nivel bajo de estas habilidades; por otro lado, el 19% de estudiantes tienen un nivel medio de esta habilidad; por otra parte, un importante 25,9% posee el nivel alto; por último, un 13,3% de estudiantes posee el nivel muy alto de esta habilidad. Como se puede observar, no existe un número significativo de estudiantes que resalte en ello un nivel de esta habilidad, no obstante, ello, existe un importante número de estudiantes (25,9% nivel alto), tratan de convencer a los demás, piden ayuda, en algunas oportunidades suelen pedir disculpas ante un mal comportamiento. No obstante, se debe tener muy en cuenta que también existen estudiantes que poseen problemas en esta dimensión, es decir posen niveles muy bajos.

Tabla 12:
Dimensión Habilidades Asociadas con los sentimientos (Grupo III)

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	34	21.5%
Bajo	40	25.3%
Medio	37	23.4%
Alto	24	15.2%
Muy alto	23	14.6%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración



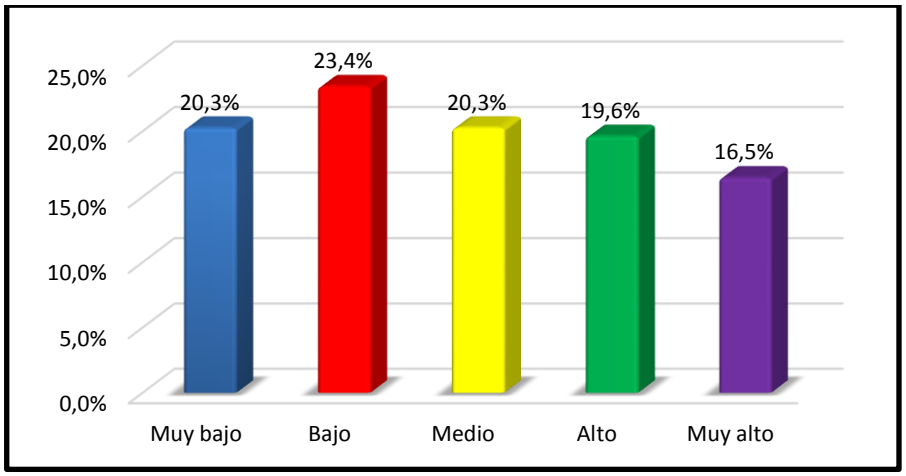
Gráfica 10: Dimensión Habilidades Asociadas a los Sentimientos.

Las presentes tablas 12 y la gráfica 10, reflejan los resultados en relación a las Habilidades Relacionadas con los sentimientos (Grupo III) en los estudiantes del 3er grado; cómo se puede apreciar, el 21,5% de estudiantes poseen un nivel muy bajo de esta habilidad; de otro lado, un importante 25,3% de ellos poseen un nivel bajo de esta habilidad; por otra parte, el 23.4% de estudiantes posee un nivel medio de esta habilidad; por otro lado, el 15,2% poseen un nivel alto; por último, sólo el 14,6% de estudiantes poseen un nivel muy alto de esta habilidad. Si bien no existe un número significativo de estudiantes con algún nivel que resalte; no obstante, ello, existe un importante número de estudiantes (25,3%) que no son capaces de conocer y expresar sus propios sentimientos, no son capaces de comprender los sentimientos de los demás, no son capaces de expresar afecto, ni autorrecompensarse ellos mismos, es decir poseen niveles bajos.

Tabla 13:
Dimensión Habilidades Alternativas a la Agresión (Grupo IV)

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	32	20.3%
Bajo	37	23.4%
Medio	32	20.3%
Alto	31	19.6%
Muy alto	26	16.5%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



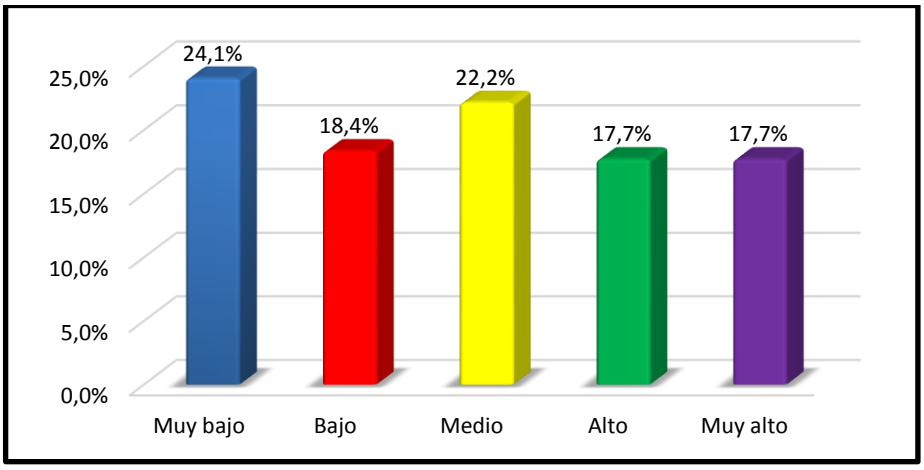
Gráfica 11: Dimensión Habilidades Alternativas a la agresión

Los resultados en la tabla 13 y la gráfica 11, muestra con respecto a las habilidades alternativas a la agresión (Grupo IV) de los estudiantes del 3er grado son los siguientes: el 20,3% de estudiantes posee un nivel muy bajo; de otro lado, el 23,4% de estudiantes poseen un nivel bajo de esta habilidad; por otro lado, el 20,3% de estudiantes posee el nivel medio de esta habilidad; mientras que el 19,6% de estudiantes posee el nivel alto; por último, un 16.5% de estudiantes poseen un nivel muy alto de esta habilidad. Por tanto, se puede decir que, existe un importante número de estudiantes (23,4% nivel bajo) quienes tienen problemas para defender sus derechos, no logran compartir sus cosas con otros que lo necesitan, no buscan resolver algún conflicto, recurriendo en algunos casos a la violencia.

Tabla 14:
Dimensión Habilidades para el manejo del Estrés (Grupo V)

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	38	24.1%
Bajo	29	18.4%
Medio	35	22.2%
Alto	28	17.7%
Muy alto	28	17.7%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



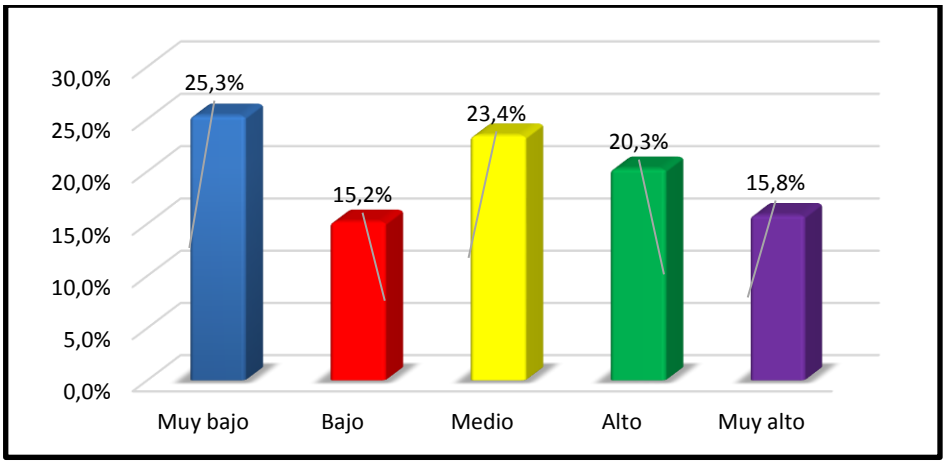
Gráfica 12: Dimensión Habilidades para el manejo del Estrés

Las presentes tablas 14 y la gráfica 12 reflejan los resultados en cuanto a las Habilidades para el manejo del Estrés (Grupo V) en los estudiantes del 3er grado; cómo se puede observar, el 24,1% de estudiantes poseen el nivel muy bajo de esta habilidad; de otro lado, el 18,4% de estudiantes poseen un nivel bajo de esta habilidad; mientras que el 22,2% de estudiantes poseen un nivel medio; de otro lado, el 17,7% de estudiantes poseen el nivel alto; por último, del mismo modo el 17,7% de estudiantes posee en el nivel muy alto. Por los resultados obtenidos, se puede decir que existe un importante número (24,1% nivel muy bajo) de estudiantes que poseen niveles inadecuados de esta habilidad, es decir, esto alumnos en muchas ocasiones no formulan alguna queja, no defienden a sus amigos, no se enfrentan a la presión del grupo.

Tabla 15:
Dimensión Habilidades de Planificación (Grupo VI)

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	40	25.3%
Bajo	24	15.2%
Medio	37	23.4%
Alto	32	20.3%
Muy alto	25	15.8%
Total	158	100.0%

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.



Gráfica 13: Dimensión Habilidades de Planificación

La presente tabla 15 y la gráfica 13, muestra los resultados en cuanto a las habilidades de planificación (Grupo VI); cómo se puede observar, el 25,3% de estudiantes poseen el nivel muy bajo; de otro lado, el 15,2% de estudiantes posee un nivel bajo de esta habilidad; por otra parte, un el 23,4% de estudiantes posee un nivel medio de esta habilidad; mientras que el 20,3% poseen el nivel alto; por último, sólo el 15,8% de estudiantes poseen un nivel muy alto. Como se puede apreciar, por los resultados obtenidos, se pude establecer que existe un importante número de estudiantes (25,3%) que no poseen habilidades para tomar decisiones, establecer objetivos posibles, no tienen iniciativa y no logran concentrase en una tarea que realizan.

4.2.3. Contrastación de Hipótesis

Hipótesis general

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental y las habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar. Arequipa. 2018.

H_0: No existe relación entre los estilos de socialización parental y las habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar. Arequipa. 2018.

Tabla 16:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades Sociales.

Estilo Socialización Parental*HHSS tabulación cruzada								
			Niveles HHSS.					Total
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo Socialización Parental (Padre)	Autoritario	Recuento	16	6	11	4	3	40
		Recuento esperado	8,6	7,8	8,4	7,3	7,8	40,0
	Negligente	Recuento	8	10	11	1	6	36
		Recuento esperado	7,7	7,1	7,5	6,6	7,1	36,0
	Indulgente	Recuento	7	10	6	9	9	41
		Recuento esperado	8,8	8,0	8,6	7,5	8,0	41,0
	Autorizativo	Recuento	3	5	5	15	13	41
		Recuento esperado	8,8	8,0	8,6	7,5	8,0	41,0
Total		Recuento	34	31	33	29	31	158
		Recuento esperado	34,0	31,0	33,0	29,0	31,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	38,874[a]	12	,000
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La tabla N° 16, muestran los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, para aceptar o rechazar la hipótesis planteada en la investigación, para ello se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Se puede observar que la chi-cuadrada toma un valor de 38,874, con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado de 0,000. Este último valor (denominada nivel crítico o nivel de significación observado) es menor al nivel crítico aceptado ($p < 0,05$), por tanto, se decide aceptar la hipótesis planteada; lo que quiere decir que, las variables de estudio están asociadas entre sí; es decir, el Estilo de Socialización parental del padre, está asociado a las Habilidades sociales; esto significa que, el estilo parental que imponga en el hogar, va a influir en las habilidades sociales de los hijos.

Tabla 17:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades Sociales.

Estilo de Socialización Parental*HHSS tabulación cruzada								
			Niveles HHSS					Total
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo de Socialización Parental (Madre)	Autoritario	Recuento	17	15	11	5	4	52
		Recuento esperado	11,2	10,2	10,9	9,5	10,2	52,0
	Negligente	Recuento	6	10	10	7	9	42
		Recuento esperado	9,0	8,2	8,8	7,7	8,2	42,0
	Indulgente	Recuento	11	6	3	7	10	37
		Recuento esperado	8,0	7,3	7,7	6,8	7,3	37,0
	Autorizativo	Recuento	0	0	9	10	8	27
		Recuento esperado	5,8	5,3	5,6	5,0	5,3	27,0
Total		Recuento	34	31	33	29	31	158
		Recuento esperado	34,0	31,0	33,0	29,0	31,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	37,848[a]	12	,000
N de casos válidos	158		

Fuente: **SPSS, Elaboración de las Investigadoras.**

Interpretación

De la misma forma que en el cuadro anterior, toca ahora afirmar o desechar la hipótesis general planteada en la presente investigación, pero esta vez, en relación al estilo de socialización parental de la madre, para ello, lógicamente se utilizó a la prueba estadística del chi cuadrado; también, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Como se puede apreciar el valor de la prueba Chi cuadrado toma el valor de 37,848 con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado del 0,00; éste último valor está por debajo del nivel crítico aceptado ($p < 0,05$); por tanto, las variables de estudio están asociadas entre sí; es decir, el Estilo de Socialización parental de la Madre, está asociado a las Habilidades sociales; esto significa que, el estilo parental que imponga en el hogar, va a repercutir o afectar en las habilidades sociales de los hijos.

Como se pude apreciar, por los resultados arribados al aplicar la prueba estadística del Chi cuadrado, se acepta la hipótesis general de la presente investigación, el cual señala que las variables Estilos de Socialización Parental y la Habilidades Sociales están asociadas, entonces se deshecha la hipótesis nula planteada.

Hipótesis específica 1

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las primeras habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

H_0: No existe relación entre los estilos de socialización parental, con las primeras habilidades sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Tabla 18:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Primeras Habilidades Sociales

Estilo Socialización Parental*GRUPO I tabulación cruzada								
			Niveles Grupo I					Total
			Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo Socialización Parental (Padre)	Autoritario	Recuento	12	10	9	5	4	40
		Recuento esperado	8,6	8,4	7,8	9,1	6,1	40,0
	Negligente	Recuento	8	9	9	7	3	36
		Recuento esperado	7,7	7,5	7,1	8,2	5,5	36,0
	Indulgente	Recuento	10	7	7	9	8	41
		Recuento esperado	8,8	8,6	8,0	9,3	6,2	41,0
	Autorizativo	Recuento	4	7	6	15	9	41
		Recuento esperado	8,8	8,6	8,0	9,3	6,2	41,0
Total		Recuento	34	33	31	36	24	158
		Recuento esperado	34,0	33,0	31,0	36,0	24,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	15,715[a]	12	,205
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La tabla N° 18, muestran los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05.

Se puede observar que la chi-cuadrada toma un valor de 15,715, con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado de 0,205. Este último valor (denominada nivel crítico o nivel de significación observado) es mayor al nivel crítico aceptado ($p > 0,05$), por tanto, se concluye que las variables de estudio, estilo de socialización parental (padre) y primeras habilidades sociales, no están asociadas entre sí. Ello significa que existen otros factores, que influyen en las primeras habilidades sociales de los hijos.

Tabla 19:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Primeras Habilidades Sociales.

Estilo de Socialización Parental*Niveles Grupo I tabulación cruzada								
			Niveles Grupo I					
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	Total
Estilo de Socialización Parental (Madre)	Autoritario	Recuento	16	14	10	7	5	52
		Recuento esperado	11,2	10,9	10,2	11,8	7,9	52,0
	Negligente	Recuento	7	10	11	8	6	42
		Recuento esperado	9,0	8,8	8,2	9,6	6,4	42,0
	Indulgente	Recuento	9	3	7	9	9	37
		Recuento esperado	8,0	7,7	7,3	8,4	5,6	37,0
	Autorizativo	Recuento	2	6	3	12	4	27
		Recuento esperado	5,8	5,6	5,3	6,2	4,1	27,0
Total		Recuento	34	33	31	36	24	158
		Recuento esperado	34,0	33,0	31,0	36,0	24,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	22,050[a]	12	,037
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La tabla N° 19, muestran los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05.

Se puede observar que la chi-cuadrada toma un valor de 22,050 con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado de 0,037. Este último valor (denominada nivel significación observado) es menor al nivel crítico aceptado ($p < 0,05$), por tanto, se decide aceptar la hipótesis planteada, el cual señala que las variables de estudio, estilo de socialización parental (madre) y primeras habilidades sociales, están asociadas entre sí. Todo ello significa que, el tipo de estilo de socialización parental que practique la madre con sus hijos va influenciar en el desarrollo de las primeras habilidades sociales de los hijos.

Por los resultados arribados, se puede afirmar que existe relación solo entre el Estilos de Socialización Parental que practique la madre con las Primeras Habilidades sociales, ello se corrobora al aplicar la prueba estadística del Chi cuadrado, lo cual significa que sólo el estilo de socialización parental de la madre va influenciar en las primeras habilidades sociales; sin embargo, se establece que no existe relación entre el Estilo de Socialización Parental que practique el padre con las primeras habilidades sociales.

Hipótesis específica 2

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades avanzadas, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Publica "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

h_0: No existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades avanzadas, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Tabla 20:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades Sociales Avanzadas.

Estilo Socialización Parental*GRUPO II tabulación cruzada								
			Niveles Grupo II					Total
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo Socialización Parental (Padre)	Autoritario	Recuento	13	8	6	9	4	40
		Recuento esperado	9,6	7,1	7,6	10,4	5,3	40,0
	Negligente	Recuento	8	8	8	8	4	36
		Recuento esperado	8,7	6,4	6,8	9,3	4,8	36,0
	Indulgente	Recuento	11	5	10	7	8	41
		Recuento esperado	9,9	7,3	7,8	10,6	5,4	41,0
	Autorizativo	Recuento	6	7	6	17	5	41
		Recuento esperado	9,9	7,3	7,8	10,6	5,4	41,0
Total		Recuento	38	28	30	41	21	158
		Recuento esperado	38,0	28,0	30,0	41,0	21,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	12,808[a]	12	,383
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La tabla N° 20, reflejan los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Se puede observar que la Chi-cuadrada toma un valor de 12,808, con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado del 0,383. Este último valor (denominada nivel significación observado) está por encima del nivel crítico aceptado ($p > 0,05$); por tanto, se concluye que las variables de estudio en referencia al padre, estilo de socialización parental (padre) y habilidades sociales avanzadas, no están asociadas entre sí. Todo ello significa que el desarrollo de las habilidades sociales avanzadas de los hijos, no dependerá del estilo de socialización parental que practique el padre.

Tabla 21:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades Sociales Avanzadas.

Estilo de Socialización Parental*Nivel Grupo II tabulación cruzada								
			Niveles Grupo II					Total
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo de Socialización Parental (Madre)	Autoritario	Recuento	18	9	10	10	5	52
		Recuento esperado	12,5	9,2	9,9	13,5	6,9	52,0
	Negligente	Recuento	8	8	10	11	5	42
		Recuento esperado	10,1	7,4	8,0	10,9	5,6	42,0
	Indulgente	Recuento	10	9	4	6	8	37
		Recuento esperado	8,9	6,6	7,0	9,6	4,9	37,0
	Autorizativo	Recuento	2	2	6	14	3	27
		Recuento esperado	6,5	4,8	5,1	7,0	3,6	27,0
Total		Recuento	38	28	30	41	21	158
		Recuento esperado	38,0	28,0	30,0	41,0	21,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	22,497[a]	12	,032
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La tabla N° 21, reflejan los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Se puede observar que la Chi-cuadrada toma un valor de 22,497, con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado del 0,032. Este último valor (denominada nivel significación observado) está por debajo del nivel crítico aceptado ($p < 0,05$); entonces de concluye que las variables de estudio, estilo de socialización parental (madre) y habilidades sociales avanzadas, están asociadas entre sí. Todo ello significa que, el tipo de estilo de socialización parental que ponga en práctica dentro del hogar la madre con sus menores hijos va influenciar en el desarrollo de las habilidades Avanzadas de los hijos.

Por todo ello, se afirma que existe relación entre las variables de estudio estilo de socialización parental y habilidades avanzadas, solo en lo referente a la madre, ello se comprueba con los valores de la prueba estadística del Chi cuadrado calculados; sin embargo, se ha podido establecer que no existe tal asociación entre el estilo de socialización parental que practique el padre con las habilidades avanzadas.

Hipótesis específica Nº 3

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades asociadas a los Sentimientos, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

H_0: No existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades asociadas a los sentimientos, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Tabla 22:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades Asociada a los Sentimientos

Estilo Socialización Parental*Grupo III tabulación cruzada								
			Niveles Grupo III					Total
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo Socialización Parental (Padre)	Autoritario	Recuento	11	12	11	4	2	40
		Recuento esperado	8,6	10,1	9,4	6,1	5,8	40,0
	Negligente	Recuento	10	11	6	4	5	36
		Recuento esperado	7,7	9,1	8,4	5,5	5,2	36,0
	Indulgente	Recuento	10	10	7	8	6	41
		Recuento esperado	8,8	10,4	9,6	6,2	6,0	41,0
	Autorizativo	Recuento	3	7	13	8	10	41
		Recuento esperado	8,8	10,4	9,6	6,2	6,0	41,0
Total		Recuento	34	40	37	24	23	158
		Recuento esperado	34,0	40,0	37,0	24,0	23,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	17,421[a]	12	,134
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La tabla N° 22, reflejan los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Se puede observar que la prueba Chi-cuadrada toma un valor de 17,421, con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado de 0,134. Este último valor (denominada nivel significación observado) está por encima del nivel crítico aceptado ($p > 0,05$); por tanto, las variables de estudio, estilo de socialización parental (padre) y habilidades asociadas a los sentimientos, no están asociadas entre sí. Esto significa que, existen otros factores que repercuten en el desarrollo de las habilidades asociadas a los sentimientos.

Tabla 23:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades Asociada a los Sentimientos

Estilo de Socialización Parental*Niveles Grupo III tabulación cruzada								
			Niveles Grupo III					Total
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo de Socialización Parental (Madre)	Autoritario	Recuento	18	13	12	3	6	52
		Recuento esperado	11,2	13,2	12,2	7,9	7,6	52,0
	Negligente	Recuento	7	13	10	5	7	42
		Recuento esperado	9,0	10,6	9,8	6,4	6,1	42,0
	Indulgente	Recuento	9	9	7	5	7	37
		Recuento esperado	8,0	9,4	8,7	5,6	5,4	37,0
	Autorizativo	Recuento	0	5	8	11	3	27
		Recuento esperado	5,8	6,8	6,3	4,1	3,9	27,0
Total		Recuento	34	40	37	24	23	158
		Recuento esperado	34,0	40,0	37,0	24,0	23,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	28,523[a]	12	,005
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La presente tabla muestra los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, para ello, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Se puede observar que la prueba Chi-cuadrada toma un valor de 28,523, con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado del 0,005. Este último valor (denominada nivel significación observado) está por debajo del nivel crítico aceptado ($p < 0,05$); por tanto, se concluye que las variables de estudio, estilo de socialización parental (madre) y habilidades asociadas a los sentimientos están asociadas entre sí. Esto significa que, el tipo de estilo de socialización parental que ponga en práctica dentro del hogar la madre con sus menores hijos va influenciar en el desarrollo de las habilidades asociadas a los sentimientos.

Al recurrir a la prueba de hipótesis, se afirma que existe relación entre las variables de estudio, estilos de socialización parental con las habilidades asociadas a los sentimientos, ello solamente en lo referente a la madre, esto se comprueba con los valores de la prueba estadística del Chi cuadrado; sin embargo, no existe asociación entre las variables de estudio, en lo que se refiere al padre.

Hipótesis específica Nº 4

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades alternativas a la agresión, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

H_0: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades alternativas a la agresión, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico Rafael Loayza” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Tabla 24:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades Alternativas a la Agresión

Estilo Socialización Parental*Grupo IV tabulación cruzada								
			Niveles Grupo IV					Total
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo Socialización Parental (Padre)	Autoritario	Recuento	16	11	6	5	2	40
		Recuento esperado	8,1	9,4	8,1	7,8	6,6	40,0
	Negligente	Recuento	4	14	7	6	5	36
		Recuento esperado	7,3	8,4	7,3	7,1	5,9	36,0
	Indulgente	Recuento	6	9	10	11	5	41
		Recuento esperado	8,3	9,6	8,3	8,0	6,7	41,0
	Autorizativo	Recuento	6	3	9	9	14	41
		Recuento esperado	8,3	9,6	8,3	8,0	6,7	41,0
Total		Recuento	32	37	32	31	26	158
		Recuento esperado	32,0	37,0	32,0	31,0	26,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	33,944[a]	12	,001
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La presente tabla muestra los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, para ello, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Se puede observar que la prueba Chi-cuadrada toma un valor de 33,944, con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado del 0,001; este último valor (denominada nivel significación observado), está por debajo del nivel crítico aceptado ($p < 0,05$); por tanto, se concluye que las variables de estudio, estilo de socialización parental (padre) y habilidades alternativas a la agresión, están asociadas. Lo que quiere decir que, el tipo de estilo de socialización parental que ponga en práctica dentro del hogar el padre con sus menores hijos va influenciar en el desarrollo de las habilidades alternativas a la agresión.

Tabla 25:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades Alternativas a la Agresión.

Estilo de Socialización Parental*Nivel Grupo IV tabulación cruzada								
			Niveles Grupo IV					Total
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo de Socialización Parental (Madre)	Autoritario	Recuento	18	19	8	4	3	52
		Recuento esperado	10,5	12,2	10,5	10,2	8,6	52,0
	Negligente	Recuento	4	10	9	11	8	42
		Recuento esperado	8,5	9,8	8,5	8,2	6,9	42,0
	Indulgente	Recuento	8	7	8	9	5	37
		Recuento esperado	7,5	8,7	7,5	7,3	6,1	37,0
	Autorizativo	Recuento	2	1	7	7	10	27
		Recuento esperado	5,5	6,3	5,5	5,3	4,4	27,0
Total		Recuento	32	37	32	31	26	158
		Recuento esperado	32,0	37,0	32,0	31,0	26,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	36,228[a]	12	,000
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La tabla N° 25 muestra los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, para ello, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Se puede observar que la prueba Chi-cuadrada toma un valor de 36,228, con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado del 0,000; este último valor (denominada nivel significación observado), está por debajo del nivel crítico aceptado ($p < 0,05$); por lo que se concluye que las variables de estudio, estilo de socialización parental (madre) y habilidades alternativas a la agresión, están asociadas entre sí. Esto significa que, el tipo de estilo de socialización parental que ponga en práctica dentro del hogar la madre con sus menores hijos va influenciar en el desarrollo de las habilidades alternativas a la agresión.

Por todo lo señalado anteriormente al recurrir a la prueba de hipótesis, se afirma que existe relación entre las variables de estudio, estilos de socialización parental con las habilidades alternativas a la agresión, esto se comprueba con los valores de la prueba estadística del Chi cuadrado; por tanto, se asevera que existe relación entre las variables; dicha relación, existe tanto en el estilo de socialización parental del padre como la de la madre.

Hipótesis específica Nº 5

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades para el manejo del estrés, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico, Santiago Rafael Loayza” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

H_0: No existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades para el manejo del estrés, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Politécnico Rafael Loayza” del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Tabla 26:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades para el manejo del Estrés

Estilo Socialización Parental*Grupo V tabulación cruzada								
			Niveles Grupo V					Total
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo Socializa-ción Parental (Padre)	Autoritario	Recuento	11	11	10	7	1	40
		Recuento esperado	9,6	7,3	8,9	7,1	7,1	40,0
	Negligente	Recuento	9	10	8	5	4	36
		Recuento esperado	8,7	6,6	8,0	6,4	6,4	36,0
	Indulgente	Recuento	12	6	6	8	9	41
		Recuento esperado	9,9	7,5	9,1	7,3	7,3	41,0
	Autorizativo	Recuento	6	2	11	8	14	41
		Recuento esperado	9,9	7,5	9,1	7,3	7,3	41,0
Total		Recuento	38	29	35	28	28	158
		Recuento esperado	38,0	29,0	35,0	28,0	28,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	24,936[a]	12	,015
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La presente tabla muestra los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, para ello, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Se puede observar que la prueba Chi-cuadrada toma un valor de 24,936, con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado del 0,015; este último valor (denominada nivel significación observado), está por debajo del nivel crítico aceptado ($p < 0,05$); todo ello significa que las variables de estudio, estilo de socialización parental (padre) y habilidades para hacer frente al estrés, están asociadas. Lo que quiere decir que, el tipo de estilo de socialización parental que ponga en práctica dentro del hogar el padre con sus menores hijos va influenciar en el desarrollo de las habilidades alternativas a la agresión.

Tabla 27:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades para el manejo del Estrés.

Estilo de Socialización Parental*Niveles Grupo V tabulación cruzada								
			Niveles Grupo V					
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	Total
Estilo de Socialización Parental (Madre)	Autoritario	Recuento	14	14	13	9	2	52
		Recuento esperado	12,5	9,5	11,5	9,2	9,2	52,0
	Negligente	Recuento	12	9	6	9	6	42
		Recuento esperado	10,1	7,7	9,3	7,4	7,4	42,0
	Indulgente	Recuento	10	5	8	5	9	37
		Recuento esperado	8,9	6,8	8,2	6,6	6,6	37,0
	Autorizativo	Recuento	2	1	8	5	11	27
		Recuento esperado	6,5	5,0	6,0	4,8	4,8	27,0
Total		Recuento	38	29	35	28	28	158
		Recuento esperado	38,0	29,0	35,0	28,0	28,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	27,380[a]	12	,007
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La tabla N° 27 reflejan los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, para ello, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Se puede observar que la prueba Chi-cuadrada toma un valor de 27,380 con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado del 0,007; este último valor (denominada nivel significación observado), está por debajo del nivel crítico aceptado ($p < 0,05$); por lo que se concluye que las variables de estudio, estilo de socialización parental (madre) y habilidades para el manejo del estrés, están asociadas entre sí. Esto significa que, el tipo de estilo de socialización parental que practique dentro del hogar la madre con sus hijos va influenciar en el desarrollo de las habilidades alternativas a la agresión en ellos.

Por los resultados encontrados al utilizar la prueba de hipótesis, se afirma que existe relación entre las variables de estudio, estilos de socialización parental con las habilidades para el manejo del estrés, esto se comprueba con los valores de la prueba estadística del Chi cuadrado; por tanto, se afirma que existe relación entre las variables; dicha relación, existe tanto en el estilo de socialización parental del padre como la de la madre.

Hipótesis específica Nº 6

H_1: Existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades de planificación, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

H_0: No existe relación entre los estilos de socialización parental, con las habilidades de planificación, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.

Tabla 28:
Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Padre) y Habilidades de Planificación

Estilo Socialización Parental*GRUPO VI tabulación cruzada								
			Niveles Grupo VI					Total
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo Socialización Parental (Padre)	Autoritario	Recuento	16	8	7	5	4	40
		Recuento esperado	10,1	6,1	9,4	8,1	6,3	40,0
	Negligente	Recuento	7	10	8	6	5	36
		Recuento esperado	9,1	5,5	8,4	7,3	5,7	36,0
	Indulgente	Recuento	12	4	14	6	5	41
		Recuento esperado	10,4	6,2	9,6	8,3	6,5	41,0
	Autorizativo	Recuento	5	2	8	15	11	41
		Recuento esperado	10,4	6,2	9,6	8,3	6,5	41,0
Total		Recuento	40	24	37	32	25	158
		Recuento esperado	40,0	24,0	37,0	32,0	25,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	29,749[a]	12	,003
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación

La tabla N° 28 muestra los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, para ello, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Se puede observar que la prueba Chi-cuadrada toma un valor de 29,749 con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado del 0,003; este último valor (denominada nivel significación observado), está por debajo del nivel crítico aceptado ($p < 0,05$); por tanto, se infiere que las variables de estudio, estilo de socialización parental (padre) y habilidades de planificación, están asociadas entre sí. Lo que quiere decir que, el tipo de estilo de socialización parental que ponga en práctica dentro del hogar el padre con sus hijos va repercutir o afectar en el desarrollo de las habilidades de planificación en ellos.

Tabla 29:

Prueba estadística del Chi Cuadrado, Estilos Socialización Parental (Madre) y Habilidades de Planificación

Estilo de Socialización Parental*Niveles Grupo VI tabulación cruzada								
			Niveles Grupo VI					Total
			Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	
Estilo de Socialización Parental (Madre)	Autoritario	Recuento	18	10	10	9	5	52
		Recuento esperado	13,2	7,9	12,2	10,5	8,2	52,0
	Negligente	Recuento	11	4	10	9	8	42
		Recuento esperado	10,6	6,4	9,8	8,5	6,6	42,0
	Indulgente	Recuento	10	8	6	7	6	37
		Recuento esperado	9,4	5,6	8,7	7,5	5,9	37,0
	Autorizativo	Recuento	1	2	11	7	6	27
		Recuento esperado	6,8	4,1	6,3	5,5	4,3	27,0
Total		Recuento	40	24	37	32	25	158
		Recuento esperado	40,0	24,0	37,0	32,0	25,0	158,0

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	17,973[a]	12	,117
N de casos válidos	158		

Fuente: SPSS, Elaboración de las Investigadoras.

Interpretación:

La tabla N° 29 muestra los resultados al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, para ello, se tuvo en cuenta la asignación de un nivel de error o crítico aceptado del 5% = 0,05. Se puede observar que la prueba Chi-cuadrada toma un valor de 17,973, con 12 grados de libertad, y un nivel de significancia calculado del 0,117; este último valor (denominada nivel significación observado), está por encima del nivel crítico aceptado ($p > 0,05$); por tanto, se infiere que las variables de estudio, estilo de socialización parental (madre) y habilidades de planificación, no están asociadas entre sí. Por tanto, se puede decir que existen otros factores que influyen en las habilidades de planificación de los hijos.

Por los resultados encontrado, según la prueba estadística de Chi cuadrado, existe relación entre las variables de estudio solo en lo referente al padre, ello se comprueba al aplica la prueba Chi cuadrado; esto quiere decir que es el estilo de socialización que practique dentro del hogar va influenciar en el desarrollo de las habilidades de planificación; sin embargo, se infiere que tal asociación no existe en lo referente a la madre.

V. DISCUSIÓN

5.1. Análisis de discusión de resultados

El objetivo principal que se planteó fue establecer la relación que existe entre el estilo de socialización parental, con las habilidades sociales en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública ubicado en el distrito de Mariano Melgar de la ciudad de Arequipa; asimismo se planteó como hipótesis general, que existe relación entre las mencionadas variables, es decir, entre los estilos de socialización parental y las habilidades sociales.

En este acápite, se desarrollará la discusión de los resultados, para ello se compararán los resultados con otras investigaciones de corte internacional, nacional y a nivel local; los resultados en algunos casos son contradictorios y en otros son similares a los encontrados en este trabajo de investigación.

En cuanto a la Aceptación/Implicación, el 50,6% de los estudiantes señalaron que perciben que su padre, pone en práctica es tipo de socialización en un nivel alto, es decir que, estos padres expresan reacciones de aprobación cuando sus hijos cumplen las normas de conducta dentro del hogar, lo que quiere decir que las normas son estimadas por sus padres, mientras cuando no lo son, sus padres predominantemente utilizan el razonamiento y el diálogo. Por otra parte, la percepción del estilo de socialización que pone en práctica la madre es otra, ya que el 51,3% de estudiantes señala que su madre, pone en práctica este estilo en un nivel bajo; es decir que, estas madres actúan con indiferencia cuando sus hijos se comportan adecuadamente; este es la diferencia que existe entre el estilo de socialización entre el padre y la madre; siendo la percepción de los estudiantes que son sus padres los que más dialogan con sus hijos cuando cumplen las norma de conducta, mientras que la madre se muestra indiferente. Al respecto Huallpa (2017), ha encontrado resultados diferentes en un estudio realizado en adolescentes de una academia, ya que son las madres (42,4%) las que practican este estilo en un nivel alto; del mismo modo, Mendoza (2018), en su estudio realizado con adolescentes, señala que el 71% de las madres practican en un nivel alto el estilo socializador Aceptación/Implicación. Igual situación se da en relación

al padre puesto que los mencionados autores manifiestan que el padre también practica en un nivel alto el estilo Aceptación/Implicación, a diferencia de esta investigación, es sólo el padre quienes tienen niveles altos, mientras que la madre posee niveles bajos. De otro lado, en el estilo Coerción/Imposición, el padre aplica en un nivel alto el mencionado estilo (con un 51,2%); en el caso de las madres, el 50% aplica dicho estilo tanto el nivel bajo como el alto (50%). Entonces por estos resultados, Huallpa (2017) y Mendoza (2018), en sus estudios respectivos indican que un gran porcentaje de madres y padres aplican este estilo en un nivel alto; lo cual son similares con el presente estudio; sin embargo, en relación a la madre, los resultados hallados son distintos, puesto ésta tiende a ser baja la Aceptación/Implicación. Estas diferencias se deberían al contexto, ya que existirían diferencias idiosincráticas entre los padres en las muestras utilizadas.

En el estilo de socialización parental propiamente dicho, en esta investigación se ha encontrado que los estilos que más practica el padre son el autorizativo y el indulgente (25,9% cada una); por otra parte, la madre utiliza el estilo autoritarios con (con un importante 32,9%), y en segundo lugar el estilo negligente (con 26,6%); como se observa, se puede establecer que padres y madres utilizan diferentes estilos de socialización parental, siendo las madres las que más utilizan el estilo autoritario, es decir, son las madres quienes no ofrecen las razones cuando emiten órdenes, no estimulan las respuestas verbales y el diálogo ante las trasgresiones y también, son muy reticentes a modificar sus posiciones ante los argumentos de los hijos.

Al respecto, Salas (2017), en su investigación con adolescentes, encontró que los estilos de socialización parental más resaltantes son el autorizativo y el indulgente para el padre (con 32,3% y 25,7%), mientras que para la madre lo que resalta son los estilos autorizativo y el negligente (con 45% y 18,7%). De otro lado, Torres (2016), en su estudio realizado con estudiantes, encontró que los estilos sobresalientes para el padre es el Negligente con 36,2% y el Indulgente con 26,6%. Por otro lado, Huallpa (2017); en su estudio con adolescentes, encontró que el 47% de padres practican el estilo autorizativo, y el 32% el estilo Indulgente. De igual forma, el 36% de madres practica el estilo Autorizativo, y el 35% el estilo indulgente. Como se puede ver, los resultados en las distintas investigaciones son peculiares,

porque los resultados en las investigaciones mencionadas son distintas a los arribados en esta investigación, esto porque los estudiantes señalan que sus padres practican el estilo autorizativo e indulgente, es decir son padres que se comunican adecuadamente con sus hijos y cuando los hijos se comportan de manera incorrecta utilizan la coerción física y verbal; así también, existen padres que se comunican y utilizan técnicas disciplinarias adecuadas pero no utilizan la coerción/imposición. Mientras que las madres son más autoritarias. De igual forma Mendoza (2018), en su investigación realizada concluye que tanto padre y madre, el estilo de socialización parental que más practican es el tipo autorizativo. según todo ello, estos estudios, en gran medida señalan que es el estilo autorizativo el que más practican los padres, ello sería muy positivo pues como se dijo, este estilo favorece la educación y formación de calidad de los hijos, pues los padres son buenos comunicadores, actúan con asertividad con sus hijos; pues como señala Mustio y García (2004), los resultados de practicar este tipo de estilo en los hijos, hacen que éstos conozcan sus derechos y deberes como hijos, son los más idóneos y responsables, no se hacen problemas en el cumplimiento de sus responsabilidades, más bien, lo hacen con mucha satisfacción, porque están bien preparados e instruidos para cumplir con sus deberes y respetar las reglas y normas, para así llegar a sus objetivos.

En relación a las habilidades sociales, en la dimensión primeras habilidades, sobre sale en los estudiantes el nivel alto con el 22,8%; de igual forma, en la dimensión habilidades avanzadas, sobre sale el nivel alto con 25,9% de estudiantes; por otro lado, en la dimensión habilidades asociada a los sentimientos, sobre sale el nivel bajo en los estudiantes con el 25,3%, es decir estos estudiantes adolescentes no son capaces de comprender y expresar sus sentimientos, ello se debe a que estos chicos están en pleno desarrollo, y que aún muestran inmadurez, lo que es normal a su edad cronológica. De igual forma, en las habilidades alternativas sobre sale el nivel bajo en los estudiantes con el 23,4%. En la dimensión habilidades frente al estrés, sobre sale el nivel muy bajo con 24,1% de estudiantes, por último, en la dimensión habilidades de planificación, sobre sale en ellos el nivel muy bajo con el 25,3% de estudiantes. Como se puede apreciar, en la mayoría de los casos de las dimensiones, en los estudiantes resalta el nivel bajo, a

excepción de las dimensiones referente a las primeras habilidades y habilidades avanzadas; entonces, por estos resultados, es necesario realizar intervención con la finalidad de mejorar las habilidades de estos estudiantes.

De manera general, en las habilidades sociales, existe un importante número de estudiantes que sobresalen con un nivel bajo de habilidades, que representa el 21,5%, y en segundo lugar el nivel medio con el 20,9%. ello significa, algunos estudiantes no tendrán la capacidad de desenvolverse de manera adecuada en diversas situaciones (relaciones con sus padres, con sus compañeros, sociedad en general). Al respecto, los estudios indican resultados contradictorios, por ejemplo, Flores (2018) en su estudio con estudiantes, encontró que el 89,9% posee un nivel de logro de sus habilidades sociales. Por otra parte, en otro estudio realizado por Torres (2016) en estudiantes del nivel secundario, halló que el nivel que sobresale en esta población es el medio, con representativo del 53,7%. En otra investigación llevada a cabo por Salas (2017) con adolescentes señala que el 27% adolescente poseen niveles de habilidades sociales óptimos, sin embargo, existe también un gran número de adolescentes que posee niveles de normal bajo (22%). Por otra parte, Mendoza (2018), en su estudio realizado con adolescentes, señala que un significativo 65% poseen niveles bajos de habilidades sociales. Como se puede apreciar, no existe un resultado común entre los investigadores sobre los niveles de habilidades sociales en adolescentes, ya que unos encontraron niveles bajos, otros el nivel medio, como también el nivel óptimo; definitivamente, existirán otros factores que influirán en el desarrollo de las habilidades sociales, como por ejemplo el contexto social en el que se desarrollaron, va determinar los niveles de habilidades sociales de los adolescentes estudiantes.

Hay que tener presente que, el hecho que los estudiantes adolescentes posean niveles bajos de habilidades Sociales, va a influenciar de manera negativa en su forma de interrelacionarse con los demás (escuela, colegio, familia, grupo de amigos), pues muchos de ellos no tendrán capacidad de controlar sus impulsos, serán agresivos, no podrán establecer vínculos estables con el sexo opuesto. Todo ello también puede afectar en el desarrollo del adolescente, como señala Hidalgo y Abarca (2000), pues estos estudiantes podría experimentar ansiedad social en niveles elevados, y lógicamente también podrían desarrollar la timidez; asimismo,

el hecho de poseer inconvenientes con las habilidades sociales, no se podrá crear una red de mecanismos para poder enfrentar la depresión, pues es necesarios contar con grupos (familia, amigos, en la escuela) que puedan paliar los niveles de depresión que podría experimentar el adolescente, pues para ello necesita tener habilidades sociales; tener niveles bajos de habilidades sociales, también puede afectar en los niveles de autoestima, pues el no relacionarse con los demás, podría estar trayendo como consecuencia una inseguridad en sí mismo el adolescente.

Si bien es cierto que hay niveles adecuados en determinadas áreas de las habilidades sociales en los adolescentes; será de gran impacto en ellos fortalecer en esas áreas, y por supuesto, se debe mejorar aquellas habilidades donde se obtuvo niveles bajos a través de actividades o talleres para su mejora, pues como señala Godstenein et al (1989), el tener habilidades adecuadas ayuda a que los estudiantes adolescentes puedan escuchar a los demás, entablar una conversación, convencer a los demás; en algunos casos, comprender los sentimientos de los demás, etc.

En cuanto a la asociación de las variables de estudio, en distintas investigaciones indagadas, no llegan a un acuerdo común, puesto que en otras existe asociación y en otras no hay relación entre las variables. Así se tiene a Torres (2016), quien es su estudio realizado, concluye que los estilos de socialización parental no se asocian con las habilidades sociales en estudiantes del nivel secundario, adiciona que, la manera de actuar de los padres a los comportamientos negativos o positivo de los hijos, no va influenciar en sus habilidades sociales. Del mismo modo, Flores (2018), en su estudio realizado en Lima con adolescentes, concluye que los estilos de crianza parental, no está asociada con las habilidades sociales. De igual forma, Salas (2017) en su trabajo de investigación con estudiantes concluye que las variables, estilos de socialización parental y las habilidades sociales son independientes, es decir, no están relacionadas entre sí. Por otra parte, Cárdenas (2013), es una investigación realizada en estudiantes en la ciudad de Lima, concluye que existe asociación entre el estilo de socialización parental del padre y de la madre, con las habilidades sociales, adiciona que el estilo de socialización parental de los padres, va a influenciar en las habilidades sociales en los estudiantes. De igual forma, Nomberto (2016), en su estudio realizado en

adolescentes del sexo femenino, concluye que existe relación significativa entre los estilos de socialización parental con las habilidades sociales. Del mismo modo, Torres, (2018), en su estudio realizado en adolescente sobre la relación entre los estilos de crianza parental y las habilidades sociales, concluyendo que existe asociación entre las variables. A nivel internacional, Blanco, Gordillo, Redondo y Luzardo (2017), en su estudio realizado en Bucaramanga, relacionó los Estilos de Crianza que inciden en la presencia del Ciberbullying un estudiantes del nivel secundario, los autores señalan que, ser víctima del ciberbulliying está asociado con el estilo de crianza autoritario, agregan que, el ciber agresor está asociado con el estilo negligente y el ser observador está asociado con el estilo de crianza democrático; concluyen que, la prevalencia del ciberbullying y los estilos de crianza incide en la presencia del ciberbullying. Estos últimos resultados, hacen entender que, en definitiva, los estilos de crianza autoritario y el negligente, van a repercutir de manera negativa en la conducta de los hijos.

Como se puede apreciar, existen diferentes resultados en cuanto a la relación de las variables en análisis, en el presente estudio se encontró que existe una asociación entre las variables, ya que la prueba estadística del chi cuadrado a así lo indica (X^2 = 38,874 con p = 0,000 para el padre, y X^2 = 37,848 con p = 0,000); Esto significa que el estilo de socialización parental que practiquen los padres (padre y madre) dentro del hogar va a repercutir e influenciar en el desarrollo de las habilidades sociales de los hijos.

Sin embargo, en muchas investigaciones se encontraron que no existe asociación entre las variables de estudio, lo que amerita realizar más investigaciones. Estas diferencias en los resultados se deberían en definitiva a los distintos estratos sociales existentes en el contexto peruano, además hay que tener presente también, que unas investigaciones se han realizado en otros países, que en definitiva van a presentar distintos resultados. Por lo que, con los resultados arribados, se busca estimular realizar futuras investigaciones, puesto queda un vació en el conocimiento; al realizar más investigaciones se podrá llegar a un acuerdo más común entre la comunidad científica con respecto a las variables de estudio.

VI. CONCLUSIONES

Primera: Por los resultados arribados en la presente investigación, se concluye que existe relación significativa entre el estilo de socialización parental (padre y madre), con las habilidades sociales en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Rafael Loayza” de la ciudad de Arequipa; lo cual significa que, estos estilos de socialización practicado por los padres, va a influenciar en gran medida en el desarrollo de las habilidades sociales de los hijos.

Segunda: No existe asociación entre el estilo de socialización parental del padre y las primeras habilidades sociales; sin embargo, sí existe relación entre el estilo de socialización parental de la madre con las primeras habilidades sociales, lo cual quiere decir que el estilo de socialización que practique la madre dentro del hogar, influye en el desarrollo de las primeras habilidades sociales en los estudiantes del 3er grado de educación secundaria.

Tercera: No existe relación entre el estilo de socialización parental del padre con las habilidades avanzadas; por otra parte, se encontró que sí existe relación significativa entre el estilo de socialización parental de la madre con las habilidades sociales avanzadas; entonces se puede decir, que sólo el estilo de socialización que imponga la madre dentro del hogar va influenciar en el desarrollo de las habilidades avanzadas en los estudiantes del 3er. grado de secundaria, mas no el estilo de socialización del padre.

Cuarta: No existe relación entre el estilo de socialización parental del padre con las habilidades asociadas a los sentimientos; por otro lado, sí se ha encontrado relación significativa entre el estilo de socialización parental de la madre con las habilidades asociadas a los sentimientos en los estudiantes del 3er grado de secundaria. Lo cual significa que el estilo de socialización de la madre influye en el desarrollo de las habilidades relacionadas a los sentimientos en los estudiantes, sin embargo, el estilo de socialización del padre, no influye en ella.

Quinta: Existe relación significativa entre el estilo de socialización parental, tanto del padre como de la madre, con las habilidades alternativas a la agresión, esto quiere decir que el estilo de socialización que practiquen ambos padres en el hogar, influye en el desarrollo de las habilidades alternativas de agresión en los estudiantes del 3er grado de secundaria.

Sexta: Existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de socialización parental, del padre como de la madre, con las habilidades para hacer frente al estrés, entonces, se puede decir que el estilo de socialización parental que impongan dentro del hogar tanto la madre como el padre, repercute en el desarrollo de las habilidades para hacer frente al estrés en los estudiantes del 3er grado de secundaria.

Séptima: Existe relación significativa entre el estilo de socialización parental del padre con las habilidades de planificación; de otro lado, no existe relación entre el estilo de socialización parental de la madre y las habilidades de planificación. Ello significa que el estilo que practique el padre dentro del hogar influye en el desarrollo de las habilidades de planificación; sin embargo, el estilo de socialización que practique la madre, no influye en ella.

VII. RECOMENDACIONES

1. Desarrollar talleres, charlas y otras actividades de promoción y prevención, dirigidos a padres de familia, enfatizando la importancia de la práctica de uno de los estilos de socialización parental idónea, de preferencia en los primeros años de vida de sus hijos, para que puedan desarrollar adecuadamente las habilidades sociales de éstos.

2. Implementar programas de intervención psicológica para la mejora de las habilidades sociales, estas estarán dirigidas específicamente a los estudiantes quienes tienen problemas o niveles bajos de habilidades sociales, para su mejor desenvolvimiento dentro de la sociedad en general.

3. Ampliar la investigación sobre los estilos de socialización parental y las habilidades sociales en otras instituciones educativas de diferentes contextos sociales, que permita generalizar y enriquecer dicha investigación. Además, se pudo constatar que existe estudios con resultados diferentes, por tanto, es necesario realizar otras investigaciones para llegar a un consenso entre la asociación de las variables estudiadas.

4. Se sugiere realizar talleres con respecto a aquellas dimensiones que tuvieron resultados con niveles bajos en las habilidades sociales.

5. Se recomienda a los padres, que se involucren a ser agentes activos generadores de las habilidades sociales con sus hijos, para una convivencia llevadera dentro de los patrones permitidos en el entorno familiar, en la institución educativa, y en su entorno social.

6. Desarrollar talleres de habilidades sociales con estrategias de comunicación que permitan el manejo de sus conductas agresivas, verbales y no verbales de los estudiantes del nivel secundario.

7. Se sugiere al Ministerio de Educación actualizar a la comunidad educativa con temas relevantes respecto a conductas inadecuadas, bullying, resolución de conflictos, en el manejo de sus impulsos de los estudiantes, autoestima etc.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Aguirre, G. (2002). *Capacidad y factores asociados a la resiliencia en adolescentes*. Mariscal Andrés Cáceres, Pamplona.

Arés, P. (2002). *Psicología de Familia. Una aproximación a su estudio.* La Habana. Ed. Félix Varela.

Blanco, M., Gordillo, M., Redondo, J. y Luzardo, M. (2017). Estilos de crianza que inciden en la presencia de ciberbullying en un colegio público de Bucaramanga. *Psicoespacios,* 11(18),99-115

Caballo, V. (1986). *Evaluación de las habilidades sociales.* In R. Fernandez: Ballesteros, J. A.

Caballo, V. (2007). *Manual de Evaluación y Entrenamiento de las Habilidades Sociales.* Madrid. Siglo XII Editores.

Cárdenas, K (2013). *Asociación entre los estilos de socialización Parental y HHSS, en adolescentes de una institución Educativa Nacional*. (Tesis de Licenciatura). Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza. Lima.

Carrasco, S. (2005). *Metodología de la Investigación Científica.* Ed. San Marcos. Lima.

Castillo, Sibaja y Romero (2015). *Estudio de los estilos de crianza en niños, niñas y adolescentes en colombia*: un estado del arte. Study.

Castro, F. y Rodríguez, J. (1988). *Eficacia intercultural del modelo clásico de relación médico*: paciente. In S.Barriga (Ed.),Psicología social de los problemas sociales (pp. 359-363). Granada: Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada.

Chouhy, R. (2001). *Función Paterna y familia monoparental. ¿Cuál es el costo de prescindir del padre? Perspectivas Sistémicas*. Recuperado de http://www.redsistemica.com.ar

Flores, I (2018). *Estilo de Crianza Parental y Habilidades Sociales en Estudiantes de una Institución Educativa de San Juan De Lurigancho*. (Tesis de licenciatura). Universidad San Ignacio de Loyola. Lima.

Garrido, V. (2001). Los fundamentos científicos de la Ley de Responsabilidad penal del Menor. *ICADE*. 53: 13-36.

Goldstein, A. Sprafkin, R., Gershaw, J. y Klein, P. (1989). *Habilidades Sociales y Autocontrol en la Adolescencia un Programa de enseñanza:* Barcelona. Ed. Martínez Roca.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P., (2014*). Metodología de la investigación*. México: Editorial McGraw-Hill.

Hidalgo, C. y Abarca, N. (2001). *Comunicación Interpersonal: Programa De Entrenamiento En Habilidades Sociales.* Santiago. Alfa y Omega

Huallpa, M. (2017). *Estilos de socialización parental en progenitores de adolescentes de la academia de fútbol Alianza Lima de El Agustino.* (Tesis de Licenciatura). Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima.

Huari, G. (2016). *Habilidades sociales en estudiantes de secundaria víctimas y no víctimas de violencia intrafamiliar de una institución educativa de San Juan de Lurigancho. Lima, 2016.* (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo. Lima.

INEI. (2017). *Perú: Natalidad, mortalidad y nupcialidad*. Recuperado de: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1485/libro.pdf.

Jara, K. (2013). Propiedades psicométricas de la escala de estilos de socialización parental (ESPA29) en estudiantes de secundaria. *Revista Psicológica, Trujillo.* 15 (2). 194 – 207.

La fuente, E. (1998). Comunicación y negociación intercultural. *Revista De Gestión Pública y Privada*. 3, 109: 116.

Mendoza, D. (2018). *Estilos de Socialización Parental y Habilidades Sociales en la Adolescencia*. (Tesis de Grado). Universidad Rafael Landívar. Quetzaltenango.

Ministerio de Educación del Perú (2006). *Comprendiendo la escuela desde su realidad cotidiana: estudio cualitativo en cinco escuelas estatales de Lima*. Recuperado de:http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/cualitativo/estudio_cualitativo.pdf el 20/11/09.

Ministerio de Educación del Perú (2017). *Guía para prevenir y atender el acoso entre estudiantes*. Lima. Quad Graphics.

Moreno, J. (2005.) Maltrato infantil: Un estudio sobre la familia, la red de apoyo social y las relaciones de pareja. *Psicología.com. 9 (2).* 1-13, Recuperado de la Web: hpp://www.psicología.com.

Musitu, G. y García, F. (2004). *Escala de Socialización Parental en la Adolescencia.* Madrid. TEA Ediciones.

Nerín, N., Pérez, M. y Pérez, M. (2014). Relación entre los estilos de crianza y el desarrollo de ansiedad y conductas de disruptivas en niños de 3 a 6 años. Madrid: *Revista de psicología clínica con niños*. 1 (2). 149-156.

Nomberto, F. (2016). *Estilos de socialización parental y habilidades sociales en estudiantes de secundario de instituciones femeninas privadas de Trujillo.* (Tesis de Licenciatura). Universidad Privada del Norte. Trujillo.

Ortiz, S. (2018). *Estilos de Crianza y su Relación con las Habilidades Sociales en Adolescentes*. (Tesis de grado). Universidad de Ambato. Tungurugua.

Papalia, D., Wendkos, S. y Duskin, R. (2010). *Psicología Desarrollo Humano*. McGrawHill. México.

Phocco, D. y Socco, O. (2017). *Influencia de los estilos de crianza de los padres de familia en las habilidades sociales de los niños y niñas de la i.e. n° 56111 Ricardo Palma del centro poblado Pongoña – distrito Yanaoca, provincia Canas-Cusco* 2017. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa.

Ramírez, L. (2007). *El funcionamiento familiar en familias con hijos drogodependientes. Un Análisis Etnográfico*. (Tesis Doctoral). Universidad de Valencia. Valencia.

Ramírez, M. (2002) Prácticas de crianza de riesgo y problemas de conductas en los hijos. *Apuntes de Psicología.* 2002; 20(2): 7

Rich, J. (2002). *El mito de la educación.* Barcelona: Random House Mondadori.

Rosales, J., Caparrós, B., Molina, I. y Alonso, S. (2013). *Habilidades Sociales.* Madrid. McGraw-Hill.

Salas, M. (2017). *Estilos de socialización parental y habilidades sociales en adolescentes de una institución educativa de Lima sur*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Autónoma del Perú. Lima.

Salazar, B. (2017). *Percepción de los estilos de crianza y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa religiosa de Lima*. Lima: USMP.

Shaffer, D. (2000). *Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia*. Madrid: Ed. Thomson.

Torres, J. (2018). E*stilos de crianza y su relación con las habilidades sociales en adolescentes.* (Tesis de Licenciatura). Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.

Torres, M. (2016). *Estilos de socialización parental y habilidades sociales en estudiantes nivel secundario de una institución educativa particular de Lima*. (Tesis de título profesional). Universidad Peruana Unión. Lima:

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA. AREQUIPA. 2018.

PROBLEMA	OBJETIVOS	SISTEMA DE HIPÓTESIS	VARIABLES/ DIMENSIONES	METODOLOGÍA
Problema general. ¿Cuál es la relación que existe entre los Estilos de Socialización Parental y las Habilidades Sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018? **Problemas específicos:** **1.** ¿Cuál es la relación que existe entre los Estilos de Socialización Parental y las Primeras Habilidades Sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018? **2.** ¿Cuál es la relación que existe entre los Estilos de Socialización Parental y las Habilidades Avanzadas, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018? **3.** ¿Cuál es la relación que existe entre los Estilos de Socialización Parental y las Habilidades Asociadas con los Sentimientos,	**Objetivo general.** Determinar entre el Estilo de Socialización Parental y las Habilidades Sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018. **Objetivos específicos:** 1. Determinar si existe relación entre los Estilos de Socialización Parental, con las Primeras Habilidades Sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018. 2. Determinar si existe relación entre los Estilos de Socialización Parental, con las Habilidades Avanzadas, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018. 3. Determinar si existe relación entre los Estilos de Socialización Parental, con las Habilidades Asociadas con los Sentimientos, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico,	**Hipótesis.** **Ha**: Existe relación entre los Estilos de Socialización Parental y las Habilidades Sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar. Arequipa. 2018. **Ho:** No existe relación entre los Estilos de Socialización Parental y las Habilidades Sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar. Arequipa. 2018 **Hipótesis específicas:** **1.** Existe relación entre los Estilos de Socialización Parental, con las Primeras Habilidades Sociales, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018. **2.** Existe relación entre los Estilos de Socialización Parental, con las Habilidades Avanzadas, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.	**V 1:** ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL **DIMENSIONES:** - Aceptación-Implicación - Coerción-Imposición **V 2:** HABILIDADES SOCIALES **DIMENSIONES:** - Primeras Habilidades Sociales. - Hs. Avanzadas - Hs. Asociadas a los Sentimientos. - Hs. Alternativas a la Agresión - Hs. Frente al Estrés - Hs. De Planificación	**Método:** Método cuantitativo **Tipo de investigación:** Descritptivo-Correlacional **Diseño de investigación:** Diseño no experimental, Transversal **Técnicas e instrumentos de datos**. Técnica: la Encuesta • Escala de Estilos de Socialización Parental para Adolescentes (ESPA 29). • Lista de Chequeo Conductual de Habilidades Sociales de Goldstein **Población y muestra:** **Población:** está compuesta por 943 estudiantes de nivel secundario del 3er grado de la institución educativa "Politécnico Rafael Loayza" del distrito de Mariano Melgar, provincia de Arequipa. **Muestra:** se utilizará al muestreo no probabilístico de tipo Intencional, por lo que, en la presente investigación la muestra estará conformada por 158 alumnos del 3er grado, de educación secundaria, cuyas edades fluctúan entre 13 a 16 años de edad, de los cuales 42 son del género femenino y 116 del género masculino, todos pertenecen a la Institución Educativa Pública "Politécnico Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar de la ciudad de Arequipa. **Tratamiento estadístico.**

en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018? **4.** ¿Cuál es la relación que existe entre los Estilos de Socialización Parental y las Habilidades Alternativas a la Agresión, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018? **5.** ¿Cuál es la relación que existe entre los Estilos de Socialización Parental y las Habilidades para hacer frente al Estrés, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018? **6.** ¿Cuál es la relación que existe entre los Estilos de Socialización Parental y las Habilidades de Planificación, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar - Arequipa 2018?	Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018.. 4. Determinar si existe relación entre los Estilos de Socialización Parental, con las Habilidades Alternativas a la Agresión, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018. 5. Determinar si existe relación entre los Estilos de Socialización Parental, con las Habilidades para hacer frente al Estrés, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018. 6. Determinar si existe relación entre los Estilos de Socialización Parental, con las Habilidades de Planificación, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Politécnico Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar – Arequipa, 2018.	**3.** Existe relación entre los Estilos de Socialización Parental, con las Habilidades Asociadas y los Sentimientos, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.. **4.** Existe relación entre los Estilos de Socialización Parental con las Habilidades Alternativas a la Agresión, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018. **5.** Existe relación entre los Estilos de Socialización Parental con las Habilidades para hacer frente al Estrés, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018. **6.** Existe relación entre los Estilos de Socialización Parental, con las Habilidades de Planificación, en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una Institución Educativa Pública "Politécnico, Santiago Rafael Loayza Guevara" del distrito de Mariano Melgar, Arequipa 2018.		Se utilizará para la prueba de hipótesis, la estadística inferencial, específicamente la no Paramétrica, **Para el análisis estadístico:** • Se utilizará la estadística descriptiva e inferencial. • Cuadros de frecuencia porcentual. • Tabulación y codificación de las encuestas aplicadas. • Pruebas estadísticas de la hipótesis: Chi-chuadrado. • Uso del programa estadístico SPSS vr. 24 y el programa Microsoft Excel 2010.

Anexo 2: Matriz de Operacionalización de Variables

VARIABLE	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN	NIVEL/CATEGORÍAS
VARIABLE: **ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL**	Aceptación-Implicación	Dialogo	7,13,19,25,29,37,43,49,57,60,68,74,80,92,93,103.	Politómica 1. Nunca 2. Algunas veces 3. Muchas veces 4. Siempre	Alto Bajo
		Afecto	1,9,15,23,34,52,58,66,82,85,86,99,100.		
		Displicencia	3,14,20,26,30,38,44,50,53,61,69,75,81,88,94,104.		
		Indiferencia	2,8,16,22,35,51,59,65,83,84,87,98,101		
	Coerción-Imposición	Coerción física	5,11,17,28,32,40,41,47,55,63,71,72,78,90,96,106		
		Privación	6,12,18,24,33,36,42,48,56,64,67,73,79,91,97,102.		
		Coerción Verbal	4,10,21,27,31,39,45,46,54,62,70,76,77,89,95,105.		
VARIABLE: **HABILIDADES SOCIALES**	Primeras Habilidades Sociales.		1,2,3,4,5,6,7,8	Politómica 1. Nunca 2. Muy pocas veces 3 Alguna vez 4. A menudo 5. Siempre	Muy bajo Bajo Medio Alto Muy Alto
	Habilidades Sociales Avanzadas		9,10,11,12,13,14		
	Habilidades asociadas con los Sentimientos		15,16,17,18,19,20,21		
	Habilidades Alternativas a la Agresión		22,23,24,25,26,27,28,29,30.		
	Habilidades para el manejo del estrés.		31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42		
	Habilidades de Planificación		43,44,45,46,47,48,49,50		

Anexo 3: Validación de instrumentos de recolección de datos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS ESTILOS DE SOCIALIZACION PARENTAL

Nº	ÍTEMS	SUB/DIMENSIÓN	Pertinencia[1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
	SI OBEDEZCO LAS COSAS QUE ME MANDA		✓		✓		✓		
P1	Me muestra cariño	Afecto	✓		✓		✓		
P2	Se muestra indiferente	Indiferencia	✓		✓		✓		
	SI NO ESTUDIO O NO QUIERO HACER LOS DEBERES QUE ME MANDAN EN EL COLEGIO								
P3	Le da igual	Displicencia	✓		✓		✓		
P4	Me riñe	Coerción Verbal	✓		✓		✓		
P 5	*Me pega*	Coerción Física	✓		✓		✓		
P6	*Me priva de algo*	Privación	✓		✓		✓		
P7	*Habla conmigo*	Displicencia	✓		✓		✓		
	SI VIENE ALGUIEN A VISITARNOS A CASA Y ME PORTO CON CORTESÍA.								
P8	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	✓		✓		✓		
P9	*Me muestra cariño*	Afecto	✓		✓		✓		
	SI ROMPO O ESTROPEO ALGUNA COSA DE MI CASA.								
P10	*Me riñe*	Coerción Verbal	✓		✓		✓		
P11	*Me pega*	Coerción Física	✓		✓		✓		
P12	*Me priva de algo*	Privación	✓		✓		✓		
P13	*Habla conmigo*	Diálogo	✓		✓		✓		
P14	*Le da igual*	Displicencia	✓		✓		✓		
	SI TRAIGO A CASA LA LIBRETA DE NOTAS A FINAL DE CURSO CON BUENAS CALIFICACIONES								
P15	*Me muestra cariño*	Afecto	✓		✓		✓		
P16	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	✓		✓		✓		
	SI VOY SUCIO Y DESASTRADO.								
P17	*Me pega*	Coerción Física	✓		✓		✓		
P18	*Me priva de algo*	Privación	✓		✓		✓		
P19	*Habla conmigo*	Diálogo	✓		✓		✓		

P20	*Le da igual*	Displicencia							
P21	*Me riñe*	Coerción Verbal							
	SI ME PORTO ADECUADAMENTE EN CASA Y NO INTERRUMPO SUS ACTIVIDADES		Si	No	Si	No	Si	No	
P22	*Se muestra indiferente*	Indiferencia							
P23	*Me muestra cariño*	Afecto							
	SI SE ENTERA QUE HE ROTO O ESTROPEADO ALGUNA COSA DE OTRA PERSONA, O EN LA CALLE.								
P24	*Me priva de algo*	Privación							
P25	*Habla conmigo*	Diálogo							
P26	*Le da igual*	Displicencia							
P27	*Me riñe*	Coerción Verbal							
P28	*Me pega*	Coerción Física							
	SI TRAIGO A CASA EL BOLETÍN DE NOTAS AL FINAL DEL CURSO CON ALGÚN SUSPENSO								
P29	*Habla conmigo*	Diálogo							
P30	*Le da igual*	Displicencia							
P31	*Me riñe*	Coerción Verbal							
P32	*Me pega*	Coerción Física							
P33	*Me priva de algo*	Privación							
	SI AL LLEGAR LA NOCHE, VUELVO A CASA PARA IR A ALGÚN SITIO, SIN PEDIRLE PERMISO A NADIE								
P34	*Me muestra cariño*	Afecto							
P35	*Se muestra indiferente*	Indiferencia							
	SI ME MARCHO DE CASA PARA IR A ALGÚN SITIO, SIN PEDIRLE PERMISO A NADIE								
P36	*Me priva de algo*	Privación							
P37	*Habla conmigo*	Diálogo							
P38	*Le da igual*	Displicencia							
P39	*Me riñe*	Coerción Verbal							
P40	*Me pega*	Coerción Física							
	SI ME QUEDO LEVANTADO HASTA MUY TARDE, POR EJEMPLO								

	VIENDO TELEVISIÓN								
P41	*Me pega*	Coerción Física							
P42	*Me priva de algo*	Privación							
P43	*Habla conmigo*	Diálogo							
P44	*Le da igual*	Displicencia	Si	No	Si	No	Si	No	
P45	*Me riñe*	Coerción Verbal							
	SI LE INFORMA ALGUNO DE LOS PROFESORES DE QUE ME PORTO MAL EN CLASE								
P46	Me riñe	Coerción Verbal							
P47	*Me pega*	Coerción Física							
P48	*Me priva de algo*	Privación							
P49	*Habla conmigo*	Diálogo							
P50	*Le da igual*	Displicencia							
	SI CUIDO MIS COSAS Y VOY LIMPIO Y ASEADO								
P51	Se muestra indiferente	Indiferencia							
P52	*Me muestra cariño*	Afecto							
	SI DIGO UNA MENTIRA Y ME DESCUBREN								
P53	*Le da igual*	Displicencia							
P54	*Me riñe*	Coerción Verbal							
P55	*Me pega*	Coerción Física							
P56	*Me priva de algo*	Privación							
P57	*Habla conmigo*	Diálogo							
	SI RESPETO LOS HORARIOS ESTABLECIDOS EN MI CASA								
P58	*Me muestra cariño*	Afecto							
P59	*Se muestra indiferente*	Indiferencia							
	SI ME QUEDO POR AHÍ CON MIS AMIGOS (AS) Y LLEGO TARDE A LA CASA								
P60	*Habla conmigo*	Diálogo							
P61	*Le da igual*	Displicencia							
P62	*Me riñe*	Coerción Verbal							
P63	*Me pega*	Coerción Física							
P64	*Me priva de algo*	Privación							
	SI ORDENO Y CUIDO LAS COSAS EN MI CASA								
P65	*Se muestra indiferente*	Indiferencia							
P66	*Me muestra cariño*	Afecto							
	SI ME PELEO CON ALGÚN AMIGO O ALGUNO DE MIS VECINOS.								

P67	*Me priva de algo*	Privación	✓		✓		✓		
P68	*Habla conmigo*	Diálogo	✓		✓		✓		
P69	*Le da igual*	Displicencia	✓		✓		✓		
P70	*Me riñe*	Coerción Verbal	Si	No	Si	No	Si	No	
P71	*Me pega*	Coerción Física							
	SI ME PONGO FURIOSO Y PIERDO EL CONTROL POR ALGO QUE ME HA SALIDO MALO POR ALGO QUE NO HE PODIDO OBTENER								
P72	*Me pega*	Coerción Física	✓		✓		✓		
P73	Me priva de algo	Privación	✓		✓		✓		
P74	*Habla conmigo*	Diálogo	✓		✓		✓		
P75	*Le da igual*	Displicencia	✓		✓		✓		
P76	*Me riñe*	Coerción Verbal	✓		✓		✓		
	CUANDO NO COMO LAS COSAS QUE ME PONEN EN LA MESA								
P77	*Me riñe*	Coerción Verbal	✓		✓		✓		
P78	*Me pega*	Coerción Física	✓		✓		✓		
P79	*Me priva de algo*	Privación	✓		✓		✓		
P80	*Habla conmigo*	Diálogo	✓		✓		✓		
P81	*Le da igual*	Displicencia	✓		✓		✓		
	SI MIS AMIGOS O CUALQUIER PERSONA LE DICEN QUE SOY BUEN COMPAÑERO								
P82	*Me muestra cariño*	Afecto	✓		✓		✓		
P83	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	✓		✓		✓		
	SI HABLA CON ALGUNO DE MIS PROFESORES Y RECIBE ALGÚN INFORME DEL COLEGIO QUE ME PORTO BIEN.								
P84	Se muestra indiferente	Indiferencia	✓		✓		✓		
P85	*Me muestra cariño*	Afecto	✓		✓		✓		
	SI ESTUDIO LO NECESARIO Y HAGO LOS DEBERES Y TAREAS DEL COLEGIO.								
P86	*Me muestra cariño*	Afecto	✓		✓		✓		
P87	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	✓		✓		✓		
	SI FASTIDIO EN CASA Y NO DEJO QUE MIS PADRES VEAN LAS NOTICIAS O EL PARTIDO DE FÚTBOL.								
P88	*Le da igual*	Displicencia	✓		✓		✓		
P89	*Me riñe*	Coerción Verbal	✓		✓		✓		

P90	*Me pega*	Coerción Física	/		/		/		
P91	*Me priva de algo*	Privación	/		/		/		
P92	*Habla conmigo*	Diálogo	/		/		/		
	SI SOY DESOBEDIENTE		Si	No	Si	No	Si	No	
P93	*Habla conmigo*	Diálogo	/		/		/		
P94	*Le da igual*	Displicencia	/		/		/		
P95	*Me riñe*	Coerción Verbal	/		/		/		
P96	*Me pega*	Coerción Física	/		/		/		
P97	*Me priva de algo*	Privación	/		/		/		
	SI COMO TODO LO QUE PONEN EN LA MESA						/		
P98	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	/		/		/		
P99	Me muestra cariño	Afecto	/		/		/		
	SI NO FALTO NUNCA A CLASE Y LLEGO TODOS LOS DÍAS PUNTUAL								
P100	*Me muestra cariño*	Afecto	/		/		/		
P101	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	/		/		/		
	SI ALGUIEN VIENE A VISITARNOS A CASA A VISITARNOS Y HAGO RUIDO Y MOLESTO								
P102	*Me priva de algo*	Privación	/		/		/		
P103	*Habla conmigo*	Diálogo	/		/		/		
P104	*Le da igual*	Displicencia	/		/		/		
P105	*Me riñe*	Coerción Verbal	/		/		/		
P106	*Me pega*	Coerción Física	/		/		/		

Apellidos y nombres del juez evaluador: CALLER LUNA, JUAN B

DNI: 07143494

Especialidad del validador: Mg. en Psicología Educativa

Arequipa, 26 **de** 11 **del 201**8

[1] **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.
[2] **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
[3] **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: se dice suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del experto informante

Dr. Caller Luna, Juan B.
ÁREA DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL

Nº	ÍTEMS	SUB/DIMENSIÓN	Pertinencia[1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
	SI OBEDEZCO LAS COSAS QUE ME MANDA								
P1	**Me muestra cariño**	Afecto	✓		✓		✓		
P2	**Se muestra indiferente**	Indiferencia	✓		✓		✓		
	SI NO ESTUDIO O NO QUIERO HACER LOS DEBERES QUE ME MANDAN EN EL COLEGIO								
P3	**Le da igual**	Displicencia	✓		✓		✓		
P4	**Me riñe**	Coerción Verbal	✓		✓		✓		
P 5	*Me pega*	Coerción Física	✓		✓		✓		
P6	*Me priva de algo*	Privación	✓		✓		✓		
P7	*Habla conmigo*	Displicencia	✓		✓		✓		
	SI VIENE ALGUIEN A VISITARNOS A CASA Y ME PORTO CON CORTESÍA.								
P8	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	✓		✓		✓		
P9	*Me muestra cariño*	Afecto	✓		✓		✓		
	SI ROMPO O ESTROPEO ALGUNA COSA DE MI CASA.								
P10	*Me riñe*	Coerción Verbal	✓		✓		✓		
P11	*Me pega*	Coerción Física	✓		✓		✓		
P12	*Me priva de algo*	Privación	✓		✓		✓		
P13	*Habla conmigo*	Diálogo	✓		✓		✓		
P14	*Le da igual*	Displicencia	✓		✓		✓		
	SI TRAIGO A CASA LA LIBRETA DE NOTAS A FINAL DE CURSO CON BUENAS CALIFICACIONES								
P15	*Me muestra cariño*	Afecto	✓		✓		✓		
P16	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	✓		✓		✓		
	SI VOY SUCIO Y DESASTRADO.								
P17	*Me pega*	Coerción Física	✓		✓		✓		
P18	*Me priva de algo*	Privación	✓		✓		✓		
P19	*Habla conmigo*	Diálogo	✓		✓		✓		
P20	*Le da igual*	Displicencia	✓		✓		✓		
P21	*Me riñe*	Coerción Verbal	✓		✓		✓		
	SI ME PORTO ADECUADAMENTE EN CASA Y NO INTERRUMPO SUS ACTIVIDADES		Si	No	Si	No	Si	No	

P22	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	/		/		/		
P23	*Me muestra cariño*	Afecto	/		/		/		
	SI SE ENTERA QUE HE ROTO O ESTROPEADO ALGUNA COSA DE OTRA PERSONA, O EN LA CALLE.								
P24	*Me priva de algo*	Privación	/		/		/		
P25	*Habla conmigo*	Diálogo	/		/		/		
P26	*Le da igual*	Displicencia	/		/		/		
P27	*Me riñe*	Coerción Verbal	/		/		/		
P28	*Me pega*	Coerción Física	/		/		/		
	SI TRAIGO A CASA EL BOLETÍN DE NOTAS AL FINAL DEL CURSO CON ALGÚN SUSPENSO								
P29	*Habla conmigo*	Diálogo	/		/		/		
P30	*Le da igual*	Displicencia	/		/		/		
P31	*Me riñe*	Coerción Verbal	/		/		/		
P32	*Me pega*	Coerción Física	/		/		/		
P33	*Me priva de algo*	Privación	/		/		/		
	SI AL LLEGAR LA NOCHE, VUELVO A CASA PARA IR A ALGÚN SITIO, SIN PEDIRLE PERMISO A NADIE								
P34	*Me muestra cariño*	Afecto	/		/		/		
P35	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	/		/		/		
	SI ME MARCHO DE CASA PARA IR A ALGÚN SITIO, SIN PEDIRLE PERMISO A NADIE								
P36	*Me priva de algo*	Privación	/		/		/		
P37	*Habla conmigo*	Diálogo	/		/		/		
P38	*Le da igual*	Displicencia	/		/		/		
P39	*Me riñe*	Coerción Verbal	/		/		/		
P40	*Me pega*	Coerción Física	/		/		/		
	SI ME QUEDO LEVANTADO HASTA MUY TARDE, POR EJEMPLO VIENDO TELEVISIÓN								
P41	*Me pega*	Coerción Física	/		/		/		
P42	*Me priva de algo*	Privación	/		/		/		
P43	*Habla conmigo*	Diálogo	/		/		/		
P44	*Le da igual*	Displicencia	Si	No	Si	No	Si	No	
P45	*Me riñe*	Coerción Verbal	/		/		/		
	SI LE INFORMA ALGUNO DE LOS PROFESORES DE QUE ME		/		/		/		

	PORTO MAL EN CLASE								
P46	Me riñe	**Coerción Verbal**	/		/		/		
P47	*Me pega*	**Coerción Física**	/		/		/		
P48	*Me priva de algo*	**Privación**	/		/		/		
P49	*Habla conmigo*	**Diálogo**	/		/		/		
P50	*Le da igual*	**Displicencia**	/		/		/		
	SI CUIDO MIS COSAS Y VOY LIMPIO Y ASEADO								
P51	Se muestra indiferente	**Indiferencia**	/		/		/		
P52	*Me muestra cariño*	**Afecto**	/		/		/		
	SI DIGO UNA MENTIRA Y ME DESCUBREN								
P53	*Le da igual*	**Displicencia**	/		/		/		
P54	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	/		/		/		
P55	*Me pega*	**Coerción Física**	/		/		/		
P56	*Me priva de algo*	**Privación**	/		/		/		
P57	*Habla conmigo*	**Diálogo**	/		/		/		
	SI RESPETO LOS HORARIOS ESTABLECIDOS EN MI CASA								
P58	*Me muestra cariño*	**Afecto**	/		/		/		
P59	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**	/		/		/		
	SI ME QUEDO POR AHÍ CON MIS AMIGOS (AS) Y LLEGO TARDE A LA CASA								
P60	*Habla conmigo*	**Diálogo**	/		/		/		
P61	*Le da igual*	**Displicencia**	/		/		/		
P62	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	/		/		/		
P63	*Me pega*	**Coerción Física**	/		/		/		
P64	*Me priva de algo*	**Privación**	/		/		/		
	SI ORDENO Y CUIDO LAS COSAS EN MI CASA								
P65	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**	/		/		/		
P66	*Me muestra cariño*	**Afecto**	/		/		/		
	SI ME PELEO CON ALGÚN AMIGO O ALGUNO DE MIS VECINOS.								
P67	*Me priva de algo*	**Privación**	/		/		/		
P68	*Habla conmigo*	**Diálogo**	/		/		/		
P69	*Le da igual*	**Displicencia**	/		/		/		
P70	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	Si	No	Si	No	Si	No	
P71	*Me pega*	**Coerción Física**	/		/		/		
	SI ME PONGO FURIOSO Y PIERDO EL CONTROL POR ALGO QUE ME HA SALIDO MALO POR ALGO QUE NO HE PODIDO								

	OBTENER								
P72	*Me pega*	**Coerción Física**	/		/		/		
P73	Me priva de algo	**Privación**	/		/		/		
P74	*Habla conmigo*	**Diálogo**	/		/		/		
P75	*Le da igual*	**Displicencia**	/		/		/		
P76	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	/		/		/		
	CUANDO NO COMO LAS COSAS QUE ME PONEN EN LA MESA								
P77	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	/		/		/		
P78	*Me pega*	**Coerción Física**	/		/		/		
P79	*Me priva de algo*	**Privación**	/		/		/		
P80	*Habla conmigo*	**Diálogo**	/		/		/		
P81	*Le da igual*	**Displicencia**	/		/		/		
	SI MIS AMIGOS O CUALQUIER PERSONA LE DICEN QUE SOY BUEN COMPAÑERO								
P82	*Me muestra cariño*	**Afecto**	/		/		/		
P83	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**	/		/		/		
	SI HABLA CON ALGUNO DE MIS PROFESORES Y RECIBE ALGÚN INFORME DEL COLEGIO QUE ME PORTO BIEN.								
P84	Se muestra indiferente	**Indiferencia**	/		/		/		
P85	*Me muestra cariño*	**Afecto**	/		/		/		
	SI ESTUDIO LO NECESARIO Y HAGO LOS DEBERES Y TAREAS DEL COLEGIO.								
P86	*Me muestra cariño*	**Afecto**	/		/		/		
P87	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**	/		/		/		
	SI FASTIDIO EN CASA Y NO DEJO QUE MIS PADRES VEAN LAS NOTICIAS O EL PARTIDO DE FÚTBOL.								
P88	*Le da igual*	**Displicencia**	/		/		/		
P89	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	/		/		/		
P90	*Me pega*	**Coerción Física**	/		/		/		
P91	*Me priva de algo*	**Privación**	/		/		/		
P92	*Habla conmigo*	**Diálogo**	/		/		/		
	SI SOY DESOBEDIENTE		**Si**	**No**	**Si**	**No**	**Si**	**No**	
P93	*Habla conmigo*	**Diálogo**	/		/		/		
P94	*Le da igual*	**Displicencia**	/		/		/		
P95	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	/		/		/		
P96	*Me pega*	**Coerción Física**	/		/		/		
P97	*Me priva de algo*	**Privación**	/		/		/		
	SI COMO TODO LO QUE PONEN EN LA MESA								
P98	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**	/		/		/		

P99	Me muestra cariño	**Afecto**	/		/		/		
	SI NO FALTO NUNCA A CLASE Y LLEGO TODOS LOS DÍAS PUNTUAL								
P100	*Me muestra cariño*	**Afecto**	/		/		/		
P101	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**	/		/		/		
	SI ALGUIEN VIENE A VISITARNOS A CASA A VISITARNOS Y HAGO RUIDO Y MOLESTO								
P102	*Me priva de algo*	**Privación**	/		/		/		
P103	*Habla conmigo*	**Diálogo**	/		/		/		
P104	*Le da igual*	**Displicencia**	/		/		/		
P105	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	/		/		/		
P106	*Me pega*	**Coerción Física**	/		/		/		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):_____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez evaluador: Apaza Bejarano Ever Nazaret

DNI: 29633544 **Especialidad del validador:** Salud Mental niños, Adolescentes y familia

Arequipa, 26 **de** 11 **de 2018**

[1] **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.
[2] **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
[3] **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del experto informante
Dr. Evert N. Apaza Bejarano
C.Ps.P 5944

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL

Nº	ÍTEMS	SUB/DIMENSIÓN	Pertinencia[1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
	SI OBEDEZCO LAS COSAS QUE ME MANDA								
P1	Me muestra cariño	Afecto	/		/		/		
P2	Se muestra indiferente	Indiferencia	/		/		/		
	SI NO ESTUDIO O NO QUIERO HACER LOS DEBERES QUE ME MANDAN EN EL COLEGIO								
P3	Le da igual	Displicencia	/		/		/		
P4	Me riñe	Coerción Verbal	/		/		/		
P 5	*Me pega*	Coerción Física	/		/		/		
P6	*Me priva de algo*	Privación	/		/		/		
P7	*Habla conmigo*	Displicencia	/		/		/		
	SI VIENE ALGUIEN A VISITARNOS A CASA Y ME PORTO CON CORTESÍA.								
P8	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	/		/		/		
P9	*Me muestra cariño*	Afecto	/		/		/		
	SI ROMPO O ESTROPEO ALGUNA COSA DE MI CASA.								
P10	*Me riñe*	Coerción Verbal	/		/		/		
P11	*Me pega*	Coerción Física	/		/		/		
P12	*Me priva de algo*	Privación	/		/		/		
P13	*Habla conmigo*	Diálogo	/		/		/		
P14	*Le da igual*	Displicencia	/		/		/		
	SI TRAIGO A CASA LA LIBRETA DE NOTAS A FINAL DE CURSO CON BUENAS CALIFICACIONES								
P15	*Me muestra cariño*	Afecto	/		/		/		
P16	*Se muestra indiferente*	Indiferencia	/		/		/		
	SI VOY SUCIO Y DESASTRADO.						/		
P17	*Me pega*	Coerción Física	/		/		/		
P18	*Me priva de algo*	Privación	/		/		/		
P19	*Habla conmigo*	Diálogo	/		/		/		
P20	*Le da igual*	Displicencia	/		/		/		
P21	*Me riñe*	Coerción Verbal	/						
	SI ME PORTO ADECUADAMENTE EN CASA Y NO INTERRUMPO SUS ACTIVIDADES		Si	No	Si	No	Si	No	

P22	*Se muestra indiferente*	Indiferencia							
P23	*Me muestra cariño*	Afecto							
	SI SE ENTERA QUE HE ROTO O ESTROPEADO ALGUNA COSA DE OTRA PERSONA, O EN LA CALLE.								
P24	*Me priva de algo*	Privación							
P25	*Habla conmigo*	Diálogo							
P26	*Le da igual*	Displicencia							
P27	*Me riñe*	Coerción Verbal							
P28	*Me pega*	Coerción Física							
	SI TRAIGO A CASA EL BOLETÍN DE NOTAS AL FINAL DEL CURSO CON ALGÚN SUSPENSO								
P29	*Habla conmigo*	Diálogo							
P30	*Le da igual*	Displicencia							
P31	*Me riñe*	Coerción Verbal							
P32	*Me pega*	Coerción Física							
P33	*Me priva de algo*	Privación							
	SI AL LLEGAR LA NOCHE, VUELVO A CASA PARA IR A ALGÚN SITIO, SIN PEDIRLE PERMISO A NADIE								
P34	*Me muestra cariño*	Afecto							
P35	*Se muestra indiferente*	Indiferencia							
	SI ME MARCHO DE CASA PARA IR A ALGÚN SITIO, SIN PEDIRLE PERMISO A NADIE								
P36	*Me priva de algo*	Privación							
P37	*Habla conmigo*	Diálogo							
P38	*Le da igual*	Displicencia							
P39	*Me riñe*	Coerción Verbal							
P40	*Me pega*	Coerción Física							
	SI ME QUEDO LEVANTADO HASTA MUY TARDE, POR EJEMPLO VIENDO TELEVISIÓN								
P41	*Me pega*	Coerción Física							
P42	*Me priva de algo*	Privación							
P43	*Habla conmigo*	Diálogo							
P44	*Le da igual*	Displicencia	Si	No	Si	No	Si	No	
P45	*Me riñe*	Coerción Verbal							
	SI LE INFORMA ALGUNO DE LOS PROFESORES DE QUE ME								

	PORTO MAL EN CLASE								
P46	Me riñe	**Coerción Verbal**							
P47	*Me pega*	**Coerción Física**							
P48	*Me priva de algo*	**Privación**							
P49	*Habla conmigo*	**Diálogo**							
P50	*Le da igual*	**Displicencia**							
	SI CUIDO MIS COSAS Y VOY LIMPIO Y ASEADO								
P51	Se muestra indiferente	**Indiferencia**							
P52	*Me muestra cariño*	**Afecto**							
	SI DIGO UNA MENTIRA Y ME DESCUBREN								
P53	*Le da igual*	**Displicencia**							
P54	*Me riñe*	**Coerción Verbal**							
P55	*Me pega*	**Coerción Física**							
P56	*Me priva de algo*	**Privación**							
P57	*Habla conmigo*	**Diálogo**							
	SI RESPETO LOS HORARIOS ESTABLECIDOS EN MI CASA								
P58	*Me muestra cariño*	**Afecto**							
P59	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**							
	SI ME QUEDO POR AHÍ CON MIS AMIGOS (AS) Y LLEGO TARDE A LA CASA								
P60	*Habla conmigo*	**Diálogo**							
P61	*Le da igual*	**Displicencia**							
P62	*Me riñe*	**Coerción Verbal**							
P63	*Me pega*	**Coerción Física**							
P64	*Me priva de algo*	**Privación**							
	SI ORDENO Y CUIDO LAS COSAS EN MI CASA								
P65	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**							
P66	*Me muestra cariño*	**Afecto**							
	SI ME PELEO CON ALGÚN AMIGO O ALGUNO DE MIS VECINOS.								
P67	*Me priva de algo*	**Privación**							
P68	*Habla conmigo*	**Diálogo**							
P69	*Le da igual*	**Displicencia**							
P70	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	Si	No	Si	No	Si	No	
P71	*Me pega*	**Coerción Física**							
	SI ME PONGO FURIOSO Y PIERDO EL CONTROL POR ALGO QUE ME HA SALIDO MALO POR ALGO QUE NO HE PODIDO								

	OBTENER								
P72	*Me pega*	**Coerción Física**	✓		✓		✓		
P73	Me priva de algo	**Privación**	✓		✓		✓		
P74	*Habla conmigo*	**Diálogo**	✓		✓		✓		
P75	*Le da igual*	**Displicencia**	✓		✓		✓		
P76	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	✓		✓		✓		
	CUANDO NO COMO LAS COSAS QUE ME PONEN EN LA MESA								
P77	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	✓		✓		✓		
P78	*Me pega*	**Coerción Física**	✓		✓		✓		
P79	*Me priva de algo*	**Privación**	✓		✓		✓		
P80	*Habla conmigo*	**Diálogo**	✓		✓		✓		
P81	*Le da igual*	**Displicencia**	✓		✓		✓		
	SI MIS AMIGOS O CUALQUIER PERSONA LE DICEN QUE SOY BUEN COMPAÑERO								
P82	*Me muestra cariño*	**Afecto**	✓		✓		✓		
P83	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**	✓		✓		✓		
	SI HABLA CON ALGUNO DE MIS PROFESORES Y RECIBE ALGÚN INFORME DEL COLEGIO QUE ME PORTO BIEN.								
P84	Se muestra indiferente	**Indiferencia**	✓		✓		✓		
P85	*Me muestra cariño*	**Afecto**	✓		✓		✓		
	SI ESTUDIO LO NECESARIO Y HAGO LOS DEBERES Y TAREAS DEL COLEGIO.								
P86	*Me muestra cariño*	**Afecto**	✓		✓		✓		
P87	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**	✓		✓		✓		
	SI FASTIDIO EN CASA Y NO DEJO QUE MIS PADRES VEAN LAS NOTICIAS O EL PARTIDO DE FÚTBOL.								
P88	*Le da igual*	**Displicencia**	✓		✓		✓		
P89	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	✓		✓		✓		
P90	*Me pega*	**Coerción Física**	✓		✓		✓		
P91	*Me priva de algo*	**Privación**	✓		✓		✓		
P92	*Habla conmigo*	**Diálogo**	✓		✓		✓		
	SI SOY DESOBEDIENTE		Si	No	Si	No	Si	No	
P93	*Habla conmigo*	**Diálogo**							
P94	*Le da igual*	**Displicencia**							
P95	*Me riñe*	**Coerción Verbal**							
P96	*Me pega*	**Coerción Física**							
P97	*Me priva de algo*	**Privación**							
	SI COMO TODO LO QUE PONEN EN LA MESA								
P98	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**							

P99	Me muestra cariño	**Afecto**	✓		✓		✓		
	SI NO FALTO NUNCA A CLASE Y LLEGO TODOS LOS DÍAS PUNTUAL								
P100	*Me muestra cariño*	**Afecto**	✓		✓		✓		
P101	*Se muestra indiferente*	**Indiferencia**	✓		✓		✓		
	SI ALGUIEN VIENE A VISITARNOS A CASA A VISITARNOS Y HAGO RUIDO Y MOLESTO								
P102	*Me priva de algo*	**Privación**	✓		✓		✓		
P103	*Habla conmigo*	**Diálogo**	✓		✓		✓		
P104	*Le da igual*	**Displicencia**	✓		✓		✓		
P105	*Me riñe*	**Coerción Verbal**	✓		✓		✓		
P106	*Me pega*	**Coerción Física**	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):_____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez evaluador: Oporto Arenas Mitzi Elietre

DNI: 44677897 **Especialidad del validador:** Psicología clínica

Arequipa, 26 **de** 11 **de 2018**

[1] **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.
[2] **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
[3] **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del experto informante
Mg. Mitzi E. Oporto Arenas
C.P.s.P. 22854

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS HABILIDADES SOCIALES

Nº	DIMENSIONES / items	Pertinencia[1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Sugerencias
	GRUPO I: PRIMERAS HABILIDADES SOCIALES	Si	No	Si	No	Si	No	
P01	¿Prestas atención a la persona que te está hablando y haces un esfuerzo para comprender lo que te están diciendo?	/		/		/		
P02	¿Inicias una conversación con otras personas y luego puedes mantenerla por un momento?	/		/		/		
P03	¿Hablas con otras personas sobre cosas que interesan a ambos?	/		/		/		
P04	¿Eliges la información que necesitas saber y se la pides a la persona adecuada?	/		/		/		
P05	¿Dices a los demás que tú estás agradecida(o) con ellos por algo que hicieron por ti?	/		/		/		
P06	¿Te esfuerzas por conocer nuevas personas por propia iniciativa?	/		/		/		
P07	¿Presentas a nuevas personas con otros(as)?	/		/		/		
P08	¿Dices a los demás lo que te gusta de ellos o de lo que hacen?	/		/		/		
	GRUPO II: HABILIDADES SOCIALES AVANZADAS	Si	No	Si	No	Si	No	
P09	¿Pides ayuda cuando la necesitas?	/		/		/		
P10	¿Te integras a un grupo para participar en una determinada actividad?	/		/		/		
P11	¿Explicas con claridad a los demás como hacer una tarea específica?	/		/		/		
P12	¿Prestas atención a las instrucciones, pides explicaciones y llevas adelante las instrucciones correctamente?	/		/		/		
P13	¿Pides disculpas a los demás cuando has hecho algo que sabes que está mal?	/		/		/		
P14	¿Intentas persuadir a los demás de que tus ideas son mejores y que serán de mayor utilidad que las de las otras personas?	/		/		/		
	GRUPO III: HABILIDADES RELACIONADAS CON LA VIDA	Si	No	Si	No	Si	No	
P15	¿Intentas comprender y reconocer las emociones que experimentas?	/		/		/		

P16	¿Permite que los demás conozcan lo que sientes?	/		/		/		
P17	¿Intentas comprender lo que sienten los demás?	/		/		/		
P18	¿Intentas comprender el enfado de las otras personas?	/		/		/		
P19	¿Permites que los demás sepan que tú te interesas o te preocupas por ellos?	/		/		/		
P20	¿Cuándo sientes miedo, piensas porqué lo sientes, y luego intentas hacer algo para disminuirlo?	/		/		/		
P21	¿Te das a ti mismo una recompensa después de hacer algo bien?	/		/		/		
	GRUPO IV: HABILIDADES ALTERNATIVAS	**Si**	**No**	**Si**	**No**	**Si**	**No**	
P22	¿Sabes cuándo es necesario pedir permiso para hacer algo y luego se lo pides a la persona indicada?	/		/		/		
P23	¿Compartes tus cosas con los demás?	/		/		/		
P24	¿Ayudas a quien lo necesita?	/		/		/		
P25	¿Si tú y alguien están en desacuerdo sobre algo, tratas de llegar a un acuerdo que satisfaga a ambos?	/		/		/		
P26	.¿Controlas tu carácter de modo que no se te escapan las cosas de la mano?	/		/		/		
P27	¿Defiendes tus derechos dando a conocer a los demás cuál es tu punto de vista?	/		/		/		
P28	¿Conservas el control cuando los demás te hacen bromas?	/		/		/		
P29	¿Conservas el control cuando los demás te hacen bromas?	/		/		/		
P30	¿Encuentras otras formas para resolver situaciones difíciles sin tener que pelearte?	/		/		/		
	GRUPO V: HABILIDADES PARA HACER FRENTE AL ESTRÉS	**Si**	**No**	**Si**	**No**	**Si**	**No**	
P31	¿Le dices a los demás de modo claro, pero no con enfado, cuando ellos han hecho algo que no te gusta?	/		/		/		
P32	¿Intentas escuchar a los demás y responder imparcialmente cuando ellos se quejan por ti?	/		/		/		
P33	¿Expresas un halago sincero a los demás por la forma en que han jugado?	/		/		/		
P34	¿Haces algo que te ayude a sentir menos vergüenza o a estar menos cohibido?	/		/		/		
P35	¿Determinas si te han dejado de lado en alguna actividad y, luego, haces algo para sentirte mejor en esa situación?	/		/		/		
P36	¿Manifiestas a los demás cuando sientes que un amigo(a) no ha sido tratado de manera justa?	/		/		/		

P37	¿Si alguien está tratando de convencerte de algo, piensas en la posición de esa persona y luego en la propia antes de decidir qué hacer?	/		/		/		
P38	¿Intentas comprender la razón por la cual has fracasado en una situación particular?	/		/		/		
P39	¿Reconoces y resuelves la confusión que se produce cuando los demás te explican una cosa, pero dicen y hacen otra?	/		/		/		
P40	¿Comprendes de qué y por qué has sido acusada(o) y luego piensas en la mejor forma de relacionarte con la persona que hizo la acusación?	/		/		/		
P41	¿Planificas la mejor forma para exponer tu punto de vista, antes de una conversación problemática?	/		/		/		
P42	¿Decides lo que quieres hacer cuando los demás quieren que hagas otra cosa distinta?	/		/		/		
	GRUPO VI: HABILIDADES DE PLANIFICACIÓN	**Si**	**No**	**Si**	**No**	**Si**	**No**	
P43	¿Si te sientes aburrido(a), intentas encontrar algo interesante que hacer?	/		/		/		
P44	¿Si surge un problema, intentas determinar que lo causó?	/		/		/		
P45	¿Tomas decisiones realistas sobre lo que te gustaría realizar antes de comenzar una tarea?	/		/		/		
P46	¿Determinas de manera realista qué tan bien podrías realizar antes de comenzar una tarea?	/		/		/		
P47	¿Determinas lo que necesitas saber y cómo conseguir la información?	/		/		/		
P48	¿Determinas de forma realista cuál de tus numerosos problemas es el más importante y cuál debería solucionarse primero?	/		/		/		
P49	¿Analizas entre varias posibilidades y luego eliges la que te hará sentirte mejor?	/		/		/		
P50	¿Eres capaz de ignorar distracciones y solo prestas atención a lo que quieres hacer?	/		/		/		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): NINGUNO

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez evaluador: CALLER LUNA JUAN B.

DNI: 07143496 **Especialidad del validador:** Mg. en Psicología Educativa

Arequipa, 26 **de** 11 **del 201**8.

[1] **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.
[2] **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
[3] **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Dr. Caller Luna, Juan B.
AREA DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Firma del experto informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS HABILIDADES SOCIALES

Nº	DIMENSIONES / Ítems	Pertinencia[1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Sugerencias
	GRUPO I: PRIMERAS HABILIDADES SOCIALES	Si	No	Si	No	Si	No	
P01	¿Prestas atención a la persona que te está hablando y haces un esfuerzo para comprender lo que te están diciendo?	✓		✓		✓		
P02	¿Inicias una conversación con otras personas y luego puedes mantenerla por un momento?	✓		✓		✓		
P03	¿Hablas con otras personas sobre cosas que interesan a ambos?	✓		✓		✓		
P04	¿Eliges la info4. ¿Eliges la información que necesitas saber y se la pides a la persona adecuada?	✓		✓		✓		
P05	¿Dices a los demás que tú estás agradecida(o) con ellos por algo que hicieron por ti?	✓		✓		✓		
P06	¿Te esfuerzas por conocer nuevas personas por propia iniciativa?	✓		✓		✓		
P07	¿Presentas a nuevas personas con otros(as)?	✓		✓		✓		
P08	¿Dices a los demás lo que te gusta de ellos o de lo que hacen?	✓		✓		✓		
	GRUPO II: HABILIDADES SOCIALES AVANZADAS	Si	No	Si	No	Si	No	
P09	¿Pides ayuda cuando la necesitas?	✓						
P10	¿Te integras a un grupo para participar en una determinada actividad?	✓		✓		✓		
P11	¿Explicas con claridad a los demás como hacer una tarea específica?	✓		✓		✓		
P12	¿Prestas atención a las instrucciones, pides explicaciones y llevas adelante las instrucciones correctamente?	✓		✓		✓		
P13	¿Pides disculpas a los demás cuando has hecho algo que sabes que está mal?	✓		✓		✓		
P14	¿Intentas persuadir a los demás de que tus ideas son mejores y que serán de mayor utilidad que las de las otras personas?	✓		✓		✓		
	GRUPO III: HABILIDADES RELACIONADAS CON LOS SENTIMIENTOS	Si	No	Si	No	Si	No	
P15	¿Intentas comprender y reconocer las emociones que experimentas?	✓						
P16	¿Permite que los demás conozcan lo que sientes?	✓		✓		✓		
P17	¿Intentas comprender lo que sienten los demás?	✓		✓		✓		
P18	¿Intentas comprender el enfado de las otras personas?	✓		✓		✓		
P19	¿Permites que los demás sepan que tú te interesas o te preocupas por ellos?	✓		✓		✓		
P20	¿Cuándo sientes miedo, piensas porqué lo sientes, y luego intentas hacer algo para disminuirlo?	✓		✓		✓		
P21	¿Te das a ti mismo una recompensa después de hacer algo bien?	✓		✓		✓		
	GRUPO IV: HABILIDADES ALTERNATIVAS A LA AGRESIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
P22	¿Sabes cuándo es necesario pedir permiso para hacer algo y luego se lo pides a la persona indicada?	✓		✓		✓		
P23	¿Compartes tus cosas con los demás?	✓		✓		✓		
P24	¿Ayudas a quien lo necesita?	✓		✓		✓		
P25	¿Si tú y alguien están en desacuerdo sobre algo, tratas de llegar a un acuerdo que satisfaga a ambos?	✓		✓		✓		
P26	¿Controlas tu carácter de modo que no se te escapan las cosas de la mano?	✓		✓		✓		
P27	¿Defiendes tus derechos dando a conocer a los demás cuál es tu punto de vista?	✓		✓		✓		
P28	¿Conservas el control cuando los demás te hacen bromas?	✓		✓		✓		
P29	¿Conservas el control cuando los demás te hacen bromas?	✓		✓		✓		
P30	¿Encuentras otras formas para resolver situaciones difíciles sin tener que pelearte?	✓		✓		✓		
	GRUPO V: HABILIDADES PARA HACER FRENTE AL ESTRÉS	Si	No	Si	No	Si	No	
P31	¿Le dices a los demás de modo claro, pero no con enfado,	✓		✓		✓		

	cuando ellos han hecho algo que no te gusta?	✓		✓		✓		
P32	¿Intentas escuchar a los demás y responder imparcialmente cuando ellos se quejan por ti?	✓		✓		✓		
P33	¿Expresas un halago sincero a los demás por la forma en que han jugado?	✓		✓		✓		
P34	¿Haces algo que te ayude a sentir menos vergüenza o a estar menos cohibido?	✓		✓		✓		
P35	¿Determinas si te han dejado de lado en alguna actividad y, luego, haces algo para sentirte mejor en esa situación?	✓		✓		✓		
P36	¿Manifiestas a los demás cuando sientes que un amigo(a) no ha sido tratado de manera justa?	✓		✓		✓		
P37	¿Si alguien está tratando de convencerte de algo, piensas en la posición de esa persona y luego en la propia antes de decidir qué hacer?	✓		✓		✓		
P38	¿Intentas comprender la razón por la cual has fracasado en una situación particular?	✓		✓		✓		
P39	¿Reconoces y resuelves la confusión que se produce cuando los demás te explican una cosa, pero dicen y hacen otra?	✓		✓		✓		
P40	¿Comprendes de qué y por qué has sido acusada(o) y luego piensas en la mejor forma de relacionarte con la persona que hizo la acusación?	✓		✓		✓		
P41	¿Planificas la mejor forma para exponer tu punto de vista, antes de una conversación problemática?	✓		✓		✓		
P42	¿Decides lo que quieres hacer cuando los demás quieren que hagas otra cosa distinta?	✓		✓		✓		
	GRUPO VI: HABILIDADES DE PLANIFICACIÓN	**Si**	**No**	**Si**	**No**	**Si**	**No**	
P43	¿Si te sientes aburrido(a), intentas encontrar algo interesante que hacer?	✓		✓		✓		
P44	¿Si surge un problema, intentas determinar que lo causó?	✓		✓		✓		
P45	¿Tomas decisiones realistas sobre lo que te gustaría realizar antes de comenzar una tarea?	✓		✓		✓		
P46	¿Determinas de manera realista qué tan bien podrías realizar antes de comenzar una tarea?	✓		✓		✓		
P47	¿Determinas lo que necesitas saber y cómo conseguir la información?	✓		✓		✓		
P48	¿Determinas de forma realista cuál de tus numerosos problemas es el más importante y cuál debería solucionarse primero?	✓		✓		✓		
P49	¿Analizas entre varias posibilidades y luego eliges la que te hará sentirte mejor?	✓		✓		✓		
P50	¿Eres capaz de ignorar distracciones y solo prestas atención a lo que quieres hacer?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):_____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez evaluador: Oporto Arenas Mitzi Eliette

DNI: 44677897 **Especialidad del validador:** Psicología clínica.

Arequipa,.....de.....del 201....

[1] **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.
[2] **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
[3] **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del experto informante

Mg. Mitzi E. Oporto Arenas
C.Ps.P. 23854

INSTRUMENTO Nº 02
CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS HABILIDADES SOCIALES

Nº	DIMENSIONES / Ítems	Pertinencia[1]		Relevancia[2]		Claridad[3]		Sugerencias
	GRUPO I: PRIMERAS HABILIDADES SOCIALES	Si	No	Si	No	Si	No	
P01	¿Prestas atención a la persona que te está hablando y haces un esfuerzo para comprender lo que te están diciendo?	/		/		/		
P02	¿Inicias una conversación con otras personas y luego puedes mantenerla por un momento?	/		/		/		
P03	¿Hablas con otras personas sobre cosas que interesan a ambos?	/		/		/		
P04	¿Eliges la info4. ¿Eliges la información que necesitas saber y se la pides a la persona adecuada?	/		/		/		
P05	¿Dices a los demás que tú estás agradecida(o) con ellos por algo que hicieron por ti?	/		/		/		
P06	¿Te esfuerzas por conocer nuevas personas por propia iniciativa?	/		/		/		
P07	¿Presentas a nuevas personas con otros(as)?	/		/		/		
P08	¿Dices a los demás lo que te gusta de ellos o de lo que hacen?	/		/		/		
	GRUPO II: HABILIDADES SOCIALES AVANZADAS	Si	No	Si	No	Si	No	
P09	¿Pides ayuda cuando la necesitas?	/		/		/		
P10	¿Te integras a un grupo para participar en una determinada actividad?	/		/		/		
P11	¿Explicas con claridad a los demás como hacer una tarea específica?	/		/		/		
P12	¿Prestas atención a las instrucciones, pides explicaciones y llevas adelante las instrucciones correctamente?	/		/		/		
P13	¿Pides disculpas a los demás cuando has hecho algo que sabes que está mal?	/		/		/		
P14	¿Intentas persuadir a los demás de que tus ideas son mejores y que serán de mayor utilidad que las de las otras personas?	/		/		/		
	GRUPO III: HABILIDADES RELACIONADAS CON LOS SENTIMIENTOS	Si	No	Si	No	Si	No	
P15	¿Intentas comprender y reconocer las emociones que experimentas?	/		/		/		
P16	¿Permite que los demás conozcan lo que sientes?	/		/		/		
P17	¿Intentas comprender lo que sienten los demás?	/		/		/		
P18	¿Intentas comprender el enfado de las otras personas?	/		/		/		
P19	¿Permites que los demás sepan que tú te interesas o te preocupas por ellos?	/		/		/		
P20	¿Cuándo sientes miedo, piensas porqué lo sientes, y luego intentas hacer algo para disminuirlo?	/		/		/		
P21	¿Te das a ti mismo una recompensa después de hacer algo bien?	/		/		/		
	GRUPO IV: HABILIDADES ALTERNATIVAS A LA AGRESIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
P22	¿Sabes cuándo es necesario pedir permiso para hacer algo y luego se lo pides a la persona indicada?	/		/		/		
P23	¿Compartes tus cosas con los demás?	/		/		/		
P24	¿Ayudas a quien lo necesita?	/		/		/		
P25	¿Si tú y alguien están en desacuerdo sobre algo, tratas de llegar a un acuerdo que satisfaga a ambos?	/		/		/		
P26	¿Controlas tu carácter de modo que no se te escapan las cosas de la mano?	/		/		/		
P27	¿Defiendes tus derechos dando a conocer a los demás cuál es tu punto de vista?	/		/		/		
P28	¿Conservas el control cuando los demás te hacen bromas?	/		/		/		
P29	¿Conservas el control cuando los demás te hacen bromas?	/		/		/		
P30	¿Encuentras otras formas para resolver situaciones difíciles sin tener que pelearte?	/		/		/		
	GRUPO V: HABILIDADES PARA HACER FRENTE AL ESTRÉS	Si	No	Si	No	Si	No	
P31	¿Le dices a los demás de modo claro, pero no con enfado,	/		/		/		

	cuando ellos han hecho algo que no te gusta?	✓		✓		✓		
P32	¿Intentas escuchar a los demás y responder imparcialmente cuando ellos se quejan por ti?	✓		✓		✓		
P33	¿Expresas un halago sincero a los demás por la forma en que han jugado?	✓		✓		✓		
P34	¿Haces algo que te ayude a sentir menos vergüenza o a estar menos cohibido?	✓		✓		✓		
P35	¿Determinas si te han dejado de lado en alguna actividad y, luego, haces algo para sentirte mejor en esa situación?	✓		✓		✓		
P36	¿Manifiestas a los demás cuando sientes que un amigo(a) no ha sido tratado de manera justa?	✓		✓		✓		
P37	¿Si alguien está tratando de convencerte de algo, piensas en la posición de esa persona y luego en la propia antes de decidir qué hacer?	✓		✓		✓		
P38	¿Intentas comprender la razón por la cual has fracasado en una situación particular?	✓		✓		✓		
P39	¿Reconoces y resuelves la confusión que se produce cuando los demás te explican una cosa, pero dicen y hacen otra?	✓		✓		✓		
P40	¿Comprendes de qué y por qué has sido acusada(o) y luego piensas en la mejor forma de relacionarte con la persona que hizo la acusación?	✓		✓		✓		
P41	¿Planificas la mejor forma para exponer tu punto de vista, antes de una conversación problemática?	✓		✓		✓		
P42	¿Decides lo que quieres hacer cuando los demás quieren que hagas otra cosa distinta?	✓		✓		✓		
	GRUPO VI: HABILIDADES DE PLANIFICACIÓN	**Si**	**No**	**Si**	**No**	**Si**	**No**	
P43	¿Si te sientes aburrido(a), intentas encontrar algo interesante que hacer?	✓		✓		✓		
P44	¿Si surge un problema, intentas determinar que lo causó?	✓		✓		✓		
P45	¿Tomas decisiones realistas sobre lo que te gustaría realizar antes de comenzar una tarea?	✓		✓		✓		
P46	¿Determinas de manera realista qué tan bien podrías realizar antes de comenzar una tarea?	✓		✓		✓		
P47	¿Determinas lo que necesitas saber y cómo conseguir la información?	✓		✓		✓		
P48	¿Determinas de forma realista cuál de tus numerosos problemas es el más importante y cuál debería solucionarse primero?	✓		✓		✓		
P49	¿Analizas entre varias posibilidades y luego eliges la que te hará sentirte mejor?	✓		✓		✓		
P50	¿Eres capaz de ignorar distracciones y solo prestas atención a lo que quieres hacer?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):_____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez evaluador: .....

DNI: 29633574 ..... **Especialidad del validador:** Salud Mental niños, Adolescentes y familia.

Arequipa,.....de.....del 201....

[1] **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.
[2] **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
[3] **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del experto informante
Dr. Evert N. Apaza Bejarano
C.Ps.P 5944

Anexo 4: Matriz de datos

Resultados Estilos Socialización Parental (Padre)

ID	SEXO	grado inst	SECCION	EDAD	P7	P13	P19	P25	P29	P37	P43	P49	P57	P60	P68	P74	P80	P92	P93	P103	PD1	P1	P9	P15	P23	P34	P52	P58	P66	P82	P85	P86	P99	P100	PD2	P3	P14	P20	P26	P30	P38	P44	P50	P53	P61	P69	P75	P81	P88	P94	P104	PD3	P2	P8	P16	P22	P35	P51	P59	P65	P83	P84	P87	P98	P101
1	1	3	A	14	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	3	4	4	3	3,4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,5	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1,5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	3	A	15	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2,3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	3,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
3	2	3	A	15	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2,1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1,3	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	3	A	14	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3,6	2	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	3	A	14	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	1	4	1	2	2,3	3	2	3	2	1	2	2	2	4	4	4	2	1	2,5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1,3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
6	1	3	A	14	3	4	4	1	4	1	4	4	1	1	2	3	1	4	1	1	2,4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	3	1	4	1	3,0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1,3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1
7	1	3	A	15	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	4	2	1	1	3	2	2,4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	2	3	4	3,2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	3	2	1,5	1	1	4	2	2	4	2	2	3	3	2	1	2
8	1	3	A	14	2	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1,8	1	2	3	1	1	2	1	2	2	3	4	3	2	2,1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,3	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	3	A	14	4	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	1	1	4	4	3,1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3,3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
10	1	3	A	15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	1	3,2	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	3,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
11	2	3	A	14	2	2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1,9	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	2,8	3	2	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	2,1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
12	1	3	A	14	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3,4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	3,5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
13	1	3	A	14	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2,2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1,9	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	1	3	A	14	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3,1	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	2	3,0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
15	1	3	A	14	2	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3,1	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
16	1	3	A	14	3	3	4	3	3	3	2	4	1	1	1	4	1	3	1	1	2,4	4	2	4	3	1	4	4	4	3	4	1	4	3	3,2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1
17	1	3	A	14	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3,6	2	3	2	2	1	4	3	3	2	3	3	2	2	2,5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1
18	1	3	A	15	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	1	4	4	2	3,3	3	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1,1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
19	1	3	A	15	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	2	2,9	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2,7	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	2	3	2	1	2	1	2	3	1	3	1	1	1
20	1	3	A	15	2	2	1	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2,2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2,1	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3
21	1	3	A	14	3	2	3	1	3	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1,9	3	1	4	2	1	4	2	2	1	2	1	2	1	2,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	3	A	14	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	1	2,7	2	2	4	2	1	3	3	3	2	4	4	2	2	2,6	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1,4	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
23	1	3	A	15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3,9	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
24	1	3	A	15	4	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	1	1	1	4	2	2,6	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	3	A	14	4	4	4	4	4	1	3	1	4	3	1	1	1	1	2	1	2,4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	3	A	14	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,9	2	1	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	1	2,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,1	1	2	2	3	1	3	2	2	1	2	3	1	1
27	1	3	A	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1,9	2	3	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1,7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1,3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1
28	1	3	A	15	3	2	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2,3	2	2	4	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2,4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1
29	1	3	A	14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,9	3	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
30	1	3	A	14	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3,8	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	3	A	14	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1,8	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	4	1,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
32	1	3	A	15	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2,2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1,3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2

PD4	P5	P11	P17	P28	P32	P40	P41	P47	P55	P63	P71	P72	P78	P90	P96	P106	PD5	P6	P12	P18	P24	P33	P36	P42	P48	P56	P64	P67	P73	P79	P91	P97	P102	DP6	P4	P10	P21	P27	P31	P39	P45	P46	P54	P62	P70	P76	P77	P89	P95	P105	PD7	Aceptación/ implicación	Coerción/ Imposición
1,1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1,5	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2,1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2,3	3,6	2,0
1,2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1,8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	3,4	1,3
1,3	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	2	1	1,7	2	3	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1,8	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2,5	2,9	2,0
1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2,1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2,2	3,7	1,8
1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1,1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1,8	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2,1	3,0	1,6
1,2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1,4	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1,4	4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1,6	3,2	1,5
2,2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,4	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1,6	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1,3	3,0	1,4
1,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1,9	2,8	1,4
1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1,9	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	1	2	1	1	3	3	2,1	3,6	1,7
1,2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	4	2	1	2	1	3	1	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1,8	4	3	3	2	2	4	3	2	4	4	1	4	1	1	1	1	2,5	3,6	1,8
1,5	3	2	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2,2	2	2	2	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	2,1	2	2	2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2,2	2,8	2,2
1,1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1,9	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3,3	3,7	2,1
1,8	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2,2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2,3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2,2	2,6	2,2
1,2	1	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1,6	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3,5	1,9
1,2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1,6	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1,8	4	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2,6	3,4	2,0
1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	2	2	1	2	2	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	3	2,5	3,3	1,6
1,4	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1,4	3	2	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2,1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2,7	3,3	2,0
1,2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1,6	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1,8	3,6	1,6
1,8	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	1	2	4	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	1,8	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	2	3,2	1,6
2,5	1	1	3	1	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2,1	3	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2,1	2,6	2,1
1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1,3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1,4	2,9	1,3
1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	1	4	4	2	4	4	3,3	3,2	2,1
1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1,9	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1,9	3,6	1,6
1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1,3	2	4	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	4	1	1,9	4	4	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	1	1	4	3	2,5	3,6	1,9
1	4	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1,8	4	4	1	4	4	1	1	1	4	2	2	1	1	1	3	1	2,2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	1	3	2	2,6	3,5	2,2
1,8	4	4	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2,1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2,6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2,6	3,3	2,4
1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1,3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1,6	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1,9	2,7	1,6
1,8	1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1,5	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1,9	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2,1	3,0	1,8
1,2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1,6	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3,8	1,9
1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,6	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1,6	3,9	1,4
1,3	2	2	4	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1,7	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1,1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1,8	2,8	1,5
1,7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2,8	3,1	1,9

33	1	3	A	14	1	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	3	2	2	1,9	1	2	4	1	1	2	1	4	2	2	1	1	2	1,8	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1,3	4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1
34	2	3	A	14	4	3	4	1	3	1	1	1	1	1	4	1	2	1	3	3	2,1	2	3	3	2	1	2	4	1	1	3	3	2	2	2,2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1,6	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
35	1	3	A	14	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	4	2	3	1	2	3	2,4	2	2	4	3	1	3	2	3	3	4	4	3	3	2,8	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	3	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1
36	1	3	B	14	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3,0	3	3	4	2	1	3	4	3	3	4	2	2	2	2,8	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1
37	1	3	B	14	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	4	3	3,3	3	3	4	3	1	2	4	3	3	4	3	4	3	3,1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1,7	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1
38	2	3	B	14	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3,4	4	3	4	1	1	3	4	4	4	4	4	2	2	3,1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1,2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2
39	1	3	B	14	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2,3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2,8	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
40	2	3	B	14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1,9	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2,3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
41	1	3	B	14	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1,4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,2	2	2	2	1	4	1	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	2,3	1	1	2	2	1	3	1	3	1	1	2	1	1
42	1	3	B	15	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2,5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2,5	1	1	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1,8	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	4	4
43	1	3	B	16	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3,6	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
44	1	3	B	14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3,1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	1	3	B	14	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3,8	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	1	3	B	15	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2,6	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1,7	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
47	2	3	B	14	3	3	2	3	2	4	1	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3,1	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1,2	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	2	2
48	1	3	B	14	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2,4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,6	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1,9	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
49	1	3	B	14	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3,8	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3,5	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
50	1	3	B	14	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3,4	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2,6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2
51	1	3	B	14	3	3	3	3	2	3	2	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3,1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1,5	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1
52	1	3	B	15	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3,7	3	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3	4	3,3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1,2	1	2	1	2	4	2	1	2	1	1	1	1	2
53	1	3	B	14	1	1	2	1	1	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2,9	2	1	2	2	1	4	3	4	1	2	2	2	2	2,2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
54	1	3	B	15	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2,3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2,8	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
55	1	3	B	14	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2,4	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	4	2,8	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1,8	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
56	1	3	B	15	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2,2	1	3	3	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1,9	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2,2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3
57	1	3	B	15	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3,4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3,5	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1,6	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2
58	1	3	B	15	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2,8	4	4	2	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3,1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1,9	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2
59	1	3	B	14	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	1	2,7	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
60	1	3	B	14	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2,8	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
61	1	3	B	14	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	3	3	1	1	2,1	2	2	4	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	2,2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	4	2	1	4	2	1	3	1,9	2	3	4	3	2	4	1	1	3	3	2	2	2
62	1	3	B	16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3,8	4	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	3,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	4	1	1	1
63	1	3	B	15	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2,8	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2,6	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1,9	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2
64	2	3	B	14	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3,1	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2,9	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2,0	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1
65	1	3	B	14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3,6	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
66	1	3	B	15	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2,9	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1,3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
67	1	3	B	14	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3,1	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	2,8	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
68	1	3	B	14	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2,8	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
69	2	3	B	15	3	2	3	4	4	3	1	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2,9	3	3	4	2	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3,0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1,2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
70	1	3	C	14	1	3	3	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	2,9	4	1	4	3	3	1	1	4	3	4	3	4	4	3,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1,1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	4	1
71	1	3	C	15	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,6	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	1	3	C	15	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1	2	2	4	2	4	2	2,7	2	2	3	3	1	3	1	2	4	2	4	2	2	2,4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2
73	1	3	C	14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
74	1	3	C	14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,0	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3,6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
75	1	3	C	14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2,1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2,1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1,2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1

1,5	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1,7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1,1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	2	1	2	2	1,9	2,7	1,6
1,2	2	2	2	1	2	1	1	3	3	1	1	1	2	1	2	1	1,6	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1,6	2,9	1,5
1,5	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1,5	2	2	1	2	4	1	4	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1,9	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2,8	3,2	2,0
1,8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1,8	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2,6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3,0	2,5
1,4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1,9	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2,4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2,9	3,3	2,4
1,4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2,1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2,3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2,7	3,5	2,4
1,1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1,7	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1,6	3,2	1,5
2,1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1,7	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1,8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,4	1,8
1,5	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1,7	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1,6	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1,5	2,2	1,6
2,1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2,4	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2,5	2,8	2,3
1,2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1,7	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2,0	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9	3,7	2,2
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2,4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2,8	3,5	2,1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1,9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2,1	3,9	1,7
1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1,8	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1,4	3,1	1,4
1,6	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2,9	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2,9	3,3	2,4
1,4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2,4	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2,2	3,2	1,9
1,3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2,2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2,8	3,7	2,0
1,4	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1,4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9	3,4	2,4
1,3	2	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1,9	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2,8	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	3,3	2,5
1,6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1,6	1	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2,3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3,1	3,5	2,4
1,2	2	2	2	1	4	2	2	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	4	4	3,4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3,6	3,2	3,0
2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2,1	2	3	2	2	2	4	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	2,6	2,8	2,0
1,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1,3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2,2	2,9	1,5
2,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1,1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1,9	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2,1	2,4	1,7
1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1,7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1,9	3,5	1,5
1,8	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,3	4	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2,5	4	3	4	2	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2,6	3,0	2,1
1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2,3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2,4	2,9	1,9
1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1,4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,3	3,4	1,3
2,5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1,3	1	2	2	1	4	4	2	4	2	2	1	2	3	3	2	1	2,3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2,1	2,5	1,9
1,5	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1,6	3	1	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	2	3	3	2,9	4	3	1	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3,1	3,6	2,5
1,9	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1,2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2,4	3	2	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	3	2	2	3	2,8	2,9	2,1
1,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2,4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2,9	3,0	2,1
1,2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,5	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1,7	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	1	1	2	2	2	2,1	3,8	1,8
1,3	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1,6	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2,4	3	2	3	2	1	1	3	2	4	3	3	3	2	3	4	2	2,6	3,3	2,2
2,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2,0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,6	3,2	1,5
1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1,5	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1,8	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	3,5	1,7
1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	1	3	2	4	1	2	3	2	2	3	2,4	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2,6	3,4	2,0
1,5	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1,8	3,3	1,4
3,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1,6	1,3	1,3
1,7	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1,7	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1,8	3	4	2	2	2	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2,4	3,0	2,0
1,9	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,8	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,7	1,9
1,1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	1	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3,9	1,7
1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1,3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1,7	2,9	1,3

76	1	3	C	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1,2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,9	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
77	1	3	C	14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
78	1	3	C	14	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3,7	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3,7	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
79	1	3	C	14	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,8	1	1	2	1	1	2	2	3	1	3	3	2	1	1,8	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1,4	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2
80	1	3	C	15	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3,1	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3,6	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
81	1	3	C	15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3,8	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
82	1	3	C	12	3	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1,8	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
83	2	3	C	14	3	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3,3	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,5	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
84	1	3	C	14	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	4	4	1	3	4	4	4	3	3	4	3,3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	3	3	2	4	3,3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	4	2	1	4	1	1	1	1	3	3	1	1
85	1	3	C	13	1	4	4	2	4	3	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2,3	3	1	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1,8	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	4	1	1	1,4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
86	1	3	C	15	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	3,4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3,6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
87	1	3	C	14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2,8	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2,9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
88	1	3	C	14	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2,1	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3,5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1,5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
89	1	3	C	14	4	4	2	4	1	3	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2,7	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,4	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
90	2	3	C	15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3,8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3,7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1,1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	4	1	4	2
91	1	3	C	14	2	3	3	2	2	2	1	1	3	1	2	3	3	1	2	3	1	1	1	3	1,9	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1,3	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	4	1	1,8	2	2	3	4	1	4	3	2	2	2	2	4	4
92	1	3	C	14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,0	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
93	1	3	C	14	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
94	1	3	C	14	2	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	2,9	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
95	1	3	C	14	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1,2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1,4	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2
96	2	3	C	14	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3,1	2	2	4	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2,5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
97	2	3	C	14	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3,8	3	3	4	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
98	1	3	C	14	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	2,9	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2,6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1,1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	3
99	1	3	C	14	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2,5	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2,7	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,4	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1
100	1	3	D	14	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3,4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,5	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1,5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
101	1	3	D	14	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2,1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,3	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
102	1	3	D	14	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3,6	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3,5	4	1	3	4	1	4	1	1	3	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	1	2,2	1	3	3	3	1	1	1	4	1	3	1	1	4
103	1	3	D	14	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4	4	1	2	4	4	4	4	3	2	3,1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3,8	4	1	1	4	1	1	4	3	3	1	1	4	3	1	1	4	3	3	3	2	2,4	1	1	1	1	1	1	4	1	3	3	1	2	2
104	1	3	D	15	4	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	1	1	4	4	3,1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3,3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
105	2	3	D	13	2	2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1,9	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	2,8	3	2	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	2,1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
106	2	3	D	14	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2,2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1,9	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
107	1	3	D	14	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1,3	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
108	1	3	D	14	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3,6	2	3	2	2	1	4	3	3	2	3	3	2	2	2,5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1
109	1	3	D	14	2	3	3	1	2	1	1	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	2,5	3	3	1	1	2	3	1	3	1	1	3	1	3	2,0	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1
110	1	3	D	14	3	2	3	1	3	2	2	1	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1,9	3	1	4	2	1	4	2	2	1	2	1	2	1	2,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
111	2	3	D	15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3,9	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
112	1	3	D	13	4	4	4	4	4	1	3	1	4	3	1	1	4	3	1	1	1	1	2	1	2,4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
113	1	3	D	14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1,9	2	3	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1,7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1,3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1
114	1	3	D	14	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1,3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
115	1	3	D	14	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1,8	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	4	1,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
116	2	3	D	14	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1,3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1,3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1
117	1	3	D	14	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1,3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1,1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
118	1	3	D	14	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1,3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1,2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
119	1	3	D	15	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1,2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
120	1	3	D	14	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3,6	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3,5	2	1	4	4	4	1	1	4	2	1	4	1	3	1	4	1	3	3	3	3	2,6	1	1	2	1	1	3	2	3	1	2	2	1	1

3,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1	4	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1,9	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,4	1,2	1,4
1,8	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2,5	2,0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	2	2	3	4	3	4	4	3	4	1	3	1	3	2	2,7	3,8	1,6
1,5	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,4	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1,6	3	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1,6	2,7	1,5
1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2,0	2	3	2	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2,8	3,7	2,0
1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2,1	3,8	1,7
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1,4	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1,4	3,0	1,3
2,2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	1	2	1	4	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1,6	2	3	1	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	3,1	3,3	1,9
1,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1,2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1,9	3,4	1,4
1,5	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1,1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,2	2,8	1,1
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3	4	2	4	4	1	4	1	2	4	2	1	1	3	1	1	1	2,3	3,7	1,5
1,3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2,1	3	2	2	2	4	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2,3	3,3	1,8
1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1,4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2,5	3,3	1,6
1,2	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1,4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1,3	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	2,9	1,6
1,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	4	1,7	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	1	1	2,1	3,7	1,6
2,7	4	4	2	1	4	4	2	4	2	4	3	1	4	2	1	4	2,9	4	2	1	1	4	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1,7	4	4	3	2	1	4	3	4	4	4	4	2	4	3	1	4	3,2	2,2	2,6
3,5	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1,2	2	2	2	1	4	4	2	4	4	3	1	4	2	2	2	3	2,6	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	2	3,2	3,3	2,3
1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,7	3,0	1,3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	4	3	1	1,5	3,7	1,2
1,9	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1,4	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1,4	4	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1,8	2,2	1,5
1,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	4	4	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2,9	3,2	1,7
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1,5	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2,3	3,7	1,6
1,6	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1,8	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1,8	3,2	1,5
1,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1,6	2	3	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1,8	3,1	1,5
1,1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1,5	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2,1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2,3	3,6	2,0
1,3	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	2	1	1,7	2	3	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1,8	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2,5	2,9	2,0
2,1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3,4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3,1	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	3,3	3,2	3,3
1,7	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3,2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3,4	3,2	3,3
1,1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3,3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3,0	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2,8	3,6	3,0
1,5	3	2	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2,2	2	2	2	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	2,1	2	2	2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2,2	2,8	2,2
1,8	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2,2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2,3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2,2	2,6	2,2
1,2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1,6	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1,8	4	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2,6	2,7	2,0
1,4	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1,4	3	2	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2,1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2,7	3,3	2,0
2,2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3,7	2	2	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2,8	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	3	2,8	2,8	3,1
1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1,3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1,4	2,9	1,3
1,1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3,4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3,2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2,7	3,6	3,1
1	4	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1,8	4	4	1	4	4	1	1	1	4	2	2	1	1	1	3	1	2,2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	1	3	2	2,6	3,5	2,2
1,5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3,4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3,1	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	3	2	4	3,1	2,7	3,2
1,1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1,6	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,6	1,9
1,3	2	2	4	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1,7	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1,1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1,8	2,8	1,5
1,4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3,1	1	3	1	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3,2	2	4	2	4	3	4	2	3	3	4	4	1	2	4	2	2	2,9	2,5	3,0
1,2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1,3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1,3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1,3	2,5	1,3
1,2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1,3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1,3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	2	1,4	2,6	1,3
1,1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3,3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3,1	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3,4	2,6	3,3
1,6	2	1	1	2	4	3	4	1	4	1	2	1	3	1	2	2	2,1	3	1	3	1	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2	2	2,9	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2	4	2	3	3	3	1	2,9	3,2	2,6

121	1	3	D	15	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3,6	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
122	2	3	D	14	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3,8	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
123	2	3	D	14	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1,4	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1,4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1,3	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2
124	2	3	D	14	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3,8	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3,5	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
125	1	3	D	14	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1,2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1,4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
126	1	3	D	14	1	1	2	1	1	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2,9	2	1	2	2	1	4	3	4	1	2	2	2	2	2,2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
127	1	3	D	15	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2,4	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	4	2,8	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1,8	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
128	2	3	E	14	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,0	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
129	2	3	E	14	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3,6	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3,8	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
130	2	3	E	14	3	1	3	2	4	4	4	1	4	3	4	4	3	2	4	4	3,1	4	2	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2,8	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
131	1	3	E	14	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2,6	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2,2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2,4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2
132	2	3	E	15	2	2	2	2	2	2	3	4	4	1	2	2	4	2	2	4	2,5	2	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2,2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1,6	3	1	1	1	4	2	2	2	2	3	3	4	1
133	2	3	E	15	4	4	3	3	4	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3	2	2,4	4	2	3	3	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2,3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1,3	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2
134	1	3	E	15	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3,3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3,6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1,3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
135	2	3	E	13	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3,4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
136	2	3	E	14	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	3	2	2	2	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3,0	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1,3	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1
137	2	3	E	15	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3,4	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1,9	1	2	1	1	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1,9	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2
138	2	3	E	13	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1,4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2,2	3	2	3	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2,1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2	3	2
139	2	3	E	14	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2,7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1,5	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
140	2	3	E	14	4	4	3	2	4	3	2	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3,3	3	3	2	3	1	4	3	2	3	3	3	3	4	2,8	2	2	2	1	1	1	3	3	2	1	4	1	3	3	2	2	2,1	2	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1
141	1	3	E	13	1	4	2	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	3	1,9	2	4	4	2	4	1	1	3	2	3	2	2	2	2,5	1	2	3	1	2	2	4	1	4	4	3	1	2	3	2	2	2,3	2	2	1	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3
142	1	3	E	14	4	3	3	4	4	3	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3,3	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3,2	1	2	1	1	4	1	1	3	3	3	1	1	1	2	1	4	1,9	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
143	1	3	E	14	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1,3	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1,3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
144	1	3	E	14	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3,6	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
145	2	3	E	14	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	2	1	2	4	3	3,1	3	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	2	4	3,2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
146	1	3	E	15	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2,2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2,1	4	2	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,6	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
147	2	3	E	15	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1,3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1,3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2
148	1	3	E	16	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1,3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
149	2	3	E	14	1	4	2	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	3	1,9	2	4	4	2	4	1	1	3	2	3	2	2	2	2,5	1	2	3	1	2	2	4	1	4	4	3	1	2	3	2	2	2,3	2	2	1	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3
150	2	3	E	14	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1,4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1,2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
151	2	3	E	14	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2,9	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3,2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
152	2	3	E	15	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3,6	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
153	2	3	E	14	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	2	1	2	4	3	3,1	3	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	2	4	3,2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
154	2	3	E	14	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2,2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2,1	4	2	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,6	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
155	2	3	E	14	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3,0	2	3	4	3	1	4	3	1	4	4	4	3	3	3,0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2
156	2	3	E	14	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
157	2	3	E	14	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3,1	2	3	2	3	1	3	2	2	3	4	4	4	4	2,8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
158	2	3	E	14	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	2	2,4	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1,8	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1

1,2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1,7	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2,0	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9	3,7	2,2
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1,9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2,1	3,9	1,7
1,5	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,3	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	3	1,8	2	3	2	3	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	3	1	1,8	2,5	1,6
1,3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2,2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2,8	3,7	2,0
1,1	2	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1,9	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2,8	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	2,5	2,5
1,2	2	2	2	1	4	2	2	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	4	4	4	3,4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3,6	3,2	3,0
1,8	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3,3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	3,1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	2	2,8	2,9	3,1
1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1,4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4	1	3	2	2	2	2	2,6	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	2	2	4	3	3	3	2,6	3,9	2,2
1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3	3	2	2	2	3	2	1	3	4	3	1	2	1	1	2	1	2,1	4	1	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2,7	3,8	2,0
1,4	2	1	1	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1,4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	1	1	1	2	1	4	2,4	3,3	1,6
2,4	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2,3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2,3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2,4	2,5	2,3
2,2	2	2	2	3	2	4	2	4	4	4	1	1	1	2	4	2	2,5	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	1	1	4	2	4	4	3,0	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	3,3	2,7	2,9
1,5	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1,4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1,8	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	1	2	2	2	3	2,3	3,0	1,8
1,1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1,6	3,7	1,3
1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1,6	2	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	1	2	1	2,1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2,6	3,7	2,1
1,8	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2,1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3,2	1,7
1,7	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1,6	3	2	2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2,4	3	3	2	3	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2,2	2,9	2,1
2,2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1,6	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2,3	1,6
1,8	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	2,1	2	3	1	2	2	4	2	2	3	3	4	2	1	1	2	2	2,3	2	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2,1	2,8	2,1
1,6	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1,4	3	3	4	3	3	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2,0	3	2	2	2	2	3	1	3	1	1	3	1	1	2	2	2	1,9	3,1	1,8
2,5	2	2	2	1	3	1	4	4	1	4	1	1	4	2	3	3	2,4	1	3	2	3	1	2	4	4	1	1	3	1	1	2	2	2	2,1	1	3	2	2	1	1	4	4	1	4	3	4	4	2	2	3	2,6	2,4	2,3
1,6	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	3	2	1	3	1	2	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3,6	4	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3,1	3,2	2,9
1,1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3,1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3,4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3,4	2,6	3,3
1,2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3,4	3	2	3	3	1	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3,0	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2,8	3,8	3,1
1,1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1,8	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4	2	4	4	3,1	3,5	2,0
1,5	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3,2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3,3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3,3	2,8	3,3
1,5	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3,4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3,7	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3,4	2,5	3,5
1,1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3,8	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3,5	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,7	2,6	3,7
2,5	2	2	2	1	3	1	4	4	1	4	1	1	4	2	3	3	2,4	1	3	2	3	1	2	4	4	1	1	3	1	1	2	2	2	2,1	1	3	2	2	1	1	4	4	1	4	3	4	4	2	2	3	2,6	2,4	2,3
1,4	2	3	1	2	3	3	1	4	1	1	2	1	2	1	3	1	1,9	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1,3	4	2	2	3	2	3	2	3	1	1	2	1	3	2	3	1	2,2	2,6	1,8
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	2	2	3	3	1	2	3	1	3	1	2	1	2	1	1,9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3,5	1,7
1,2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,8	4	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2,2	3,8	1,8
1,1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1,8	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4	2	4	4	3,1	3,5	2,0
1,5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1,4	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1,4	2,8	1,3
1,5	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,4	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	1	3	2	2	3	2,3	3,4	1,6
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,9	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,8	3,9	1,6
1,2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2,1	3,4	1,6
1,4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1,9	1	2	1	1	3	4	1	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1,8	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2,4	2,9	2,0

Resultados Estilos Socialización Parental (Madre)

ID	SEXO	grado inst	SECCION	EDAD	P7	P13	P19	P25	P29	P37	P43	P49	P57	P60	P68	P74	P80	P92	P93	P103	PD1	P1	P9	P15	P23	P34	P52	P58	P66	P82	P85	P86	P99	P100	PD2	P3	P14	P20	P26	P30	P38	P44	P50	P53	P61	P69	P75	P81	P88	P94	P104	PD3	P2	P8	P16	P22	P35
1	1	3	A	14	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1,5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	2	1	2	2	1
2	1	3	A	15	2	2	2	1	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1,9	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	2	2	2	2
3	2	3	A	15	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2,1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1,8	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1,3	2	2	1	2	3
4	1	3	A	14	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2,7	2	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	2,2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	2	1	2
5	1	3	A	14	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2,1	1	3	1	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1,9	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1,3	2	2	2	2	2
6	1	3	A	14	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2,3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1,8	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1,3	3	2	3	3	2
7	1	3	A	15	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	1	1	3	2	2,3	2	1	2	3	3	1	3	1	2	1	1	1	3	1,8	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	3	2	1,5	1	1	4	2	2
8	1	3	A	14	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2,4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1,2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,3	3	2	2	2	2
9	1	3	A	14	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1,3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1,2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1
10	1	3	A	15	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	2	1
11	2	3	A	14	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2,3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1,8	3	2	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	2,1	2	2	1	1	1
12	1	3	A	14	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3,4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1,4	2	1	1	2	1
13	1	3	A	14	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2,3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1,9	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1,9	2	3	2	2	3
14	1	3	A	14	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2,8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1,8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	2	1	2
15	1	3	A	14	2	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3,1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2,6	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1,2	1	1	1	1	3
16	1	3	A	14	2	3	4	3	3	3	2	4	1	1	1	4	1	3	1	1	2,3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2,2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	1	2	4
17	1	3	A	14	2	1	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3,1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2,5	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1,8	2	1	1	1	2
18	1	3	A	15	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	1	4	4	2	3,3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1,2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1,2	2	2	1	2	2
19	1	3	A	15	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	2	2,9	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2,2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	1	1	1	2,8	2	3	2	1	2
20	1	3	A	15	2	2	1	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2,2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2,1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2,1	3	1	2	3	2
21	1	3	A	14	3	2	3	3	3	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2,0	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1,1	1	2	2	1	1
22	1	3	A	14	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1,2	1	2	2	1	2
23	1	3	A	15	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1,2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1,1	1	1	1	1	1
24	1	3	A	15	3	4	2	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1	1	4	2	2,4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2,5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3,4	1	1	2	1	2
25	1	3	A	14	4	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1,1	1	1	2	1	2
26	1	3	A	14	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3,1	2	2	2	3	2
27	1	3	A	15	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2,6	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1,9	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1,5	2	2	2	2	2
28	1	3	A	15	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2,4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1,7	1	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3,1	1	1	1	2	1
29	1	3	A	14	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3,4	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1,6	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1,3	2	2	1	2	1
30	1	3	A	14	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3,8	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2,4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1,2	2	2	2	2	1
31	1	3	A	14	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1,9	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2,6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	2	2	2	1	1
32	1	3	A	15	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3,1	1	3	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2,3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1,3	2	2	1	2	1
33	1	3	A	14	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2,0	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2,5	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1,4	2	1	2	2	1
34	2	3	A	14	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	3	2,1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2,4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1
35	1	3	A	14	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2,6	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1,2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,3	2	3	2	2	2
36	1	3	B	14	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3,0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	1	2	2	2	2
37	1	3	B	14	4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3	2	2	4	3	3,0	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1,7	2	1	1	2	3
38	2	3	B	14	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3,3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	2,2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1,8	1	1	2	2	2
39	1	3	B	14	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1,3	1	2	1	1	1

P51	P59	P65	P83	P84	P87	P98	P101	PD4	P5	P11	P17	P28	P32	P40	P41	P47	P55	P63	P71	P72	P78	P90	P96	P106	PD5	P6	P12	P18	P24	P33	P36	P42	P48	P56	P64	P67	P73	P79	P91	P97	P102	DP6	P4	P10	P21	P27	P31	P39	P45	P46	P54	P62	P70	P76	P77	P89	P95	P105	PD7	Aceptación /Implicación	Coerción/ Imposición
2	1	1	2	2	1	2	1	1,54	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2,63	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2,8	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1,5	2,5	2,3
1	2	2	2	2	1	1	4	1,85	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2,75	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2,4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2,19	2,6	2,5
1	2	2	2	1	2	1	1	1,69	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	1	1	1	2	1	2,06	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2,4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2,81	2,7	2,4
1	2	2	2	2	2	1	2	1,77	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,19	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2,3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3,56	3,0	2,4
2	2	2	2	1	2	2	2	1,92	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1,31	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1,8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1,94	2,7	1,7
3	3	1	2	1	2	2	2	2,23	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1,56	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1,4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1,19	2,7	1,4
4	2	2	3	3	2	2	2	2,31	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1,56	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1,5	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1,69	2,6	1,6
1	2	1	1	1	1	1	1	1,54	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,19	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1,38	2,7	1,3
1	1	2	1	1	2	2	1	1,23	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,19	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3,1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2,38	2,5	2,2
1	2	1	1	1	1	1	1	1,15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2,75	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3,3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2,56	2,5	2,9
2	1	1	1	1	1	2	1	1,31	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,19	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1,4	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1,69	2,7	1,4
1	2	1	2	1	1	2	1	1,38	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2,56	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3,4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2,31	2,9	2,8
2	2	2	3	2	2	2	2	2,23	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2,44	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1,7	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1,5	2,5	1,9
1	2	1	2	1	1	1	2	1,46	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2,44	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1,3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1,44	3,0	1,7
1	1	1	1	1	1	1	1	1,15	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2,19	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3,3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	3	1	1,88	3,3	2,5
1	1	2	1	1	4	1	1	1,69	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1,3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1,81	2,9	1,4
2	1	2	1	1	1	2	1	1,38	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,19	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1,7	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1,69	3,1	1,5
1	1	2	2	1	2	1	2	1,62	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1,25	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1,6	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1,5	2,9	1,5
1	2	3	1	3	1	1	1	1,77	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1,19	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1,5	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	2	1	3	2	1	1	1,56	2,6	1,4
2	2	3	3	3	3	2	3	2,46	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2,75	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1,4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,06	2,4	1,8
2	1	2	2	2	2	1	1	1,54	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1,38	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1,3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2,44	2,9	1,7
1	1	2	1	2	1	1	2	1,46	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1,19	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1,8	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2,13	2,4	1,7
1	2	1	3	1	1	1	1	1,23	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,19	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1,6	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1,63	2,5	1,5
2	1	1	1	2	1	1	1	1,31	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1,5	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3,4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,88	2,6	2,9
1	1	2	2	2	1	1	1	1,38	3	2	1	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1,56	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1,7	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1,56	2,9	1,6
3	2	2	2	2	3	2	2	2,23	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,38	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3,7	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3,25	2,2	2,8
1	2	1	2	2	2	2	1	1,77	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1,44	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2,4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1,38	2,8	1,8
1	2	2	1	2	1	2	2	1,46	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1,69	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2,1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1,63	2,4	1,8
2	1	2	1	2	1	2	2	1,62	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1,69	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1,6	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1,25	3,0	1,5
1	2	2	1	2	2	1	2	1,69	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,13	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1,5	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1,31	3,3	1,3
1	2	2	1	2	2	1	1	1,54	2	2	4	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1,81	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1,4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1,5	3,0	1,6
2	2	2	2	2	2	2	2	1,85	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,19	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1,6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3,1	1,6
2	1	1	2	2	2	2	1	1,62	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1,69	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1,4	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1,31	2,9	1,5
1	2	1	2	1	1	1	1	1,15	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	2	1	2	1	1,5	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1,4	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1,5	3,0	1,5
2	1	2	1	2	2	2	2	1,92	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1,44	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3,1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2,31	2,6	2,3
1	2	1	2	2	3	2	1	1,77	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1,5	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1,7	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,38	2,8	1,5
2	2	2	2	2	2	1	2	1,85	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3,44	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3,4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2,88	2,8	3,2
1	2	1	2	2	1	1	2	1,54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2,88	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,5	3,0	2,1

40	2	3	B	14	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2,4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2,2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2,3	2	2	2	3	2
41	1	3	B	14	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1,3	2	2	3	4	1	3	2	2	1	1	3	3	3	2,3	2	2	2	1	4	1	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	2,3	3	3	2	2	3
42	1	3	B	15	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2,3	1	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	1	1	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1,8	2	2	2	3	3
43	1	3	B	16	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	1	2,1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,2	2	2	1	2	2
44	1	3	B	14	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2,9	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2,4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	2	1	1	1
45	1	3	B	14	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3,7	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,7	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,2	1	1	1	1	2
46	1	3	B	15	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2,6	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	2	2,4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1,7	2	1	2	2	1
47	2	3	B	14	3	3	2	3	2	4	1	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3,1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3,6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1,2	1	2	1	1	4
48	1	3	B	14	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2,4	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2,7	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1,9	2	3	1	2	2
49	1	3	B	14	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3,5	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2,8	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1,4	1	1	2	1	2
50	1	3	B	14	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3,4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2,5	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,2	1	1	2	1	3
51	1	3	B	14	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1,2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1,3	1	1	1	1	2
52	1	3	B	15	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	2	4	3	4	2	3	3,3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1,7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1,2	1	2	1	2	2
53	1	3	B	14	1	1	2	1	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2,9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1,7	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1,3	1	2	2	2	1
54	1	3	B	15	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2,4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2,0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2,0	1	2	2	2	2
55	1	3	B	14	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2,4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1,8	1	2	1	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2,5	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2,2	3	3	3	3	3
57	1	3	B	15	4	3	2	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3,1	2	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	3,3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1,6	1	2	2	2	1
58	1	3	B	15	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2,8	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1,9	2	2	2	2	2
59	1	3	B	14	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	1	2,3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	1	4	3,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	1	1	2	1	2
60	1	3	B	14	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2,6	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	1	2	1	2,0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	1	1	2
61	1	3	B	14	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	3	1	1	2,2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2,2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	4	2	1	4	2	1	3	1,9	2	2	2	3	2
62	1	3	B	16	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,1	3	1	3	1	2
63	1	3	B	15	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2,8	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1,9	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1,9	2	3	3	2	3
64	2	3	B	14	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3,0	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2,0	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2,0	2	3	2	2	3
65	1	3	B	14	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2,8	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2,5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	2	1	2
66	1	3	B	15	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1,3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1,3	1	1	2	2	2
67	1	3	B	14	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	2,9	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2,5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	1	1	2	2	2
68	1	3	B	14	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2,4	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	2,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	1	1	2	1
69	2	3	B	15	3	2	3	4	4	3	1	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2,9	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,7	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1,2	2	2	1	2	1
70	1	3	C	14	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2,3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1,1	1	2	1	2	1
71	1	3	C	15	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1,6	2	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3,4	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,6	2	2	2	3	3
72	1	3	C	15	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1	2	2	4	2	4	2	2,7	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2,5	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,3	2	3	2	3	2
73	1	3	C	14	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2,1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2,1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	1	1	1	2
74	1	3	C	14	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3,0	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1,6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	1	1	1	2
75	1	3	C	14	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1,3	1	1	3	1	2	1	3	2	1	3	1	3	2	1,8	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1,2	1	2	1	1	1
76	1	3	C	14	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2,0	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3,8	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,9	4	3	2	3	3
77	1	3	C	14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2,4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,1	2	2	2	2	2
78	1	3	C	14	4	3	2	2	2	2	1	2	4	1	3	1	4	1	4	4	2,5	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1,3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1,3	2	1	2	1	1

1	1	2	1	1	1	2	1	1,23	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3,25	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1,5	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1,69	2,4	2,1
3	2	2	2	3	2	2	2	2,23	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1,5	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1,6	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1,69	2,5	1,6
3	3	3	3	2	3	3	3	2,77	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,75	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1,8	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2,5	2,1	2,0
2	2	3	3	2	2	3	3	2,46	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2,81	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2,5	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2,25	2,5	2,5
1	2	1	2	1	2	1	3	1,69	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1,81	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1,4	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1,31	3,1	1,5
1	1	1	2	1	1	1	1	1,15	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1,25	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3,7	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3,13	3,2	2,7
1	1	1	1	1	2	1	1	1,15	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,25	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1,7	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1,5	3,5	1,5
1	1	1	2	1	1	2	1	1,38	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,19	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1,7	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1,38	3,0	1,4
2	1	1	2	1	1	2	2	1,62	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,31	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3,31	3,5	2,5
1	2	1	2	2	1	1	1	1,62	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1,31	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2,7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2,06	2,9	2,0
1	2	2	1	1	1	1	1	1,31	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,19	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1,2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1,63	3,4	1,3
2	1	2	1	2	1	1	2	1,54	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3,19	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1,4	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1,63	3,3	2,1
1	1	1	1	1	1	1	1	1,08	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2,75	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1,6	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1,38	2,5	1,9
2	1	2	1	2	1	1	2	1,54	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2,44	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1,31	3,1	1,6
2	1	1	2	1	2	2	1	1,54	2	2	2	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2,81	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2,7	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1,38	2,9	2,3
1	2	2	1	2	2	1	2	1,69	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,38	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1,7	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,13	2,7	1,4
2	2	2	2	1	2	2	1	1,62	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,19	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1,5	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1,5	2,7	1,4
3	2	2	3	2	3	3	3	2,77	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1,31	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,06	2,5	1,3
1	2	2	1	1	1	1	2	1,46	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1,19	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1,44	3,3	1,4
1	2	1	2	2	1	2	2	1,77	1	2	1	2	4	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1,7	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1,5	2,9	1,6
2	1	2	2	2	1	2	1	1,54	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1,19	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3,5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3,5	3,3	2,7
1	1	2	1	1	2	1	1	1,31	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,13	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1,44	3,1	1,3
2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2,63	1	1	1	1	1	1	2	4	2	2	1	2	1	1	2	2	1,6	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1,5	2,6	1,9
2	3	1	2	2	1	2	1	1,85	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1,63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1,25	2,9	1,3
2	2	2	3	2	3	2	2	2,38	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1,38	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1,4	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2,31	2,6	1,7
2	2	2	3	2	3	3	3	2,46	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1,25	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1,5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1,44	2,6	1,4
2	2	2	2	3	2	1	1	1,77	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1,56	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3,5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3,5	3,1	2,9
2	2	2	2	1	2	1	1	1,62	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1,5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2,44	2,4	2,4
1	2	2	1	2	2	2	2	1,69	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,13	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3,0	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2,75	3,1	2,3
1	1	2	1	1	2	1	1	1,23	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1,69	1	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2,9	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2,19	3,1	2,3
1	2	1	2	1	2	1	1	1,46	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2,75	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4	1	2	3	2	2	3	2,5	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1,38	3,2	2,2
1	1	2	1	1	2	2	1	1,38	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1,69	1	3	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1,6	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1,56	3,0	1,6
3	3	3	3	3	3	2	3	2,69	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1,25	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1,4	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,81	2,2	1,5
1	3	2	3	1	1	2	2	2,08	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1,88	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1,3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2,25	2,9	1,8
2	2	1	2	2	2	2	2	1,69	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,94	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1,5	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1,5	2,6	1,6
1	1	2	1	1	1	2	1	1,31	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1,31	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2,3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1,44	3,1	1,7
2	1	2	1	2	1	2	1	1,38	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1,19	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2,8	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3,25	2,6	2,4
3	3	3	4	3	4	3	3	3,15	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,19	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3,4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2,2	2,5
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,94	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2,69	2,6	2,2
1	1	2	1	1	2	1	1	1,31	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1,31	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1,4	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1,38	2,8	1,4
2	2	1	2	1	1	1	2	1,62	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1,63	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1,4	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1,44	2,8	1,5

79	1	3	C	14	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	3	3	3	2	2,4	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	3	3	1	1,8	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1,4	1	2	2	2	2
80	1	3	C	15	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2,0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1,5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	1	1	1	1
81	1	3	C	15	2	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3,3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1,1	1	2	2	1	1
82	1	3	C	12	3	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1,8	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1,6	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1,3	1	2	1	1	1
83	2	3	C	14	3	2	1	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	2	3,0	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1,7	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1,3	2	2	2	1	2
84	1	3	C	14	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3,2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,7	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	4	2	1	4
85	1	3	C	13	3	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2,7	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2,1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1,3	2	2	1	1	2
86	1	3	C	15	2	3	2	4	2	3	4	4	3	4	1	3	3	1	4	4	2,9	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1,6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1	2	2	1	2
87	1	3	C	14	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2,6	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1,6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	2	1	2	2	4
88	1	3	C	14	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2,0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1,5	1	2	2	1	2
89	1	3	C	14	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2,6	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,8	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	2	1	2	1
90	2	3	C	15	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3,6	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1,1	2	1	2	1	2
91	1	3	C	14	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1,2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,2	2	1	1	1	1
92	1	3	C	14	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,1	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2,6	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1,4	3	1	3	2	3
93	1	3	C	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1,2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	2	2	1
94	1	3	C	14	2	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	2,9	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1,4	1	2	1	1	2
95	1	3	C	14	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1,4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1,6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1,7	1	2	2	2	2
96	2	3	C	14	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2,2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1,4	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1,8	3	2	3	2	2
97	2	3	C	14	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2,0	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1,3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1,3	1	1	2	1	1
98	1	3	C	14	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1,4	1	1	2	2	2
99	1	3	C	14	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2,4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1,8	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1,6	1	2	2	2	2
100	1	3	D	14	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2,8	2	1	2	1	2	1	4	1	3	1	1	4	1	1,8	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1,5	1	2	2	2	1
101	1	3	D	14	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1,5	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1,6	2	3	1	3	3
102	1	3	D	14	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	4	1	2	2,1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,7	1	1	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1,6	2	2	1	2	2
103	1	3	D	14	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	3	2	2,8	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	3	1,7	1	1	2	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	3	3	2	1,8	1	1	2	2	2
104	1	3	D	15	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	1	4	4	3,0	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1,4	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1,4	1	1	2	1	2
105	2	3	D	13	2	2	2	2	1	4	4	4	2	1	1	2	1	2	2	1	2,1	2	1	2	1	4	4	4	1	2	4	2	2	1	2,3	3	2	2	2	2	4	4	2	1	3	4	3	3	3	3	4	2,8	2	2	1	1	2
106	2	3	D	14	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2,4	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2,1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1,9	1	1	2	2	2
107	1	3	D	14	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2,6	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1,5	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1	2,2	1	1	1	1	3
108	1	3	D	14	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3,4	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	3	1	2	1,8	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2,7	3	2	2	2	3
109	1	3	D	14	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2,5	1	2	2	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1,5	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2,6	2	3	2	1	2
110	1	3	D	14	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2,4	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1,7	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1,4	3	3	2	2	2
111	2	3	D	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0	4	4	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2,2	4	4	4	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2,2	2	2	1	2	1
112	1	3	D	13	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2,9	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1,5	1	3	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1,4	1	1	2	1	1
113	1	3	D	14	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2,3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1,4	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1,4	2	2	2	2	1
114	1	3	D	14	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3,4	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	2	1	1	2	1
115	1	3	D	14	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1,8	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	2	2	1	1	2
116	2	3	D	14	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1,3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1,3	3	1	2	2	1
117	1	3	D	14	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	4	2	3	1	2	3	2,4	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	3	1	2	1
118	1	3	D	14	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	4	3	3,3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,8	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1,8	2	2	2	2	3
119	1	3	D	15	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2,1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1,8	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,3	1	1	1	1	1
120	1	3	D	14	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,9	2	2	1	4	1	3	2	2	1	1	3	3	3	2,2	2	2	2	1	4	1	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	2,3	1	1	2	2	1
121	1	3	D	15	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3,3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3,3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1,4	2	1	2	1	2

1	2	1	1	2	1	1	1	1,23	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1,44	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1,7	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1,38	2,8	1,5
1	1	1	2	2	1	2	2	1,46	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1,31	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1,6	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1,63	3,1	1,5
1	2	1	1	1	2	1	1	1,23	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1,31	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1,6	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1,63	2,7	1,5
1	2	1	2	2	2	4	2	1,92	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1,38	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1,4	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1,56	2,9	1,5
2	1	1	2	3	3	2	1	2,08	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1,5	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1,3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1,88	2,9	1,6
2	1	2	2	2	2	2	2	1,77	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1,38	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1,3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,94	2,9	1,5
2	2	2	2	2	2	2	1	1,77	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1,31	1	2	1	2	1	4	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1,4	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1,75	2,9	1,5
1	2	2	1	2	2	1	1	1,77	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1,5	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3,4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3,31	2,8	2,7
2	1	2	1	2	2	2	1	1,62	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1,25	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1,4	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1,63	2,8	1,4
2	1	2	2	2	2	1	1	1,54	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2,13	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1,3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,56	2,9	1,7
2	2	1	2	1	2	2	2	1,69	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1,19	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1,6	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1,63	3,1	1,5
1	1	2	1	2	2	1	1	1,31	4	4	2	1	4	4	2	4	2	4	3	1	4	2	1	4	2,88	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1,7	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	1,94	2,4	2,2
3	3	3	3	2	3	2	2	2,54	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1,25	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2,8	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3,31	2,7	2,5
1	1	2	1	2	2	2	2	1,69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3,3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3,25	2,4	2,5
1	1	2	1	1	1	1	1	1,23	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1,5	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1,9	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1,88	3,3	1,8
2	2	2	1	2	1	2	2	1,77	3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1,63	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,7	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1,69	2,4	1,7
2	3	2	2	2	2	2	3	2,31	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,19	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3,3	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2,81	2,4	2,4
2	1	1	1	1	1	1	3	1,31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1,6	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1,5	2,7	1,4
1	1	2	1	2	3	3	3	1,85	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1,38	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1,6	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,25	2,5	1,4
1	2	1	1	1	1	1	1	1,38	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1,19	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1,8	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	3	1	3	1	1,81	2,8	1,6
1	2	1	1	2	1	1	1	1,38	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1,56	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1,9	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1,88	2,9	1,8
1	1	1	1	2	1	1	1	1,62	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1,63	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1,7	3	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1,63	2,6	1,6
1	2	1	1	1	1	1	2	1,46	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1,31	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1,8	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1,44	2,7	1,5
4	2	2	1	2	1	1	2	1,77	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,44	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1,3	3	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1,69	2,7	1,5
2	2	1	1	1	1	2	1	1,38	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3,25	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1,56	2,9	2,0
1	2	1	1	2	1	3	1	1,54	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2,56	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3,2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3,75	2,5	3,2
2	2	2	2	2	2	2	2	1,85	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	3	3,06	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1,6	1	1	1	2	1	3	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1,56	2,7	2,1
1	1	1	1	1	1	1	1	1,15	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1,38	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1,5	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1,69	2,7	1,5
3	2	3	2	2	2	2	2	2,31	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1,31	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1,4	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1,5	2,6	1,4
1	2	3	1	3	1	3	1	1,92	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3,75	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3,6	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3,31	2,4	3,6
2	2	2	2	2	2	2	2	2,15	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1,38	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1,6	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1,38	2,7	1,5
1	1	2	1	2	2	1	1	1,46	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3,69	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3,06	2,9	3,5
1	1	2	1	1	1	1	1	1,15	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3,31	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	1	2	1	1	1	1,6	1	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1,75	2,9	2,2
1	1	1	1	2	3	1	1	1,54	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3,38	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3,1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2,94	2,7	3,1
1	2	1	1	2	2	1	2	1,46	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1,75	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1,4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3,44	3,0	2,2
1	1	2	1	2	2	2	1	1,54	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,25	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3,1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3,44	2,7	2,6
2	2	2	2	2	2	2	2	1,92	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1,56	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,44	2,5	1,4
2	1	3	1	1	1	1	1	1,46	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1,5	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1,6	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1,31	2,8	1,5
1	1	2	1	1	1	2	1	1,62	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3,31	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1,5	2,9	2,3
1	1	1	1	1	1	2	1	1,08	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,06	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1,7	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1,38	2,9	1,4
3	1	3	1	1	2	1	1	1,54	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1,56	1	1	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1,4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1,13	2,6	1,4
1	1	2	1	1	1	1	3	1,46	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,94	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3,6	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	2	2	4	3,19	3,4	2,9
2	1	1	2	1	1	1	1	1,23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1,81	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1,4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1,38	3,5	1,5

122	2	3	D	14	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3,5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	2	3,4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1,6	1	1	2	1	1
123	2	3	D	14	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	2,9	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3,3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1,7	1	2	1	1	2
124	2	3	D	14	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3,4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3,7	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	1	2	1	2
125	1	3	D	14	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3,3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3,7	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3,2	1	1	1	1	3
126	1	3	D	14	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3,4	2	2	1	1	2	3	1	4	2	1	2	1	1	1,8	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2,2	1	2	2	2	1
127	1	3	D	15	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1,2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1,3	2	1	1	1	2
128	2	3	E	14	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1,4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2,8	1	3	1	3	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1,6	2	1	1	2	2
129	2	3	E	14	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3,1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3,6	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1,4	1	2	2	1	1
130	2	3	E	14	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3,4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	1	2	1	2	1	2	1	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1,5	2	3	1	2	2
131	1	3	E	14	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3,0	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2,3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2,7	2	3	3	3	2
132	2	3	E	15	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2,6	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	1	1	2,2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2,3	3	1	1	1	4
133	2	3	E	15	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1,2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1,1	2	1	2	1	1
134	1	3	E	15	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3,1	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	1	1	2	2,2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1,3	1	2	1	1	2
135	2	3	E	13	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2,9	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	2	2	2	2
136	2	3	E	14	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1,4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1,3	1	1	1	1	2
137	2	3	E	15	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3,2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2,8	1	2	1	1	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1,9	2	1	2	2	2
138	2	3	E	13	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2,5	3	2	3	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2,1	1	2	2	1	1
139	2	3	E	14	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2,3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2,2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1,5	2	1	2	2	1
140	2	3	E	14	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	1,4	2	2	1	2	2
141	1	3	E	13	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9	2	3	1	2	2	4	1	4	4	3	1	2	3	2,5	1	2	3	1	2	2	4	1	4	4	3	1	2	3	2	2	2,3	3	3	3	3	3
142	1	3	E	14	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1,6	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	1	2,2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	2,1	2	2	2	1	2
143	1	3	E	14	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2,5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2,8	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1,7	2	2	2	3	2
144	1	3	E	14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2,9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2,8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2	1	2	1	2
145	2	3	E	14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2,7	2	1	2	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	1,6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	2	3	3	3	3
146	1	3	E	15	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,1	2	4	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1,7	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0	2	2	1	2	2
147	2	3	E	15	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2,6	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1,7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	2	2	1
148	1	3	E	16	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1,1	1	2	2	1	2
149	2	3	E	14	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	1	2	3	2,2	1	2	3	1	2	2	4	1	4	4	3	1	2	3	2	2	2,3	2	2	1	3	2
150	2	3	E	14	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1,8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1,2	4	4	4	4	4
151	2	3	E	14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2,1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1	2	2	2	2
152	2	3	E	15	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3,0	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,3	1	1	1	1	1
153	2	3	E	14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2,8	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1,6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1,1	1	1	2	1	1
154	2	3	E	14	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2,4	2	4	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1,5	4	2	4	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,7	2	2	2	2	2
155	2	3	E	14	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3,0	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1,2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2	2	2	2	2	2
156	2	3	E	14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3,0	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1,5	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,3	1	2	1	2	1
157	2	3	E	14	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2,9	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1,3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,2	2	2	2	1	1
158	2	3	E	14	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1,6	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2,6	2	2	2	1	2

2	1	1	2	1	1	2	2	1,46	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1,63	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1	1	4	1	1,9	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1,63	3,3	1,7
1	2	2	1	1	1	1	1	1,38	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1,44	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1,5	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1,44	3,6	1,5
2	1	2	1	1	1	1	1	1,31	2	2	1	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	1	1	2	1,88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1,1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1,81	3,1	1,6
1	2	1	1	1	2	1	1	1,38	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	2	3,44	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1,1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1,44	2,9	2,0
1	2	2	2	1	1	2	1	1,46	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3,63	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3,7	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3,13	2,4	3,5
1	1	2	2	1	2	1	1	1,46	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2,69	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1,4	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,25	2,8	1,8
2	1	1	2	1	1	1	1	1,31	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1,44	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1,3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1,5	3,5	1,4
2	1	2	1	2	1	1	1	1,62	2	1	2	2	1	3	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1,63	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1,3	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1,31	3,3	1,4
2	3	2	2	2	3	2	2	2,38	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2,44	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1,7	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1,75	2,6	2,0
2	2	2	2	3	3	4	1	2,23	2	2	3	3	2	4	2	3	4	3	1	1	1	2	4	2	2,44	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1,3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1,75	2,6	1,8
1	1	1	1	2	1	1	2	1,31	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3,25	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1,8	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1,31	2,5	2,1
1	2	2	2	2	1	2	1	1,54	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1,44	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1,4	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1,31	3,1	1,4
3	3	2	2	2	2	2	2	2,15	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1,69	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1,5	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1,56	3,1	1,6
1	2	2	2	2	1	2	1	1,46	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1,25	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2,4	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2,56	2,4	2,1
1	2	2	2	2	1	1	2	1,69	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1,38	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2,4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2,94	3,1	2,2
1	2	2	2	1	2	1	2	1,54	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1,19	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1,4	2	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1,75	2,5	1,4
1	2	2	2	1	2	2	2	1,69	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1,75	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1,19	2,8	1,4
1	1	1	1	1	1	2	1	1,38	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1,19	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2,8	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3,31	2,4	2,4
3	4	3	3	3	2	3	2	2,92	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2,75	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1,5	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1,5	2,5	1,9
1	3	3	3	3	3	3	3	2,38	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2,19	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3,4	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2,81	2,3	2,8
3	2	2	2	2	2	2	2	2,15	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1,25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1,3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1,5	2,9	1,3
1	2	1	2	1	2	1	2	1,54	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3,38	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1,6	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1,63	3,3	2,2
3	3	3	2	2	2	2	2	2,54	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1,19	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1,3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1,44	2,7	1,3
1	2	1	2	2	1	1	1	1,54	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3,5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3,3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1,56	2,3	2,8
2	1	2	1	1	2	1	2	1,54	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1,31	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1,4	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1,63	2,9	1,4
1	1	1	1	1	1	1	1	1,23	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,25	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3,4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2,81	2,5	2,5
4	4	4	2	4	2	4	3	2,85	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2,69	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1,6	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1,63	2,4	2,0
4	4	3	4	1	3	3	3	3,46	2	3	1	2	3	3	1	3	1	1	2	1	2	1	3	1	1,88	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3,5	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3,13	2,3	2,8
1	2	1	1	2	2	2	1	1,62	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1,31	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1,38	2,7	1,3
1	2	1	2	1	1	1	1	1,15	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1,19	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1,6	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1,56	2,9	1,4
2	1	1	2	1	2	1	1	1,31	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1,31	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2,8	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2,94	3,0	2,4
1	1	2	1	2	1	2	1	1,62	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1,31	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1,63	2,7	1,4
2	1	2	1	1	1	1	2	1,62	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1,38	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3,3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2,38	2,8	2,4
1	2	1	2	1	2	1	1	1,38	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1,31	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3,3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2,63	3,0	2,4
1	2	2	1	2	1	1	1	1,46	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1,44	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1,5	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1,63	2,9	1,5
1	1	1	2	1	2	2	1	1,54	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1,63	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1,6	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1,56	2,4	1,6

Habilidades Sociales

HSP1	HSP2	HSP3	HSP4	HSP5	HSP6	HSP7	HSP8	GRUPO I	HSP9	HSP10	HSP11	HSP12	HSP13	HSP14	GRUPO II	HSP15	HSP16	HSP17	HSP18	HSP19	HSP20	HSP21	GRUPO III	HSP22	HSP23	HSP24	HSP25	HSP26	HSP27	HSP28	HSP29	HSP30	GRUPO IV	HSP31	HSP32	HSP33	HSP34	HSP35	HSP36	HSP37	HSP38	HSP39	HSP40	HSP41	HSP42	GRUPO V	HSP43	HSP44	HSP45	HSP46	HSP47	HSP48	HSP49	HSP50	GRUPO VI	TOTAL/HHSS
4	4	3	3	3	4	3	3	27	2	4	3	4	3	3	19	3	2	4	4	3	3	3	22	4	3	3	4	4	3	5	4	4	34	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	43	4	4	5	4	4	4	4	3	32	177
3	3	2	2	3	3	3	3	22	2	2	3	3	5	2	17	2	2	3	3	3	2	3	18	2	4	4	4	2	2	3	2	4	27	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	32	4	3	3	3	2	3	3	3	24	140
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	54	5	5	4	4	5	4	5	5	37	241
4	4	4	5	5	3	3	3	31	4	3	3	3	3	3	19	3	4	4	4	4	4	3	26	4	4	3	4	4	4	3	3	4	33	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	42	4	4	3	4	3	3	4	4	29	180
4	3	3	5	5	4	3	3	30	3	5	4	4	5	4	25	3	3	3	4	3	4	4	24	5	4	5	5	5	4	3	3	4	38	5	3	5	3	5	5	3	5	4	3	5	3	49	5	5	4	5	4	3	4	4	34	200
4	3	4	5	4	4	3	5	32	3	3	4	5	4	3	22	4	3	4	4	4	4	5	28	5	3	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	47	5	4	4	4	5	5	4	4	35	200
4	3	3	4	4	3	3	2	26	3	3	3	3	3	2	17	3	3	2	1	2	3	2	16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	44	4	4	4	3	3	3	4	4	29	169
3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	2	3	4	2	3	18	2	3	4	3	3	3	4	22	3	3	4	2	3	4	2	3	4	28	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	36	3	4	2	3	3	4	2	4	25	153
3	3	3	2	1	4	4	1	21	3	4	3	5	4	5	24	5	5	5	5	5	1	1	27	1	1	1	3	5	3	5	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	157
4	4	5	3	3	3	3	3	28	4	4	3	4	4	4	23	3	3	3	3	3	3	3	21	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	4	3	3	3	3	3	3	3	25	162
4	1	1	3	4	1	1	1	16	1	3	2	4	5	2	17	1	1	5	5	1	3	5	21	3	4	4	2	5	5	3	3	5	34	1	1	2	5	5	1	1	3	3	3	4	5	34	5	4	5	4	3	5	1	3	30	152
4	3	3	1	4	2	2	2	21	4	3	3	4	4	2	20	3	3	3	4	3	4	4	24	3	2	3	3	4	4	4	4	4	31	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	39	5	3	4	4	4	4	4	3	31	166
3	3	3	2	3	3	4	2	23	2	3	2	4	3	2	16	3	2	4	2	3	3	2	19	4	3	5	4	4	3	1	2	4	30	3	4	3	4	2	3	4	5	3	4	1	3	39	5	2	3	2	5	3	2	3	25	152
5	4	4	3	3	4	3	3	29	4	4	4	5	4	2	23	4	2	4	4	4	4	3	25	4	4	4	5	4	4	4	3	5	37	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	46	5	4	4	3	4	5	4	4	33	193
2	3	4	4	4	3	2	3	25	4	4	4	3	3	2	20	3	2	2	3	3	3	4	20	5	4	5	3	5	4	4	3	4	37	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	47	5	4	4	4	4	3	3	3	30	179
4	3	3	2	4	3	3	4	26	5	3	3	3	4	3	21	2	3	3	4	3	3	4	22	4	4	5	3	4	3	4	2	3	32	2	3	3	2	3	5	4	4	3	3	3	4	39	5	4	3	3	4	2	3	5	29	169
4	3	3	4	5	4	5	4	32	3	5	4	4	5	4	25	5	5	4	4	5	3	2	28	5	5	4	4	4	4	5	3	5	39	4	4	4	3	4	5	4	3	3	2	4	5	45	5	4	4	4	4	4	4	2	31	200
5	1	4	3	5	2	1	4	25	3	2	2	3	4	5	19	5	4	4	3	4	3	2	25	3	4	4	4	5	4	3	3	5	35	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	43	5	4	5	4	3	3	3	3	30	177
4	4	4	4	5	3	5	2	31	4	4	3	3	4	2	20	4	3	4	4	3	3	4	25	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	45	4	5	3	4	3	4	4	3	30	185
4	3	4	3	4	3	3	4	28	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	4	4	3	4	24	3	2	3	4	3	4	4	5	4	32	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	41	4	4	3	4	3	4	3	3	28	172
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	4	4	4	28	3	5	2	1	2	2	3	2	3	23	1	4	3	3	4	3	2	1	3	2	4	3	33	5	1	4	2	4	3	4	5	28	167
2	2	5	3	4	1	2	4	23	2	5	3	1	4	2	17	2	3	1	4	5	1	3	19	4	3	2	4	3	4	4	3	5	32	2	1	3	5	4	2	1	5	3	2	2	3	33	1	2	2	3	4	1	5	2	20	144
5	4	5	5	5	4	3	2	33	3	3	3	5	5	2	21	5	3	5	3	5	4	5	30	5	5	3	4	3	4	4	2	5	35	3	2	3	2	5	4	4	3	3	2	1	2	34	5	3	4	2	5	5	5	5	34	187
4	3	2	3	4	3	2	3	24	3	2	5	5	3	2	20	2	3	2	5	5	5	3	25	5	3	3	2	2	4	2	2	2	25	2	2	2	2	3	2	3	3	4	5	3	3	34	5	5	2	3	3	5	3	1	27	155
3	3	3	4	3	1	2	2	21	2	2	2	2	2	2	12	1	1	2	1	1	2	1	9	3	3	3	2	2	2	2	2	2	21	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21	2	2	2	2	1	2	1	2	14	98
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	4	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	5	35	5	2	4	5	2	4	2	2	2	28	5	5	4	4	5	4	3	4	4	2	2	3	45	5	1	4	4	3	3	4	5	29	206
4	5	2	1	5	2	3	4	26	2	2	5	2	4	3	18	4	3	1	1	2	3	4	18	3	2	4	5	2	4	3	2	4	29	2	3	2	4	3	3	5	1	2	2	4	2	33	5	2	4	3	2	1	4	5	26	150
2	2	3	3	4	1	1	1	17	3	1	3	4	4	3	18	2	1	1	1	1	5	2	13	3	1	4	4	2	4	4	5	3	30	4	3	5	2	2	4	2	5	3	4	3	5	42	5	3	3	3	4	2	2	5	27	147
4	3	3	3	4	3	3	3	26	3	3	3	4	4	4	21	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	157
4	4	3	3	4	2	3	2	25	5	3	4	3	5	3	23	2	1	4	5	1	3	2	18	3	5	3	5	4	4	3	2	3	32	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1	3	1	22	5	5	4	3	4	3	4	5	33	153
3	3	2	4	3	1	2	2	20	2	2	2	3	4	2	15	2	1	3	3	2	1	1	13	3	2	4	4	3	3	2	3	4	28	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	3	30	1	1	3	3	3	3	2	1	17	123
4	4	4	4	5	4	5	4	34	3	3	4	3	3	5	21	4	4	3	4	4	3	3	25	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37	5	3	3	4	4	1	3	3	4	4	4	5	43	4	5	4	1	4	1	4	3	26	186

5	3	3	4	4	2	2	3	26	5	4	3	4	5	3	24	3	2	4	3	2	3	3	20	5	4	3	4	3	2	2	3	4	30	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	37	3	3	3	3	4	2	3	4	25	162
5	5	5	5	3	5	4	5	37	4	5	5	5	5	5	29	4	4	5	4	4	5	5	31	5	4	5	5	4	5	5	4	5	42	4	4	1	1	4	1	5	5	5	3	1	5	39	1	5	5	5	5	5	5	5	36	214
2	1	3	3	1	1	1	3	15	1	1	2	1	3	3	11	2	1	1	2	1	1	2	10	2	2	3	1	2	1	2	5	5	23	2	2	1	3	1	2	3	3	2	2	2	2	25	2	1	1	2	2	5	2	2	17	101
2	3	4	4	3	3	4	3	26	2	4	5	5	2	4	22	3	2	2	3	4	4	4	22	3	3	5	5	4	4	4	4	3	35	3	2	3	2	3	3	2	4	5	3	2	3	35	4	4	4	3	3	4	4	5	31	171
4	4	3	3	3	4	3	3	27	2	4	3	4	3	3	19	3	2	4	4	3	3	3	22	4	3	3	4	4	3	5	4	4	34	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	43	4	4	5	4	4	4	4	3	32	177
4	4	3	5	5	4	2	4	31	3	4	4	4	4	2	21	3	3	4	4	4	3	2	23	3	5	5	4	5	4	4	4	5	39	3	3	4	2	5	4	4	5	4	5	4	3	46	4	5	4	4	5	3	4	4	33	193
3	3	2	2	3	3	3	3	22	2	2	3	3	5	2	17	2	2	3	3	3	2	3	18	2	4	4	4	2	2	3	2	4	27	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	32	4	3	3	3	2	3	3	3	24	140
5	5	3	3	5	3	2	5	31	4	4	5	5	5	1	24	4	3	5	5	5	5	4	31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	52	5	5	5	5	4	4	4	3	35	218
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	54	5	5	4	4	5	4	5	5	37	241
5	3	2	3	3	2	4	1	23	4	4	3	4	5	3	23	3	4	1	2	4	5	4	23	3	5	5	2	3	4	5	2	1	30	3	4	2	4	5	3	1	2	3	1	5	5	38	3	4	3	5	5	2	3	5	30	167
4	4	4	5	5	3	3	3	31	4	3	3	3	3	3	19	3	4	4	4	4	4	3	26	4	4	3	4	4	4	3	3	4	33	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	42	4	4	3	4	3	3	4	4	29	180
3	4	2	2	3	4	2	3	23	4	3	3	3	4	3	20	3	2	2	4	3	4	4	22	4	4	4	4	3	4	3	3	4	33	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	40	4	3	4	3	4	3	3	4	28	166
4	3	3	5	5	4	3	3	30	3	5	4	4	5	4	25	3	3	3	4	3	4	4	24	5	4	5	5	5	4	3	3	4	38	5	3	5	3	5	5	3	5	4	3	5	3	49	5	5	4	5	4	3	4	4	34	200
4	3	4	4	4	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	18	2	3	2	3	2	2	4	18	3	3	4	3	3	2	3	4	3	28	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	39	4	3	3	3	4	3	3	3	26	157
4	3	4	5	4	4	3	5	32	3	3	4	5	4	3	22	4	3	4	4	4	4	5	28	5	3	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	47	5	4	4	4	5	5	4	4	35	200
5	4	4	1	3	4	3	5	29	4	5	4	3	5	2	23	5	3	4	4	4	3	2	25	4	4	5	4	3	4	4	5	5	38	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	3	49	4	3	5	3	4	3	5	4	31	195
4	3	3	4	4	3	3	2	26	3	3	3	3	3	2	17	3	3	2	1	2	3	2	16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	44	4	4	4	3	3	3	4	4	29	169
4	3	4	4	5	4	3	4	31	5	4	4	4	4	3	24	4	4	3	4	4	5	4	28	5	4	4	5	4	5	5	4	3	39	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	48	5	4	5	4	4	5	3	5	35	205
3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	2	3	4	2	3	18	2	3	4	3	3	3	4	22	3	3	4	2	3	4	2	3	4	28	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	36	3	4	2	3	3	4	2	4	25	153
5	4	5	4	4	4	4	4	34	5	5	5	4	5	2	26	4	4	4	3	4	5	5	29	4	4	4	3	4	4	4	3	4	34	4	4	3	3	5	5	4	3	4	1	3	3	42	4	1	2	4	3	2	3	5	24	189
3	3	3	2	1	4	4	1	21	3	4	3	5	4	5	24	5	5	5	5	5	1	1	27	1	1	1	3	5	3	5	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	157
5	4	4	3	4	3	2	3	28	5	4	4	4	4	2	23	4	3	4	4	5	3	3	26	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	46	5	4	5	4	4	4	5	4	35	195
4	4	5	3	3	3	3	3	28	4	4	3	4	4	4	23	3	3	3	3	3	3	3	21	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	4	3	3	3	3	3	3	3	25	162
3	3	4	1	2	3	3	3	22	3	3	4	3	4	3	20	3	3	3	3	2	2	3	19	5	5	5	4	4	4	4	4	4	39	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	45	3	1	3	3	3	2	3	2	20	165
4	1	1	3	4	1	1	1	16	1	3	2	4	5	2	17	1	1	5	5	1	3	5	21	3	4	4	2	5	5	3	3	5	34	1	1	2	5	5	1	1	3	3	3	4	5	34	5	4	5	4	3	5	1	3	30	152
4	5	5	4	4	5	4	5	36	5	4	4	4	5	2	24	3	5	5	5	5	5	4	32	4	5	5	4	5	5	4	3	4	39	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	55	5	5	5	5	4	3	5	4	36	222
4	3	3	1	4	2	2	2	21	4	3	3	4	4	2	20	3	3	3	4	3	4	4	24	3	2	3	3	4	4	4	4	4	31	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	39	5	3	4	4	4	4	4	3	31	166
3	3	3	2	1	4	4	1	21	4	4	3	2	2	1	16	5	5	4	5	4	4	4	31	5	4	5	4	4	4	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	3	3	4	3	4	29	183
3	3	3	2	3	3	4	2	23	2	3	2	4	3	2	16	3	2	4	2	3	3	2	19	4	3	5	4	4	3	1	2	4	30	3	4	3	4	2	3	4	5	3	4	1	3	39	5	2	3	2	5	3	2	3	25	152
5	5	3	2	2	3	4	4	28	2	3	3	4	3	4	19	4	5	5	5	5	4	5	33	5	4	3	3	3	4	4	3	3	32	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	42	4	3	4	3	4	5	4	4	31	185
5	4	4	3	3	4	3	3	29	4	4	4	5	4	2	23	4	2	4	4	4	4	3	25	4	4	4	5	4	4	4	3	5	37	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	46	5	4	4	3	4	5	4	4	33	193
4	3	2	2	4	4	3	3	25	2	2	2	3	5	2	16	3	4	4	2	3	5	1	22	4	1	4	3	2	2	1	2	5	24	4	3	4	4	1	1	2	2	2	2	2	3	30	1	1	3	3	3	5	3	2	21	138
2	3	4	4	4	3	2	3	25	4	4	4	3	3	2	20	3	2	2	3	3	3	4	20	5	4	5	3	5	4	4	3	4	37	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	47	5	4	4	4	4	3	3	3	30	179
4	4	3	4	4	3	2	3	27	4	4	4	4	4	3	23	4	3	5	5	4	4	5	30	3	3	4	5	3	3	3	4	4	32	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	1	1	36	1	1	1	1	1	1	1	1	8	156
4	3	3	2	4	3	3	4	26	5	3	3	3	4	3	21	2	3	3	4	3	3	4	22	4	4	5	3	4	3	4	2	3	32	2	3	3	2	3	5	4	4	3	3	3	4	39	5	4	3	3	4	2	3	5	29	169
5	4	3	1	3	4	2	1	23	3	4	3	5	5	3	23	3	3	4	3	5	5	5	28	3	5	5	5	3	4	4	5	5	39	4	3	5	3	3	3	4	5	3	5	3	5	46	3	5	3	3	5	4	3	4	30	189
4	3	3	4	5	4	5	4	32	3	5	4	4	5	4	25	5	5	4	4	5	3	2	28	5	5	4	4	4	4	5	3	5	39	4	4	4	3	4	5	4	3	3	2	4	5	45	5	4	4	4	4	4	4	2	31	200
4	2	3	3	1	2	1	1	17	3	2	3	3	5	1	17	2	1	2	1	1	2	1	10	1	3	2	4	4	3	5	2	2	26	2	1	3	4	2	1	3	2	4	2	4	1	29	2	1	3	1	4	2	2	1	16	115
5	1	4	3	5	2	1	4	25	3	2	2	3	4	5	19	5	4	4	3	4	3	2	25	3	4	4	4	5	4	3	3	5	35	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	43	5	4	5	4	3	3	3	3	30	177
3	3	2	3	4	3	2	3	23	4	3	4	4	5	3	23	4	3	2	3	4	5	3	24	4	3	3	5	4	4	5	3	4	35	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	40	4	4	3	4	3	3	4	4	29	174
4	4	4	4	5	3	5	2	31	4	4	3	3	4	2	20	4	3	4	4	3	3	4	25	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	45	4	5	3	4	3	4	4	3	30	185
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	58	5	5	5	5	5	5	4	4	38	246
4	3	4	3	4	3	3	4	28	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	4	4	3	4	24	3	2	3	4	3	4	4	5	4	32	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	41	4	4	3	4	3	4	3	3	28	172

4	5	1	5	5	4	1	1	26	3	4	3	4	3	4	21	3	1	1	3	4	2	1	15	5	2	2	2	4	4	4	5	4	32	2	2	4	2	4	2	2	3	3	4	5	3	36	5	2	4	2	4	3	4	2	26	156
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	4	4	4	28	3	5	2	1	2	2	3	2	3	23	1	4	3	3	4	3	2	1	3	2	4	3	33	5	1	4	2	4	3	4	5	28	167
5	3	2	3	5	3	2	3	26	3	4	2	4	3	1	17	2	2	2	4	3	2	2	17	2	3	2	3	2	3	3	2	4	24	2	4	3	2	2	2	5	3	2	3	4	2	34	2	1	2	3	1	2	4	2	17	135
2	2	5	3	4	1	2	4	23	2	5	3	1	4	2	17	2	3	1	4	5	1	3	19	4	3	2	4	3	4	4	3	5	32	2	1	3	5	4	2	1	5	3	2	2	3	33	1	2	2	3	4	1	5	2	20	144
4	3	4	5	5	5	3	5	34	5	5	5	5	4	5	29	2	4	5	4	5	5	4	29	5	5	5	5	4	4	4	4	5	41	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	5	3	48	5	5	5	5	4	4	4	5	37	218
5	4	5	5	5	4	3	2	33	3	3	3	5	5	2	21	5	3	5	3	5	4	5	30	5	5	3	4	3	4	4	2	5	35	3	2	3	2	5	4	4	3	3	2	1	2	34	5	3	4	2	5	5	5	5	34	187
4	3	5	5	5	4	3	2	31	3	3	5	4	5	4	24	4	4	4	5	3	4	3	27	5	4	4	2	5	5	3	4	5	37	5	3	5	4	5	3	5	4	3	4	5	4	50	4	5	4	3	4	5	4	4	33	202
4	3	2	3	4	3	2	3	24	3	2	5	5	3	2	20	2	3	2	5	5	5	3	25	5	3	3	2	2	4	2	2	2	25	2	2	2	2	3	2	3	3	4	5	3	3	34	5	5	2	3	3	5	3	1	27	155
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	4	4	3	26	3	5	3	4	5	3	5	28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	3	3	3	3	5	3	4	5	5	5	5	4	48	5	5	5	5	5	5	5	5	40	227
3	3	3	4	3	1	2	2	21	2	2	2	2	2	2	12	1	1	2	1	1	2	1	9	3	3	3	2	2	2	2	2	2	21	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21	2	2	2	2	1	2	1	2	14	98
2	2	2	5	1	1	2	2	17	1	5	3	2	4	1	16	1	2	3	4	5	3	1	19	5	4	2	5	3	4	5	4	1	33	1	2	5	5	2	1	2	4	5	2	4	1	34	1	5	2	3	1	5	3	1	21	140
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	4	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	5	35	5	2	4	5	2	4	2	2	2	28	5	5	4	4	5	4	3	4	4	2	2	3	45	5	1	4	4	3	3	4	5	29	206
5	5	5	5	5	4	2	2	33	3	4	4	4	4	3	22	3	4	4	3	3	4	4	25	4	4	4	4	4	3	4	3	3	33	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	43	5	5	5	4	3	4	3	4	33	189
4	5	2	1	5	2	3	4	26	2	2	5	2	4	3	18	4	3	1	1	2	3	4	18	3	2	4	5	2	4	3	2	4	29	2	3	2	4	3	3	5	1	2	2	4	2	33	5	2	4	3	2	1	4	5	26	150
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	3	3	3	3	5	5	5	2	3	3	3	43	3	3	5	4	5	3	5	2	30	223
2	2	3	3	4	1	1	1	17	3	1	3	4	4	3	18	2	1	1	1	1	5	2	13	3	1	4	4	2	4	4	5	3	30	4	3	5	2	2	4	2	5	3	4	3	5	42	5	3	3	3	4	2	2	5	27	147
4	2	5	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	2	27	5	4	4	3	4	5	5	30	5	2	5	5	5	5	5	5	5	42	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	58	5	5	5	5	4	5	5	5	39	232
4	3	3	3	4	3	3	3	26	3	3	3	4	4	4	21	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	157
4	3	4	4	5	3	3	4	30	5	4	4	4	4	5	26	3	4	4	5	4	3	4	27	4	3	2	3	5	4	3	4	5	33	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	50	5	5	5	5	5	5	5	5	40	206
4	4	3	3	4	2	3	2	25	5	3	4	3	5	3	23	2	1	4	5	1	3	2	18	3	5	3	5	4	4	3	2	3	32	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1	3	1	22	5	5	4	3	4	3	4	5	33	153
3	1	2	2	3	2	3	3	19	2	3	2	3	5	2	17	5	1	5	3	2	4	1	21	3	1	5	3	5	4	5	5	5	36	2	3	4	3	5	1	3	3	2	4	4	1	35	4	3	2	2	3	3	4	2	23	151
3	3	2	4	3	1	2	2	20	2	2	2	3	4	2	15	2	1	3	3	2	1	1	13	3	2	4	4	3	3	2	3	4	28	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	3	30	1	1	3	3	3	3	2	1	17	123
4	3	3	2	4	3	4	3	26	4	3	3	3	4	2	19	4	3	4	3	4	5	3	26	3	4	5	4	3	3	2	3	2	29	3	4	2	1	2	3	2	4	2	4	5	1	33	1	2	3	3	4	5	1	4	23	156
4	4	4	4	5	4	5	4	34	3	3	4	3	3	5	21	4	4	3	4	4	3	3	25	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37	5	3	3	4	4	1	3	3	4	4	4	5	43	4	5	4	1	4	1	4	3	26	186
4	5	4	5	5	5	4	4	36	4	4	3	3	5	3	22	4	4	4	4	4	4	4	28	5	4	5	4	4	5	5	5	5	42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	49	4	4	4	4	4	5	5	4	34	211
5	3	3	4	4	2	2	3	26	5	4	3	4	5	3	24	3	2	4	3	2	3	3	20	5	4	3	4	3	2	2	3	4	30	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	37	3	3	3	3	4	2	3	4	25	162
5	4	4	4	5	4	3	4	33	4	5	5	3	5	2	24	4	2	5	5	4	3	1	24	4	2	4	5	4	5	3	4	5	36	4	4	5	2	3	5	5	5	3	2	5	5	48	5	3	4	4	5	5	5	1	32	197
5	5	5	5	3	5	4	5	37	4	5	5	5	5	5	29	4	4	5	4	4	5	5	31	5	4	5	5	4	5	5	4	5	42	4	4	1	1	4	1	5	5	5	3	1	5	39	1	5	5	5	5	5	5	5	36	214
4	5	5	3	3	5	1	3	29	3	5	2	4	4	4	22	2	1	5	4	4	2	5	23	5	1	4	4	1	5	1	4	1	26	4	1	5	4	5	4	1	5	2	1	4	4	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	180
2	1	3	3	1	1	1	3	15	1	1	2	1	3	3	11	2	1	1	2	1	1	2	10	2	2	3	1	2	1	2	5	5	23	2	2	1	3	1	2	3	3	2	2	2	2	25	2	1	1	2	2	5	2	2	17	101
3	3	4	2	4	3	1	2	22	4	4	5	2	4	3	22	2	3	3	3	2	3	1	17	4	2	4	1	3	3	3	2	3	25	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	29	3	4	1	1	3	1	3	4	20	135
2	5	2	5	5	4	2	3	28	5	2	1	2	5	3	18	5	1	3	3	3	3	2	20	3	3	5	3	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	155
4	2	2	4	5	2	2	3	24	3	5	2	2	5	3	20	4	2	3	4	1	1	5	20	3	5	3	4	5	1	5	2	3	31	5	1	1	2	3	2	5	5	3	5	3	4	39	5	3	5	2	5	5	5	1	31	165
2	1	4	2	5	3	4	3	24	2	3	3	2	4	1	15	3	1	2	4	3	1	3	17	3	1	4	2	3	5	1	3	3	25	2	4	2	5	3	1	5	3	2	3	5	3	38	3	3	4	2	3	3	3	4	25	144
5	2	2	4	5	3	1	2	24	2	2	4	2	4	3	17	4	2	4	4	2	2	1	19	4	4	5	4	5	2	3	4	4	35	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3	2	38	4	5	5	5	4	4	5	2	34	167
3	4	5	4	3	1	2	5	27	1	5	4	2	1	4	17	5	2	4	4	5	5	5	30	3	5	5	5	5	4	5	5	4	41	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	51	4	4	4	4	3	3	5	1	28	194
4	3	5	4	3	4	4	4	31	4	4	4	5	3	4	24	4	3	4	3	4	3	4	25	5	3	5	4	4	5	5	4	4	39	4	5	3	1	1	3	4	3	5	4	5	4	42	5	5	4	5	4	4	4	3	34	195
4	3	1	2	3	1	1	3	18	2	3	5	2	3	4	19	2	3	2	4	3	1	5	20	5	1	4	3	5	3	3	2	5	31	2	3	4	3	2	3	3	4	2	4	5	3	38	1	2	3	5	3	2	4	4	24	150
2	4	3	3	3	3	5	1	24	3	2	5	3	3	3	19	3	3	4	3	3	3	2	21	3	3	2	2	2	4	3	2	3	24	3	3	4	3	2	4	2	3	4	1	3	5	37	5	3	5	5	5	3	2	5	33	158
4	4	5	5	4	5	3	3	33	3	4	3	3	3	4	20	2	5	3	3	5	5	2	25	2	3	3	2	1	4	2	5	4	26	4	3	2	3	4	3	2	4	5	1	3	4	38	5	4	3	4	5	5	2	2	30	172
5	3	3	3	4	4	3	3	28	3	4	3	3	4	3	20	3	3	3	4	4	3	3	23	5	3	3	3	4	3	4	4	3	32	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	38	3	3	3	4	3	3	4	3	26	167
4	2	3	3	5	3	2	2	24	5	4	3	4	5	4	25	3	2	2	2	3	2	3	17	4	3	3	3	2	2	4	3	4	28	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	42	5	5	4	4	5	4	4	4	35	171
4	4	4	4	4	2	2	3	27	3	3	4	3	4	3	20	4	4	4	4	3	4	3	26	5	4	4	4	3	3	3	4	3	33	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	42	3	3	3	4	3	3	3	4	26	174
5	4	2	3	3	2	5	3	27	1	5	5	4	2	1	18	1	3	3	2	4	2	1	16	1	3	1	5	3	1	5	3	1	23	4	3	1	3	4	5	1	4	1	5	3	2	36	2	3	1	3	2	4	2	4	21	141
4	4	4	4	4	5	3	2	30	4	4	4	5	4	3	24	4	3	4	3	4	3	4	25	4	3	5	4	3	5	4	4	4	36	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	51	4	3	4	3	4	5	4	5	32	198

4	4	4	4	4	5	5	4	34	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	5	4	5	4	5	4	4	39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	5	4	5	4	5	4	5	4	36	209
4	4	1	4	3	5	5	4	30	4	4	4	3	3	3	21	4	4	4	3	3	3	1	22	4	4	3	4	4	4	3	4	4	34	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	40	3	3	3	4	3	3	3	4	26	173
2	2	2	2	2	2	4	4	20	3	4	4	3	4	4	22	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	3	3	5	4	35	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	1	39	2	3	4	3	3	2	4	5	26	170
4	3	5	4	5	3	4	4	32	3	5	3	1	2	3	17	3	4	3	5	4	2	5	26	2	3	5	3	2	1	3	4	2	25	1	2	3	5	1	3	4	3	1	3	5	1	32	3	3	4	2	5	4	4	4	29	161
2	3	1	1	3	3	1	3	17	3	3	3	3	3	2	17	3	3	2	4	4	3	3	22	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15	2	4	3	2	3	2	3	5	1	3	2	5	35	4	3	2	2	3	3	2	2	21	127
4	4	4	4	4	3	4	3	30	2	2	3	2	3	3	15	2	3	4	4	4	4	4	25	3	3	4	4	3	4	4	4	3	32	3	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	3	46	2	3	4	3	3	2	3	4	24	172
4	3	2	3	4	3	2	2	23	3	3	4	2	3	2	17	2	3	2	4	2	2	3	18	3	2	2	2	3	4	3	3	4	26	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	34	3	2	4	2	3	2	4	2	22	140
1	4	5	4	5	5	4	4	32	4	3	3	5	5	3	23	4	5	4	5	4	5	4	31	5	5	4	5	4	5	4	4	5	41	5	4	3	4	5	4	4	5	4	2	5	5	50	5	5	4	3	5	5	5	5	37	214
5	4	5	5	5	4	2	4	34	4	4	2	3	4	1	18	4	3	5	4	3	3	5	27	4	1	4	3	3	3	3	4	3	28	4	3	5	3	3	4	3	3	3	3	4	4	42	5	5	5	5	4	4	4	2	34	183
5	4	4	1	5	2	1	1	23	3	2	2	4	4	4	19	5	2	2	2	3	1	4	19	3	2	2	3	4	4	4	4	5	31	4	2	2	4	1	4	3	3	2	4	3	4	36	5	3	3	4	4	1	2	1	23	151
4	4	5	2	3	2	5	3	28	3	4	3	3	4	3	20	4	3	3	3	2	4	1	20	5	3	3	2	2	4	3	3	3	28	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	39	4	3	2	4	3	4	2	4	26	161
4	3	5	5	4	2	5	4	32	4	5	3	5	5	3	25	5	1	5	5	4	3	1	24	5	3	3	2	4	2	2	3	3	27	4	2	3	2	2	3	2	4	5	5	5	5	42	5	5	5	5	5	5	5	5	40	190
5	2	3	2	5	2	1	5	25	3	2	1	3	2	3	14	3	3	5	3	3	5	2	24	4	5	3	4	1	3	2	3	3	28	2	1	3	4	2	5	3	3	2	1	2	2	30	5	3	4	4	3	2	2	5	28	149
4	3	5	2	5	5	4	4	32	5	4	4	5	5	2	25	5	2	3	3	2	4	5	24	5	3	4	4	4	4	4	4	5	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	5	4	4	5	4	4	5	5	36	202
4	4	3	3	5	3	3	4	29	4	3	3	5	5	3	23	5	4	4	5	4	5	4	31	5	4	5	5	3	4	3	4	5	38	5	4	3	4	5	4	4	5	3	2	5	5	49	5	5	4	3	5	5	5	5	37	207
4	2	4	3	4	1	1	2	21	3	3	3	2	3	1	15	2	1	3	3	1	3	3	16	3	4	3	4	3	3	4	3	4	31	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	35	4	2	2	3	3	2	2	3	21	139
3	5	3	4	5	5	3	5	33	2	1	2	3	5	2	15	2	3	5	2	5	3	3	23	4	5	5	3	3	3	5	2	4	34	3	4	5	2	3	2	2	3	3	2	4	5	38	2	2	3	3	4	4	4	2	24	167
4	3	3	2	2	2	2	4	22	3	3	2	4	4	2	18	2	1	4	2	2	2	1	14	4	4	3	2	4	2	3	4	4	30	3	3	2	4	4	3	4	2	2	2	3	4	36	5	3	2	2	3	2	4	4	25	145
2	5	1	3	5	3	2	1	22	2	2	1	1	4	1	11	4	1	4	5	5	2	2	23	4	4	3	2	2	2	2	3	5	27	3	2	4	3	1	3	3	4	4	2	1	3	33	5	4	2	2	3	3	4	3	26	142
4	5	5	5	3	2	2	3	29	4	4	3	2	5	3	21	5	5	5	4	4	4	4	31	3	4	3	2	2	3	4	3	5	29	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	1	30	5	3	2	3	3	3	4	1	24	164
2	4	2	3	3	3	4	1	22	1	3	4	3	4	1	16	2	1	4	1	1	3	3	15	4	3	2	3	3	2	2	4	2	25	3	3	2	2	1	1	2	2	3	1	3	5	28	4	4	4	3	3	3	2	3	26	132
4	4	5	4	4	3	3	5	32	4	4	5	4	4	2	23	3	4	4	4	3	3	3	24	5	4	5	4	3	4	4	3	4	36	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	44	4	4	4	4	4	4	5	2	31	190
1	2	3	5	1	5	2	1	20	5	4	4	1	2	3	19	3	3	3	3	3	3	3	21	2	3	3	2	2	2	2	2	3	21	2	5	5	3	3	4	3	4	2	3	4	2	40	2	4	2	4	3	3	3	3	24	145
4	2	2	4	5	5	3	4	29	4	4	5	4	5	1	23	3	3	4	4	5	4	2	25	4	5	5	5	5	4	5	5	5	43	2	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	39	2	3	3	4	4	2	4	4	26	185
2	1	5	1	5	2	2	3	21	3	4	2	3	5	1	18	2	3	5	5	5	2	3	25	5	5	5	5	5	5	3	5	5	43	2	3	4	2	3	5	3	4	2	3	5	5	41	5	5	5	3	5	5	5	5	38	186
4	4	5	3	5	1	2	1	25	3	2	2	3	3	3	16	1	1	1	3	2	3	2	13	1	2	2	3	3	2	3	4	4	24	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	41	4	3	2	2	4	2	3	2	22	141
4	3	3	4	3	2	3	5	27	3	4	3	4	3	1	18	3	2	4	4	3	2	1	19	4	2	4	3	2	2	4	3	3	27	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	2	33	2	3	3	2	3	2	2	3	20	144
2	2	4	2	4	2	3	3	22	2	2	2	2	2	1	11	1	1	2	5	1	1	1	12	4	3	5	4	1	2	1	3	3	26	2	2	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	20	3	2	1	2	2	1	1	1	13	104
5	3	4	5	3	1	2	2	25	3	5	2	5	5	1	21	2	1	3	3	4	4	1	18	5	1	3	3	4	3	3	4	5	31	4	3	4	5	2	3	5	3	4	2	5	5	45	4	4	4	4	5	5	4	5	35	175
3	1	3	4	5	1	2	2	21	2	2	2	3	5	1	15	2	2	3	3	2	1	2	15	5	5	3	4	2	2	1	2	4	28	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	43	1	3	4	4	4	5	5	5	31	153
5	3	4	5	5	3	4	3	32	5	5	3	4	5	3	25	4	2	5	4	2	5	5	27	5	4	4	4	3	4	5	5	5	39	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	53	3	5	3	4	4	4	3	3	29	205
2	3	4	1	4	2	3	2	21	4	4	3	5	5	2	23	4	3	2	3	1	4	5	22	5	4	5	3	3	5	4	2	3	34	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	5	4	36	3	2	3	3	2	4	5	2	24	160
3	4	5	3	4	3	1	2	25	3	3	4	5	5	3	23	3	2	4	4	3	3	3	22	4	2	3	3	5	3	4	4	4	32	4	3	3	3	4	5	3	4	3	3	4	4	43	4	5	4	5	5	4	4	3	34	179
4	5	3	5	5	4	3	3	32	5	4	4	3	4	3	23	4	5	4	5	5	5	5	33	5	5	5	5	3	4	4	4	5	40	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	2	46	5	5	5	3	5	4	5	5	37	211
4	2	3	4	2	4	3	1	23	2	2	4	4	5	3	20	3	1	4	4	3	2	2	19	4	5	4	5	4	3	5	4	4	38	4	2	3	4	4	3	3	2	3	1	2	3	34	5	3	5	4	5	3	3	2	30	164
4	3	5	2	5	2	1	1	23	3	2	2	3	4	2	16	3	2	4	2	2	1	2	16	4	3	2	3	2	2	3	3	4	26	3	2	3	3	4	4	3	5	2	3	3	5	40	5	5	3	4	4	5	5	2	33	154
5	4	5	5	4	3	2	2	30	3	2	3	4	4	4	20	5	2	4	5	4	2	2	24	5	2	3	4	3	3	2	3	4	29	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	39	4	3	4	3	4	4	4	4	30	172
3	4	2	4	5	3	2	1	24	1	3	2	4	5	3	18	2	1	2	3	2	1	1	12	4	5	4	4	3	3	2	3	4	32	3	3	1	2	3	3	3	3	4	2	4	3	34	5	2	3	4	4	3	1	2	24	144

HSP1	HSP2	HSP3	HSP4	HSP5	HSP6	HSP7	HSP8	GRUPO I	HSP9	HSP10	HSP11	HSP12	HSP13	HSP14	GRUPO II	HSP15	HSP16	HSP17	HSP18	HSP19	HSP20	HSP21	GRUPO III	HSP22	HSP23	HSP24	HSP25	HSP26	HSP27	HSP28	HSP29	HSP30	GRUPO IV	HSP31	HSP32	HSP33	HSP34	HSP35	HSP36	HSP37	HSP38	HSP39	HSP40	HSP41	HSP42	GRUPO V	HSP43	HSP44	HSP45	HSP46	HSP47	HSP48	HSP49	HSP50	GRUPO VI	TAL/HH
4	4	3	3	3	4	3	3	27	2	4	3	4	3	3	19	3	2	4	4	3	3	3	22	4	3	3	4	4	3	5	4	4	34	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	43	4	4	5	4	4	4	4	3	32	177
3	3	2	2	3	3	3	3	22	2	2	3	3	5	2	17	2	2	3	3	3	2	3	18	2	4	4	4	2	2	3	2	4	27	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	32	4	3	3	3	2	3	3	3	24	140
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	54	5	5	4	4	5	4	5	5	37	241
4	4	4	5	5	3	3	3	31	4	3	3	3	3	3	19	3	4	4	4	4	4	3	26	4	4	3	4	4	4	3	3	4	33	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	42	4	4	3	4	3	3	4	4	29	180
4	3	3	5	5	4	3	3	30	3	5	4	4	5	4	25	3	3	3	4	3	4	4	24	5	4	5	5	5	4	3	3	4	38	5	3	5	3	5	5	3	5	4	3	5	3	49	5	5	4	5	4	3	4	4	34	200
4	3	4	5	4	4	3	5	32	3	3	4	5	4	3	22	4	3	4	4	4	4	5	28	5	3	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	47	5	4	4	4	5	5	4	4	35	200
4	3	3	4	4	3	3	2	26	3	3	3	3	3	2	17	3	3	2	1	2	3	2	16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	44	4	4	4	3	3	3	4	4	29	169
3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	2	3	4	2	3	18	2	3	4	3	3	3	4	22	3	3	4	2	3	4	2	3	4	28	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	36	3	4	2	3	3	4	2	4	25	153
3	3	3	2	1	4	4	1	21	3	4	3	5	4	5	24	5	5	5	5	5	1	1	27	1	1	1	3	5	3	5	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	157
4	4	5	3	3	3	3	3	28	4	4	3	4	4	4	23	3	3	3	3	3	3	3	21	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	4	3	3	3	3	3	3	3	25	162
4	1	1	3	4	1	1	1	16	1	3	2	4	5	2	17	1	1	5	5	1	3	5	21	3	4	4	2	5	5	3	3	5	34	1	1	2	5	5	1	1	3	3	3	4	5	34	5	4	5	4	3	5	1	3	30	152
4	3	3	1	4	2	2	2	21	4	3	3	4	4	2	20	3	3	3	4	3	4	4	24	3	2	3	3	4	4	4	4	4	31	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	39	5	3	4	4	4	4	4	3	31	166
3	3	3	2	3	3	4	2	23	2	3	2	4	3	2	16	3	2	4	2	3	3	2	19	4	3	5	4	4	3	1	2	4	30	3	4	3	4	2	3	4	5	3	4	1	3	39	5	2	3	2	5	3	2	3	25	152
5	4	4	3	3	4	3	3	29	4	4	4	5	4	2	23	4	2	4	4	4	4	3	25	4	4	4	5	4	4	4	3	5	37	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	46	5	4	4	3	4	5	4	4	33	193
2	3	4	4	4	3	2	3	25	4	4	4	3	3	2	20	3	2	2	3	3	3	4	20	5	4	5	3	5	4	4	3	4	37	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	47	5	4	4	4	4	3	3	3	30	179
4	3	3	2	4	3	3	4	26	5	3	3	3	4	3	21	2	3	3	4	3	3	4	22	4	4	5	3	4	3	4	2	3	32	2	3	3	2	3	5	4	4	3	3	3	4	39	5	4	3	3	4	2	3	5	29	169
4	3	3	4	5	4	5	4	32	3	5	4	4	5	4	25	5	5	4	4	5	3	2	28	5	5	4	4	4	4	5	3	5	39	4	4	4	3	4	5	4	3	3	2	4	5	45	5	4	4	4	4	4	4	2	31	200
5	1	4	3	5	2	1	4	25	3	2	2	3	4	5	19	5	4	4	3	4	3	2	25	3	4	4	4	5	4	3	3	5	35	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	43	5	4	5	4	3	3	3	3	30	177
4	4	4	4	5	3	5	2	31	4	4	3	3	4	2	20	4	3	4	4	3	3	4	25	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	45	4	5	3	4	3	4	4	3	30	185
4	3	4	3	4	3	3	4	28	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	4	4	3	4	24	3	2	3	4	3	4	4	5	4	32	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	41	4	4	3	4	3	4	3	3	28	172
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	4	4	4	28	3	5	2	1	2	2	3	2	3	23	1	4	3	3	4	3	2	1	3	2	4	3	33	5	1	4	2	4	3	4	5	28	167
2	2	5	3	4	1	2	4	23	2	5	3	1	4	2	17	2	3	1	4	5	1	3	19	4	3	2	4	3	4	4	3	5	32	2	1	3	5	4	2	1	5	3	2	2	3	33	1	2	2	3	4	1	5	2	20	144
5	4	5	5	5	4	3	2	33	3	3	3	5	5	2	21	5	3	5	3	5	4	5	30	5	5	3	4	3	4	4	2	5	35	3	2	3	2	5	4	4	3	3	2	1	2	34	5	3	4	2	5	5	5	5	34	187
4	3	2	3	4	3	2	3	24	3	2	5	5	3	2	20	2	3	2	5	5	5	3	25	5	3	3	2	2	4	2	2	2	25	2	2	2	2	3	2	3	3	4	5	3	3	34	5	5	2	3	3	5	3	1	27	155
3	3	3	4	3	1	2	2	21	2	2	2	2	2	2	12	1	1	2	1	1	2	1	9	3	3	3	2	2	2	2	2	2	21	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21	2	2	2	2	1	2	1	2	14	98
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	4	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	5	35	5	2	4	5	2	4	2	2	2	28	5	5	4	4	5	4	3	4	4	2	2	3	45	5	1	4	4	3	3	4	5	29	206
4	5	2	1	5	2	3	4	26	2	2	5	2	4	3	18	4	3	1	1	2	3	4	18	3	2	4	5	2	4	3	2	4	29	2	3	2	4	3	3	5	1	2	2	4	2	33	5	2	4	3	2	1	4	5	26	150
2	2	3	3	4	1	1	1	17	3	1	3	4	4	3	18	2	1	1	1	1	5	2	13	3	1	4	4	2	4	4	5	3	30	4	3	5	2	2	4	2	5	3	4	3	5	42	5	3	3	3	4	2	2	5	27	147
4	3	3	3	4	3	3	3	26	3	3	3	4	4	4	21	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	157
4	4	3	3	4	2	3	2	25	5	3	4	3	5	3	23	2	1	4	5	1	3	2	18	3	5	3	5	4	4	3	2	3	32	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1	3	1	22	5	5	4	3	4	3	4	5	33	153
3	3	2	4	3	1	2	2	20	2	2	2	3	4	2	15	2	1	3	3	2	1	1	13	3	2	4	4	3	3	2	3	4	28	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	3	30	1	1	3	3	3	3	2	1	17	123
4	4	4	4	5	4	5	4	34	3	3	4	3	3	5	21	4	4	3	4	4	3	3	25	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37	5	3	3	4	4	1	3	3	4	4	4	5	43	4	5	4	1	4	1	4	3	26	186
5	3	3	4	4	2	2	3	26	5	4	3	4	5	3	24	3	2	4	3	2	3	3	20	5	4	3	4	3	2	2	3	4	30	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	37	3	3	3	3	4	2	3	4	25	162
5	5	5	5	3	5	4	5	37	4	5	5	5	5	5	29	4	4	5	4	4	5	5	31	5	4	5	5	4	5	5	4	5	42	4	4	1	1	4	1	5	5	5	3	1	5	39	1	5	5	5	5	5	5	5	36	214
2	1	3	3	1	1	1	3	15	1	1	2	1	3	3	11	2	1	1	2	1	1	2	10	2	2	3	1	2	1	2	5	5	23	2	2	1	3	1	2	3	3	2	2	2	2	25	2	1	1	2	2	5	2	2	17	101
2	3	4	4	3	3	4	3	26	2	4	5	5	2	4	22	3	2	2	3	4	4	4	22	3	3	5	5	4	4	4	4	3	35	3	2	3	2	3	3	2	4	5	3	2	3	35	4	4	4	3	3	4	4	5	31	171
4	4	3	3	3	4	3	3	27	2	4	3	4	3	3	19	3	2	4	4	3	3	3	22	4	3	3	4	4	3	5	4	4	34	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	43	4	4	5	4	4	4	4	3	32	177
4	4	3	5	5	4	2	4	31	3	4	4	4	4	2	21	3	3	4	4	4	3	2	23	3	5	5	4	5	4	4	4	5	39	3	3	4	2	5	4	4	5	4	5	4	3	46	4	5	4	4	5	3	4	4	33	193
3	3	2	2	3	3	3	3	22	2	2	3	3	5	2	17	2	2	3	3	3	2	3	18	2	4	4	4	2	2	3	2	4	27	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	32	4	3	3	3	2	3	3	3	24	140

5	5	3	3	5	3	2	5	31	4	4	5	5	5	1	24	4	3	5	5	5	5	4	31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	52	5	5	5	5	4	4	4	3	35	218
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	54	5	5	4	4	5	4	5	5	37	241
5	3	2	3	3	2	4	1	23	4	4	3	4	5	3	23	3	4	1	2	4	5	4	23	3	5	5	2	3	4	5	2	1	30	3	4	2	4	5	3	1	2	3	1	5	5	38	3	4	3	5	5	2	3	5	30	167
4	4	4	5	5	3	3	3	31	4	3	3	3	3	3	19	3	4	4	4	4	4	3	26	4	4	3	4	4	4	3	3	4	33	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	42	4	4	3	4	3	3	4	4	29	180
3	4	2	2	3	4	2	3	23	4	3	3	3	4	3	20	3	2	2	4	3	4	4	22	4	4	4	4	3	4	3	3	4	33	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	40	4	3	4	3	4	3	3	4	28	166
4	3	3	5	5	4	3	3	30	3	5	4	4	5	4	25	3	3	3	4	3	4	4	24	5	4	5	5	5	4	3	3	4	38	5	3	5	3	5	5	3	5	4	3	5	3	49	5	5	4	5	4	3	4	4	34	200
4	3	4	4	4	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	18	2	3	2	3	2	2	4	18	3	3	4	3	3	2	3	4	3	28	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	39	4	3	3	3	4	3	3	3	26	157
4	3	4	5	4	4	3	5	32	3	3	4	5	4	3	22	4	3	4	4	4	4	5	28	5	3	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	47	5	4	4	4	5	5	4	4	35	200
5	4	4	1	3	4	3	5	29	4	5	4	3	5	2	23	5	3	4	4	4	3	2	25	4	4	5	4	3	4	4	5	5	38	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	3	49	4	3	5	3	4	3	5	4	31	195
4	3	3	4	4	3	3	2	26	3	3	3	3	3	2	17	3	3	2	1	2	3	2	16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	44	4	4	4	3	3	3	4	4	29	169
4	3	4	4	5	4	3	4	31	5	4	4	4	4	3	24	4	4	3	4	4	5	4	28	5	4	4	5	4	5	5	4	3	39	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	48	5	4	5	4	4	5	3	5	35	205
3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	2	3	4	2	3	18	2	3	4	3	3	3	4	22	3	3	4	2	3	4	2	3	4	28	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	36	3	4	2	3	3	4	2	4	25	153
5	4	5	4	4	4	4	4	34	5	5	5	4	5	2	26	4	4	4	3	4	5	5	29	4	4	4	3	4	4	4	3	4	34	4	4	3	3	5	5	4	3	4	1	3	3	42	4	1	2	4	3	2	3	5	24	189
3	3	3	2	1	4	4	1	21	3	4	3	5	4	5	24	5	5	5	5	5	1	1	27	1	1	1	3	5	3	5	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	157
5	4	4	3	4	3	2	3	28	5	4	4	4	4	2	23	4	3	4	4	5	3	3	26	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	46	5	4	5	4	4	4	5	4	35	195
4	4	5	3	3	3	3	3	28	4	4	3	4	4	4	23	3	3	3	3	3	3	3	21	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	4	3	3	3	3	3	3	3	25	162
3	3	4	1	2	3	3	3	22	3	3	4	3	4	3	20	3	3	3	3	2	2	3	19	5	5	5	4	4	4	4	4	4	39	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	45	3	1	3	3	3	2	3	2	20	165
4	1	1	3	4	1	1	1	16	1	3	2	4	5	2	17	1	1	5	5	1	3	5	21	3	4	4	2	5	5	3	3	5	34	1	1	2	5	5	1	1	3	3	3	4	5	34	5	4	5	4	3	5	1	3	30	152
4	5	5	4	4	5	4	5	36	5	4	4	4	5	2	24	3	5	5	5	5	5	4	32	4	5	5	4	5	5	4	3	4	39	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	55	5	5	5	5	4	3	5	4	36	222
4	3	3	1	4	2	2	2	21	4	3	3	4	4	2	20	3	3	3	4	3	4	4	24	3	2	3	3	4	4	4	4	4	31	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	39	5	3	4	4	4	4	4	3	31	166
3	3	3	2	1	4	4	1	21	4	4	3	2	2	1	16	5	5	4	5	4	4	4	31	5	4	5	4	4	4	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	3	3	4	3	4	29	183
3	3	3	2	3	3	4	2	23	2	3	2	4	3	2	16	3	2	4	2	3	3	2	19	4	3	5	4	4	3	1	2	4	30	3	4	3	4	2	3	4	5	3	4	1	3	39	5	2	3	2	5	3	2	3	25	152
5	5	3	2	2	3	4	4	28	2	3	3	4	3	4	19	4	5	5	5	5	4	5	33	5	4	3	3	3	4	4	3	3	32	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	42	4	3	4	3	4	5	4	4	31	185
5	4	4	3	3	4	3	3	29	4	4	4	5	4	2	23	4	2	4	4	4	4	3	25	4	4	4	5	4	4	4	3	5	37	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	46	5	4	4	3	4	5	4	4	33	193
4	3	2	2	4	4	3	3	25	2	2	2	3	5	2	16	3	4	4	2	3	5	1	22	4	1	4	3	2	2	1	2	5	24	4	3	4	4	1	1	2	2	2	2	2	3	30	1	1	3	3	3	5	3	2	21	138
2	3	4	4	4	3	2	3	25	4	4	4	3	3	2	20	3	2	2	3	3	3	4	20	5	4	5	3	5	4	4	3	4	37	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	47	5	4	4	4	4	3	3	3	30	179
4	4	3	4	4	3	2	3	27	4	4	4	4	4	3	23	4	3	5	5	4	4	5	30	3	3	4	5	3	3	3	4	4	32	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	1	1	36	1	1	1	1	1	1	1	1	8	156
4	3	3	2	4	3	3	4	26	5	3	3	3	4	3	21	2	3	3	4	3	3	4	22	4	4	5	3	4	3	4	2	3	32	2	3	3	2	3	5	4	4	3	3	3	4	39	5	4	3	3	4	2	3	5	29	169
5	4	3	1	3	4	2	1	23	3	4	3	5	5	3	23	3	3	4	3	5	5	5	28	3	5	5	5	3	4	4	5	5	39	4	3	5	3	3	3	4	5	3	5	3	5	46	3	5	3	3	5	4	3	4	30	189
4	3	3	4	5	4	5	4	32	3	5	4	4	5	4	25	5	5	4	4	5	3	2	28	5	5	4	4	4	4	5	3	5	39	4	4	4	3	4	5	4	3	3	2	4	5	45	5	4	4	4	4	4	4	2	31	200
4	2	3	3	1	2	1	1	17	3	2	3	3	5	1	17	2	1	2	1	1	2	1	10	1	3	2	4	4	3	5	2	2	26	2	1	3	4	2	1	3	2	4	2	4	1	29	2	1	3	1	4	2	2	1	16	115
5	1	4	3	5	2	1	4	25	3	2	2	3	4	5	19	5	4	4	3	4	3	2	25	3	4	4	4	5	4	3	3	5	35	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	43	5	4	5	4	3	3	3	3	30	177
3	3	2	3	4	3	2	3	23	4	3	4	4	5	3	23	4	3	2	3	4	5	3	24	4	3	3	5	4	4	5	3	4	35	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	40	4	4	3	4	3	3	4	4	29	174
4	4	4	4	5	3	5	2	31	4	4	3	3	4	2	20	4	3	4	4	3	3	4	25	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	45	4	5	3	4	3	4	4	3	30	185
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	58	5	5	5	5	5	5	4	4	38	246
4	3	4	3	4	3	3	4	28	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	4	4	3	4	24	3	2	3	4	3	4	4	5	4	32	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	41	4	4	3	4	3	4	3	3	28	172
4	5	1	5	5	4	1	1	26	3	4	3	4	3	4	21	3	1	1	3	4	2	1	15	5	2	2	2	4	4	4	5	4	32	2	2	4	2	4	2	2	3	3	4	5	3	36	5	2	4	2	4	3	4	2	26	156
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	4	4	4	28	3	5	2	1	2	2	3	2	3	23	1	4	3	3	4	3	2	1	3	2	4	3	33	5	1	4	2	4	3	4	5	28	167
5	3	2	3	5	3	2	3	26	3	4	2	4	3	1	17	2	2	2	4	3	2	2	17	2	3	2	3	2	3	3	2	4	24	2	4	3	2	2	2	5	3	2	3	4	2	34	2	1	2	3	1	2	4	2	17	135

2	2	5	3	4	1	2	4	23	2	5	3	1	4	2	17	2	3	1	4	5	1	3	19	4	3	2	4	3	4	4	3	5	32	2	1	3	5	4	2	1	5	3	2	2	3	33	1	2	2	3	4	1	5	2	20	144
4	3	4	5	5	5	3	5	34	5	5	5	5	4	5	29	2	4	5	4	5	5	4	29	5	5	5	5	4	4	4	4	5	41	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	5	3	48	5	5	5	5	4	4	4	5	37	218
5	4	5	5	5	4	3	2	33	3	3	3	5	5	2	21	5	3	5	3	5	4	5	30	5	5	3	4	3	4	4	2	5	35	3	2	3	2	5	4	4	3	3	2	1	2	34	5	3	4	2	5	5	5	5	34	187
4	3	5	5	5	4	3	2	31	3	3	5	4	5	4	24	4	4	4	5	3	4	3	27	5	4	4	2	5	5	3	4	5	37	5	3	5	4	5	3	5	4	3	4	5	4	50	4	5	4	3	4	5	4	4	33	202
4	3	2	3	4	3	2	3	24	3	2	5	5	3	2	20	2	3	2	5	5	5	3	25	5	3	3	2	2	4	2	2	2	25	2	2	2	2	3	2	3	3	4	5	3	3	34	5	5	2	3	3	5	3	1	27	155
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	4	4	3	26	3	5	3	4	5	3	5	28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	3	3	3	3	5	3	4	5	5	5	5	4	48	5	5	5	5	5	5	5	5	40	227
3	3	3	4	3	1	2	2	21	2	2	2	2	2	2	12	1	1	2	1	1	2	1	9	3	3	3	2	2	2	2	2	2	21	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21	2	2	2	2	1	2	1	2	14	98
2	2	2	5	1	1	2	2	17	1	5	3	2	4	1	16	1	2	3	4	5	3	1	19	5	4	2	5	3	4	5	4	1	33	1	2	5	5	2	1	2	4	5	2	4	1	34	1	5	2	3	1	5	3	1	21	140
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	4	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	5	35	5	2	4	5	2	4	2	2	2	28	5	5	4	4	5	4	3	4	4	2	2	3	45	5	1	4	4	3	3	4	5	29	206
5	5	5	5	5	4	2	2	33	3	4	4	4	4	3	22	3	4	4	3	3	4	4	25	4	4	4	4	4	3	4	3	3	33	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	43	5	5	5	4	3	4	3	4	33	189
4	5	2	1	5	2	3	4	26	2	2	5	2	4	3	18	4	3	1	1	2	3	4	18	3	2	4	5	2	4	3	2	4	29	2	3	2	4	3	3	5	1	2	2	4	2	33	5	2	4	3	2	1	4	5	26	150
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	3	3	3	3	5	5	5	2	3	3	3	43	3	3	5	4	5	3	5	2	30	223
2	2	3	3	4	1	1	1	17	3	1	3	4	4	3	18	2	1	1	1	1	5	2	13	3	1	4	4	2	4	4	5	3	30	4	3	5	2	2	4	2	5	3	4	3	5	42	5	3	3	3	4	2	2	5	27	147
4	2	5	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	2	27	5	4	4	3	4	5	5	30	5	2	5	5	5	5	5	5	5	42	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	58	5	5	5	5	4	5	5	5	39	232
4	3	3	3	4	3	3	3	26	3	3	3	4	4	4	21	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	157
4	3	4	4	5	3	3	4	30	5	4	4	4	4	5	26	3	4	4	5	4	3	4	27	4	3	2	3	5	4	3	4	5	33	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	50	5	5	5	5	5	5	5	5	40	206
4	4	3	3	4	2	3	2	25	5	3	4	3	5	3	23	2	1	4	5	1	3	2	18	3	5	3	5	4	4	3	2	3	32	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1	3	1	22	5	5	4	3	4	3	4	5	33	153
3	1	2	2	3	2	3	3	19	2	3	2	3	5	2	17	5	1	5	3	2	4	1	21	3	1	5	3	5	4	5	5	5	36	2	3	4	3	5	1	3	3	2	4	4	1	35	4	3	2	2	3	3	4	2	23	151
3	3	2	4	3	1	2	2	20	2	2	2	3	4	2	15	2	1	3	3	2	1	1	13	3	2	4	4	3	3	2	3	4	28	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	3	30	1	1	3	3	3	3	2	1	17	123
4	3	3	2	4	3	4	3	26	4	3	3	3	4	2	19	4	3	4	3	4	5	3	26	3	4	5	4	3	3	2	3	2	29	3	4	2	1	2	3	2	4	2	4	5	1	33	1	2	3	3	4	5	1	4	23	156
4	4	4	4	5	4	5	4	34	3	3	4	3	3	5	21	4	4	3	4	4	3	3	25	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37	5	3	3	4	4	1	3	3	4	4	4	5	43	4	5	4	1	4	1	4	3	26	186
4	5	4	5	5	5	4	4	36	4	4	3	3	5	3	22	4	4	4	4	4	4	4	28	5	4	5	4	4	5	5	5	5	42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	49	4	4	4	4	4	5	5	4	34	211
5	3	3	4	4	2	2	3	26	5	4	3	4	5	3	24	3	2	4	3	2	3	3	20	5	4	3	4	3	2	2	3	4	30	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	37	3	3	3	3	4	2	3	4	25	162
5	4	4	4	5	4	3	4	33	4	5	5	3	5	2	24	4	2	5	5	4	3	1	24	4	2	4	5	4	5	3	4	5	36	4	4	5	2	3	5	5	5	3	2	5	5	48	5	3	4	4	5	5	5	1	32	197
5	5	5	5	3	5	4	5	37	4	5	5	5	5	5	29	4	4	5	4	4	5	5	31	5	4	5	5	4	5	5	4	5	42	4	4	1	1	4	1	5	5	5	3	1	5	39	1	5	5	5	5	5	5	5	36	214
4	5	5	3	3	5	1	3	29	3	5	2	4	4	4	22	2	1	5	4	4	2	5	23	5	1	4	4	1	5	1	4	1	26	4	1	5	4	5	4	1	5	2	1	4	4	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	180
2	1	3	3	1	1	1	3	15	1	1	2	1	3	3	11	2	1	1	2	1	1	2	10	2	2	3	1	2	1	2	5	5	23	2	2	1	3	1	2	3	3	2	2	2	2	25	2	1	1	2	2	5	2	2	17	101
3	3	4	2	4	3	1	2	22	4	4	5	2	4	3	22	2	3	3	3	2	3	1	17	4	2	4	1	3	3	3	2	3	25	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	29	3	4	1	1	3	1	3	4	20	135
2	5	2	5	5	4	2	3	28	5	2	1	2	5	3	18	5	1	3	3	3	3	2	20	3	3	5	3	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	155
4	2	2	4	5	2	2	3	24	3	5	2	2	5	3	20	4	2	3	4	1	1	5	20	3	5	3	4	5	1	5	2	3	31	5	1	1	2	3	2	5	5	3	5	3	4	39	5	3	5	2	5	5	5	1	31	165
2	1	4	2	5	3	4	3	24	2	3	3	2	4	1	15	3	1	2	4	3	1	3	17	3	1	4	2	3	5	1	3	3	25	2	4	2	5	3	1	5	3	2	3	5	3	38	3	3	4	2	3	3	3	4	25	144
5	2	2	4	5	3	1	2	24	2	2	4	2	4	3	17	4	2	4	4	2	2	1	19	4	4	5	4	5	2	3	4	4	35	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3	2	38	4	5	5	5	4	4	5	2	34	167
3	4	5	4	3	1	2	5	27	1	5	4	2	1	4	17	5	2	4	4	5	5	5	30	3	5	5	5	5	4	5	5	4	41	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	51	4	4	4	4	3	3	5	1	28	194
4	3	5	4	3	4	4	4	31	4	4	4	5	3	4	24	4	3	4	3	4	3	4	25	5	3	5	4	4	5	5	4	4	39	4	5	3	1	1	3	4	3	5	4	5	4	42	5	5	4	5	4	4	4	3	34	195
4	3	1	2	3	1	1	3	18	2	3	5	2	3	4	19	2	3	2	4	3	1	5	20	5	1	4	3	5	3	3	2	5	31	2	3	4	3	2	3	3	4	2	4	5	3	38	1	2	3	5	3	2	4	4	24	150
2	4	3	3	3	3	5	1	24	3	2	5	3	3	3	19	3	3	4	3	3	3	2	21	3	3	2	2	2	4	3	2	3	24	3	3	4	3	2	4	2	3	4	1	3	5	37	5	3	5	5	5	3	2	5	33	158
4	4	5	5	4	5	3	3	33	3	4	3	3	3	4	20	2	5	3	3	5	5	2	25	2	3	3	2	1	4	2	5	4	26	4	3	2	3	4	3	2	4	5	1	3	4	38	5	4	3	4	5	5	2	2	30	172
5	3	3	3	4	4	3	3	28	3	4	3	3	4	3	20	3	3	3	4	4	3	3	23	5	3	3	3	4	3	4	4	3	32	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	38	3	3	3	4	3	3	4	3	26	167
4	2	3	3	5	3	2	2	24	5	4	3	4	5	4	25	3	2	2	2	3	2	3	17	4	3	3	3	2	2	4	3	4	28	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	42	5	5	4	4	5	4	4	4	35	171
4	4	4	4	4	2	2	3	27	3	3	4	3	4	3	20	4	4	4	4	3	4	3	26	5	4	4	4	3	3	3	4	3	33	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	42	3	3	3	4	3	3	3	4	26	174
5	4	2	3	3	2	5	3	27	1	5	5	4	2	1	18	1	3	3	2	4	2	1	16	1	3	1	5	3	1	5	3	1	23	4	3	1	3	4	5	1	4	1	5	3	2	36	2	3	1	3	2	4	2	4	21	141
4	4	4	4	4	5	3	2	30	4	4	4	5	4	3	24	4	3	4	3	4	3	4	25	4	3	5	4	3	5	4	4	4	36	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	51	4	3	4	3	4	5	4	5	32	198
4	4	4	4	4	5	5	4	34	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	5	4	5	4	5	4	4	39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	5	4	5	4	5	4	5	4	36	209

4	4	1	4	3	5	5	4	30	4	4	4	3	3	3	21	4	4	4	3	3	3	1	22	4	4	3	4	4	4	3	4	4	34	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	40	3	3	3	4	3	3	3	4	26	173
2	2	2	2	2	2	4	4	20	3	4	4	3	4	4	22	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	3	3	5	4	35	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	1	39	2	3	4	3	3	2	4	5	26	170
4	3	5	4	5	3	4	4	32	3	5	3	1	2	3	17	3	4	3	5	4	2	3	24	2	3	5	3	2	1	3	4	2	25	1	2	3	5	1	3	4	3	1	3	5	1	32	3	3	4	2	5	4	4	4	29	159
2	3	1	1	3	3	1	3	17	3	3	3	3	3	2	17	3	3	2	4	4	3	3	22	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15	2	4	3	2	3	2	3	5	1	3	2	5	35	4	3	2	2	3	3	2	2	21	127
4	4	4	4	4	3	4	3	30	2	2	3	2	3	3	15	2	3	4	4	4	4	3	24	3	3	4	4	3	4	4	4	3	32	3	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	3	46	2	3	4	3	3	2	3	4	24	171
4	3	2	3	4	3	2	2	23	3	3	4	2	3	2	17	2	3	2	4	2	2	3	18	3	2	2	2	3	4	3	3	4	26	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	34	3	2	4	2	3	2	4	2	22	140
1	4	5	4	5	5	4	4	32	4	3	3	5	5	3	23	4	5	4	5	4	5	3	30	5	5	4	5	4	5	4	4	5	41	5	4	3	4	5	4	4	5	4	2	5	5	50	5	5	4	3	5	5	5	5	37	213
5	4	5	5	5	4	2	4	34	4	4	2	3	4	1	18	4	3	5	4	3	3	3	25	4	1	4	3	3	3	3	4	3	28	4	3	5	3	3	4	3	3	3	3	4	4	42	5	5	5	5	4	4	4	2	34	181
5	4	4	1	5	2	1	1	23	3	2	2	4	4	4	19	5	2	2	2	3	1	3	18	3	2	2	3	4	4	4	4	5	31	4	2	2	4	1	4	3	3	2	4	3	4	36	5	3	3	4	4	1	2	1	23	150
4	4	5	2	3	2	5	3	28	3	4	3	3	4	3	20	4	3	3	3	2	4	3	22	5	3	3	2	2	4	3	3	3	28	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	39	4	3	2	4	3	4	2	4	26	163
4	3	5	5	4	2	5	4	32	4	5	3	5	5	3	25	5	1	5	5	4	3	3	26	5	3	3	2	4	2	2	3	3	27	4	2	3	2	2	3	2	4	5	5	5	5	42	5	5	5	5	5	5	5	5	40	192
5	2	3	2	5	2	1	5	25	3	2	1	3	2	3	14	3	3	5	3	3	5	3	25	4	5	3	4	1	3	2	3	3	28	2	1	3	4	2	5	3	3	2	1	2	2	30	5	3	4	4	3	2	2	5	28	150
4	3	5	2	5	5	4	4	32	5	4	4	5	5	2	25	5	2	3	3	2	4	3	22	5	3	4	4	4	4	4	4	5	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	5	4	4	5	4	4	5	5	36	200
4	4	3	3	5	3	3	4	29	4	3	3	5	5	3	23	5	4	4	5	4	5	3	30	5	4	5	5	3	4	3	4	5	38	5	4	3	4	5	4	4	5	3	2	5	5	49	5	5	4	3	5	5	5	5	37	206
4	2	4	3	4	1	1	2	21	3	3	3	2	3	1	15	2	1	3	3	1	3	3	16	3	4	3	4	3	3	4	3	4	31	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	35	4	2	2	3	3	2	2	3	21	139
3	5	3	4	5	5	3	5	33	2	1	2	3	5	2	15	2	3	5	2	5	3	3	23	4	5	5	3	3	3	5	2	4	34	3	4	5	2	3	2	2	3	3	2	4	5	38	2	2	3	3	4	4	4	2	24	167
4	3	3	2	2	2	2	4	22	3	3	2	4	4	2	18	2	1	4	2	2	2	1	14	4	4	3	2	4	2	3	4	4	30	3	3	2	4	4	3	4	2	2	2	3	4	36	5	3	2	2	3	2	4	4	25	145
2	5	1	3	5	3	2	1	22	2	2	1	1	4	1	11	4	1	4	5	5	2	2	23	4	4	3	2	2	2	2	3	5	27	3	2	4	3	1	3	3	4	4	2	1	3	33	5	4	2	2	3	3	4	3	26	142
4	5	5	5	3	2	2	3	29	4	4	3	2	5	3	21	5	5	5	4	4	4	4	31	3	4	3	2	2	3	4	3	5	29	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	1	30	5	3	2	3	3	3	4	1	24	164
2	4	2	3	3	3	4	1	22	1	3	4	3	4	1	16	2	1	4	1	1	3	3	15	4	3	2	3	3	2	2	4	2	25	3	3	2	2	1	1	2	2	3	1	3	5	28	4	4	4	3	3	3	2	3	26	132
4	4	5	4	4	3	3	5	32	4	4	5	4	4	2	23	3	4	4	4	3	3	3	24	5	4	5	4	3	4	4	3	4	36	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	44	4	4	4	4	4	4	5	2	31	190
1	2	3	5	1	5	2	1	20	5	4	4	1	2	3	19	3	3	3	3	3	3	3	21	2	3	3	2	2	2	2	2	3	21	2	5	5	3	3	4	3	4	2	3	4	2	40	2	4	2	4	3	3	3	3	24	145
4	2	2	4	5	5	3	4	29	4	4	5	4	5	1	23	3	3	4	4	5	4	2	25	4	5	5	5	5	4	5	5	5	43	2	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	39	2	3	3	4	4	2	4	4	26	185
2	1	5	1	5	2	2	3	21	3	4	2	3	5	1	18	2	3	5	5	5	2	3	25	5	5	5	5	5	5	3	5	5	43	2	3	4	2	3	5	3	4	2	3	5	5	41	5	5	5	3	5	5	5	5	38	186
4	4	5	3	5	1	2	1	25	3	2	2	3	3	3	16	1	1	1	3	2	3	2	13	1	2	2	3	3	2	3	4	4	24	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	41	4	3	2	2	4	2	3	2	22	141
4	3	3	4	3	2	3	5	27	3	4	3	4	3	1	18	3	2	4	4	3	2	1	19	4	2	4	3	2	2	4	3	3	27	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	2	33	2	3	3	2	3	2	2	3	20	144
2	2	4	2	4	2	3	3	22	2	2	2	2	2	1	11	1	1	2	5	1	1	1	12	4	3	5	4	1	2	1	3	3	26	2	2	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	20	3	2	1	2	2	1	1	1	13	104
5	3	4	5	3	1	2	2	25	3	5	2	5	5	1	21	2	1	3	3	4	4	1	18	5	1	3	3	4	3	3	4	5	31	4	3	4	5	2	3	5	3	4	2	5	5	45	4	4	4	4	5	5	4	5	35	175
3	1	3	4	5	1	2	2	21	2	2	2	3	5	1	15	2	2	3	3	2	1	2	15	5	5	3	4	2	2	1	2	4	28	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	43	1	3	4	4	4	5	5	5	31	153
5	3	4	5	5	3	4	3	32	5	5	3	4	5	3	25	4	2	5	4	2	5	5	27	5	4	4	4	3	4	5	5	5	39	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	53	3	5	3	4	4	4	3	3	29	205
2	3	4	1	4	2	3	2	21	4	4	3	5	5	2	23	4	3	2	3	1	4	5	22	5	4	5	3	3	5	4	2	3	34	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	5	4	36	3	2	3	3	2	4	5	2	24	160
3	4	5	3	4	3	1	2	25	3	3	4	5	5	3	23	3	2	4	4	3	3	3	22	4	2	3	3	5	3	4	4	4	32	4	3	3	3	4	5	3	4	3	3	4	4	43	4	5	4	5	5	4	4	3	34	179
4	5	3	5	5	4	3	3	32	5	4	4	3	4	3	23	4	5	4	5	5	5	5	33	5	5	5	5	3	4	4	4	5	40	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	2	46	5	5	5	3	5	4	5	5	37	211
4	2	3	4	2	4	3	1	23	2	2	4	4	5	3	20	3	1	4	4	3	2	2	19	4	5	4	5	4	3	5	4	4	38	4	2	3	4	4	3	3	2	3	1	2	3	34	5	3	5	4	5	3	3	2	30	164
4	3	5	2	5	2	1	1	23	3	2	2	3	4	2	16	3	2	4	2	2	1	2	16	4	3	2	3	2	2	3	3	4	26	3	2	3	3	4	4	3	5	2	3	3	5	40	5	5	3	4	4	5	5	2	33	154
5	4	5	5	4	3	2	2	30	3	2	3	4	4	4	20	5	2	4	5	4	2	2	24	5	2	3	4	3	3	2	3	4	29	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	39	4	3	4	3	4	4	4	4	30	172
3	4	2	4	5	3	2	1	24	1	3	2	4	5	3	18	2	1	2	3	2	1	1	12	4	5	4	4	3	3	2	3	4	32	3	3	1	2	3	3	3	3	4	2	4	3	34	5	2	3	4	4	3	1	2	24	144

Anexo 5: Solicitud de Autorización

POLITECNICO
"Rafael S. Loayza Guevara"
SECRETARIA
Exp.N° 1906 Mes N°
Fecha: 14 NOV 2018
Hora 12.45 p.m.

"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACION NACIONAL"

SUMILLA: Autorización para la aplicación de un cuestionario de Estilos de Crianza Parental y Habilidades Sociales.

SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA POLITÉCNICO RAFAEL LOAYZA GUEVARA, DEL DISTRITO DE MARIANO MELGAR – AREQUIPA.

PROFESDOR: WILSON HERRERA JIMENEZ.

PRESENTE:

Yolanda Chura Blanco identificada con DNI. Nro 01777227, con domicilio en el mercado metropolitano A1-2 del distrito de J.L.B y R, y ~~Nery Ccorahua~~ Umiyauri identificada con de DNI. Nro. 29354350, ante Usted, nos presentamos y decimos lo siguiente:

Somos estudiantes egresadas de la Universidad de TELESUP ODE Arequipa, de la carrera profesional de Psicología, nos encontramos realizando nuestro proyecto de investigación para nuestra tesis, por lo que le pedimos a su digno despacho la autorización, con la finalidad de aplicar un cuestionario de Estilos de Crianza Parental y Habilidades Sociales, en especial con los alumnos de grados superiores, así mismo nos comprometemos a entregarle un informe final de dicha encuesta, ya que contribuirá con tener referencias para mejorar la calidad Educativa.

Seguros de contar con su valiosa atención, quedamos desde ya eternamente agradecidas y aprovechamos la oportunidad para expresarle la muestra de nuestra especial consideración y estima persona.

Arequipa, 13 de Noviembre del 2018

Atentamente.

Yolanda Blanco Chura
01777227
Lic. en Educ.