



**UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP**

**FACULTAD DE SALUD Y NUTRICIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**“CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y VIOLENCIA  
INTRAFAMILIAR EN PACIENTES ADULTOS MAYORES  
DEL HOSPITAL MILITAR GERIÁTRICO-CHORRILLOS  
2019.”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTORES:**

**Bach. SALVADOR PEREZ, INES**

**Bach. GUEVARA BADAJOS, CYNTHIA JACQUELINE**

**LIMA- PERÚ**

**2021**

## **ASESOR DE TESIS**

---

**Dra. NANCY MERCEDES CAPACYACHI OTAROLA**

## **JURADO EXAMINADOR**

---

**Dr. PEDRO PABLO ALVAREZ FALCONI**  
**Presidente**

---

**Dra. MARCELA ROSALINA BARRETO MUNIVE**  
**Secretaria**

---

**Dra. ROSA ESTHER CHIRINOS SUSANO**  
**Vocal**

## **DEDICATORIA**

Dedicamos esta tesis a nuestros seres queridos, porque son nuestra gran motivación y parte fundamental para el desarrollo de nuestra investigación. Ellos nos dieron la fortaleza y apoyo en momentos de debilidad, su amor incondicional y su confianza para lograr este anhelado sueño.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por la vida

A nuestros padres por darnos la vida, por amarnos como somos y por confiar en nosotras en esta larga y ardua carrera.

A nuestras familias, esposo e hijos, quienes son la razón de nuestra continua lucha y superación, muchas gracias por su comprensión y paciencia en estos largos años de ausencia donde teníamos que dividir nuestros tiempos entre la familia, el trabajo y los estudios.

A nuestros profesores por sus enseñanzas impartidas durante nuestra formación profesional, a nuestros compañeros de aula porque también formaron parte de nuestro desarrollo profesional.

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio es demostrar la relación entre Clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019. Esto fue de gran relevancia porque nos ha permitido abordar el clima familiar y conducta violentas en el hogar de cada paciente, pues esto está muy ligado a la percepción de cada persona de verlo como algo normal, pero que a la larga trae consecuencias que interfieren en el estado emocional de cada persona afectada y de quienes son agresores. El tipo de estudio es básico, el nivel descriptivo-correlacional de diseño no experimental. Los instrumentos de medición utilizados fueron: “Escala de Clima Social familiar y Escala de Evaluación de Violencia Familiar”, instrumentos con validez, confiabilidad y objetividad y que están adaptadas al medio. La muestra estuvo conformada por 87 personas adultas mayores, entre los 60 a 90 años. El método y análisis se realizó con la codificación y tabulación de las variables, aplicándose el programa estadístico SSPS 23.0, la prueba de bondad de ajuste para precisar que los datos sigan la curva de distribución normal. Se utilizó la prueba de Kolmogorov - Smirnov, que determinó el uso de la prueba no paramétrica Sperman-Browm. Se calculó las diferencias significativas de variable según: sexo, edad y estado civil. La correlación de variables se obtuvo con Pearson. Obteniendo de todos los cálculos un nivel de significación igual a  $p < .05$  y  $p < .01$ . donde se utilizaron los criterios de la estadística descriptiva. De ello se concluye, que el clima social familiar es malo, respondiendo con base a los objetivos específicos, existe correlación negativa y significativa entre las variables relaciones familiares y violencia intrafamiliar ( $\rho = -0,632$ ;  $p = 0,000 < 0,05$ ). De acuerdo a estos resultados se procede a rechazar la hipótesis nula; es decir que existe relación entre relaciones familiares y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

**Palabras Clave:** clima familiar, violencia, desarrollo, relaciones, estabilidad

## ABSTRACT

The objective of this study is to demonstrate the relationship between family social climate and intrafamily violence in elderly patients of the Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019. This was of great relevance because it has allowed us to address the family climate and violent behavior in the home of each patient. This is closely linked to each person's perception of seeing it as something normal, but that in the long run brings consequences that interfere with the emotional state of each affected person and those who are aggressors. The type of study is basic, the descriptive-correlational level of non-experimental design. The measurement instruments used were: "Family Social Climate Scale and Family Violence Assessment Scale", instruments with validity, reliability and objectivity and that are adapted to the environment. The sample was made up of 87 older adults, between 60 and 90 years of age. The method and analysis were carried out with the coding and tabulation of the variables, applying the statistical program SPSS 23.0, the goodness of fit test to specify that the data follow the normal distribution curve. The Kolmogorov-Smirnov test was used, which determined the use of the non-parametric Spearman-Brown test. Variable significant differences were calculated according to sex, age and marital status. The correlation of variables was obtained with Pearson. Obtaining from all the calculations a level of significance equal to  $p < .05$  and  $p < .01$ , where the criteria of descriptive statistics were used. From this, it is concluded that the family social climate is bad, responding based on the specific objectives, there is a negative and significant correlation between the variables family relationships and intrafamily violence ( $\rho = -0.632$ ;  $p = 0.000 < 0.05$ ). According to these results, the null hypothesis is rejected; In other words, there is a relationship between family relationships and intrafamily violence in elderly patients at the Hospital Militar geriátrico-Chorrillos 2019.

**Key Words:** Family Climate, Violence, development, relationships, stability

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>CARÁTULA</b> .....	<b>i</b>
<b>ASESOR DE TESIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>JURADO EXAMINADOR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>iv</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>v</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>ÍNDICE DE CONTENIDO</b> .....	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	<b>x</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	<b>xi</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>xii</b>
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>14</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	14
1.2. Formulación del problema .....	15
1.2.1. Problema general .....	15
1.2.2. Problemas específicos .....	15
1.3. Justificación del estudio .....	16
1.4. Objetivos de la investigación .....	17
1.4.1. Objetivo general .....	17
1.4.2. Objetivo específico .....	17
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>18</b>
2.1. Antecedentes de la investigación .....	18
2.1.1. Antecedentes nacionales .....	18
2.1.2. Antecedentes Internacionales .....	22
2.2. Bases teóricas de las variables .....	26
2.2.1. Clima social familiar .....	26
2.2.7. Violencia intrafamiliar .....	34
2.3. Definición de términos básicos .....	39
<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b> .....	<b>42</b>
3.1. Hipótesis de la investigación .....	42

3.1.1. Hipótesis General .....	42
3.1.2. Hipótesis específicas .....	42
3.2. Variables de estudio .....	42
3.2.1. Definición conceptual.....	42
3.2.2. Definición operacional .....	43
3.3. Tipo y nivel de investigación.....	43
3.3.1. Tipo de investigación .....	43
3.3.2. Nivel de investigación .....	43
3.4. Diseño de la investigación.....	44
3.5. Población y muestra de estudio .....	44
3.5.1. Población.....	44
3.5.2. Muestra.....	45
3.5.3. Muestreo.....	45
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	46
3.6.1. Técnicas de recolección de datos.....	46
3.6.2. Instrumentos de recolección de datos .....	47
3.7. Métodos de análisis de datos .....	51
3.8. Aspectos éticos .....	51
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>53</b>
4.1. Descripción de la muestra .....	53
4.2. Comprobación de hipótesis.....	61
<b>V. DISCUSIÓN .....</b>	<b>66</b>
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>68</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>69</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>70</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>73</b>
Anexo 1: Matriz de consistencia .....	74
Anexo 2: Matriz de Operacionalización de Variables.....	75
Anexo 3: Instrumentos .....	77
Anexo 4: Validación de Instrumentos.....	83
Anexo 5: Matriz de datos .....	93
Anexo 6: Propuesta de valor.....	97

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Definición conceptual de la Variable Clima Social Familiar y Violencia Intrafamiliar.....	42
Tabla 2.	Definición Operacional de Variables.....	43
Tabla 3.	Descripción por edad de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	53
Tabla 4.	Descripción por sexo de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	54
Tabla 5.	Descripción por estado civil de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	55
Tabla 6.	Clima social familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos.....	56
Tabla 7.	Relaciones familiares de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	57
Tabla 8.	Desarrollo familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos.....	58
Tabla 9.	Estabilidad familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos.....	59
Tabla 10.	Violencia intrafamiliar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	60
Tabla 11.	Prueba de normalidad .....	61
Tabla 12.	Clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos.....	62
Tabla 13.	Relaciones familiares y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos.....	63
Tabla 14.	Desarrollo familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	64
Tabla 15.	Estabilidad familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	64

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Rangos de edad de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos.....	53
Figura 2. Sexo de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	54
Figura 3. Estado civil de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos.....	55
Figura 4. Nivel de clima social familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	56
Figura 5. Nivel de relaciones familiares de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	57
Figura 6. Nivel de desarrollo familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	58
Figura 7. Nivel de estabilidad familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	59
Figura 8. Nivel de violencia intrafamiliar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos .....	60

## INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de investigación de “clima familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019”, tiene como objetivo, demostrar la relación que existe entre el clima familiar y la violencia intrafamiliar en los adultos mayores, ya que se observó de manera reiterada, signos y manifestaciones de ambientes conflictivos en los hogares de los adultos mayores, especialmente en las entrevistas de psicología, condición que afecta, en el aspecto personal, emocional y de socialización. El Clima familiar se relaciona de manera importante, en la personalidad y tiene relación, con todos los miembros del hogar definen valores, actitudes y formas de ser, por ello la vida en familia es un entorno educativo, social y de compartir experiencias de manera confortable al que se debería dedicar tiempo de calidad. Respecto a esto, Carrillo (2009), Otero (1990) “La familia, es la primera escuela de las virtudes humanas y sociales, que todas las sociedades necesitan. Además, es una red de influencias silenciosas, profundas de un gran alcance en la vida de la persona humana.” Es muy real decir que, la familia es un gran alcance en la vida de la persona humana, pues que se determinan muchos aspectos. Es el caso del adulto mayor que el hecho de llegar a la tercera edad se les deja de tomar cierta importancia. Es así, como la presente investigación surgió de una parte de la problemática que de los adultos mayores que asisten al Hospital Militar geriátrico del distrito de Chorrillos, Lima, lo cual permitirá reajustar o plantear políticas de acción concretas dirigidas a mejorar las relaciones interpersonales entorno al clima familiar y con ello, optimizar la calidad de vida evitando o disminuyendo el riesgo de violencia en la población adulto mayor. El trabajo de investigación se realizó en coordinación del área de investigación y docencia, el departamento de psicología aplicó los instrumentos de “Clima Social Familiar FES y Violencia Intrafamiliar VIF” con previas recomendaciones de las psicólogas encargadas de cada área de trabajo en atención al adulto mayor, los cuales prestaron interés durante el proceso de investigación. Estos resultados serán útiles para nuevas investigaciones que se realicen con la misma población o variables en mención.

El trabajo de investigación tiene una metodología y está conformado por capítulos donde se explica cada paso que se da en la investigación. El primer capítulo está dedicado al problema de investigación, en el explicamos, como influye el “clima familiar en la violencia” en personas adultas mayores, como surge la problemática y se buscó antecedentes que proponen investigaciones que también, han analizado la problemática y esos trabajos de investigación nos sirve como información relevante. El segundo capítulo se ocupa de definir el marco teórico donde explicamos la parte de teorías que acompañan a la investigación basada en algunos autores que brindaron la información de estudios explicando la influencia de las 2 variables, de investigación. En el tercer capítulo que es el marco metodológico se señalan los problemas de investigación que vamos a investigar y analizamos las hipótesis; por otra parte, también ofrece una descripción de la muestra y de los procedimientos seguidos para la obtención de los datos.

El cuarto capítulo está destinado a mostrar los resultados que se han agrupado en el análisis: estructural, correlacional, diferencial y causal y se da la interpretación de los resultados estadísticos. En el quinto capítulo están las discusiones, allí encontramos como se propone la discusión de los resultados que se obtuvieron de la investigación. Se trata de ser neutral y encontrar las mejoras para el trabajo de investigación. En el sexto capítulo están la recomendación es propuestas a la Institución Educativa para mejorar el clima familiar como charlas, talleres de mejorando la convivencia y las relaciones, interpersonales, y prevención de violencia.

## **I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema**

El propósito de la presente investigación fue demostrar la relación entre el clima social familiar y violencia intrafamiliar en adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico Chorrillos, problemática investigada que tiene una connotación internacional, ya que en los diferentes países de América Latina, de Europa y otros continentes existen Leyes que protegen al adulto mayor que de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud – OMS, etapa del desarrollo humano que se inicia a partir de los 65 años, etapa cronológica que va acompañada de la Jubilación, y para la población de estudio se encuentran en la condición de Militares retirados, unos en convivencia con esposas y/o hijos, debido a la problemática de la violencia intrafamiliar en estos adultos, es la Organización de las Naciones Unidas promulgó la declaración universal del adulto mayor, lo que favoreció a que en todos países se regule con respectiva leyes de amparen y protejan a esto adultos que son más vulnerables, debido al acuerdo de la evolución del desarrollo humano todo organismo humano presenta un envejecimiento programado y un desgaste en todo su organismo, y más aun con las influencias de los agentes de socialización de la sociedad, medios de comunicación y el deterioro social cultural ha conllevado a que se produzca la violencia psicológica, económica en estos mayores, y lo más preocupante es que esta violencia se produce en el seno de la familia.

Problemática que se decidió investigar, debido a que también se produce esta violencia intrafamiliar en adultos mayores en el ambiente familiar a nivel regional en nuestro país, por lo que a la fecha encontramos marco normativo que amparan y protegen a estos adultos como es la Constitución Política del Perú, la Ley 26260 de Protección frente a la violencia familiar, asimismo el Ministerio de la Mujer y Población Vulnerables es la encargada de dirigir los diferentes programas de protección al adulto mayor en los diferentes tipos de violencia, pese a ello esta problemática también se ve incrementado en los adultos mayores Militares y/o policiales, llevando esto a establecer diferentes programas para estos mayores como ES-SALUD, MINSA-Perú, sin embargo se carece de un apoyo de difusión

para lograr captar a la mayor parte de la población de esta edad, en coordinación con las autoridades locales que debieran tener una participación más activa en el apoyo a estos adultos, siendo que la etapa del desarrollo en la cual se encuentran son más vulnerables, debido a otros aspectos, como enfermedades crónicas, otros terminales perjudicando la calidad de vida.

El problema investigado también se ha evidenciado a nivel local, esto es en Chorrillos, allí se ha notado la existencia de esta problemática de violencia intrafamiliar, ya que en los diferentes hogares se desconoce las leyes existentes que protegen a estos adultos, asimismo se ha observado indicadores de violencia familiar en los adultos mayores que concurren al Hospital Militar Geriátrico de Chorrillos, para consultas de salud y programas de promoción y prevención, por lo que esta investigación nos llevó a presentar y demostrar la relación que existe entre las 2 variables de estudio, a fin de recomendar reforzar los diferentes programas de intervención que ayuden a controlar y disminuir la violencia intrafamiliar en el seno de la familia, con el fin de mejorar la calidad de vida en bien merecido se lo tienen los adultos que pertenecen a esta última etapa del desarrollo humano.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

PG. ¿Cuál es la relación entre Clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019?

### **1.2.2. Problemas específicos**

PE 1 ¿Cuál es la relación entre la dimensión relaciones y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019?

PE 2 ¿Cuál es la relación entre desarrollo y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019?

PE 3 ¿Cómo se relaciona la estabilidad y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayor del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019?

### **1.3. Justificación del estudio**

En el presente trabajo de investigación se buscó demostrar la relación entre el clima social familiar y la violencia intrafamiliar, a fin de brindar apoyo al adulto mayor y a los familiares de su entorno, facilitar opciones para solucionar la referida problemática y pueda disminuir o afrontar dentro del contexto del clima social familiar, así como puedan identificar, controlar y disminuir los índices de violencia intrafamiliar del adulto mayor del Hospital Militar Geriátrico – Chorrillos 2019, mediante los instrumentos de recolección de información se obtuvo información sobre el entorno familiar y tipos de violencia que sufren o sufrieron dentro de su familia, por lo que se presenta las siguientes justificaciones:

En lo social, es importante ya que se buscó conocer la relevancia e importancia de la familia como agentes sociales de ayuda al control de esta problemática, logrando que reflexionen de este hecho negativo de la violencia, que estos comprendan las consecuencias negativas en el adulto mayor, en sus funciones cognitivas, habilidades sociales, y más aún en su estado de ánimo, y como pueden dañar las relaciones personales, sociales y familiares. Este estudio realizado es relevante porque será de gran beneficio para los adultos mayores, así como para los integrantes de la familia, ya que los resultados obtenidos se pueden generalizar a otros adultos militares en retiro, así como a sus esposas y/ o familiares que ingresen a esa etapa del desarrollo humano.

Asimismo, la investigación se justificó en lo teórico, ya que al establecer la relación entre el clima social familiar y la violencia intrafamiliar se conocieron los aportes teóricos de ambas variables de estudios más recientes, así como se ha podido describir la problemática, pero también se podrán explicar con un fundamento técnico científico las características más perjudiciales de un ambiente familiar que podría conllevar y/o ya ha conllevado a desarrollar diversas formas de violencia a nivel familiar, habiéndose identificado en la población de estudio que las violencias que presentan más indicadores son la económica y psicológica. Teorías que nos ayudarán a confirmar las existencias de esta problemática.

En lo metodológico se justifica el presente estudio, porque estas variables de estudio nos permitieron demostrar que la variable de clima social familiar pudo

ser conocida su existencia con la aplicación de la Escala de Clima social familiar a través de sus dimensiones de relación, desarrollo y estabilidad, también se conoció la existencia de la violencia intrafamiliar con la aplicación de la encuesta de violencia intrafamiliar en el adulto mayor mediante sus dimensiones físico, psicológico, negligencia, económico y sexual, siendo su importancia y relevancia metodológica en que se demostró que ambos instrumentos presentan validez, confiabilidad y objetividad.

Por consiguiente, la justificación en lo práctico este estudio servirá como antecedente para las próximas investigaciones que estén interesados en continuar investigando el tema. Reconocer factores del clima social familiar, así como tipos de violencia en el adulto mayor, que permita ahondar el tema para que este pueda tener un enfoque positivo en el momento de proyectar actos de mejoría, ayudando a la intervención del psicólogo del centro hospitalario militar, siendo sus funciones de consejería y orientación de calidad de vida del adulto mayor, al conservar y orientar las relaciones familiares y sociales por la cual, le proporcionan satisfacción de bienestar y la precaución de inestabilidad emocional o enfermedades crónicas.

#### **1.4. Objetivos de la investigación**

##### **1.4.1. Objetivo general**

OG. Demostrar la relación entre Clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

##### **1.4.2. Objetivo específico**

OE 1 Determinar la relación entre la dimensión relaciones y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

OE 2 Descubrir la relación entre la dimensión desarrollo y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019

OE 3 Determinar la relación entre la dimensión estabilidad y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019

## **II. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes de la investigación**

#### **2.1.1. Antecedentes nacionales.**

A continuación, mencionamos las tesis relevantes de estudios realizados en relación con Clima Social Familiar y Violencia Intrafamiliar:

Soto (2018) en su tesis de Licenciatura de la Universidad Privada TELESUP titulado “Clima familiar y su influencia en la autoestima de los estudiantes del 5to grado de secundaria de la institución educativa pública del distrito de cerro azul, cañete .2016” El objetivo fue Determinar la relación que tiene el “clima familiar con la Autoestima”, en los estudiantes de 5to grado de secundaria, de la institución educativa pública “Gerardo Salomón Mejía Saco” del distrito Cerró Azul Cañete 2016, como hipótesis se planteó si Existe relación significativa entre el Clima Familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la institución Educativa Publica “Gerardo Salomón Mejía Saco” del distrito de Cerro Azul cañete, para esto se utilizó el tipo de investigación aplicada porque tenía como finalidad primordial la resolución de problemas prácticos inmediatos en oren a transformar las condiciones del acto didáctico y a mejorar la calidad educativa, además fue de nivel explicativo porque el investigador describe situaciones y eventos, se consideró un diseño de investigación no experimental del Tipo Descriptivo Correlacional Transversal porque se midieron independientemente las variables de estudio como se presentan en su entorno social explicar la relación que existe entre ambas, para ello se utilizó los Instrumentos de recolección de datos de Test Escala de Clima Social Familiar(FES)y el Inventario de Autoestima de Coopersmith aplicado a 45 Estudiantes de 5to grado, con lo cual se llegó a la conclusión de que Existe relación entre “clima familiar y la Autoestima”, en los estudiantes de 5to grado de secundaria, de la institución educativa pública “Gerardo Salomón Mejía Saco” del distrito Cerró Azul cañete el cual influye significativamente en el comportamiento y rendimiento de los estudiantes; en cuanto a los niveles de clima social familiar concluye, el nivel del clima familiar en los estudiantes de 5to grado de secundaria de la institución educativa pública “Gerardo Salomón Mejía Saco”. Refiere que un

98% tiene el nivel Medio concluyendo así que en los hogares existen problemas que hacen que el entorno no sea adecuado para los individuos de este manifestándose en la falta de comunicación, intolerancia, ausencia de padres, deficiencia en las finanzas, entre otros. - El nivel de Autoestima en los estudiantes de 5to grado de secundaria de la institución educativa pública “Gerardo Salomón Mejía Saco” del distrito de Cerro Azul Cañete tiene como resultado que un 49% posee una autoestima alta. El nivel de autoestima que una persona desarrolla puede ser determinante para alcanzar el éxito en la vida. La autoestima, como otras áreas de la vida; es un proceso dinámico en el cual realizamos ajustes constantemente.

Esta investigación es importante para el estudio realizado porque se trabajó con la variable Clima Social Familiar, así mismo se han empleado los instrumentos de medición, y trata de ver que los resultados se asemejan a lo que se espera alcanzar.

Salas (2017) en su tesis de Bachiller de la Universidad Privada San Juan Bautista, Titulada: *Clima Familiar y Autocuidado en los Usuarios del Centro del Adulto Mayor, Ica-diciembre 2016*, El objetivo fue determinar el clima familiar y autocuidado en los usuarios del Centro del Adulto Mayor, Ica - diciembre 2016. La investigación tuvo como propósito brindar información actualizada y fidedigna sobre la situación de los adultos mayores que asisten al Centro del Adulto Mayor, el clima familiar en el que tienen que vivir diariamente, así como el autocuidado que practican en sí mismos, propiamente o con el apoyo de sus familiares y a su vez identificar el déficit que pueden presentar en su cuidado para promover una mejora y fomentar una calidad de vida mejor en esta etapa de vida. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 240 adultos mayores y la muestra fue de 80 adultos mayores. Los resultados fueron: Con respecto a la edad, el 47.5% tenían entre 60 y 65 años, el sexo predominante fue el femenino con un 65% y tanto los que viven con sus parejas e hijos fueron un 38.75%. En el clima familiar se obtuvo que el 60% fue medianamente favorable, el 25% fue desfavorable y solo el 15% fue favorable. Con respecto al autocuidado se obtuvo que el 62.5% fue inadecuado, y solo el 37.5% tuvo un autocuidado adecuado. En conclusión, el clima familiar según dimensión

relaciones, dimensión desarrollo y dimensión estabilidad fueron medianamente favorable en los usuarios del Centro del Adulto Mayor, Ica. Por lo que se rechaza la hipótesis para esta variable.

Este antecedente es importante porque se trabajó con la Variable Clima Familiar, el Instrumento de recolección de datos y la población parecida a la que se utilizaron en la presente investigación y trata de ver que los resultados se asemejan a lo que se espera alcanzar.

Pérez (2018) en su tesis de Licenciada en Enfermería, de la Universidad Cesar Vallejo, realizó un estudio sobre *“Violencia Intrafamiliar en el Adulto Mayor de la asociación adulto mayor unidos para siempre de independencia – 2018”*. El objetivo de la investigación fue determinar la violencia intrafamiliar en el adulto mayor. Utilizó metodología de tipo de estudio descriptivo con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y de corte transversal; la población de estudio lo constituyeron 47 adultos mayores, seleccionados mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario llamado Escala Geriátrica Maltrato del adulto mayor, donde los resultados fueron: el 95.74% de adultos mayores son víctimas de violencia intrafamiliar y solo el 4,26% no sufre de violencia intrafamiliar. Según sus dimensiones el 61,70% de los adultos mayores son víctimas de violencia de tipo psicológico, el 21,28% económico, un 6,38% negligencia, 4,26% físico, y 2,13% del tipo sexual. Conclusión: los adultos mayores de la Asociación adulto mayor Unidos para Siempre de Independencia, en su mayoría presentan violencia intrafamiliar, resultados demostrativos que muestran la presencia de la problemática social de los socios de la Asociación, demostrando de esta manera que los adultos mayores están expuestos, por tal se debe prestar atención a esta problemática, así mismo se detalla que según las dimensiones: la violencia intrafamiliar de tipo psicológico afecto a la mayoría de la población, la violencia económica se presentó menor del 50% , la violencia por negligencia afecto a la tercera parte de la población. La violencia intrafamiliar físico afecto a la tercera parte de la población, mientras que la violencia del tipo sexual solo afecto a un 2% de la población.

Esta investigación es importante para el estudio que se realizó porque se trabajó con la variable Violencia Intrafamiliar, se ha empleado los mismos

instrumentos de medición, asimismo la población fue similar a la que se utilizó en el presente estudio. Además, trata de ver que los resultados se asemejen a lo que se esperó alcanzar.

Ibáñez (2015) en su tesis de Licenciada en Psicología, de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, realizó un estudio sobre *“Clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del hogar de las hermanitas de los ancianos desamparados- Piura 2014”*. La cual tuvo por objetivo determinar la relación existente entre el clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del hogar de las hermanitas de los ancianos desamparados de la Provincia de Piura – 2014. El estudio fue de tipo Descriptivo-Correlacional. La muestra estuvo conformada por 100 Adultos mayores. El tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia intencional, utilizando el criterio de inclusión y exclusión. Se utilizó la escala del clima social familiar de Moos y la Escala de Depresión de Zung. Los datos fueron analizados mediante el coeficiente de correlación de Pearson. Entre los resultados se encontró que si existe relación estadísticamente significativa entre las variables en mención. Asimismo, se encuentra correlación significativa entre la dimensión de estabilidad de clima social familiar y la depresión, sin embargo, al realizar el análisis entre la dimensión de relación y la dimensión de desarrollo con la depresión no se evidencia que existe relación estadísticamente significativa. Llegando a la conclusión de que el clima social familiar influye en la depresión.

Esta investigación es importante para el estudio realizado porque se trabajó con la variable Clima Social Familiar, así mismo se han empleado los instrumentos de medición, y trata de ver que los resultados se asemejen a lo que se buscó alcanzar.

Flores, Moran (2018) en sus Tesis de Licenciadas En Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes, investigaron sobre *“Discriminación, Violencia Y/O Maltrato Psicológico En Las Personas Adultas Mayores En El Centro De Desarrollo Integral De La Familia (CEDIF), Tumbes, 2017*. El objetivo fue develar la Discriminación, Violencia y/o Maltrato Psicológico en Las Personas Adultas Mayores en el CEDIF, Tumbes, 2017. Fue realizada con el enfoque cualitativo de Representaciones Sociales ha permitido develar la discriminación, violencia y/o maltrato psicológico en las personas adultas mayores en el CEDIF, Tumbes, para

ello, se ha contado con el consentimiento informado de 11 adultos mayores, quienes mediante las representaciones icónicas de sus percepciones respecto de sus emociones vivenciales, han proporcionado los discursos grabados, cumpliendo con la objetivación y el anclaje y/o ancoraje, que permitieron la extracción de las unidades de significado o taxonomías que al ser sometidas al análisis ético, han permitido obtener las categorías que son los resultados que develan el fenómeno en estudio en las siguientes categorías y subcategorías: I.- Identificando Discriminación, I.1.- Percepción de discriminación en el entorno familiar, I.2.- Percepción de discriminación en el entorno social; II.- Identificando Violencia, II.1.- Percepción de la violencia en el entorno familiar, II.2.- Percepción de la violencia en el entorno social; III.- Identificando maltrato psicológico, III.1.- Percepción de maltrato psicológico en el entorno familiar, III.2.- Percepción de maltrato psicológico en el entorno social. Las que a su vez nos han permitido concluir que los adultos mayores del CEDIF Tumbes son discriminados, violentados y maltratados en su entorno familiar y social, dañando severamente la su autoestima, provocando que ellos sientan una desvalorización, provocada por la falta de sentido a sus vidas y una carencia hacia la función social.

La tesis mencionada es relevante para el presente estudio, ya que se utilizó la variable Violencia Intrafamiliar, además la población es similar.

### **2.1.2. Antecedentes Internacionales**

Manobanda (2015) en su informe de investigación para obtener el Título de Psicóloga Clínica en la Universidad Técnica de Ambato, investigó sobre *“El Clima Social Familiar y su incidencia en las conductas agresivas en los estudiantes de décimo año de educación básica de la unidad Educativa General Eloy Alfaro durante el período abril-agosto 2014-Ecuador”*. La investigación tuvo como objetivo principal establecer si existía o no relación entre las variables Clima Social Familiar y la Agresividad en los estudiantes de décimo año de educación básica de la Unidad Educativa General Eloy Alfaro. El enfoque de este estudio fue cuanti-cualitativo, aplicando la investigación bibliográfica-documental y de campo con un nivel de asociación de variables. Se evaluó a 80 estudiantes de ambos sexos, cuyas edades fluctuaban entre los 14 y 16 años de edad, procedentes de diferentes tipos de familia, a quienes se les aplicó la Escala de Clima Social Familiar propuesto por

R.H. Moos y E.J. Trickett (1989), estandarización Cesar Ruiz Alva y Eva Guerra Turín Lima 1993, y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry versión Medellín, modificado por Castrillón, Ortiz y Vieco (2004), los cuales gozan de confiabilidad y validez. Los resultados obtenidos de los datos estadísticos así lo demuestran, indican que existe una relación significativa entre las variables ( $p < 0,05$ ). Es así que aquellos estudiantes que provenían de familias en donde no existe una adecuada interacción, comunicación y libre expresión entre sus miembros, no se brinda afecto o se lo brinda mal, y no se les permita desarrollarse como individuos presentaron niveles altos de agresividad.

Esta investigación es importante porque se ha estudiado la variable Clima Social Familiar, así como el instrumento es el mismo a emplear, aunque la población es distinta, de todas formas, nos da alcances acerca del clima social familiar.

Curcio, C.L., Payán, C., Jiménez, A., Gómez F. (2019) publicaron un artículo sobre "*Maltrato en adultos mayores colombianos y su asociación con condiciones socioeconómicas y funcionalidad*". Realizado en el año 2018 en Colombia, el cual tuvo por objetivo: describir la presencia de abuso en personas mayores en Colombia y su asociación con condiciones sociodemográficas y funcionales. Se utilizó la metodología de tipo transversal y descriptiva. Los datos fueron tomados de SABE Colombia se realizó una encuesta, con una muestra representativa nacional de 23,694 adultos de edad más de 60 años se investigó la presencia y tipo de abuso por parte de la pareja o miembros de la familia, los miembros fueron investigados. Se utilizaron modelos lineales generalizados con función de enlace de Poisson para estimar, se obtuvo información sobre las causas de la prevalencia de abuso por área de residencia, región, edad, sexo, dependencia y sobre actividades de la vida diaria y arreglos de vivienda. Los resultados indicaron que el 15.1% de los ancianos en Colombia reportó algún tipo de abuso, y más del 50% reportó más de una forma de abuso. La proporción de abuso es mayor en personas de 60 a 69 años, en mujeres y personas con niveles de educación más bajos, personas que pertenecen a niveles socioeconómicos más bajos, personas que viven solas, personas que viven con niños y personas en áreas urbanas. La forma de abuso más frecuente es psicológica, seguida de negligencia y abuso físico. La

dependencia de las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria aumentan las probabilidades de sufrir abuso. Conclusiones: el hogar es un lugar arriesgado para las personas mayores, especialmente para aquellos con dependencia, quienes pertenecen a estratos socioeconómicos bajos y mujeres. Los resultados deberían fomentar el debate entre investigadores, profesionales y tomadores de decisiones sobre políticas públicas sobre acciones y medios necesarios para cambiar la dinámica familiar violenta en hogares con personas de edad avanzada.

Este antecedente es importante porque se trabajó la variable Maltrato o Violencia, la misma que muestra indicadores importantes para tener en cuenta en la investigación que se desarrolló. Asimismo, se trabajó con población parecida y trata de ver que los resultados se asemejan a lo que se espera alcanzar.

Tabio Henry, Y. E., Cabrera Pedraza, E. L., & Cruz Hernández, M. A. (2015). En la revista Infocencia investigaron sobre “Estrategia Educativa para incrementar el nivel de información sobre Violencia Intrafamiliar en los adultos mayores del Centro Comunitario de Salud Mental del municipio de Jatibonico Cuba 2012”. El objetivo fue Incrementar el nivel de información sobre la violencia intrafamiliar a los familiares de los adultos mayores violentados del Centro Comunitario de Salud Mental del municipio de Jatibonico. Realizaron una investigación cuasi experimental que comprendió de tres fases: la primera fase consistió en un estudio de tipo descriptivo longitudinal prospectivo a 32 adultos mayores que constituyen la muestra, que fueron atendidos en el Centro Comunitario de Salud Mental perteneciente al municipio de Jatibonico, provincia Sancti Spíritus. En la segunda fase se diseñó una estrategia educativa con participación comunitaria y en la tercera fase se realizó la evaluación de la estrategia, desde el 1ro de enero del 2010 al 31 de diciembre del 2012, con el objetivo de incrementar el nivel de información sobre violencia intrafamiliar en los adultos mayores. Los adultos mayores que fueron víctimas de violencia en su mayoría son mujeres, entre 70 -79 años, jubiladas, con vínculo conyugal. Los agresores fueron las hijas, que conviven con la víctima, siendo el maltrato psicológico el que predominó, el principal síntoma encontrado después del maltrato fue la insatisfacción con su vida. La estrategia educativa se caracterizó por elevar el nivel de información sobre la violencia intrafamiliar a los familiares de los adultos mayores violentados desde la

perspectiva de trabajo educativo y comunitario. Finalmente, se concluyó que Predominó el maltrato psicológico, sobre todo en las mujeres, entre 70 -79 años, con vínculo conyugal, siendo los agresores las hijas, presentando síntomas psicológicos después del maltrato. La estrategia educativa propuesta se caracterizó por potenciar el nivel de información sobre la violencia intrafamiliar a los familiares y a los adultos mayores violentados demostrados por la evaluación del proceso, de los resultados, del impacto de acuerdo con los objetivos propuestos.

Este antecedente es importante para el presente estudio porque indica a nivel internacional, también hay estudios del tema en estudio, asimismo se usó la variable Violencia y la población también es similar.

Mata, M. (2016) realizó un estudio sobre “*Auto concepto y Clima Familiar en estudiantes universitarios españoles. España- Madrid mayo 2016*”. En esta investigación el objetivo fue estudiar la relación entre autoconcepto y clima familiar en jóvenes universitarios españoles; y conocer si hay diferencias en función del lugar de residencia -dentro o fuera del hogar familiar, con relación a esos conceptos. Se contó con una muestra total de 76 sujetos españoles, entre 18 y 25 años (M= 20,90 años), formado por 67,10% mujeres y 25% jóvenes que viven fuera del hogar familiar. El diseño de la investigación es transversal y relacional. Se utilizó la Escala de Clima Familiar (FES) y el cuestionario AF5 (autoconcepto Forma 5). Se ha encontrado relación entre clima familiar y autoconcepto; especialmente, entre autoconcepto familiar y distintas variables del clima familiar. Se observa que el hogar de residencia no está relacionado con el autoconcepto ni con el clima familiar, salvo en la subescala de cohesión. Los resultados obtenidos en esta investigación están en línea con otros encontrados por distintos autores.

Este estudio es importante porque se trabajó la variable clima social familiar, variable que será estudiada en la presente tesis y se utilizó el mismo instrumento de evaluación que también será utilizado.

Prados, P., Luis J., Perochena, O., Carlo, J. (2015) en un artículo escrito para la revista *baratería* sobre “*El maltrato a las personas mayores desde el paradigma de la violencia en España*” indica que este artículo se suma al debate metodológico y sobre todo teórico utilizado para el estudio de la violencia hacia el mayor. Para

ello, se proponen conceptualizar y acotar correctamente un término como el de violencia, tarea que consideran imprescindible a la hora de definir la violencia que se ejerce sobre la persona mayor, determinando cuales son los aspectos distintivos del acto violento. También, realizaron un breve repaso de las distintas teorías de la violencia que son relevantes desde el punto de vista sociológico y que permiten explicar el fenómeno de los malos tratos a los mayores. Finalmente, concluyeron: conceptualizar y acotar correctamente un término como el de violencia es una tarea imprescindible a la hora de definir la violencia que se ejerce sobre la persona mayor, por ello, en el presente artículo hemos determinado cuales son los aspectos distintivos del acto violento, a saber: la intencionalidad, la autoría (institucional o particular) y el daño que se produce a la víctima ya sea de privación, psíquico o físico. Una vez definidos los aspectos del acto violento hemos visto pertinente definir la violencia como: todo tipo de actuación llevada a cabo por individuos, grupos o cualquier tipo de institución o grupo de poder, que provoque un daño físico, moral o de privación y conlleve lesiones, muerte o atente contra la dignidad personal o produzca la separación no querida del entorno personal más cercano. En lo relativo a las diversas teorías que analizan la violencia pensamos que todas realizan aportaciones importantes al estudio de la violencia contra el mayor, aunque nos sentimos más próximos a una posición que aúna la teoría ecológica con la que, para nosotros, tiene un peso teórico más amplio que es la teoría de la violencia en red que establece el nexo entre los niveles macro y micro social.

El presente estudio es importante porque se basa en conceptualizar y dar un significado más claro de una de las variables que utilizaremos en el estudio, nos referimos a violencia, que es un término muy fácil de expresar y muy amplio al definir.

## **2.2. Bases teóricas de las variables**

### **2.2.1. Clima social familiar**

Tiene como definición que es un ambiente o espacio, la cual accede al intercambio de relaciones interpersonales entre cada miembro de la familia y también está relacionado con la organización familiar de los valores. Los diferentes grupos de familia viven y participan de manera distinta, tienen una particularidad de relacionarse e ahí que destacan en las diferencias familiares.

Describir el clima familiar es un tema muy amplio, pues en cada familia se perciben climas distintos, unos más confortables, estables y otros conflictivos que invocan diversos tipos de violencia; pues todos hemos percibido como es el clima de una familia, hemos participado en la misma y hemos experimentado algunos momentos con otras familias evidenciando algunas diferencias o similitudes. El clima familiar es la “atmósfera psicológica” de la familia, esto es cambiante de una familia a otra, ya que en algunos hogares gozan de un clima positivo y en otras sucede lo contrario, el clima es muy variado.

El clima familiar es una mezcla de interrelaciones que se dan dentro de la familia que comparten un mismo espacio, ambientes, experiencias, roles y funciones que abarcan desde el aprender a ser buen padre, hijo, hermano, compañero, amigo o simplemente compartir tareas como educativas, afectivas, de desarrollo social. Además, se conoce que los padres son una base de gran influencia en los componentes de la familia, si el clima familiar es adecuado, entonces es caracterizado por un ambiente que facilita el crecimiento y desarrollo de los que componen la unidad familiar, puede ser tanto físico, psíquico y social.

Para Benites (1997) citado por (Esteban & Llamacuri, 2015, pág. 57) El clima social familiar es el grado de estabilidad o inestabilidad familiar que se manifiesta entre los miembros de una familia. Hay momentos en que los miembros de la familia comparten espacios de alegría desbordante, como también hay momentos en que los padres y los hijos están ofuscado. Estas experiencias que viven las familias son las que en la opinión de Benites se denomina clima social familiar. Con esto se hace referencia que en toda familia existe estabilidad e inestabilidad entre los miembros, que pueden compartir momentos felices como también tristes, son experiencias que toda familia experimenta y vive.

Asimismo, Moos y Trickett (1974) citado por (Isaza & Henao, 2011, pág. 19) considera aspectos del clima social familiar a las particularidades psicosociales e institucionales de un grupo familiar y que además, incluye a todo aquello que se suscita en la dinámica familiar, desde su estructura, constitución y funcionalidad. De este modo, se establece que el clima social familiar está influenciado por el entorno.

### **2.2.1.1. Familia**

La familia es la unidad fundamental de la sociedad, es importante para el crecimiento social, económico, político y cultural de la sociedad. Está conformada por un número variable de miembros que viven en un mismo lugar, quienes están estrechamente relacionados por lazos consanguíneos, legales y/o de afinidad, por ende, es un grupo donde existe relación en los lazos afectivos fuertes por lo que se forma una comunidad, existe un compromiso entre sus miembros establecen relaciones de reciprocidad y dependencia. La familia es una institución cultural importante de las sociedades, cumple un papel fundamental en los procesos de reproducción social y psicológica.

En estos últimos años la familia viene con cambios que se relacionan en las limitaciones de espacios y tiempos familiares como resultado de los horarios de trabajo, limitaciones económicas e insatisfacciones personales. Sin embargo, las familias se manifiestan de diversas maneras y con distintas funciones, ya que varían de una región a otra y en el tiempo.

Para Quintero (2007) citado por Soto (2018, p. 27) La familia como grupo primario se caracteriza porque sus miembros están unidos por vínculos sanguíneos, jurídicos y por alianzas que establecen sus integrantes, lo que conlleva a crear relaciones de dependencia y solidaridad. Señala Quintero que la familia es “el espacio para la socialización del individuo, el desarrollo del afecto y la satisfacción de necesidades sexuales, sociales, emocionales y económicas, y el primer agente trasmisor de normas, valores, símbolos”

Esto hace referencia que la familia es un grupo de personas por la que se encuentran vinculadas, ya sea por lazos sanguíneos y por afectividad y se crea relaciones de dependencia y solidaridad entre los miembros, además es el lugar donde se relaciona la familia tanto emocional como en lo económico.

Según lo que indica la ONU (1994) citado por Pezua (2012, p.27) estipula que la familia es una entidad universal y tal vez el concepto más básico de la vida social; sin embargo, las familias se manifiestan de muy diversas maneras y con distintas funciones. El concepto del papel de la familia varía según las sociedades y las culturas. No existe una imagen única ni puede existir una definición

universalmente aplicable, es así como, en lugar de referirnos a una familia, parece más adecuado hablar de familias, ya que sus formas varían de una región a otra a través de los tiempos, con arreglo a los cambios sociales, políticos y económicos.

Hace referencia que la familia es fundamental en la vida social, que se muestran de diversas maneras en distintas situaciones, esta entidad no tiene una definición exacta, no se refiere a una familia si no a varias familias ya que pueden variar sea por regiones, costumbres razón social, etc.

### **2.2.1.2. Tipos de familia**

Según que manifiesta la organización de las Naciones Unidas – ONU (1994) indica que los siguientes tipos de familia es adecuado considerar ya que es de carácter universal y guía del organismo mundial:

- Familia nuclear: compuesta por los progenitores (padre, madre e hijos) que comparten un mismo techo.
- Familia uniparenterales o monoparenterales: se compone por la viudez, divorcios, separaciones de la pareja, el abandono o por la decisión de no casarse ni hacer una vida en común.
- Familias polígamas: esto sucede en la que un varón vive con varias mujeres o en casos de menos continuidad una mujer se casa con varios varones.
- Familias compuestas: que usualmente incluye a tres generaciones: abuelos, padres e hijos que viven juntos bajo el mismo techo.
- Familias extensas: está constituida por los padres e hijos, además de tres generaciones otros familiares como: tíos(as), primos(as) o sobrinos que viven en el mismo hogar.
- Familia reorganizada: la convivencia también se da con otros matrimonios o que viven personas que tuvieron hijos con otras parejas.
- Familias migrantes: está compuesta por miembros provenientes de otros contextos sociales, por lo regular del campo hacia la ciudad.
- Familias apartadas: son familias en las que existe aislamiento y distancia emocional entre sus miembros.
- Familias enredadas: Son familias de padres sobresalientemente autoritarios.
- Familias homoparentales: Son familias formadas por parejas homosexuales.

### **2.2.1.3. Funciones de la familia**

La familia como institución debe satisfacer necesidades que son importantes para su calidad de vida, ya sea en los aspectos de cuidado, seguridad, económica y afecto entre sus miembros, para los adultos mayores le servirá para mantenerse como soporte en la socialización. Además de este aspecto, la familia cumple otras funciones tales como podemos destacar:

- Función biológica: la familia brinda a sus miembros alimento, calor y subsistencia.
- Función económica: se brinda cuando la familia entrega la posibilidad de tener vestuario, educación y salud.
- Función psicológica: ayuda a los miembros de la familia a desenvolverse en sus afectos, su imagen y su propia manera de ser.
- Función afectiva: esto permite que los miembros de la familia se sientan queridas, apreciadas, protegidas y seguras; cooperando con la consolidación la autoestima y realización personal.
- Función social: acondiciona a los miembros de la familia para relacionarse, convivir, enfrentar situaciones distintas, apoyarse unos a otros, etc.
- Función ética y moral: transfiere los valores necesarios para la convivencia y el crecimiento armónico con los demás.

### **2.2.1.4. La familia como pilar fundamental en la etapa de vida del adulto mayor:**

Las personas adulto mayor suelen convivir con sus hijos y nietos, esta convivencia de relación pasa por distintas fases. La primera es cuando el adulto mayor es independiente ayuda a los miembros de la familia. La segunda fase es cuando se presenta los problemas de salud esto se invierte y se vuelven dependientes de algunos miembros de la familia, siendo está muy importante para la población adulta mayor, ya que brinda apoyo y atención directa a los que sufren problemas de salud o deterioro en su autonomía personal. En el caso de las personas adulto mayor, también es fundamental el potencial de relación y ayuda en el caso de acudir por alguna necesidad. La familia también cumple un papel fundamental en la relación de socio afectivas, ya que proporciona sentimientos de

seguridad, autoestima, confianza, utilidad y apoyo social.

### **2.2.1.5. Dimensiones y áreas del clima social familiar**

Asimismo, Moos en 1974, manifiesta que para estudiar o evaluar el clima social familiar, son tres las dimensiones o atributos afectivos que hay que tener en cuenta, para lo cual ha elaborado diversas escalas de clima social aplicables a diferentes tipos de ambiente, como es el caso de la Escala del Clima Social en la Familia (FES) cuyas características son:

#### **a) Dimensión relaciones:**

Es la dimensión que valora el grado de comunicación y libre expresión entre los miembros de una familia y también, el grado de interrelación conflictiva que la caracteriza, está dividido en 3 áreas:

- **Cohesión:** cuantifica el grado en que los miembros de la familia están en afinidad y se apoyan cada uno. La familia es un grupo social en donde todos los miembros se identifican y donde se desarrolla un sentido de pertenencia, se plasma un límite referencial (valores, costumbres, normas, etc.) para manifestarse en la sociedad, es así como cada miembro de la familia teje una red de relaciones afectivas entre los miembros familiares que se apoyan entre sí.
- **Expresividad:** investiga el grado en se permite y anima a cada miembro del grupo familiar a actuar independientemente y manifestar sus sentimientos, es como el dar amor, afectividad y estímulo a los miembros de la familia, esto permite lograr el equilibrio emocional para alcanzar su desarrollo personal y actuar ante la sociedad como miembros provechosos de ella.
- **Conflicto:** investiga el grado en que manifiestan de manera libre y abierta la cólera, la agresividad y conflicto dentro del grupo familiar. Cuando la familia tiene un conflicto interno o externo se encuentra sin dirección, en estas ocasiones presentan desequilibrio, desarmonía, estas situaciones aparecen en momentos de tensión familiar, la cual requieren ser resueltas y hacer cambios para poder superarlos. Los conflictos son momentos evolutivos de crecimiento familiar que se atraviesa.

**b) Dimensión desarrollo:**

Esta escala valora lo importancia que tiene dentro de la familia el desarrollo personal. Comprende las siguientes áreas:

Autonomía: es el nivel en que cada miembro familiar está seguro de sí mismo, independiente y pueden decidir.

- Actuación: es el nivel en donde las actividades sociales (colegio o trabajo) se encuadran en una estructura orientada a la acción.
- Intelectual – cultural: es el nivel de beneficio en las actividades de tipo político – intelectual, social y culturales.

Para Groinick citado en Eñoki y Mostacero (2006), y recientemente citado por Salas (2017, p. 27) esto implica exponer a los miembros de la familia a actividades cognoscitivamente estimulantes y a materiales tales como libros y a eventos culturales.

Esto hace referencia a que cada miembro familiar participe en juegos que son estimulantes y cognitivamente también en la participación de relaciones sociales, incluida moralidad religiosa; esta última muestra lo importancia que tiene, dentro del grupo familiar en la práctica de valores de tipo ético y religioso.

**c) Dimensión estabilidad.**

Se entiende a la estructura y organización dentro del grupo familiar, sobre el grado de control que ejercen algunos miembros de la familia en otros.

Las áreas son:

- Organización: es el grado de importancia que se da en la distribución y estructuración al planear las acciones y al tener los compromisos que existe dentro del grupo familiar.
- Control: es el grado de la dirección del grupo familiar que está dentro de las reglas e instrucciones ya establecidos.

### **2.2.1.6. Modelos teóricos**

Para poder entender sobre la importancia del clima social familiar en las personas, se mencionará diferentes modelos:

#### **a) Modelo ecológico**

En el modelo ecológico de Bronfenbrenner, consiste en el desarrollo del individuo en los diferentes ambientes en los que se desenvuelven e influyen de forma directa en su desarrollo cognitivo, moral y de socialización. Indica que la relación que existe entre padres e hijos son moduladas por el entorno social a la cual pertenece la familia. Si la relación entre la familia y su entorno fracasa, se deteriorará el clima social familiar y no habrá una buena interacción entre ellos.

Estrada (1986) citado por Castro y Morales (2014, p. 15) menciona que el individuo y el clima social familiar son considerados como sistemas abiertos, ya que se encuentran en constante intercambio y por tanto se influyen recíprocamente. Cuando se nace, se da el primer contacto entre padres e hijos, principalmente con la madre, ya que es quien se encarga generalmente de cubrir sus necesidades básicas; esto sin dejar de lado el rol importante que el padre cumple en la formación del hijo. Así mismo, cuando nacen los hermanos y se integran a este subsistema, las experiencias se amplían, de la misma forma sucede con otras personas que convivan con el individuo y participen en su desarrollo.

Hace mención que las personas siempre están en constante modificación por ende se considera que el clima social familiar y la persona son de sistemas abiertos. La primera relación de contacto siempre se da con la madre y sin desmerecer el rol de padre en la formación, la familia se expande cuando nacen los demás miembros de la familia para que puedan integrarse y desarrollar experiencias durante la convivencia, en el desarrollo personal.

**b) Modelo de funcionamiento familiar:**

Está basado en el enfoque sistémico, refiere que la familia es un sistema abierto, compuesto por padres, hermanos u otros ya sean por lazos consanguíneos o emocionales.

Según Epstein (2001), asegura que para una evaluación completa de una familia se identifica seis áreas de funcionamiento: área de resolución de conflicto, comunicación, roles de familia debidamente definidos, expresión de afecto, respuestas afectivas y control de la conducta. Eso quiere decir, que la familia que sigue las pautas de este modelo son los que promueve, realiza y maneja las 6 áreas de funcionamiento, mientras que el tipo de familia inadecuada es el que promueve conductas inadecuadas causando deterioro en el clima familiar.

**c) Modelo del Clima Social Familiar de Moos:**

En el siguiente modelo se destaca la medición y descripción de las relaciones interpersonales entre los miembros de la familia, en el crecimiento personal y organización dentro del grupo familiar. Para medir el clima social familiar según Moos, está compuesta por tres dimensiones: relación, desarrollo y estabilidad.

Según Moos (1974) citado por Castro y Morales (2014, p. 18) define al clima familiar como un determinante decisivo en el bienestar del individuo, asumiendo que el rol del clima familiar es fundamental como formador del comportamiento humano, puesto que este contempla una compleja combinación de variables organizacionales, sociales y físicas; las que influirán contundentemente sobre el desarrollo del individuo.

Esto hace referencia que el clima familiar es fundamental para la persona, es formadora de la conducta del ser humano, ya que existe una mezcla de variables de organización, social y físico que influyen en el desarrollo de la persona.

**2.2.7. Violencia intrafamiliar**

La violencia es una acción negativa que destruye personas, hogares, familias, pero que aún el ser humano no ha llegado a tomar conciencia por completo del grave daño que pueda estar ocasionando en la mayoría de los casos a las personas más vulnerables como niños y adultos mayores, pero que en general es

su propia familia y de la cual deberíamos ser fieles defensores.

En relación con la violencia, la OMS, citado por Martina et al. (20093), define como:

El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. (p.3)

Esta es una institución cuidada y promueve Salud de los Seres Humanos, además promueve que se cumplan los derechos a la Salud. Y Violentar de cualquiera de estas formas a un ser humano es un indicador de restricción de la salud y grave daño que puede acarrear con problemas graves en su estado Físico o psicológico.

Asimismo, respecto a la violencia Intrafamiliar

MIMDES (2005), refiere que:

La violencia intrafamiliar a todo tipo de coacción, omisión, que cause daño físico, psicológico; incluye actos como amenazas y coacción realizada de manera reiterada, así como violencia sexual que se produzca entre: conyugues, ex conyugues, convivientes, ex convivientes, ascendientes o descendientes. Hasta con el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad, personas que hayan procreado hijos en común y quienes habiten en el mismo hogar dependiendo que no medien relaciones contractuales o laborales. (p. 23)

Esto hace referencia a la violencia ejercida entorno a cualquier miembro que forme parte de la familia y que de una u otra manera es responsabilidad de todos y todas.

### **2.2.7.1. Personas adultas mayores.**

Desde el año 1996, la Organización Panamericana de la Salud, considera persona adulta Mayor a los varones y mujeres que tienen 60 años de edad en conformidad con la Organización de las Naciones Unidas que consideró personas adultas mayores según Resolución 50/141 aprobada por la Asamblea General.

En el Perú, al igual que en muchos otros países existen Organizaciones y/o Instituciones que velan por el cuidado de las poblaciones Vulnerables (Adultos Mayores) es así que en el año 2016 se promulgó la Ley del Adulto Mayor, Ley N° 28803 con el fin de garantizar los mecanismos legales para el ejercicio pleno de los derechos de las Personas Adultas Mayores reconocidas en la Constitución Política y los Tratados Internacionales vigentes, orientados a mejorar su calidad de vida e integración plena al desarrollo social, económico, político y cultural. Con esto se busca mayor atención para este grupo poblacional e incluirlos en los diferentes programas del Estado Peruano.

Además de lo descrito, existen diversas terminologías empleadas para referirse a este Grupo poblacional tales como: personas mayores, tercera edad, ancianos, personas de edad avanzada, cuarta edad. Terminologías utilizadas incluso en Organizaciones internacionales. En relación con esto:

MIMDES (2005) incluye las siguientes definiciones:

- Tercera edad: se utiliza para referirse a las personas en proceso de jubilación (60-65 años). Posteriormente se utiliza para referirse a las personas de edad de 60 a 79 años
- a) Cuarta edad: Se refiere a las personas a partir de los 80 años a más, a esto se añade el término longevo referido exclusivamente a las personas que superan los 90 años, también denominados “viejos-viejos”.

Es tanta la necesidad de atención de estas personas que ha llevado a esta división por edades porque podría considerarse que, según la edad las necesidades pueden ser múltiples y como tal a mayor edad más vulnerabilidad.

### **2.2.7.2. Violencia en adultos mayores**

Como se ha mencionado los adultos mayores son población vulnerable que les toca vivir diversas circunstancias, y en muchas ocasiones siendo violentados y es así que en el Perú se ha creado el TUO de la Ley N° 26260, Ley de Protección Frente a la Violencia Familiar que busca intervenir y sancionar los actos de violencia frente a esta población; de actos acción, descuido o negligencia, única o reiterada, por parte de algún miembro de la familia o allegado, que cause daño en la integridad física, psicológica y/o sexual de una persona de 60 años o más.

### **2.2.7.3. Tipos de violencia intrafamiliar**

Hablar de violencia es muy amplio, referido a un problema mundial y de salud pública, ya que se da en diferentes contextos, ámbitos, edades y sexo, así como en diferentes categorías; al respecto según un Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud (2003) indican sobre tres tipologías de violencia lo divide en tres categorías dependiendo de si la violencia es impuesta por una o un grupo de personas, una Institución, el Estado o determinados grupos, estos son:

- a) Violencia autoinfligida: comprende conductas y pensamientos de autolesiones, intentos de suicidios o suicidios consumados, automaltratos o actos de automutilación.
- b) Violencia interpersonal: es la referida a la que es causada por un entorno familiar o entorno donde vive, la persona habita o vive. Se divide en:
  - Violencia familiar o de pareja: la naturaleza de la violencia es ejercida por la pareja o cualquiera de los miembros de la familia y aunque no siempre sucede en hogares.
  - Violencia de la comunidad: por lo general la violencia es ejercida por cualquier miembro de la comunidad que no tiene ningún parentesco, por lo general se da fuera del hogar.
  - Violencia Colectiva: es un tipo de violencia ejercida de forma social, pública o económica; los cuales son ejercidos por el Estado o por grandes grupos delictivos o terroristas. Es así como la violencia pública incluye conflictos violentos y guerras; la violencia económica es ejercida por los grandes

grupos económicos con el fin de lucrar, negar los servicios esenciales o crear división económica.

En referencia a lo anterior, la Organización Mundial de la Salud, también ilustra la naturaleza de los actos de violencia como:

- Física
- Sexual
- Psíquica
- que incluye privaciones o descuido.

#### ***2.2.7.4. Dimensiones de la violencia intrafamiliar en el adulto mayor***

En el Perú la Ley del Adulto Mayor N° 30490 en el Artículo 68, en concordancia del Programa Nacional Contra la Violencia de las Personas Adultas Mayores, especifican las siguientes formas de Violencia:

##### **a) Violencia física**

Conducta o acción que como consecuencia cause daño físico o que puedan llegar a ocasionarlo, sin importar el tiempo que se requiera para su recuperación, dicha violencia puede darse en forma de patadas, puntapiés, puñetazos, empujones, bofetadas, galones del cabello, golpes con objetos, intento de asfixia o, heridas ocasionadas con objetos u armas punzocortantes y otros golpes en cualquier parte del cuerpo como arañazos, rodillazos, cabezazos, etc.

##### **b) Violencia psicológica**

Acciones u omisiones realizada por parte de un familiar o allegado que de manera continua agreden su entorno psicosocial de la víctima. Todos estos actos con el fin de controlar, o aislar a la persona en contra de su voluntad mediante humillación, estereotipos, avergonzándola, estigmatizándola, rechazo, ridiculización, indiferencia a sus creencias, amenazas de daño o muerte sin tener en cuenta su salud.

##### **c) Violencia sexual**

Es la acción que obliga a mantener contacto físico, sexual o verbal, incluye actos mediante el uso de la fuerza, chantaje, manipulación, intimidación, soborno o

amenaza o cualquier otro mecanismo que anule el límite de su voluntad. Se considera violencia sexual a hechos de exposición pornográfica, y que vulneran el derecho de la persona a exponer libremente acerca de su vida sexual.

**d) Violencia económica o patrimonial**

Acciones dirigidas al menoscabo de los recursos económicos o patrimoniales de cualquier persona en este caso persona vulnerables a través de:

- La perturbación de la posesión, tenencia o propiedad de sus bienes.
- La pérdida, sustracción, destrucción, retención o apropiación indebida de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores y derechos patrimoniales.
- La limitación de los recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades o privación de los medios indispensables para vivir una vida digna, así como la evasión del cumplimiento de sus obligaciones alimentarias.
- La limitación o control de sus ingresos, así como la percepción de un salario menor por igual tarea, dentro de un mismo lugar de trabajo.

**e) Violencia por abandono.**

Descuido intencionado y deliberado que deja de proveer el familiar, cuidador o responsable de la persona Adulta Mayor privándole de alimentación, salud, vestido, alimentación, hogar, acompañamiento y que en muchas ocasiones son expulsadas a la calle o las abandonan solas en su hogar, establecimientos de Salud o Penitenciarios, Centros Atención del Adulto Mayor. Estas situaciones ponen en riesgo la Salud, Integridad y la Vida de la Persona Adulta Mayor.

**2.3. Definición de términos básicos**

A continuación, se presenta la definición de algunos términos de comprensión que se utilizaran en la presente investigación:

**Violencia.** Es toda conducta, acción u omisión, que, de manera directa o indirecta, tanto en el ámbito público como en el ámbito privado basada en una desigualdad de poder que afecte la libertad, dignidad, integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial, así como la seguridad personal.

**Abuso sexual.** Cualquier acción de carácter, significación o connotación sexual con una persona mayor sin su consentimiento, empleando la fuerza, amenaza y/o engaño, aprovechándose de su deterioro físico o psíquico.

**Adulto mayor.** Toda persona adulta que ha llegado a los 60 años de edad.

**Clima familiar.** Es la apreciación de las características socio ambientales de la familia, la misma que es descrita en función de las relaciones interpersonales de los miembros de la familia, los aspectos del desarrollo que tienen mayor importancia en ella y su estructura básica.

**Entorno familiar.** Es definido como el espacio que permite establecer las relaciones interpersonales entre los miembros de la familia. Cada familia vive y participa en estas relaciones de una manera particular, de ahí que cada una desarrolle unas peculiaridades propias que la diferencian de otras familias.

**Envejecimiento.** Proceso universal, heterogéneo, continuo que se desarrolla durante el curso de vida y que conlleva cambios biológicos, fisiológicos, psicosociales y funcionales de variadas consecuencias, las cuales se asocian con interacciones dinámicas y permanentes entre el sujeto y su medio.

**Familia.** Institución que cumple una importantísima función social como transmisora de valores ético-culturales e igualmente juega un decisivo papel en el desarrollo psicosocial de sus integrantes.

**Ley de contra la Violencia Familiar.** Es la Ley N° 26260, es la que protege a la familia y promueve la convivencia sana, asimismo sanciona cualquier tipo de Violencia Familiar

**Ley de del Adulto Mayor.** Esta Ley, tiene alcance nacional y cumple el Rol de articulación intergubernamental e intersectorial. El objetivo es Desarrollar y precisar la aplicación de la Ley N.º 30490, en concordancia con la Constitución Política del Perú, la Declaración Universal de Derechos Humanos, tratados y convenciones suscritos por el Estado Peruano, así como con otras normas y Políticas que garanticen el ejercicio pleno de los derechos de las personas adultas mayores. La misma que fue promulgada y entró en vigor en el año 2018, luego de la modificación de la Ley 28803(Ley anterior).

**Maltrato al adulto mayor.** Se entiende como una acción u omisión que produce daño y que vulnera el respeto a su dignidad y el ejercicio de sus derechos como persona.

**Violencia intrafamiliar.** Acto intencional directa o indirecta que dañan la integridad de las personas, que puede ser físico, psicológico, económico, negligencia y sexual. En la mayoría de los casos son ejercidos por los más fuertes sobre las personas débiles incapaces de defenderse.

### III. MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1. Hipótesis de la investigación

##### 3.1.1. Hipótesis General

HG. Existe relación entre Clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

##### 3.1.2. Hipótesis específicas

HE 1 Existe relación entre la dimensión relaciones y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

HE 2 Existe relación entre la dimensión desarrollo y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

HE 3 Existe relación entre la dimensión estabilidad y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayor del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

#### 3.2. Variables de estudio

##### 3.2.1. Definición conceptual

**Tabla 1.**

*Definición conceptual de la Variable Clima Social Familiar y Violencia Intrafamiliar*

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN</b>
Clima social Familiar	El clima social familiar lo definimos de acuerdo con las situaciones y relaciones que suceden entre los miembros de la familia, involucra aspectos como: Comunicación, interacción social, desarrollo y crecimiento personal; Es así como puede ser fomentado por la vida en común de sus integrantes, asimismo considera la estructura y la organización de la familia a la vez el grado de control que ejercen unos sobre otros (Moos 1974, Kemper y segundo 2000)
Violencia intrafamiliar	La violencia es un fenómeno sumamente difuso y complejo cuya definición no puede tener exactitud científica, ya que es una cuestión de apreciación. La noción de lo que son comportamientos aceptables e inaceptables, o de lo que constituye un daño, está influida por la cultura y sometida a una continua revisión a medida que los valores y las normas sociales evolucionan. (OMS)

### 3.2.2. Definición operacional

**Tabla 2.**  
*Definición Operacional de Variables*

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<b>CLIMA SOCIAL FAMILIAR</b>	Relaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cohesión</li> <li>• Expresividad</li> <li>• Conflicto</li> </ul>
	Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía.</li> <li>• Actuación.</li> <li>• Intelectual.</li> <li>• Cultural.</li> <li>• Social Creativo.</li> <li>• Moralidad-Religiosidad.</li> </ul>
	Estabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización</li> <li>• Control.</li> </ul>
	Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Golpes, Puñetazos, Empujones, Agresión con cuchillo u otro objeto punzocortante/ lanzamiento de objetos</li> </ul>
<b>VIOLENCIA INTRAFAMILIAR</b>	Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humillación, indiferencia, aislamiento, temor / levantamiento de voz, presencia de frases obscenas, falta de respeto a sus decisiones.</li> </ul>
	Económica	<p>Manejo de su dinero sin ningún consentimiento, tomar o vender bienes de propiedad. Aduñamiento de bienes de su propiedad</p>
	Negligencia Sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descuidada(o) por parte de su cuidador</li> <li>• Tocamientos indebidos de genitales sin su consentimiento.</li> </ul>

### 3.3. Tipo y nivel de investigación

#### 3.3.1. Tipo de investigación

La presente investigación es básica porque tiene el propósito recoger información de la realidad y enriquecer el conocimiento científico orientándonos al descubrimiento de principios y leyes.

#### 3.3.2. Nivel de investigación

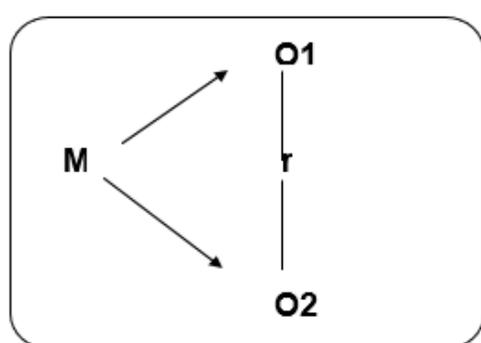
La investigación para el presente estudio es de enfoque cuantitativo de nivel descriptivo-correlacionar; dado que nos permitió investigar, estudiar y analizar la relación de hechos y fenómenos de las variables clima social familiar y violencia intrafamiliar.

Además de esto, se buscó establecer la relación entre variables, conceptos, definiciones y/o categorías.

### 3.4. Diseño de la investigación.

El diseño a empleado es el no experimental, de corte transversal o transaccional y correlacional, ya que no se manipula, ni se somete a pruebas las variables de estudio. Es no experimental dada que no se realiza manipulación deliberada de las variables y solo se observa los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlas.

Así, este diseño de investigación se estructura en el siguiente diagrama:



Denotación:

- M = Muestra de Investigación
- O1 = Variable Clima Social Familiar
- O2 = Variable Violencia Intrafamiliar
- r = Relación entre variables

### 3.5. Población y muestra de estudio

#### 3.5.1. Población

La investigación se realizó en una población que tiene características básicas y que en el medio muchos no lo toman tanta importancia.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2006), “la población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones (...) las poblaciones deben situarse claramente entorno a sus características del contenido, de lugar y tiempo” (p.79).

La población objeto de la presente investigación estuvo compuesta por personas adultas mayores que asisten a atenderse en las diferentes áreas del Hospital Militar Geriátrico ubicado en el Distrito de Chorrillos, siendo éstas un total de 87 personas; el criterio que se empleó para determinar la población materia de la presente investigación se basó en la observación.

### **3.5.2. Muestra**

Según Hernández, Fernández y Baptista (2006) :

La muestra es, en esencia, un subgrupo de población. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población (...) básicamente categorizamos la muestra en dos grandes ramas: la muestra no probabilística y la probabilística. En esta última todos los elementos de la población tienen la posibilidad de ser escogidos y se obtienen definiendo las características de la población y el tamaño de la muestra(...) en las muestras no probabilísticas la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra, aquí el procedimiento no es mecánico ni con base de fórmula probabilidad, sino depende del proceso de toma de decisiones de una persona o de un grupo de personas, y desde luego las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación(...) del objetivo, es generalizar los datos de una muestra a una población (de un grupo pequeño a uno mayor). (p.235)

La muestra que se tuvo en cuenta para el presente estudio es no probabilística intencionada. El criterio que se utilizó para delimitar la muestra estuvo relacionado con personas Adultas Mayores que se atienden en el Hospital Militar Geriátrico por lo que lo constituyeron 87 personas que asisten a la mencionada Institución.

### **3.5.3. Muestreo**

Para la determinación de la muestra se utilizó la técnica de observación directa y datos referidos según historia clínica.

Criterios de Inclusión

- Personas adultas mayores con deterioro cognitivo de diagnóstico normal.
- Personas adultas mayores que asisten al Servicio de Psicología de acompañadas de un familiar.
- Aquellos que de manera correcta y sin omisiones completen el instrumento.

- Criterios de Exclusión.
- Personas adultas mayores con diagnóstico Psiquiátrico.
- Personas adultas mayores con deterioro cognitivo moderado a severo y muy dependientes.

### **3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.6.1. Técnicas de recolección de datos**

Entre una de las técnicas más utilizadas para la recopilación de información utilizaremos la observación.

**La Observación:** Es un registro sistemático confiable y válido de comportamientos y situaciones observables

Según Hernández, Fernández y Baptista (2010) respecto a la observación indican que es un método con el cual se recolecta datos de manera sistemática, validad y confiable de situaciones y comportamientos observables. Se ha tenido en cuenta que esta permite la recopilación de datos de formas semi primaria, y que permitió el recojo de información en diversos hechos y circunstancias momentáneas.

Y para completar con el acopio de la información relevante y objetiva, que contribuya al tema de investigación, se empleará:

**Técnica del Fichaje:** Es una técnica muy utilizada por los investigadores para la recolección de información, pues cada ficha contiene una serie de datos respecto a cada variable en investigación. Según Bavaresco (2002) indica, que el registro mediante fichas bibliográficas es importante para cumplir con dos de los pasos principales en la realización de la investigación, los cuales son su recolección y ordenamiento, para lo cual recomienda el uso de la ficha con lo cual podrán cotejarse y compararse de mejor forma los autores. En este caso se utilizaron:

- Técnica del fichaje para registrar la indagación de bases teóricas del estudio.
- Técnicas de procesamiento de datos para procesar los resultados de inventarios.
- Técnica de Software SPSS, para validar procesar y contrastar Hipótesis.

### 3.6.2. Instrumentos de recolección de datos

Antes de aplicar el instrumento, se firmó la validez de los instrumentos de contenido por un criterio de expertos.

Los instrumentos utilizados en el estudio son mediante, escalas al respecto Hernández, R. (2006) señala: “Los métodos más conocidos para medir por escalas las variables que constituyen actitudes son: el método de escalamiento Likert, el diferencial semántico y la escala de Guttman” (p. 258).

En la recolección de datos que contribuyeron al tema de investigación se empleó los siguientes instrumentos.

- A) ESCALA DE CLIMA FAMILIAR.** Esta escala describe las relaciones interpersonales entre integrantes de la familia, y aspectos de desarrollo que tienen gran importancia en ella y su estructura básica (Moos, Moos y Trickett, 1989).

#### FICHA TÉCNICA

Nombre	: escala de clima social en la familia (FES)
Autores	: RH. Moos, B.S. Moos y E.J. Trickett
Adaptación	: TEA Ediciones S.A., Madrid, España, 1984
Estandarización para Lima	: César Ruíz Alva y Eva Guerra Turín-Lima 1993
Administración	: Individual y colectiva
Duración	: 20 minutos aproximadamente
Significación	: evalúa las características socio ambientales y las Relaciones personales en la familia.
Tipificación	: Baremos para la forma individual o grupal, elaborado con muestras para Lima -Metropolitana

#### Dimensiones y áreas que evalúa:

- a) Dimensión relaciones.** Esta mide el grado de comunicación y libre expresión en el entorno familiar y el grado de interacción conflictiva que los caracteriza. Las áreas que lo conforman son:
- COHESIÓN(CO): mide el grado en el que los miembros de la familia se apoyan y compenetran entre sí.

- EXPRESIVIDAD(EX): se investiga el grado en el que los miembros de la familia actúan libremente y expresan sus sentimientos.
  - CONFLICTOS(CT): se refiere al grado en el que los miembros de la familia expresan libre y abiertamente la cólera, agresividad y conflicto entre sí.
- b) Dimensión desarrollo.** Las siguientes cinco áreas evalúan la importancia de ciertos procesos de desarrollo personal que pueden ser fomentados o no, por la vida en común. Comprenden:
- **Autonomía(AU).** Evalúa el grado en el que los miembros de la familia se muestran seguros de sí mismos, independientes y capaces de tomar sus propias decisiones.
  - **Actuación(AC).** Busca conocer el grado en el que las actividades se enmarcan en una estructura orientada a la acción – competencia.
  - **Intelectual-cultural(IC).** Se busca conocer el grado de interés en las actividades de tipo intelectual, político, social y cultural.
  - **Moralidad-religiosidad(MR).** Busca conocer la importancia que se da a la práctica de valores de tipo religioso y ético.
- c) Dimensión estabilidad.** Se basa en la recogida de información sobre la estructura y organización de la familia y sobre el grado de control unos miembros de la familia sobre otros.
- **Organización(OR).** Organización y estructura dentro de la familia al planificar actividades y responsabilidades en el hogar
  - **Control(CN).** Grado en el que la dirección de la vida.

### **Modalidad del examen**

La escala de Likert se presentó en papel bond impreso, el entrevistado primero debió firmar el consentimiento informado, luego registrar sus datos, en seguida procedió a la lectura de cada ítem, en el que el marcó su respuesta según creía por conveniente ya sea V de verdadero o F cuando la respuesta era falsa o negativa, para esto el entrevistador estaba pendiente a la espera de alguna duda para, en la aplicación se cumplieron con los requisitos usuales en toda aplicación de prueba la sala era tranquila confortable, bien iluminada y sin distractores, para este caso la aplicación se realizó de forma individual.

## **Corrección y puntuación**

Para la corrección se pasó las respuestas a la hoja de estas, se colocó la plantilla transparente sobre la hoja de respuestas haciendo de coincidir las líneas que encuadran la hoja destinada a las respuestas con la plantilla. Antes de comenzar las correcciones es convenientes escribir en la hoja de respuesta en la casilla correspondientes a las sub escalas a las siglas de cada una de las sub escalas que integran la prueba estos nombres pueden tomarse de la propia plantilla para calcular las puntuaciones directas se contarán las marcas a través de los recuadros de las plantillas, en cada uno de las columnas en que se ha dividido y se anotará el total de las casillas PD(puntuación directa) en el lugar correspondiente de la sub escala que se está valorando.

## **Validación y confiabilidad**

Según Sánchez y Reyes (2006: 154), respecto a la validez refieren que "...todo instrumento debe medir lo que se ha propuesto medir, vale decir que demuestre efectividad al obtener los resultados de la capacidad, conducta, rendimiento o aspecto que asegura medir" y además menciona "Todo instrumento de medida debe cumplir con dos propiedades básicas: la validez y la confiabilidad.

En este caso la confiabilidad y validez se concretó mediante juicio de expertos, este procedimiento se concretó mediante el juicio de expertos, para cuyo efecto se tomó la opinión de docentes reconocidos con amplia experiencia en el campo de la psicología y la investigación de la Universidad Privada Telesup, quienes determinaron la aplicabilidad del cuestionario.

## **B) ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

### **FICHA TECNICA:**

Nombre:	Escala de violencia intrafamiliar VIF J4
Autor:	Julio Jaramillo Oyarvide y colaboradores
Procedencia:	Ecuador
Adaptación:	Lucia Peña
Ámbito:	Clínico, comunitario e investigación.
Aplicación:	Individual y colectiva, personas mayores de 18 años.
Duración:	15 a 20 minutos.

Finalidad: Valorar la presencia de violencia.

Dimensiones: Violencia física, psicológica, sexual, social, patrimonial y de género.

### **Modalidad del examen**

La mencionada escala se imprimió y se presentó al entrevistado, el cual primero debió firmar el consentimiento informado, luego registrar sus datos, en seguida procedió a la lectura de cada ítem, en el que el marcó su respuesta según creía por conveniente ya sea V de verdadero o afirmativo, de lo contrario si la respuesta era falsa o negativa debía marcar F, para esto el entrevistador estaba pendiente a la espera de alguna duda porque en la aplicación se cumplió con los requisitos usuales, además en toda aplicación de prueba, la sala era tranquila confortable, bien iluminada y sin distractores, para este caso la aplicación se realizó de forma individual.

### **Corrección y puntuación**

La escala consta de 25 preguntas, los cuales permiten medir la violencia familiar para población femenina a través de seis dimensiones: física (4 preguntas), psicológica (5 preguntas), sexual (6 preguntas), social (4 preguntas), patrimonial (3 preguntas) y de género (3 preguntas). Y para la corrección se pasó las respuestas a la hoja de estas, se colocó la plantilla transparente sobre la hoja de respuestas haciendo de coincidir las líneas que encuadran la hoja destinada a las respuestas con la plantilla. Antes de comenzar las correcciones es convenientes escribir en la hoja de respuesta en la casilla correspondientes a las sub escalas a las siglas de cada una de las sub escalas que integran la prueba estos nombres pueden tomarse de la propia plantilla para calcular las puntuaciones directas se contaron las marcas a través de los recuadros de las plantillas, en cada uno de las columnas en que se ha dividido y se anotara el total de las casillas en el lugar correspondiente de la sub escala que se está valorando.

### **Validación y confiabilidad**

Para el presente instrumento se ha tenido en cuenta el estudio de Peña (2018) pues indica que en la escala de Violencia Intrafamiliar pasó por un procedimiento para determinar su validez de contenido, sometiendo el cuestionario a una valoración de expertos, en base a criterios de pertinencia, relevancia y

claridad.

Por lo que, en este caso la confiabilidad y validez se concretó mediante juicio de expertos, este procedimiento se concretó mediante el juicio de expertos, para cuyo efecto se tomó la opinión de docentes reconocidos con amplia experiencia en el campo de la psicología y la investigación de la Universidad Privada Telesup, quienes determinaron la aplicabilidad del cuestionario, por lo que se adjunta a continuación

### **3.7. Métodos de análisis de datos**

Luego de realizar la recolección de datos a través de la aplicación de las escalas, los resultados se registraron y procesaron en el programa estadístico SPSS versión 24.0

Según Hernández, Fernández y Baptista (2010) El SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales), desarrollado en la Universidad de Chicago, es uno de los más difundidos y contiene diversos análisis estadísticos confiables.

Para medir el clima social familiar y violencia intrafamiliar de cada adulto mayor se procedió a sumar los puntajes obtenidos de cada pregunta y la suma de estos proporcionó la puntuación total de cada instrumento.

Finalmente, se categorizó para cada instrumento y su dimensión como presencia si el puntaje era mayor al percentil, si el puntaje se encuentra por debajo del percentil 50. Los resultados se presentan mediante tablas de frecuencia y porcentaje para identificar presencia o ausencia de relación entre Clima social familiar y violencia intrafamiliar.

### **3.8. Aspectos éticos**

Durante la investigación se tuvo en cuenta principios éticos básicos que se encuentra en el Código de Ética y Deontología del Colegio de Psicólogos del Perú, así como el código de Ética de Investigación de la Universidad Privada TELESUP, ya que es primordial para proteger a la integridad, derechos beneficios del grupo y/o institución a investigar, por ello se verificó que exista la confidencialidad de los datos, y que los resultados obtenidos de cada instrumento de evaluación no se

divulguen a personas del entorno a la muestra, Por ello, luego de la validación de los instrumentos se aplicó en la muestra con el fin de recoger información de cada sujeto en estudio para luego crear una base de datos para la realización de una estadística descriptiva y posteriormente mediante el SPSS, para obtener las tablas y gráficos con frecuencias y porcentajes prestando así la estadística descriptiva. Finalmente, se comprobaron las hipótesis mediante el uso de la estadística inferencial

La ética es una rama de la filosofía que estudia la naturaleza del juicio moral y desarrolla criterios sobre lo que es correcto o incorrecto en nuestra sociedad y en nuestra conducta diaria. Es la obligación efectiva de cada persona, es el compromiso que se adquiere con uno mismo, de ser siempre una persona más justa consigo misma y con la comunidad científica y con la sociedad en general; refiriéndose a una decisión interna y libre que no significa una simple imitación de lo que otros piensan, dicen y hacen. En la investigación, la ética nos lleva a la búsqueda de la verdad, basado en una conducta honesta y entendiendo el carácter relativo de la verdad, con lo cual se garantiza que los resultados obtenidos corresponden a los que se investigaron y que no son objetos de manipulación alguna. En el presente estudio nos amparamos en juicios morales que respaldan nuestra actitud ética, orientada hacia el respeto de las personas involucradas en el proceso, de las cuales se guarda estricta confidencialidad y sobre los cuales el proceso de la investigación ha sido totalmente inocuo, garantizando la integridad de los mismos. También garantizamos estricta rigurosidad y respeto en la metodología de la investigación empleada en el presente estudio. Finalmente, presentamos los resultados de nuestro trabajo de investigación garantizando la idoneidad, la honestidad e imparcialidad total en todo el proceso de la investigación, especialmente en el tratamiento de los datos, esperando de esta manera, contribuir con nuestro granito de arena en el desarrollo del conocimiento científico referido a nuestro tema de estudios.

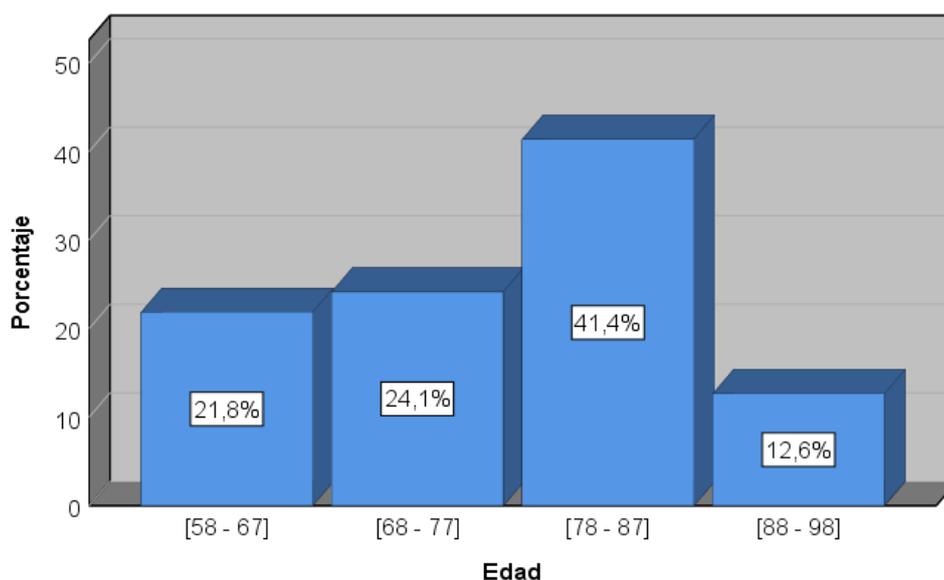
## IV. RESULTADOS

### 4.1. Descripción de la muestra

**Tabla 3.**

*Descripción por edad de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

Edad	Frecuencia	Porcentaje
[58 - 67]	19	21,8
[68 - 77]	21	24,1
[78 - 87]	36	41,4
[88 - 98]	11	12,6
Total	87	100,0



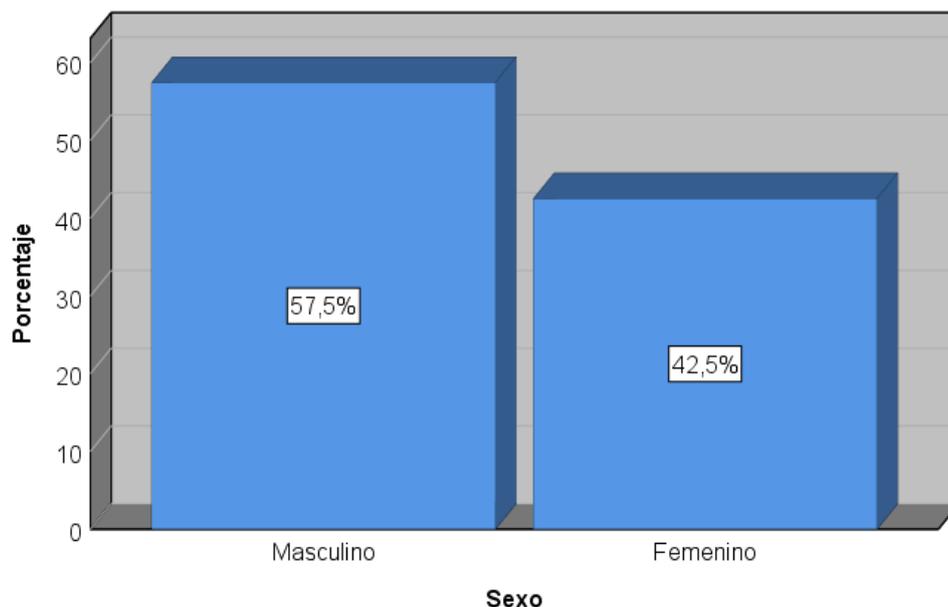
**Figura 1.** Rangos de edad de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos

Como se describe en la tabla 3 y figura 1, la mayoría de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos, tienen edades comprendidas entre los 78 a 87 años en vista que ahí se concentran el 41,4% de pacientes. La otra parte, la constituyen los pacientes cuyas edades fluctúan entre los 68 y 71 años (24,1%) y 58 a 67 años (21,8%). Solo el 12,6% de los pacientes evaluados tienen entre 88 y 98 años.

**Tabla 4.**

*Descripción por sexo de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	50	57,5
Femenino	37	42,5
Total	87	100,0



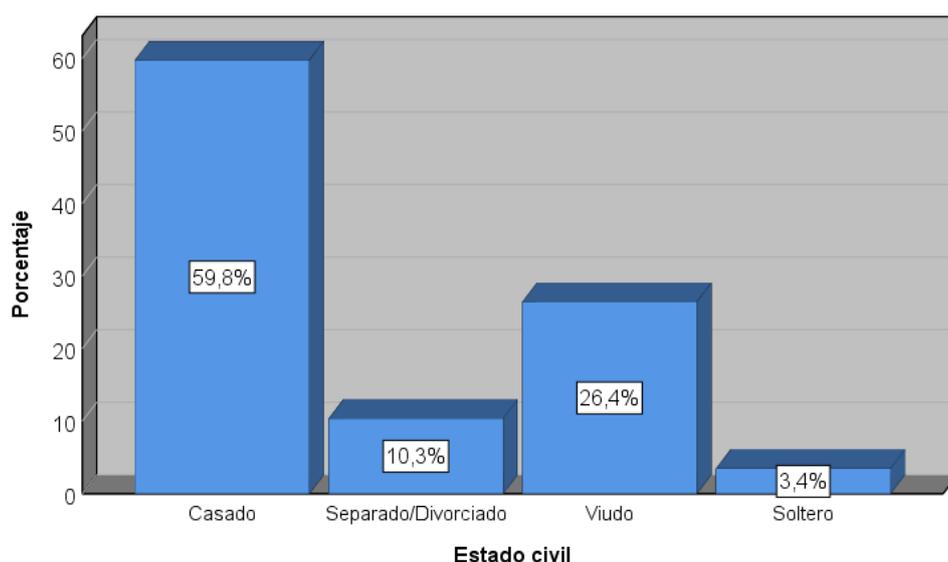
**Figura 2.** Sexo de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos

Como se observa en la tabla 4 y figura 2, la mayoría de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos, que conformaron la muestra fueron de sexo masculino (57,5%), y el 42,5% son del sexo femenino. La proporción de mujeres es casi similar que el de varones.

**Tabla 5.**

*Descripción por estado civil de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Casado	52	59,8
Separado/Divorciado	9	10,3
Viudo	23	26,4
Soltero	3	3,4
Total	87	100,0



**Figura 3.** Estado civil de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos

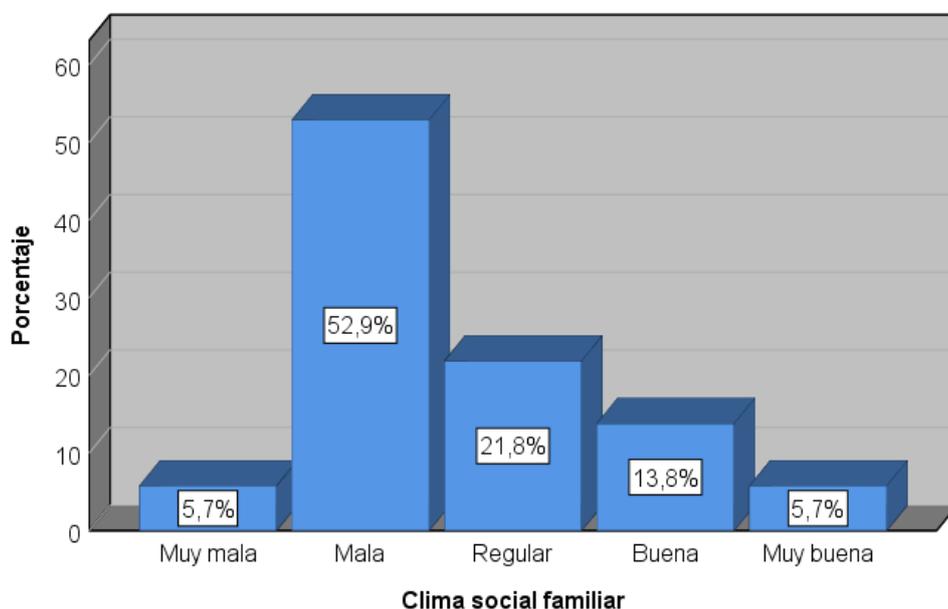
En la tabla 5 y figura 3, se tiene que la mayoría de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos son casados (59,8%) y la minoría son solteros (3,4%). Asimismo, en el grupo hay más personas con estado civil viudo (26,4%) que separado o divorciado (10,3%).

## 4.2. Descripción de las variables

**Tabla 6.**

*Clima social familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

	Frecuencia	Porcentaje
Muy mala	5	5,7
Mala	46	52,9
Regular	19	21,8
Buena	12	13,8
Muy buena	5	5,7
Total	87	100,0



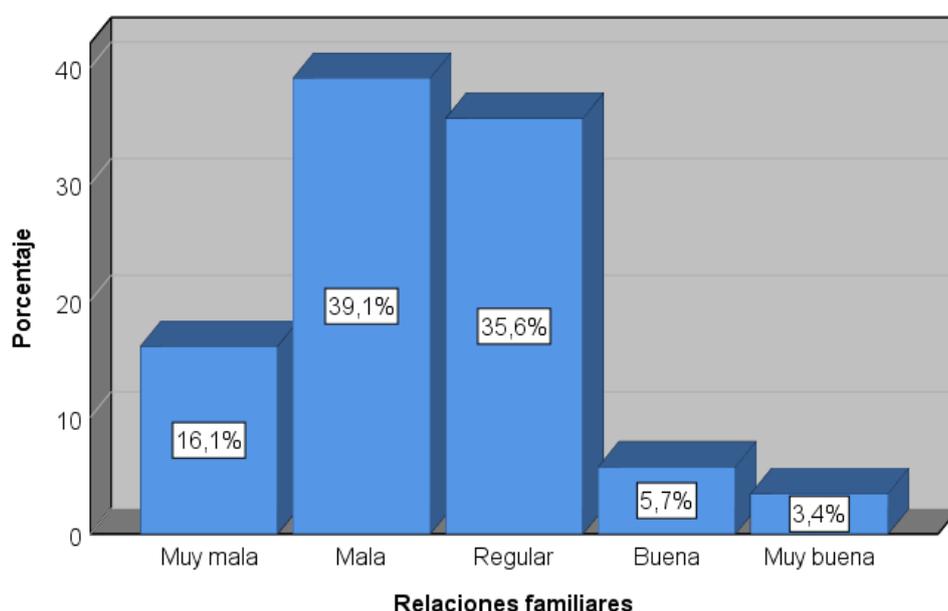
**Figura 4.** Nivel de clima social familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos

En la tabla 6 y figura 4, se tiene que la mayoría de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos, perciben un clima social familiar malo (52,9%) e incluso un 5,7% lo percibe en nivel muy malo. Por otro lado, el 21,8% percibe que el clima social familiar se halla en nivel regular, 13,8% en nivel bueno y 5,7% en nivel muy bueno. Esto muestra que la mayoría de los pacientes consideran que su clima social familiar es malo.

**Tabla 7.**

*Relaciones familiares de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

	Frecuencia	Porcentaje
Muy mala	14	16,1
Mala	34	39,1
Regular	31	35,6
Buena	5	5,7
Muy buena	3	3,4
Total	87	100,0

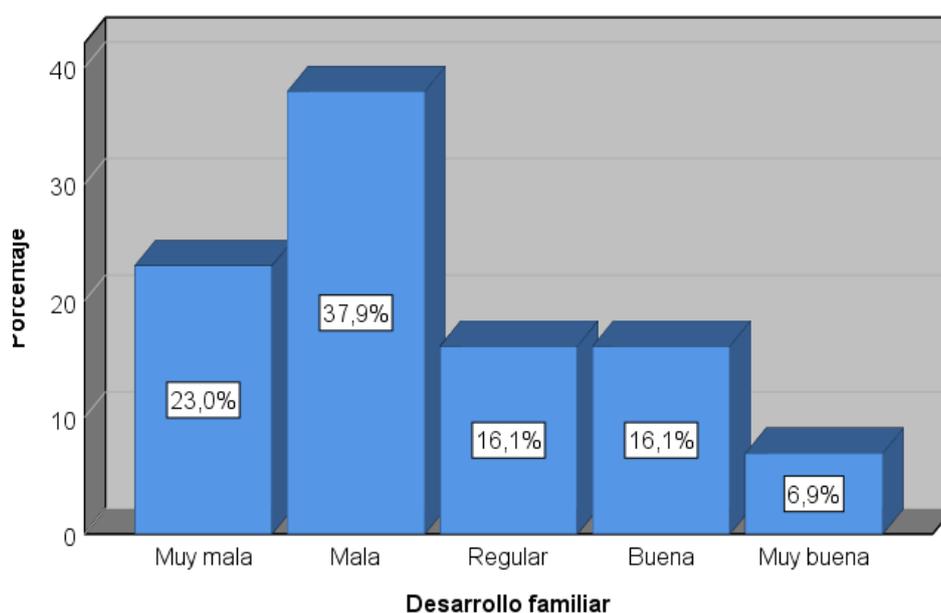


**Figura 5.** Nivel de relaciones familiares de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos

En la tabla 7 y figura 5, se tiene que la mayoría de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos, perciben que sus relaciones familiares son malas (39,1%) e incluso un 16,1% lo percibe en nivel muy malo. Por otro lado, el 35,6% percibe que las relaciones familiares se hallan en nivel regular; no obstante, solo el 5,7% lo percibe en nivel bueno y el 3,4% en nivel muy bueno. Esto muestra que la mayoría de los pacientes consideran que sus relaciones familiares tienden a ser de regular a malo.

**Tabla 8.***Desarrollo familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

	Frecuencia	Porcentaje
Muy mala	20	23,0
Mala	33	37,9
Regular	14	16,1
Buena	14	16,1
Muy buena	6	6,9
Total	87	100,0

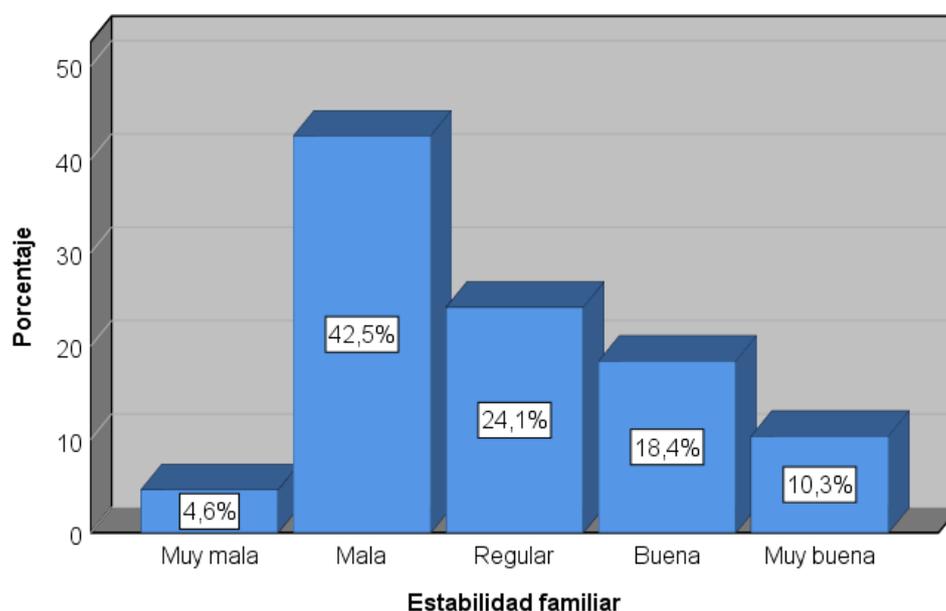
**Figura 6.** Nivel de desarrollo familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos

En la tabla 8 y figura 6, se tiene que la mayoría de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos, perciben un desarrollo familiar malo (37,9%) e incluso un 23% lo percibe en nivel muy malo. Por otro lado, el 16,1% percibe que el desarrollo familiar se halla en nivel regular, 16,1% en nivel bueno y 5,9% en nivel muy bueno. Esto muestra que la mayoría de los pacientes consideran que su desarrollo familiar es malo.

**Tabla 9.**

*Estabilidad familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

	Frecuencia	Porcentaje
Muy mala	4	4,6
Mala	37	42,5
Regular	21	24,1
Buena	16	18,4
Muy buena	9	10,3
Total	87	100,0



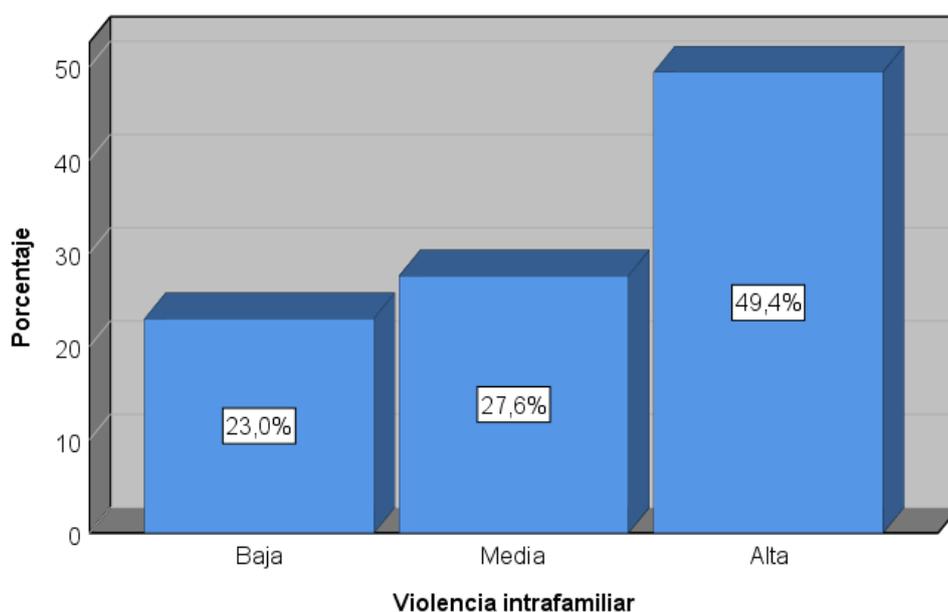
**Figura 7.** Nivel de estabilidad familiar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos

En la tabla 9 y figura 7, se tiene que la mayoría de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos, perciben que su nivel de estabilidad familiar es mala (42,5%) e incluso un 4,6% lo percibe en nivel muy malo. Por otro lado, el 24,1% percibe que el nivel de su estabilidad familiar se halla en nivel regular; el 18,4% en nivel bueno y el 10,3% en nivel muy bueno. Esto muestra que la mayoría de los pacientes consideran que su estabilidad familiar tiende a ser de regular a malo.

**Tabla 10.**

*Violencia intrafamiliar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

	Frecuencia	Porcentaje
Baja	20	23,0
Media	24	27,6
Alta	43	49,4
Total	87	100,0



**Figura 8.** Nivel de violencia intrafamiliar de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos

En la tabla 10 y figura 8, se tiene que la mayoría de los pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos (56,7%), perciben niveles altos de violencia intrafamiliar (49,4%). El 27,6% percibe que el nivel de violencia intrafamiliar es de nivel medio y el 23% que este nivel de violencia es bajo. Esto muestra que la mayoría de los pacientes tienden a sentir que en su hogar hay alto nivel de violencia intrafamiliar.

## 4.2. Comprobación de hipótesis

Con la finalidad de seleccionar una adecuada prueba estadística para comprobar las hipótesis se procede a realizar las pruebas de bondad de ajuste según método de Kolmogorov-Smirnov y Shapiro Wilk, a fin de evaluar la distribución de los datos y en base a dicho resultado elegir dicha prueba estadística.

**Tabla 11.**  
*Prueba de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Relaciones familiares	,101	87	,030	,952	87	,003
Desarrollo familiar	,191	87	,000	,936	87	,000
Estabilidad familiar	,112	87	,009	,967	87	,027
Clima social familiar	,160	87	,000	,926	87	,000
Violencia intrafamiliar	,196	87	,000	,844	87	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 11 se tiene los resultados de las pruebas de bondad de ajuste según método de Kolmogorov-Smirnov y Shapiro Wilk. En ambos casos se obtienen valor  $p < 0,05$ , para todas las distribuciones evaluadas, lo que implica que esas distribuciones difieren de la distribución normal; es decir, los datos a utilizar para la comprobación de hipótesis no tienen distribución normal. En razón a lo indicado, se decide utilizar el coeficiente rho de Spearman para comprobar las hipótesis.

### Comprobación de la hipótesis general

H0: No existe relación entre clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

H: Existe relación entre clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

**Tabla 12.**

*Clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

			<b>Clima social familiar</b>	<b>Violencia intrafamiliar</b>
Rho de Spearman	Clima social familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,842**
		Sig. (bilateral)	.	,000
	Violencia intrafamiliar	N	87	87
		Coeficiente de correlación	-,842**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	87	87

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 12 se observa que existe correlación negativa y significativa entre las variables clima social familiar y violencia intrafamiliar ( $\rho = -0,842$ ;  $p = 0,000 < 0,05$ ). De acuerdo a estos resultados se procede a rechazar la hipótesis nula; es decir que existe relación entre clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019. Cabe señalar, que el signo negativo informa que las variables analizadas están relacionadas en orden inverso, es decir, a menor clima social familiar, mayor violencia intrafamiliar.

### **Comprobación de la hipótesis específica 1**

H0: No existe relación entre relaciones familiares y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

H: Existe relación entre relaciones familiares y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

**Tabla 13.**

*Relaciones familiares y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

			<b>Relaciones familiares</b>	<b>Violencia intrafamiliar</b>
Rho de Spearman	Relaciones familiares	Coeficiente de correlación	1,000	-,632**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	87	87
	Violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-,632**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	87	87

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 13 se observa que existe correlación negativa y significativa entre las variables relaciones familiares y violencia intrafamiliar ( $\rho = -0,632$ ;  $p = 0,000 < 0,05$ ). De acuerdo con estos resultados se procede a rechazar la hipótesis nula; es decir que existe relación entre relaciones familiares y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019. Cabe señalar, que el signo negativo informa que las variables analizadas están relacionadas en orden inverso, es decir, a menor relaciones familiares, mayor violencia intrafamiliar.

### **Comprobación de la hipótesis específica 2**

- H0: No existe relación entre desarrollo familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.
- H: Existe relación entre desarrollo familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

**Tabla 14.**

*Desarrollo familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

			Desarrollo familiar	Violencia intrafamiliar
Rho de Spearman	Desarrollo familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,626**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	87	87
	Violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-,626**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	87	87

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 14 se observa que existe correlación negativa y significativa entre las variables desarrollo familiar y violencia intrafamiliar ( $\rho = -0,626$ ;  $p = 0,000 < 0,05$ ). De acuerdo a estos resultados se procede a rechazar la hipótesis nula; es decir que existe relación entre desarrollo familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019. Cabe señalar, que el signo negativo informa que las variables analizadas están relacionadas en orden inverso, es decir, a menor desarrollo familiar, mayor violencia intrafamiliar.

### Comprobación de la hipótesis específica 3

H0: No existe relación entre estabilidad familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

H: Existe relación entre estabilidad familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

**Tabla 15.**

*Estabilidad familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos*

			Estabilidad familiar	Violencia intrafamiliar
Rho de Spearman	Estabilidad familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,573**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	87	87
	Violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-,573**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	87	87

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 7 se observa que existe correlación negativa y significativa entre las variables estabilidad familiar y violencia intrafamiliar ( $\rho=-0,573$ ;  $p=0,000<0,05$ ). De acuerdo a estos resultados se procede a rechazar la hipótesis nula; es decir que existe relación entre estabilidad familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019. Cabe señalar, que el signo negativo informa que las variables analizadas están relacionadas en orden inverso, es decir, a menor estabilidad familiar, mayor violencia intrafamiliar.

## V. DISCUSIÓN

A partir de los resultados obtenidos aceptamos la hipótesis alternativa general que indica: Existe relación entre Clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019.

Estos resultados guardan relación con lo que sostiene:

Soto (2018) en su tesis “Clima familiar y su influencia en la autoestima de los estudiantes del 5to grado de secundaria de la institución educativa pública del distrito de cerro azul, cañete .2016” en la que concluye: Existe relación entre “clima familiar y la Autoestima”, en los estudiantes de 5to grado de secundaria, de la institución educativa pública “Gerardo Salomón Mejía Saco” del distrito Cerró Azul cañete el cual influye significativamente en el comportamiento y rendimiento de los estudiantes; De otro modo, Salas (2017) en un estudio realizado sobre Clima Familiar y autocuidado concluyó que: respecto al clima familiar el 60% de los entrevistados indicaron que es medianamente favorable, el 25% fue desfavorable y solo el 15% fue favorable. Asimismo, Pérez (2018) encontró que los adultos mayores en su mayoría presentan violencia intrafamiliar, resultados demostrativos que muestran la presencia de la problemática social de los socios de la Asociación, demostrando de esta manera que los adultos mayores están expuestos, por tal se debe prestar atención a esta problemática, así mismo se detalla que según las dimensiones: la violencia intrafamiliar de tipo psicológico afecto a la mayoría de la población, la violencia económica se presentó menor del 50% , la violencia por negligencia afecto a la tercera parte de la población. La violencia intrafamiliar físico afecto a la tercera parte de la población, mientras que la violencia del tipo sexual solo afecto a un 2% de la población. Estos resultados reflejan gran relación con los obtenidos en el presente estudio.

Moos (1974) manifiesta que para estudiar o evaluar el clima social familiar, son tres las dimensiones o atributos afectivos que hay que tener en cuenta y estos son aplicables a diferentes tipos de ambiente.

En este sentido al establecer los niveles de clima social familiar involucra tener en cuenta el entorno que nos rodea, tal como lo indica Moos mencionando

que, para esto, existen dimensiones que se relacionan: desarrollo, relaciones y estabilidad que se manifiesta en los integrantes de la familia.

Respecto a la dimensión relaciones, Moos (1974) es la que valora el grado de comunicación y libre expresión entre los miembros de una familia y también el grado de interrelación conflictiva que la caracteriza, lo que se relaciona con el estudio realizado, indicando que en este caso la mayoría de los pacientes consideran que sus relaciones familiares tienden a ser de regular a malo, percibiendo que sus relaciones familiares son malas (39,1%) e incluso un 16,1% lo percibe en nivel muy malo. Por lo que se cumple la hipótesis: existe relación entre la dimensión relaciones y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019.

## **VI. CONCLUSIONES**

- 1) Existe relación entre clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019, el cual influye negativamente en el clima Familiar.
- 2) Existe relación entre relaciones familiares y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019. Es decir, a menor relaciones familiares, mayor violencia intrafamiliar.
- 3) Existe relación entre desarrollo familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019. Indica que, a menor desarrollo familiar, mayor violencia intrafamiliar.
- 4) Existe relación entre estabilidad familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-Chorrillos 2019. Es decir, a menor estabilidad familiar, mayor violencia intrafamiliar.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- 1) Con la finalidad de ayudar a intervenir de una forma institucional se recomienda a las jefaturas de las áreas del Hospital Militar Geriátrico que involucren la atención directa al adulto Mayor:
- 2) Implementar Talleres que involucren interacciones entre los padres y sus hijos buscando fortalecer las bases de la familia
- 3) Realizar charlas a con los padres e hijos con el objetivo de identificar los posibles problemas y soluciones que se suscitan en los entornos familiares.
- 4) Fortalecer el área de psicología que posee la institución dándole prioridad a los problemas que los adultos mayores manifiestan los cuales son reflejados en las evaluaciones o entrevistas iniciales, dando una reacción inmediata y una búsqueda de soluciones óptimas.
- 5) Hacer seguimiento a los adultos mayores que en entrevistas de evaluación psicológica expresen indicios conflictos o violencia intrafamiliar.
- 6) Coordinar y fortalecer el trabajo de manera articulada con el Ministerio de Inclusión Social y Poblaciones Vulnerables para la intervención inmediata en caso se requiera en situaciones de conflicto familiar y como consecuencia Violencia.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Bavaresco, A (2002) Proceso Metodológico en la Investigación: España 6a. ed.
- Castro, G. y Morales, A. (2014) Tesis de Licenciatura en Psicología “*Clima social familiar y resiliencia en adolescentes de cuarto año de secundaria de una institución educativa estatal en Chiclayo, 2013*” Perú 2014
- Contreras, R. (2014) Tesis de Licenciado en Enfermería “*Clima social en el entorno familiar según opinión de los adultos mayores usuarios del Centro De Salud Leonor Saavedra, S.J.M. – 2013.*” Perú- 2014.
- Curcio, C.-L., Payán-Villamizar, C., Jiménez, A., & Gómez, F. (2019). *Abuso en ancianos colombianos y su asociación con condiciones socioeconómicas y funcionalidad*. Colombia Medica, 50 (2), 77–88. Recuperado de: <http://search.ebscohost.com.ezproxybib.pucp.edu.pe:2048/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=138874858&lang=es&site=ehost-live>.
- Flores, T. y Moran, L. (2018) Tesis de Licenciadas En Enfermería. “Discriminación, violencia y/o maltrato psicológico en las personas adultas mayores en el Centro de Desarrollo Integral de la Familia (cedif), Tumbes, 2017.
- Hernández, R. (2006). Metodología de la Investigación (4ta Edic). DF, México. McGraw Hill.
- Hernández-Sampieri, C. Fernández, y P. Baptista (2006). México, DF, México: McGrawHill Interamericana
- Huaynate, E. (2018) tesis de Licenciada en Enfermería “Violencia Intrafamiliar En El Adulto Mayor Del Asentamiento Humano 19 De Noviembre, Comas 2018-Perú.
- Ibáñez, M. (2015) Tesis de Licenciatura en Psicología. “Clima social familiar y la depresión en el adulto mayor del hogar de las hermanitas de los ancianos desamparados- Piura 2014” Jalire, Y. (2016) Tesis para optar de Licenciatura de Psicología “*Clima social familiar en estudiantes del quinto grado del Colegio Adventista Túpac Amaru y estudiantes del quinto grado de la*

*Institución Educativa Politécnico Regional Los Andes, Juliaca – 2015” Perú*  
2016.

Manobanda, M. (2015) Tesis de Licenciada en Psicología Clínica. “El Clima Social Familiar y su incidencia en las conductas agresivas en los estudiantes de décimo año de educación básica de la unidad Educativa General Eloy Alfaro durante el período abril-agosto 2014-Ecuador”.

Martina, M., et al. (2009) Violencia hacia el adulto mayor: Centros de Emergencia Mujer del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. Lima-Perú, 2009.  
[http://mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionalesPncvfs/estadistica/Violencia\\_hacia\\_el\\_adulto\\_mayor\\_CEM\\_2009.pdf](http://mimp.gob.pe/files/programas_nacionalesPncvfs/estadistica/Violencia_hacia_el_adulto_mayor_CEM_2009.pdf).

Mata, M. (2016) Autoconcepto y Clima Familiar en estudiantes universitarios españoles. España- Madrid Mayo 2016.

Ministerio De La Mujer y Desarrollo Social (2005) Violencia Familiar en las Personas Adultas Mayores en el Perú. Lima. Ed. Lonardi. Srl.

OMS/OPS (2003) Informe Mundial Sobre La Violencia Y La Salud. Publicación Científica y Técnica Nro. 588washington, D.C. 2003, E.U.A. 2003.  
Recuperado de:  
<http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/725/9275315884.pdf>

Pérez, M. (2018) Tesis de Licenciatura en Enfermería. “Violencia Intrafamiliar en el Adulto Mayor de la asociación adulto mayor unidos para siempre de independencia – 2018”

Peña, L. (2018). Celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho. (Tesis de grado), Universidad César Vallejo, Lima, Perú

Pezua, M. (2012) Tesis para optar el Grado Académico de Magister en Psicología “*Clima social familiar y su relación con la madurez social del Niño(a) de 6 a 9 años*”. Perú 2012.

- Prados, P., Luis J., Perochena, O., Carlo, J. (2015) el maltrato a las personas mayores desde el paradigma de la violencia. Baratería. Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales, núm. 20, 2015, pp. 171- España.
- Salas, M. (2017) Tesis de Licenciatura en enfermería. Clima Familiar y Autocuidado en los Usuarios del Centro del Adulto Mayor, Ica-diciembre 2016.
- Sánchez Y Reyes (2006) Metodología de la investigación científica. México, MCGRAW-HILL. Recuperado de:  
[http://jbposgrado.org/material\\_seminarios/HSAMPIERI/Metodologia%20Sampieri%205a%20edicion.pdf](http://jbposgrado.org/material_seminarios/HSAMPIERI/Metodologia%20Sampieri%205a%20edicion.pdf)
- Santos, L. (2012) Tesis para optar el grado académico de Maestro en Educación Mención Gestión de la Educación “*El Clima Social Familiar y las Habilidades Sociales de los alumnos de una Institución Educativa del Callao*” Peru-2012.
- Soto, E. (2018) Tesis de Licenciatura de psicología. Clima familiar y su influencia en la autoestima de los estudiantes del 5to grado de secundaria de la institución educativa pública del distrito de cerro azul, Cañete .2016.
- Tabio Henry, Y. E., Cabrera Pedraza, E. L., & Cruz Hernández, M. A. (2015). *Estrategia educativa para incrementar el nivel de información sobre violencia intrafamiliar en los adultos mayores*. Infociencia, 19(3),1–11. Recuperado de:  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-05592006000300002](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300002).
- Yapu, R., Mora, E., Cano, M. (2016) La familia en el cuidado y del adulto mayor durante el proceso de envejecimiento. Consultado el 28 de octubre de 2010, recuperado de: [http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/8646/yapu-anze-roxana.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8646/yapu-anze-roxana.pdf)

**ANEXOS.**

## Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre Clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019?	Demostrar la relación entre Clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019.	Existe relación entre Clima social familiar y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019.	<b>Variable 1:</b> Clima social familiar -Desarrollo -Estabilidad -Relaciones  <b>Variable 2:</b> Violencia intrafamiliar -Física -Psicológica -Económica -Sexual -Negligencia	<b>Tipo de estudio:</b> Básica <b>Nivel:</b> Descriptivo correlacional. <b>Diseño:</b> No experimental. <b>Población:</b> Personas adultas mayor que asisten al Hospital Militar Geriátrico- Chorrillo <b>Muestra:</b> la muestra estará conformada por 87 personas adultas mayores <b>Instrumentos:</b> -Test FES de Clima Social Familiar. -Escala de violencia Intrafamiliar
PROBLEMAS SECUNDARIOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS		
¿Existe relación entre la dimensión relaciones y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019?	Determinar la relación entre la dimensión relaciones y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019	Existe relación entre la dimensión relaciones y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019		
¿Existe relación entre la dimensión desarrollo y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019?	¿Descubrir la relación entre la dimensión desarrollo y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019?	Existe relación entre la dimensión desarrollo y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019		
¿Existe relación entre la dimensión estabilidad y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayor del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019?	Establecer la relación entre la dimensión estabilidad y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019	Existe relación entre la dimensión estabilidad y violencia intrafamiliar en pacientes adultos mayores del Hospital Militar Geriátrico-chorrillos 2019		

## Anexo 2: Matriz de Operacionalización de Variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	NUMERO DE ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
CLIMA SOCIAL FAMILIAR	Dimensión Relaciones	-Cohesión -Expresividad -Conflicto	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Cuestionario de Clima Social familiar
	Dimensión Desarrollo	-Autonomía. -Actuación. -Intelectual. -Cultural. -Social Creativo. -Moralidad-Religiosidad.	15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39.	
	Dimensión Estabilidad	-Organización -Control.	40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50	

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	NUMERO DE ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	Dimensión Física	-Golpes. -Puñetazos -Empujones -Agresión con cuchillo u otro objeto punzocortante/ lanzamiento de objetos	1,3,4,5	Escala de Evaluación de Violencia Intrafamiliar
	Dimensión Psicológica	-Humillación -Indiferencia -Aislamiento -Temor / levantamiento de voz. -Presencia de frases obscenas. -Falta de respeto a sus decisiones.	6,7,8,9,10,11	
	Dimensión Económica	-Manejo de su dinero sin ningún consentimiento. -Tomar o vender bienes de propiedad. -Aduerñamiento de bienes de su propiedad.	19,20,21,22,23	
	Dimensión Negligencia	-Descuidada(o) por parte de su cuidador.	24,25,26,27	
	Dimensión Sexual	-Tocamientos indebidos de genitales sin su consentimiento.	15,16,17,18	

Fuente del autor.

### Anexo 3: Instrumentos

**Universidad Privada TELESUP**  
**Escuela Profesional De Psicología.**  
**Test Escala de Clima Familiar (FES)**



El contenido de la prueba está constituido por tres dimensiones y subescalas. Dimensión de Relaciones, evalúa el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza. Dimensión de Desarrollo y Estabilidad.

#### Instrucciones:

N	ITEM	V	F
1.	En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros.		
2.	Los miembros de mi familia guardan, a menudo, sus sentimientos para sí mismos.		
3.	En nuestra familia reñimos mucho.		
4.	En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.		
5.	Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos		
6.	A menudo hablamos de temas políticos o sociales.		
7.	Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo.		
8.	Los miembros de mi familia asistimos con bastante regularidad a cultos de la iglesia		
9.	Las actividades de nuestra familia se planifican cuidadosamente.		
10.	En mi familia tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces.		
11.	Muchas veces da la impresión de que en casa sólo estamos "pasando el rato"		
12.	En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos.		
13.	En mi familia casi nunca mostramos abiertamente los enfados.		
14.	En mi familia nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno		
15.	Para mi familia es muy importante triunfar en la vida.		
16.	Casi nunca asistimos a conferencias, funciones o conciertos.		
17.	Frecuentemente vienen amigos a comer en casa, o a visitarnos.		
18.	En mi casa no rezamos en familia.		
19.	En mi casa somos muy ordenados y limpios.		
20.	En nuestra familia hay muy pocas normas que cumplir.		

21.	Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa.		
22.	En mi familia es difícil “desahogarse” sin molestar a todo el mundo.		
23.	En casa a veces nos enfadamos tanto que golpeamos o rompemos algo.		
24.	En mi familia cada uno decide sus propias cosas.		
25.	Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno.		
26.	En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.		
27.	Alguno de mi familia practica habitualmente deportes: fútbol, baloncesto, etc.		
28.	A menudo hablamos del sentido religioso de la Navidad, Pascua y otras fiestas		
29.	En mi casa, muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos		
30.	En mi casa una sola persona toma la mayoría de las decisiones.		
31.	En mi familia hay un fuerte sentimiento de unión.		
32.	En mi casa comentamos nuestros problemas personales.		
33.	Los miembros de mi familia casi nunca mostramos nuestros enfados.		
34.	Cada uno entra y sale en casa cuando quiere.		
35.	Nosotros aceptamos que haya competición y “que gane el mejor”.		
36.	Nos interesan las actividades culturales.		
37.	Vamos a menudo al cine, a competiciones deportivas, excursiones, etc.		
38.	No creemos en el cielo ni en el infierno.		
39.	En mi familia la puntualidad es importante.		
40.	En casa las cosas se hacen de una forma establecida.		
41.	Cuando hay que hacer algo en casa, es raro que se ofrezca algún voluntario		
42.	En casa, si a alguno de le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo más.		
43.	Las personas de nuestra familia nos criticamos frecuentemente unas a otras.		
44.	En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente.		
45.	Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.		
46.	En mi familia casi nunca tenemos conversaciones intelectuales		
47.	En mi casa, todos tenemos una o dos aficiones.		

48.	Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.		
49.	En mi familia cambiamos de opinión frecuentemente.		
50.	En mi casa se da mucha importancia a cumplir las normas.		
51.	Las personas de mi familia nos apoyamos de verdad unas a otras.		
52.	En mi familia cuando uno se queja siempre hay otro que se siente afectado.		
53.	En mi familia a veces nos peleamos a golpes.		
54.	Generalmente, en mi familia cada persona sólo confía en sí misma cuando surge un problema.		
55.	En casa, nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las calificaciones escolares.		
56.	Alguno de nosotros toca un instrumento musical.		
57.	Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera del trabajo o de la escuela.		
58.	Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.		
59.	En casa nos aseguramos de que nuestras habitaciones queden limpias.		
60.	En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor.		
61.	En mi familia hay poco espíritu de grupo.		
62.	En mi familia los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente.		
63.	Si en mi familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.		
64.	Las personas de la familia se animan firmemente unos a otros a defender sus propios derechos.		
65.	En nuestra familia apenas nos esforzamos para tener éxito.		
66.	Las personas de mi familia vamos con frecuencia a las bibliotecas.		
67.	Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o por interés.		
68.	En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que está bien o mal		
69.	En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona.		
70.	En mi familia cada uno puede hacer lo que quiera.		
71.	Realmente nos llevamos bien unos con otros.		
72.	Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.		
73.	Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.		

74.	En mi casa es difícil ser independientes sin herir los sentimientos de los demás		
75.	“Primero el trabajo, luego la diversión”, es una norma en mi familia.		
76.	En mi casa, ver la televisión es más importante que leer.		
77.	Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertirnos.		
78.	En mi casa, leer la Biblia es algo muy importante.		
79.	En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado.		
80.	En mi casa las normas son bastante inflexibles.		
81.	En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno.		
82.	En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontaneo		
83.	En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz.		
84.	En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa		
85.	En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o en el estudio		
86.	A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura.		
87.	Nuestra principal forma de diversión es ver televisión o escuchar la radio.		
88.	En mi familia creemos que quien comete una falta tendrá su castigo.		
89.	En mi familia, de ordinario, la mesa se recoge inmediatamente después de comer.		
90.	En mi familia uno no puede salirse con la suya		

**COMPRUEBE SI HA CONTESTADO A TODOS LOS ITEMS**

**Universidad Privada TELESUP**  
**Escuela Profesional De Psicología.**  
**Escala De Evaluación De Violencia Intrafamiliar**



El presente cuestionario tiene como finalidad obtener información sobre el Maltrato intrafamiliar en el adulto mayor. Por tal motivo solicitamos a Ud. Su valioso aporte, brindando respuestas veraces ante las preguntas que se le formula. Toda la información que nos proporcione será manejada de una manera estrictamente confidencial y servirá exclusivamente para el presente trabajo de investigación.

Agradeciendo anticipadamente por su participación.

**I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS**

Edad:.....Sexo.....Estado Civil:.....

Religión:.....Procedencia:.....

Grado De Instrucción:.....Ocupación:.....

Convivencia:.....

Vivienda:.....

Ingresos Económicos:.....

Su Ingreso Proviene De:.....

¿En qué gasta su dinero?:.....

¿Es usted maltratado? :.....

¿Con qué frecuencia?:.....

¿Qué relación tiene con usted la persona que la maltrata?

.....

ITEM	TIPO DE MALTRATO	SI	NO
<b>FÍSICO</b>			
1.	¿Le han golpeado?		
2.	¿Le han dado de puñetazos o patadas?		
3.	¿Le han empujado o le han jalado el cabello?		
4.	¿Le han agredido con algún objeto?		
5.	¿Le han agredido con cuchillo o navaja?		
<b>PSICOLÓGICO</b>			
6.	¿Le han humillado o se han burlado de usted?		
7.	¿Le han tratado con indiferencia o le han ignorado?		
8.	¿Le han aislado o le han corrido de su casa?		
9.	¿Le han hecho sentir miedo?		
10.	¿Han respetado sus decisiones?		
11.	¿Le han prohibido salir o que lo visiten?		

<b>SOCIAL</b>			
12.	¿Le dejan que converse con las demás personas?		
13.	¿Participa en las reuniones familiares?		
14.	¿Le han hecho callar cuando quiere expresar algún deseo o sentimiento?		
<b>SEXUAL</b>			
15.	¿Le han exigido tener relaciones sexuales aunque usted no quiera?		
16.	¿Le han tocado sin su consentimiento?		
17.	¿Le han tomado fotografías desnudo (a) sin su consentimiento?		
18.	¿Le han obligado a ver programas o videos sexuales que a usted le incomodan?		
<b>ECONÓMICO</b>			
19.	¿Alguien ha manejado o maneja su dinero sin su consentimiento?		
20.	¿Le han quitado su dinero?		
21.	¿Le han tomado sin permiso algún bien de su propiedad?		
22.	¿Le han vendido alguna propiedad de su pertenencia sin su consentimiento?		
23.	¿Le han presionado para que deje de ser usted el propietario de su casa o de alguna otra propiedad?		
<b>NEGLIGENCIA O ABANDONO</b>			
24.	¿Le han dejado de proporcionar ropa, calzado, etc.?		
25.	¿Le han negado protección cuando la necesita?		
26.	¿Le han dejado de dar sus alimentos?		
27.	¿Le han negado acceso a su casa que habita?		



**Muchas gracias por su colaboración**

## Anexo 4: Validación de Instrumentos

### Certificado de validez de contenido del instrumento de escala de prueba escala de clima familiar (FES)

#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS

VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CLIMA FAMILIAR

Dimensiones	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencia
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1. En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros.	✓		✓		✓		
2. Los miembros de mi familia guardan, a menudo, sus sentimientos para sí mismos.	✓		✓		✓		
3. En nuestra familia reñimos mucho.	✓		✓		✓		
4. En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.	✓		✓		✓		
5. Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos	✓		✓		✓		
6. A menudo hablamos de temas políticos o sociales.	✓		✓		✓		
7. Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo.	✓		✓		✓		
8. Los miembros de mi familia asistimos con bastante regularidad a cultos de la iglesia	✓		✓		✓		
9. Las actividades de nuestra familia se planifican cuidadosamente.	✓		✓		✓		
10. En mi familia tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces.	✓		✓		✓		
11. Muchas veces da la impresión de que en casa sólo estamos "pasando el rato"	✓		✓		✓		
12. En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos.	✓		✓		✓		
13. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente los enfados.	✓		✓		✓		
14. En mi familia nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno	✓		✓		✓		
15. Para mi familia es muy importante triunfar en la vida.	✓		✓		✓		
16. Casi nunca asistimos a conferencias, funciones o conciertos.	✓		✓		✓		
17. Frecuentemente vienen amigos a comer en casa, o a visitarnos.	✓		✓		✓		
18. En mi casa no rezamos en familia.	✓		✓		✓		
19. En mi casa somos muy ordenados y limpios.	✓		✓		✓		
20. En nuestra familia hay muy pocas normas que cumplir.	✓		✓		✓		
21. Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa.	✓		✓		✓		
22. En mi familia es difícil "desahogarse" sin molestar a todo el mundo.	✓		✓		✓		

23	En casa a veces nos enfadamos tanto que golpeamos o rompemos algo.	✓	✓	✓		
24	En mi familia cada uno decide sus propias cosas.	✓	✓	✓		
25	Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno.	✓	✓	✓		
26	En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.	✓	✓	✓		
27	Alguno de mi familia practica habitualmente deportes: fútbol, baloncesto, etc.	✓	✓	✓		
28	A menudo hablamos del sentido religioso de la Navidad, Pascua y otras fiestas	✓	✓	✓		
29	En mi casa, muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos	✓	✓	✓		
30	En mi casa una sola persona toma la mayoría de las decisiones.	✓	✓	✓		
31	En mi familia hay un fuerte sentimiento de unión.	✓	✓	✓		
32	En mi casa comentamos nuestros problemas personales.	✓	✓	✓		
33	Los miembros de mi familia casi nunca mostramos nuestros enfados.	✓	✓	✓		
34	Cada uno entra y sale en casa cuando quiere.	✓	✓	✓		
35	Nosotros aceptamos que haya competición y "que gane el mejor".	✓	✓	✓		
36	Nos interesan las actividades culturales.	✓	✓	✓		
37	Vamos a menudo al cine, a competiciones deportivas, excursiones, etc.	✓	✓	✓		
38	No creemos en el cielo ni en el infierno.	✓	✓	✓		
39	En mi familia la puntualidad es importante.	✓	✓	✓		
40	En casa las cosas se hacen de una forma establecida.	✓	✓	✓		
41	Cuando hay que hacer algo en casa, es raro que se ofrezca algún voluntario	✓	✓	✓		
42	En casa, si a alguno de le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo más.	✓	✓	✓		
43	Las personas de nuestra familia nos criticamos frecuentemente unas a otras.	✓	✓	✓		
44	En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente.	✓	✓	✓		
45	Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.	✓	✓	✓		
46	En mi familia casi nunca tenemos conversaciones intelectuales	✓	✓	✓		
47	En mi casa, todos tenemos una o dos aficiones.	✓	✓	✓		
48	Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.	✓	✓	✓		
49	En mi familia cambiamos de opinión frecuentemente.	✓	✓	✓		

50	En mi casa se da mucha importancia a cumplir las normas.	✓		✓		✓	
51	Las personas de mi familia nos apoyamos de verdad unas a otras.	✓		✓		✓	
52	En mi familia cuando uno se queja siempre hay otro que se siente afectado.	✓		✓		✓	
53	En mi familia a veces nos peleamos a golpes.	✓		✓		✓	
54	Generalmente, en mi familia cada persona sólo confía en sí misma cuando surge un problema.	✓		✓		✓	
55	En casa, nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las calificaciones escolares.	✓		✓		✓	
56	Alguno de nosotros toca un instrumento musical.	✓		✓		✓	
57	Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera del trabajo o de la escuela.	✓		✓		✓	
58	Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.	✓		✓		✓	
59	En casa nos aseguramos de que nuestras habitaciones queden limpias.	✓		✓		✓	
60	En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor.	✓		✓		✓	
61	En mi familia hay poco espíritu de grupo.	✓		✓		✓	
62	En mi familia los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente.	✓		✓		✓	
63	Si en mi familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.	✓		✓		✓	
64	Las personas de la familia se animan firmemente unos a otros a defender sus propios derechos.	✓		✓		✓	
65	En nuestra familia apenas nos esforzamos para tener éxito.	✓		✓		✓	
66	Las personas de mi familia vamos con frecuencia a las bibliotecas.	✓		✓		✓	
67	Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o por interés.	✓		✓		✓	
68	En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que está bien o mal	✓		✓		✓	
69	En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona.	✓		✓		✓	
70	En mi familia cada uno puede hacer lo que quiera.	✓		✓		✓	
71	Realmente nos llevamos bien unos con otros.	✓		✓		✓	
72	Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.	✓		✓		✓	
73	Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.	✓		✓		✓	

74.	En mi casa es difícil ser independientes sin herir los sentimientos de los demás	✓		✓		✓	
75.	"Primero el trabajo, luego la diversión", es una norma en mi familia.	✓		✓		✓	
76.	En mi casa, ver la televisión es más importante que leer.	✓		✓		✓	
77.	Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertirnos.	✓		✓		✓	
78.	En mi casa, leer la Biblia es algo muy importante.	✓		✓		✓	
79.	En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado.	✓		✓		✓	
80.	En mi casa las normas son bastante inflexibles.	✓		✓		✓	
81.	En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno.	✓		✓		✓	
82.	En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo	✓		✓		✓	
83.	En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz.	✓		✓		✓	
84.	En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa	✓		✓		✓	
85.	En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o en el estudio	✓		✓		✓	
86.	A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura.	✓		✓		✓	
87.	Nuestra principal forma de diversión es ver televisión o escuchar la radio.	✓		✓		✓	
88.	En mi familia creemos que quien comete una falta tendrá su castigo.	✓		✓		✓	
89.	En mi familia, de ordinario, la mesa se recoge inmediatamente después de comer.	✓		✓		✓	
90.	En mi familia uno no puede salirse con la suya	✓		✓		✓	

## Validez y confiabilidad de Prueba Escala de Clima Familiar (FES)

Observaciones (precisar si hay suficiencia): si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg:

Perales sanchez Anaximandro Odito

DNI: 10357529

Especialidad del validador: Educación (Doctor)

Lima 10 de octubre del 2019

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
Firma del Validador 

Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES SUFICIENTE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  Aplicable después de corregir  No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador (Dr./Mg):

CHIRINOS SUSANO, ROSA ESTHER

DNI: Nº 08217185

Especialidad del validador: Psicólogo Clínico - Educativo

10 de 10 del 2019

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
.....  
ROSA ESTHER CHIRINOS SUSANO  
PSICÓLOGA  
C.Ps.P. Nº 3090

Firma del Validador

## Certificado de validez de contenido del instrumento de escala de violencia Intrafamiliar (VIF)

VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CLIMA FAMILIAR

DIMENSIONES		Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencia
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>FISICO</b>								
1.	¿Le han golpeado?	✓		✓		✓		
2.	¿Le han dado de puñetazos o patadas?	✓		✓		✓		
3.	¿Le han empujado o le han jalado el cabello?	✓		✓		✓		
4.	¿Le han agredido con algún objeto?	✓		✓		✓		
5.	¿Le han agredido con cuchillo o navaja?	✓		✓		✓		
<b>Psicológico</b>								
6.	¿Le han humillado o se han burlado de usted?	✓		✓		✓		
7.	¿Le han tratado con indiferencia o le han ignorado?	✓		✓		✓		
8.	¿Le han aislado o le han corrido de su casa?	✓		✓		✓		
9.	¿Le han hecho sentir miedo?	✓		✓		✓		
10.	¿Han respetado sus decisiones?	✓		✓		✓		
11.	¿Le han prohibido salir o que lo visiten?	✓		✓		✓		
<b>SOCIAL</b>								
12.	¿Le dejan que converse con las demás personas?	✓		✓		✓		
13.	¿Participa en las reuniones familiares?	✓		✓		✓		
14.	¿Le han hecho callar cuando quiere expresar algún deseo o sentimiento?	✓		✓		✓		
<b>SEXUAL</b>								
15.	¿Le han exigido tener relaciones sexuales, aunque usted no quiera?	✓		✓		✓		
16.	¿Le han tocado sin su consentimiento?	✓		✓		✓		
17.	¿Le han tomado fotografías desnudo (a) sin su consentimiento?	✓		✓		✓		

18.	¿Le han obligado a ver programas o videos sexuales que a usted le incomodan?	✓		✓		✓		
<b>ECONÓMICO</b>								
19.	¿Alguien ha manejado o maneja su dinero sin su consentimiento?	✓		✓		✓		
20.	¿Le han quitado su dinero?	✓		✓		✓		
21.	¿Le han tomado sin permiso algún bien de su propiedad?	✓		✓		✓		
22.	¿Le han vendido alguna propiedad de su pertenencia sin su consentimiento?	✓		✓		✓		
23.	¿Le han presionado para que deje de ser usted el propietario de su casa o de alguna otra propiedad?	✓		✓		✓		
<b>NEGLIGENCIA O ABANDONO</b>								
24.	¿Le han dejado de proporcionar ropa, calzado, etc.?	✓		✓		✓		
25.	¿Le han negado protección cuando la necesita?	✓		✓		✓		
26.	¿Le han dejado de dar sus alimentos?	✓		✓		✓		
27.	¿Le han negado acceso a su casa que habita?	✓		✓		✓		

## Validez y confiabilidad de Prueba Violencia intrafamiliar (VIF)

Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES SUFICIENTE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  Aplicable después de corregir  No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. (Dr) Mg:

CHIRINOS SUSANO, ROSA ESTHER

DNI: Nº 08217185

Especialidad del validador: PSICOLOGA CLINICA - EJECUTIVA

10 de 10 del 2019

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
.....  
ROSA ESTHER CHIRINOS SUSANO  
PSICÓLOGA  
C.Ps.P. Nº 3090

Firma del Validador

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ ] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg:

Perales Sánchez Maximandro Edito

DNI: 10357529

Especialidad del validador: Educación

Firma de octub del 2019

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
Firma del Validador

## Anexo 5: Matriz de datos

sujetos	preguntas																																																
	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32	a33	a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40	a41	a42	a43	a44	a45	a46			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1		
6	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1		
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	
8	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	
12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
13	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	
14	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	
15	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	
16	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
17	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0		
18	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
20	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
22	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
24	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1		
25	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	
26	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1
27	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
28	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1		
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	
p	0.700	0.833	0.900	0.767	0.700	0.800	0.900	0.633	0.733	0.667	0.633	0.700	0.667	0.900	0.733	0.733	0.833	0.800	0.733	0.733	0.767	0.900	0.867	0.633	0.600	0.667	0.533	0.733	0.667	0.867	0.600	0.767	0.733	0.700	0.700	0.933	0.733	0.700	0.800	0.500	0.733	0.667	0.900	0.733	0.733	0.867			
q	0.300	0.167	0.100	0.233	0.300	0.200	0.100	0.367	0.267	0.333	0.367	0.300	0.333	0.100	0.267	0.267	0.167	0.200	0.267	0.267	0.233	0.100	0.133	0.367	0.400	0.333	0.467	0.267	0.333	0.133	0.400	0.233	0.267	0.300	0.300	0.067	0.267	0.300	0.200	0.500	0.267	0.333	0.100	0.267	0.267	0.133			
p*q	0.210	0.139	0.090	0.179	0.210	0.160	0.090	0.232	0.196	0.222	0.232	0.210	0.222	0.090	0.196	0.196	0.139	0.160	0.196	0.196	0.179	0.090	0.116	0.232	0.240	0.222	0.249	0.196	0.222	0.116	0.240	0.179	0.196	0.210	0.210	0.062	0.196	0.210	0.160	0.250	0.196	0.222	0.090	0.196	0.196	0.116			





**Baremo depresión:**

	Bajo	Medio	Alto
Violencia Intrafamiliar	0 – 8	9 – 18	19 – 27

## **Anexo 6: Propuesta de valor**

La presente propuesta de valor tiene como fin comprender que el clima social familiar es de suma importancia para una adecuada relación intra e interpersonal con su entorno y que influyen en la prevención de la violencia intrafamiliar. Los adultos mayores que tengan un buen clima familiar determinan algunas características económicas y culturales que ayuden o disminuyan en el aspecto emocional y de socialización. Es así como se propone un programa de Taller para hijos junto con sus parientes adultos mayores permitiendo de esta forma sensibilizar y ayudar mejorar el clima social familiar que se lograría con un trabajo en conjunto.

Taller.

- Hacer conocer la importancia de la comunicación entorno al ámbito familiar.
- Conocer los tipos y formas de comunicarse asertivamente.
- La importancia de aprovechar tiempo libre juntos para realizar actividades agradables y fructíferas a los miembros de la familia

Charlas.

- Formas de resolver diferencias o dificultades en el hogar.
- La forma de expresar ideas y sentimientos entre diversos miembros de la familia
- Explicar la importancia de tener una familia estable, unida en armonía donde se resuelvan los problemas de una forma civilizada, razonable y se busque el bien común, permite a los integrantes del grupo familiar desarrollarse en un ambiente más sano y libre de cualquier tipo de Violencia.