



UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP

FACULTAD DE SALUD Y NUTRICIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**“FELICIDAD Y GAUDIBILIDAD EN EL PERSONAL
MILITAR DEL FUERTE HOYOS RUBIO – RIMAC, 2020”**

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Bach. ESQUIA LLANOS, VICTOR ADOLFO

LIMA – PERÚ

2020

ASESOR DE TESIS

Mg. CUENCA ROBLES NANCY ELENA

JURADO EXAMINADOR

Dra. MARCELA ROSALINA BARRETO MUNIVE
Presidente

Dra. ROSA ESTHER CHIRINOS SUSANO
Secretario

Dra. NANCY MERCEDES CAPACYACHI OTÁROLA
Secretario

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios quien supo guiarme por el buen camino, a mi esposa Lesly por darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar, en los problemas que se presentaban, a mis padres por su apoyo, consejos, comprensión, amor y ayuda en los momentos más difíciles, a mis hermanos por su apoyo incondicional y a todas las personas que estuvieron siempre ahí, con su cariño y apoyo para lograr mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A Dios, quien me colma de bendiciones. A mi familia por su cariño y comprensión en todo momento. Agradezco a mis maestros, compañeros, universidad en general, personas de gran sabiduría quienes se han esforzado por hacerme llegar al punto en el cual me encuentro, sencillo no ha sido el proceso. A todos ustedes, muchas gracias.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue el determinar la relación entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020.

La metodología aplicada fue de enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 200 personas que forman parte del personal militar (oficiales, técnicos y suboficiales) adscritos al Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020 y la muestra no se calculó por tratarse de una población de pequeña, por tanto, se trabajó con la totalidad de ella. El muestreo fue no probabilístico casual o accidental. La técnica aplicada para la recolección de datos es la encuesta y los instrumentos a utilizar son dos cuestionarios adaptados por el investigador a la realidad de estudio, debidamente validados y confiabilizados.

Los resultados arrojaron que efectivamente existe relación entre la felicidad y la gaudibilidad con un $p(\text{valor})$ de .000, con una correlación de Rho Spearman equivalente a .259, lo que significa que es una correlación positiva baja. En cuanto a las relaciones de las dimensiones de la variable felicidad con la variable gaudibilidad se obtuvo que existe relación entre las dimensiones sentido positivo de la vida y satisfacción con la vida con la gaudibilidad, pero no existe relación entre las dimensiones realización personal y alegría de vivir con la gaudibilidad. Se concluyó que si hay relación entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac. Se recomienda ampliar este tipo de investigación en este personal, puesto que los resultados obtenidos no pueden ser generalizados hacia este tipo de población.

Palabras clave: gaudibilidad, felicidad, militar, disfrute, escalas.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between happiness and happiness in the military personnel of Fort Hoyos Rubio - Rimac, 2020.

The methodology applied was quantitative approach, basic type, correlational level, non-experimental design, cross-sectional. The population consisted of 200 people who are part of the military personnel (officers, technicians and non-commissioned officers) assigned to Fort Hoyos Rubio - Rimac, 2020 and the sample was not calculated because it is a small population, therefore, we will work with the totality of it. The sampling was non-probabilistic, casual or accidental. The technique applied for data collection is the survey and the instruments to be used are two questionnaires adapted by the researcher to the reality of the study, duly validated and validated.

The results showed that there is indeed a relationship between happiness and happiness with a p(value) of .000, with a Rho Spearman correlation equivalent to .259, which means that it is a low positive correlation. Regarding the relationships of the dimensions of the happiness variable with the gaudiability variable, it was obtained that there is a relationship between the dimensions positive sense of life and satisfaction with life with gaudiability, but there is no relationship between the dimensions personal fulfillment and joy of living with gaudiability. It was concluded that there is a relationship between happiness and joyfulness in the military personnel of Fort Hoyos Rubio - Rimac. It is recommended to extend this type of research in this type of personnel, since the results obtained cannot be generalized to this type of population.

Key words: Gaudiability, happiness, military, enjoyment, scales.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CARÁTULA	i
ASESOR DE TESIS	ii
JURADO EXAMINADOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE TABLAS	xi
ÍNDICE DE FIGURAS	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación del estudio	17
1.3.1. Justificación social	17
1.3.2. Justificación práctica	17
1.3.3. Justificación teórica	17
1.3.4. Justificación Metodológica	18
1.4. Objetivos de la investigación	19
1.4.1. Objetivo general	19
1.4.2. Objetivos específicos	19
II. MARCO TEÓRICO	20
2.1. Antecedentes de la investigación	20
2.1.1. Antecedentes internacionales	20
2.1.2. Antecedentes nacionales	22
2.2. Bases teóricas de las variables	24
2.2.1. Felicidad	24

2.2.2. Gaudibilidad	28
2.3. Definición de términos básicos	31
III. MÉTODOS Y MATERIALES	33
3.1. Hipótesis de la investigación	33
3.1.1. Hipótesis general.....	33
3.1.2. Hipótesis específicas.....	33
3.2. Variables de estudio	33
3.2.1. Definición conceptual	33
3.2.2. Definición operacional	34
3.3. Tipo y nivel de la investigación	34
3.4. Diseño de la investigación	35
3.5. Población y muestra de estudio.....	35
3.5.1. Población	35
3.5.2. Muestra	35
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
3.6.1. Técnicas de recolección de datos	36
3.6.2. Instrumentos de recolección de datos.....	36
3.7. Métodos de análisis de datos	39
3.8. Aspectos éticos	40
IV. RESULTADOS	41
4.1. Resultados estadísticos descriptivos.....	41
4.1.1. Descripción de los resultados de la variable: felicidad.....	41
4.1.2. Descripción de los resultados según las dimensiones de la variable felicidad	42
4.1.3. Descripción de la variable gaudibilidad	46
4.2. Resultados inferenciales	47
4.2.1. Prueba de normalidad de la variable.....	47
4.2.2. Prueba de hipótesis general.....	48
4.2.3. Prueba de la primera hipótesis específica.....	49
4.2.4. Prueba de la segunda hipótesis específica	50
4.2.5. Prueba de la segunda hipótesis específica	51
4.2.6. Prueba de la cuarta hipótesis específica.....	52
V. DISCUSIÓN	53

VI. CONCLUSIONES	56
VII. RECOMENDACIONES	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS	64
Anexo 1: Matriz de consistencia	65
Anexo 2: Operacionalización de las variables	66
Anexo 3: Instrumentos	67
Anexo 5: Validación de los instrumentos	71
Anexo 6. Matriz de datos	83
Anexo 8. Propuesta de valor.....	103

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Validez del instrumento por expertos	38
Tabla 2.	Confiabilidad del instrumento felicidad a través de Alfa de Cronbach .	38
Tabla 3.	Confiabilidad del instrumento gaudibilidad a través de Alfa de Cronbach .	39
Tabla 4.	Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la variable felicidad.....	41
Tabla 5.	Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la dimensión sentido positivo de la vida	42
Tabla 6.	Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la dimensión Satisfacción con la vida	43
Tabla 7.	Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la dimensión Realización Personal.....	44
Tabla 8.	Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la dimensión: Alegría de vivir.....	45
Tabla 9.	Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la variable gaudibilidad	46
Tabla 10.	Prueba de estadística paramétrica Kolmogorov-Smirnov.....	47
Tabla 11.	Coeficiente de correlación y significación entre las variables felicidad y gaudibilidad.....	48
Tabla 12.	Coeficiente de correlación y significación entre la dimensión sentido positivo de la vida y la variable gaudibilidad	49
Tabla 13.	Coeficiente de correlación y significación entre la dimensión satisfacción con la vida y la variable gaudibilidad	50
Tabla 14.	Coeficiente de correlación y significación entre la dimensión realización personal y la variable gaudibilidad	51
Tabla 15.	Coeficiente de correlación y significación entre la dimensión alegría de vivir y la variable gaudibilidad	52

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Distribución porcentual de la variable felicidad.....	41
Figura 2. Distribución porcentual de la dimensión sentido positivo de la vida	42
Figura 3. Distribución porcentual de la dimensión Satisfacción con la vida	43
Figura 4. Distribución porcentual de la dimensión Realización Personal.....	44
Figura 5. Distribución porcentual de la dimensión Alegría de vivir.....	45
Figura 6. Distribución porcentual de la variable gaudibilidad.....	46

INTRODUCCIÓN

Cuando se habla de personal militar por lo general, se viene a la mente la imagen de hombres y mujeres rudos, con disciplina y valores, entrenados y capacitados en el arte de la guerra, sin relacionarlos para nada con personas normales que sienten, que lloran, sufren, ríen, disfrutan de la vida. Esta investigación tiene como objetivo medir y/o evaluar el nivel de felicidad y gaudibilidad de esos hombres y mujeres que, a pesar de pertenecer a una de las carreras más duras y exigentes que existe, están ahí porque la disfrutan y son felices por ello.

El proyecto de esta indagación se fraccionó en 4 apartados:

Capítulo primero: refiere el planteamiento del problema, a través del cual se hace la presentación de lo que está ocurriendo en relación con la temática de la indagación, conjuntamente se indican la formulación del problema, los objetivos de la investigación: general y específicos y la justificación de la indagación.

Capítulo segundo: ostenta el marco teórico de la investigación, a través del que se exponen los antecedentes de la investigación: internacionales y nacionales, las bases teóricas que fundamentan las variables y las enunciaciones de términos básicos.

Capítulo tercero: reseña el marco metodológico, conceptualizando las variables objeto de estudio, con el propósito de definir las conceptual y operacionalmente, igualmente se manifiesta el tipo y diseño metodológico de la tesis, conjuntamente con la población y muestra de estudio. Se establecieron los criterios de selección. En la técnica e instrumento para la recopilación de datos, se muestra el procedimiento a alcanzar en la compilación de la información, además, se exhiben las técnicas estadísticas que conciernen de acuerdo al tipo y el nivel de medición de la variable, por último, circunscribiendo las consideraciones éticas.

Capítulo cuarto: presenta los aspectos administrativos de la investigación, cronograma, presupuesto y financiamiento, además de las referencias bibliográficas y anexos.

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

Al hablar de psicología, se enfoca a ésta como una disciplina que ha sido orientada al estudio de diversas patologías. Actualmente, se ha incrementado el interés de los psicólogos por el análisis del bienestar de la persona, la calidad de vida, el confort, la felicidad, entre otros. Puede ser denominado de muchas formas, pero todo ello está dirigido hacia un solo punto: la felicidad. Esta temática ha sido de interés y controversia en diversos estudios desde la antigüedad, en los que se ha discutido de modo amplio lo referente al concepto de felicidad como a la posibilidad de lograrlo y como conseguirla (Padrós, 2002).

En el transcurso de la historia la psicología se ha esforzado en tratar de medir, identificar y analizar los diversos elementos que regulan el malestar y sufrimiento que sienten y manifiestan las personas. Pero no se ha esforzado con la misma inmensidad en medir y analizar los factores que regulan el goce o disfrute que es experimentado por las personas (Padrós, 2002). Aproximadamente alrededor de los años 1999 y 2000, surge una subdisciplina denominada Psicología positiva, la cual esboza el estudio del ejercicio psicológico óptimo de los individuos. Así mismo, la salud es considerada un estado de bienestar psicológico, físico y social, por ello la calidad de vida ha ido transformándose en prioridad de las políticas por la salud pública en busca del bienestar para varios países

A nivel internacional, se ha difundido un informe emitido por la Red para el desarrollo Sostenible, donde se plantea un ranking de los países más felices del mundo, puntuado por Finlandia y Dinamarca. A su vez, en el continente americano, Canadá ocupa el primer lugar y a nivel latinoamericano, Costa Rica. El estudio midió, entre otras cosas, la esperanza de vida saludable al nacer, la generosidad, el PIB per cápita, la percepción sobre la corrupción y la libertad para tomar decisiones. Los autores de este informe hacen énfasis en que el hecho de que un país ocupe el primer lugar no quiere decir que sus habitantes sean los más felices, sino que, en promedio, tienen mayores oportunidades para lograr la felicidad en comparación con otros países (Rodríguez, 2020).

El nivel de felicidad y gaudibilidad de un individuo se logra al plantear la interrogante que tan satisfecho está con la vida, que tanto la disfruta y como están sus relaciones afectivas. Por tanto, la felicidad y la gaudibilidad podrían ser consideradas como factores protectores de la salud mental de la persona, ante los eventos y circunstancias presentes en la vida diaria. La profesión militar involucra una serie de valores inculcados durante la formación profesional, lo que lleva a considerar la felicidad como el sentimiento en el que se integra la satisfacción del cumplimiento de misiones diarias con el propósito de desarrollarse como persona en todas sus características y formas especiales (Gonzalez, 2020).

A nivel nacional, el Informe La Felicidad de los Peruanos mostró que los jóvenes entre 18 y 24 años de edad son quienes son más felices en el país, en contra de los resultados obtenidos con los mayores de 45 y 50 años, quienes se consideran menos felices. El informe explica este fenómeno alegando que los jóvenes perciben que todo tiene tendencia a mejorar, mientras que los mayores perciben que su desarrollo físico va en declive. Empero, este informe también plantea, que esta tendencia no se puede tomar de modo literal, puesto que a los 55 años la felicidad retoma un nuevo impulso. Además, revela que el deseo principal de los peruanos es aceptarse y quererse a sí mismo, tener reconocimiento y respeto, poseer cosas bonitas y vivir en un lugar limpio y bonito (Arellano & USL, 2019)

En el Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, la vida que lleva el personal militar hace pensar en la felicidad y gaudibilidad de estos hombres y mujeres. Al revisar y buscar bibliografía referente al tema, se evidenció que no existe ningún estudio enfocado en el manejo de estas variables en el personal militar. Vivir la profesión militar conforme a los valores inculcados dentro de la formación enfocada en actuar como buena persona, con valores morales y espirituales, es lo que se le muestra en el camino a ellos para ser felices. Pero ante este panorama, es imperante destacar lo que ocurre con el personal militar peruano, estudiarlos en un contexto que posee una de las mejores recomendaciones. La vida militar no es igual a una vida “normal” llevada por cualquier individuo. En el Fuerte Hoyos Rubio – Rimac, la vida que lleva el personal militar hace pensar en la felicidad de estos hombres y mujeres. Al revisar y buscar bibliografía referente al tema, se evidenció que no existe ningún estudio

enfocado en el manejo de esta variable en el personal militar. Vivir la profesión militar conforme a los valores inculcados dentro de la formación enfocada en actuar como buena persona, con valores morales y espirituales, lo que muestra el camino para ser felices. Es menester realizar un análisis que mida el nivel de felicidad, bienestar y desarrollo personal de estos individuos cuya vida transcurre en un entorno fundamentado en la disciplina (Gonzalez, 2020).

El nivel de felicidad de un individuo se logra a plantear la interrogante que tan satisfecho esta con la vida, que tanto la disfruta y como están sus relaciones afectivas. Por tanto, la felicidad y la gaudibilidad podría ser considerada como factor protector de la salud mental de la persona, ante los eventos y circunstancias presentes en la vida diaria. La profesión militar involucra una serie de valores inculcados durante la formación profesional, un estilo de vida diferente, lo que lleva a considerar la felicidad como el sentimiento en el que se integra la satisfacción del cumplimiento de misiones diarias con el propósito de desarrollarse como persona en todas sus características y formas especiales (Gonzalez, 2020).

Ante lo anteriormente comentado, cabría agregar que es difícil para un profesional militar dejarse caer en actitudes o pensamientos reñidos contra la disciplina entrechocando o atentando con la doctrina militar. ¿Ese personal militar en verdad es feliz?, ¿disfruta de la vida, de su profesión, de su familia?, su forma de vida lo hace diferente a las personas civiles, debe someterse a doctrinas y disciplinas completamente diferentes a las propias de una persona normal, pero entonces cabe preguntarse y analizar si son felices, si disfrutan de la vida. Por ello, se hace necesario realizar un estudio que enfoque la felicidad en el personal militar dentro del contexto seleccionado. Ante esto se hace necesario proceder a formular las interrogantes correspondientes.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

PG. ¿Existe relación entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020?

1.2.2. Problemas específicos

- PE 1. ¿Cómo se relaciona el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020?
- PE 2. ¿Cómo se relaciona la satisfacción con la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020?
- PE 3. ¿Cómo se relaciona la realización personal y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020?
- PE 4. ¿Cómo se relaciona la alegría de vivir y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020?

1.3. Justificación del estudio

1.3.1. Justificación social

La investigación cobra importancia social, ya que con las consecuencias de su estudio se podrán definir formas que ayuden al logro de la felicidad personal, la cual es fundada en diversas situaciones que le ocurren a una persona, provocando en ella respuestas positivas, generando un sentimiento de bienestar, alegría y satisfacción en el momento en que la experimenta. En consecuencia, si cada persona alcanza la felicidad personal, se logra la Felicidad dentro de la sociedad, lo cual contribuye a su desarrollo y bienestar colectivo.

1.3.2. Justificación práctica

El estudio se justifica en la práctica porque, al evaluar y medir la relación entre la felicidad y la gaudibilidad dentro del contexto militar seleccionado, permitirá elaborar estrategias que favorezcan el bienestar y satisfacción del personal militar del Fuerte Hoyos Rubio, siendo este aspecto evaluativo en la actualidad la clave más importante para este tipo de entorno, con el propósito de brindar al personal la estabilidad necesaria para el alcance de la felicidad y su disfrute.

1.3.3. Justificación teórica

La investigación se justifica teóricamente por cuanto se enuncian conceptos y teorías utilizadas y planteadas en el contexto, además, en este momento no

preexisten investigaciones de este tipo. En otras palabras, este estudio se basa en referencias bibliográficas actualizadas, las cuales sugieren una serie de términos y definiciones necesarios para entender bien el tema. Además, puede afirmarse que teóricamente permite sustentar futuras investigaciones a partir de una literatura que explica en forma clara y precisa cómo la felicidad y la gaudibilidad se relacionan en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio, Rímac - Lima 2020, haciendo énfasis en el funcionamiento de estas variables en un contexto militar, lo que da un sentido de gran relevancia.

1.3.4. Justificación Metodológica

La presente investigación se justifica metodológicamente, puesto que permitirá contar con un instrumento confiable y con validez que evaluará la felicidad y la gaudibilidad, lo cual posee gran interés científico para investigadores, sociólogos, psicólogos y demás profesionales interesados en la temática, debido a que a través de ella se fundamentan conceptos y teorías utilizadas y planteadas en el contexto. Igualmente, no preexisten actualmente investigaciones de este tipo comprobadas en personal de carácter militar. Empero es de preeminencia cuanto antes al área organizacional, pues al medir la felicidad y como incide ella en la gaudibilidad se puede trazar estrategias que lleven al personal a alcanzar la felicidad plena.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

OG. Determinar la relación entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020.

1.4.2. Objetivos específicos

OE 1. Determinar la relación entre el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020

OE 2. Determinar la relación entre la satisfacción con la vida sobre la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

OE 3. Determinar la relación entre la realización personal y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

OE 4. Determinar la relación entre la alegría de vivir sobre la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

Navarro, Peguero, Gutiérrez, & Padrós (2020), en Michoacán llevaron a cabo una indagación que planteó como objetivo el análisis de la relación que existe entre la gaudibilidad, la androginia y la escolaridad en adultos mexicanos. La metodología aplicada fue de tipo instrumental. La muestra la conformaron 104 adultos mexicanos y un muestreo no probabilístico. Los instrumentos aplicados fueron la Escala de masculinidad – Feminidad (Reyes, 1996) y la Escala de Gaudibilidad (Padrós, Herrera y Gudayol, 2012). Los resultados evidenciaron que hay un factor de androginia el cual presentó una correlación moderada y positiva, reportando las personas con escolaridad universitaria un nivel mayor de gaudibilidad al compararlos con las personas con escolaridad básica. Esto concuerda con los fundamentos teóricos que explican que los niveles elevados de androginia se asocian a una flexibilidad mayor, esto debido a la relación con la capacidad de alcanzar interés ante circunstancias distintas. Cuando la persona posee mayor nivel de estudios desarrolla habilidades como capacidad y concentración al interesarse por las situaciones lo que favorece mayormente el disfrute

Navarro, Peguero, Gutiérrez, & Padrós (2019) llevaron a cabo una indagación para establecer la existencia de diferencias tomando en cuenta el sexo y la escolaridad entre los factores de la Escala de Masculinidad-Feminidad y la Gaudibilidad. Igualmente, evidenciar la relación entre la Masculinidad - Feminidad y gaudibilidad en una muestra conformada por 104 jóvenes mexicanos, por medio de un muestreo no probabilístico. Los instrumentos manipulados fueron: Escala de Masculinidad-Feminidad (Reyes, 1996) y la Escala de Gaudibilidad, adaptada por Padrós, Herrera y Gudayol (2012). Los resultados mostraron que no hay diferencias entre las variables con respecto al sexo, pero se encontraron diferencias entre universitarios y no universitarios al analizar la Escala de Gaudibilidad. También se halló que el factor Androginia muestra una correlación baja negativa entre la

expresividad negativa y la gaudibilidad y positiva moderada con la gaudibilidad. La conclusión de la investigación ubica un posible cambio social en los jóvenes en proporción a los roles de masculinidad-feminidad que se difuminan con los avances sociales.

Figueroa, Rivera & Sánchez (2019), en México realizaron una investigación que esbozó como propósito describir el nivel de gaudibilidad (lo que se considera que hace a una persona feliz y cuán feliz se siente) en estudiantes universitarios. La metodología aplicada fue de nivel descriptiva, no experimental y transversal. La muestra estuvo conformada por 338 estudiantes. El instrumento manipulado fue la Escala Abreviada de Gaudibilidad de Padrós. Las resultas demuestran que hombres y mujeres discurren sentir disfrute. Destacándose que, en un porcentaje mayor, los hombres señalaron que convivir con su familia, alcanzar sus metas, realizar actividades recreativas o deportivas los hacia felices. Mientras que las mujeres, señalaron que las hacia felices convivir con la familia, cumplir sus objetivos y hacer actividades recreativas y deportivas. No se encontró distinción en cuanto al nivel de gaudibilidad mostrada por ambos sexos, ni tampoco una correlación significativa entre los puntajes de gaudibilidad y la sensación de felicidad.

González, González & Salazar (2019), en México, realizaron a cabo una indagación que presentó como objetivo el establecimiento de la relación entre la gaudibilidad y la percepción del estado de salud. La metodología utilizada fue de diseño transversal y correlacional. Se aplicó como instrumento la Escala de Gaudibilidad y la versión corta del Cuestionario de Salud (SF-36). La muestra la conformaron 285, con edades entre 14 y 78 años, formando un muestreo no probabilístico bola de nieve. Las resultas señalaron la existencia de una relación significativa, positiva y moderada entre la gaudibilidad y la salud general ($\rho = .407$, $p < .001$), motivado a que los individuos que presentaron alta gaudibilidad observaron menos riesgos en salud general comparándolos con los individuos con baja y moderada gaudibilidad (RM = 4.527, 2.434 - 8.419). igualmente, se evidenció una diferencia significativa con respecto al género en los factores funcionamiento físico ($z = -2.293$, $p = .022$) y salud mental ($z = -2.243$, $p = .025$), puesto que los hombres mostraron mayor nivel en ambos casos. Se concluyó que la gaudibilidad influye de modo relevante sobre la percepción del estado de salud.

Magallón, Villegas, Martínez & Padrós (2018), también en México realizaron un estudio que planteó una relación entre la gaudibilidad y el trastorno antisocial de la personalidad (TAP). La población y muestra estuvo conformada por 133 varones mayores de 18 años: 46 en reclusión con TAP, 45 en reclusión sin TAP y 42 si TAP y en libertad. La metodología aplicada fue de enfoque cuantitativo, nivel correlacional. Se presentaron diversos conceptos e interpretaciones sobre la gaudibilidad o el disfrute planteando las particularidades de las personas TAP y como perciben el disfrute. Los resultados arrojan para los tres grupos: grupo recluso con TAP una media de 57.48, grupo recluso sin TAP una media de 62.96 y el grupo libre sin TAP una media de 62.97, lo que lleva a concluir resultados muy parecidas. La correlación existente entre las variables arrojó un resultado de $r = -.247$ y un $p < .001$, lo que evidencia una correlación negativa baja. La conclusión fue que por los resultados se evidencia que el hecho de perder la libertad no incide en el disfrute de los sujetos estudiados.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Izarra (2018), en Piura llevó a cabo un estudio a través del cual la investigadora se propuso identificar la relación existente entre la calidad de vida y gaudibilidad en adolescentes de una institución educativa, quienes han sido víctimas de abuso psicológico. El estudio se efectuó con metodología con enfoque cuantitativo, descriptiva – correlacional y diseño no experimental – transversal. La muestra estuvo conformada por 253 alumnos de ambos géneros, estudiantes de secundaria, quienes de forma continua viven un abuso psicológico continuo. Las resultados arrojaron evidencias que a escala general se establece que no hay relación significativa entre la calidad de vida y la gaudibilidad (.201). Igualmente, se dieron relaciones significativas entre las dimensiones medio de comunicación (.016), vida familiar y hogar (.029) y la gaudibilidad. Además, se dieron relaciones significativas entre las dimensiones medio de comunicación y habilidad (.012); así mismo, entre las dimensiones hogar y vida familiar (.027); medio de comunicación (.005) y creencias y, por último, relaciones significativas entre las dimensiones hogar y vida familiar (.000); medio de comunicación (.011) y estilos de vida.

Guardamino, Mora, Salas & Soto (2018), Lima Metropolitana realizó una investigación que persiguió como objetivo valorar el nivel de felicidad de estudiantes

de universidades públicas y privadas empleando la Escala de Felicidad de Lima (Alarcón, 2006), escogido por 3 razones: (a) es un instrumento que resguarda 4 dimensiones, (b) es un instrumento validado en el entorno latinoamericano, y (c) el instrumento ha sido validado en estudiantes universitarios. La metodología aplicada fue la cuantitativa, descriptiva con diseño no experimental. La muestra fue conformada por 384 estudiantes de ambos sexos, de cualquier carrera y ciclo. Las resultas obtenidas evidenciaron que el nivel de felicidad se encuentra en un promedio medio. Así mismo, se evidenció que la dimensión Realización Personal fue la de menor nivel de felicidad y que no hay diferencia significativa determinada por sexo, edad y tipo de universidad.

Arrascue (2018), en Lima, en una empresa privada se ejecutó una indagación que buscó el establecimiento del nivel de felicidad en el área de selección. Se manipuló la Escala de Felicidad de Lima (Alarcón, 2006). La muestra se conformó con 38 trabajadores de la empresa. La metodología aplicada fue de enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental. Las resultas indicaron que 52.63% de los trabajadores muestran nivel medio de felicidad y un 2.63% un nivel muy bajo. Igualmente, al respecto de las dimensiones, se evidenció puntajes más bajos ubicándose en la dimensión sentido positivo de la vida con 15.79% en el nivel denominado medianamente feliz y 15,79% en el nivel infeliz, causando que se hace necesario efectuar un trabajo de motivación por medio de un programa de intervención constante de 8 sesiones para fortificar dicho factor.

Navarro (2017), en Lima Metropolitana llevó a cabo una indagación para determinar el nivel de felicidad en trabajadores de una empresa privada. Se aplicó el instrumento en una muestra conformada por 50 trabajadores (35 hombres y 15 mujeres). La metodología aplicada fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo descriptivo. El instrumento aplicado fue la Escala de la Felicidad de Lima (Alarcón, 2006). Las resultas apreciaron que el 28% de los trabajadores muestran un nivel de felicidad medio. Así mismo, el 44% mostró un nivel de felicidad bajo en cuanto a la realización personal. Los resultados por subescalas fueron: satisfacción con la vida (.811), sentido positivo de la vida (.845), alegría por vivir (.783) y realización personal (.742). Por consiguiente, se ratifica que la EFL

confirma sus propiedades psicométricas no importando haber sido aplicada a una población de características diferentes a la que fue construida.

Davey (2017) en Lima, específicamente en Surco ejecutó una investigación que tuvo como objetivo analizar la relación entre la felicidad y el engagement en estudiantes universitarios que trabajan. La metodología aplicada fue la cuantitativa, descriptiva, correlacional, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 338 estudiantes universitarios. El instrumento esgrimido fue la Escala de Felicidad de Lima y el Cuestionario Engagement (UWES). La EFL tiene los factores siguientes: satisfacción con la vida, realización personal, alegría de vivir, ausencia de sufrimiento profundo, mientras que el UWES tiene los componentes absorción, dedicación y vigor. Las resultas arrojaron que existe relación entre felicidad y engagement en un nivel moderado bajo. Se presentó mayor correlación entre la variable felicidad y los componentes vigor y dedicación del engagement. También, se presentó correlación significativa entre los factores satisfacción con la vida y ausencia de sufrimiento profundo de la variable felicidad con los componentes vigor y dedicación del engagement.

2.2. Bases teóricas de las variables

2.2.1. Felicidad

Al mencionar la palabra felicidad se esboza una controversia de data antigua en cuanto a cómo medirla, pero esto no ha sido limitante para que diversos autores referencian el tema. Así muchos investigadores afirman que la felicidad es una condición de gran valor que cada persona debería cultivar, acomodar y salvaguardar de modo individual. Puesto que al desarrollar las personas autocontrol debido a las experiencias vividas, estas se vuelven aptas para determinar calidad de vida, logrando acercarse a lo que puede llamarse felicidad (Pardo, 2017).

El término felicidad es considerado como muy ambiguo, puesto que conlleva a pensar en diversos significados en cuanto a emoción (alegría), logro, realización, desarrollo de identidad, entre otros. En el transcurso de la historia, son muchos los pensadores que han afirmado la inalcanzabilidad de la felicidad. De acuerdo con Platón la felicidad es un estado contemplativo del alma, por lo que la felicidad se convierte en el vínculo entre el alma y Dios. Aristóteles a través de la ética expone

que la felicidad es la práctica de virtudes del individuo como la sinceridad. Kant esboza que la felicidad ni es posible ni es considerada un bien supremo. Para el Utilitarismo (s. XVI) la felicidad se funda en un enunciado aritmético que plantea que al actuar de un modo que origina mayor felicidad esta llega a un número mayor de individuos, lo que hace necesario que las leyes lo faciliten (Arrascue, 2018).

La felicidad se puede definir como un estado de afecto que conlleva la satisfacción plena experimentada de modo subjetivo por la persona al poseer un bien que anhela. Por tanto, la felicidad causa un sentimiento de satisfacción que vivencia una persona en su interior, así mismo es un estado de la conducta que hace pensar en una duración a escala temporal de la felicidad, la cual puede ser perpetua y al mismo tiempo perecible. También, supone la felicidad la posesión de un bien deseado o anhelado, el cual puede ser de cualquier naturaleza (ético, religioso, material, estético, social, entre otros) (Alarcón, 2006)

La felicidad también es vista como un estado emocional que considera un proceso de autorrealización y crecimiento (a largo plazo) que se relaciona con crear significado para una evaluación cuantitativa referente al nivel de felicidad y significado de los dominios de la vida. Así se obtiene la ecuación $\text{Felicidad} = \text{Satisfacción}$ (Delle, Brdar, Freire, Vela, & Wissing, 2011). El individuo, por lo general, tiende a escudriñar la felicidad como una meta a alcanzar, un lugar en donde alcanza el bienestar al que debe llegar, de modo permanente, complicado de lograr, pero no imposible, debido a que la vida plantea diversas situaciones ante las que la persona debe saber cómo afrontar (Moccia, 2016).

Desde el punto de vista de la psicología positiva, la felicidad es considerada desde dos corrientes filosóficas: el eudaimonismo y el hedonismo. La corriente eudaimónica la felicidad no conlleva al bienestar, sino que hay un conjunto de elementos a través de los cuales las necesidades básicas de todo ser humano son satisfechas, involucrando metas coherentes y congruentes con los intereses y valores de la persona, para que esta las alcance por medio de motivos intrínsecos, persiguiendo el desarrollo potencial de la persona, lo que la lleva a la autorrealización, el desarrollo de la resiliencia y la reducción de riesgos de salud (Padrós, Herrera, & Gudayol, 2012). La corriente hedónica acumula los niveles de afecto positivo y negativo y la satisfacción general con la vida, buscando minimizar

el dolor y maximizar el placer. De esta forma, el nivel de felicidad de un individuo se logra al plantearle la pregunta qué tan satisfecho está con la vida (Marrero, Caballeira, & González, 2014)

2.2.1.1. Teorías que se relacionan con la felicidad

Teoría Positiva. Es considerado como un enfoque nuevo que estudia las dimensiones del ser humano normal (sin enfermedades), analizando sus fortalezas y virtudes, transformando su centro hacia el logro, la salud, el bienestar y la calidad de vida. Los fundadores de la Psicología Positiva hacen hincapié en las facetas positivas del individuo, buscando indagar sus emociones positivas, sus fortalezas y sus virtudes, para de esta manera plantear cuáles serían las consecuencias para su vida. Por tanto, la psicología positiva posee como propósito el estudio del bienestar psicológico, el bienestar subjetivo, la satisfacción en la vida y otras variables psicológicas positivas (Seligman, 2017)

Esta teoría no se centra en tratar solo los síntomas de los individuos que presentan desordenes psicológicos, sino que va a buscar fortalecer lo positivo, saludable y adaptativo en toda persona, interesando las debilidades, fortalezas, salud (no solo patología), déficits y potenciales. Se fundamenta en una clase de psicología orientada a la autorrealización personal, el bienestar subjetivo, la salud y el crecimiento. Esto trae beneficios para la persona y la sociedad puesto que se debe potenciar el bienestar subjetivo y psicológico de las personas, fundando emociones positivas, satisfacción y compromiso (Arrascue, 2018).

Teoría Positive emotions, Engagement, Relationships, Meaning and Accomplishment (PERMA): Planteada por el psicólogo Seligman (2017) quien es uno de los fundadores de la psicología positiva. Se esboza en esta teoría que no solo es factible lograr la felicidad, sino que también se puede cultivar, utilizando las particularidades que la persona posee. Esta teoría clasifica los elementos que explican el bienestar y la felicidad, lo cual se conoce con el nombre de PERMA por sus siglas en inglés. Así se tiene: Positive emotions (es fundamental las emociones positivas para la satisfacción en la vida y la felicidad de la persona); Engagement (involucramiento o compromiso con un proyecto para experimentar bienestar); Relationships (relaciones positivas cultivándolas para nutrir la vida social); Meaning

(capacidad de dar significado a diversas situaciones para lograr el conocimiento); y, Accomplishment (metas que motivan a seguir un camino determinado para un logro). Por tanto, la felicidad se mide de acuerdo al nivel de satisfacción que se tiene con la vida (Seligman, 2017)

Teoría del flujo: La felicidad no sucede o acontece como resultado de la buena suerte. No depende de acontecimientos externos sino de cómo se interpreta. La felicidad es un estado vital que se prepara, cultiva y defiende, cuando el individuo se controla es capaz de determinar su calidad de vida, lo que lo coloca a un paso de ser feliz. Para cada ser humano hay miles de oportunidades y retos que le permitirán expandirse, por tanto, no es necesario que las experiencias sean agradables. Cuando se tiene el control de la vida no implica que haya sido fácil, pudo llegar a ser muy doloroso, pero el transcurso del tiempo hace que las experiencias se vuelvan optimas (Csíkszentmihalyi, 2000).

2.2.1.2. Dimensiones de la variable felicidad

Las dimensiones de evaluación de la felicidad pueden establecerse en 4 (Alarcón, 2006) y son las siguientes:

Sentido positivo de la vida. La felicidad se experimenta al estar libre de estados profundos depresivos y asumiendo sentimientos positivos para con la vida y la persona en sí misma.

Satisfacción con la vida. Se manifiesta satisfacción por todos los logros alcanzados, sensación de estar donde se quiere estar o cerca del ideal de vida.

Realización personal. Abarca sentimientos de felicidad plena y no estado temporal de felicidad. La persona está orientada hacia las metas que se propone y considera valiosas para su vida.

Alegría de vivir. La felicidad se relaciona con lo maravilloso que es vivir, demostrando optimismo ante situaciones adversas, que se transforman en experiencias positivas de vida.

2.2.2. Gaudibilidad

La gaudibilidad involucra una serie de procedimientos que son utilizados para modificar el inadecuado control de mecanismos comprometidos en distintos procesos, con el propósito de dirigirlos hacia una relación de disfrute y más natural concordantes con los acontecimientos que pueden mejorar el bienestar subjetivo. Por tanto, la gaudibilidad engloba todos los procesos que van a intermediar entre el disfrute y los estímulos que experimentan los individuos, regulando las sensaciones subjetivas de vivir prácticas gratificantes en menor o mayor número de situaciones, en menor o mayor intensidad y en el transcurso de tiempos prolongados. Entre más alta es la gaudibilidad mayor es el disfrute que experimenta la persona (Padrós & Fernández, 2008).

Las investigaciones científicas sobre gaudibilidad en su mayor parte se han enfocado a evaluar su relación con problemas y trastornos psicológicos, adicciones, problemas sexuales, trastornos obsesivos-compulsivos y depresión. Pocas han sido dirigidas a determinar su relación con variables enfocadas hacia la salud, y se podría afirmar que ninguna ha sido realizada en personal militar. Por tanto, es necesario acotar, que se evidencia que la gaudibilidad no posee un buen desarrollo teórico-empírico, que muestre su relación con la salud de los seres humanos y la calidad de vida (González, González, & Salazar, 2019).

La gaudibilidad podría ser considerada como un factor que protege la salud mental, puesto que en la medida en que el individuo muestra mayor gaudibilidad, este tenderá en menor medida a sufrir psicopatologías (depresión, adicciones o trastornos de personalidad). Al presentarse circunstancias o eventos en la vida diaria, si la persona muestra vulnerabilidad ante el malestar van a aparecer estos síntomas, pero si se enfoca en el bienestar estos eventos se minimizan y no lo afectan. La gaudibilidad implica disfrutar, disfrutar implica saborear el placer, y por consiguiente esto implica disfrutar el vivir la vida (Figueroa, Rivera, & Sánchez, 2019)

2.2.2.1. Teorías que se relacionan con la gaudibilidad

Teoría de Apter. Este autor plantea dos clases de actividades, las paratéticas y las téticas, las cuales se refieren a todas aquellas acciones que se llevan a cabo para alcanzar un logro a mediano y largo plazo y al placer que se alcanza al realizarlas. El alcanzar estos propósitos implica la obtención de un disfrute. En las paratéticas cuando se realiza la actividad que lleva al logro alcanzado y en las téticas cuando se anticipa el logro que se quiere o desea alcanzar. (Padrós, 2002)

Teoría de la motivación social. Sus defensores plantean que la motivación a buscar el disfrute es precisamente el contacto social, y es en estas situaciones sociales donde las personas sienten mayor nivel de disfrute. Esta teoría está relacionada con el afecto experimentado por las personas hacia las otras personas de su entorno social. (Padrós, 2002)

Teoría de “flujo” de Csikszentmihalyi. Este autor señala que fundamentalmente el disfrute hace su aparición en el momento en que las personas distinguen situaciones en las que se sienten desafiados, pero al mismo tiempo auto perciben que poseen las más relevantes capacidades para ejecutar esos desafíos (competencia percibida). (Padrós, 2002)

Teoría de la autoeficacia de Bandura. Implica la autopercepción de la persona en cuanto a la competencia al realizar o ejecutar una acción determinada con éxito, que es lo que vendría siendo la autoeficacia considerada como parte de la teoría planteada por Csikszentmihalyi. (Padrós, 2002)

2.2.2.2. Dimensiones de la Gaudibilidad.

Forman parte de la gaudibilidad los componentes siguientes (Padrós, 2002):

2.2.2.2.1. Habilidades.

Entre las cuales se encuentran:

Sentido del humor: implica la apreciación de las circunstancias y eventos (positivos o negativos) que la persona percibe como oportunidades y desafíos y no

como amenazas, lo que incluso puede provocar hilaridad, haciendo que la persona ría con más frecuencia.

Imaginación: implica la manipulación por parte de la persona de la información transformándola en nuevas realidades y estímulos, generando eventos que merecen disfrutarse.

Concentración: implica la atención centrada en un evento u objeto que provoca en las personas la obtención de gratificaciones en actividades que necesitan lapsos correspondientemente largos (Ej. lectura).

Intereses: implica una amplia variedad de intereses que captan los potenciales reforzadores de conductas determinadas.

Capacidad para generarse retos: Implica que cuando la persona se automotiva no requiere de reforzadores extrínsecos para dirigir su conducta, lo que le otorga un sentimiento de seguridad en sí misma.

2.2.2.2.2. Creencias y estilos cognitivos:

Creencias irracionales: implica que al liberarse la persona de creencias irracionales estas tienden a manifestar disponibilidad de disfrutar la vida, pues de darse lo contrario la persona genera malestar.

Competencia percibida: implica que las personas manifiestan capacidad para interactuar en su contexto disfrutando de las situaciones, evitando los resultados negativos consecuencia de la interacción y disfrutando los resultados positivos.

Estilos cognitivos: implica la experimentación de un sesgo con el propósito de recordar cosas positivas o para entender un problema no siempre negativo.

Estilo de Vida: cúmulo de conductas o actitudes de un individuo con el propósito de organizar su vida diaria, lo cual posee relación directa con el disfrute de su vida.

2.3. Definición de términos básicos

Afecto. Sentimiento de afición y/o aprecio por un individuo o cosas (Gómez, Carrillo, & Padrós, 2020)

Bienestar Subjetivo. Constructo compuesto por elementos cognitivos (satisfacción con la vida) y afectivos (afecto negativo y afecto positivo) (Gómez, Carrillo, & Padrós, 2020)

Capacidad para generarse retos. Consiste en las actitudes que posee la persona de automotivarse, sin requerir reforzadores extrínsecos para dirigir su conducta, lo que le otorga un sentimiento de seguridad en sí misma (Padrós, Herrera, & Gudayol, 2012).

Disfrute. Estado de manifestación de afecto positivo que contiene estado que involucran diversión, placer y gusto (Gómez, Carrillo, & Padrós, 2020)

Felicidad. Estado de afecto que conlleva la satisfacción plena experimentada de modo subjetivo por la persona al poseer un bien que anhela (Alarcón, 2006).

Habilidades humanas. Cualidades que poseen las personas, las cuales le permiten comprender, motivar, apoyar y comunicarse con otras, tanto en grupo como en forma particular. Muchos sujetos son sobresalientes en lo técnico, sin embargo, no todos saben escuchar; son incapaces de entender las carencias de sus subordinados, o bien, tengan dificultades para manejar situaciones problemáticas. Los gerentes logran objetivos a través de otras personas, por lo tanto, deben tener buenas habilidades humanas. (Cárdenas, 2017)

Imaginación. Consiste en la manipulación que hace la persona de la información que tiene y vive, transformándola en nuevas realidades y estímulos, lo que le genera eventos que merecen disfrutarse (Padrós, 2002).

Psicología positiva. Estudio del ejercicio psicológico perfeccionado de los individuos, grupos e instituciones, lo que corrige el desequilibrio entre indagación práctica y psicológica enfocada solamente en variables psicopatológicas (Gómez, Carrillo, & Padrós, 2020)

Realización personal. Consiste en el sentimiento que abarca felicidad plena y no estado temporal de felicidad. La persona se orienta hacia las metas que se propone y considera valiosas para su vida (Csíkszentmihalyi, 2000).

Satisfacción. Consiste en el cumplimiento de metas propuestas, la que genera en el individuo una sensación de bienestar. Cuando sus metas son difíciles, la persona estará insatisfecha hasta que pueda cumplir con las mismas. En cambio, si sus expectativas están más acordes con su situación, sentirá más satisfacción, la cual depende de una serie de elementos que pueden activarla. Las reacciones de las personas pueden ser positivas, por ejemplo, si aprueban un examen, entonces se sienten satisfechas, pero si, su equipo de fútbol perdió, las reacciones son negativas por lo tanto se sienten insatisfechas (Benin & Nierstedt, 1985).

III. MÉTODOS Y MATERIALES

3.1. Hipótesis de la investigación

3.1.1. Hipótesis general

HG. Existe relación significativa entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020.

3.1.2. Hipótesis específicas

HE 1. Existe relación entre el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020

HE 2. Existe relación entre la satisfacción con la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

HE 3. Existe relación entre la realización personal y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

HE 4. Existe relación entre la alegría de vivir y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

3.2. Variables de estudio

3.2.1. Definición conceptual

3.2.1.1. Definición conceptual de la variable Felicidad.

estado de afecto que conlleva a la satisfacción plena experimentada, de modo subjetivo, por la persona al poseer un bien que anhela o ambiciona (Alarcón, 2006)

3.2.1.2. Definición conceptual de la variable Gaudibilidad.

Factor que protege la salud mental, puesto que en la medida en que el individuo muestra mayor gaudibilidad, mayor disfrute experimentado por la vida, éste tenderá en menor medida a sufrir psicopatologías (depresión, adicciones o trastornos de personalidad) (Figuroa, Rivera, & Sánchez, 2019)

3.2.2. Definición operacional

3.2.2.1. Definición Operacional de la Felicidad.

Esta variable se midió a través del cuestionario de la felicidad, con la satisfacción que experimenta la persona por la posesión de un objeto o bien deseado, adaptado al contexto y unidad de análisis planteada dentro de la investigación, constante de 27 ítems que responden a las 4 dimensiones de la variable.

Definición operacional basada en indicadores. En la tabla 1 se presenta la operacionalización para la variable felicidad en función de sus dimensiones, indicadores y puntuaciones categorizadas (ver anexo 2).

3.2.2.2. Definición Operacional de la Gaudibilidad.

Esta variable midió el nivel de disfrute que tiene la persona con respecto a su vida y al bienestar que siente, a través del cuestionario de gaudibilidad, adaptado al contexto y unidad de análisis planteada dentro de la investigación, constante de 23 ítems que responden a las 3 dimensiones de la variable.

Definición operacional basada en indicadores. En la tabla 2 se presenta la operacionalización para la variable gaudibilidad en función de sus dimensiones, indicadores y puntuaciones categorizadas (ver anexo 2).

3.3. Tipo y nivel de la investigación

El enfoque de la investigación es cuantitativo, porque se emitirán resultados numéricos que permitirán la elaboración de tablas estadísticas y graficas (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

El tipo de estudio es básico porque se caracteriza por promover la comprensión de características sobre sucesos específicos a través de la descripción o con el establecimiento de relaciones entre los agentes involucrados (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014). Se considera básica porque el objeto es determinar la relación que existe entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rimac, 2020 (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

El nivel es correlacional, puesto que posee como propósito saber la relación o nivel de asociación que existe entre dos o más percepciones y medir cada una de ellas después, cuantificando y analizando la vinculación, es decir es correlacional porque va a determinar el grado de relación que existe entre las variables de estudio para medir similitudes o diferencias (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

3.4. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, a causa de que no se someterá a la población a un experimento. De corte transversal, puesto que las variables se han medido en una sola ocasión, o sea en un momento y tiempo dado o único (Arias, 2016).

3.5. Población y muestra de estudio

3.5.1. Población

La población se define como el cúmulo finito o infinito de componentes que poseen características comunes para los cuales se hacen extensivos los resultados obtenidos en una investigación (Arias, 2016). Continúa el autor indicando que la población finita es aquella en la que se conoce el número exacto de elementos que comprenden la población, debido a que existe un listado registrado, pues su producción es posible. Por tanto, en la presente investigación la población fue considerada como finita, la cual estuvo conformada por 200 personas que forman parte del personal militar (oficiales, técnicos y suboficiales) adscritos al Fuerte Hoyos Rubio – Rimac, 2020.

3.5.2. Muestra

Por tratarse de una población de pequeña proporción se trabajó con la totalidad de ella, por lo cual la muestra quedó conformada por 200 personas que participaron, a través de la aplicación del cuestionario. La unidad de análisis estuvo conformada por los informantes, quienes serán hombres y mujeres, con formación militar, mayores de 18 años de edad adscritos al Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020.

El muestreo fue no probabilístico casual o accidental por cuanto se selecciona sin conocer la probabilidad que poseen los elementos de la población para formar parte de ella, permitiendo elegirla arbitrariamente sin un criterio establecido, en un lugar y tiempo determinado (Arias, 2016), también se conoce con el nombre de muestreo no probalístico por conveniencia (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014), considerando la muestra homogénea, puesto que el grupo objeto de estudio tiene las idénticas particularidades y comparte rasgos similares entre sus integrantes.

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas de recolección de datos

Esta investigación psicológica utilizó como técnica la encuesta para la recopilación de información, con el propósito de deducir la realización de los individuos al responder a una serie de frases para detectar las opiniones y confrontar sus resultados con los logrados por otras personas que pertenecen al grupo (Gonzales, 2007)

3.6.2. Instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de la información se aplicaron dos instrumentos estructurados, por medio de los cuales un sujeto debe distinguir entre varias disyuntivas de respuesta considerando que concuerda mejor a su cuestión concreta. En este estudio se aplicaron dos cuestionarios (ver anexos) cuya ficha técnica es la siguiente:

Ficha técnica del instrumento para medir la felicidad

Nombre: Escala de Felicidad

Autor: Esquía (2020) basado en la Escala de felicidad de Lima (Alarcón, 2006)

Procedencia: Lima

Forma de aplicación: Presencial

Informantes: personal militar (hombres y mujeres mayores de 18 años)

Área de estudio: Fuerte Hoyos Rubio - Rímac

Tiempo de duración: 20 minutos

Descripción del cuestionario: Estructurado en 4 dimensiones de la variable. Constituida por 27 ítems. Los ítems se contestan mediante una escala tipo Likert con un total de 5 opciones de respuesta: muy insatisfecho, insatisfecho, moderadamente insatisfecho, ni satisfecho ni insatisfecho, moderadamente satisfecho, satisfecho y muy satisfecho.

Ficha técnica del instrumento para medir la gaudibilidad

Nombre: Escala de Gaudibilidad

Autor: Esquía (2020) basado en la Escala de Disfrute (Padrós, 2002)

Procedencia: Lima

Forma de aplicación: Presencial

Informantes: personal militar (hombres y mujeres mayores de 18 años)

Área de estudio: Fuerte Hoyos Rubio - Rimac

Tiempo de duración: 20 minutos

Descripción del cuestionario: estructurado en 3 dimensiones de la variable. Constituida por 23 ítems. Los ítems se contestan mediante una escala tipo Likert con un total de 5 opciones de respuesta: muy insatisfecho, insatisfecho, moderadamente insatisfecho, ni satisfecho ni insatisfecho, moderadamente satisfecho, satisfecho y muy satisfecho.

Validez: la validez de un instrumento se realiza para indicar el grado de exactitud con que se va a medir la variable y si el instrumento se puede utilizar para ello (Arias, 2016). La validez original de ambos instrumentos la Escala de Felicidad de Lima y la Escala de Gaudibilidad se realizó a través de un análisis factorial con una saturación para cada factor en un grado alto lo que garantiza coherencia y que tiene validez factorial adecuada para medir lo que pretende medir (Alarcón, 2006) (Padrós, 2002).

Al adaptarlo a la realidad social del contexto la validez se perpetró mediante de 3 expertos en psicología en el ámbito militar, quienes designaron la aplicabilidad del instrumento.

Tabla 1.
Validez del instrumento por expertos

n.	Experto	DNI	Especialidad del validador	Aplicabilidad
1	Marilyn Gavi Toledo Cárdenas	09796350	Magister Docencia Universitaria	Si
2	Agueda Verónica Roca Escorcía	07761081	Magister Terapia Conductual	Si
3	Carmen Mercedes Arevalo Araujo	08515179	Magister Psicología Clínica y de la salud Magister en Docencia Universitaria	Si

Fuente: Base de datos, ver anexo 2.

Confiabilidad: la confiabilidad del instrumento refiere al grado en que se aplica un instrumento en forma repetida produce igual resultado (Arias, 2016). En cuanto a la confiabilidad de los instrumentos, el cuestionario utilizado para calcular la felicidad presentó originalmente una confiabilidad equivalente a .916 (Alarcón, 2006). Mientras que el cuestionario para medir la gaudibilidad presentó un resultado equivalente a .650 (Padrós & Fernández, 2008). Para hallar la confiabilidad en la investigación actual, ambos instrumentos fueron aplicados en una prueba piloto a una población de 20 personas que integran el personal militar del Fuerte Rubio Hoyos – Rimac. Después de codificar los resultados se procedió a realizar la confiabilidad de cada instrumento, mediante Alfa de Cronbach, arrojando los siguientes resultados:

Tabla 2.
Confiabilidad del instrumento felicidad a través de Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,754	23

Fuente: Base de datos, ver anexo 5

La fiabilidad del instrumento calculada con el valor de Alfa de Cronbach dio como resultado .754, por ende, es un coeficiente confiable y ubicado en relación con la escala en buena.

Tabla 3.

Confiabilidad del instrumento gaudibilidad a través de Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.855	27

Fuente: Base de datos, ver anexo 5

La fiabilidad del instrumento calculada con el valor de Alfa de Cronbach dio como resultado .855, por ende, es un coeficiente confiable y ubicado en relación con la escala en alta.

3.7. Métodos de análisis de datos

El tratamiento y análisis de datos, una vez sea aplicado el cuestionario, almacenado y sistematizado todos los datos obtenidos para su respectivo análisis estadístico, se realizará a través del software Excel y SPSS Statistics versión 26.0, los cuales facilitarán la consolidación de la información y el desglosamiento de los resultados, además se elaborarán las respectivas correlaciones entre las variables y sus dimensiones.

Se catalogarán las respuestas logradas conforme a la escala de valores, utilizando en un inicio la hoja de cálculo de Microsoft Excel 2016, efectuando la sumatoria de los resultados conseguidos en cada una de las variables y cada una de las dimensiones mediante SPSS Statistics versión 26.0, para la elaboración de la base de datos y el análisis estadístico.

En el análisis realizado las variables cualitativas se calcularán mediante las frecuencias y porcentajes; mientras que las variables cuantitativas serán medidas por medio de la desviación estándar y la media. Igualmente, al realizar el análisis bivariado se ejecuta la correlación entre las variables motivación laboral y bienestar psicológico a través de la prueba de Rho de Spearman. A si mismo se utilizará el grado de significancia menor o igual a 0.05

3.8. Aspectos éticos

El investigador requirió a fines de ejecutar su investigación la interpretación de datos con el propósito de realizar un análisis calificador de las variables objeto de estudio, la cual se efectuó siguiendo los lineamientos éticos básicos como son:

- Derecho a la dignidad humana, porque se solicita en todo momento la participación voluntaria, sin exigir la colaboración de los participantes.
- Beneficencia, porque persigue maximizar los posibles beneficios y minimizar los daños, sobre todo al momento de desarrollarla poniendo en conocimiento de los participantes los pro y contras de su participación dentro de la investigación.
- Honestidad, porque se comunica en todo momento lo alcanzado y logrado a través del desarrollo de la indagación, sin ocultar nada, ni aciertos ni desaciertos.
- Equidad y justicia, porque esta investigación beneficia a la población militar con el resultado de las sesiones, a todos por igual, vulnerables o no, con tratamiento ecuánime e imparcial.
- Intencionalidad o autonomía, porque los participantes tienen conocimiento del fenómeno que se está estudiando y han manifestado su voluntad de participar activamente al aportar información, firmando previamente un consentimiento informado, afirmando su decisión de acuerdo a sus valores y opiniones personales.
- Veracidad de la información, porque no se oculta ni falsea información obtenida a través de los participantes.
- Confidencialidad, porque se protege toda la información suministrada y se protege el secreto profesional de todos los datos obtenidos en el estudio.

Asumiendo en todo momento el compromiso ético durante las diferentes etapas de realización de la investigación, con el propósito de dar cumplimiento a los principios ya enunciados.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados estadísticos descriptivos

Después de haber realizado el trabajo de campo, con la aplicación de instrumentos para la variable felicidad y gaudibilidad se ha llegado a los siguientes resultados.

4.1.1. Descripción de los resultados de la variable: felicidad

Tabla 4.

Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la variable felicidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	54	27,0	27,0
	Regular	121	60,5	87,5
	Alto	25	12,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0

Fuente: Base de datos (Ver anexo 6)

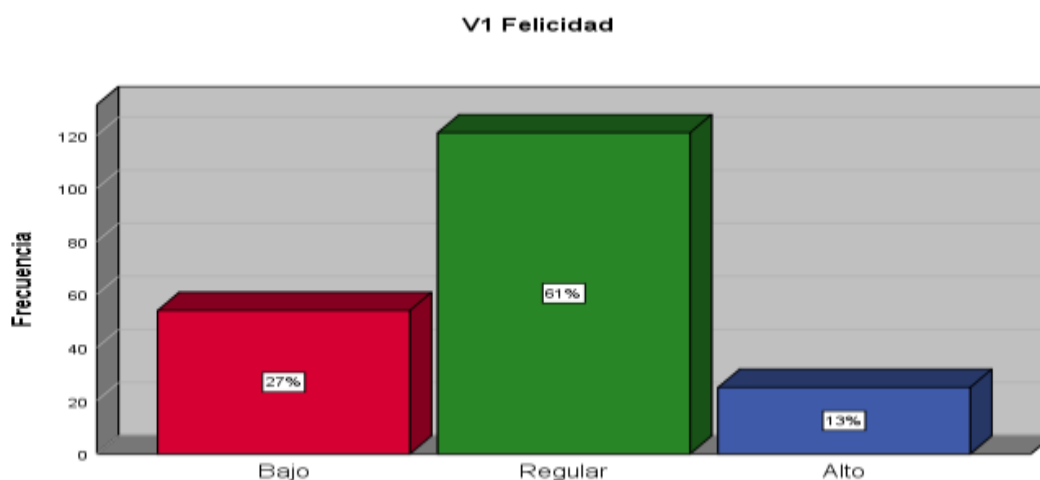


Figura 1. Distribución porcentual de la variable felicidad

En la tabla 4 y la figura 1, se observa el 13% el cual representa 25 militares del fuerte Hoyos Rubio Rímac, 2020, que en ellos el nivel de felicidad es alto, mientras que el 61% que equivale a 121 militares percibe la felicidad como regular, en tanto que un porcentaje del 27% que equivale a 54 militares percibe como bajo el nivel de felicidad.

4.1.2. Descripción de los resultados según las dimensiones de la variable felicidad

Tabla 5.

Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la dimensión sentido positivo de la vida

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	64	32,0	32,0	32,0
	Regular	128	64,0	64,0	96,0
	Alto	8	4,0	4,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos (Ver anexo 6)

Dimensión 1: Sentido positivo de la vida

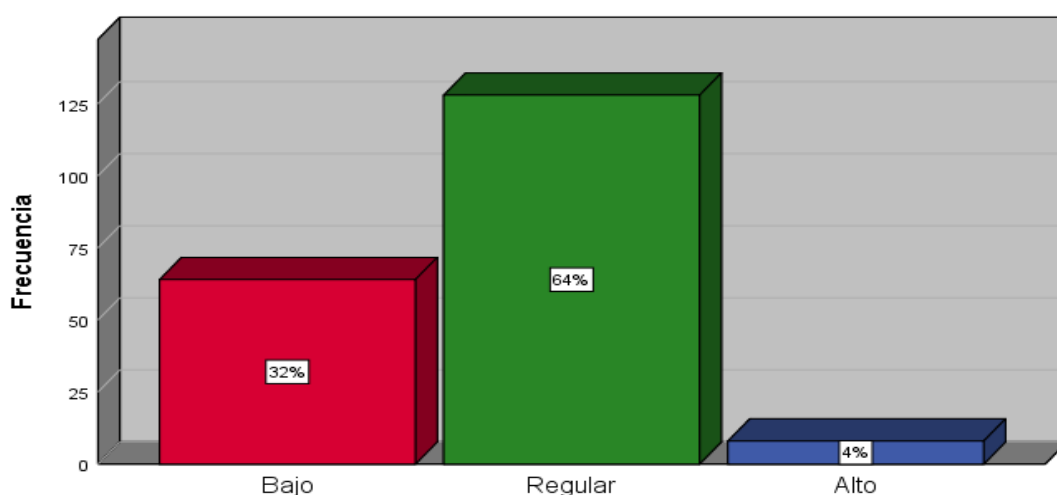


Figura 2. Distribución porcentual de la dimensión sentido positivo de la vida

En la tabla 5 y figura 2, se observa el 4% el cual representa 8 militares del fuerte Hoyos Rubio Rímac, 2020, que en ellos el nivel de sentido positivo de la vida es alto, mientras que el 64% que equivale a 128 militares percibe el sentido positivo de la vida como regular, en tanto que un porcentaje del 32% que equivale a 64 militares percibe como bajo el nivel de sentido positivo de la vida.

Tabla 6.

Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la dimensión Satisfacción con la vida

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	38	19,0	19,0	19,0
	Regular	95	47,5	47,5	66,5
	Alto	67	33,5	33,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos (Ver anexo 6)

Dimensión 2: Satisfacción con la vida

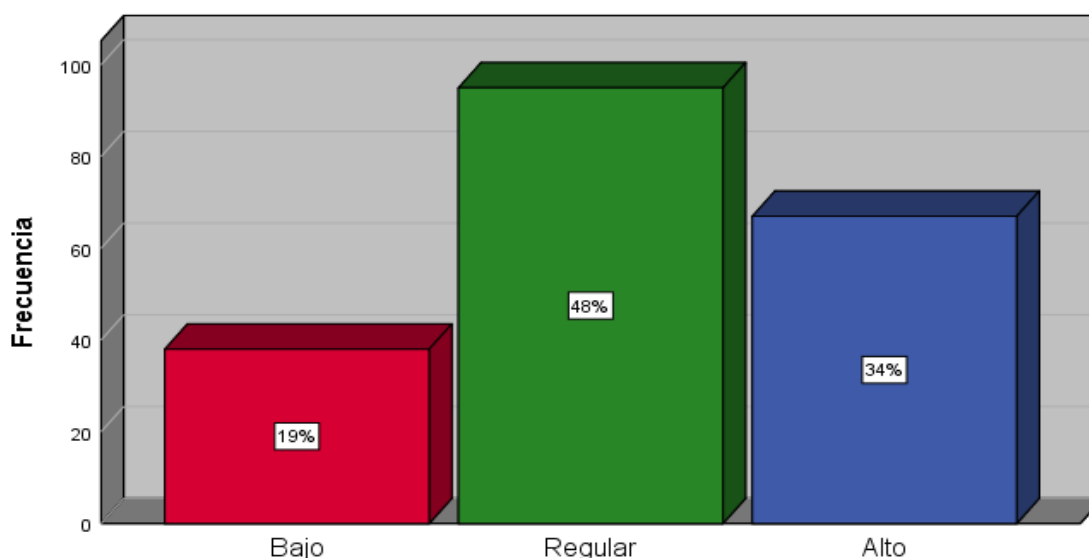


Figura 3. Distribución porcentual de la dimensión Satisfacción con la vida

En la tabla 6 y figura 3, se observa el 33,5% el cual representa 67 militares del fuerte Hoyos Rubio Rímac, 2020, que en ellos el nivel de Satisfacción con la vida es alto, mientras que el 47,5% que equivale a 95 militares percibe la Satisfacción con la vida como regular, en tanto que un porcentaje del 19% que equivale a 38 militares percibe como bajo el nivel de Satisfacción con la vida.

Tabla 7.

Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la dimensión Realización Personal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	114	57,0	57,0	57,0
	Regular	66	33,0	33,0	90,0
	Alto	20	10,0	10,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos (Ver anexo 6)

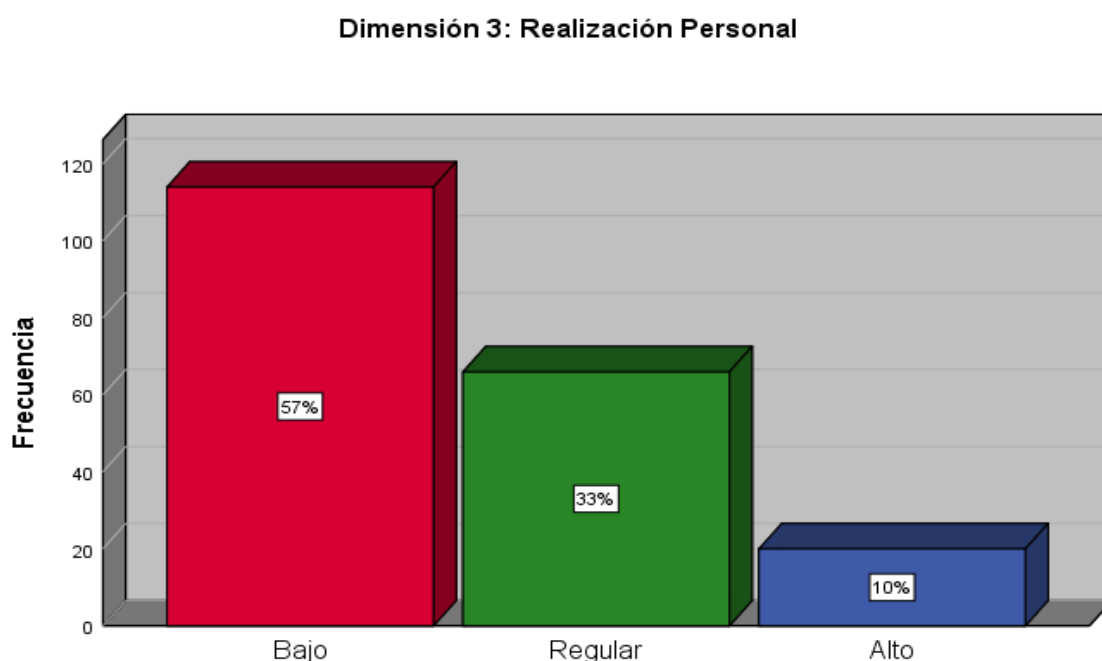


Figura 4. Distribución porcentual de la dimensión Realización Personal

En la tabla 7 y figura 4, se observa el 10% el cual representa 20 militares del fuerte Hoyos Rubio Rímac, 2020, que en ellos el nivel de Realización Personal es alto, mientras que el 33% que equivale a 66 militares percibe la Realización Personal como regular, en tanto que un porcentaje del 57% que equivale a 114 militares percibe como bajo el nivel de Realización Personal.

Tabla 8.

Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la dimensión: Alegría de vivir

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	107	53,5	53,5	53,5
	Regular	78	39,0	39,0	92,5
	Alto	15	7,5	7,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos (Ver anexo 6)

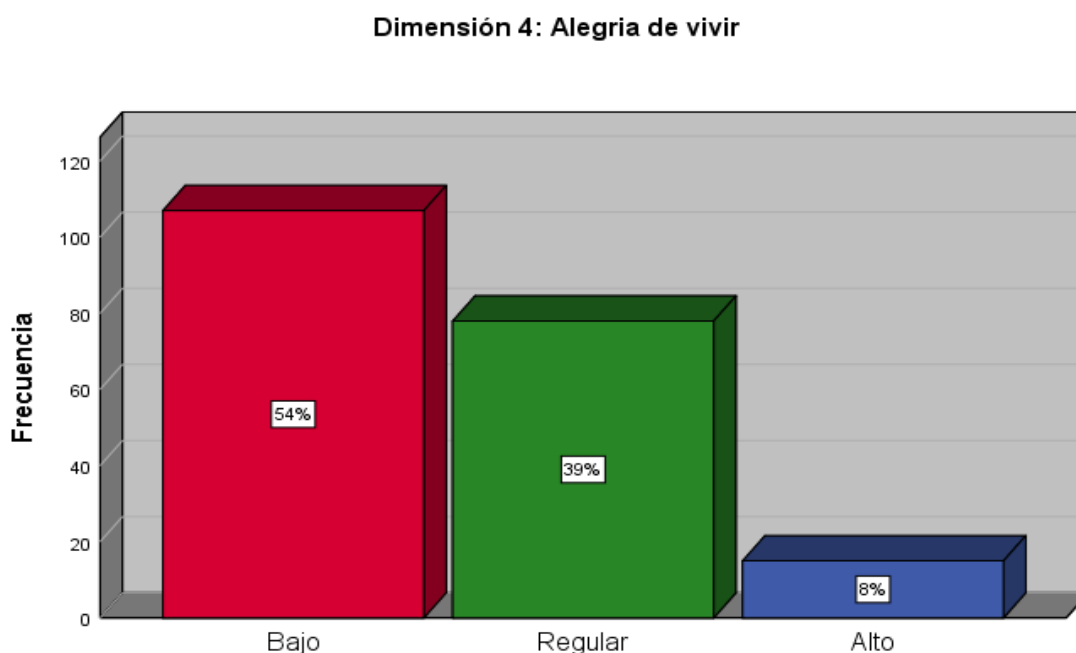


Figura 5. Distribución porcentual de la dimensión Alegría de vivir

En la tabla 8 y figura 5, se observa el 7,5% el cual representa 15 militares del fuerte Hoyos Rubio Rímac, 2020, que en ellos el nivel de alegría de vivir es alto, mientras que el 39% que equivale a 78 militares percibe la Alegría de vivir como regular, en tanto que un porcentaje del 53,5% que equivale a 107 militares percibe como bajo el nivel de alegría de vivir.

4.1.3. Descripción de la variable gaudibilidad

Tabla 9.

Distribución de frecuencia y porcentajes de encuestados según la variable gaudibilidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	16	8,0	8,0	8,0
	Regular	142	71,0	71,0	79,0
	Alto	42	21,0	21,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos (Ver anexo 6)

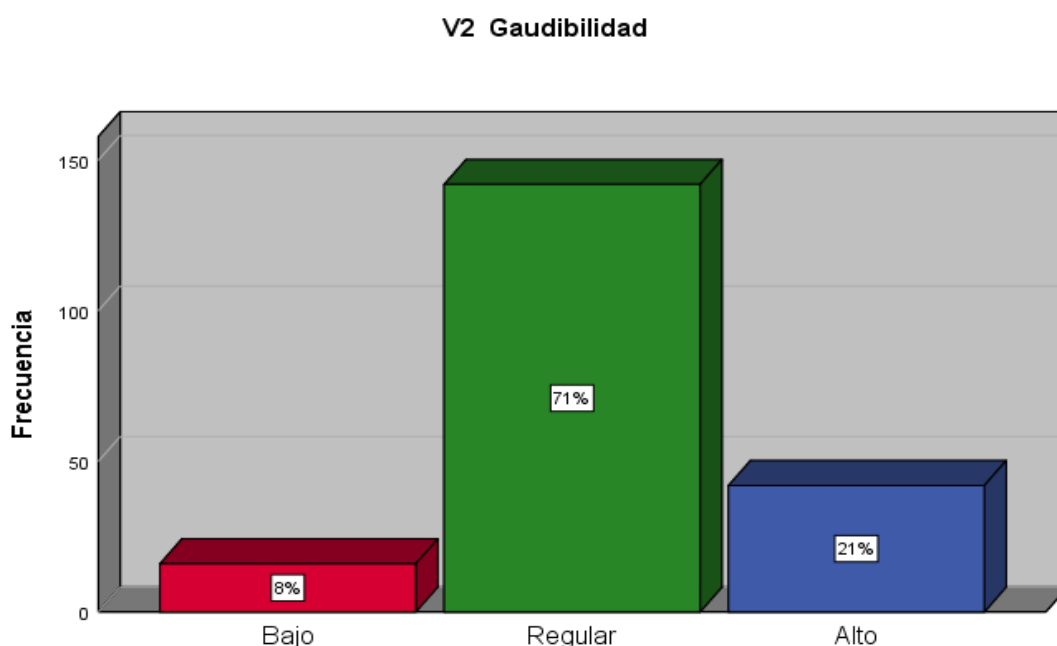


Figura 6. Distribución porcentual de la variable gaudibilidad

En la tabla 9 y figura 6, se observa el 21% el cual representa 42 militares del fuerte Hoyos Rubio Rímac, 2020, que en ellos el nivel de gaudibilidad es alto, mientras que el 71% que equivale a 142 militares percibe la gaudibilidad como regular, en tanto que un porcentaje menor del 8% que equivale a 16 militares percibe como bajo el nivel de gaudibilidad.

4.2. Resultados inferenciales

4.2.1. Prueba de normalidad de la variable

Tabla 10.

Prueba de estadística paramétrica Kolmogorov-Smirnov

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
V1 Felicidad	,323	200	,000	,769	200	,000
V2 Gaudibilidad	,388	200	,000	,699	200	,000
Dimensión 1: Sentido positivo de la vida	,381	200	,000	,699	200	,000
Dimensión 2: Satisfacción con la vida	,246	200	,000	,801	200	,000
Dimensión 3: Realización Personal	,355	200	,000	,719	200	,000
Dimensión 4: Alegría de vivir	,338	200	,000	,729	200	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 10, se presenta la prueba de la normalidad de las variables, determinando que el valor de probabilidad para ambas variables y las dimensiones de la variable felicidad es asimétrico lo que origina, en este caso, que se realice un análisis no paramétrico por cuanto se utiliza para realizar una relación lineal entre dos variables a nivel ordinal, estableciendo si hay diferencias entre ellas y si estas se deben al azar o no, desarrollado teniendo en cuenta el siguiente parámetro de análisis:

$P(\text{valor}) > 0.05$ se rechaza la hipótesis alterna y se toma la hipótesis nula.

$P(\text{valor}) < 0.05$ se rechaza la hipótesis nula y se toma la hipótesis alterna.

4.2.2. Prueba de hipótesis general

H0: No existe relación significativa entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020.

H1: Existe relación significativa entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020.

Tabla 11.

Coefficiente de correlación y significación entre las variables felicidad y gaudibilidad

		Correlaciones		
			V1 Felicidad	V2 Gaudibilidad
Rho de Spearman	V1 Felicidad	Coeficiente de correlación	1,000	,259**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	200	200
	V2 Gaudibilidad	Coeficiente de correlación	,259**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	200	200

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos (Ver anexo 6)

De los resultados se aprecia que en la tabla 11, el p es de ,000, por tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, lo cual significa que existe una relación entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020. Así mismo, se observa que el coeficiente de correlación Rho de Spearman demuestra el tipo de relación entre ambas variables teniendo como resultado ,259 significando que la relación existente es una correlación positiva baja.

4.2.3. Prueba de la primera hipótesis específica

H0: No existe relación entre el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020

H1: Existe relación entre el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020

Tabla 12.

Coefficiente de correlación y significación entre la dimensión sentido positivo de la vida y la variable gaudibilidad

		Correlaciones		
		Dimensión 1: Sentido positivo de la vida		
		V2 Gaudibilidad		
Rho de Spearman	Dimensión 1: Sentido positivo de la vida	Coeficiente de correlación	1,000	,282**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	200	200
	V2 Gaudibilidad	Coeficiente de correlación	,282**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	200	200

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos (Ver anexo 6)

De los resultados se aprecia que en la tabla 12, el grado de correlación entre las variables es .282, lo cual significa que existe una relación positiva baja. Mientras la significación se determina por el Rho de Spearman $p = 0,000$ y cuyo valor de $p < 0.05$; es decir, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, Existe relación entre el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020

4.2.4. Prueba de la segunda hipótesis específica

H0: No existe relación entre la satisfacción con la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

H1: Existe relación entre la satisfacción con la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

Tabla 13.

Coefficiente de correlación y significación entre la dimensión satisfacción con la vida y la variable gaudibilidad

		Correlaciones		
		Dimensión 2:		
		Satisfacción con la vida	V2 Gaudibilidad	
Rho de Spearman	Dimensión 2: Satisfacción con la vida	Coeficiente de correlación	1,000	,239**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	200	200
	V2 Gaudibilidad	Coeficiente de correlación	,239**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	200	200

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos (Ver anexo 6)

De los resultados se aprecia que en la tabla 13, el grado de correlación entre las variables es 0.239, lo cual significa que existe una relación positiva baja. Mientras la significación se determina por el Rho de Spearman $p = ,001$ y cuyo valor de $p < 0,05$; es decir, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, existe relación entre la satisfacción con la vida sobre la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020.

4.2.5. Prueba de la segunda hipótesis específica

H0: No existe relación entre la realización personal y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

H1: Existe relación entre la realización personal y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

Tabla 14.

Coefficiente de correlación y significación entre la dimensión realización personal y la variable gaudibilidad

		Correlaciones	
		Dimensión 3:	
		Realización Personal	V2 Gaudibilidad
	Dimensión 3: Realización Personal	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	-,029
		N	,679
Rho de Spearman	V2 Gaudibilidad	Coeficiente de correlación	-,029
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	,679
			200
			200

Fuente: Base de datos (Ver anexo 6)

De los resultados se aprecia que en la tabla 14, el grado de correlación entre las variables es - ,029, lo cual significa que existe una relación negativa baja. Mientras la significación se determina por el Rho de Spearman $p = ,679$ y cuyo valor de $p > 0,05$; es decir, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Por lo tanto, no existe relación entre la realización personal y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020.

4.2.6. Prueba de la cuarta hipótesis específica

H0: No existe relación entre la alegría de vivir y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

H1: Existe relación entre la alegría de vivir y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020

Tabla 15.

Coefficiente de correlación y significación entre la dimensión alegría de vivir y la variable gaudibilidad

		Correlaciones	
		Dimensión 4: Alegría de vivir	V2 Gaudibilidad
Rho de Spearman	Dimensión 4: Alegría de vivir	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 200
	V2 Gaudibilidad	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,031 ,661 200

Fuente: Base de datos (Ver anexo 5)

De los resultados se aprecia que en la tabla 15, el grado de correlación entre las variables es ,031, lo cual significa que existe una relación positiva y muy débil. Mientras la significación se determina por el Rho de Spearman $p = ,661$ y cuyo valor de $p > 0,05$; es decir, se rechaza a la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Por lo tanto, no existe relación entre la alegría de vivir sobre la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020.

V. DISCUSIÓN

Este estudio fue efectuado en el Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, asumiendo como población y muestra a 200 personas, entre oficiales, técnicos y suboficiales, persiguiendo como objetivo general el determinar la relación entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020. En cuanto a este objetivo, de acuerdo a los resultados ya analizados se observó la correlación de Rho Spearman presenta un valor de .259, interpretada como correlación positiva baja entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal sujeto de estudio, con un $p(\text{valor}) = .000$, el cual es menor a .05 Esto ocasiona que se acepte la hipótesis alterna y se rechace la nula, pues es evidente que la felicidad del personal militar se relaciona con la gaudibilidad que ellos sienten.

Además, se debe aclarar, que también es evidente que el valor de correlación se vio afectado por la situación presente actualmente con la pandemia, puesto que, al aplicar las escalas, el personal estaba cumpliendo servicio de resguardo del mandato gubernamental, dificultando, por tanto, la atención del personal militar, rayando en desinterés al marcar sus respuestas. Este resultado difiere con la investigación realizada por Izarra (2018), quien en su trabajo probó que la variable gaudibilidad no presentó relación con la variable calidad de vida, debido a factores desconocidos que afectaron los resultados partiendo del desinterés que presentó la muestra ante el estudio planteado por esta investigadora.

La gaudibilidad según Padrós (2002) regulariza el disfrute experimentado por los individuos, lo que influye en su bienestar, y en el caso de esta indagación, efectivamente se comprobó que también influye y se relaciona con la felicidad experimentada en el entorno militar, pero también hay que destacar que la gaudibilidad, aún no ha sido suficientemente desarrollada e investigada ni teórica ni empíricamente en suelo nacional, mucho menos en el entorno militar. Al parecer, la gaudibilidad no está a disposición de todas las personas, porque al desglosar los datos se apreció que el rango y jerarquía militar parece modular el disfrute del personal militar, lo que abre las puertas a la necesidad de enfocar más estudios dirigidos al personal militar.

En cuanto al hipótesis específica 1, que habla de determinar la relación entre el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020, de acuerdo a los resultados planteados se puede establecer que el $p(\text{valor}) = .000$, lo que ocasiona que se acepte la hipótesis alterna y se rechace la nula. Por tanto, si existe una relación entre el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad, pero el coeficiente de correlación de Rho Spearman presenta un valor de $.282$ lo que arroja una correlación positiva baja, lo que quiere decir, que a un mejor sentido positivo de la vida habrá mayor gaudibilidad del personal militar. Este resultado concuerda con lo hallado por Arrascue (2018) quien ubicó el sentido positivo de la vida en un nivel medianamente feliz recomendando programa de intervención para la motivación del personal sujeto de estudio.

En cuanto a la hipótesis específica 2, el cual señala el determinar la relación entre la satisfacción con la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020, de acuerdo a los resultados planteados se puede establecer que el $p(\text{valor}) = .001$, lo que ocasiona que se acepte la hipótesis alterna y se rechace la nula. Por tanto, si existe una relación entre la satisfacción con la vida y la gaudibilidad, pero el coeficiente de correlación de Rho Spearman presentado tiene un valor de $.239$ lo que arroja una correlación positiva baja, lo que quiere decir, que a mejor satisfacción con la vida habrá mejor gaudibilidad por parte del militar. Esto en cierta forma contraria con la investigación de Navarro (2017) quien obtuvo en su indagación altos niveles de felicidad por satisfacción con la vida, en el personal de una empresa privada ($.811$)

En cuanto a la hipótesis específica 3, enfocado en determinar la relación entre la realización personal y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020, de acuerdo a los resultados planteados se puede establecer que el $p(\text{valor}) = .679$, lo que ocasiona que se acepte la hipótesis nula y se rechace la alterna. Por tanto, no existe una relación entre la realización personal y la gaudibilidad, lo que quiere decir, que no se relaciona la realización personal dentro de la profesión militar con el disfrute que se puede tener por estar en ese entorno. En este sentido, el estudio de cierto modo concuerda con lo afirmado por Guardamino, Mora, Salas & Soto (2018) quienes en su indagación también

evidenciaron que la dimensión realización personal fue la de menor nivel de felicidad y que no hay diferencia significativa determinada por sexo o edad.

En cuanto a la hipótesis específica 4, enfocada en determinar la relación entre la alegría de vivir y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020, de acuerdo a los resultados planteados se puede establecer que el $p(\text{valor}) = .661$, lo que origina que se acepte la hipótesis nula y se rechace la alterna. Por ende, no existe una relación entre la alegría de vivir y la gaudibilidad, lo que quiere decir, que no se relaciona la alegría de vivir dentro de la profesión militar con el disfrute que se puede tener por estar en ese entorno. Esto contraria de cierta manera lo afirmado por Navarro (2017) quien, si obtuvo un gran nivel de alegría por vivir en trabajadores de una empresa privada, relacionado con su entorno laboral.

VI. CONCLUSIONES

- Primera.** Se determinó que efectivamente existe una relación significativa baja entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020, equivalente a un p(valor) de .000. Lo que implica en la Teoría positiva que el individuo no busca fortalecer lo positivo, saludable y adaptativo, solo se interesa en las debilidades, fortalezas, y déficits en sus potenciales. La vida militar no es esencial para el disfrute y bienestar que posee como persona de la vida en sí misma.
- Segunda.** Se determinó que efectivamente existe una relación significativa baja entre el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020, equivalente a un p(valor) de .000. Lo que implica que no todos los militares van a buscar transformar su centro, su sentido positivo de la vida hacia el logro, la salud, el bienestar y la calidad de vida dentro del área militar.
- Tercera.** Se determinó que efectivamente existe una relación significativa baja entre la satisfacción con la vida sobre la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020, equivalente a un p(valor) de .001. Lo que implica que la apreciación de las circunstancias y eventos que la persona percibe como oportunidades y desafíos no los percibe dentro de la vida militar.
- Cuarta.** Se determinó que efectivamente no existe una relación entre la realización personal y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020, equivalente a un p(valor) de .679. Lo que implica que el militar no manifiesta satisfacción por todos los logros alcanzados en su vida personal, puesto que no tiene la sensación de estar donde se quiere estar, la vida militar no es su ideal de vida. Sus logros los obtiene por sí, no porque esté en la vida militar, ese hecho ni le suma ni le resta.

Quinta. Se determinó que efectivamente no existe una relación significativa entre la alegría de vivir sobre la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020 equivalente a un p(valor) de .661. Lo que implica que lo que el militar aprecia de las circunstancias y eventos que se dan en su diario vivir y que percibe como oportunidades y desafíos que lo hacen feliz no lo vive ni disfruta dentro de la vida militar.

VII. RECOMENDACIONES

- Primera.** Se hace necesario plantear la presente investigación ante el alto mando militar, para que sea dirigida por separado a los distintos establecimientos militares, siendo aplicada por el personal del servicio de psicología, puesto que la aplicación en uno solo de los fuertes militares no permite la generalización de los resultados obtenidos, ni ofrece un panorama general del disfrute de la profesión militar, desde el punto de vista del sexo, la edad y el rango.
- Segunda.** El estudio de las variables aquí planteadas amerita realizar nuevas investigaciones, por parte de futuros investigadores, relacionando la felicidad con la gaudibilidad con el propósito de detectar las profesiones que más satisfacción dan al individuo al momento de ejercerlas y establecer a tiempo los casos que necesiten de apoyo psicológico para evitar deserción o cualquier malestar psicológico.
- Tercera.** Replicar esta indagación en otro tipo de poblaciones comprendidas en áreas diferentes a la militar, con el propósito de realizar estudios exhaustivos que abarquen la gaudibilidad, la cual es una variable poco estudiada en territorio peruano, para que de esta forma se amplíe el rango de aplicabilidad de la escala de gaudibilidad en la sociedad peruana, y se realicen investigaciones que relacionen esta variable con otras estudiadas en el entorno nacional.
- Cuarta.** Prever, por parte del investigador, una mejor planificación con la finalidad de minimizar en lo posible la falta de tiempo al momento de aplicar las escalas, puesto que debido a la pandemia el personal al que se le aplicaba los instrumentos, no tenía el tiempo suficiente para responderla con esmero y atención, lo que no permite confiar plenamente en las respuestas obtenidas.
- Quinta.** Brindar, organizar y ejecutar charlas motivacionales al personal militar que labora en el Fuerte Hoyos – Rímac, por parte del investigador, con la finalidad de trabajar el disfrute que se siente por la vida militar,

dirigido hacia el logro de un modelo conductual – cognitivo aplicando habilidades sociales, reafirmando valores necesarios en el ejercicio de la profesión militar, manejo y control de las emociones, proyecto de vida, desarrollo y realización personal, entre otras.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, R. (2006). Desarrollo de una Escala Factorial para Medir la Felicidad. *Revista Interamericana de Psicología/Internacional Journal of Psychology*, 40(1), 99-106.
- Arellano, C., & USL. (2019). *Informe de la felicidad en el Perú: ¿qué peruanos son los más felices?* Obtenido de RPP Noticias: <https://rpp.pe/peru/actualidad/informe-de-la-felicidad-en-el-peru-que-peruanos-son-los-mas-felices-noticia-1186579?ref=rpp>
- Arias, F. (2016). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología*. 7a. Ed. Caracas: Editorial Episteme.
- Arrascue, A. (2018). Nivel de felicidad en el personal del área de selección de una empresa privada de Lima. *Tesis de Pregrado*. Perú: Repositorio Institucional UIGV. Obtenido de http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3788/008594_Trab.Suf._Prof._Arrascue%20Mirnda%20Aissa%20Llajahira.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Benin, M., & Nierstedt, B. (1985). Happiness in single-and dual-earner families: The effects of marital happiness, job satisfaction, and life cycle. *Journal of Marriage and the Family*, 47, 21-35.
- Cárdenas, M. (2017). Motivación laboral y bienestar psicológico en Trabajadores que estudian en un programa por experiencia profesional en una universidad privada con sede en Lima. Lima, Perú: Repositorio Digital Universidad Ricardo Palma. Obtenido de <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1503/MLCARDENASR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Csikszentmihalyi, M. (2000). *Fluir (flow), Una Psicología de la Felicidad*. Barcelona: Kairós.
- Davey, K. (2017). Felicidad y Engagement en estudiantes-trabajadores de nivel superior en Lima. *Revista de Investigación en Psicología*, 20(2), 389-406. doi:<http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v20i2.14049>

- Delle, A., Brdar, I., Freire, T., Vela, D., & Wissing, M. (2011). The Eudaimonic and Hedonic Components of Happiness: Qualitative and Quantitative Findings. *Soc Indic Res*, 100, 185-207. doi:0.1007/s11205-010-9632-5
- Figueroa, M., Rivera, M., & Sánchez, M. (2019). Felicidad y Gaudibilidad en estudiantes universitarios de Nayarit (México). *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 79-91. Obtenido de <https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/60/49>
- Gómez, E., Carrillo, E., & Padrós, F. (2020). Propiedades psicométricas de la Escala para medir el Disfrute Experimentado en Niños y Adolescentes (EDENA) en población de Michoacán (México). *Psicogente*, 23(43), 1-18. doi: <https://doi.org/10.17081/psico.23.43.3761>
- Gonzalez, D. (2020). *La felicidad y la profesión militar*. Obtenido de Arma Mente: <https://armamente.cl/la-felicidad-y-la-profesion-militar/>
- González, J., González, V., & Salazar, J. (2019). Gaudibilidad y percepción de estado de salud en una muestra mexicana. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(2), 13-20. doi:<http://www.doi.org/10.14718/ACP.2019.22.2.2>
- Guardamino, V., Mora, W., Salas, R., & Soto, G. (2018). La Felicidad de los Estudiantes Universitarios en Lima Metropolitana. *Tesis de Maestría*. Perú: Repositorio Institucional PUCP. Obtenido de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13201/GUARDAMINO_MORA_FELICIDAD_ESTUDIANTES.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación, 6a. Edición*. México: Editorial Mc Grawhill.
- Hernández, S., Fernández, C., & Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación*. Ciudad de México: McGraw-Hill, Interamericana Editores.
- Izarra, S. (2018). Calidad de vida y gaudibilidad en adolescentes de una institución educativa que han sufrido maltrato psicológico. *Tesis de Pregrado*. Perú: Repositorio Institucional UCV. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29122/Izarra_SSH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Magallón, M., S.Villegas, Martínez, M., & Padrós, F. (2018). Gaudibilidad en varones con y sin trastorno antisocial de la personalidad. *Acta Psiquiátrico Psicológico*, 64(3), 168-175. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Ferran_Padros/publication/328150327_Gaudibilidad_en_varones_con_y_sin_trastorno_antisocial_de_la_personalidad/links/5d7e6ae1299bf1d5a9805c1e/Gaudibilidad-en-varones-con-y-sin-trastorno-antisocial-de-la-personalidad.pdf
- Marrero, J., Caballeira, M., & González, A. (2014). Relación entre bienestar subjetivo, optimismo y variables sociodemográficas en estudiantes universitarios de la Universidad de San Luis Potosí en México. *Universitas Psychologica*, 13(3), 1083-1098.
- Moccia, S. (2016). Felicidad en el trabajo. *Revista Papeles del Psicólogo*, 1(1), 143-151.
- Navarro, C., Peguero, P., Gutiérrez, M., & Padrós, F. (2020). Relación de la androginia con la gaudibilidad y la escolaridad en población michoacana. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 23(1), 291-306. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2020/epi201n.pdf>
- Navarro, D. (2017). Nivel de felicidad en colaboradores del área de producción de una empresa privada en Lima Metropolitana. *Tesis de Pregrado*. Lima, Perú: Repositorio Institucional. Obtenido de <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2354/TRAB.SUF.PROF.Diego%20Alonso%20Navarro%20La%20Torre.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Navarro, G., Peguero, T., Gutiérrez, L., & Padrós, F. (2019). masculinidad-Feminidad y gaudibilidad (modeladores del disfrute) en jóvenes michoacanos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 22(3), 2689-2704. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2019/epi193k.pdf>
- Padrós, F. (2002). Disfrute y bienestar subjetivo, un estudio psicométrico de la gaudibilidad. Barcelona, España: Tesis Doctoral de la Universidad Autónoma de Barcelona. Obtenido de <https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2002/tdx-0602103-202656/fpb1de2.pdf>

- Padrós, F., & Fernández, J. (2008). A proposal to measure a modulator of the experience of enjoyment: The Gaudiebility Scale. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8(3), 413-430.
- Padrós, F., Herrera, I., & Gudayol, E. (2012). Propiedades psicométricas de la Escala de Gaudibilidad en una población mexicana. *Revista Evaluar*, 12(1), 1-20.
- Pardo, S. (2017). Propiedades Psicométricas de la Escala de Felicidad de Lima en Estudiantes de nivel secundario en colegios adventistas de Trujillo. *Tesis de pregrado*. Trujillo: Repositorio Institucional UCV. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/308/pardo_ts.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rodríguez, I. (2020). *Último informe sobre felicidad del mundo se da a conocer en medio de pandemia: así está Costa Rica*. Obtenido de Reporte Mundial de la Felicidad 2020 fue divulgado este fin de semana con motivo del Día Mundial de la Felicidad: <https://www.nacion.com/ciencia/salud/ultimo-informe-sobre-felicidad-del-mundo-ya-esta/2TGYWMBZQRDCXM3ZAIJ2FT4KVU/story/>
- Sánchez, D., & Robles, M. (2017). La Gaudibilidad y el bienestar subjetivo en la salud: una revisión sistemática. *Revista Latinoamericana de Psicología Positiva*, 3, 10-23. Obtenido de <http://psycap.cl/wp-content/uploads/2017/05/La-Gaudibilidad-y-el-bienestar-subjetivo-en-la-salud-una-revisio%CC%81n-sistema%CC%81tica-.pdf>
- Seligman, M. (2017). Positive Psychology: An Introduction. *Review American Psicochologist*, 55(1), 5-14.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema General	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e Indicadores	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020?	Determinar la relación entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020	H ₁ : Existe relación significativa entre la felicidad y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020	Variable 1: Felicidad Dimensiones <ul style="list-style-type: none"> • Sentido positivo de la vida • Satisfacción con la vida • Realización personal • Alegría de vivir 	Tipo y diseño de investigación Enfoque: Cuantitativo Tipo de investigación: básico Diseño: no experimental de corte transversal Nivel: correlacional, Población y muestra Población: será considerada como finita, por cuanto estará conformada por 200 personas, entre oficiales, técnicos y suboficiales adscritos al Fuerte Hoyos Rubio - Rímac Muestra: para esta investigación equivale a la totalidad de la población por ser esta de pequeña proporción (200 personas). Muestreo: no probabilístico casual o accidental Unidad de análisis: estará conformada por los informantes, quienes serán hombres y mujeres mayores de 18 años que adscritos al Fuerte Hoyos Rubio - Rímac. Técnicas e Instrumentos Técnica: Encuesta Instrumentos: Cuestionario de felicidad Cuestionario de gaudibilidad Estadística Descriptiva e Inferencial Descriptiva: <ul style="list-style-type: none"> - Tablas de frecuencia - Figuras estadísticas Inferencial: Para la prueba de hipótesis se realizarán cálculos estadísticos necesarios mediante las pruebas paramétricas o no paramétricas de acuerdo a los resultados que arroje la prueba de normalidad.
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 2: Gaudibilidad	
¿Cómo se relaciona el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020?	Determinar la relación entre el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020	H ₂ : Existe relación entre el sentido positivo de la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, 2020	Dimensiones <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades • Creencias y estilos cognitivos Estilos cognitivos	
¿Cómo se relaciona la satisfacción con la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020?	Determinar la relación entre la satisfacción con la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020	H ₃ : Existe relación entre la satisfacción con la vida y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020		
¿Cómo se relaciona la realización personal y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020?	Determinar la relación entre la realización personal y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020	H ₄ : Existe relación entre la realización personal y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020		
¿Cómo se relaciona la alegría de vivir y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020?	Determinar la relación entre la alegría de vivir y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020	H ₅ : Existe relación entre la alegría de vivir y la gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac 2020		

Anexo 2: Operacionalización de las variables

Definición operacional de la variable felicidad

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Categorías		Escala de medición
			Tipo de respuesta	Niveles	
Sentido positivo de la vida	Optimismo	1-3	Completamente en Desacuerdo 0	El puntaje total se obtiene de la suma de los 23 ítems, que puede oscilar entre 0 y 92, donde entre más alto sea el puntaje, mayor se considera el nivel de felicidad. Los reactivos 2, 7, 14, 17,18,19, 20, 22, 23 y 26 se califican de manera inversa.	Ordinal
	Tranquilidad	4-5			
	Éxitos	6-8			
Satisfacción con la vida	Satisfacción por logros	9-11	En desacuerdo 1		
	Estar donde tiene que estar	12-19	Neutral 2		
Realización personal	Orientación hacia metas valiosas	20-22	De acuerdo 3		
Alegría de vivir	Alegría con la vida	23-27	Completamente de acuerdo 4		

Definición operacional de la variable gaudibilidad

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Categorías		Escala de medición
			Tipo de respuesta	Niveles	
Habilidades	Sentido del humor	1-2	Completamente en desacuerdo 0	El puntaje total se obtiene de la suma de los 23 ítems, que puede oscilar entre 0 y 92, donde entre más alto sea el puntaje, mayor se considera el nivel de gaudibilidad. Los reactivos 15, 19 y 22 se califican de manera inversa.	Ordinal
	Imaginación	3-5			
	Concentración	6-7			
	Interés	8-9			
	Capacidad para generarse retos	10-12			
Creencias y estilos cognitivos	Liberación de creencias irracionales	13-14	En desacuerdo 1		
	Competencia percibida	15-16	Neutral 2		
	Estilos cognitivos	17-18	De acuerdo 3		
Estilo de vida	Organización de la vida	19-20	Completamente de acuerdo 4		
	Disfrute de la vida	21-23			

Fuente: Elaboración propia, 2020

Anexo 3: Instrumentos

Escala de Felicidad

Edad: _____ Sexo _____

Grado de instrucción _____ Ocupación de trabajo _____

INSTRUCCIONES:

El presente cuestionario sirve para medir el nivel de felicidad. Para cada ítem indique su grado de aceptación o rechazo. No hay respuestas buenas ni malas. Marque su respuesta con X de acuerdo a la escala que se presenta a continuación: 0 = 'Completamente en desacuerdo', 1 = 'En desacuerdo', 3 = 'neutral', 4 = 'Completamente de acuerdo'.

N°	Preguntas	Completamente en desacuerdo 0	En desacuerdo 1	Neutral 2	De acuerdo 3	Completamente de acuerdo 4
1	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal.					
2	Siento que mi vida está vacía.					
3	Las condiciones de mi vida son excelentes.					
4	Estoy satisfecho con mi vida.					
5	La vida en el ejército ha sido buena conmigo.					
6	Me siento satisfecho siendo militar.					
7	Por ser militar nunca seré feliz.					
8	Hasta ahora he conseguido las cosas que para mí son importantes.					
9	Si volviese a nacer no cambiaría casi nada en mi vida.					
10	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar.					
11	La mayoría del tiempo me siento feliz perteneciendo al ejército					
12	Es maravilloso vivir.					
13	Por lo general me siento bien estando en el ejército.					
14	Me siento inútil como militar					
15	Soy una persona optimista.					
16	He experimentado la alegría de vivir.					
17	La vida en el ejército ha sido injusta conmigo.					

18	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad.					
19	Me siento un fracasado por ser militar.					
20	La felicidad es para algunas personas, no para mí.					
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado.					
22	Me siento triste siendo militar.					
23	Para mí la vida es una cadena de desengaños.					
24	Me considero una persona realizada siendo militar.					
25	Mi vida transcurre plácidamente.					
26	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia.					
27	Creo que no me hace falta nada					

-

Escala de Gaudibilidad

Edad: _____ Sexo _____

Grado de instrucción _____ Ocupación de trabajo _____

INSTRUCCIONES:

El presente cuestionario sirve para medir el nivel de gaudibilidad. Para cada ítem indique su grado de aceptación o rechazo. No hay respuestas buenas ni malas. Marque su respuesta con X de acuerdo a la escala que se presenta a continuación: 0 = 'Completamente en desacuerdo', 1 = 'En desacuerdo', 3 = 'neutral', 4 = 'Completamente de acuerdo'.

Nº	Preguntas	Completamente en desacuerdo 0	En desacuerdo 1	Neutral 2	De acuerdo 3	Completamente de acuerdo 4
1	Tengo mucho sentido del humor siendo militar.					
2	En la vida cotidiana del ejército, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia.					
3	Soy una persona muy imaginativa.					
4	Si me lo propongo, me imagino las cosas con mucho detalle.					
5	Con pocos datos soy capaz de imaginar todo un mundo.					
6	Normalmente me concentro con facilidad.					
7	Si me lo propongo, soy capaz de encontrar interés en cualquier actividad que realice.					
8	Intento actuar siempre de tal manera que las cosas me interesen al máximo.					
9	Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal como militar.					
10	Creo que con la mayoría del personal militar te lo puedes pasar bien.					
11	Soy capaz de pasarlo muy bien contemplando un paisaje o a la gente.					
12	En situaciones de espera, cuando estoy solo, intento y muchas veces consigo que se me haga gratificante el rato.					
13	Me organizo el tiempo de ocio que tengo para mí solo de forma que disfrute al máximo.					

14	Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro dentro del ejército.					
15	No vale la pena proponerse disfrutar mucho en el futuro, porque no es útil.					
16	Acostumbro a proyectar el futuro para disfrutar al máximo.					
17	Normalmente, acostumbro a fijarme más en los aspectos positivos de las cosas que en los negativos.					
18	Creo que podría disfrutar incluso si me faltaran muchas de las cosas tradicionalmente buenas de la vida.					
19	Ante los problemas cotidianos soy incapaz de disfrutar de ningún aspecto.					
20	Si me lo propongo soy capaz de disfrutar de una situación aparentemente aburrida.					
21	Soy capaz de organizarme la vida para disfrutar al máximo.					
22	Normalmente no tengo presente en mis pensamientos que es muy importante disfrutar cada momento.					
23	Gobierno mi vida de forma que disfrute al máximo.					

Anexo 5: Validación de los instrumentos

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide Felicidad y Gaudibilidad

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Importante: Este instrumento se está validando para una muestra de personal militar

Nº	DIMENSIONES / ítems		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Variable Felicidad									
Se medirá a través de la Escala de la Felicidad de Lima creada por Alarcón (2006) compuesta por 27 ítems con cinco opciones de respuesta, que van de "completamente en desacuerdo" (0) a "completamente de acuerdo" (4). El puntaje total se obtiene de la suma de los 27 ítems, que puede oscilar entre 0 y 92, donde entre más alto sea el puntaje, mayor se considera el nivel de felicidad. Los reactivos 2, 7, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23 y 26 se califican de manera inversa. El investigador lo adaptará para ser aplicado en el personal militar.			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Nº ítems	Ítems originales	Ítems Modificados	X		X		X		
1	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal.	Se mantiene	X		X		X		
2	Siento que mi vida está vacía.	Se mantiene	X		X		X		
3	Las condiciones de mi vida son excelentes.	Se mantiene	X		X		X		
4	Estoy satisfecho con mi vida.	Se mantiene	X		X		X		
5	La vida ha sido buena conmigo.	La vida en el ejército ha sido buena conmigo.	X		X		X		
6	Me siento satisfecho con lo que soy.	Me siento satisfecho siendo militar	X		X		X		
7	Pienso que nunca seré feliz.	Por ser militar nunca seré feliz.	X		X		X		
8	Hasta ahora he conseguido las cosas que para mí son importantes.	Se mantiene	X		X		X		
9	Si volviese a nacer no cambiaría casi nada en mi vida.	Se mantiene	X		X		X		
10	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar.	Se mantiene	X		X		X		
11	La mayoría del tiempo me siento feliz	la mayoría del tiempo me siento feliz perteneciendo al ejército	X		X		X		
12	Es maravilloso vivir.	Es maravilloso vivir siendo militar.	X		X		X		

13	Por lo general me siento bien.	Por lo general me siento bien estando en el ejército	X		X		X		
14	Me siento inútil.	Me siento inútil como militar	X		X		X		
15	Soy una persona optimista.	Se mantiene	X		X		X		
16	He experimentado la alegría de vivir.	Se mantiene	X		X		X		
17	La vida ha sido injusta conmigo.	La vida en el ejército ha sido injusta conmigo.	X		X		X		
18	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad.	Se mantiene	X		X		X		
19	Me siento un fracasado.	Me siento un fracasado por ser militar	X		X		X		
20	La felicidad es para algunas personas, no para mí.	Se mantiene	X		X		X		
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado.	Se mantiene	X		X		X		
22	Me siento triste por lo que soy.	Me siento triste porque soy militar	X		X		X		
23	Para mí la vida es una cadena de engaños.	Se mantiene	X		X		X		
24	Me considero una persona realizada.	Me considero una persona realizada siendo militar.	X		X		X		
25	Mi vida transcurre plácidamente.	Se mantiene	X		X		X		
26	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia.	Se mantiene	X		X		X		
27	Creo que no me hace falta nada	Se mantiene	X		X		X		

Variable Gaudibilidad			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Se medirá a través de la Escala de Gaudibilidad creada por Padrós (2002), compuesta por 23 ítems con cinco opciones de respuesta, que van de "completamente en desacuerdo" (0) a "completamente de acuerdo" (4). El puntaje total se obtiene de la suma de los 23 ítems, que puede oscilar entre 0 y 92, donde entre más alto sea el puntaje, mayor se considera el nivel de gaudibilidad. Los reactivos 15, 19 y 22 se califican de manera inversa. El investigador lo adaptará para ser aplicado en personal militar.									
N° ítem	Ítems originales	Ítems Modificados							
1	Tengo mucho sentido del humor.	Tengo mucho sentido del humor siendo militar.	X		X		X		

2	En la vida cotidiana, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia.	En la vida cotidiana del ejército, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia.	X		X		X		
3	Soy una persona muy imaginativa.	Se mantiene	X		X		X		
4	Si me lo propongo, me imagino las cosas con mucho detalle.	Se mantiene	X		X		X		
5	Con pocos datos soy capaz de imaginar todo un mundo.	Se mantiene	X		X		X		
6	Normalmente me concentro con facilidad.	Se mantiene	X		X		X		
7	Si me lo propongo, soy capaz de encontrar interés en cualquier actividad que realice.	Se mantiene	X		X		X		
8	Intento actuar siempre de tal manera que las cosas me interesen al máximo.	Se mantiene	X		X		X		
9	Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal.	Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal como militar.	X		X		X		
10	Creo que con la mayoría de la gente te lo puedes pasar bien.	Creo que con la mayoría del personal militar te lo puedes pasar bien.	X		X		X		
11	Soy capaz de pasarlo muy bien contemplando un paisaje o a la gente.	Se mantiene	X		X		X		
12	En situaciones de espera, cuando estoy solo, intento y muchas veces consigo que se me haga gratificante el rato.	Se mantiene	X		X		X		
13	Me organizo el tiempo de ocio que tengo para mí solo de forma que disfrute al máximo.	Se mantiene	X		X		X		
14	Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro.	Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro dentro del ejército.	X		X		X		
15	No vale la pena proponerse disfrutar mucho en el futuro, porque no es útil.	Se mantiene	X		X		X		
16	Acostumbro a proyectar el futuro para disfrutar al máximo.	Se mantiene	X		X		X		
17	Normalmente, acostumbro a fijarme más en los aspectos positivos de las cosas que en los negativos.	Se mantiene	X		X		X		
18	Creo que podría disfrutar incluso si me faltaran muchas de las cosas tradicionalmente buenas de la vida.	Se mantiene	X		X		X		
19	Ante los problemas cotidianos soy incapaz de disfrutar de ningún aspecto.	Se mantiene	X		X		X		

20	Si me lo propongo soy capaz de disfrutar de una situación aparentemente aburrida.	Se mantiene	X		X		X	
21	Soy capaz de organizarme la vida para disfrutar al máximo.	Se mantiene	X		X		X	
22	Normalmente no tengo presente en mis pensamientos que es muy importante disfrutar cada momento.	Se mantiene	X		X		X	
23	Gobierno mi vida de forma que disfrute al máximo.	Se mantiene	X		X		X	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LAS ESCALAS DE FELICIDAD Y DE GAUDIBILIDAD

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

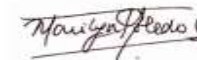
Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **MARILYN GAVI TOLEDO CÁRDENAS**
DNI: 09796350.

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	6 años (1989 – 1994)
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Científica del Sur	Docente	Chorrillos	8 años	Docente
02	Universidad Norbert Wiener	Docente	Lima	8 años	Docente
03	Universidad San Ignacio de Loyola	Docente	La Molina	3 años	Docente



Firma del validador

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide Felicidad y Gaudibilidad

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Importante: Este instrumento se está validando para una muestra de personal militar

Nº	DIMENSIONES / ítems		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Variable Felicidad									
Se medirá a través de la Escala de la Felicidad de Lima creada por Alarcón (2006) compuesta por 27 ítems con cinco opciones de respuesta, que van de "completamente en desacuerdo" (0) a "completamente de acuerdo" (4). El puntaje total se obtiene de la suma de los 27 ítems, que puede oscilar entre 0 y 92, donde entre más alto sea el puntaje, mayor se considera el nivel de felicidad. Los reactivos 2, 7, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23 y 26 se califican de manera inversa. El investigador lo adaptará para ser aplicado en el personal militar.									
Nº ítems	Ítems originales	Ítems Modificados							
1	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal.	Se mantiene	X		X		X		
2	Siento que mi vida está vacía.	Se mantiene	X		X		X		
3	Las condiciones de mi vida son excelentes.	Se mantiene	X		X		X		
4	Estoy satisfecho con mi vida.	Se mantiene	X		X		X		
5	La vida ha sido buena conmigo.	La vida en el ejército ha sido buena conmigo.	X		X		X		
6	Me siento satisfecho con lo que soy.	Me siento satisfecho siendo militar	X		X		X		
7	Pienso que nunca seré feliz.	Por ser militar nunca seré feliz.	X		X		X		
8	Hasta ahora he conseguido las cosas que para mí son importantes.	Se mantiene	X		X		X		
9	Si volviese a nacer no cambiaría casi nada en mi vida.	Se mantiene	X		X		X		
10	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar.	Se mantiene	X		X		X		
11	La mayoría del tiempo me siento feliz	la mayoría del tiempo me siento feliz perteneciendo al ejército	X		X		X		
12	Es maravilloso vivir.	Es maravilloso vivir siendo militar.	X		X		X		

13	Por lo general me siento bien.	Por lo general me siento bien estando en el ejército	X		X		X		
14	Me siento inútil.	Me siento inútil como militar	X		X		X		
15	Soy una persona optimista.	Se mantiene	X		X		X		
16	He experimentado la alegría de vivir.	Se mantiene	X		X		X		
17	La vida ha sido injusta conmigo.	La vida en el ejército ha sido injusta conmigo.	X		X		X		
18	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad.	Se mantiene	X		X		X		
19	Me siento un fracasado.	Me siento un fracasado por ser militar	X		X		X		
20	La felicidad es para algunas personas, no para mí.	Se mantiene	X		X		X		
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado.	Se mantiene	X		X		X		
22	Me siento triste por lo que soy.	Me siento triste porque soy militar	X		X		X		
23	Para mí la vida es una cadena de engaños.	Se mantiene	X		X		X		
24	Me considero una persona realizada.	Me considero una persona realizada siendo militar.	X		X		X		
25	Mi vida transcurre plácidamente.	Se mantiene	X		X		X		
26	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia.	Se mantiene	X		X		X		
27	Creo que no me hace falta nada	Se mantiene	X		X		X		

Variable Gaudibilidad			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Se medirá a través de la Escala de Gaudibilidad creada por Padrós (2002), compuesta por 23 ítems con cinco opciones de respuesta, que van de "completamente en desacuerdo" (0) a "completamente de acuerdo" (4). El puntaje total se obtiene de la suma de los 23 ítems, que puede oscilar entre 0 y 92, donde entre más alto sea el puntaje, mayor se considera el nivel de gaudibilidad. Los reactivos 15, 19 y 22 se califican de manera inversa. El investigador lo adaptará para ser aplicado en personal militar.									
N° ítem	Ítems originales	Ítems Modificados							
1	Tengo mucho sentido del humor.	Tengo mucho sentido del humor siendo militar.	X		X		X		

2	En la vida cotidiana, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia.	En la vida cotidiana del ejército, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia	X		X		X		
3	Soy una persona muy imaginativa.	Se mantiene	X		X		X		
4	Si me lo propongo, me imagino las cosas con mucho detalle.	Se mantiene	X		X		X		
5	Con pocos datos soy capaz de imaginar todo un mundo.	Se mantiene	X		X		X		
6	Normalmente me concentro con facilidad.	Se mantiene	X		X		X		
7	Si me lo propongo, soy capaz de encontrar interés en cualquier actividad que realice.	Se mantiene	X		X		X		
8	Intento actuar siempre de tal manera que las cosas me interesen al máximo.	Se mantiene	X		X		X		
9	Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal.	Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal como militar.	X		X		X		
10	Creo que con la mayoría de la gente te lo puedes pasar bien.	Creo que con la mayoría del personal militar te lo puedes pasar bien.	X		X		X		
11	Soy capaz de pasarlo muy bien contemplando un paisaje o a la gente.	Se mantiene	X		X		X		
12	En situaciones de espera, cuando estoy solo, intento y muchas veces consigo que se me haga gratificante el rato.	Se mantiene	X		X		X		
13	Me organizo el tiempo de ocio que tengo para mí solo de forma que disfrute al máximo.	Se mantiene	X		X		X		
14	Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro.	Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro dentro del ejército.	X		X		X		
15	No vale la pena proponerse disfrutar mucho en el futuro, porque no es útil.	Se mantiene	X		X		X		
16	Acostumbro a proyectar el futuro para disfrutar al máximo.	Se mantiene	X		X		X		
17	Normalmente, acostumbro a fijarme más en los aspectos positivos de las cosas que en los negativos.	Se mantiene	X		X		X		
18	Creo que podría disfrutar incluso si me faltaran muchas de las cosas tradicionalmente buenas de la vida.	Se mantiene	X		X		X		
19	Ante los problemas cotidianos soy incapaz de disfrutar de ningún aspecto.	Se mantiene	X		X		X		

20	Si me lo propongo soy capaz de disfrutar de una situación aparentemente absurda.	Se mantiene	X		X		X		
21	Soy capaz de organizarme la vida para disfrutar al máximo.	Se mantiene	X		X		X		
22	Normalmente no tengo presente en mis pensamientos que es muy importante disfrutar cada momento.	Se mantiene	X		X		X		
23	Gobierno mi vida de forma que disfrute al máximo.	Se mantiene	X		X		X		

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LAS ESCALAS DE FELICIDAD Y DE GAUDIBILIDAD

Observaciones: Muy Buena Elección de Escala a utilizar

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mg. Roca Escobaria, Agueda Verónica

DNI: 07761081

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD ENRIQUE GUZMAN Y UALDE	MAESTRIA.	2006 - 2008
02	UNIVERSIDAD PEDRICO LALLARREAL	2da ESPECIALIDAD TERAPIA FAMILIAR CONACIAL	2017 - 2019

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Genero del Perú	Psicóloga	HMC.	Desde 1999 hasta LA ACUACOP.	Psicóloga en la unidad de Jalisco Perito.
02					
03					



Firma del validado
Mg. Psicóloga
ROCA ESCOBARIA, AGUEDA VERÓNICA
C.Ps.P. 6244

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide Felicidad y Gaudibilidad

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Importante: Este instrumento se está validando para una muestra de personal militar

N°	DIMENSIONES / ítems		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Variable Felicidad									
Se medirá a través de la Escala de la Felicidad de Lima creada por Alarcón (2006) compuesta por 27 ítems con cinco opciones de respuesta, que van de "completamente en desacuerdo" (0) a "completamente de acuerdo" (4). El puntaje total se obtiene de la suma de los 27 ítems, que puede oscilar entre 0 y 92, donde entre más alto sea el puntaje, mayor se considera el nivel de felicidad. Los reactivos 2, 7, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23 y 26 se califican de manera inversa. El investigador lo adaptará para ser aplicado en el personal militar.									
N° ítems	Ítems originales	Ítems Modificados							
1	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal.	Se mantiene	X		X		X		
2	Siento que mi vida está vacía.	Se mantiene	X		X		X		
3	Las condiciones de mi vida son excelentes.	Se mantiene	X		X		X		
4	Estoy satisfecho con mi vida.	Se mantiene	X		X		X		
5	La vida ha sido buena conmigo.	La vida en el ejército ha sido buena conmigo.	X		X		X		
6	Me siento satisfecho con lo que soy.	Me siento satisfecho siendo militar	X		X		X		
7	Pienso que nunca seré feliz.	Por ser militar nunca seré feliz.	X		X		X		
8	Hasta ahora he conseguido las cosas que para mí son importantes.	Se mantiene	X		X		X		
9	Si volviese a nacer no cambiaría casi nada en mi vida.	Se mantiene	X		X		X		
10	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar.	Se mantiene	X		X		X		
11	La mayoría del tiempo me siento feliz	la mayoría del tiempo me siento feliz perteneciendo al ejército	X		X		X		
12	Es maravilloso vivir.	Es maravilloso vivir siendo militar.	X		X		X		

13	Por lo general me siento bien.	Por lo general me siento bien estando en el ejército	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Me siento inútil.	Me siento inútil como militar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Soy una persona optimista.	Se mantiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	He experimentado la alegría de vivir.	Se mantiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	La vida ha sido injusta conmigo.	La vida en el ejército ha sido injusta conmigo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad.	Se mantiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Me siento un fracasado.	Me siento un fracasado por ser militar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	La felicidad es para algunas personas, no para mí.	Se mantiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado.	Se mantiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Me siento triste por lo que soy.	Me siento triste porque soy militar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Para mí la vida es una cadena de desengaños.	Se mantiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Me considero una persona realizada.	Me considero una persona realizada siendo militar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Mi vida transcurre plácidamente.	Se mantiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia.	Se mantiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Creo que no me hace falta nada	Se mantiene	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variable Gaudibilidad			Sí	No	Sí	No	Sí	No
Se medirá a través de la Escala de Gaudibilidad creada por Padrós (2002), compuesta por 23 ítems con cinco opciones de respuesta, que van de "completamente en desacuerdo" (0) a "completamente de acuerdo" (4). El puntaje total se obtiene de la suma de los 23 ítems, que puede oscilar entre 0 y 92, donde entre más alto sea el puntaje, mayor se considera el nivel de gaudibilidad. Los reactivos 15, 19 y 22 se califican de manera inversa. El investigador lo adaptará para ser aplicado en personal militar.								
N° ítem	Ítems originales	Ítems Modificados						
1	Tengo mucho sentido del humor.	Tengo mucho sentido del humor siendo militar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2	En la vida cotidiana, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia.	En la vida cotidiana del ejército, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia	X		X		X		
3	Soy una persona muy imaginativa.	Se mantiene	X		X		X		
4	Si me lo propongo, me imagino las cosas con mucho detalle.	Se mantiene	X		X		X		
5	Con pocos datos soy capaz de imaginar todo un mundo.	Se mantiene	X		X		X		
6	Normalmente me concentro con facilidad.	Se mantiene	X		X		X		
7	Si me lo propongo, soy capaz de encontrar interés en cualquier actividad que realice.	Se mantiene	X		X		X		
8	Intento actuar siempre de tal manera que las cosas me interesen al máximo.	Se mantiene	X		X		X		
9	Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal.	Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal como militar.	X		X		X		
10	Creo que con la mayoría de la gente te lo puedes pasar bien.	Creo que con la mayoría del personal militar te lo puedes pasar bien.	X		X		X		
11	Soy capaz de pasarlo muy bien contemplando un paisaje o a la gente.	Se mantiene	X		X		X		
12	En situaciones de espera, cuando estoy solo, intento y muchas veces consigo que se me haga gratificante el rato.	Se mantiene	X		X		X		
13	Me organizo el tiempo de ocio que tengo para mí solo de forma que disfrute al máximo.	Se mantiene	X		X		X		
14	Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro.	Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro dentro del ejército.	X		X		X		
15	No vale la pena proponerse disfrutar mucho en el futuro, porque no es útil.	Se mantiene	X		X		X		
16	Acostumbro a proyectar el futuro para disfrutar al máximo.	Se mantiene	X		X		X		
17	Normalmente, acostumbro a fijarme más en los aspectos positivos de las cosas que en los negativos.	Se mantiene	X		X		X		
18	Creo que podría disfrutar incluso si me faltaran muchas de las cosas tradicionalmente buenas de la vida.	Se mantiene	X		X		X		
19	Ante los problemas cotidianos soy incapaz de disfrutar de ningún aspecto.	Se mantiene	X		X		X		

20	Si me lo propongo soy capaz de disfrutar de una situación aparentemente aburrida.	Se mantiene	X		X		X		
21	Soy capaz de organizarme la vida para disfrutar al máximo.	Se mantiene	X		X		X		
22	Normalmente no tengo presente en mis pensamientos que es muy importante disfrutar cada momento.	Se mantiene	X		X		X		
23	Gobierno mi vida de forma que disfrute al máximo.	Se mantiene	X		X		X		

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LAS ESCALAS DE FELICIDAD Y DE GAUDIBILIDAD

Observaciones: AMBAS VARIABLES SON INDEPENDIENTES

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: AREVALO ARAUJO CARMEN MERCEDES

DNI:..... 08515179

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	DOCENCIA UNIVERSITARIA	DOS AÑOS
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	DOS AÑOS

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	MINISTERIO DE DEFENSA	PSICOLOGA	CENTRO NEUROPSICOL	1992 - 2020	ASISTENCIALES Y ADMINISTRATIVAS
02	UNFU	PROFESORA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	2012 - 2020	FORMATIVAS Y DE ESP.
03					


 Carmen Mercedes Arevalo Araujo
 C.Ps.P. 6180
 ESPECIALISTA EN PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD
 RNE 005

Firma del validado

Anexo 6. Matriz de datos

Base de datos para la confiabilidad de los instrumentos y aplicación de formula

		Escala de la Felicidad																											
Edad	Sexo	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	I24	I25	I26	I27	Vt
49	2	4	0	3	3	4	4	0	3	3	2	4	4	3	3	3	4	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	2	59
40	2	2	1	3	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	1	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	3	1	2	61
34	2	4	0	3	3	3	3	0	3	1	3	3	4	4	4	4	4	0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0	55
51	2	4	0	3	3	4	4	0	3	3	2	4	4	3	3	3	4	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	2	59
63	2	3	0	3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	0	3	3	0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0	45
40	2	3	3	2	2	3	3	0	3	1	1	2	3	3	1	3	3	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	57
38	2	3	1	3	3	3	4	0	3	2	3	3	4	3	4	4	4	1	0	0	0	3	0	2	3	3	0	2	61
44	2	3	1	4	4	3	4	0	3	4	4	4	4	4	0	3	3	2	0	0	4	0	0	4	3	0	3	3	67
47	2	3	1	4	4	4	4	0	3	3	4	4	4	3	0	4	3	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	3	62
43	2	2	1	3	3	4	3	0	3	2	3	3	3	3	0	3	3	1	1	1	0	3	0	0	3	3	0	1	52
40	2	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	47
36	2	2	1	2	3	3	2	0	2	2	1	2	3	3	0	3	2	0	2	0	0	1	1	1	2	2	0	1	41
32	2	3	1	3	4	4	2	0	4	2	3	3	4	3	4	4	4	1	1	0	0	3	0	0	3	4	0	4	64
31	2	4	1	3	4	4	4	0	3	3	4	3	4	3	0	3	4	1	1	0	1	0	0	0	4	4	1	4	63
31	2	3	0	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	0	1	4	3	2	0	2	62
30	2	2	1	2	2	2	0	2	4	3	3	4	4	0	2	2	1	1	0	0	2	0	0	2	2	0	2	3	46
38	2	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	0	4	4	1	2	1	1	3	0	2	3	3	1	3	64
53	2	3	2	2	2	3	3	0	4	2	3	3	4	3	0	4	4	1	0	0	0	3	1	2	3	3	2	2	59
23	1	0	0	3	2	3	3	0	0	3	3	3	4	4	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	3	2	0	0	38
37	1	3	0	3	3	3	1	0	4	0	3	3	4	3	0	4	4	0	0	0	0	1	0	0	3	3	0	3	48
40	Vi	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	2	0	1	0	2	2	0	2	0	1	1	1	

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right]$$

Fiabilidad	
α (alfa)	0.754
K	22
Vi	20.187
Vt	68.75

		Escala de Gaudibilidad																							
Edad	Sexo	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	Vt
49	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	4	1	3	3	1	3	0	3	1	3	4	3	3	57
40	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	1	3	56
34	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	0	3	3	3	2	2	3	1	3	68
51	2	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	1	1	1	3	4	4	1	3	3	1	3	60
63	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	63
40	2	2	2	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	59
38	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	1	3	4	1	3	66
44	2	4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	3	4	0	2	62
47	2	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	0	1	4	3	2	2	3	3	3	64
43	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	3	50
40	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	0	3	3	2	1	3	2	1	3	51
36	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	0	3	55
32	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	0	2	4	1	3	62
31	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	84
31	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	4	3	0	3	3	1	3	62
30	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	0	3	2	2	0	0	2	1	2	46
38	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	0	3	4	3	1	2	3	0	4	61
53	2	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	1	4	3	3	1	2	2	2	4	64
23	1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	0	3	4	1	3	70
37	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	1	4	3	0	3	3	0	4	70
40	Vi	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right]$$

Fiabilidad	
α (alfa)	0.855
K	22
Vi	12.66667
Vt	65.65

Base de datos recopilados

<i>Variable 1: Felicidad</i>																																	
<i>Dimensión 1: Sentido positivo de la vida</i>								<i>Dimensión 2: Satisfacción con la vida</i>							<i>Dimensión 3: Realización Personal</i>								<i>Dimensión 4: Alegría de vivir</i>						<i>Felicidad</i>	<i>Sent Pos Vida</i>	<i>Satisf con Vida</i>	<i>Realiz Persona l</i>	<i>Alegría de vivir</i>
<i>P 1</i>	<i>P 2</i>	<i>P 3</i>	<i>P 4</i>	<i>P 5</i>	<i>P 6</i>	<i>P 7</i>	<i>P 8</i>	<i>P 9</i>	<i>P1 0</i>	<i>P1 1</i>	<i>P1 2</i>	<i>P1 3</i>	<i>P1 4</i>	<i>P1 5</i>	<i>P1 6</i>	<i>P1 7</i>	<i>P1 8</i>	<i>P1 9</i>	<i>P2 0</i>	<i>P2 1</i>	<i>P2 2</i>	<i>P2 3</i>	<i>P2 4</i>	<i>P2 5</i>	<i>P2 6</i>	<i>P2 7</i>	<i>Variabl e 1</i>	<i>Dim 1</i>	<i>Dim 2</i>	<i>Dim 3</i>	<i>Dim 4</i>		
2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	47	14	13	12	8		
2	1	2	3	3	2	0	2	2	1	2	3	3	0	3	2	0	0	0	0	1	1	1	2	2	0	1	39	13	13	6	7		
3	1	3	4	4	1	0	4	2	3	3	4	3	4	4	4	1	1	0	0	3	0	0	3	4	0	4	63	16	19	17	11		
4	1	3	4	4	4	0	3	3	4	3	4	3	0	3	4	1	1	0	1	0	0	0	4	4	1	4	63	20	20	10	13		
3	0	3	3	3	4	0	3	3	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	0	1	4	3	0	2	60	16	22	12	10		
2	1	2	2	2	4	0	2	4	3	3	4	4	0	2	2	1	1	0	0	2	0	0	2	2	0	2	47	13	20	8	6		
3	1	3	3	3	3	4	3	0	3	4	4	1	3	1	1	3	0	1	3	3	0	1	3	3	1	4	62	20	15	15	12		
3	2	2	2	3	3	0	4	2	3	3	4	3	0	4	2	1	0	0	0	3	1	2	3	3	4	4	61	15	19	10	17		
4	0	3	4	3	3	0	4	3	3	3	4	4	0	3	4	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	0	55	17	21	11	6		
3	0	3	3	3	3	0	4	4	3	3	4	3	0	4	4	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	4	58	15	21	12	10		
4	0	3	3	4	4	0	3	3	1	4	4	3	3	3	4	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	1	57	18	18	14	7		
2	1	3	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	1	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	3	1	2	61	16	17	16	12		
4	0	3	3	3	3	0	3	1	3	3	4	4	4	4	4	0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0	55	16	18	15	6		
4	0	3	3	4	4	0	2	2	1	3	4	3	3	3	4	0	1	1	0	4	0	1	3	3	0	1	57	18	15	16	8		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	21	15	21	18		
3	3	2	2	3	3	0	3	1	1	2	3	3	1	3	3	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	57	16	13	17	11		
3	1	3	3	3	4	0	3	2	3	3	4	3	4	4	4	1	0	0	0	3	0	1	3	3	0	2	60	17	18	16	9		

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	14	12	16	12
3	1	4	4	3	4	0	3	4	4	4	4	4	0	3	3	2	2	0	0	4	0	0	4	3	0	3	66	19	23	14	10	
3	1	4	4	4	4	0	3	3	4	4	4	3	0	4	3	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	3	62	20	21	11	10	
2	1	3	3	4	3	0	3	2	3	3	3	3	0	3	3	1	1	1	0	3	0	0	3	3	0	1	52	16	17	12	7	
3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	4	3	0	3	3	1	1	0	0	3	0	1	3	3	0	1	53	17	17	11	8
2	0	1	2	1	3	1	2	1	2	3	4	3	0	3	3	1	2	0	1	2	0	1	2	3	0	1	44	10	15	12	7	
0	1	2	4	2	2	0	2	2	0	2	4	3	0	4	4	2	2	0	0	1	0	0	4	4	0	0	45	11	13	13	8	
3	0	2	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	0	2	2	1	0	0	4	3	2	2	4	2	1	2	61	19	17	12	13	
2	0	3	4	2	2	0	3	3	4	2	4	3	0	4	3	0	1	0	0	3	0	0	2	3	1	1	50	13	19	11	7	
3	0	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	0	4	3	0	1	0	0	3	0	0	3	3	0	3	54	15	19	11	9
2	1	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	3	3	0	2	0	0	4	0	0	4	3	0	4	65	18	24	12	11	
2	2	2	2	3	3	0	2	2	2	3	4	3	0	3	4	1	3	0	0	1	0	0	2	2	2	2	50	14	16	12	8	
3	0	3	3	2	3	0	4	4	3	3	3	3	0	4	4	1	0	0	0	3	0	0	3	2	0	1	52	14	20	12	6	
3	1	2	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	2	0	0	4	0	0	3	2	0	2	66	17	24	18	7	
2	0	3	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	56	17	17	12	10	
2	0	3	4	3	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	52	16	14	16	6	
3	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	4	67	19	24	12	12	
3	0	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	3	4	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	2	62	18	24	11	9	
2	0	3	3	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	0	3	0	0	0	1	3	0	1	4	3	1	3	59	16	24	7	12	
3	3	4	3	3	3	4	0	4	4	3	4	3	1	4	3	1	1	1	0	4	0	3	4	3	4	3	73	23	18	15	17	
2	1	1	3	2	3	4	2	3	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	1	62	16	13	18	15	
4	0	2	4	4	4	0	3	4	4	4	4	4	0	4	4	0	1	0	0	0	0	0	4	3	0	0	57	18	23	9	7	
3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	61	17	18	14	12	

2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	3	4	3	0	3	4	1	0	0	0	3	0	0	2	2	0	3	51	16	17	11	7
2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	47	14	13	12	8
2	1	2	3	3	2	0	2	2	1	2	3	3	0	3	2	0	0	0	0	1	1	1	2	2	0	1	39	13	13	6	7
3	1	3	4	4	1	0	4	2	3	3	4	3	4	4	4	1	1	0	0	3	0	0	3	4	0	4	63	16	19	17	11
4	1	3	4	4	4	0	3	3	4	3	4	3	0	3	4	1	1	0	1	0	0	0	4	4	1	4	63	20	20	10	13
3	0	3	3	3	4	0	3	3	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	0	1	4	3	0	2	60	16	22	12	10
2	1	2	2	2	4	0	2	4	3	3	4	4	0	2	2	1	1	0	0	2	0	0	2	2	0	1	46	13	20	8	5
3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	0	4	4	1	2	1	1	3	0	1	3	3	1	3	63	17	19	16	11
3	2	2	2	3	3	0	4	2	3	3	4	3	0	4	4	1	0	0	0	3	1	2	3	3	2	2	59	15	19	12	13
4	0	3	4	3	3	0	4	3	3	3	4	4	0	3	4	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	0	55	17	21	11	6
3	0	3	3	3	3	0	4	4	3	3	4	3	0	4	4	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	4	58	15	21	12	10
4	0	3	3	4	4	0	3	3	1	4	4	3	3	3	4	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	1	57	18	18	14	7
2	1	3	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	1	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	3	1	2	61	16	17	16	12
4	0	3	3	3	3	0	3	1	3	3	4	4	4	4	4	0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0	55	16	18	15	6
4	0	3	3	4	4	0	2	2	1	3	4	3	3	3	4	0	1	1	0	4	0	1	3	3	0	1	57	18	15	16	8
3	0	3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	0	3	3	0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0	45	15	15	9	6
3	3	2	2	3	3	0	3	1	1	2	3	3	1	3	3	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	57	16	13	17	11
3	1	3	3	3	4	0	3	2	3	3	4	3	4	4	4	1	0	0	0	3	0	1	3	3	0	2	60	17	18	16	9
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	14	12	16	12
3	1	4	4	3	4	0	3	4	4	4	4	4	0	3	3	2	2	0	0	4	0	0	4	3	0	3	66	19	23	14	10
3	1	4	4	4	4	0	3	3	4	4	4	3	0	4	3	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	3	62	20	21	11	10
2	1	3	3	4	3	0	3	2	3	3	3	3	0	3	3	1	1	1	0	3	0	0	3	3	0	1	52	16	17	12	7
3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	4	3	0	3	3	1	1	0	0	3	0	1	3	3	0	1	53	17	17	11	8

2	0	1	2	1	3	1	2	1	2	3	4	3	0	3	3	1	2	0	1	2	0	1	2	3	0	1		44	10	15	12	7
0	1	2	4	2	2	0	2	2	0	2	4	3	0	4	4	2	2	0	0	1	0	0	4	4	0	0		45	11	13	13	8
3	0	2	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	0	2	2	1	0	0	4	3	2	2	4	2	1	2		61	19	17	12	13
2	0	3	4	2	2	0	3	3	4	2	4	3	0	4	3	0	1	0	0	3	0	0	2	3	1	1		50	13	19	11	7
3	0	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	0	4	3	0	1	0	0	3	0	0	3	3	0	3		54	15	19	11	9
2	1	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	3	3	0	2	0	0	4	0	0	4	3	0	4		65	18	24	12	11
2	2	2	2	3	3	0	2	2	2	3	4	3	0	3	4	1	3	0	0	1	0	0	2	2	2	2		50	14	16	12	8
3	0	3	3	2	3	0	4	4	3	3	3	3	0	4	4	1	0	0	0	3	0	0	3	2	0	1		52	14	20	12	6
3	1	2	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	2	0	0	4	0	0	3	2	0	2		66	17	24	18	7
2	0	3	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1		56	17	17	12	10
2	0	3	4	3	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1		52	16	14	16	6
3	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	4		67	19	24	12	12
3	0	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	3	4	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	2		62	18	24	11	9
2	0	3	3	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	0	3	0	0	0	1	3	0	1	4	3	1	3		59	16	24	7	12
3	3	4	3	3	3	4	0	4	4	3	4	3	1	4	3	1	1	1	0	4	0	3	4	3	4	3		73	23	18	15	17
2	1	1	3	2	3	4	2	3	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	1		62	16	13	18	15
4	0	2	4	4	4	0	3	4	4	4	4	4	0	4	4	0	1	0	0	0	0	0	4	3	0	0		57	18	23	9	7
3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3		61	17	18	14	12
2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	3	4	3	0	3	4	1	0	0	0	3	0	0	2	2	0	3		51	16	17	11	7
2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1		47	14	13	12	8
2	1	2	3	3	2	0	2	2	1	2	3	3	0	3	2	0	0	0	0	1	1	1	2	2	0	1		39	13	13	6	7
3	1	3	4	4	1	0	4	2	3	3	4	3	4	4	4	1	1	0	0	3	0	0	3	4	0	4		63	16	19	17	11
4	1	3	4	4	4	0	3	3	4	3	4	3	0	3	4	1	1	0	1	0	0	0	4	4	1	4		63	20	20	10	13

3	0	3	3	3	4	0	3	3	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	0	1	4	3	0	2	60	16	22	12	10
2	1	2	2	2	4	0	2	4	3	3	4	4	0	2	2	1	1	0	0	2	0	0	2	2	0	1	46	13	20	8	5
3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	0	4	4	1	2	1	1	3	0	1	3	3	1	3	63	17	19	16	11
3	2	2	2	3	3	0	4	2	3	3	4	3	0	4	4	1	0	0	0	3	1	2	3	3	2	2	59	15	19	12	13
4	0	3	4	3	3	0	4	3	3	3	4	4	0	3	4	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	0	55	17	21	11	6
3	0	3	3	3	3	0	4	4	3	3	4	3	0	4	4	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	4	58	15	21	12	10
4	0	3	3	4	4	0	3	3	1	4	4	3	3	3	4	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	1	57	18	18	14	7
2	1	3	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	1	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	3	1	2	61	16	17	16	12
4	0	3	3	3	3	0	3	1	3	3	4	4	4	4	4	0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0	55	16	18	15	6
4	0	3	3	4	4	0	2	2	1	3	4	3	3	3	4	0	1	1	0	4	0	1	3	3	0	1	57	18	15	16	8
3	0	3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	0	3	3	0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0	45	15	15	9	6
3	3	2	2	3	3	0	3	1	1	2	3	3	1	3	3	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	57	16	13	17	11
3	1	3	3	3	4	0	3	2	3	3	4	3	4	4	4	1	0	0	0	3	0	1	3	3	0	2	60	17	18	16	9
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	14	12	16	12
3	1	4	4	3	4	0	3	4	4	4	4	4	0	3	3	2	2	0	0	4	0	0	4	3	0	3	66	19	23	14	10
3	1	4	4	4	4	0	3	3	4	4	4	3	0	4	3	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	3	62	20	21	11	10
2	1	3	3	4	3	0	3	2	3	3	3	3	0	3	3	1	1	1	0	3	0	0	3	3	0	1	52	16	17	12	7
3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	4	3	0	3	3	1	1	0	0	3	0	1	3	3	0	1	53	17	17	11	8
2	0	1	2	1	3	1	2	1	2	3	4	3	0	3	3	1	2	0	1	2	0	1	2	3	0	1	44	10	15	12	7
0	1	2	4	2	2	0	2	2	0	2	4	3	0	4	4	2	2	0	0	1	0	0	4	4	0	0	45	11	13	13	8
3	0	2	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	0	2	2	1	0	0	4	3	2	2	4	2	1	2	61	19	17	12	13
2	0	3	4	2	2	0	3	3	4	2	4	3	0	4	3	0	1	0	0	3	0	0	2	3	1	1	50	13	19	11	7
3	0	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	0	4	3	0	1	0	0	3	0	0	3	3	0	3	54	15	19	11	9

2	1	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	3	3	0	2	0	0	4	0	0	4	3	0	4	65	18	24	12	11	
2	2	2	2	3	3	0	2	2	2	3	4	3	0	3	4	1	3	0	0	1	0	0	2	2	2	50	14	16	12	8	
3	0	3	3	2	3	0	4	4	3	3	3	3	0	4	4	1	0	0	0	3	0	0	3	2	0	1	52	14	20	12	6
3	1	2	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	2	0	0	4	0	0	3	2	0	2	66	17	24	18	7
2	0	3	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	56	17	17	12	10
2	0	3	4	3	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	52	16	14	16	6	
3	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	4	67	19	24	12	12
3	0	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	3	4	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	2	62	18	24	11	9
2	0	3	3	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	0	3	0	0	0	1	3	0	1	4	3	1	3	59	16	24	7	12
3	3	4	3	3	3	4	0	4	4	3	4	3	1	4	3	1	1	1	0	4	0	3	4	3	4	3	73	23	18	15	17
2	1	1	3	2	3	4	2	3	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	1	62	16	13	18	15
4	0	2	4	4	4	0	3	4	4	4	4	4	0	4	4	0	1	0	0	0	0	0	4	3	0	0	57	18	23	9	7
3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	61	17	18	14	12
2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	3	4	3	0	3	4	1	0	0	0	3	0	0	2	2	0	3	51	16	17	11	7
3	0	3	3	2	3	0	4	4	3	3	3	3	0	4	4	1	0	0	0	3	0	0	3	2	0	1	52	14	20	12	6
3	1	2	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	2	0	0	4	0	0	3	2	0	2	66	17	24	18	7
2	0	3	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	56	17	17	12	10
2	0	3	4	3	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	52	16	14	16	6	
3	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	4	67	19	24	12	12
3	0	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	3	4	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	2	62	18	24	11	9
2	0	3	3	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	0	3	0	0	0	1	3	0	1	4	3	1	3	59	16	24	7	12
3	3	4	3	3	3	4	0	4	4	3	4	3	1	4	3	1	1	1	0	4	0	3	4	3	4	3	73	23	18	15	17
2	1	1	3	2	3	4	2	3	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	1	62	16	13	18	15

4	0	2	4	4	4	0	3	4	4	4	4	4	0	4	4	0	1	0	0	0	0	0	4	3	0	0	57	18	23	9	7
3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	61	17	18	14	12	
0	1	2	4	2	2	0	2	2	0	2	4	3	0	4	4	2	2	0	0	1	0	0	4	4	0	0	45	11	13	13	8
3	0	2	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	0	2	2	1	0	0	4	3	2	2	4	2	1	2	61	19	17	12	13
2	0	3	4	3	2	0	3	3	4	2	4	3	0	4	3	0	1	0	0	3	0	0	2	3	1	1	51	14	19	11	7
3	0	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	0	4	3	0	1	0	0	3	0	0	3	3	0	3	54	15	19	11	9
2	1	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	3	3	0	2	0	0	4	0	0	4	3	0	4	65	18	24	12	11
2	2	2	2	3	3	0	2	2	2	3	4	3	0	3	4	1	3	0	0	1	0	0	2	2	2	2	50	14	16	12	8
3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	61	17	18	14	12
2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	3	4	3	0	3	4	1	0	0	0	3	0	0	2	2	0	3	51	16	17	11	7
2	1	4	4	3	4	1	2	2	4	3	4	4	0	4	3	2	0	0	0	3	0	1	3	2	1	2	59	19	19	12	9
4	0	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	0	0	3	3	1	1	1	1	2	2	71	24	22	17	8
2	1	2	3	3	4	0	2	3	3	3	3	3	1	3	0	2	1	1	1	3	1	3	2	2	2	2	56	15	17	12	12
3	0	3	3	2	3	0	4	4	3	3	3	3	0	4	4	1	0	0	0	3	0	0	3	2	0	1	52	14	20	12	6
3	1	2	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	0	4	0	0	3	2	0	2	70	17	24	22	7
2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	4	2	1	3	4	2	3	1	1	3	1	2	1	2	1	2	55	13	15	18	9
3	1	3	4	2	4	1	3	3	3	3	4	3	0	3	3	0	0	0	0	4	0	0	3	3	0	3	56	18	19	10	9
1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	3	3	0	3	4	1	3	1	1	2	0	0	0	3	3	0	46	12	13	15	6
2	0	4	3	3	4	3	2	2	3	0	2	1	3	3	2	3	2	1	4	1	1	0	4	3	2	1	59	19	10	19	11
2	1	3	2	1	3	1	3	3	2	2	4	2	1	3	4	2	2	1	0	3	1	1	2	2	1	2	54	13	16	16	9
3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	57	17	18	12	10
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	53	14	12	15	12
3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	4	3	0	3	3	1	1	0	0	3	0	1	3	3	0	1	53	17	17	11	8

3	2	2	3	3	3	0	3	2	3	3	4	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	55	16	18	13	8
1	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	60	13	21	14	12
2	1		3	3	4	3	1	2	3	3	4	3	1	2	3	1	2	1	1	2	0	2	3	2	2	2	56	16	16	13	11
4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	79	26	16	19	18
2	0	1	2	1	3	1	2	1	2	3	4	3	0	3	3	1	2	0	1	2	0	1	2	3	1	2	46	10	15	12	9
3	1	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	2	0	0	4	0	0	3	2	0	2	67	18	24	18	7
0	1	0	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	0	4	3	0	1	0	0	3	0	0	2	3	1	1	51	12	21	11	7
2	0	3	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	56	17	17	12	10
3	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	4	67	19	24	12	12
3	0	2	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	0	2	2	1	0	0	4	3	2	2	4	2	1	2	61	19	17	12	13
2	1	1	3	2	3	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	4	2	1	61	16	13	18	14
4	0	2	4	4	4	0	3	4	4	4	4	4	0	4	4	0	1	0	0	0	0	4	3	0	0	0	57	18	23	9	7
0	2	3	4	1	3	3	3	2	3	1	3	2	2	0	1	2	3	2	0	2	1	3	2	3	3	1	55	16	14	12	13
3	1	2	3	3	3	1	3	1	3	3	4	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	57	16	17	14	10
1	2	3	3	0	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	0	0	0	62	15	17	23	7
2	1	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	0	1	50	15	11	16	8
1	3	1	3	3	4	1	1	1	3	4	4	4	0	0	2	2	1	0	1	3	0	2	3	3	1	0	51	16	17	9	9
1	4	0	1	2	2	1	1	0	2	2	4	2	1	4	4	2	4	2	0	2	4	4	2	0	4	0	55	11	11	19	14
3	1	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	3	4	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	2	63	19	24	11	9
0	1	2	4	2	2	0	2	2	0	2	4	3	0	4	4	2	2	0	0	4	4	0	0	4	0	0	48	11	13	16	8
3	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	2	0	0	4	0	0	3	2	0	2	69	20	20	22	7
3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	4	3	0	3	3	1	1	0	0	3	0	1	3	3	0	1	53	17	17	11	8
2	1	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	3	3	0	2	0	0	4	0	0	4	3	0	4	65	18	24	12	11

2	0	3	4	3	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	52	16	14	16	6
2	1	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	3	3	0	2	0	0	4	0	0	4	3	0	4		65	18	24	12	11		
3	0	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	0	4	3	0	1	0	0	3	0	0	3	3	0	3		54	15	19	11	9		
2	0	1	2	1	3	1	2	1	2	3	4	3	0	3	3	1	2	0	1	2	0	1	2	3	0	1		44	10	15	12	7		
2	0	1	2	1	3	1	2	1	2	3	4	3	0	3	3	1	2	0	1	2	0	1	2	3	0	1		44	10	15	12	7		
1	3	2	1	2	3	1	3	1	3	1	3	1	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2		49	13	12	14	10		
3	0	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	0	4	3	0	1	0	0	3	0	0	3	3	0	3		54	15	19	11	9		
2	1	4	4	3	3	0	2	1	2	1	4	2	1	3	4	1	2	0	0	3	0	1	2	3	0	4		53	17	12	14	10		
2	0	3	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1		56	17	17	12	10		
3	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	4	0	0	4	4	0	4		67	19	24	12	12			
2	0	3	4	3	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1		52	16	14	16	6		
3	0	3	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	3	4	0	0	0	4	3	0	0	2	0	2		60	18	24	11	7			
2	0	3	3	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	0	3	0	0	0	1	3	0	1	4	3	1	3		59	16	24	7	12		
3	3	4	3	3	3	4	0	4	4	3	4	3	1	4	3	1	1	1	0	4	0	3	4	3	4	3		73	23	18	15	17		
3	2	2	4	2	2	1	2	2	4	4	4	4	0	4	4	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0		56	16	20	16	4		
1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2	1	3	3	1	1	1	1	3	2	1	2	4	1	1		55	15	15	14	11		
2	2	3	4	0	4	2	3	3	4	3	4	3	1	3	3	2	3	1	0	3	3	2	4	3	3	2		70	17	20	16	17		
2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	1	4	2	1	1	2	3	1		62	18	14	20	10		
3	0	3	4	4	2	0	3	4	4	4	4	4	0	3	3	0	0	0	0	4	0	2	2	2	0	3		58	16	23	10	9		
2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1		52	12	13	18	9		
3	1	2	4	2	3	0	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1		57	15	16	16	10		
3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	4	3	1	3	3	1	1	0	0	3	0	1	3	3	0	1		54	17	17	12	8		

Variable 2: Gaudibilidad																										
Dimensión 1: Habilidades						Dimensión 2: Creencias y Estilos cognitivos						Dimensión 3: Estilo de vida						Gaudibilidad	Habilidades	Cre_EstCog	Estilo de vida					
P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	variable 2	Dim 1	Dim 2	Dim 3
2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	0	3	3	2	1	3	2	1	3	51	19	14	18
3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	0	2	3	3	1	3	3	0	3	54	20	16	18
3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	0	2	4	1	3	62	23	20	19
3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	84	29	26	29
3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	4	3	0	3	3	1	3	62	23	19	20
2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	0	3	2	2	0	2	2	1	2	48	19	15	14
3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	0	3	4	3	1	2	3	0	4	61	24	17	20
3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	1	4	3	3	1	2	2	2	4	64	25	18	21
4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	0	3	4	1	3	70	28	19	23
3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	1	4	3	0	3	3	0	4	70	29	23	18
3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	4	1	3	3	1	3	0	3	1	3	4	3	3	56	18	18	20
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	1	3	56	22	17	17
2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	0	3	3	3	2	2	3	1	4	69	26	22	21
3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	1	1	1	3	4	4	1	3	3	1	3	61	25	14	22
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	63	24	15	24
2	2	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	59	20	19	20
4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	1	3	4	1	3	67	27	18	22
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	16	14	16
4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	3	4	0	2	62	25	19	18

3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	0	1	4	3	2	2	3	3	3	64	22	21	21
2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	3	50	18	16	16
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	62	24	19	19
3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	4	2	1	3	1	3	59	20	18	21
1	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	1	3	4	0	3	3	3	2	2	3	0	4	58	22	16	20
3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	60	18	21	21
4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	1	2	3	2	1	0	1	3	0	3	4	0	4	57	26	16	15
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	0	2	3	3	0	3	3	0	3	59	23	19	17
4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	0	3	4	3	1	2	4	0	3	64	26	18	20
1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1	1	3	1	1	3	1	26	7	6	13
4	1	1	1	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	0	4	3	3	0	3	4	3	4	64	19	21	24
3	2	2	3	1	2	3	3	4	1	3	3	2	0	3	3	4	3	3	3	3	2	3	59	19	16	24
3	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	3	45	14	15	16
3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	57	20	17	20
4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	76	24	24	28
2	4	0	0	0	4	3	3	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	3	3	0	4	62	16	24	22
3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	0	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	61	22	20	19
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	3	4	76	26	24	26
3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	4	56	19	16	21
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	0	4	4	4	4	3	4	0	4	78	30	21	27
3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	52	18	17	17
3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	0	4	3	3	0	3	4	4	4	70	25	20	25
2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	1	1	3	54	20	17	17
3	3	3	3	1	2	3	4	2	4	3	3	2	3	0	2	2	3	1	3	2	0	3	55	22	17	16

2	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	0	3	3	3	0	2	2	1	3	56	21	18	17
3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	84	29	26	29
3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	4	3	0	3	3	1	3	62	23	19	20
2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	0	3	2	2	0	2	2	1	2	48	19	15	14
3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	0	3	4	3	1	2	3	0	4	61	24	17	20
3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	1	4	3	3	1	2	2	2	4	64	25	18	21
4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	0	3	4	1	3	70	28	19	23
3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	1	4	3	0	3	3	0	4	70	29	23	18
3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	4	1	3	3	1	3	0	3	1	3	4	3	3	56	18	18	20
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	1	3	56	22	17	17
2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	0	3	3	3	2	2	3	1	4	69	26	22	21
3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	1	1	1	3	4	4	1	3	3	1	3	61	25	14	22
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	63	24	15	24
2	2	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	59	20	19	20
4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	1	3	4	1	3	67	27	18	22
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	16	14	16
4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	3	4	0	2	62	25	19	18
3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	0	1	4	3	2	2	3	3	3	64	22	21	21
2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	3	50	18	16	16
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	62	24	19	19
3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	4	2	1	3	1	3	59	20	18	21
1	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	1	3	4	0	3	3	3	2	2	3	0	4	58	22	16	20
3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	60	18	21	21
4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	1	2	3	2	1	0	1	3	0	3	4	0	4	57	26	16	15

3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	0	2	3	3	0	3	3	0	3	59	23	19	17
4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	0	3	4	3	1	2	4	0	3	64	26	18	20
1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1	1	3	1	1	3	1	26	7	6	13
4	1	1	1	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	0	4	3	3	0	3	4	3	4	64	19	21	24
3	2	2	3	1	2	3	3	4	1	3	3	2	0	3	3	4	3	3	3	3	2	3	59	19	16	24
3	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	3	45	14	15	16
3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	57	20	17	20
4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	76	24	24	28
2	4	0	0	0	4	3	3	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	3	3	0	4	62	16	24	22
3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	0	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	61	22	20	19
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	3	4	76	26	24	26
3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	4	56	19	16	21
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	0	4	4	4	4	3	4	0	4	78	30	21	27
3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	52	18	17	17
3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	0	4	3	3	0	3	4	4	4	70	25	20	25
2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	0	3	3	2	1	3	2	1	3	51	19	14	18
3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	0	2	3	3	1	3	3	0	3	54	20	16	18
3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	0	2	4	1	3	62	23	20	19
3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	84	29	26	29
3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	4	3	0	3	3	1	3	62	23	19	20
2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	0	3	2	2	0	2	2	1	2	48	19	15	14
3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	0	3	4	3	1	2	3	0	4	61	24	17	20
3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	1	4	3	3	1	2	2	2	4	64	25	18	21
4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	0	3	4	1	3	70	28	19	23

3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	1	4	3	0	3	3	0	4	70	29	23	18	
3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	4	1	3	3	1	3	0	3	1	3	4	3	3	56	18	18	20	
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	1	3	56	22	17	17	
2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	0	3	3	3	2	2	3	1	4	69	26	22	21
3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	1	1	1	3	4	4	1	3	3	1	3	61	25	14	22	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	63	24	15	24	
2	2	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	59	20	19	20	
4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	1	3	4	1	3	67	27	18	22	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	16	14	16	
4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	3	4	0	2	62	25	19	18	
3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	0	1	4	3	2	2	3	3	3	64	22	21	21	
2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	3	50	18	16	16	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	62	24	19	19	
3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	4	2	1	3	1	3	59	20	18	21	
1	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	1	3	4	0	3	3	3	2	2	3	0	4	58	22	16	20	
3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	60	18	21	21	
4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	1	2	3	2	1	0	1	3	0	3	4	0	4	57	26	16	15	
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	0	2	3	3	0	3	3	0	3	59	23	19	17	
4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	0	3	4	3	1	2	4	0	3	64	26	18	20	
1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1	1	3	1	1	3	1	26	7	6	13	
4	1	1	1	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	0	4	3	3	0	3	4	3	4	64	19	21	24	
3	2	2	3	1	2	3	3	4	1	3	3	2	0	3	3	4	3	3	3	3	2	3	59	19	16	24	
3	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	3	45	14	15	16	
3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	57	20	17	20	

4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	76	24	24	28
2	4	0	0	0	4	3	3	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	3	3	0	4	62	16	24	22
3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	0	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	61	22	20	19
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	3	4	76	26	24	26
3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	4	56	19	16	21
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	0	4	4	4	4	3	4	0	4	78	30	21	27
3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	52	18	17	17
3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	0	4	3	3	0	3	4	4	4	70	25	20	25
4	1	1	1	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	0	4	3	3	0	3	4	3	4	64	19	21	24
3	2	2	3	1	2	3	3	4	1	3	3	2	0	3	3	4	3	3	3	3	2	3	59	19	16	24
3	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	3	45	14	15	16
3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	57	20	17	20
4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	76	24	24	28
2	4	0	0	0	4	3	3	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	3	3	0	4	62	16	24	22
3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	0	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	61	22	20	19
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	3	4	76	26	24	26
3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	4	56	19	16	21
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	0	4	4	4	4	3	4	0	4	78	30	21	27
3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	52	18	17	17
1	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	1	3	4	0	3	3	3	2	2	3	0	4	58	22	16	20
3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	60	18	21	21
4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	1	2	3	2	1	0	1	3	0	3	4	0	4	57	26	16	15
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	0	2	3	3	0	3	3	0	3	59	23	19	17
4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	0	3	4	3	1	2	4	0	3	64	26	18	20

1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	1	1	3	1	1	3	1	26	7	6	13
3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	52	18	17	17
3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	0	4	3	3	0	3	4	4	4	70	25	20	25
4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	67	24	19	24
2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	4	2	2	60	23	14	23
3	3	3	2	2	4	3	2	1	2	3	3	3	2	2	1	1	1	3	2	3	3	2	54	22	16	16
4	1	1	1	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	0	4	3	3	0	3	4	3	4	64	19	21	24
3	2	2	3	1	2	3	3	4	1	3	3	2	0	3	3	4	3	3	3	3	2	3	59	19	16	24
4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	1	2	4	3	3	1	3	3	4	2	68	24	21	23
2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	1	2	3	2	3	63	26	18	19
3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	1	0	1	2	3	1	3	3	0	2	53	24	14	15
2	0	2	1	3	2	3	2	0	4	1	2	2	4	1	3	2	4	1	3	2	3	4	51	15	14	22
3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	3	4	2	3	3	1	3	68	24	21	23
2	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	0	3	4	4	3	3	3	0	2	67	25	20	22
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	16	14	16
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	61	23	19	19
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	2	55	23	15	17
1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	1	4	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	41	14	17	10
2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	64	21	20	23
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	24	21	24
3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	4	2	1	3	1	3	59	20	18	21
3	2	2	3	1	2	3	3	4	1	3	3	2	0	3	3	4	3	3	3	3	2	3	59	19	16	24
4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	1	2	3	2	1	0	1	3	0	3	4	0	4	57	26	16	15
3	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	3	45	14	15	16

4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	76	24	24	28	
3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	60	18	21	21	
3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	4	56	19	16	21	
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	0	4	4	4	4	3	4	0	4	78	30	21	27	
1	2	3	2	3	1	3	1	3	0	4	1	3	0	3	1	2	1	4	0	2	1	3	44	16	14	14	
3	3	1	3	1	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	54	16	16	22	
0	0	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	0	4	0	44	12	20	12	
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	63	22	19	22	
1	3	3	2	2	1	3	3	3	2	4	4	2	3	1	3	3	4	3	3	2	4	3	62	18	19	25	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	1	0	4	0	4	4	4	0	0	4	2	64	29	17	18	
2	4	0	0	0	4	3	3	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	3	3	0	4	62	16	24	22	
1	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	1	3	4	0	3	3	3	2	2	3	0	4	58	22	16	20	
3	2	2	3	1	2	3	3	4	1	3	3	2	0	3	3	4	3	3	3	3	2	3	59	19	16	24	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	62	24	19	19	
4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	0	3	4	3	1	1	2	0	3	61	26	18	17	
3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	57	20	17	20	
4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	0	3	4	3	1	2	4	0	3	64	26	18	20	
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	0	2	3	3	0	3	3	0	3	59	23	19	17
3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	4	2	1	3	1	3	59	20	18	21	
3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	4	2	1	3	1	3	59	20	18	21	
2	4	1	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	3	3	0	4	65	19	24	22	
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	0	2	3	3	0	3	3	0	4	60	23	19	18	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	3	3	63	24	18	21	
3	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	3	45	14	15	16	

4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	76	24	24	28
3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	57	20	17	20
2	4	0	0	0	4	3	3	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	3	3	0	4	62	16	24	22
3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	0	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	61	22	20	19
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	0	3	4	3	4	75	26	24	25
4	2	4	4	4	2	4	4	4	0	4	0	2	0	0	4	4	4	2	4	4	0	4	64	28	10	26
2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	32	11	11	10
3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	1	3	3	4	3	1	2	3	3	4	3	66	26	17	23
2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	59	20	17	22
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	2	1	3	3	2	59	23	18	18
2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	0	1	2	2	2	2	1	2	3	2	41	14	11	16
3	3	2	3	1	3	3	2	1	3	2	1	3	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	45	20	14	11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	61	24	18	19

Anexo 8. Propuesta de valor

TITULO PROGRAMA:

Capacitación de felicidad y gaudibilidad aplicado al personal militar adscrito al Fuerte Hoyos Rubio.

INTRODUCCIÓN

En el Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, la vida que lleva el personal militar hace pensar en la felicidad y gaudibilidad de estos hombres y mujeres, puesto que los resultados de la indagación evidenciaron que vivir la profesión militar conforme a los valores inculcados dentro de la formación militar enfocada en actuar como buena persona, con valores morales y espirituales, mostrando la disciplina necesaria en esta profesión no muestra el camino para ser felices a todas las personas que hacen vida allí.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Ante lo anteriormente comentado cabría agregar que es difícil para un profesional militar dejarse caer en actitudes o pensamientos reñidos contra la disciplina militar, lo que entrechoca o atenta contra esta doctrina militar. Por ello, se hace necesario realizar, Brindar, organizar y ejecutar charlas motivacionales al personal militar que labora en el Fuerte Hoyos – Rimac, con la finalidad de trabajar el disfrute que se siente por la vida militar, dirigido hacia el logro de un modelo conductual – cognitivo aplicando habilidades sociales, reafirmando valores necesarios en el ejercicio de la profesión militar, manejo y control de las emociones, proyecto de vida, desarrollo y realización personal, entre otras.

JUSTIFICACIÓN

Las consecuencias de esta propuesta de valor es que se podrán definir formas que ayuden al logro de la felicidad personal en los profesionales militares del Fuerte Rubio Hoyos, la cual es fundada en diversas situaciones que le ocurren a una persona, provocando en ella respuestas positivas, generando un sentimiento de

bienestar, alegría y satisfacción en el momento en que la experimenta. En consecuencia, si cada persona alcanza la felicidad personal, se logra la Felicidad dentro de la sociedad, lo cual contribuye a su desarrollo y bienestar colectivo.

GRUPO OBJETIVO

Las 200 personas que forman parte del personal militar (oficiales, técnicos y suboficiales) adscritos al Fuerte Hoyos Rubio – Rimac.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar sesiones de intervención psicológica dirigida al personal militar adscrito al Fuerte Hoyos Rubio – Rímac

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incrementar el sentido positivo de la vida en la que se encuentra el personal militar adscrito al Fuerte Hoyos Rubio – Rímac.
- Fomentar la satisfacción con la vida por todos los logros todos sus logros alcanzados como personal militar adscrito al Fuerte Hoyos Rubio – Rímac.
- Contribuir y proponer sesiones para una mejor realización personal en la institución, para el personal militar adscrito al Fuerte Hoyos Rubio – Rímac.
- Mejorar las condiciones de alegría de vivir y la gaudibilidad al personal militar adscrito al Fuerte Hoyos Rubio – Rímac.

METODOLOGÍA

Las metodologías implicadas en el programa de intervención propuesto responden a un método propiamente explicativo y visual sobre la felicidad y gaudibilidad aplicado al personal militar del Fuerte Hoyos Rubio – Rímac, consta de 4 sesiones que serán aplicadas a un grupo de 200 miembros del ejército adscritos al Fuerte Hoyos Rubio – Rímac entre oficiales, técnicos y sub oficiales, quienes serán divididos en cuatro grupos de 50 participantes, cada grupo aplicará las sesiones propuestas.

El programa se llevará a cabo en un tiempo de 2 meses, realizándose 2 sesiones por semana para los grupos divididos en 50 personas, dichas sesiones tendrán una duración aproximada de 50 min.

CRONOGRAMA

Objetivo

- Desarrollar e incrementar la felicidad y gaudibilidad en el personal militar del Fuerte Hoyos Rubio- Rímac.

Estrategia

- Diapositivas de diversos temas en relación a la felicidad y gaudibilidad.
- Videos dinámicos referentes a la capacitación.
- Preguntas a los participantes.

Actividad

- Sentido positivo de la vida con la gaudibilidad.
- Satisfacción con la vida y disfrute.
- Realización personal y la gaudibilidad.
- Alegría de vivir y el disfrute con la vida

Tiempo

- 4 sesiones de 50 min cada capacitación.
- Fechas con previa coordinación con la institución.

Indicadores de evaluación

- Se realizará una evaluación por cada capacitación realizada, la evaluación consta de 4 preguntas teniendo un valor de 5 puntos por pregunta correctamente contestada.

Temas de las sesiones programadas:

- **Primera sesión:**

Seminario/taller: contribuir y proporcionar como se manifiesta el sentido positivo y la gaudibilidad.

Contribuir y proporcionar charlas motivacionales al personal que labora en el fuerte hoyos

- 1) Seminario psicología positiva considerado como un enfoque nuevo que estudia las dimensiones del ser humano normal.
- 2) seminario asumiendo sentimientos positivos para con la vida y la persona en sí misma, para que todo salga bien en el día a día.
- 3) Taller y charla motivacional como se experimenta al estar libre de estados profundos depresivos y asumir que las cosas buenas llegan a nuestra vida.

5 minutos: presentación del facilitador y mención del objetivo de la capacitación.

25 minutos: exposición del tema a tratar, a su vez el facilitador hará preguntas en algunas ocasiones.

10 minutos: proyección del video “motivación”

10 minutos: evaluación del sentido positivo y la gaudibilidad.

- **Segunda sesión:**

Seminario/taller: Incrementar la satisfacción con la vida y la gaudibilidad al personal de Oficiales Técnicos y Sub Oficiales del Fuerte Hoyos.

1) Seminario se manifiesta o no la satisfacción por todos los logros alcanzados, por lo tanto, quien está insatisfecho muestra actitudes negativas, no es feliz ni disfruta de la vida en la institución.

2) Taller en que consiste la satisfacción lo que genera en el individuo una sensación de bienestar y elementos que puedan activarla.

5 minutos: presentación del facilitador y mención del objetivo de la capacitación.

25 minutos: exposición del tema a tratar, a su vez el facilitador hará preguntas en algunas ocasiones.

10 minutos: proyección del video “sensación de estar cerca del ideal de vida”.

10 minutos: evaluación de satisfacción con la vida.

- **Tercera sesión:**

Seminario/taller: Contribuir a mejorar la realización personal, a través de acciones que permitan fortalecer sus metas que se propone y considera valiosas para su vida.

- 1) Seminario sentimientos que abarca la realización personal y la felicidad plena de la vida y disfrute de las mismas.
- 2) Taller la persona está orientada hacia metas que se propone y considera valiosas para su vida o esta simplemente a pensamientos subjetivos.

5 minutos: presentación del facilitador y mención del objetivo de la capacitación.

25 minutos: exposición del tema a tratar, a su vez el facilitador hará preguntas en algunas ocasiones.

10 minutos: proyección del video “como contribuir la realización personal”.

10 minutos: evaluación sobre realización personal.

- **Cuarta sesión:**

Seminario/taller: la alegría de vivir se relaciona con el estado de manifestación de afecto positivo (gaudibilidad).

- 1) Seminario incrementar la alegría de vivir en el personal militar y al disfrute de la vida en la institución.
- 2) Taller de charla motivacional e intercambio de roles donde se muestren fuera de la institución militar para identificar nuevos paradigmas creando un entorno vital, motivador y energético.

5 minutos: presentación del facilitador y mención del objetivo de la capacitación.

25 minutos: exposición del tema a tratar, a su vez el facilitador hará preguntas en algunas ocasiones.

10 minutos: proyección del video “la importancia de pertenecer al ejército”.

10 minutos: evaluación sobre nuevos paradigmas fuera de la institución.

RECURSOS Y MATERIALES:

Recursos humanos:

- Talento humano que conforma al Fuerte Rubio Hoyos.
- Facilitador.
- 2 capacitadores

Recursos materiales:

- Proyector multimedia
- Diapositivas
- Videos
- Laptop
- Impresora
- 2 cuadernos para tomar notas.
- Hojas de papel bond.
- Papelógrafo