



**UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**CONTABLES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y**  
**FINANZAS**

**TESIS**

**LA GESTIÓN FINANCIERA Y TOMA DE DECISIONES**  
**PARA EL CRECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL CENTRO**  
**EDUCATIVO TÉCNICO PRODUCTIVO PRIVADO SAN**  
**AGUSTÍN, DISTRITO JULIACA, REGIÓN PUNO -2018**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
**CONTADOR PÚBLICO**

**AUTOR:**

**Bach. CHAMBI MAMANI, PORFERIO**

**LIMA-PERÚ**

**2018**

**ASESOR DE TESIS**

---

**Dr. MARCELINO PAUCAR ÁLVAREZ**

## **JURADO EXAMINADOR**

---

**Dr. ALFREDO GUILLERMO RIVERO GUILLEN**  
**Presidente**

---

**Dr. FERNANDO LUIS TAM WONG**  
**Secretario**

---

**Dra. ANA CONSUELO TINEO MONTESINOS**  
**Vocal**

## **DEDICATORIA**

A Dios, principio y fin de mi vida mis hijos, Juan Carlos y Yeraldyn Paola, por permitir ser mi motivación para seguir adelante.

El autor

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por ser mi guía. a mi esposa que me apoyó, a mi asesor de la Universidad Telesup Dr. Marcelino Paucar Álvarez, por sus aportes, conocimientos, y a mis amigos y amigas, y que nuestra amistad sea por siempre.

El autor

## RESUMEN

La presente tesis de investigación titulada “Gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, región Puno-2018”. La presente investigación se realizó con un enfoque cuantitativo de tipo de investigación descriptivo correlacional con un diseño no experimental transversal, la población estudiada estuvo conformado por 25 trabajadores, la muestra de la investigación fue no probabilístico intencional. La técnica de recolección de datos utilizada fue la encuesta teniendo como su instrumento al cuestionario, siendo validado a través del juicio de expertos por profesionales en gestión pública, conocedores de investigación científica. Los resultados han indicado que el coeficiente de alfa de Cronbach en nuestra investigación se obtuvo el valor de 0.707 considerándose moderada y aceptable la confiabilidad y que el 100% de los encuestados consideran estar de acuerdo con la gestión financiera, y el 100% de los encuestados manifiestan estar de acuerdo con la toma de decisiones para el crecimiento institucional del Cetpro privado San Agustín, distrito Juliaca, región Puno-2018”. Estos datos son corroborados en las diversas dimensiones como la fiabilidad, y tangibilidad, seguridad, capacidad de respuesta, humana, técnico científico y entorno.

**Palabra claves:** Gestión financiera y toma de decisiones

## ABSTRACT

This research thesis entitled “Financial management and decision-making for institutional growth, of the San Agustín private productive technical education center (Cetpro), district Juliaca region puno-2018”. This research was carried out with a quantitative approach of type of Descriptive correlational research with a non-experimental cross-sectional design, the population studied was made up of 25 workers, the sample of my research was not intentionally probabilistic. The data collection technique used was the questionnaire survey with its instrument, being validated through the technical judgment of experts with public management professionals knowledgeable about scientific research. The results indicated that the Cronbach's alpha coefficient in our investigation was 0.707, considering that the reliability is moderate and acceptable and that 100% of respondents consider agreeing with the financial age and 100% of those surveyed agree to agree with the Decision-making for the institutional growth of the private (cetpro) San Agustín, Juliaca district region puno-2018 ”These data are corroborated in various dimensions such as reliability, and tangibility, security, responsiveness, human, scientific technician and environment.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>CARÁTULA</b> .....	<b>i</b>
<b>ASESOR DE TESIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>JURADO EXAMINADOR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>iv</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>v</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>ÍNDICE DE CONTENIDOS</b> .....	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	<b>xi</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	<b>xiv</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>19</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	19
1.2. Formulación de Problema .....	19
1.2.1. Problema general .....	19
1.2.2. Problemas específicos .....	20
1.3. Justificación del estudio .....	20
1.3.1. Justificación teórica .....	20
1.3.2. Justificación práctica .....	21
1.3.3. Justificación metodológica .....	21
1.3.4. Justificación social y económica .....	21
1.4. Objetivos de la Investigación .....	21
1.4.1. Objetivos generales .....	21
1.4.2. Objetivos específicos .....	22
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>23</b>
2.1. Antecedentes de la investigación .....	23
2.1.1. Antecedentes nacionales .....	23
2.1.2. Antecedentes Internacionales .....	28
2.2. Bases teóricas de las variables .....	34
2.2.1. Gestión financiera .....	34

2.2.2. Toma de decisiones.....	36
2.3. Definición de términos básicos.....	37
<b>III. MÉTODOS Y MATERIALES.....</b>	<b>39</b>
3.1. Hipótesis de la investigación.....	39
3.1.1 Hipótesis general.....	39
3.1.2 Hipótesis específicas.....	39
3.2 Variables de Estudio.....	40
3.2.1. Definición conceptual.....	41
3.2.2. Definición operacional.....	42
3.3. Tipo nivel de la investigación.....	42
3.4. Diseño de la investigación.....	43
3.5. Población y muestra de estudio.....	43
3.5.1. Población.....	43
3.5.2. Muestra.....	44
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	44
3.6.1. Técnicas de recolección de datos.....	44
3.6.2. Instrumento de recolección de datos.....	45
3.7. Métodos de análisis de datos.....	45
3.8. Aspectos éticos.....	45
<b>IV. RESULTADOS.....</b>	<b>47</b>
4.1. Prueba de normalidad de la distribución de datos.....	47
4.2. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de información.....	47
4.2.1. Validez.....	47
4.2.2. Confiabilidad.....	48
4.3. Análisis descriptivo.....	49
4.4. Análisis descriptivos de las dimensiones y los variables.....	85
4.4.1. Dimensión 1 de variable 1.....	85
4.4.2. Dimensión 2 de variable 1.....	86
4.4.3. Dimensión 3 de variable 1.....	87
4.4.4. Variable 1.....	88
4.4.5. Dimensión 1 de variable 2.....	89
4.4.6. Dimensión 2 de variable 2.....	90

4.4.7. Dimensión 3 de variable 2.....	91
4.4.8. Variable 2.....	92
4.5. Prueba de hipótesis.....	93
4.5.1. Hipótesis general.....	93
4.5.2. Hipótesis específica .....	94
<b>V. DISCUSIÓN.....</b>	<b>99</b>
<b>VI. CONCLUSIONES.....</b>	<b>100</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>102</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>103</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>106</b>
Anexo 1. Matriz de consistencia .....	107
Anexo 2. Matriz de operacionalización. ....	108
Anexo 3. Instrumentos.....	109
Anexo 4. Validación de instrumento por expertos.....	112
Anexo 5. Matriz de Base de Datos.....	115
Anexo 6. Propuesta de valor.....	116

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Operacionalización de Variables .....	42
Tabla 2.	Distribución de la Población .....	43
Tabla 3.	Prueba de normalidad .....	47
Tabla 4.	Expertos para la validación de instrumentos .....	48
Tabla 5.	Estadísticos de fiabilidad .....	48
Tabla 6.	El análisis financiero influirá positivamente en la toma de decisiones en las instituciones educativas privadas.....	49
Tabla 7.	Es necesario para la institución educativa llevar un análisis financiero del año anterior.....	50
Tabla 8.	Considera usted, necesaria realizar un análisis de información económica de la institución educativa, para a partir de sus resultados formule los planes de crecimiento .....	51
Tabla 9.	Para usted será importante que se haga saber los planes de crecimiento ha ordenado y permanente .....	52
Tabla 10.	Es necesaria la implementación de nuevas sedes en la localidad .....	53
Tabla 11.	La institución educativa debe identificar factores que afecten su rentabilidad.....	54
Tabla 12.	La institución educativa privada debe realizar periódicamente una planificación financiera, para controlar los riesgos que pudiesen afectar a los presupuestos .....	55
Tabla 13.	La planeación de ingresos y gastos se realizan de acuerdo a los objetivos y metas de la institución educativa.....	56
Tabla 14.	Actualizar los planes de ingreso y gastos a medida que se reciba información financiera .....	57
Tabla 15.	El director demuestra capacidad para administrar los ingresos y gastos de la institución.....	58
Tabla 16.	Los profesores colaboran en la gestión de los ingresos y gastos. ....	59
Tabla 17.	La institución educativa realiza una planificación financiera para establecer metas y objetivos .....	60

Tabla 18. Para mejorar sus ingresos financieros es necesario realizar nueva planificación anual de la institución .....	61
Tabla 19. La Institución Educativa debe tener en cuenta la necesidad de los educandos.....	62
Tabla 20. Una institución Educativa debe implementar estrategias de posicionamiento en el mercado.....	63
Tabla 21. Para una institución educativa es importante contar con liquidez .....	64
Tabla 22. El balance general refleja la situación económica, financiera de toda La Institución Educativa.....	65
Tabla 23. La institución educativa con objetivo de crecimiento debe reducir sus gastos.....	66
Tabla 24. La información interna y externa que maneja la institución es oportuno y confiable para tomar decisiones.....	67
Tabla 25. La dirección de la Institución Educativa controla el pago de pensiones directamente, limitando los trámites bancarios para tener acceso a la liquidez .....	68
Tabla 26. La Institución Educativa cuenta con políticas de crecimiento económico .....	69
Tabla 27. La institución educativa debe realizar alianzas estratégicas con instituciones privadas que no son del mismo rubro para lograr sus objetivos .....	70
Tabla 28. La institución educativa realiza un diagnostico financiero para una correcta y oportuna toma de decisiones.....	71
Tabla 29. Dentro de la estructura organizacional cuenta con un área especializada en gestión financiera.....	72
Tabla 30. Los docentes participan en la elaboración de los planes a corto plazo y largo plazo para resolver la problemática que afecta .....	73
Tabla 31. Se han establecido con claridad los planes a corto plazo para resolver la problemática detectada .....	74
Tabla 32. Dentro del plan financiero anual de la institución, se considera el balance en forma mensual .....	75
Tabla 33. El director de la institución educativa controla los pagos de pensiones directamente limitándose a los tramites bancarios .....	76

Tabla 34. La institución educativa debe planificar en incrementar otra cede .....	77
Tabla 35. La Institución Educativa incrementa la calidad de su servicio con innovación tecnológica en la enseñanza .....	78
Tabla 36. La Institución Educativa tiene proyectos que son necesarios para la mejora en infraestructura de la Institución Educativa .....	79
Tabla 37. Se elabora el documento de ingresos y gastos de acuerdo a los objetivos del plan anual de la institución educativa .....	80
Tabla 38. La Institución Educativa realiza evaluación periódica del cumplimiento de objetivos .....	81
Tabla 39. El nivel de respuesta a sus requerimientos es bueno con respecto a sus recursos humanos .....	82
Tabla 40. La confección del presupuesto es respaldada por la autoridad máxima de la institución.....	83
Tabla 41. Se compara permanentemente lo presupuestado y lo realizado para conocer el grado de cumplimiento del presupuesto .....	84
Tabla 42. Dimensión 1 de variable 1 .....	85
Tabla 43. Dimensión 2 de variable 1 .....	86
Tabla 44. Dimensión 3 de variable 1 .....	87
Tabla 45. Variable 1 .....	88
Tabla 46. Dimensión 1 de variable 2 .....	89
Tabla 47. Dimensión 2 de variable 2 .....	90
Tabla 48. Dimensión 3 de variable 2 .....	91
Tabla 49. variable 2.....	92
Tabla 50. Hipótesis general.....	93
Tabla 51. Hipótesis específica 1 .....	95
Tabla 52. Hipótesis específica 2.....	96
Tabla 53. Hipótesis específica 3.....	97

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. El análisis financiero influirá positivamente en la toma de decisiones en las instituciones educativas privadas.....	49
Figura 2. Es necesario para la institución educativa llevar un análisis financiero del año anterior.....	50
Figura 3. Considera usted, necesaria realizar un análisis de información económica de la institución educativa, para a partir de sus resultados formule los planes de crecimiento .....	51
Figura 4. Para usted será importante que se haga saber los planes de crecimiento ordenado y permanente .....	52
Figura 5. Es necesaria la implementación de nuevas sedes en la localidad .....	53
Figura 6. La institución educativa debe identificar factores que afecten su rentabilidad.....	54
Figura 7. La institución educativa privada debe realizar periódicamente una planificación financiera, para controlar los riesgos que pudiesen afectar a los presupuestos .....	55
Figura 8. La planeación de ingresos y gastos se realizan de acuerdo a los objetivos y metas de la institución educativa .....	56
Figura 9. Actualizar los planes de ingreso y gastos a medida que se reciba información financiera .....	57
Figura 10. El director demuestra capacidad para gestionar los ingresos y gastos de la institución.....	58
Figura 11. Los profesores colaboran en la gestión de los ingresos y gastos.....	59
Figura 12. La institución educativa realiza una planificación financiera para establecer metas y objetivos .....	60
Figura 13. Para mejorar sus ingresos financieros es necesario realizar nueva planificación anual de la institución .....	61
Figura 14. La Institución Educativa debe tener en cuenta la necesidad de los educandos.....	62
Figura 15. Una institución Educativa debe implementar estrategias de posicionamiento en el mercado.....	63

Figura 16. Para una institución educativa es importante contar con liquidez .....	64
Figura 17. El balance general refleja la situación económica, financiera de toda La Institución Educativa.....	65
Figura 18. La institución educativa con objetivo de crecimiento debe reducir sus gastos.....	66
Figura 19. La información interna y externa que maneja la institución es oportuno y confiable para tomar decisiones adecuadas.....	67
Figura 20. La dirección de la Institución Educativa controla el pago de pensiones directamente, limitando los trámites bancarios para tener acceso a la liquidez .....	68
Figura 21. La Institución Educativa cuenta con políticas de crecimiento económico .....	69
Figura 22. La institución educativa debe realizar alianzas estratégicas con instituciones privadas que no son del mismo rubro para lograr sus objetivos .....	70
Figura 23. La institución educativa realiza un diagnostico financiero para una correcta y oportuna toma de decisiones.....	71
Figura 24. Dentro de la estructura organizacional cuenta con un área especializada en gestión financiera.....	72
Figura 25. Los docentes participan en la elaboración de los planes a corto plazo y largo plazo para resolver la problemática que afecta .....	73
Figura 26. Se han establecido con claridad los planes a corto plazo para resolver la problemática detectada .....	74
Figura 27. Dentro del plan financiero anual de la institución, se considera el balance en forma mensual .....	75
Figura 28. El director de la institución educativa controla los pagos de pensiones directamente limitándose a los tramites bancarios .....	76
Figura 29. La institución educativa debe planificar en incrementar otra cede .....	77
Figura 30. La Institución Educativa incrementa la calidad de su servicio con innovación tecnológica en la enseñanza .....	78
Figura 31. La Institución Educativa tiene proyectos que son necesarios para la mejora en infraestructura de la Institución Educativa .....	79

Figura 32. Se elabora el documento de ingresos y gastos de acuerdo a los objetivos del plan anual de la institución educativa .....	80
Figura 33. La Institución Educativa realiza evaluación periódica del cumplimiento de objetivos .....	81
Figura 34. El nivel de respuesta a sus requerimientos es bueno con respecto a sus recursos humanos .....	82
Figura 35. La confección del presupuesto es respaldada por la autoridad máxima de la institución.....	83
Figura 36. Se compara permanentemente lo presupuestado y lo realizado para conocer el grado de cumplimiento del presupuesto .....	84
Figura 37. Análisis financiero.....	85
Figura 38. Planificación financiera.....	86
Figura 39. Estrategia financiera.....	87
Figura 40. Gestión financiera.....	88
Figura 41. Tamaño de compromiso .....	89
Figura 42. Flexibilidad de los planes .....	90
Figura 43. Certeza de los objetivos y las políticas.....	91
Figura 44. Toma de decisiones .....	92

## INTRODUCCIÓN

La gestión financiera es un sistema basado en diversos principios, en tal sentido, las facultades generales de la misma, poseen carácter preciso, regulan una diversidad de materias relacionadas con la materia financiera, entre otros aspectos.

La toma de decisiones es una de las competencias claves para todo ejecutivo, así como lo es en el aspecto personal de cada uno de los seres humanos, pues son ejecutivos en poder seleccionar una decisión ya sea estratégica u operativa para poder contar con varias opciones en la empresa

En la actualidad, los centros educativos técnicos tienen autonomía política, económica y administrativa y estos deben tener su origen en los análisis financieros y estrategias financieras y la planificación financiera, donde parte de este desarrollo se debe a la toma de decisiones

En el capítulo I se describe el problema de la investigación del cual se ha podido tener el tipo y grado que hay entre la priorización de proyectos en el presupuesto participativo por resultados y el cumplimiento de ejecución presupuestaria de la Municipalidad, asimismo, se plantearon el problema general, como también la justificación de este trabajo de investigación, y por último la formulación del objetivo general como los objetivos específicos.

En el capítulo II se construyó el marco teórico; dentro del marco teórico se han mencionado algunos antecedentes nacionales e internacionales, de la misma manera se han mostrado la bases teóricas de la investigación “gestión financiera y la toma de decisiones”.

En el capítulo II se han explicado los métodos y materiales de la investigación, dentro de este capítulo se plantearon la hipótesis general como también las hipótesis específicas que ayudaron a resolver el problema que se encontró en esta investigación. Asimismo, dentro de este capítulo se ha dado a conocer la metodología que se desarrolló en esta investigación, esta investigación ha tenido el diseño no experimental, y un nivel descriptivo-correlacional que se

encargó de presentar, analizar, e interpretar los incidentes relacionados con otras variables tal como se muestran en la investigación.

En el capítulo IV se han presentado los resultados de la investigación así mismo se desarrollaron lo que es la interpretación y análisis de esta investigación que se realizaron en base a las encuestas.

En el capítulo V se ha expuesto la discusión con algunos autores que se encontraron en los “antecedentes nacionales e internaciones” relacionados con el tema de esta investigación.

En el capítulo VI se han presentado las conclusiones que se tuvieron sobre este problema de investigación.

En el capítulo VII finalmente se han expuesto las recomendaciones que se relacionan con el objetivo de determinar la eficiencia de la gestión financiera entre la toma de decisiones del Cetpro San Agustín de la Ciudad de Juliaca.

## **I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema.**

En el Perú, contamos con 1800 centros de educación técnico productiva, 808 de gestión pública y 992 son privados según el Censo educativo, 2018, en la región Puno tenemos 28, de los cuales existen 15 en la provincia de San Román.

Estos centros de educación técnico productivas (Cetpros), muchas tienen una cultura de gestión financiera y una estructura de muchas décadas atrás, Actualmente se encuentran bajo el amparo de la Ley N° 28044 o Ley General de Educación”, la Ley N° 26549 “Ley de los centros educativos privados”, el Decreto Legislativo N° 882 y la Ley de la Promoción de la Inversión.

Los centros de educación técnico productivas privadas de la provincia de San Román-Región Puno, tienen una serie de debilidades de gestión financieras llegando como resultado de su estado financiero desfavorable, que no les permite crecer institucionalmente y ser competitivos frente a otras entidades de similar actividad económica. Estas debilidades están relacionadas con el aspecto económico, pues mucha de ellas han dejado de funcionar al año, o a los 2 a 3 años. Algunos sobreviven con dificultad.

### **1.2. Formulación de Problema**

#### **1.2.1. Problema general.**

PG ¿Cómo la gestión financiera se relaciona con la toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno -2018?

### **1.2.2. Problemas específicos.**

- PE 1 ¿De qué manera el análisis financiero incide en la toma de decisiones para el crecimiento empresarial, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) Privado San Agustín, del distrito Juliaca, Región Puno-2018?
- PE 2 ¿Qué relación existe entre la planificación financiera en la toma de decisiones para el crecimiento empresarial del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín del distrito Juliaca, Región Puno-2018?
- PE 3 ¿Cuáles son los aspectos que se relacionan con estrategia financiera en la toma de decisiones para el crecimiento empresarial, del centro educativo técnico productivo (Cetpro), privado San Agustín, del distrito Juliaca, Región Puno - 2018?

### **1.3. Justificación del estudio**

Los motivos que han originado la realización de esta investigación conllevan a mejorar la gestión financiera que se relaciona con la toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo, privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno -2018.

Esta investigación se ha realizado con el propósito de aportar al conocimiento existente sobre el uso de rubricas validadas, como instrumento de evaluación del logro de competencias de indagación científica en la educación técnico productivo del sector privado, con el fin de aportar a la comunidad educativa y comunidad empresarial.

#### **1.3.1. Justificación teórica.**

En justificación teórica se basa en algunas teorías y conceptos según las variables que se fundamentan en esta investigación, se realizó porque existe la necesidad de mejorar el nivel de gestión financiera en la toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo, privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno -2018

### **1.3.2. Justificación práctica**

La presente investigación servirá como material de consulta para el público en general, para aquellas personas que muestren interés sobre las variables de estudio y se deja abierta la posibilidad de ser antecedente para los estudiantes, así también el resultado de la investigación permitirá observar a la empresa como un modelo de planeación en el sector en el que se desenvuelve, por las razones expuestas se justifica la realización de la presente investigación que es altamente significativa en la medida que nos ha permitido reconocer la relación entre gestión financiera en la toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo, privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno -2018.

### **1.3.3. Justificación metodológica**

La investigación se desarrolló bajo una metodología holística de tipo proyectiva, basada en gestión financiera la cual ayudará a la elaboración y aplicación de cada una de las capacidades de la competencia que indaga mediante métodos científicos, situación que pueden ser investigados por la ciencia, una vez que sean demostrados su validez y confiabilidad podrán ser utilizados en otros trabajos de investigación.

### **1.3.4. Justificación social y económica**

La presente investigación tiene relevancia social y económica, porque permite identificar el nivel de gestión financiera en las entidades educativas y de esa manera genera concientización en llevar adecuadamente la gestión financiera y cumplir las normas tributarias las cuales generará recaudaciones.

## **1.4. Objetivos de la Investigación**

### **1.4.1. Objetivos generales**

OG Determinar el grado relación entre la gestión financiera y la toma de decisiones, para el crecimiento institucional del centro de educación técnica productiva privado (Cetpro) San Agustín del distrito Juliaca, Región Puno 2018.

#### **1.4.2. Objetivos específicos**

- OE 1 Identificar el grado de relación entre análisis financiero y la gestión financiera y la toma de decisiones, para el crecimiento empresarial del centro de educación técnica productiva, privado (Cetpro) San Agustín del distrito Juliaca, Región Puno 2018.
- OE 2 Describir la relación entre planificación financiera y la gestión financiera y la toma de decisiones, para el crecimiento institucional del centro de educación técnica productiva, privado (Cetpro) San Agustín del distrito Juliaca Región Puno 2018.
- OE 3 Determinar el grado de relación entre la estrategia financiera y la gestión financiera y la toma de decisiones, para el crecimiento institucional del centro de educación técnica productiva, privado (Cetpro) San Agustín del distrito Juliaca Región Puno 2018.

## **II. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes de la investigación**

#### **2.1.1. Antecedentes nacionales**

López (2018) la presente investigación titulada: “Aplicación de un planteamiento financiero para mejorar la rentabilidad la empresa Coesti S.A., Estación de servicio año 2017”, tuvo como objetivo el estudio de la importancia de la implementación y realización del planteamiento financiero de la estación de servicios y su influencia en la, se empleó el método diseño inductivo (procesos utilizado para obtener conclusiones generales partiendo de hechos particulares) transversal-correlacional causal (son aquellos en los cuales las causas y efectos ya ocurrieron en la realidad ,estaban dados y manifestados y el investigador los observa y reportar )y las técnicas de entrevista ,cuestionario, fichaje y análisis de contenido que fueron aplicadas al personal de la empresa materia de estudio. La muestra estuvo conformada los estados financieros elaborados por el departamento de contabilidad de la empresa Coesti S.A. del periodo 2016.

En los resultados de la investigación realizada podemos apreciar que se demuestra que, mediante la implementación y realización del planeamiento financiero, la empresa logra aumentar su rentabilidad significativamente, al ser la aplicación de esta herramienta financiera de vital importancia para el logro de los objetivos de la empresa, siendo así que el diseñar e implementar el planeamiento financiero para la empresa Coesti SA. al 2017, involucrando todas las políticas necesarias para obtener una óptima gestión; se obtendría como resultados financieros proyectados un índice del 35.48% de rentabilidad financiera (indicador sistema Dupont), la empresa lograría vender 5.28 soles por cada sol de capital invertido, logrando producir 1.68 soles por sus fuentes internas –socios generando así una utilidad neta del 4%, Este estudio tiene relación con la presente investigación de la planificación financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca región puno-2018

Gómez (2017) La presente investigación titulada: “Influencia del sistema integrado de administración financiera en la toma de decisiones del Municipio de San Martín de Porres 2017”. Tuvo como objetivo determinar la influencia del sistema integrado de administración financiera en la toma de decisiones, el método que contemplo fue hipótesis deductivo ,de tipo aplicada ,con un nivel explicativo causal y diseño no experimental transversal ,la muestra de estudio estuvo formado por 66 trabajadores entre funcionarios, gerentes y personal técnico de algunas áreas; posteriormente, al procesarse los datos e interpretarlos, se determinó que el sistema integrado de administración financiera influye significativamente en la toma de decisiones. Este estudio tiene relación con la presente investigación de la planificación financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018

Quispe (2017) realizó la investigación titulada: “Análisis de la planificación financiera estratégica y el impacto de la rentabilidad de las empresas de servicio hotelero, caso: Hotel La Posada del Príncipe Arequipa”. Tuvo como objetivo analizar la situación actual de la planificación financiera estratégica, determinar el impacto que tiene sobre la empresa Hotel Posada del Príncipe que nos permita determinar las verdaderas necesidades económicas y proponer estrategias encaminadas a mejorar su rentabilidad.

En el presente estudio, en primer momento es descriptivo, para determinar las características y propiedades de las variables de investigación, y finalmente en el nivel explicativo se centra en explicar por qué ocurre el fenómeno de la presente investigación y en qué condiciones se manifiesta en su entorno empresarial, el diseño de la investigación es no experimental de tipo transeccional ya que se observa el fenómeno en su contexto natural y se recolectaron en un solo momento. La muestra de estudio estuvo conformada por 30 trabajadores del hotel La Posada del Príncipe Arequipa. Este estudio tiene relación con la presente investigación de la planificación financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Flores (2017), elaboró la investigación titulada: “Planificación financiera y su influencia en la rentabilidad de las empresas constructoras de la ciudad de Huaraz-2016”. Tuvo como objetivo determinar la influencia de la planificación financiera y su influencia en la rentabilidad de las empresas constructoras, se empleó el método de observación, con un diseño no experimental, correlacional causal, la muestra que se utilizó fue obtenida por el método de muestreo no probabilístico por conveniencia, las muestras para la investigación son las informaciones económicas –financieras y las documentaciones contables del período 2016 de 2 empresas constructoras que prestaron sus servicios en la municipalidad distrital de Independencia en el año 2016, siendo las siguientes:

Los resultados obtenidos permitieron determinar que la empresa de servicios múltiples Dopalu, realizó una planificación financiera inadecuada así mismo se observa que su rentabilidad obtenida no fue óptima, en cambio la empresa Omega realizó una planificación financiera adecuada y obtuvo una rentabilidad óptima, se logró identificar que la planificación financiera influye en la rentabilidad económica, este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca región Puno-2018.

Salazar (2017) realizó la investigación titulada: “Gestión financiera para incrementar la liquidez en la organización no gubernamental Socios en Salud, sucursal Perú, Lima, 2017”. Tuvo como objetivo mejorar la gestión financiera para incrementar la liquidez en la organización no gubernamental Socios en Salud sucursal, Perú, se empleó el método del enfoque mixto que abarca lo cuantitativo y cualitativo, para dicha evaluación se utilizó la ficha de registro documentario en el cual se analizó los ratios de liquidez, solvencia y análisis horizontal y vertical tanto el estado de situación financiera y el estado de resultado integral, se comparó los resultados de los años 2014, 2015 y 2016 para evaluar el progreso de cada cuenta y analizar los motivos de los cambios que se han producido en los tres últimos años. La muestra está constituida por los estados financieros de los períodos 2014-2015-2016 también se aplicó a tres representantes como es, la contadora general, analista contable y la administradora general. Este estudio tiene relación

con la presente investigación de la gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Vergara (2017) en la investigación titulada: “Planificación financiera y crecimiento empresarial en una institución educativa privada Independencia 2017”, tuvo como objetivo establecer la relación entre planificación financiera y crecimiento empresarial en una institución educativa privada ubicado en el distrito Independencia de la provincia de Lima, Perú al 2017, se empleó el método descriptivo, correlacional de corte transversal, La muestra estuvo constituida por 125 alumnos, se elaboró un cuestionario para medir dos variables, planificación financiera con sus dimensiones horizonte de planeación, nivel de agregación; y crecimiento empresarial con sus dimensiones penetración de mercado, despliegue de recursos, expansión del mercado y diversificación. Se utilizó el software estadístico Spss versión 23 arrojando resultados en la confiabilidad 0.758 y la correlación de rho de Spearman de 0.350, indicando tener una correlación entre las variables directa positiva media con un 99% de confianza, llegando a la conclusión que existe relación entre planificación financiera y crecimiento empresarial, ello porque no emplean adecuadamente planificación de proyectos a futuro. Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera en la toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Cortijo (2016) en la investigación titulada: “Administración del capital de trabajo y su influencia en la rentabilidad de la Empresa Gas Antonios, sociedad anónima cerrada –Trujillo, 2014-2015”, Tuvo como objetivo evaluar la influencia del administración del capital de trabajo, para identificar la influencia sobre la rentabilidad generado por la Empresa Gas Antonio sociedad anónima cerrada en los periodos 2014 -2015, se empleó el método utilizado es el inductivo/deductivo, la presente investigación es transaccional descriptiva y se usó el diseño de una sola casilla de acuerdo a la naturaleza del problema que existió en el momento de estudio. La muestra está constituida por los estados financieros elaborados por el departamento de contabilidad del período 2014-2015, para obtener los

datos de los dominios de las variables, se aplicó la técnica del análisis argumentativo, encuesta .los resultados obtenidos demuestran que las decisiones financieras tomadas por la gerencia han permitido administrar adecuadamente el capital de trabajo de la Empresa Gas Antonio sociedad anónima cerrada, por lo cual ha influido en la rentabilidad de manera favorable, buscando que periodo a periodo se maximice la rentabilidad. Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera en la toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Arce (2016) en la investigación titulada: “La contabilidad gubernamental como instrumento de información financiera y presupuestal y su incidencia en la toma de decisiones en las entidades públicas de la provincia de Huamanga.2015”, tuvo como objetivo determinar que la contabilidad gubernamental es un instrumento de información financiera y presupuestal que incide en la toma de decisiones de las entidades públicas de la provincia de Huamanga ,el método de investigación que se aplico es la revisión bibliográfica y documental, mediante la recolección de información de fuentes como textos, tesis e información de internet, debido a que algunas entidades guardan en absoluta reserva la información de sus actividades, La muestra representativa es de 40 entre servidores y funcionarios ,quienes han efectuado la encuestas y entrevistas respectivas cuyos resultados se muestran, el 73% consideran que la contabilidad gubernamental incide en parte en la gestión eficiente de las entidades públicas de la provincia de Huamanga .Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Chumbe & Soriano (2016) en la investigación titulada: “Administración financiera en la toma de decisiones de las instituciones educativas privadas del nivel secundario de la provincia de Huancayo”, tuvo como objetivo determinar el grado de influencia de la administración financiera en la toma de decisiones en las instituciones educativas privadas del nivel secundario de la provincia de Huancayo. El método utilizado son la observación, el de análisis y síntesis, el

descriptivo-explicativo. La muestra estuvo conformada por 99 instituciones educativas de la provincia Huancayo, las técnicas de investigación estuvieron, relacionadas en la recopilación, tabulación, tratamiento y análisis de datos Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera en la toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Rivas (2015) en la investigación titulada: “El presupuesto y la gestión financiera en la institución educativa N° 6065 Perú Inglaterra del distrito de Villa El Salvador -Lima”, Tuvo como objetivo determinar la relación de existió entre las variables presupuestos y gestión financiera, así mismo se empleó el método no experimental relacional, el diseño de la investigación fue el no experimental de corte transeccional o transversal correlacional causal. la muestra estuvo conformada por 59 profesores, los datos fueron recogidos utilizando la técnica de la encuesta y el instrumento aplicado fue el cuestionario el cual contuvo 40 preguntas, la validez del instrumento estuvo a cargo del juicio de expertos y para la fiabilidad del mismo se utilizó el coeficiente alfa de Cronbach el cual mostro como resultado 0.883.las variables presupuestos y gestión financiera fueron procesadas a nivel d dimensiones utilizando software Excel 2010, el cual mostro una gran fiabilidad en el procesos .los resultados de ambas variables con sus respectivas dimensiones mostraron ausencia de provisión, planificación, organización, dirección control, análisis financiero ,planificación y control financiero .Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-018.

### **2.1.2. Antecedentes Internacionales**

Gonzales (2017) en el trabajo denominado “Proceso contable y presupuestario y su impacto en la razonabilidad estados financieros “, tuvo como objetivo analizar el proceso contable y presupuestarios desarrollados por la institución, mediante la evaluación de su impacto en la razonabilidad de los estados financieros de la unidad educativa Gregoriano, se empleó el método no experimental relacional, el diseño de la investigación fue el no experimental de

corte transeccional o transversal. la muestra estuvo conformada por 42 colaboradores, los datos fueron recogidos con la técnica de observación y entrevista, como resultado los procesos contables y presupuestarios de la entidad pertenece a un área administrativa, liderada por un contador externo, que no se encuentra formalmente conformada en la estructura de la entidad, por lo cual no se encuentra incluidos dentro del manual de procesos institucionales. Estos procesos no cuentan con una diagramación específica que determine los recursos, responsables, documentos y controles adecuados que aseguren la integridad de la información financiera. Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Huera (2017) en su investigación denominada “Planificación financiera en Segres Cía. Ltda.; de Quito, durante el año 2014” Ecuador; tuvo como objetivo principal trazar un modelo de planificación financiera que contribuya al mejoramiento de la gestión del capital de trabajo en Segres Cía. Ltda., de Quito, diagnosticar la situación actual de la gestión ,proponer nuevos elementos que contribuyan en la planificación financiera, la indagación muestra un diseño cualitativo y cuantitativo puesto que refleja el macro y micro entorno, así como también refleja la información numérica tales como datos estadísticos ,ratios y análisis financiero ,los instrumentos utilizados fueron documentos y se realizaron entrevistas, en este trabajo se obtuvo la siguiente conclusión :la proposición de una planificación financiera es variable y beneficiosa para la empresa ya que evitara que caiga en la insolvencia y por ende en sanciones por incumplimiento de sus obligaciones comerciales, tributarias y fiscales. Posteriormente, Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Cordero (2016) en el trabajo de investigación denominado “Propuesta de plan de gestión aplicada a la empresa de camisetas Planeta Verde”, de la Universidad de Costa Rica, tuvo como objetivo principal desarrollar una técnica de gestión financiera para la compañía camisetas planeta verde en el cual se

pretende dar un uso eficiente y eficaz de las herramientas con el que cuenta la compañía ,además de analizar la información financiera para diagnosticar el problema y dar una solución a los inconvenientes encontrados para lograr los objetivos trazados la investigación presenta un diseño cualitativo y cuantitativo puesto que maneja literatura y entrevistas, utilizando técnicas de observación, documentos y el procesamiento de información .en este trabajo de investigación se llegó a la conclusión de que las empresas requieren reforzar las estrategias de comunicación con las instituciones financieras e implementar proceso con el fin consolidarlo en el tiempo para evitar inconvenientes financieros a medida que vayan creciendo. Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Pacheco (2014), en el trabajo de investigación denominado: “El análisis financiero de la unidad educativa particular Santa Mariana de Jesús de Cantón Riobamba y su incidencia en la toma de decisiones, período 2014” Ecuador, tuvo como objetivo establecer relación de los resultados de la aplicación de métodos de análisis financiero con la toma de decisiones en la institución educativa durante el periodo de estudio, así mismo se empleó el método fue inductivo ,su diseño fue no experimental, su tipo fue de campo y documental y el nivel de investigación fue diagnóstico, para obtener la información se utilizaron las técnicas de observación y entrevista con sus respectivos instrumentos tomando de referencia el marco teórico relativos a las variables de investigación, se analizó los estados financieros contrastándolos en forma vertical y horizontal para establecer las tendencias de crecimiento generales de sus finanzas y la relación entre los diferentes grupos de cuentas contables que intervienen en los informes tanto de situación como de resultados; la muestra estuvo conformada por la rectora y el contador de la unidad escolar conformada. Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Armas (2016) en su investigación denominada: “Evaluación de planeación financiera de la empresa Factoraje, S.A. para el período 2013-2014, Nicaragua. Tuvo como objetivo estimar la planificación financiera de la compañía Factoraje S.A. y a partir de ello describir los aspectos internos y exterior de la compañía, analizar los estados financieros de determinados periodos, construir los estados financieros proforma como técnica de pronósticos de la empresa; además, de elaborar una propuesta de planeación financiera con el designio de mejorar la captación de mecanismo financiero necesario para el crecimiento de la empresa. así mismo se empleó el método cualitativo e inductivo, pues describe e interpreta los resultados conseguidos en base a la recolección de antecedentes, entrevista y la observación. En la investigación se llega a la conclusión que la compañía no tiene liquidez demandada para asumir sus compromisos y si continua por ese camino llevara al fracaso a la empresa, así mismo por lo que de acuerdo a las proyecciones realizadas se deberá elevar la disponibilidad de caja para que la empresa pueda fortalecer su capital de trabajo. Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Carrillo (2015) en el trabajo denominado: “La gestión financiera y la liquidez de la Empresa Azuelos Palileo” de la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador; tuvo como objetivo analizar la liquidez de la empresa, diagnosticar la gestión de los recursos económicos aplicados en la organización, además de determinar cómo incide la gestión financiera en la liquidez, por último, plantear una alternativa de procedimiento que permita perfeccionar la liquidez en los años siguiente. así mismo se empleó el método cualitativo y cuantitativo ya que ayudaran a identificar con mayor precisión la problemática de la empresa, se realizó una investigación exploratoria pues se busca una investigación descriptiva más profunda; en la investigación se logra la siguiente conclusión: La gestión financiera no está organizada por lo que afecta también al área contable. Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Flores (2015) en el trabajo denominado “Estrategias financieras aplicadas al proceso de sostenibilidad crecimiento de las pymes del sector comercio del municipio Santiago Mariño del estado Aragua”, tuvo como objetivo evaluar las estrategias financieras aplicadas al proceso de sostenibilidad y crecimiento económico de las Pyme del sector comercio del municipio Santiago Mariño del estado Aragua. Así mismo se empleó el método no experimental transaccional, de tipo de investigación de campo con un nivel descriptivo; La muestra estuvo conformada por 15 pequeñas y medianas empresas, se empleó como técnica la encuesta bajo el instrumento de recolección de datos el cuestionario, a través de escala de Likert, la información recabada a través de estos instrumentos fue procesada por medio de un análisis cuantitativo ,que permitió la presentación de los resultados por medio de tablas de frecuencia y gráfico de torta, así como su respectiva interpretación .En tal dirección, efectuado el análisis de los datos, junto con la revisión de las fuentes documentada y considerando la metodología establecida se puede incluir que las pymes objeto de estudio carecen de un proceso de planificación financiera sólido y enfoques orientados a la optimización de los recursos y capacidades internas y externas ,para un buena administración y ejecución de sus estrategias financieras. Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Krass (2015), en el trabajo denominado: “Estrategias para el financiamiento del capital de trabajo de la pequeña y mediana empresa del sector calzado del estado Aragua”, tuvo como objetivo proponer estrategias para el financiamiento del capital de trabajo de la pequeña y mediana empresa del sector calzado del estado de Aragua. Así mismo, se empleó el método diseño documental y descriptivo, la población estuvo conformada por representantes del área administrativa y contable de cinco pequeñas y medianas empresas del sector calzados la muestra estuvo conformada por 2 empresas del sector mencionado, e incluye 10 empleados del área contable relacionados con el tema en estudio, las técnicas empleadas para la recolección de datos en la investigación fueron la observación y la encuesta y como instrumentos el registro de información y el cuestionario .para validar el contenido del instrumento se utilizó la técnica de juicio

de expertos y en el caso de la fiabilidad el coeficiente alfa de Cronbach, el cual dio un resultado de 0,94 calificándose como muy alta confiabilidad. Los resultados de este estudio indican que la planificación ,el activo y el pasivo circulante no son tomados en cuenta para la toma de decisiones gerenciales, igualmente no se toman en cuenta los financiamientos que ofrece la banca, ni se utilizan indicadores de gestión como instrumentos que permite medir hasta qué punto se cumplen los objetivos trazados y las metas establecidas .finalmente ,la empresa requiere más atención al a gestión administrativa y financiera en la actualidad y como estrategias para el financiamiento del capital de trabajo dela pequeña y mediana empresa donde procedimientos van a minimizar perdidas, costos, tiempo, siendo necesario fortalecer estas debilidades mediante la población de lineamientos que garanticen la solvencia operativa de la empresa. Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Castillo & Rosero (2013), en su trabajo denominado: “Plan financiero para la asociación productora de leche de Río Blanco en función del plan estratégico en el municipio de Cumbal 2013-2015”. Tuvo como objetivo principal evaluar los factores externos, así como internos de la asociación, realizar un diagnóstico financiero de la empresa, proyectar los estados financieros para los años 2013-2015 y base a ello elaborar un modelo de planificación financiera con el propósito de optimizar las herramientas de la asociación. Así mismo, se empleó el método tipo descriptivo, propositiva y cuantitativa, ya que se describe su estructura actual plantea alternativas según información obtenida y realiza un proceso riguroso y sistemático de la base de datos, además, se realizaron encuestas a la población. la muestra estuvo conformada por 60 miembros de la asociación, en esta investigación se obtuvo la siguiente conclusión: la compañía no cuenta con mano de obra calificada lo que dificulta el crecimiento de la misma, así mismo no cuenta con un plan financiero lo que se convierte en una debilidad. Este estudio tiene relación con la presente investigación de gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

## **2.2. Bases teóricas de las variables**

### **2.2.1. Gestión financiera.**

#### **2.2.1.1. Análisis financiero**

El análisis financiero es un proceso que consiste en la aplicación de un conjunto de técnicas e instrumentos analíticos de los estados financieros para evaluar una serie de medidas significativas para así poder tomar decisiones (Rubio, 2007)

García (2015) explica que para que exista un análisis financiero se debe realizar un examen de la realidad, principios y funciones de la organización, a través de diferentes fuentes y recursos para poder transformarse en un factor de decisión.

Asimismo, Lavalle (2016) en su libro “Análisis financiero” afirma que el análisis financiero estudia cada resultado para así poder realizar un diagnóstico integral del desempeño de la misma, el cual permita corregirse, ser eficiente y generar rentabilidad en la empresa para que se pueda hacer proyecciones y se pueda presupuestar adecuadamente.

##### *2.2.1.1.1. Rendimiento financiero*

El rendimiento está vinculado a la proporción existente entre los recursos que se emplean para conseguir algo y el resultado que luego se obtiene.

Para Pérez & Merino (2014) afirman que: “El rendimiento financiero es la ganancia que permite obtener una cierta operación, se trata de un cálculo que se realiza tomando la inversión realizada y la utilidad generada luego de un cierto periodo”.

##### **2.2.1.2. Planificación financiera**

El planeamiento financiero permite estudiar una proyección que permita estimular las necesidades que estimulen la implementación de la misma.

La planificación financiera es un proceso global de la ONG que implica la elaboración de la estrategia financiera el cual se define como parte de la

planificación organizacional el cual presta atención al aspecto financiero siendo este el presupuesto como fin de organización.

Morales & Morales (2014) en su libro de análisis financiero afirman que “la planeación financiera define el rumbo que tiene que seguir una empresa para alcanzar sus objetivos estratégicos, con el propósito de mejorar la rentabilidad y establecer la cantidad adecuada de efectivo”.(p. 7)

La planificación financiera es un proceso largo y personal que se crea y se adapta basado a las necesidades de la organización, sus objetivos son similares a las del ahorro y el manejo de las inversiones.

#### *2.2.1.2.1. Liquidez*

La liquidez es la capacidad de que tiene la empresa para hacer frente a sus obligaciones, a corto y largo plazo, es decir, es la facilidad con la que un activo puede convertirse en dinero en efectivo.

Cuando hablamos del mercado líquido o liquidez de mercado nos referimos a la capacidad de ese mercado para intercambiar dinero por activos, los mercados mientras más volumen de negociación tengan sobre la acción más rentable será y tendrá una rápida venta

#### **2.2.1.3. Estrategia financiera**

La estrategia es determinar los objetivos y metas financieros a largo plazo, adoptando así políticas que corresponden a asegurar los recursos necesarios para así llegar a la meta.

Las estrategias financieras forman parte de la empresa o institución en su interacción con su entorno el cual despliega sus principales recursos y esfuerzos para alcanzar sus objetivos, es también un curso de acción consciente de forma anticipada, el cual tiene la finalidad de asegurar el logro de sus objetivos de la empresa.

### **2.2.2. Toma de decisiones.**

La toma de decisiones se puede examinar desde tres puntos de vista: el descriptivo –lo que es-, el normativo –lo que debe ser- y el prescriptivo –lo que guía a la gente para tomar mejores decisiones.

#### **2.2.2.1. Tamaño de compromiso**

Ya que el compromiso, es la dedicación que tiene un colaborador con una organización y tiene la disponibilidad de seguir siendo parte de la misma.

Alles (2009) en su libro de las 60 competencias más utilizadas toma I define al “compromiso desde un enfoque por competencias, como la capacidad que tiene una persona para hacer suyos los objetivos organizacionales y así cumplir con sus deberes encomendados”.

#### **2.2.2.2. Flexibilidad de los planes**

La flexibilidad de los planes o también llamado flexibilidad estratégica nace a partir de la necesidad adaptarse a requisitos diversos y cambiantes, esta se encarga de configurar la estructura de recursos de la empresa para realizar transformaciones internas y externas necesarias.

La correcta implementación de estrategia no es garantía de una excelente marcha en el capital que esta lleve a cabo forma coherentemente las exigencias cambiantes en el ámbito empresarial, a consecuencia de esto nace las buenas decisiones estratégicas.

#### **2.2.2.3. Objetivos y políticas**

Toda organización debe de tener una manera de realizar un sistema de gestión, es decir las políticas son las líneas generales de conducta que deben de establecerse con el fin de alcanzar sus objetivos, ya que estos permiten al personal directivo poder tomar decisiones en cualquier momento ante cualquier determinada situación, para que así llegue a compensar la posibilidad en que se halla la dirección para tratar a cada empleado.

Es muy fácil definir las políticas, frente a esto surge el problema de cumplirlas ya que sin ellas la empresa no controla su futuro, la empresa es un barco a la deriva, lo único que puede hacer es tratar de evitar el naufragio.

### **2.3. Definición de términos básicos**

#### **Planificación financiera.**

Técnica que tiene por objeto la obtención, control y el adecuado uso de recursos financieros que requiere una empresa, así el manejo eficiente y protección de los activos de la empresa. Consiste en maximizar el patrimonio de los accionistas de una empresa a través de la correcta consecución, manejo y aplicación de los fondos que requiera la misma

El libro de “Administración financiera” de los autores James. Van & Wachowicz (2010) dicen que la administración financiera se refiere a la adquisición, el financiamiento y la administración de los activos, con algún propósito general en mente, entonces, la función de los administradores financieros en lo tocante a la toma de decisiones

#### **Toma de decisiones**

La toma de decisiones es un proceso por el que atraviesan las empresas cuando tienen que escoger de entre diferentes opciones, para resolver diferentes opciones para resolver diferentes situaciones o contextos empresariales.

#### **Análisis financiero**

El análisis financiero se refiere a una evaluación de la viabilidad, estabilidad, y rentabilidad de un negocio.

#### **Planificación**

La planificación se define como un proceso bien meditado y con una ejecución metódica y estructurada, con el fin el obtener un objetivo determinado.

## **Estrategia**

Es un plan para dirigir un asunto, una estrategia se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles.

## **Finanzas**

Las finanzas estudian la administración y la obtención del del dinero y el capital, es decir, los recursos financieros estudian la obtención de los recursos, así como como la inversión y el ahorro de los mismos.

### **III. MÉTODOS Y MATERIALES.**

El estudio aplicó el enfoque cuantitativo, según Hernández, Fernández y Baptista (2014) porque utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamientos y probar teorías.

#### **3.1. Hipótesis de la investigación**

##### **3.1.1 Hipótesis general**

Ha: La gestión financiera se relaciona significativamente en la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018

Ho: No existe una relación significativa entre la gestión financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

##### **3.1.2 Hipótesis específicas**

###### **Hipótesis específica 1.**

Ha: Existe una relación significativa entre el análisis financiero y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Ho: No Existe una relación entre el análisis financiero y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

### **Hipótesis específica 2.**

Ha: Existe una relación significativa entre la planificación financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Ho: Existe una relación significativa entre la planificación financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

### **Hipótesis específica 3.**

Ha: Existe una relación significativa entre la estrategia financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

Ho: No Existe una relación entre la estrategia financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

## **3.2 Variables de Estudio**

### **Variable independiente**

Gestión financiera

### **Variable dependiente**

Toma de decisiones para el crecimiento institucional

### **3.2.1. Definición conceptual**

#### **3.2.2.1. Gestión financiera**

Toda organización cuenta con un departamento financiero, el cual cumple un rol muy importante. El cual es de administrar de la mejor forma los recursos económicos con el que cuenta ya que en muchos casos de ello depende que la empresa continúe vigente en el mercado

Según Copeland y Weston (citado en Parada, 2000) define “la teoría financiera como la teoría que explica cómo y por qué los individuos y sus agentes toman decisiones y elecciones entre diferentes alternativas con flujo incierto en período de tiempo múltiple”. (p.8), por ello, la importancia de que la compañía tenga un departamento financiero sólido y con personal capacitado, para que se desempeñen y tomen decisiones de forma idónea que brinden beneficios económicos de la compañía.

La teoría manifiesta el cómo los gerentes de finanzas en conjunto, con los demás encargados del área muchas veces deciden y eligen entre diversas opciones con resultados inseguros en períodos de tiempos múltiples, para tomar decisiones concernientes a finanzas se deben tener en cuenta los períodos ya que todos tienen situaciones distintas, y por ende, nos darán distintos resultados.

#### **3.2.2.2. Toma de decisiones**

La toma de decisión implica predecir el buen logro de los objetivos de la organización, considerando como el buen manejo de los recursos y la administración correcta.

Para Borea, la toma de decisiones son los procesos donde se selecciona la mejor opción de la toda las existentes, el ciclo ocurre con la participación de todos los miembros de la organización, cada momento de la vida del ser humano es tomar decisiones, pero esas decisiones deben ser asertivas. Asimismo, ocurre en las organizaciones en cuanto a tomar decisiones, es la que pone en la cumbre o trae al abismo a las organizaciones, de hecho, ello depende de los gerentes o de las personas que se encuentran en el mando. (p.3).

### 3.2.2. Definición operacional

**Tabla 1.**  
*Operacionalización de variables*

<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>
Variable 1 Gestión financiera	<i>Planificación financiera</i>	I1 Implementar, comunicar desarrolla. nuevas capacidades analíticas I3. Rendimiento financiero	1 2 3 4 5 6	Escala de Likert:  5. totalmente de acuerdo 4. De acuerdo. 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo. 2. En desacuerdo. 1. Totalmente desacuerdo	Técnica: encuesta  Instrumento: cuestionario,
	<i>Análisis financiero</i>	I1. Liquidez I2. Eficiencia I3. Desempeño	7 8 9 10 11 12		
	<i>Estrategia financiera</i>	I1. Inversión. I2. Estructura financiera I3. Retención y/o reparto de utilidades	13 14 15 16 17 18		
Variable 2 Toma de decisiones.	<i>Dimensión 1</i> <i>Tamaño de compromiso</i>	I1. Solución de una organización I2. Resuelve problemas I3. Realizar un diagnóstico	19 20 21 22 23 24	Escala de Likert:  5. totalmente de acuerdo 4. De acuerdo. 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo. 2. En desacuerdo. 1. Totalmente desacuerdo	Técnica: encuesta  Instrumento: cuestionario,
	<i>Dimensión 2</i> <i>Flexibilidad de los planes</i>	I1. Planes a corto plazo I2. Planes a largo plazo I3. Planes direccionales	25 26 27 28 29 30		
	<i>Dimensión 3</i> <i>certeza de los objetivos y las políticas</i>	I1. Objetivo a corto plazo I2. Objetivo a largo plazo I3. Políticas de decisión	31 32 33 34 35 36		

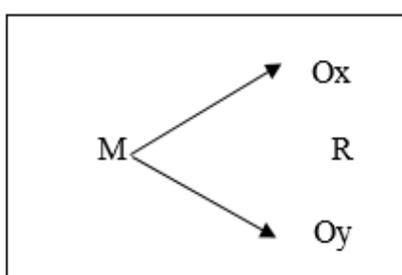
### 3.3. Tipo nivel de la investigación

Por la naturaleza de estudio, el tipo de investigación es el correlacional. Hernández et al. (2003: 121), al respecto, afirmaron: “Este tipo de estudio tiene como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables (en un contexto en particular)”, ya que la tesis se apoyó en un contexto teórico para conocer, describir, relacionar o explicar una realidad.

### 3.4. Diseño de la investigación

El diseño de estudio que se ha utilizado es no experimental de corte transeccional o transversal, correlacional causal. Hernández et. (2003: p.274), al respecto, manifestaron: “Estos diseños describen relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado. Se trata también de descripciones, pero no de categorías, conceptos, objetos no variables individuales, sino de sus relaciones, sean estas puramente correlacionales o relacionales causales”

En donde:



M=Muestra estudiantes de CETPRO San Agustín Juliaca  
R=Relación  
Ox= Gestión financiera  
Oy= Toma de decisiones

### 3.5. Población y muestra de estudio

La muestra seleccionada perteneció a una muestra probabilística ya que “todos los elementos de la población tuvieron la misma posibilidad de ser escogidos” (Hernández et al, 2003: 305).

#### 3.5.1. Población

La población en estudio estuvo conformada por 25 trabajadores y estudiantes del centro educativo técnico productivo privado San Agustín del distrito de Juliaca Región Puno. Por 12 meses, durante el año lectivo 2018

Para Hernández y Baptista (2014) definen a la población o universo: conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones (p.174).

**Tabla 2.**  
*Distribución de la Población*

ÁREA	CANTIDAD
Dirección	2
Caja	2
Administración	6
Docentes	15
Total	25

### **3.5.2. Muestra**

La muestra en esencia, es un sub grupo de la población, así lo confirmaron Hernández et al (8003:305); la muestra de esta investigación es de tipo no probabilística e intencional por que se seleccionara a conveniencia del investigador, eso quiere decir que la muestra está conformada por los 25 trabajadores durante seis meses del año lectivo 2018.

### **3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.6.1. Técnicas de recolección de datos**

La técnica que se utilizó en la recolección de datos fue la **encuesta** para medir la variable gestión financiera y la variable toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

La utilización de esta técnica a parte de su simplicidad facilitó y garantizó la efectividad de los datos obtenidos. Bernal (2009), manifiesta que “la encuesta se fundamente en un cuestionario o conjunto de preguntas que se preparan con el propósito de obtener información de las personas” (p.194).

Hernández et al (2003:391), mencionaron: tal vez el instrumento más utilizado para la recolección de datos es el cuestionario, un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir. El cuestionario estuvo constituido por un conjunto 36 preguntas para los alumnos con preguntas cerradas que contienen 5 niveles de respuestas:

- 5. Totalmente de acuerdo
- 4. De acuerdo.
- 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo.
- 2. En desacuerdo.
- 1. Totalmente desacuerdo

### **3.6.2. Instrumento de recolección de datos**

El instrumento para la recolección de datos fue el **cuestionario** con escala de tipo Likert de preguntas cerradas el cual proporcionó los datos que posteriormente fueron analizados. Bernal (2010) manifiesta que el cuestionario es un conjunto de preguntas diseñadas para generar los datos necesarios, con el propósito de alcanzar los objetivos del proyecto de investigar (p-250).

El instrumento para recopilar los datos se empleó el cuestionario para ambas variables teniendo en cuenta las dimensiones de cada uno de los variables, precisando mejor de esta manera los indicadores o ítems.

### **3.7. Métodos de análisis de datos**

El análisis de los datos obtenidos a través de la aplicación de los instrumentos, se presentan a través de cuadros estadísticos en orden correlativo, asimismo se complementa en forma ilustrativa los gráficos correspondientes, para posteriormente interpretarlos.

El procedimiento que se siguió fue: clasificación, ordenamiento y tabulación de datos necesarios para el trabajo de investigación. Dentro del procesamiento de información se siguieron los siguientes pasos:

- Conocer el hecho que se analiza
- Describir tal hecho
- Descomponer con el fin de conocer todos los detalles
- Examinar críticamente y comprender cada elemento o componente del hecho específico de estudio, ordenar cada elemento de acuerdo con el criterio de clasificación elegido haciendo comparaciones y buscando semejanzas y diferencias con otros hechos.

### **3.8. Aspectos éticos.**

Para la presente investigación se han tenido en cuenta los valores éticos para la transparencia y modelos de sociedad como respeto por el derecho de autor, así también se ha tenido en cuenta, la honestidad, confiabilidad y responsabilidad de la información recabada por la misma institución educativa en

estudio se respetó el anonimato de las personas encuestadas, así también se ha tomado en cuenta las normas APA en las citas textuales, contenido y referencias.

La autoría de la presente investigación corresponde a quien presenta el trabajo, de lo contrario se sujeta al trámite administrativo y sancionador de acuerdo a lo estipulado en el reglamento vigente de la Universidad Privada Telesup.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Prueba de normalidad de la distribución de datos

Planteamos la hipótesis de normalidad:

**H0:** La distribución de los datos es normal.

**H1:** La distribución de los datos no es normal.

**Tabla 3.**  
*Prueba de normalidad*

	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Gestión financiera	,215	25	,004	,860	25	,003
Toma de decisiones	,200	25	,011	,853	25	,002

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

Según prueba de normalidad de Shapiro-Wilk el p valor (Sig.) =0,00 y este es menor que el nivel significancia 0,03 entonces rechazamos la hipótesis nula; en consecuencia, La distribución de los datos no es normal. por lo tanto, asumo la prueba estadística no paramétrica chi cuadrado ya que las variables son cuantitativas y ordinales.

### 4.2. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de información

#### 4.2.1. Validez

Un instrumento de medición es válido cuando mide aquello para lo cual está destinado o como afirma Anastasi y Urbina, la validez “tiene que ver con lo que mide el cuestionario y cuan bien lo hace”, la validez indica el grado con que pueden inferir conclusiones a partir de los resultados obtenidos. (p.214) Bernal (2006)

La validación del instrumento fue dada por el criterio de “juicio de expertos”, Sampieri (2010), menciona los siguiente “la validez, en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende

medir”, (P.201). en este sentido la validación del instrumento fue dada por el criterio de “juicio de expertos”, los cuales se detallan a continuación:

**Tabla 4.**

*Expertos para la validación de instrumentos*

Mg CPCC	Wilfredo Pineda Yucra	Matricula N° 1934
CPCC	Hugo Mamani Coaquira	Matricula N° 2080

*Fuente: Elaboración propia*

**4.2.2. Confiabilidad**

La confiabilidad de un cuestionario se refiere a la consistencia de las puntuaciones obtenidas por la misma persona, cuando se las examina en distintas ocasiones con los mismos cuestionarios o como firma Mc Daniel y Gates” Es la capacidad del mismo instrumento para producir resultados congruentes cuando se aplica por segunda vez, en condiciones tan parecidas como sea posible “es decir el instrumento arroja medidas congruentes de una medición a la siguiente (p.214) Bernal (2016)

**Tabla 5.**

*Estadísticos de fiabilidad*

Estadísticos de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
0,707	0,638	36

*Fuente: Elaboración propia*

El resultado alfa de Cronbach obtenido  $\alpha=0,707$  el cual permite decir que el cuestionario en su versión de 36 ítems tiene una Moderada y se considera aceptable la consistencia.

### 4.3. Análisis descriptivo

**Tabla 6.**

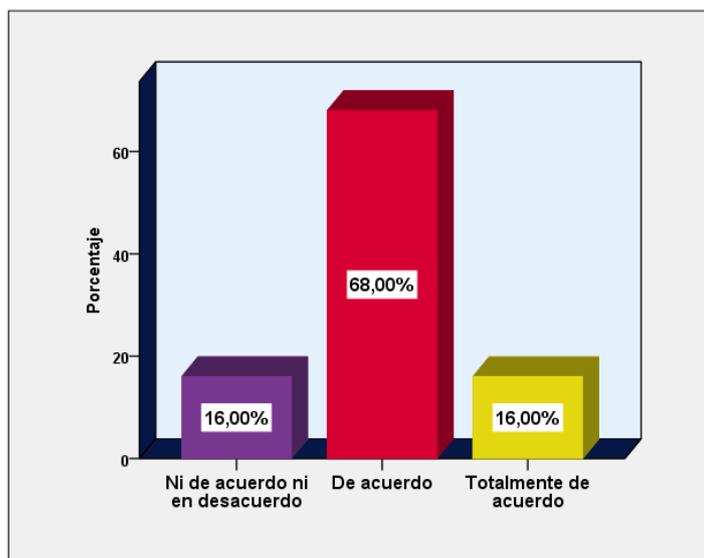
*El análisis financiero influirá positivamente en la toma de decisiones en las instituciones educativas privadas*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	16	64,0
	Totalmente de acuerdo	5	20,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 64% de los encuestados consideran está de acuerdo que el análisis financiero influirá positivamente en la toma de decisiones en la institución educativa privada, y el 20 % considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 1.** El análisis financiero influirá positivamente en la toma de decisiones en las instituciones educativas privadas  
*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 7.**

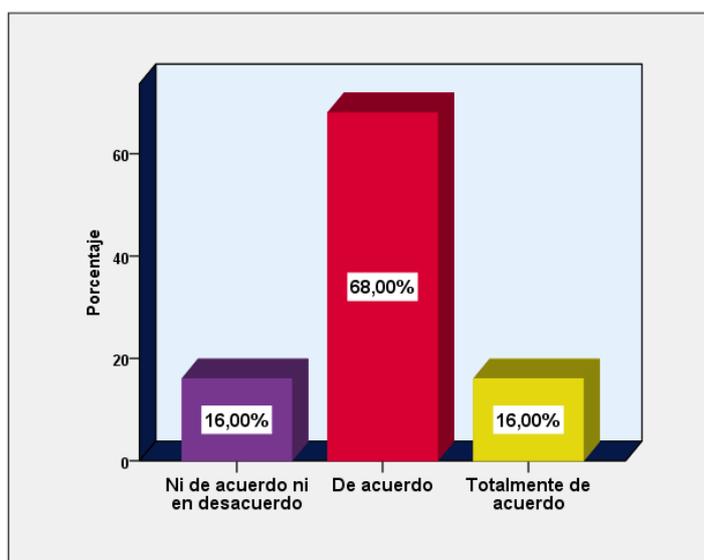
*Es necesario para la institución educativa llevar un análisis financiero del año anterior*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	17	68,0
	Totalmente de acuerdo	4	16,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 68 % de los encuestados considera estar de acuerdo, que es necesario para la institución educativa llevar un análisis financiero del año anterior, y el 16% considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 2.** Es necesario para la institución educativa llevar un análisis financiero del año anterior.

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 8.**

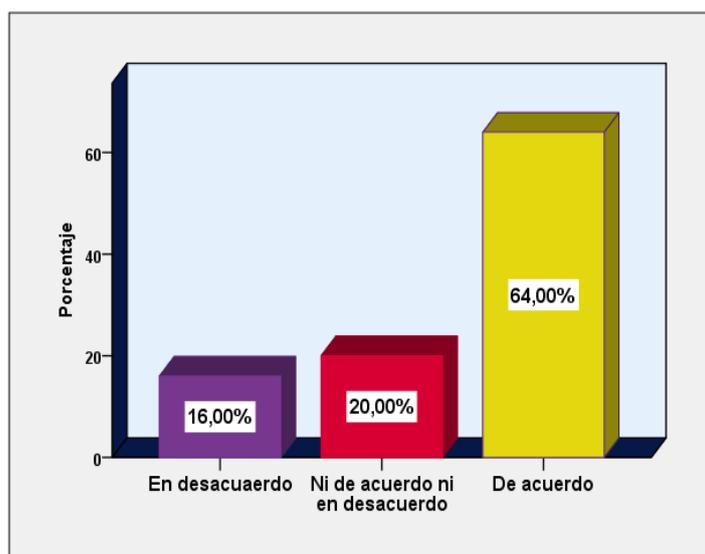
*Considera usted, necesaria realizar un análisis de información económica de la institución educativa, para a partir de sus resultados formule los planes de crecimiento*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	En desacuerdo	4	16,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	20,0
	De acuerdo	16	64,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 64% de los encuestados considera está de acuerdo, necesaria realizar un análisis de información económica de la institución educativa, para a partir de sus resultados formule los planes de crecimiento, y el 16% considera estar en desacuerdo.



**Figura 3.** Considera usted, necesaria realizar un análisis de información económica de la institución educativa, para a partir de sus resultados formule los planes de crecimiento

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 9.**

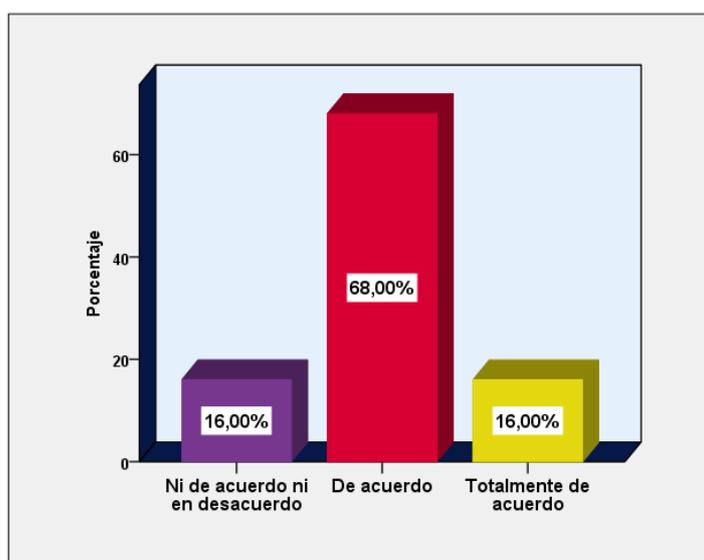
*Para usted será importante que se haga saber los planes de crecimiento ha ordenado y permanente*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	17	68,0
	Totalmente de acuerdo	4	16,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 68 % de los encuestados considera estar de acuerdo, que es importante se haga saber los planes de crecimiento y ordenado y permanente, y el 16% considera estar Ni en de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 4.** Para usted será importante que se haga saber los planes de crecimiento ha ordenado y permanente

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 10.**

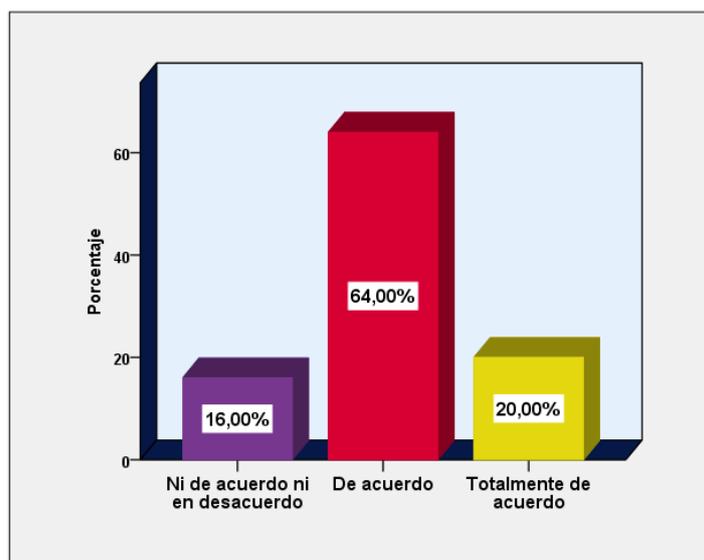
*Es necesaria la implementación de nuevas sedes en la localidad*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	16	64,0
	Totalmente de acuerdo	5	20,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### **Interpretación**

El 64 % de los encuestados considera estar de acuerdo, y es necesaria la implementación de nuevas sedes en la localidad, y el 16 % considera estar Ni en de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 5.** Es necesaria la implementación de nuevas sedes en la localidad

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 11.**

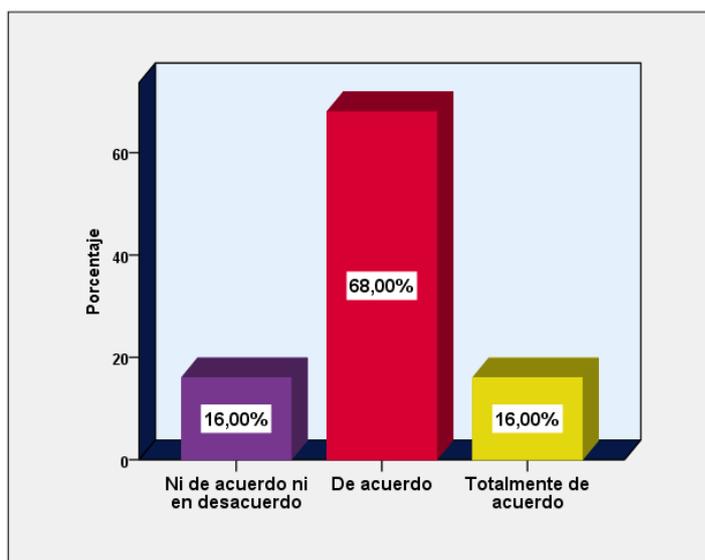
*La institución educativa debe identificar factores que afecten su rentabilidad*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	17	68,0
	Totalmente de acuerdo	4	16,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 68 % de los encuestados consideran estar de acuerdo, que la institución educativa debe identificar factores que afecten su rentabilidad, y el 16 % considera estar Ni en de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 6.** La institución educativa debe identificar factores que afecten su rentabilidad.

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 12.**

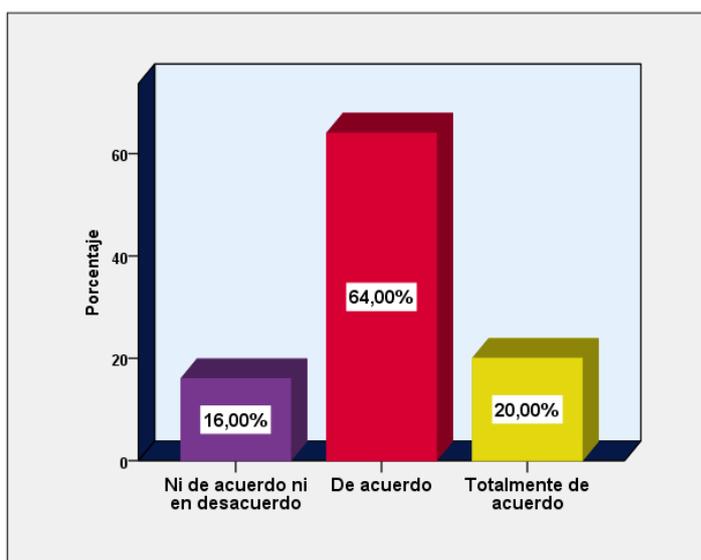
*La institución educativa privada debe realizar periódicamente una planificación financiera, para controlar los riesgos que pudiesen afectar a los presupuestos*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	16	64,0
	Totalmente de acuerdo	5	20,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 64 % de los encuestados considera estar de acuerdo, que la institución educativa privada debe realizar periódicamente una planificación financiera, para controlar los riesgos que pudiesen afectar a los presupuestos.



**Figura 7.** La institución educativa privada debe realizar periódicamente una planificación financiera, para controlar los riesgos que pudiesen afectar a los presupuestos

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 13.**

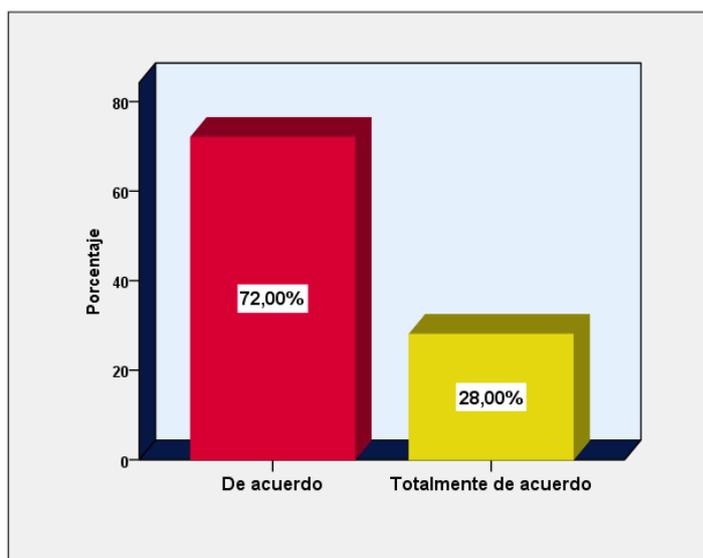
*La planeación de ingresos y gastos se realizan de acuerdo a los objetivos y metas de la institución educativa*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	18	72,0
	Totalmente de acuerdo	7	28,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 72 % de los encuestados considera estar de acuerdo, que la planeación de ingresos y gastos se realizan de acuerdo con los objetivos y metas de la institución educativa, y el 28 % considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 8.** La planeación de ingresos y gastos se realizan de acuerdo a los objetivos y metas de la institución educativa

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 14.**

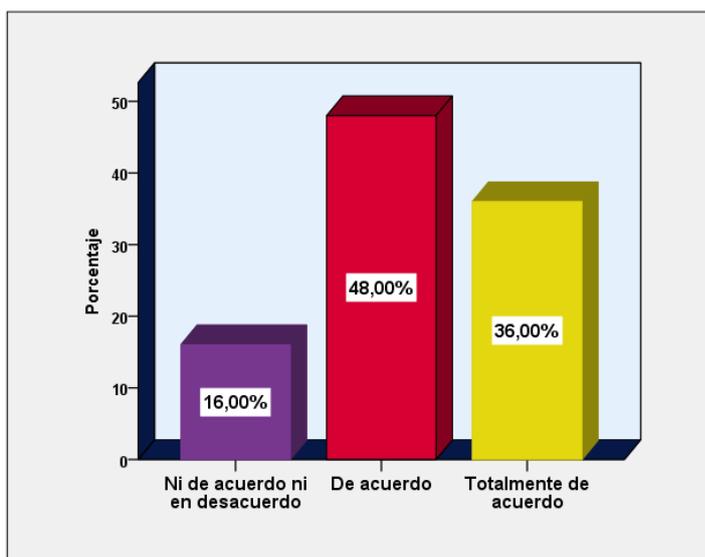
*Actualizar los planes de ingreso y gastos a medida que se reciba información financiera*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	12	48,0
	Totalmente de acuerdo	9	36,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 48 % de los encuestados considera estar de acuerdo, y el 36 % totalmente de acuerdo de actualizar los planes de ingreso y gastos a medida que se reciba información financiera, y el 16 % considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 9.** Actualizar los planes de ingreso y gastos a medida que se reciba información financiera

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 15.**

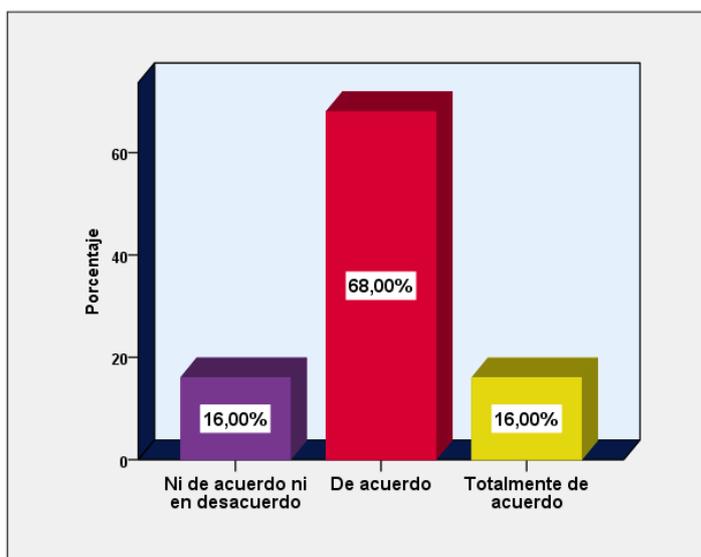
*El director demuestra capacidad para administrar los ingresos y gastos de la institución*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	17	68,0
	Totalmente de acuerdo	4	16,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 68 % de los encuestados considera estar de acuerdo que el director demuestre capacidad para gestionar los ingresos y gastos de la institución, y el 16 % considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 10.** El director demuestra capacidad para gestionar los ingresos y gastos de la institución

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 16.**

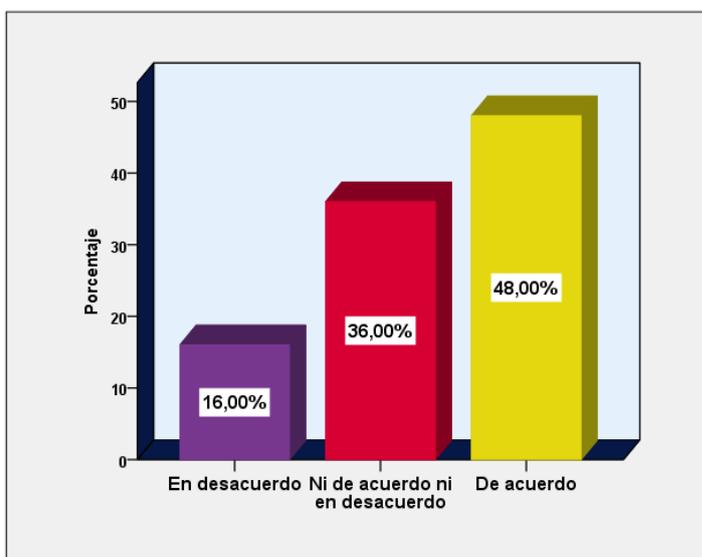
*Los profesores colaboran en la gestión de los ingresos y gastos.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	En desacuerdo	4	16,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	36,0
	De acuerdo	12	48,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 48 % de los encuestados considera estar de acuerdo que los profesores colaboran en la gestión de los ingresos y gastos, y el 16 % considera estar en desacuerdo.



**Figura 11.** Los profesores colaboran en la gestión de los ingresos y gastos

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 17.**

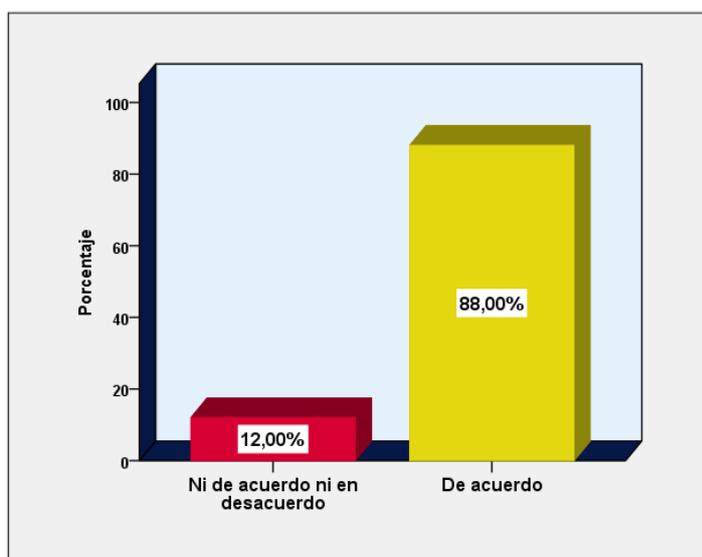
*La institución educativa realiza una planificación financiera para establecer metas y objetivos*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	12,0
	De acuerdo	22	88,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 88 % de los encuestados considera estar de acuerdo que la institución educativa realiza una planificación financiera para establecer metas y objetivos y el 12 % considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 12.** La institución educativa realiza una planificación financiera para establecer metas y objetivos

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 18.**

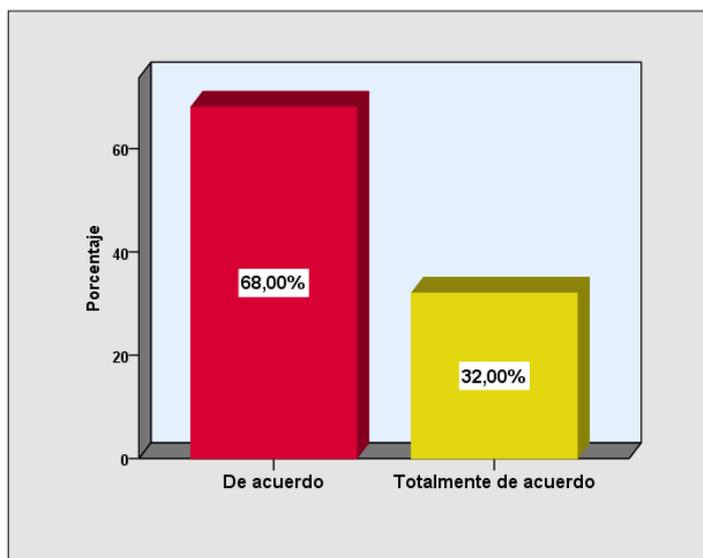
*Para mejorar sus ingresos financieros es necesario realizar nueva planificación anual de la institución*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	17	68,0
	Totalmente de acuerdo	8	32,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 68 % de los encuestados considera estar de acuerdo que para mejorar sus ingresos financieros es necesario realizar nueva planificación anual de la institución y el 32 % considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 13.** Para mejorar sus ingresos financieros es necesario realizar nueva planificación anual de la institución

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 19.**

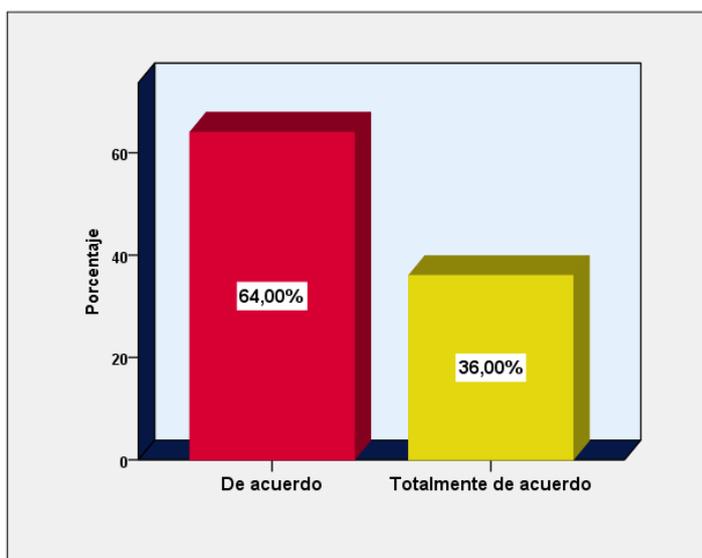
*La Institución Educativa debe tener en cuenta la necesidad de los educandos*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válido	De acuerdo	16	64,0
	Totalmente de acuerdo	9	36,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### **Interpretación**

El 64 % de los encuestados considera estar de acuerdo que la Institución Educativa debe tener en cuenta la necesidad de los educandos y el 36 % considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 14.** La Institución Educativa debe tener en cuenta la necesidad de los educandos

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 20.**

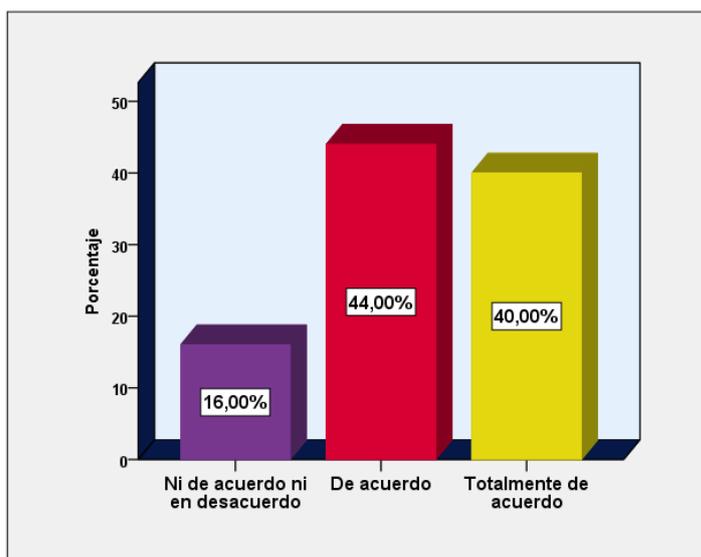
*Una institución Educativa debe implementar estrategias de posicionamiento en el mercado*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	11	44,0
	Totalmente de acuerdo	10	40,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 44 % de los encuestados considera estar de acuerdo que una institución educativa debe implementar estrategias de posicionamiento en el mercado. y el 16 % considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 15.** Una institución Educativa debe implementar estrategias de posicionamiento en el mercado

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 21.**

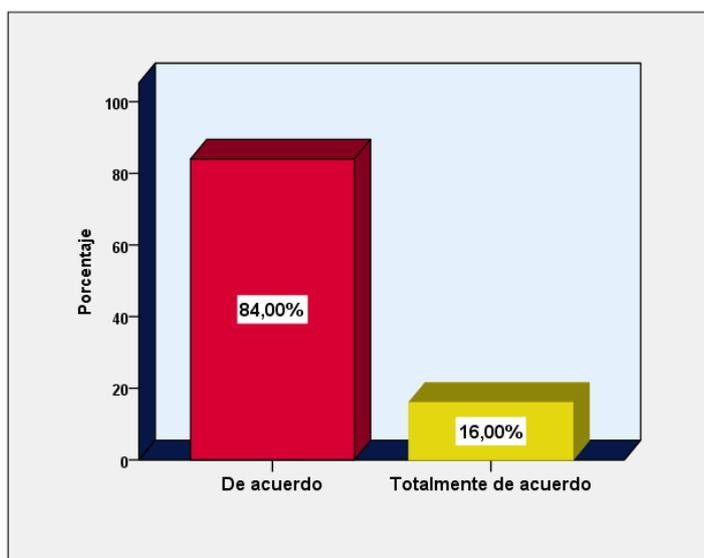
*Para una institución educativa es importante contar con liquidez*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	21	84,0
	Totalmente de acuerdo	4	16,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 84 % de los encuestados considera estar de acuerdo que para una institución educativa es importante contar con liquidez y el 16 % considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 16.** Para una institución educativa es importante contar con liquidez

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 22.**

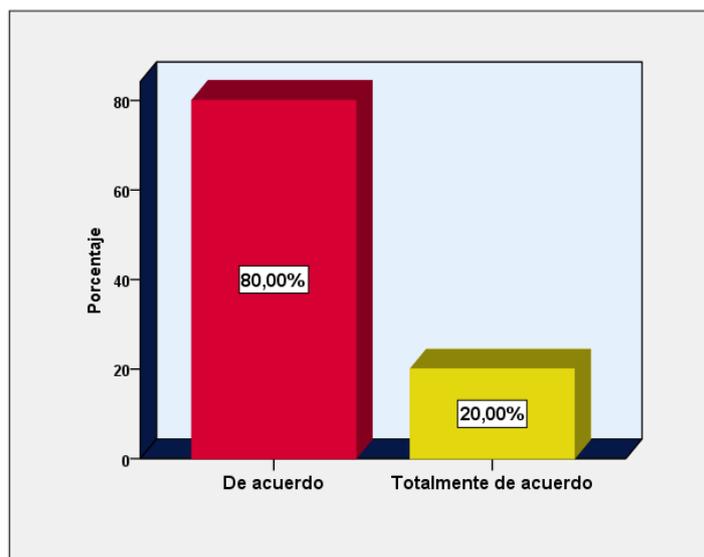
*El balance general refleja la situación económica, financiera de toda La Institución Educativa*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válido	De acuerdo	20	80,0
	Totalmente de acuerdo	5	20,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### **Interpretación**

El 80% de los encuestados considera estar de acuerdo que el balance general refleja la situación económica, financiera de toda la Institución Educativa y el 5% considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 17.** El balance general refleja la situación económica, financiera de toda La Institución Educativa

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 23.**

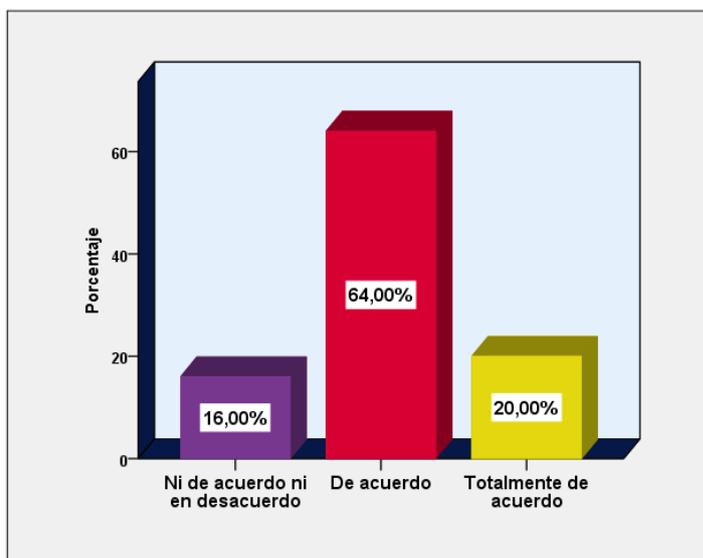
*La institución educativa con objetivo de crecimiento debe reducir sus gastos*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	16	64,0
	Totalmente de acuerdo	5	20,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 64 % de los encuestados considera estar de acuerdo que la institución educativa con objetivo de crecimiento debe reducir sus gastos y el 16 % considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 18.** La institución educativa con objetivo de crecimiento debe reducir sus gastos

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 24.**

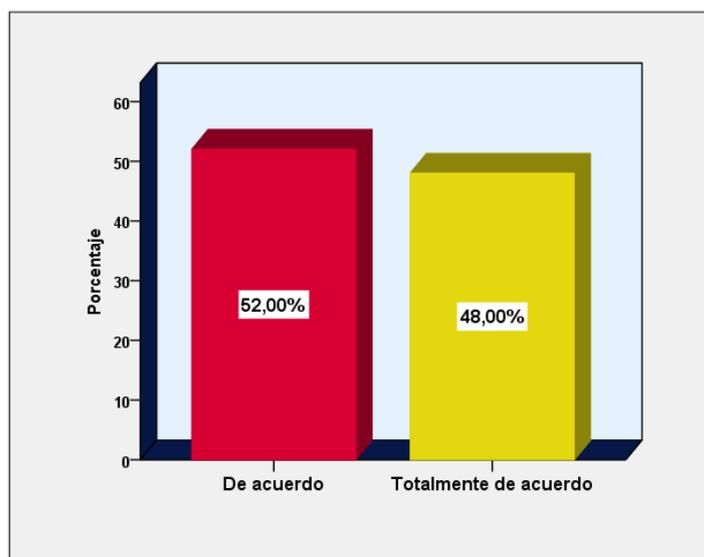
*La información interna y externa que maneja la institución es oportuno y confiable para tomar decisiones adecuadas*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	13	52,0
	Totalmente de acuerdo	12	48,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 52% de los encuestados considera estar de acuerdo que la información interna y externa que maneja la institución es oportuno y confiable para tomar decisiones adecuadas. Y el 48% considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 19.** La información interna y externa que maneja la institución es oportuno y confiable para tomar decisiones adecuadas

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 25.**

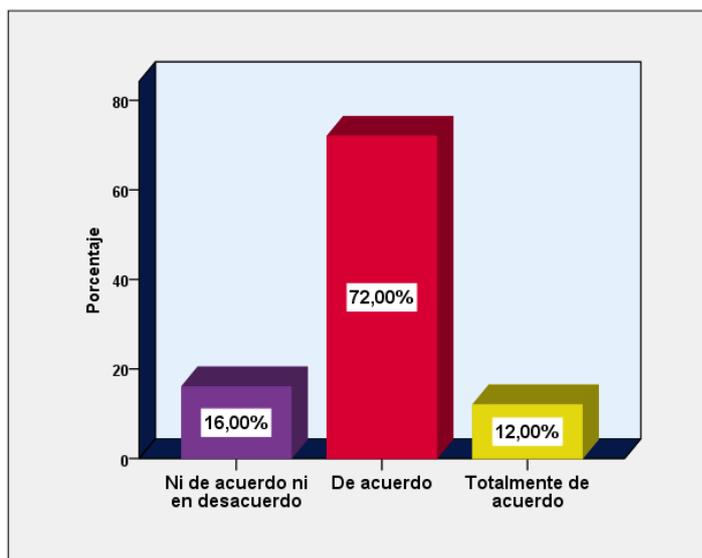
*La dirección de la Institución Educativa controla el pago de pensiones directamente, limitando los trámites bancarios para tener acceso a la liquidez*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	18	72,0
	Totalmente de acuerdo	3	12,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 72% de los encuestados considera estar de acuerdo que la dirección de la institución educativa controla el pago de pensiones directamente, limitando los trámites bancarios para tener acceso a la liquidez. Y el 12 % considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 20.** La dirección de la Institución Educativa controla el pago de pensiones directamente, limitando los trámites bancarios para tener acceso a la liquidez

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 26.**

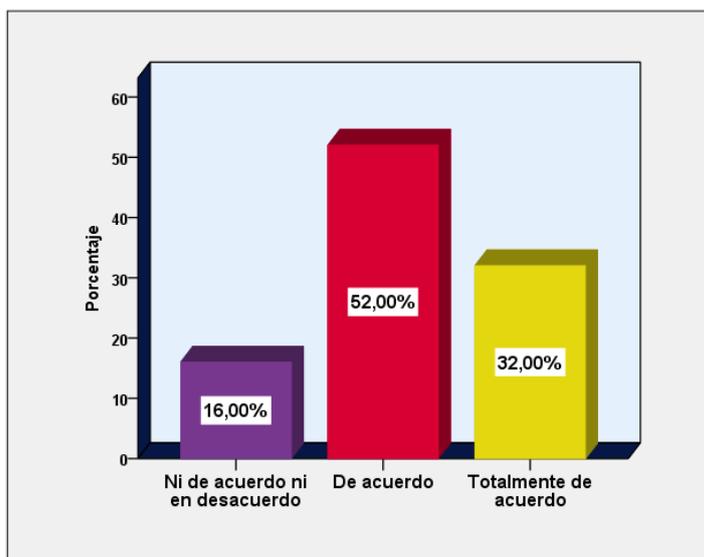
*La Institución Educativa cuenta con políticas de crecimiento económico*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	13	52,0
	Totalmente de acuerdo	8	32,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 52% de los encuestados considera estar de acuerdo que la institución educativa cuenta con políticas de crecimiento económico, y el 16% considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 21.** La Institución Educativa cuenta con políticas de crecimiento económico

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 27.**

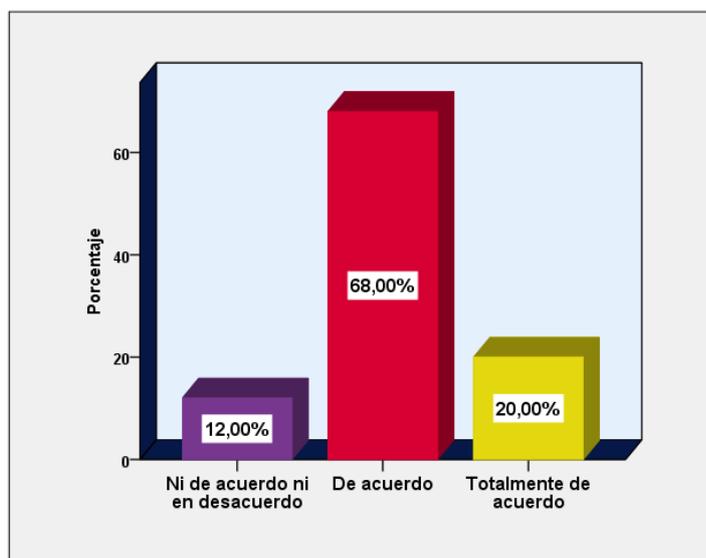
*La institución educativa debe realizar alianzas estratégicas con instituciones privadas que no son del mismo rubro para lograr sus objetivos*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	12,0
	De acuerdo	17	68,0
	Totalmente de acuerdo	5	20,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 68% de los encuestados considera estar de acuerdo que la institución educativa debe realizar alianzas estratégicas con instituciones privadas que no son del mismo rubro para lograr sus objetivos, y el 12% considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 22.** La institución educativa debe realizar alianzas estratégicas con instituciones privadas que no son del mismo rubro para lograr sus objetivos

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 28.**

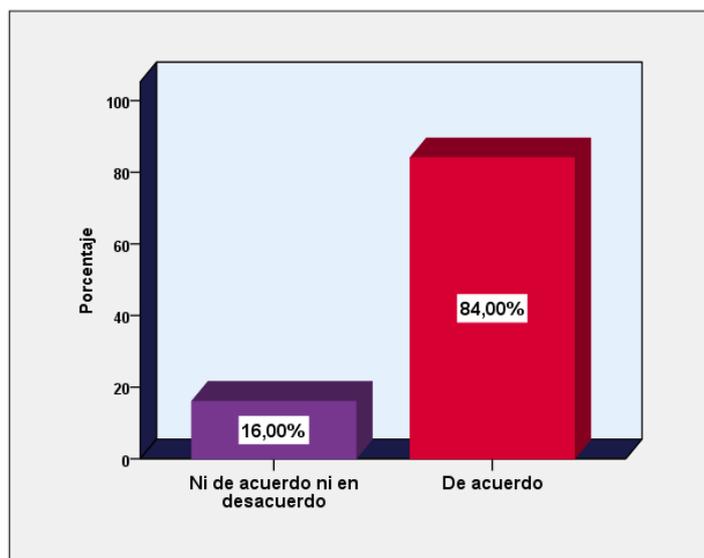
*La institución educativa realiza un diagnostico financiero para una correcta y oportuna toma de decisiones*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	21	84,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 84 de los encuestados considera estar de acuerdo que la institución educativa realiza un diagnostico financiero para una correcta y oportuna toma de decisiones, y el 16 % considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 23.** La institución educativa realiza un diagnostico financiero para una correcta y oportuna toma de decisiones  
*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 29.**

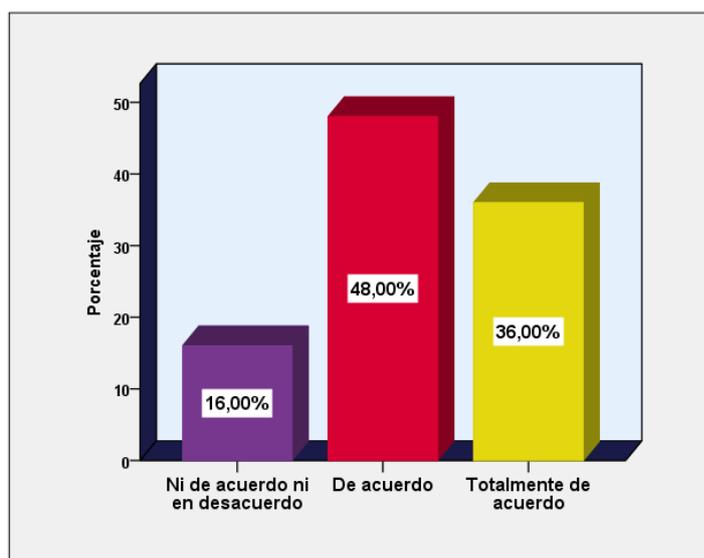
*Dentro de la estructura organizacional cuenta con un área especializada en gestión financiera*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	12	48,0
	Totalmente de acuerdo	9	36,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 48 % de los encuestados considera estar de acuerdo y totalmente de acuerdo 36% que dentro de la estructura organizacional cuenta con un área especializada en gestión financiera, y el 16 % considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 24.** Dentro de la estructura organizacional cuenta con un área especializada en gestión financiera

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 30.**

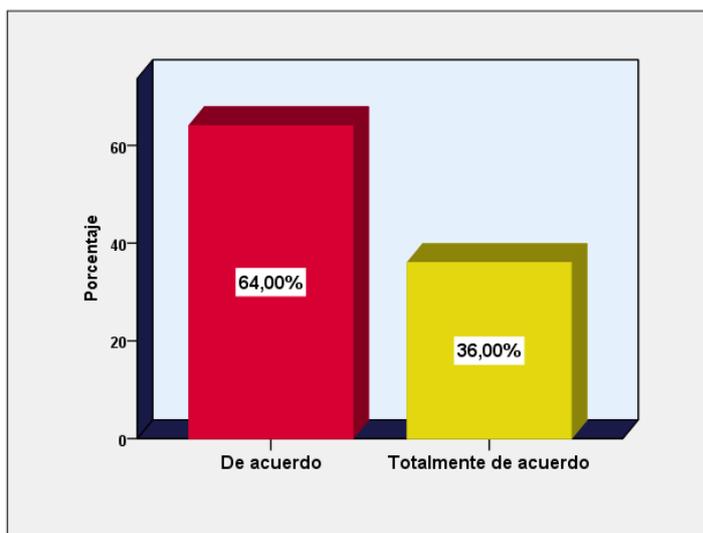
*Los docentes participan en la elaboración de los planes a corto plazo y largo plazo para resolver la problemática que afecta*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	16	64,0
	Totalmente de acuerdo	9	36,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 64% de los encuestados considera estar de acuerdo que los docentes participan en la elaboración de los planes a corto plazo y largo plazo para resolver la problemática que afecta, y el 36% considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 25.** Los docentes participan en la elaboración de los planes a corto plazo y largo plazo para resolver la problemática que afecta

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 31.**

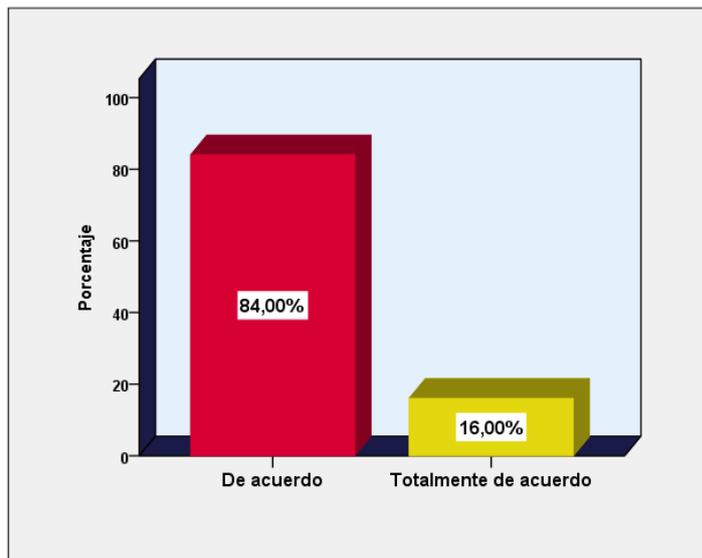
*Se han establecido con claridad los planes a corto plazo para resolver la problemática detectada*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	21	84,0
	Totalmente de acuerdo	4	16,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 84% de los encuestados considera estar de acuerdo que se han establecido con claridad los planes a corto plazo para resolver la problemática detectada., y el 16% considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 26.** Se han establecido con claridad los planes a corto plazo para resolver la problemática detectada

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 32.**

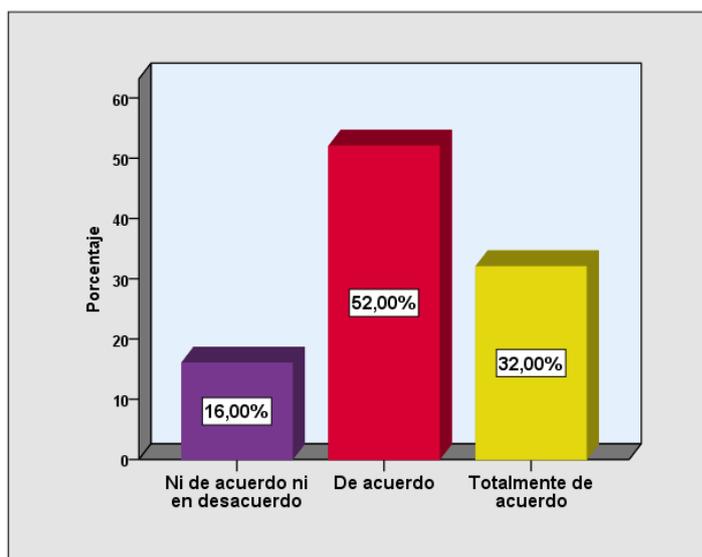
*Dentro del plan financiero anual de la institución, se considera el balance en forma mensual*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	13	52,0
	Totalmente de acuerdo	8	32,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 52% de los encuestados considera estar de acuerdo que dentro del plan financiero anual de la institución, se considera el balance en forma mensual, y el 16% considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 27.** Dentro del plan financiero anual de la institución, se considera el balance en forma mensual

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 33.**

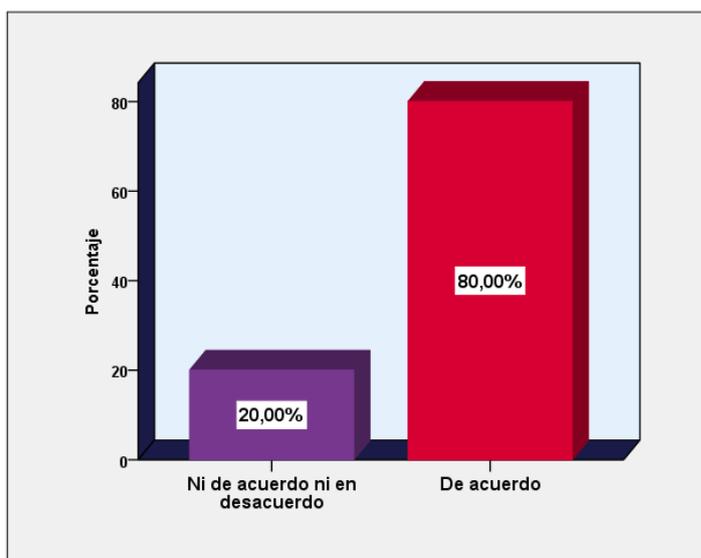
*El director de la institución educativa controla los pagos de pensiones directamente limitándose a los tramites bancarios*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	20,0
	De acuerdo	20	80,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 80% de los encuestados considera estar de acuerdo que el director de la institución educativa controla los pagos de pensiones directamente limitándose a los tramites bancarios, y el 20% considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 28.** El director de la institución educativa controla los pagos de pensiones directamente limitándose a los tramites bancarios

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 34.**

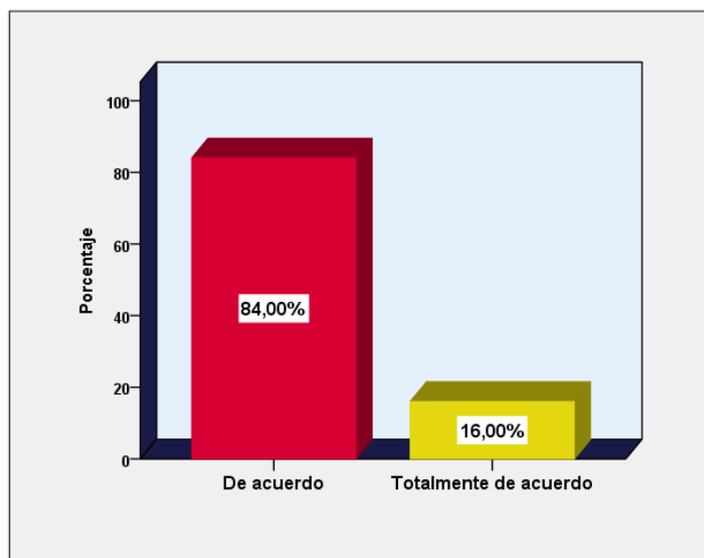
*La institución educativa debe planificar en incrementar otra cede*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	21	84,0
	Totalmente de acuerdo	4	16,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 84% de los encuestados considera estar de acuerdo que la institución educativa debe planificar en incrementar otra cede., y el 16% considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 29.** La institución educativa debe planificar en incrementar otra cede

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 35.**

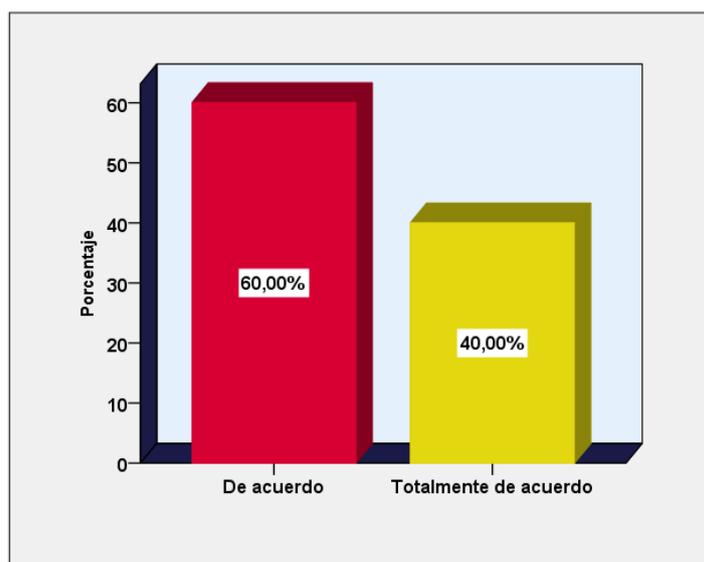
*La Institución Educativa incrementa la calidad de su servicio con innovación tecnológica en la enseñanza*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	15	60,0
	Totalmente de acuerdo	10	40,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 60% de los encuestados considera estar de acuerdo que la institución educativa incrementa la calidad de su servicio con innovación tecnológica en la enseñanza, y el 40% considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 30.** La Institución Educativa incrementa la calidad de su servicio con innovación tecnológica en la enseñanza

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 36.**

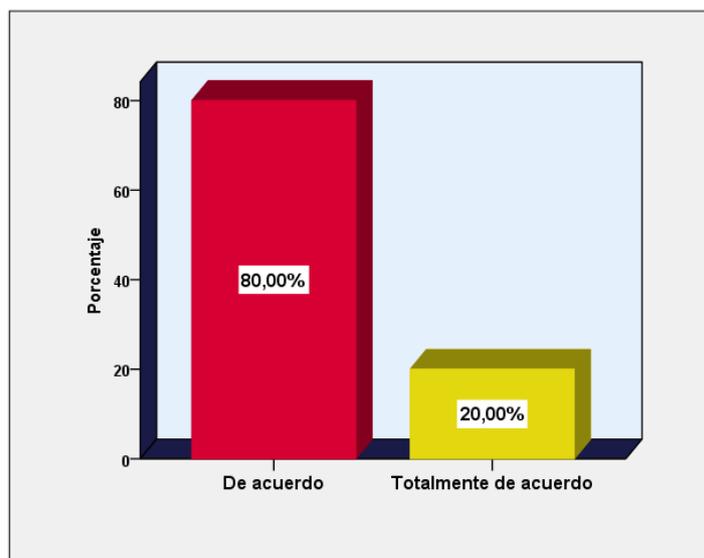
*La Institución Educativa tiene proyectos que son necesarios para la mejora en infraestructura de la Institución Educativa*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	20	80,0
	Totalmente de acuerdo	5	20,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 80% de los encuestados considera estar de acuerdo que La Institución Educativa tenga proyectos que son necesarios para la mejora en infraestructura de la institución educativa y el 20% considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 31.** La Institución Educativa tiene proyectos que son necesarios para la mejora en infraestructura de la Institución Educativa

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 37.**

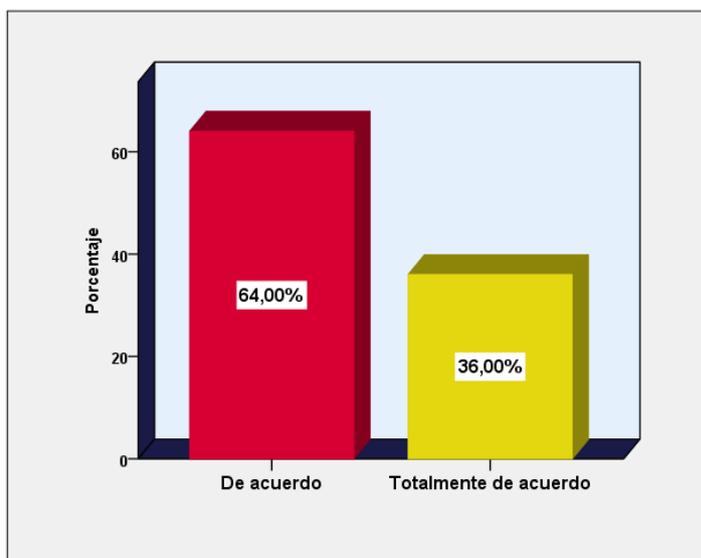
*Se elabora el documento de ingresos y gastos de acuerdo a los objetivos del plan anual de la institución educativa*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	16	64,0
	Totalmente de acuerdo	9	36,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 64 % de los encuestados considera estar de acuerdo que se elabore el documento de ingresos y gastos de acuerdo a los objetivos del plan anual de la institución educativa, y el 36 % considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 32.** Se elabora el documento de ingresos y gastos de acuerdo a los objetivos del plan anual de la institución educativa

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 38.**

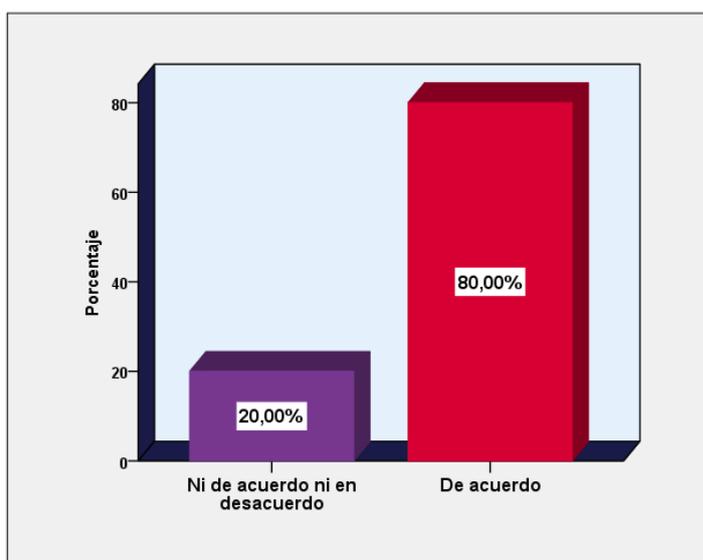
*La Institución Educativa realiza evaluación periódica del cumplimiento de objetivos*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	20,0
	De acuerdo	20	80,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 80% de los encuestados considera estar de acuerdo que la institución educativa realiza evaluación periódica del cumplimiento de objetivos., y el 20% considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 33.** La Institución Educativa realiza evaluación periódica del cumplimiento de objetivos

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 39.**

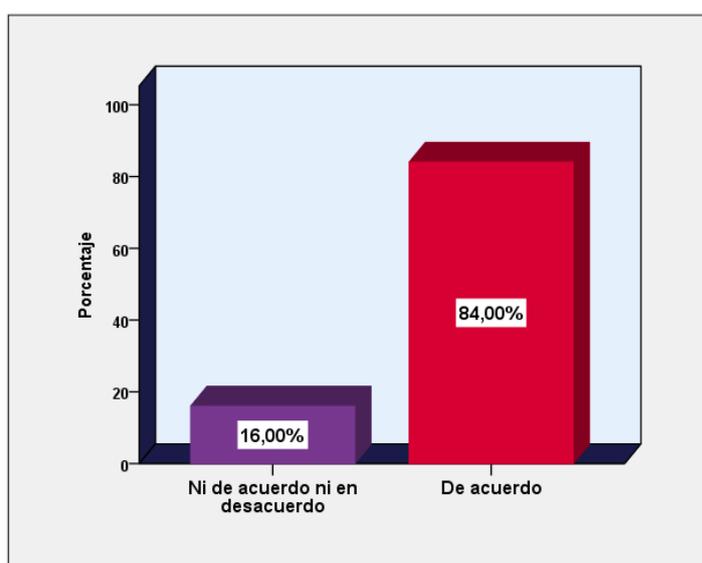
*El nivel de respuesta a sus requerimientos es bueno con respecto a sus recursos humanos*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	21	84,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### **Interpretación**

El 84% de los encuestados considera estar de acuerdo que el nivel de respuesta a sus requerimientos es bueno con respecto a sus recursos humanos, y el 16% considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 34.** El nivel de respuesta a sus requerimientos es bueno con respecto a sus recursos humanos

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 40.**

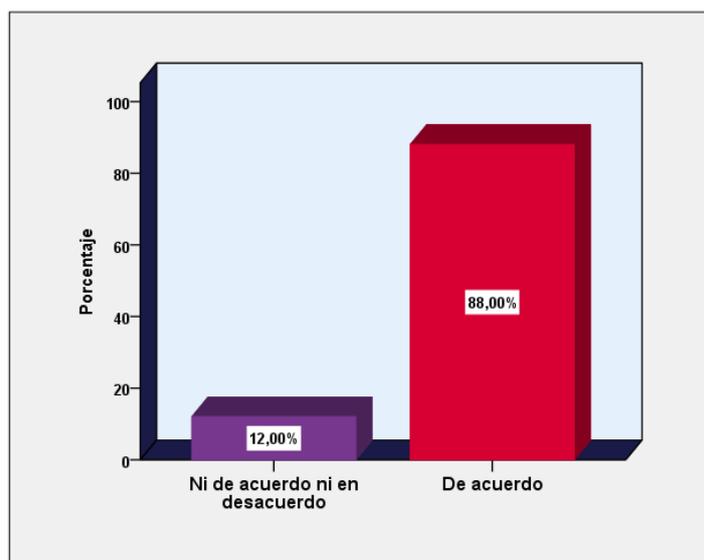
*La confección del presupuesto es respaldada por la autoridad máxima de la institución*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	12,0
	De acuerdo	22	88,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 88 % de los encuestados considera estar de acuerdo que la confección del presupuesto es respaldada por la autoridad máxima de la institución, | y el 12 % considera estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.



**Figura 35.** La confección del presupuesto es respaldada por la autoridad máxima de la institución

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 41.**

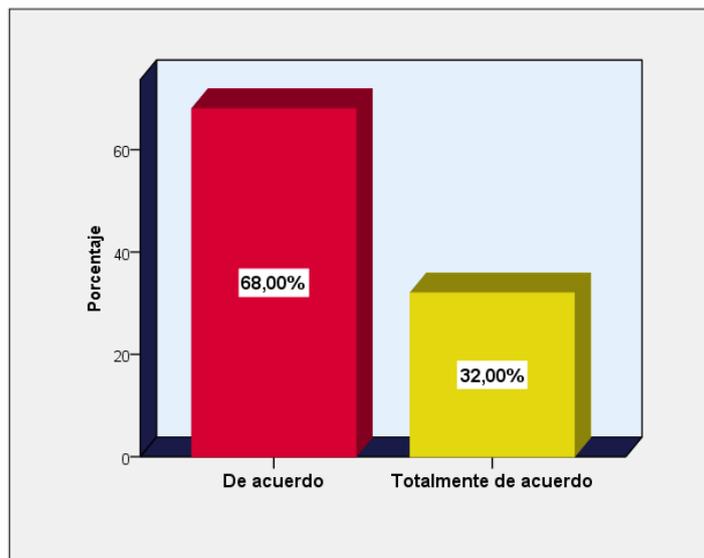
*Se compara permanentemente lo presupuestado y lo realizado para conocer el grado de cumplimiento del presupuesto*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	17	68,0
	Totalmente de acuerdo	8	32,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación

El 68% de los encuestados considera estar de acuerdo que se compara permanentemente lo presupuestado y lo realizado para conocer el grado de cumplimiento del presupuesto y el 32% considera estar totalmente de acuerdo.



**Figura 36.** Se compara permanentemente lo presupuestado y lo realizado para conocer el grado de cumplimiento del presupuesto

*Fuente: Elaboración propia*

#### 4.4. Análisis descriptivos de las dimensiones y los variables

##### 4.4.1. Dimensión 1 de variable 1

**Tabla 42.**

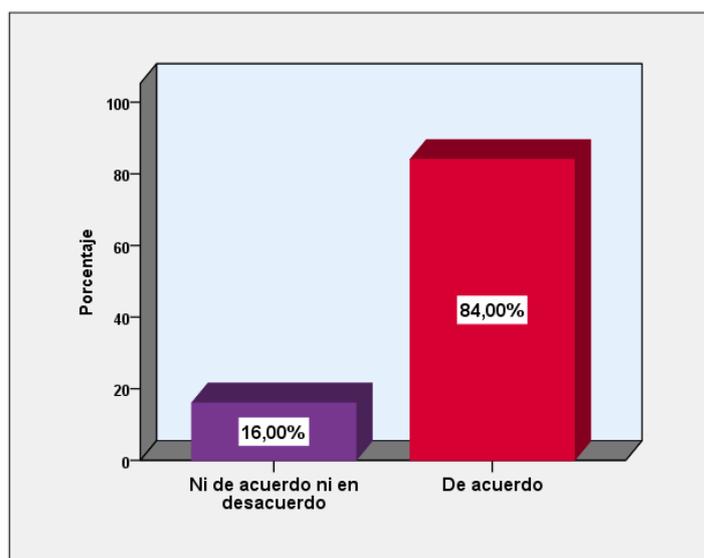
*Dimensión 1 de variable 1*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	16,0
	De acuerdo	21	84,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

#### Interpretación:

en la presente encuesta el 16% de los encuestados considera no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 84% consideran estar de acuerdo con la dimensión uno de análisis financiero.



**Figura 37.** Análisis financiero

*Fuente: Elaboración propia*

#### 4.4.2. Dimensión 2 de variable 1

**Tabla 43.**

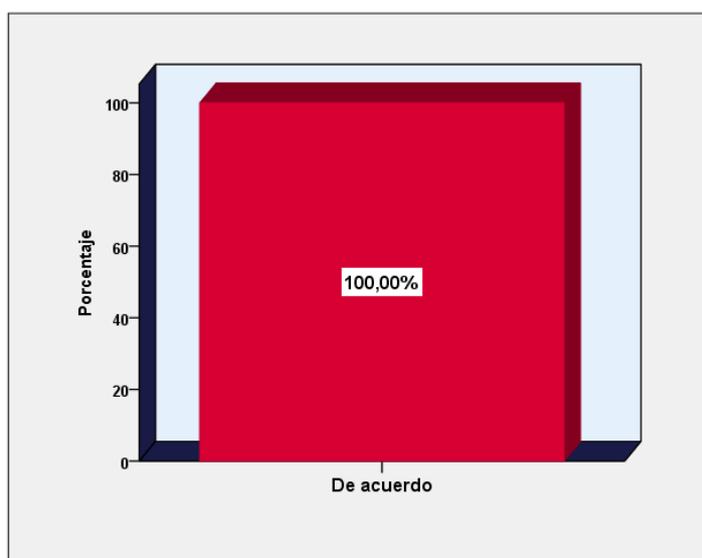
*Dimensión 2 de variable 1*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

#### Interpretación

En la presente encuesta el 100 % de los encuestados considera estar de acuerdo con la dimensión dos planificaciones financieras.



**Figura 38.** Planificación financiera

*Fuente: Elaboración propia*

#### 4.4.3. Dimensión 3 de variable 1

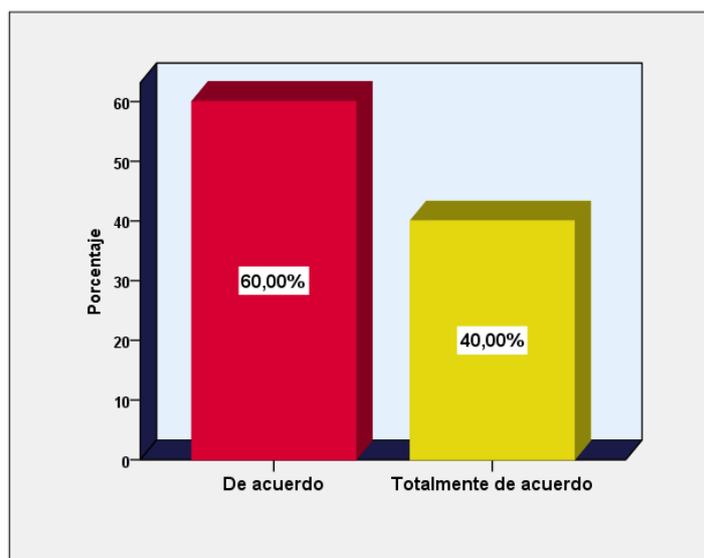
**Tabla 44.**  
*Dimensión 3 de variable 1*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	15	60,0
	Totalmente de acuerdo	10	40,0
	Total	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

#### Interpretación

El 40% de los encuestados considera estar totalmente de acuerdo y el 60% está de acuerdo con la dimensión tres de la variable uno.



**Figura 39.** Estrategia financiera  
*Fuente: Elaboración propia*

#### 4.4.4. Variable 1

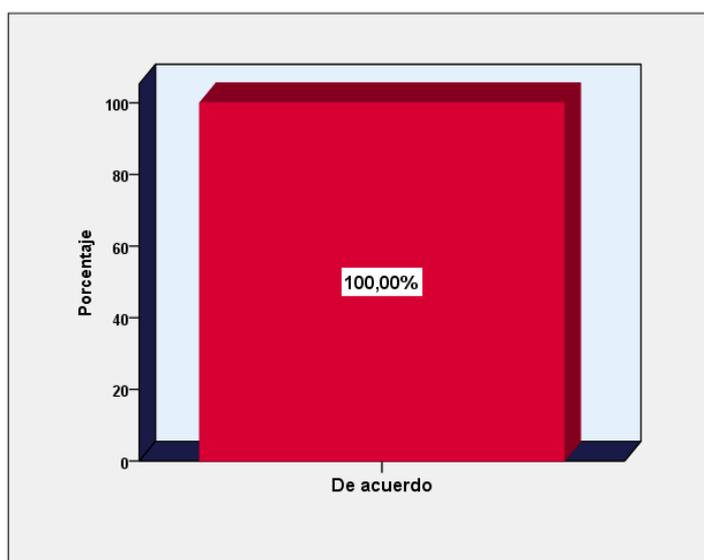
**Tabla 45.**  
*Variable 1*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

#### Interpretación

El 100% de los encuestados considera estar de acuerdo que con el variable uno la gestión financiera.



**Figura 40.** Gestión financiera  
*Fuente: Elaboración propia*

#### 4.4.5. Dimensión 1 de variable 2

**Tabla 46.**

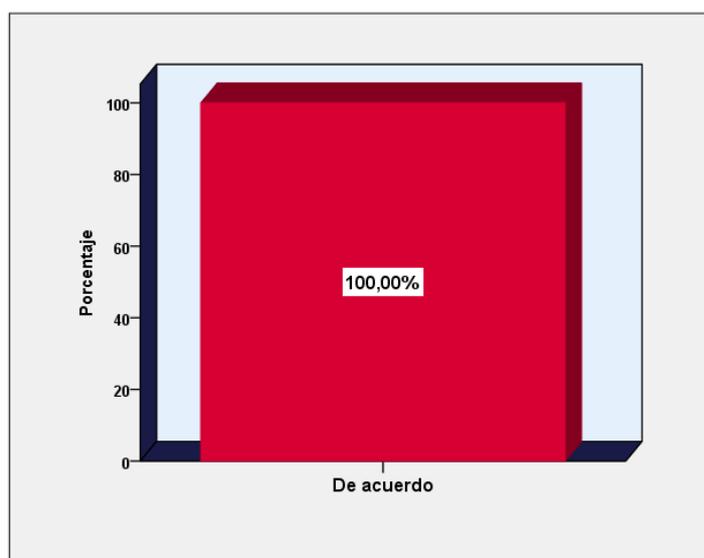
*Dimensión 1 de variable 2*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

#### Interpretación

En la presente encuesta el 100 % de los encuestados considera estar de acuerdo con la dimensión uno de variable dos, tamaños de compromiso.



**Figura 41.** Tamaño de compromiso

*Fuente: Elaboración propia*

#### 4.4.6. Dimensión 2 de variable 2

**Tabla 47.**

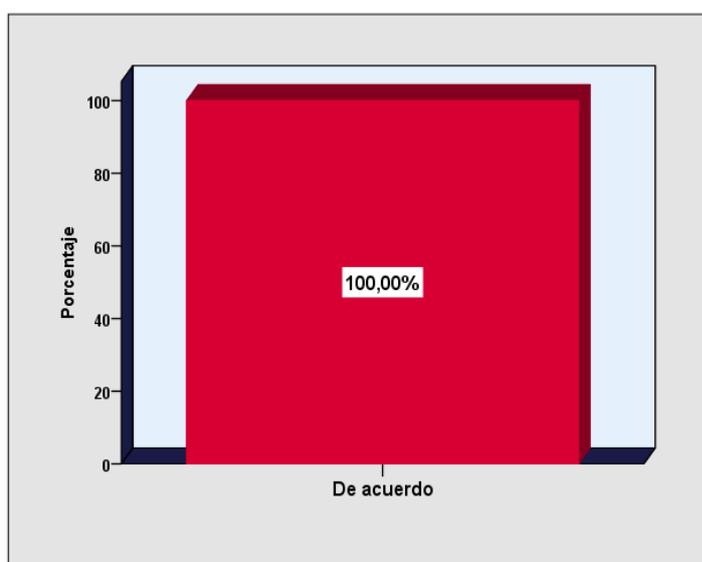
*Dimensión 2 de variable 2*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

#### Interpretación

En la presente encuesta el 100 % de los encuestados considera estar de acuerdo con la dimensión dos de variable uno, flexibilidad de los planes.



**Figura 42.** Flexibilidad de los planes

*Fuente: Elaboración propia*

#### 4.4.7. Dimensión 3 de variable 2

**Tabla 48.**

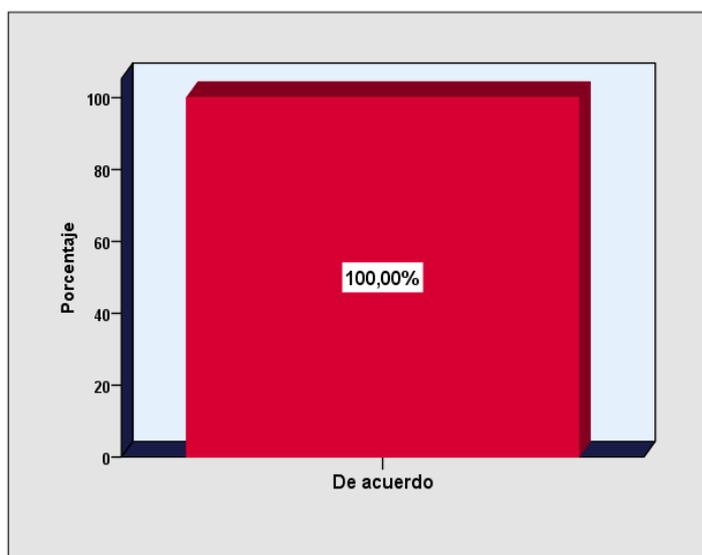
*Dimensión 3 de variable 2*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

#### Interpretación

El 100 % de los encuestados considera estar de acuerdo con la dimensión de tres de variable dos (certeza de los objetivos y las políticas,)



**Figura 43.** Certeza de los objetivos y las políticas

*Fuente: Elaboración propia*

#### 4.4.8. Variable 2.

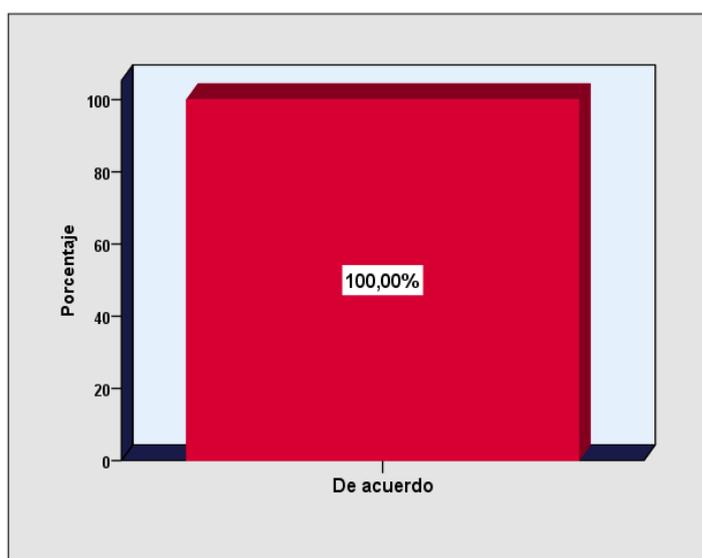
**Tabla 49.**  
*variable 2*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	De acuerdo	25	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

#### Interpretación

El 100 % de los encuestados considera estar de acuerdo con la segunda variable toma de decisiones para la mejora institucional.



**Figura 44.** Toma de decisiones  
*Fuente: Elaboración propia*

## 4.5. Prueba de hipótesis

### 4.5.1. Hipótesis general

Ha: La gestión financiera se relaciona significativamente con la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018

Ho: No existe una relación significativa entre la gestión financiera con la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

**a) Nivel de significancia.**

$$\alpha = 5 \%$$

**b) Valor de prueba.**

$$\text{Rho de Spearman} = 0.772$$

**c) Comparación de P y  $\alpha$**

$$P \text{ valor} = 0.001 > \alpha = 0.05 \%$$

**d) Decisión (rechazo Ho P valor >  $\alpha$ )**

Rechazo Ho

**e) Conclusión.**

Existe una relación significativa entre gestión financiera y la toma de decisiones para el crecimiento de institucional del centro educativo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

**Tabla 50.**  
*Hipótesis general*  
**Correlaciones**

			GESTIÓN FINANCIERA (agrupado)	TOMA DE DECISIONES (agrupado)
Rho Spearman	GESTIÓN FINANCIERA	Coeficiente de correlación	1,000	0,772**
	de(agrupado)	Sig. (bilateral)	.	,000
TOMA DE DECISIONES	de(agrupado)	N	42	42
		Coeficiente de correlación	0,772**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	42	42

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: *Elaboración propia*

## Interpretación

Como el nivel de significancia es menor que 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa, luego podemos concluir que, a un nivel de significancia de 0,05, La estrategia financiera se relaciona significativamente con la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

### 4.5.2. Hipótesis específica

#### 4.5.2.1. Prueba de hipótesis específica 1

##### a) Formulamos las hipótesis estadísticas.

Ha: Existe una relación significativa entre el análisis financiero y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

Ho: No Existe una relación entre el análisis financiero y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

##### b) Nivel de significancia.

$$\alpha = 5 \%$$

##### c) Valor de prueba.

$$\text{Rho de Spearman} = 0.525$$

##### d) Comparación de P y $\alpha$

$$P \text{ valor} = 0.001 > \alpha = 0.05 \%$$

##### e) Decisión (rechazo Ho P valor $>$ $\alpha$ )

Rechazo Ho

##### f) Conclusión.

Existe una relación significativa entre análisis financiero y la toma de decisiones para el crecimiento de institucional del centro educativo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

**Tabla 51.**  
*Hipótesis específica 1*  
**Correlaciones**

		ANÁLISIS FINANCIERO (agrupado)	TOMA DE DECISIONES (agrupado)
	Coeficiente	de 1,000	0,525**
	ANÁLISIS FINANCIERO correlación (agrupado)		
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	42	42
Rho de Spearman	Coeficiente	de 0,525**	1,000
	TOMA DE DECISIONES correlación (agrupado)		
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	42	42

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: *Elaboración propia*

### Interpretación

Como el coeficiente Rho de Spearman es de 0,525 y de acuerdo al baremo de estimación de la correlación de Spearman existe una correlación positiva moderada además el nivel de significación es menor que 0,05 esto indica que si existe relación entre la hipótesis 1 y la variables dos , luego podemos concluir que existe una relación entre análisis financiero y toma de decisiones para el crecimiento del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

#### **4.5.2.2. Prueba de hipótesis específica 2**

##### **a) Formulamos las hipótesis estadísticas.**

Ha: Existe una relación significativa entre la planificación financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

Ho: Existe una relación significativa entre la planificación financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

- b) Nivel de significancia.**  
 $\alpha = 5 \%$
- c) Valor de prueba.**  
Rho de Spearman = 0.459
- d) Comparación de P y  $\alpha$**   
P valor = 0.001 >  $\alpha = 0.05 \%$
- e) Decisión (rechazo Ho P valor >  $\alpha$**   
Rechazo Ho
- f) Conclusión.**

Existe una relación significativa entre planificación financiera y la toma de decisiones para el crecimiento de institucional del centro educativo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

**Tabla 52.**  
*Hipótesis específica 2*  
**Correlaciones**

			PLANIFICACIÓN FINANCIERA (agrupado)	TOMA DECISIONES (agrupado)	DE
	PLANIFICACIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,459**	
	FINANCIERA	Sig. (bilateral)	.	,002	
Rho	de(agrupado)	N	42	42	
Spearman	TOMA	DECoeficiente de correlación	,459**	1,000	
	DECISIONES	Sig. (bilateral)	,002	.	
	(agrupado)	N	42	42	

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: *Elaboración propia*

### Interpretación

Como el coeficiente Rho de spearman es de 0,459 y de acuerdo al baremo de estimación de la correlación de spearman existe una correlación positiva moderada además el nivel de significación es menor que 0,05 esto indica que si existe relación entre la hipótesis dos y la variable dos, luego podemos concluir que existe una relación entre planificación financiera y toma de decisiones para el crecimiento del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

### 4.5.2.3. Prueba de hipótesis específica 3

a. Formulamos la hipótesis estadística.

Ha: Existe una relación significativa entre la estrategia financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

Ho: No Existe una relación entre la estrategia financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

b. **Nivel de significancia.**

$$\alpha = 5 \%$$

c. **Valor de prueba.**

$$\text{Rho de Spearman} = 0.906$$

d. **Comparación de P y  $\alpha$**

$$P \text{ valor} = 0.001 > \alpha = 0.05 \%$$

e. **Decisión (rechazo Ho P valor >  $\alpha$**

Rechazo Ho

f. **Conclusión**

Existe una relación significativa entre estrategia financiera y la toma de decisiones para el crecimiento de institucional del centro educativo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018.

**Tabla 53.**  
*Hipótesis específica 3*  
**Correlaciones**

		ESTRATEGIA FINANCIERA (agrupado)	TOMA DE DECISIONES (agrupado)
Rho de Spearman	ESTRATEGIA FINANCIERA (agrupado)	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 .000 42
	TOMA DE DECISIONES (agrupado)	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	0,906** .000 42

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

## **Interpretación**

Como el coeficiente Rho de Spearman es de 0,906 y de acuerdo al baremo de estimación de la correlación de Spearman existe una correlación positiva además el nivel de significación es menor que 0,05 esto indica que si existe relación entre la hipótesis tres y la variable dos , luego podemos concluir que existe una relación entre estrategia financiera y toma de decisiones para el crecimiento del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018.

## V. DISCUSIÓN

La actual investigación tuvo como propósito presentar la relación de causa-efecto de la gestión financiera y la relación con la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca, Región Puno-2018, Se observa que no hay una eficiente gestión financiera accionada debido a que no haya una buena distribución de los recursos, provocando a la institución problemas posteriores, generando falta de liquidez posterior a ello genera incumplimiento de obligación tributarios y legales. Esto provoca que se presente efectos negativos en el clima organizacional y crecimiento institucional. Para ello se compara los resultados obtenidos de esta investigación con las conclusiones de los antecedentes y teorías referenciados, se discute los principales hallazgos.

Vergara (2017), en la investigación titulada: “Planificación financiera y crecimiento empresarial en una institución educativa privada, independencia 2017”, tuvo como objetivo establecer la relación entre planificación financiera y crecimiento empresarial en una institución educativa privada ubicado en el distrito independencia de la provincia de Lima Perú al 2017, se empleó el método descriptivo, correlacional de corte transversal, La muestra estuvo constituida por 125 alumnos .se elaboró un cuestionario para medir dos variables, planificación financiera con sus dimensiones horizonte de planeación ,nivel de agregación; y crecimiento empresarial con sus dimensiones penetración de mercado, despliegue de recursos ,expansión del mercado y diversificación. Se utilizó el software estadístico Spss versión 23 arrojando resultados de confiabilidad el valor de 0.758 y la correlación de Rho de Spearman de 0.350, indicando tener una correlación entre las variables directa positiva media con un 99% de confianza, llegando a la conclusión que existe relación entre planificación financiera y crecimiento empresarial, ello porque no emplean adecuadamente planificación de proyectos a futuro. Este estudio tiene relación con la presente investigación de la planificación financiera en la toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca región puno-2018.

## VI. CONCLUSIONES

- 1) De acuerdo con la tabla 43 podemos apreciar que el 100% de la población está de acuerdo con la gestión financiera, asimismo, el 100% está de acuerdo con la toma de decisiones para el crecimiento institucional, es por eso que existe una relación en la gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018, por que el valor coeficiente de correlación de rho de spearman es igual a 0.772 lo que indica un grado de relación positiva, mientras que el nivel de significancia es igual a 0.05 el p valor 0.000 es menor que el nivel de significancia = 0,05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, con un nivel de significancia de 5% y el nivel de confiabilidad es de 0.707.
- 2) Se concluye que existe una relación significativa entre el análisis financiero y toma de decisiones para el crecimiento institucional técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018, porque el valor del coeficiente de correlación de Rho de Spearman es igual 0.525 lo que indica un grado de relación positiva, mientras que el nivel de significancia es igual a 0.05 el p valor 0.000 es menor que el nivel de significancia = 0,05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula ,con un nivel de significancia de 5% y el nivel de confiabilidad es de 0.707.
- 3) Se concluye que existe una relación significativa entre la planificación financiero y la toma de decisiones para el crecimiento institucional técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018, por que el valor coeficiente de correlación de rho de Spearman es igual 0.459 lo que indica un grado de relación positiva, mientras que el nivel de significancia es igual a 0.05 el p valor 0.000 es menor que el nivel de significancia = 0,05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula ,con un nivel de significancia de 5% y el nivel de confiabilidad es de 0.707.

- 4) Se concluye que existe una relación significativa entre la estrategia financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca Región Puno-2018, por que el valor coeficiente de correlación de rho de Spearman es igual 0.906 lo que indica un grado de relación positiva, mientras que el nivel de significancia es igual a 0.05 el p valor 0.000 es menor que el nivel de significancia = 0,05 se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula ,con un nivel de significancia de 5% y el nivel de confiabilidad es de 0.707.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- 1) Formular el aporte estratégico de la tecnología, para implementar una política educativa más clara para cumplir y llevar una cultura de gestión financiera consciente y responsable para realizar tomas de decisiones y brindar educación adecuada.
- 2) Realizar el análisis financiero para asignar presupuesto para tener a futuro una adecuada toma de decisiones, ya que los estudiantes son los más vulnerables y de bajos recursos económicos.
- 3) Recomendamos realizar una planificación financiera responsable y solicitar apoyo al área contable para que puedan llevar sus activos y pasivos, tomando en consideración todas las áreas y la competencia que tiene el (Cetpro) privado San Agustín.
- 4) Recomendamos a la administración implantar estrategias financieras, para realizar una reevaluación y tomar decisiones de crecimiento institucional, ya que estas abarcan distintas decisiones de inversión y financiación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Alles, M. (2009). *Diccionario de competencias La Trilogía: las 60 competencias más utilizadas Tomo I*. Buenos Aires: Granica.
- Arce, G. (2016). *la contabilidad gubernamental como instrumento de información financiera y presupuestal y su incidencia en la toma de decisiones en las entidades públicas de la provincia de Huamanga.2015*. Ayacucho: Uladesh la Católica.
- Armas. (2016). *evaluación de planeación financiera de la empresa factoraje, S.A. para el periodo 2013-2014 Nicaragua*. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
- Carillo. (2015). *la gestión financiera y la liquidez de la empresa azuelos palileo*. Ambato – Ecuador: Universidad Técnica de Ambato. Obtenido de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/17997/1/T3130i.pdf>
- Castillo, L., & Rosero, J. (2013). *plan financiero para la asociación productora de leche de rio blanco en función del plan estratégico en el municipio de Cumbal 2013-2015*. San Juan de Pasto: Universidad de Nariño.
- Chumbe, M., & Soriano, R. (2016). *Administración financiera en la toma de decisiones de las instituciones educativas privadas del nivel secundario de la provincia de Huancayo*. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Cordero. (2016). *propuesta de plan de gestión aplicada a la empresa de camisetas planeta*. Costa Rica: Universidad de Costa Rica. Obtenido de propuesta de plan de gestión aplicada a la empresa de camisetas planeta
- Cortijo. (2016). *Administración del capital de trabajo y su influencia en la rentabilidad de la empresa gas Antonios sociedad anónima cerrada – Trujillo 2014-2015*.
- Flores. (2015). *Estrategias financieras aplicadas al proceso de sostenibilidad crecimiento de las pymes del sector comercio del municipio Santiago Mariño del estado Aragua*. La Morita: Universidad de Carabobo.
- Flores, G. (2017). *planificación financiera y su influencia en la rentabilidad de las empresas constructoras de la ciudad de Huaraz-2016*. Huaraz: Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/13381>
- Garcia. (2015). *Análisis financiero*. México: Grupo editorial Patria.
- Gomez, F. (2017). *Influencia del sistema integrado de administración financiera en la toma de decisiones del municipio de san Martín de Porres 2017*. Lima: Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/3201>

- Gonzalez, M. (2017). *proceso contable y presupuestario y su impacto en la razonabilidad estados financieros*. Guayaquil: Universidad Laica Vicente Rocafuerte. Obtenido de <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/1585>
- Hernández, Fernández y Baptista. (2014). *Metodología de la investigacion*. Mexico: Mc Graw Hill.
- Huera. (2017). *planificación financiera en segres cia Ltda.; de Quito, durante el año 2014*. Tulcán - Ecuador: Universidad Regional Autónoma de los Andes.
- Krass. (2015). *Estrategias para el financiamiento del capital de trabajo de la pequeña y mediana empresa del sector calzado del estado Aragua*. Obtenido de <http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/2606>.
- Lavalle, A. (2016). *Análisis financiero*. Lima-Perú: Editorial Digital UNID.
- López. (2018). *Aplicación de un planteamiento financiero para mejorar la rentabilidad la empresa CoestiSA. Estación de servicio año 2017*. Trujillo: Universidad Privada del Norte. Obtenido de <http://hdl.handle.net/11537/13281>
- Morales, A., & Morales, J. (2014). *Planeación financiera*. México: Editorial Patria.
- Pacheco. (2014). *el análisis financiero de la unidad educativa particular santo mariana de Jesús de cantón Riobamba y su incidencia en la toma de decisiones, periodo 2014*. Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/2733>
- Pérez, J., & Merino, M. (2014). Definición de rendimiento financiero.
- Quispe, P. (2017). *análisis de la planificación financiera estratégica y el impacto de la rentabilidad de las empresas de servicio hotelero, caso: Hotel la posada del Príncipe Arequipa*. Arequipa: Universidad Nacional San Agustín.
- Rivas, E. (2015). *el presupuesto y la gestión financiera en la institución educativa n° 6065 Perú Inglaterra del distrito de villa el Salvador -Lima*. La Molina: Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán Y Valle". Obtenido de <http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/1040/TM%20CE-Ge%20R68%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rubio, J. (2007). *Manual de análisis financiero*. Edición electrónica gratuita.
- Salazar. (2017). *"Gestión financiera para incrementar la liquidez en la Órgano no gubernamental socios en salud sucursal Perú, lima 2017*. Lima: Universidad Norbert Wiener. Obtenido de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/1248>
- Van, J., & Wachowicz, J. (2010). *Fundamentos de Fundamentos de Administración Financiera*. Mexico: Pearson Educación de México, S.A.

Vergara, L. (2017). *planificación financiera y crecimiento empresarial en una institución educativa privada, independencia 2017*. Universidad Cesar Vallejo: Lima. Obtenido de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/14893>

## **ANEXOS**

## Anexo 1. Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología	Técnicas e instrumentos
<p><b>Problema general</b> ¿Cómo la gestión financiera se relaciona con la toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo, privado San Agustín, distrito Juliaca región puno -2018?</p> <p><b>Problema específico</b> P.E.1.- ¿De qué manera el análisis financiero incide en la toma de decisiones para el crecimiento empresarial, del centro educativo técnico productivo (Cetpro) Privado San Agustín, del distrito Juliaca región puno-2018?</p> <p>P.E.2.- ¿Qué relación existe entre la planificación financiera en la toma de decisiones para el crecimiento empresarial del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín del distrito Juliaca región puno-2018?</p> <p>P.E.3.- ¿Cuáles son los aspectos que relacionan con estrategia financiera en la toma de decisiones para el crecimiento empresarial, del centro educativo técnico productivo (Cetpro), privado San Agustín, del distrito Juliaca región puno - 2018?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar el grado influencia entre la gestión financiera en la toma de decisiones, para el crecimiento institucional del centro de educación técnica productiva, privado (Cetpro) san Agustín del distrito Juliaca Región Puno 2018.</p> <p><b>Objetivo específico</b> O.E.1 identificar el grado de relación entre análisis financiero y la gestión financiera en la toma de decisiones, para el crecimiento empresarial del centro de educación técnica productiva, privado (Cetpro) san Agustín del distrito Juliaca Región Puno 2018.</p> <p>O.E.2 Describir la relación entre planificación financiera y la gestión financiera en la toma de decisiones, para el crecimiento institucional del centro de educación técnica productiva, privado (Cetpro) san Agustín del distrito Juliaca Región Puno 2018.</p> <p>O.E.3 Determinar el grado de relación entre la estrategia financiera y la gestión financiera en la toma de decisiones, para el crecimiento institucional del centro de educación técnica productiva, privado (Cetpro) san Agustín del distrito Juliaca Región Puno 2018.</p>	<p><b>Hipótesis General</b> Ha: La gestión financiera se relaciona significativamente con la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca región puno-2018 Ho: No existe una relación significativa entre La gestión financiera con la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca región puno-2018.</p> <p><b>Hipótesis específicas 1</b> Ha: Existe una relación significativa entre el análisis Financiero y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca región puno-2018. Ho: No Existe una relación entre el análisis Financiero y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca región puno-2018.</p> <p><b>Hipótesis específicas 2.</b> Ha: Existe una relación significativa entre la planificación financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca región puno-2018. Ho: Existe una relación significativa entre la planificación financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca región puno-2018.</p> <p><b>Hipótesis específicas 3.</b> Ha: Existe una relación significativa entre la estrategia financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca región puno-2018. Ho: No Existe una relación entre la estrategia financiera y la toma de decisiones para el crecimiento institucional del centro educativo técnico productivo (Cetpro) privado San Agustín, distrito Juliaca región puno-2018.</p>	<p><b>Variable independiente</b> gestión financiera</p> <p><b>Dimensiones</b> Análisis financiero Planificación financiera Estrategia financiera</p> <p><b>Variable dependiente</b> Toma de decisiones</p> <p><b>Dimensiones</b> Tamaño de compromiso Flexibilidad de los planes Certeza de los objetivos y las políticas</p>	<p><b>Tipo Aplicado</b> Correlacional</p> <p><b>Nivel de investigación</b> Correlacional transversal</p> <p><b>Diseño de investigación</b> no experimental</p> <p><b>Población</b> 25 trabajadores que laboran en EL CETPRO</p> <p><b>Tipo de Muestra</b> (No Probabilístico)</p>	<p><b>Técnica:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumento:</b> Cuestionario</p> <p><b>Validez:</b> 2 expertos</p> <p><b>Técnicas de fiabilidad:</b> Según el coeficiente de alfa Cronbach 0.707</p>

## Anexo 2. Matriz de operacionalización.

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Técnicas e instrumentos
Variable 1 Gestión financiera	<i>Planificación financiera</i>	I1. implementar, comunicar desarrollar I2. nuevas capacidades analíticas I3. rendimiento financiero	1 2 3 4 5 6	Escala de Likert: 5. totalmente de acuerdo 4. De acuerdo. 3. ni de acuerdo ni en desacuerdo. 2. en desacuerdo. 1. totalmente desacuerdo	Técnica: encuesta  Instrumento: cuestionario,
	<i>Análisis financiero</i>	I1. Liquidez I2. eficiencia I3. desempeño	7 8 9 10 11 12		
	<i>Estrategia financiera</i>	I1. Inversión. I2. estructura financiera I3. retención y/o reparto de utilidades	13 14 15 16 17 18		
Variable 2 Toma de decisiones.	<i>Dimensión 1</i> <i>Tamaño de compromiso</i>	I1. solución de una organización I2. resuelve problemas I3. realizar un diagnostico	19 20 21 22 23 24	Escala de Likert: 5. totalmente de acuerdo 4. De acuerdo. 3. ni de acuerdo ni en desacuerdo. 2. en desacuerdo. 1. totalmente desacuerdo	Técnica: encuesta  Instrumento: cuestionario,
	<i>Dimensión 2</i> <i>Flexibilidad de los planes</i>	I1. planes a corto plazo I2. planes a largo plazo I3. Planes direccionales	25 26 27 28 29 30		
	<i>Dimensión 3</i> <i>certeza de los objetivos y las políticas</i>	I1. objetivo a corto plazo I2. objetivo a largo plazo I3. políticas de decisión	31 32 33 34 35 36		

## Anexo 3. Instrumentos

### Cuestionario

#### Datos Generales:

Tiempo de estudio .....Edad .....

Sexo: M ( ) H ( )

#### Instrucciones:

Estimado estudiante, la presente encuesta tiene como objetivo recoger información sobre la gestión financiera y toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo, privado san Agustín, del distrito Juliaca región puno -2018, es de carácter anónimo. agradeceré contestar todas las preguntas de acuerdo a la siguiente s opciones.

<b>ta</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>	<b>5</b>
<b>a</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>4</b>
<b>Na nd</b>	<b>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</b>	<b>3</b>
<b>D</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>2</b>
<b>Td</b>	<b>Totalmente desacuerdo</b>	<b>1</b>

Preguntas		1	2	3	4	5
<b>Variable Independiente. Gestión Financiera</b>						
<b>Análisis financiero</b>						
1	El análisis financiero influirá positivamente en la toma de decisiones en las instituciones educativas privadas.					
2	Es necesario para la institución educativa llevar un análisis financiero del año anterior.					
3	Considera usted, necesaria realizar un análisis de información económica de la institución educativa, para a partir de sus resultados formule los planes de crecimiento.					
4	Para usted será importante que se haga saber los planes de crecimiento ha ordenado y permanente					
5	Es necesaria la implementación de nuevas sedes en la localidad.					
6	La institución educativa debe identificar factores que afecten su rentabilidad.					
<b>Planificación financiera</b>						
7	La institución educativa privada debe realizar periódicamente una planificación financiera, para controlar los riesgos que pudiesen afectar					

	a los presupuestos.					
8	La planeación de ingresos y gastos se realizan de acuerdo a los objetivos y metas de la institución educativa.					
9	Actualizar los planes de ingreso y gastos a medida que se reciba información financiera.					
10	El director demuestra capacidad para administrar los ingresos y gastos de la institución.					
11	Los profesores colaboran en la administración de los ingresos y gastos.					
12	La institución educativa realiza una planificación financiera para establecer metas y objetivos					
<b>Estrategia Financiera</b>						
13	Para mejorar sus ingresos financieros es necesario realizar nueva planificación anual de la institución.					
14	La Institución Educativa debe tener en cuenta la necesidad de los educandos.					
15	Una institución Educativa debe implementar estrategias de posicionamiento en el mercado.					
16	Para una institución educativa es importante contar con liquidez					
17	El balance general refleja la situación económica, financiera de toda La Institución Educativa.					
18	La institución educativa con objetivo de crecimiento debe reducir sus gastos.					
<b>Variable Dependiente. Toma de Decisiones</b>						
<b>D1. Tamaño de compromiso</b>						
19	La información interna y externa que maneja la institución es oportuno y confiable para tomar decisiones adecuadas.					
20	La dirección de la Institución Educativa controla el pago de pensiones directamente, limitando los trámites bancarios para tener acceso a la liquidez.					
21	La Institución Educativa cuenta con políticas de crecimiento económico					
22	La institución educativa debe realizar alianzas estratégicas con instituciones privadas que no son del mismo rubro para lograr sus objetivos.					
23	La institución educativa realiza un diagnostico financiero para una correcta y oportuna toma de decisiones.					
24	Dentro de la estructura organizacional cuenta con un área especializada en administración financiera.					
<b>D2. Flexibilidad de los planes</b>						
25	Los docentes participan en la elaboración de los planes a corto plazo y largo plazo para resolver la problemática que afecta.					
26	Se han establecido con claridad los planes a corto plazo para resolver la problemática detectada.					
27	Dentro del plan financiero anual de la institución, se considera el balance en forma mensual.					
28	El director de la institución educativa controla los pagos de pensiones directamente limitándose a los tramites bancarios.					
29	La institución educativa debe planificar en incrementar otra cede.					
30	La Institución Educativa incrementa la calidad de su servicio con innovación tecnológica en la enseñanza.					

<b>D3. Certeza de los objetivos y las políticas</b>						
31	La Institución Educativa tiene proyectos que son necesarios para la mejora en infraestructura de la Institución Educativa					
32	Se elabora el documento de ingresos y gastos de acuerdo a los objetivos del plan anual de la institución educativa.					
33	La Institución Educativa realiza evaluación periódica del cumplimiento de objetivos.					
34	El nivel de respuesta a sus requerimientos es bueno con respecto a sus recursos humanos.					
35	La confección del presupuesto es respaldada por la autoridad máxima de la institución.					
36	Se compara permanentemente lo presupuestado y lo realizado para conocer el grado de cumplimiento del presupuesto					

**Muchas gracias por su colaboración**

#### **Anexo 4. Validación de instrumento por expertos.**



**Puno, diciembre del 2018**

**CARTA N°01-2018.**

**Señor:**

De mi mayor consideración:

Presente. -

Tengo el grato de dirigirme a Usted. con la finalidad de saludarlo muy cordialmente y a la vez comunicarle que el suscrito está realizando un trabajo de investigación titulado: LA GESTIÓN FINANCIERA EN LA TOMA DE DECISIONES PARA EL CRECIMIENTO INSTITUCIONAL, DEL CENTRO EDUCATIVO TÉCNICO PRODUCTIVO, PRIVADO SAN AGUSTÍN, DISTRITO JULIACA REGIÓN PUNO -2018, el cual ha sido aprobado y autorizado su inscripción mediante una resolución correspondiente.

Por tal motivo, solicito respetuosamente su valiosa opinión o juicio de experto en relación al instrumento de investigación: el mismo que se aplicara al trabajo de investigación antes mencionado. Para mayor información adjunto la matriz de consistencia, matriz operacional de las variables, formato de opinión de expertos para ser llenado y el instrumento de investigación(encuesta).

Agradeciendo por anticipado la atención prestada a la presente, se despide de Usted.

**Atentamente**

---

**PORFERIO CHAMBI MAMANI.**  
**Contabilidad y Finanzas**



**DISEÑO DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1. Apellidos y Nombres del informante: MAMANI COADUIRA HUGO SANTILLANA
- 1.2. Cargo e institución donde labora: CONSTRUCTOR PUBLICO, ESTUDIO CONSTANCIA
- 1.3. Nombre del instrumento o motivo de evaluación: Encuesta sobre "la gestión financiera en la toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo, privado san Agustín, distrito Juliaca región puno -2018,"
- 1.4 Autor del instrumento: Porferio chambi Mamani  
Alumno del pre grado de la Universidad Privada Telesup.

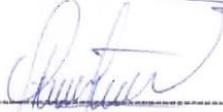
INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1-20	Regular 21-40	Buena 41-60	Muy Buena 61-80	Excelente 81-100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado				✓	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.			✓		
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología			✓		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre (variables e indicadores)				✓	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.			✓		
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos sobre docencia universitaria y la capacitación pedagógica en relación al logro de la calidad académica.			✓		
7. CONSISTENCIA	Consistencia entre la formulación del problema, objetivos y la hipótesis.				✓	
8. COHERENCIA	Entre los índices indicadores y las dimensiones				✓	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la Investigación				✓	

II. OPINION DE APLICABILIDAD: SI es aplicable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: BUENO

IV. LUGAR Y FECHA: JULIACA DICIEMBRE-2018

DNI N° 40418976 Teléfono N° 331748

  
 Firma del Experto Informante  
**C.P.C. HUGO SANTILLANA MAMANI COADUIRA**  
 Colegio de Constructores Públicos - Puno  
 Matrícula N° 2080



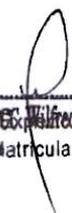
DISEÑO DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y Nombres del informante: PIREDO YUCRA WILFRADO
- 1.2. Cargo e institución donde labora: ESTUDIO CONTABLE
- 1.3. Nombre del instrumento o motivo de evaluación: Encuesta sobre "la gestión financiera en la toma de decisiones para el crecimiento institucional, del centro educativo técnico productivo, privado san Agustín, distrito Juliaca región puno -2018,"
- 1.4 Autor del instrumento: Porferio chambi Mamani  
Alumno del pre grado de la Universidad Privada Telesup.

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1-20	Regular 21-40	Buena 41-60	Muy Buena 61-80	Excelente 81-100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado			✓		
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.			✓		
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología			✓		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre (variables e indicadores)				✓	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.			✓		
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos sobre docencia universitaria y la capacitación pedagógica en relación al logro de la calidad académica.			✓		
7. CONSISTENCIA	Consistencia entre la formulación del problema, objetivos y la hipótesis.				✓	
8. COHERENCIA	Entre los índices indicadores y las dimensiones				✓	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la Investigación				✓	

- II. OPINION DE APLICABILIDAD: APLICABLE
- III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: BUENA = 60
- IV. LUGAR Y FECHA: Juliaca Diciembre-2018  
DNI N° 02429582 Teléfono N° 974252532

  
Firma del Experto Informante  
Matrícula N° 1934

## Anexo 5. Matriz de Base de Datos.

VARIABLE 1: ADMINISTRACION FINANCIERA													VARIABLE 2: TOMA DE DECISIONES																										
D1. ANALISIS FINANCIERA						2. PLANIFICACION FINANCIERA						ESTRATEGIA FINANCIERA						D1. Tamaño de compromiso						D2. Flexibilidad de los planes						teza de los objetivos y las pol									
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36				
4	3	2	3	4	3	4	5	3	3	2	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4				
5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5				
4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4				
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5			
3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
4	3	2	3	4	3	4	5	3	3	2	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4		
5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5			
4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4			
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5		
3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	3	2	3	4	3	4	5	3	3	2	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4
5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5
4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	
5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5
4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	3	4	3	4	5	3	3	2	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4
5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5
4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

## **Anexo 6. Propuesta de valor**

La gestión financiera consiste en administrar los recursos que cada empresa dispone a fin de asegurar que sean suficientes ya que tienen que cubrir los gastos para que así funcione, de esta manera llevara un control adecuado asimismo tendrá un control de gastos e ingresos adecuadamente.

La gestión financiera es muy importante en el desarrollo y supervivencia empresarial, esto es necesario para aumentar las ganancias, administrar la deuda, pagar los gastos y asegurar las inversiones, el encargado de gestionar las finanzas también tiene la potestad de controlar las operaciones financieras que llevan a cabo en la compañía.

De la misma manera la toma de decisiones es un proceso mediante el cual se realiza una elección entre diferentes opciones para resolver distintas situaciones de la vida empresarial, la toma de decisiones es importante ya que de esta dependerá nuestro desarrollo y el desarrollo de la empresa, no existe peor decisión de aquella que no tomamos, para identificar la decisión primero tenemos que identificar el problema y los criterios, seguidamente asignar pesos a los criterios para así desarrollar alternativas, estas una vez analizadas serán evaluadas para finalmente tomar una decisión.