



UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP

FACULTAD DE SALUD Y NUTRICIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS:

**“PATERNIDAD IRRESPONSABLE Y CONDUCTAS
VIOLENTAS EN NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN LA
DEMUNA PROVINCIA DE TAMBOPATA – MADRE DE
DIOS, 2019”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Bach. MAMERTO MERCADO SÁNCHEZ

LIMA - PERÚ

2020

ASESORA DE TESIS

Dra. NANCY MERCEDES CAPACYACHI OTAROLA

JURADO EXAMINADOR.

Dra. MARCELA ROSALINA BARRETO MUNIVE
Presidente

Dra. ROSA ESTHER CHIRINOS SUSANO
Secretario

Dr. WILLIAM MIGUEL MOGROVEJO COLLANTES
Vocal

DEDICATORIA

Al Dios Soberano.

A mi familia, por todo su apoyo.

A mi hijo Jair, por su asesoría, su motivación e incondicional apoyo.

A mis seres queridos que ya no están conmigo, Papá Onésimo, Mamá Antonia, Hermanos (as) Sofía, Ángel; siempre recordándoles en el fondo de mi corazón.

A mis Amigos y Amigas.

AGRADECIMIENTO

Mi especial agradecimiento a Dios por su fortaleza espiritual.

A mi Alma Mater, la Universidad Privada Telesup

A mis Docentes, en especial a mi asesor, Dr. Ítalo Jesús Aponte Rodríguez.

A mi familia, mi esposa Prisca, mis hijos e hijas, Josué, Margarita, Jair y Jenifer y mis queridos nietos que pronto estarán con nosotros, Gloriana y Kadosh.

RESUMEN

La presente investigación es un tema muy relevante y de mucha importancia donde se puede apreciar eventualidades de un problema álgido, muy frecuente que se presenta este caso en la DEMUNA, de la Municipalidad Provincial de Tambopata, la cual busca identificar la paternidad irresponsable y la relación que existe con las conductas violentas en niñas y niños atendidos en dicha institución; desde, ya este estudio tiene un alcance descriptivo correlacional.

El objetivo general fue: conocer la relación de la paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019, y para llegar a ellos se realizó un diagnóstico en la institución trabajando con una muestra de 155 personas adultas, las cuales fueron sometidos a diferentes instrumentos de investigación validados y confiables, como el cuestionario. Los resultados indican que ambas variables de estudio como son la paternidad irresponsable y las conductas violentas; mantienen una relación significativa moderada, por otro lado, la más alta relación determinada en el presente estudio demostró sobre la relación existente entre la D3V1 sobre la V2, que fue sobre la salud mental de los padres es bastante influyente en las conductas violentas de los menores hijos.

Concluyendo la presente investigación, que existe una relación significativa entre la paternidad irresponsable y conductas violentas de niñas y niños atendidos en la DEMUNA provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019.

Palabras clave: paternidad irresponsable, conductas violentas, salud mental.

ABSTRACT

This research is a very relevant and important topic, where you can see eventualities of a critical problem, very frequent in this case in the DEMUNA, belonging to the Provincial Municipality of Tambopata, which seeks to identify Irresponsible Parenthood and the relationship that exists with violent behavior in girls and boys cared for in said institution; from now on this study has a correlational descriptive scope.

The general objective was: To know the relationship of irresponsible fatherhood and violent behaviors in girls and boys cared for in the DEMUNA Province of Tambopata - Madre de Dios, 2019, and to reach them a diagnosis was made in the institution working a sample of 155 adults, who were subjected to different validated and reliable research instruments, such as the questionnaire. The results indicate that both study variables such as Irresponsible Parenthood and violent behaviors; maintain a moderate significant relationship, on the other hand, the highest relationship determined in the present study demonstrated the relationship between D3V1 and V2, which was on the mental health of the parents, is quite influential in the violent behaviors of the minors sons.

Concluding the present investigation, that there is a significant relationship between Irresponsible Paternity and Violent Behaviors of girls and boys treated in the DEMUNA Province of Tambopata - Madre de Dios, 2019.

Key Words: Irresponsible Parenting, Violent Behaviors, Mental Health.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CARÁTULA	i
ASESORA DE TESIS	ii
JURADO EXAMINADOR.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
ÍNDICE DE FIGURAS	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.	16
1.1. Planteamiento del problema.....	16
1.2. Formulación del problema.....	18
1.2.1. Problema general.....	18
1.2.2. Problema específico.....	18
1.3. Justificación del estudio.....	18
1.3.1. Teóricas:	18
1.3.2. Práctica.	19
1.3.3. Metodología.	19
1.4. Objetivo de la Investigación.....	20
1.4.1. Objetivo General.	20
1.4.2. Objetivos Específicos	20
II. MARCO TEÓRICO.....	21
2.1. Antecedentes de la Investigación.....	21
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	21
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	25
2.2. Bases teóricas de las variables.....	29
2.2.1. Municipalidad Provincial de Tambopata.....	29
2.2.2. Variable 01. Paternidad irresponsable.....	33

2.2.3.	Variable 02. Conductas violentas.....	39
2.2.4.	El apego.....	42
2.2.5.	Paternidad responsable.....	43
2.2.6.	Maltrato físico en niños y niñas.....	43
2.2.7.	Maltrato por negligencia y/o abandono de los Padres.....	44
2.2.8.	El código de los niños y adolescentes, derechos y libertades.....	45
2.2.9.	La función paternal, su presencia y ausencia.....	46
2.3.	Definición de términos básicos.....	46
III.	MÉTODOS Y MATERIALES.....	50
3.1.	Hipótesis de la investigación.....	50
3.1.1.	Hipótesis general.....	50
3.1.2.	Hipótesis específica.....	50
3.2.	Variables de estudio.....	51
3.2.1.	Definición conceptual.....	51
3.2.2.	Definición operacional.....	51
3.3.	Tipo y nivel de investigación.....	52
3.3.1.	Tipo de Investigación.....	52
3.3.2.	Nivel de Investigación.....	52
3.4.	Diseño de la investigación.....	52
3.5.	Población y muestra de estudio.....	53
3.5.1.	Población.....	53
3.5.2.	Muestra.....	54
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	55
3.6.1.	Técnicas de recolección de datos.....	55
3.6.2.	Instrumentos de recolección de datos.....	55
3.7.	Métodos de análisis de datos.....	56
3.8.	Aspectos éticos.....	57
IV.	RESULTADOS.....	58
4.1.	Análisis de Fiabilidad de los Instrumentos.....	58
4.2.	Información sociodemográfica.....	59
4.3.	Análisis Inferencial.....	65
4.3.1.	Prueba de hipótesis general.....	65
4.3.2.	Prueba de hipótesis específica 1.....	67

4.3.3. Prueba de hipótesis específica 2.....	68
4.3.4. Prueba de hipótesis específica 3.....	69
V. DISCUSIÓN.....	70
VI. CONCLUSIONES.....	75
VII. RECOMENDACIONES.....	76
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	78
ANEXOS.....	81
Anexo 1: Matriz de consistencia.	82
Anexo 2: Matriz de operacionalización.	83
Anexo 3: Instrumentos.	84
Anexo 4: Validación del instrumento.....	88
Anexo 5: Matriz de datos.	92
Anexo 6: Propuesta de valor.....	94

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Tipo de lesiones e Indicadores físicos de maltrato.....	44
Tabla 2.	Resumen del procesamiento de casos.....	58
Tabla 3.	Fiabilidad por Alfa de Cronbach de la Variable 1.....	58
Tabla 4.	Estadística de fiabilidad de la Variable 2.	59
Tabla 5.	Resultados de la Información Sociodemográfica.	59
Tabla 6.	Variable 1. Paternidad Irresponsable.	60
Tabla 7.	Variable 2. Conductas Violentas.....	61
Tabla 8.	Dimensión 1. Aspecto Emocional.....	62
Tabla 9.	Dimensión 2. Aspecto Alimenticio.	63
Tabla 10.	Dimensión 3. Aspecto de Salud Mental.....	64
Tabla 11.	Paternidad Irresponsable * Conductas violentas.....	66
Tabla 12.	Área emocional*Conductas Violentas.	67
Tabla 13.	Área Alimenticio* Conductas Violentas.	68
Tabla 14.	Área de Salud Mental*Conductas Violentas.....	69

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Organigrama Institucional Municipalidad Provincial de Tambopata	32
Figura 3. Indicadores de la Paternidad Irresponsable.	61
Figura 4. Indicadores de Conductas Violentas.	62
Figura 5. Dimensiones del Aspecto Emocional.	63
Figura 6. Dimensiones del Aspecto Alimenticio.....	64
Figura 7. Dimensiones del Aspecto Salud Mental.	65

INTRODUCCIÓN

Uno de los puntos centrales de la familia es la unidad familiar, la armonía que en ella exista dependerá muchas veces de la formación de los hijos (as), las relaciones entre los miembros de la casa determinan en ciertas ocasiones la formación de los valores, afectos, actitudes y la formación de las personalidades del niño va asimilando desde que nace.

Los padres como modelo de liderazgo familiar influyen mucho en la formación de los hijos, su papel desempeñan una importante y decisiva formación en el desarrollo del niño, lamentablemente se ha ido manifestando en nuestra sociedad una gran debilidad en los padres de familia por la irresponsabilidad que conlleva en ellos, la crianza de sus propios hijos, esto con el pasar de los años forma conductas agresivas, en los niños que es un problema de carácter mundial, que debe ser identificado y tratado a tiempo.

Muchos países hoy en día van dando como resultado una sociedad agresiva, sin compasión ni respeto por la vida, justamente porque en la crianza de las personas se ha tenido carencias notables de las personas guías como son los padres.

En España en un estudio realizado sobre la agresividad en escolares se demostró que, aunque las agresiones verbales son las más frecuentes, las amenazas e intimidaciones alcanzan el 8% de los casos y las agresiones físicas el 5%, mientras que el acoso sexual no llega al 2 % y las amenazas con armas se sitúan en torno al 1% (Ordoñez, A et al. 2012). De la misma manera, EEUU se considera un país agresivo, pues tiene una alta frecuencia de violaciones, homicidios y asaltos a mano armada. En este país gran número de niños Afroamericanos y de raza blanca en edad escolar y de nivel socioeconómico bajo, según las estadísticas son muy agresivas (Shaffer, 2000).

Nuestro país, no está excepto de estas situaciones difíciles, pues es notorio ver a diario, abandonos de padres a hijos, peleas, homicidios, agresividad en el entorno familiar, entre otras cosas que lamentablemente son a consecuencia de una formación debilitada en el seno familiar.

La palabra irresponsable tiene por significado “que no es consciente y cumplidor de sus obligaciones”. Implica que alguien dentro del liderazgo familiar ha decidido no asumir su responsabilidad como Padre hacia su familia, causando problemas emocionales, psicológicos e inclusive resentimiento del entorno familiar más que todo los hijos.

En nuestro país la agresividad en los niños se manifiesta como desobediencia, golpes, mal lenguaje, Esta clase de actitudes también suelen presentarse como: maltratos a las mascotas, producción de incendios y otras formas de demostrar la rabia infantil o juvenil. Frente a esta situación se ha propuesto investigar como: “Paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019”, de esta manera se plantea como objetivo general: Conocer la relación de la Paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019 y tres objetivos específicos: como es la identificación de la relación entre el área emocional, el área alimenticio y el área de salud mental todo ello en relación a las conductas violentas.

A su vez la presente tesis consta de cinco capítulos:

Capítulo I. Denominado el problema de la investigación, donde se expone el problema de la investigación, con la realidad problemática, formulación del problema, delimitación de la investigación, planteamiento del problema, justificación e importancia de la investigación, limitaciones y objetivos de la investigación.

Capítulo II: Denominado marco teórico, donde se enfoca con los antecedentes de la investigación, bases teóricas de las variables, y la definición de términos.

Capítulo III: Denominado métodos y materiales, donde se define la hipótesis, variables, definición conceptual y operacional, tipo y nivel de investigación, diseño de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y aspectos éticos.

Capítulo IV: Denominado resultados, donde se definen y se presentan los resultados de la investigación, con la presentación y análisis de la información de los resultados.

Capítulo V: Denominado discusión, se presenta el análisis de discusión de resultados del trabajo de investigación.

Y finalmente, se presentan las conclusiones, referencias bibliográficas y los anexos.

EL AUTOR

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

1.1. Planteamiento del problema.

En cada año que transcurre, no existe, calidad ascendente que indique mejora o superación de los problemas en muchas de las familias de la Región de Madre de Dios, observado por actores vigilantes, como la DEMUNA de Tambopata. Se puede verificar la disfuncionalidad conyugal, que en próximas décadas traerá como resultado bajos niveles de identidad humana, virtudes, respeto, amor, ayuda, que debe regir las familias, para fortalecer una sociedad, con principios y valores propios de personas. Es oportuno, es tiempo de cubrir brechas, de poner la mano en la formación de personas con valores, con sabiduría, con ética y solidaridad.

Este párrafo extraído de la revista interuniversitaria, (Teoría de la educación) dice: “Si no educamos para la vida moral, para asumir nuestra responsabilidad, para hacernos cargo del otro, para tomar sobre nuestros hombros la carga de la construcción de una Sociedad justa y Solidaria, no estamos educando”, (Arendt 1996.)

La paternidad irresponsable, surge de la ignorancia, de otrora; tiempos remotos; y enraizados lazos culturales, que, añadido a la pérdida del amor, la responsabilidad paterna, la sensibilidad; y valores; casos de la vida real, que a diario son atendidos a través de las conciliaciones extrajudiciales. Con sentido de obligatoriedad.

Es de manifiesto, que un porcentaje significativo de padres, niegan la prestación de alimentos, educación y la seguridad a sus hijos. Los aportes obligatorios son menores al gasto de la canasta diaria para un niño. No les interesa si se alimentan o no. No tienen sentimientos para preocuparse si duermen bajo techo o no. No les importa si sus hijos estudian o no; y peor con respecto al vestido, o la salud física o mental.

En estos padres (hombres o mujeres) se puede observar un alto grado de heridas traumáticas que fueron causadas por la disfuncionalidad de los hogares paternos y otras vivencias del entorno. Son personas posesivas, llenos de obsesiones, odio, venganza, egoísmo. Estas conductas son transmitidas a los hijos,

que luego, manifiestan en sus vidas adultas un estado de soledad, vacíos, resentimientos, amarguras; desobediencia, frustración, y rebeldía; estos a su vez, usan la violencia como medio de solución a un problema; son liberales, inmorales, borrachos, marginados, disfuncionales, promiscuos, dependientes y con una pobreza mental; y bajo nivel, social, estructural, organizacional.

Esta realidad se puede observar, en los hijos de estos padres; que siguen secuencialmente el eslabón de la cadena herencial en el círculo familiar. Si no se tomó en serio este desequilibrio, en la conducta, mediante corte diagonal, estas conductas, continuaran, generando daños y muchas veces irreversibles, en la misma persona, en la familia y en la Sociedad. La profundidad de los daños psicológicos, como resultado de la violencia daña la autoestima, y como consiguiente, afloran las conductas violentas. Según Maturana (2009) dice: “Quienes consideran que, en el desempeño de la convivencia, es habitual que surjan conflictos o situaciones con cierto grado de agresividad, que en ocasiones desembocan en violencia desorbitada.” Sin embargo, la violencia, no es sinónimo de convivencia, es todo lo contrario según dos afirmaciones: Mientras que la convivencia, es entendida como el estado donde diversos sujetos se relacionan entre sí, y con el entorno, en términos de reconocimiento, reciprocidad, tolerancia, participación etc. Pudiendo así convivir todos de manera pacífica y segura, y alcanzar una cultura por la paz”. Forlán, Saucedo & Lara (2004, Aldana (2006); Román & Leyva (2011) La violencia se entiende como todas aquellas acciones que causan dolor físico o psíquico en los sujetos o demás objetos que se encuentran en un ámbito determinado. (Hurrelman ,1990).

Particularmente, se pudo observar que muchos de los casos tratados en la DEMUNA de la ciudad de Puerto Maldonado, revelan que realmente un problema grave que pasan las familias en la zona, es una dejadez e irresponsabilidad de abandono por parte de los padres, la cual esto permite ver como la familia sufre, los hijos que a temprana edad comienzan a tener caracteres diferentes como la agresividad hacia sus seres queridos, se evidencia un cambio de actitud, diferente a los que corresponde su etapa y en muchos casos, si esto no es corregido termina ocasionando que esos niños y adolescentes sean presa fácil de situaciones negativas como las drogas, vandalismo, prostitución, trata de personas, etc, o

también a lo largo de su desarrollo como personas adultas, sometan a sus parejas las mismas condiciones que ellos tuvieron en su infancia.

1.2. Formulación del problema.

1.2.1. Problema general

PG. ¿Cuál es la relación de la paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019?

1.2.2. Problema específico.

PE 1. ¿Cuál es la relación entre el área emocional y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019?

PE 2. ¿Cuál es la relación entre el área alimenticio y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019?

PE 3. ¿Cuál es la relación entre el área de salud mental y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019?

1.3. Justificación del estudio.

1.3.1. Teóricas:

Es de suma importancia, la justificación de esta investigación porque en nuestro país lamentablemente existe una alta tasa de padres irresponsables que incumplen con sus obligaciones hacia los hijos e hijas, estos a su vez generan en la mayoría de casos una actitud rebelde por parte de estos últimos hacia la sociedad, es un real problema de tipo social, por lo tanto resultado necesario establecer este estudio para conocer la existencia de una relación prevalente entre los conocimientos y los factores asociados a las conductas violentas de las niñas y niños, debido a la crisis social y moral existente en nuestra sociedad que afecta

principalmente a segmentos poblacionales vulnerables como son los niños en formación.

1.3.2. Práctica.

Esperamos que los resultados encontrados, así como los conocimientos previos en relación factores asociados a los padres irresponsables en un contexto socio-económico y cultural mantienen en efecto en la conducta violenta de las niñas y niños, siendo todo esto tratado y analizado en la DEMUNA de Puerto Maldonado, que fue nuestro aliado en la obtención de información de este tipo de situaciones que se vive en nuestra sociedad, siendo así, este estudio nos permitirá consolidar la relación existente entre estos saberes que se investigó y de esta manera, se pueda aplicar estos resultados en el campo de atención del gobierno local como es la Municipalidad Provincial de Tambopata mediante la DEMUNA hacia su población; igualmente nos permitió reflexionar acerca de los conocimientos y los factores asociados a las actitudes violentas que representa una alternativa inmediata como respuesta a la condición de vida que tienen ese tipo de familias.

1.3.3. Metodología.

El aporte social a la población fue dado con la identificación, el origen de la irresponsabilidad de los Padres sobre sus hijos, así como muchos casos el principio de la educación y la información que son partes fundamentales para la toma de decisiones de los futuros ciudadanos en la sociedad. Los resultados hallados nos permitió explicar un aspecto del conocimiento y los factores asociados a la existencia de Padres irresponsables; justificándose su aplicación ya que los resultados nos permitió, una mejor aproximación de relevancia social hacia este segmento poblacional vulnerable como son las niñas y niños atendidos por la DEMUNA en Puerto Maldonado, El segmento poblacional en estudio fueron beneficiadas con los resultados encontrados y las recomendaciones de la investigación, a fin de solucionar un problema de este segmento vulnerable en nuestra sociedad, mediante el planeamiento, implementación y ejecución de programas propuestos para que se mitigue o detenga el avance de este tipo de accionar, mediante la promoción y prevención en este nivel de atención que esperamos la DEMUNA, lo implemente.

1.4. Objetivo de la Investigación.

1.4.1. Objetivo General.

OG 1. Conocer la relación de la paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

1.4.2. Objetivos Específicos

OE 1. Identificar la relación entre el área emocional y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA, Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019.

OE 2. Identificar la relación entre el área alimenticio y las conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019.

OE 3. Determinar la relación entre el área de salud mental y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

II. MARCO TEÓRICO.

2.1. Antecedentes de la Investigación.

2.1.1. Antecedentes Internacionales.

Jiménez (2013), en su tesis de maestría titulada “Violencia familiar y su relación con el rendimiento escolar en la escuela Bolivariana los Toreños del Municipio Guanare estado portuguesa”, Universidad de Carabobo, enmarcado en la línea de investigación Educativa. Su objetivo fue analizar la violencia familiar y su relación con el rendimiento escolar, este estudio tomó como base la teoría del Aprendizaje Significativo de Albert Bandura (1974). Las técnicas de recolección de información utilizada en este estudio (encuesta y escala de Likert), le permitió a Jiménez realizar las conclusiones de su estudio estableciendo que “la violencia familiar tiene relación con el rendimiento escolar, debido a los factores que presentan los estudiantes en un seno familiar conflictivo, presentando trastornos emocionales que repercute directamente a la aplicación de sus estudios”. Este antecedente manifiesta la importancia del entorno y relación familiar del estudiante en su rendimiento escolar, así como en sus acciones violentas hacia otros, ya que como Jiménez lo expresa, los infantes con un entorno familiar conflictivo presentan trastornos emocionales que influyen en sus relaciones con otros.

Llama mucho la atención que estos niños aun estén asistiendo a sus estudios, notablemente se puede apreciar que debido al maltrato que tienen en sus hogares, su rendimiento no es ni será lo mismo, esto indica que es uno de los casos que hace que por causas familiares de violencia y dejadez de asistencia de los Padres hacia sus hijos permita ver niños más agresivos, más temperamentales violentos y por último deserción de los estudios.

Sierra, (2006), en su tesis para optar el Título profesional de Trabajo Social “Tipos de abandono en el sector de Buenavista en Bogotá”. En el estudio realizado tuvo como objetivo los distintos tipos de abandono: físico, educativo y emocional. De los cuales el más resaltante viene a ser el abandono físico. La metodología aplicada fue la falta de conocimiento de cómo ser padres, las expectativas irreales hacia los niños, las crisis familiares frecuentes, la pobreza, las discapacidades

físicas, el estrés, la falta de sistemas de apoyo en la comunidad, el abuso de sustancias tóxicas, los problemas de salud mental y la violencia doméstica en el hogar son factores de riesgo que contribuyen al abandono infantil (...). Resultados fueron que los padres al no conocer cómo educar a sus hijos, vulneran sus derechos de este y son abandonados. Siendo la conclusión que a lo largo de su formación personal el niño abandonado presentara comportamientos de indisciplina, aislamiento y problemas de aprendizaje.

La relevancia en este punto, tiene situaciones similares a la investigación planteada por esta investigación, que muchas veces la Paternidad irresponsable ya sea en el mantenimiento, en los lazos de amor o quizás en el hecho de ser Padres, hace que estos abandonos de tipo físico, educativo y emocional; sean totalmente determinante en los destinos de los niños.

Moreno, (2002), en su investigación para la Universidad de Extremadura “Estudio sobre las variables que intervienen en el Abandono Físico o Negligencia Infantil” tiene como objetivo estudiar aquellas variables que intervienen en el abandono infantil metodología aplicada a encuestas y cuestionarios que los padres desarrollaron a lo largo de la investigación, por otro lado, se puede observar, los resultados del estudio son que el 58% de niños que sufren abandono tienen una economía precaria, que cubren apenas las necesidades básicas de la familia. 86% de niños que sufren abandono son los que realizan las actividades domésticas ya que no existe ningún reparto de este. Conclusión: El 73.7% en cuanto a las prácticas de crianza, atención y cuidado de los niños que sufren abandono; prevalece el hábito de crianza negativo o problemático y complicadas, es decir la relación que establecen los padres y los hijos son incomprensibles ya que mantienen comunicación débil y así causando la confusión de roles. De la misma manera los progenitores de los menores no establecen reglas en su hogar, en cuanto a la alimentación es inadecuada ya que frecuentemente es alterada y esto afecta al desarrollo del infante.

Evidentemente esto se relaciona bastante con nuestro estudio, debido a que los padres irresponsables, no son personas que de la noche a la mañana tuvieron esa actitud frente a sus hijos y familia, esto se debe a diferentes variables que hicieron que en el desarrollo de su vida familiar tomen esa actitud.

RELAF (Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar - 2011). “Niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en América latina”. Argentina. En el texto se sustenta que los niños, niñas y adolescentes que por diversas razones viven sin el cuidado de sus padres o los que están en riesgo de perderlo son de sectores sociales bajos. La mayoría de ellos están expuesto a la pobreza, discriminación y exclusión, factores que, a su vez, pueden hacerlos más vulnerables al abuso, explotación y al abandono. Para la Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar hacer visible la realidad en la que viven miles de niños, niñas y adolescentes en Latinoamérica y de esta forma dar a conocer a distintas organizaciones, instituciones, gobiernos y a la sociedad civil sobre la situación de los mismos es importante, debido a que el Estado debe apuntalar significativamente a través de políticas públicas que ayude a resolver la vulnerabilidad de la población infante. La información generada en este texto es un insumo para el debate y puesta en agenda del tema sobre la situación de riesgo y abandono de los infantes, y así fomentar la construcción de buenas prácticas y políticas públicas que deban mejorar el bienestar y posibilidades de desarrollo de niños, niñas y adolescentes sin cuidado parental y/o en riesgo de perderlo. En este proceso el Estado no desprotege a los infantes, más bien los acoge, y decide institucionalizarlo para resguardar su riesgo. Además, un tema importante, de fondo, en este trabajo es la propuesta de una herramienta y oportunidad de abogacía, para la promoción y defensa de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. Conocer sobre su situación nos compromete a trabajar por mayores oportunidades, por mejorar las prácticas y la legislación relacionadas y por mayores recursos para su adecuada aplicación. Los actuales esfuerzos de los albergues están enfocados en el logro del objetivo estratégico de que los niños y las niñas crezcan en una familia que los y las cuide, los proteja y les permita insertarse en el derecho a recibir una educación formal. En esta perspectiva deba orientarse el Estado; es decir, focalizar los recursos y desarrollar programas sociales en lugares donde haya mayor necesidad y en las áreas que se pueda tener mayor impacto. Los espacios más vulnerables en el Perú son las zonas rurales pobreza y de extrema pobreza, así como la periferia en el ámbito urbano, a los que podemos llamar también pueblos jóvenes.

Este análisis refleja que los que más pierden en este tipo de acciones por parte de los Padres irresponsables, son los hijos, quienes en muchos casos se ven

vulnerables a caer en manos de una sociedad aprovechadora que solo busca sus intereses y no dudara en aprovecharse de familias, niños o niñas que estén pasando esta situación.

Rodríguez, (2002). "Cuidado Temprano para la Infancia en Hogares Sustitutos". Colombia: Tesis. Según Rodríguez la investigación se ha orientado hacia los efectos del cuidado en las instituciones de acogimiento. Los resultados de estos estudios reportan que "los niños y las niñas que han participado en programas de cuidado temprano por el Estado tienen más habilidades sociales que aquellos criados en casa, presentan mayor conducta de cooperación, confianza, y orientación a la tarea". Según la autora, en las casas de protección se han detectado que la calidad del cuidado que han tenido las niñas y los niños han sido muy positivos «a nivel del desarrollo social, del fomento de la curiosidad y de la habilidad para compartir y establecer amistades». Los niños, las niñas formadas en este ambiente se han desempeñado bien en el cumplimiento de sus tareas relacionadas con atención y memoria. Sin embargo, los niños y las niñas requieren de protección integral, que solo la familia puede otorgarle. En la familia los niños y las niñas han logrado sostenerse en un proceso educativo que les ayuda a incorporar conocimientos básicos para afrontar situaciones inciertas que visibiliza en la vida cotidiana. Según la autora, no todo es positivo en el cuidado institucional, también se han reportado efectos negativos. Por ejemplo, el cuidado no materno puede interferir con el apego seguro en la infancia, puede presentar un riesgo para su desajuste social posterior, y también puede aumentar el riesgo de presentación de conductas agresivas. Por eso, cuando los niños, las niñas lleguen a estos centros de acogimiento son evaluados en su condición física y psicológica, de manera que los profesionales de la institución les conducen reforzando el lado más vulnerable. Esto puede estar referido a la baja autoestima, a la falta de afecto, a las desviaciones en su aprendizaje y el desarrollo cognitivo. También se han encontrado problemas de desarrollo y de comportamiento en niños y niñas que no están al cuidado de sus padres. Gran parte de ellos manifiestan mucho desorden en sus actitudes, quieren sentirse libres, golpean a los demás y actúan con agresividad contra aquellos que se interfieren en sus propósitos. Las instituciones buscan corregir estas actitudes, el proceso es complicado, pero poco a poco logran

instalar en los niños y las niñas asumir responsabilidades en torno a las cosas que hacen.

Se eligió el presente estudio porque nos da a conocer en sus resultados que el abandono deja marcado a los niños y niñas, que por más que éstos estén un albergue, el calor familiar, el padre, la madre son factores irremplazables ante la crianza y desarrollo de los niños, por lo que la carencia de uno de ellos dejará un vacío inmenso que muchas veces trata de ser reemplazado con cambios de carácter, o actitudes destructivas hacia ellos mismos.

2.1.2. Antecedentes nacionales.

Allca & Carhuallanqui (2018), en su tesis para optar el título profesional de Licenciado en trabajo Social “Abandono paterno filial en los infantes estudiantes – Institución Educativa N° 31940 comunidad San Antonio – distrito Orco tuna”. Tuvo como objetivo; identificar a los infantes estudiantes de la Institución Educativa N° 31940 – comunidad San Antonio-distrito Orco tuna que se encuentran en estado de abandono paterno filial. La metodología fue de la siguiente manera; la investigación es de tipo básico, nivel descriptivo, de diseño cualitativo etnográfico; el carácter de la investigación es cualitativo, el método es el etnográfico. La población es de 60 niños, la muestra es de 10 niños; las técnicas que se utilizaron fueron: la entrevista y la observación. El resultado fue que en el abandono material muestra que los niños tienen una deficiente alimentación. Respecto a la salud de los niños están descuidados ya que los padres se dedican a la agricultura, la vivienda que habitan es precaria, la educación es limitada debido a que los niños no entienden las clases escolares y no cuentan con el acompañamiento de sus padres. En el abandono moral se encontró que sus padres no permanecen con ellos y por ello los infantes sienten vacío, soledad, preocupación y tristeza. Del mismo modo, ellos realizan las labores domésticas del hogar, y el cuidado de sus hermanos menores, trabajan para terceros, la mayoría de los menores manifestaron que sus padres no les enseñan valores, sino que aprendieron en la escuela. Concluimos afirmando que los niños estudiantes se encuentran en estado de abandono material y en abandono moral de parte de sus padres.

El presente estudio manifiesta lo difícil de ser mantenerse a un ritmo adecuado de estudios o de sobrellevar esta sociedad, en una situación de abandono, se recalca que muchos de los niños y niñas abandonadas sufren los estragos del abandono, de priorizar otras cosas antes del desarrollo emocional de ellos mismos como su etapa lo refiere, esto conlleva a tener que adecuarse a un sistema de miedo, de terror de cuidado y por lo tanto de agarrar un nuevo carácter, una nueva actitud frente a los desafíos que les espera a estos pequeños niños y niñas abandonados.

Mercedes, (2013), en su tesis para optar el título profesional de trabajo Social “Estilos de crianza y su relación con las conductas agresivas de los niños de la IE 30073 Yauyo – Chupaca”, tuvo como objetivo principal conocer cuáles son los estilos de crianza que guardan relación con las conductas agresivas de los niños de la IE. 30073 Yauyo – Chupaca. La metodología aplicada fue el básico, ya que estuvo basada en conocer y comprender los rasgos característicos y los fenómenos que acontecen frente al problema, más no poder resolver la situación. Los resultados fueron en la variable opinión donde podemos observar que los padres pocas veces toman en cuenta la opinión de sus hijos; y que las decisiones lo toman solo el padre o la madre en la variable obediencia, observamos que los alumnos si obedecen las órdenes de sus padres, ya sean por miedo o respeto; y que también, los niños muchas veces discuten con sus padres en la variable afecto podemos observar que, para la mayoría de ellos, sus padres nunca les dan muestras de cariño, pero en la variable reglas observamos que, en los hogares de muchos de ellos, nunca se establecen reglas de conducta. Y las conclusiones fueron que el estilo de crianza permisivo de las familias de los niños de la IE 30073 Yauyo de Chupaca se caracteriza porque no existen reglas de comportamiento, no se refuerzan las conductas positivas ni se sancionan las negativas y, los padres muestran poco interés en la construcción de hábitos y valores de sus hijos”

Los estilos de crianza son fundamentales en la formación de los niños y niñas, sin embargo, al tener estilos desordenados o quizás incompletos por el abandono irresponsable de los padres, esto permite que, en muchos casos por temor o miedo, los niños y niñas obedezcan a sus padres incurriendo a veces en errores que poco o nada les interesa a los padres.

Lozano, (2011), en su tesis para optar el título profesional de Trabajo Social “Influencia del abandono y la desintegración familiar en la conducta agresiva de las niñas del albergue hogar de la niña”. Tuvo como objetivo estudiar las conductas agresivas producto de la influencia del abandono y desintegración familiar. La metodología estuvo basada en tres fases, de acogida institucional, formación para una nueva vida, y despegue al futuro. Los resultados fueron que; las niñas del Albergue Hogar de la Niña pertenecen a diversos tipos de familia incompleta y reconstruida siendo la familia reconstruida la más predominante, lo que nos da a entender que estas niñas han sido abandonadas por sus propios padres, evidenciándose que estos, no asumen a su cabalidad con sus roles y funciones tales como: alimento, vestido, educación, cuidados, amor y protección. Las familias disfuncionales en su mayoría propician las formas de maltrato a sus hijos, ya que no se tiene un conocimiento ni ejercen las funciones que su rol le corresponde; conllevando al abandono absoluto o parcial de las niñas. Concluyendo en que las niñas no tuvieron la oportunidad de crecer dentro de un ambiente sano que propicie su desarrollo moral, ya que, desde pequeña, faltó la figura de uno de los padres, esencial para el desarrollo de las niñas; posteriormente, su madre se comprometió y la nueva familia no brindaba las condiciones adecuadas de respeto y valoración por el desarrollo de las niñas, conllevando a adquisición de pautas de vida equivocada.

Este estudio demuestra que la crianza de los niños con la carencia de uno de los padres es un indicador claro que no están creciendo de manera sana y correcta, y posteriormente, esto puede hacer que sean mucho más vulnerable que otros criados de diferente manera.

Domecq, (2010), tesis para optar el título de Licenciada en Psicología con mención en Psicología Clínica “Construcción y validación de una escala para medir el compromiso paterno”. El presente estudio tuvo como objetivo brindar un instrumento que nos permita estudiar el compromiso paterno en nuestro país. Para ello se aplicó la metodología a Escala CP de Compromiso Paterno, la que se aplicó a 141 parejas de padres que tengan por lo menos un hijo o hija entre 1 y 5 años de edad, la muestra se obtuvo de nidos o colegios de nivel socioeconómico medio-alto de Lima; los resultados fueron los más óptimos desde el punto de vista operacional,

donde se concluye que el compromiso paterno es un constructo que mide la forma que tienen los padres de ejercer su rol con sus hijos.

Esta escala es interesante porque se perfila a los objetivos y variables plasmados en esta presente investigación, es por ello, amparados en el caso del presente estudio, tiene mucho que definir sobre los compromisos paternos en el constructo de la familia.

Vigo, (2007), en su tesis para optar el título profesional de Trabajo Social “influencia de la desintegración familiar en el abandono moral y material de los adolescentes en la Aldea Infantil Santa Rosa – Ladero” tuvo como objetivo determinar cómo influye la desintegración familiar en lo moral y material de un adolescente; la metodología fue La planificación en el cual se encuentra la realización del plan de trabajo, protocolo, diagnóstico situacional es la que permite la ejecución de forma ordenada de la investigación, pero también son las herramientas esenciales que dan parámetros hacia el grupo de investigación. El estudio concluye que la permanencia de ambos padres en el hogar es importante, ya que es fundamental para el desarrollo de la confianza del hijo en sí mismo y en el medio que lo rodea. “especialmente durante la primera infancia no solo es importante la presencia estable de los padres, también lo es el ambiente en el que se desarrolló, el que debe ser equilibrado y armonioso, porque las actitudes del niño ante la vida, ya sea de triunfo o de derrota o rechazo, son producto de sus primeras experiencias familiares”. (...) “Se considera de gran importancia la relación del niño con su medio familiar, y muy especialmente con la figura de la madre y el padre en la atención de los niños y adolescentes el cuidado afectuoso y estimulante debe ir acompañado de condiciones de vida favorables ya que estos son determinantes para un sano desarrollo de la personalidad en su entorno personal y social”. (...).

La confianza de los hijos se va a fortalecer de acuerdo a la forma de crianza que este ha tenido, la carencia de uno de los Padres, será un piedra de tropiezo en el desarrollo pleno de los caracteres de las personas, por ello este estudio rescata esta información de la importancia fundamental de crecer al lado de los dos, el padre y la madre.

Ruiz y Gallardo, (2005), en su estudio de Investigación, “Impacto psicológico del abandono familiar (leve versus grave) en un grupo de niños y niñas” Tuvo como objetivo estudiar el abandono se desarrolla dentro de la familia ya sea conscientemente o por desconocimiento, aplicando la metodología de la precaria economía en el hogar y poca capacidad de los padres para instruir a sus hijos. En el estudio se obtuvo como resultado el descuido total de los niños en su salud bucal, ausentismo escolar, niños cansados, niños delgados y el colegio tiene el cargo de la alimentación escolar. En el abandono material los niños presentaron, deficiente rendimiento académico, atraso en aprender. Esto se debe a que sus progenitores tienen desconocimiento del aprendizaje escolar de sus niños, muchos de ellos se ausentan en la escuela, muchos de los niños querían aprender, pero no tenían la motivación de sus progenitores ya que se desentendían de su aprendizaje. La conclusión de esta investigación muestra que los niños que sufrieron abandono son los que más problemas presentan en su interactuar diaria.

En este presente estudio es notable darse cuenta que los niños y niñas que fueron víctimas de abandono paternal en el transcurso de su crianza son los que más problemas presentan en su actuar diario, situación que corrobora con el planteamiento del problema propuesto en el presente trabajo de investigación.

2.2. Bases teóricas de las variables.

2.2.1. Municipalidad Provincial de Tambopata

Es un órgano de Gobierno local, promotor del desarrollo, con personería jurídica de derecho público y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines, con autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, que representa al vecindario y tiene como finalidad la adecuada prestación de servicios públicos locales y el desarrollo integral sostenible y armónico en su circunscripción.

En este caso el referente a la Municipalidad Provincial de Tambopata, este órgano está inscrita mediante RUC N° 20162298659; representado por su alcalde Mg. Francisco Keler Rengifo Khan, identificado con DNI 04963497, con domicilio legal en la Av. León Velarde N° 230 de la ciudad de Puerto Maldonado, Distrito de Tambopata, Provincia de Tambopata, Región Madre de Dios.

2.2.1.1. Misión y visión

Visión. “La Municipalidad Provincial de Tambopata en el año 2019, es una institución eficiente, eficaz, transparente, concertadora, promotora del desarrollo económico local, ejecución de proyectos de inversión pública y en brindar servicios públicos de calidad. Cuenta con recursos humanos capacitados, identificados con los objetivos institucionales y con vocación de servicio que trabaja en estrecha coordinación. Asimismo, cuenta con el apoyo de la cooperación Técnica Internacional y basa su desarrollo teniendo en cuenta los lineamientos de política de la gestión municipal.

Misión. “Somos una institución proactiva que brinda servicios públicos eficientes y de calidad, con el fin de mejorar la calidad de vida de los vecinos, teniendo como pilares la eficiencia, concertación y transparencia.”

2.2.1.2. Objetivos

Los Objetivos institucionales Para el año fiscal 2019 el Titular de la Entidad ha establecido los Objetivos Generales, según la Escala de Prioridades siguiente:

- Optimizar y mejorar los servicios públicos de limpieza pública, parques, y jardines y serenazgo municipal que brinda la municipalidad provincial de Tambopata.
- Mejorar la ejecución física financiera del programa de inversiones 2019, considerando los lineamientos de política nacional, regional y local.
- Mejora de la recaudación tributaria e incremento de la base tributaria municipal.
- Fortalecer la atención de la gestión municipal con el uso de tecnologías de la información y comunicación, incremento de la productividad de los recursos humanos, simplificación de procedimientos con un enfoque de mejora de atención al ciudadano.
- Impulsar el crecimiento ordenado de la provincia, a través del mejoramiento de la infraestructura urbana y rural con fomento a la inversión pública y

privada de las actividades empresariales, turísticas, cuidado del ecosistema y la prevención de desastres naturales.

- Promover programas y/o actividades sociales, educativos, culturales, deportivos, y económicos en armonía con la participación ciudadana y el desarrollo sostenible de la provincia.

Actualmente está constituido por 11 regidores siendo los siguientes:

1. Melina Augusta Gonzales Córdova
2. Enrique Huamán Quispe
3. Mel Gulson Tuesta Sahuarico
4. Hansel Ricardo Ríos Pérez
5. Nadia Medalit Pacaya Grifa
6. Milagros Muñoz Vargas
7. Juan Carlos Alegre Tunqui.
8. Carlos Denis Bouroncle Herrera
9. Isaías David Valdez Paz
10. Félix Antonio Deglane Delgado
11. Luis Clever Fernández Delgado

2.2.1.3. Organigrama institucional.

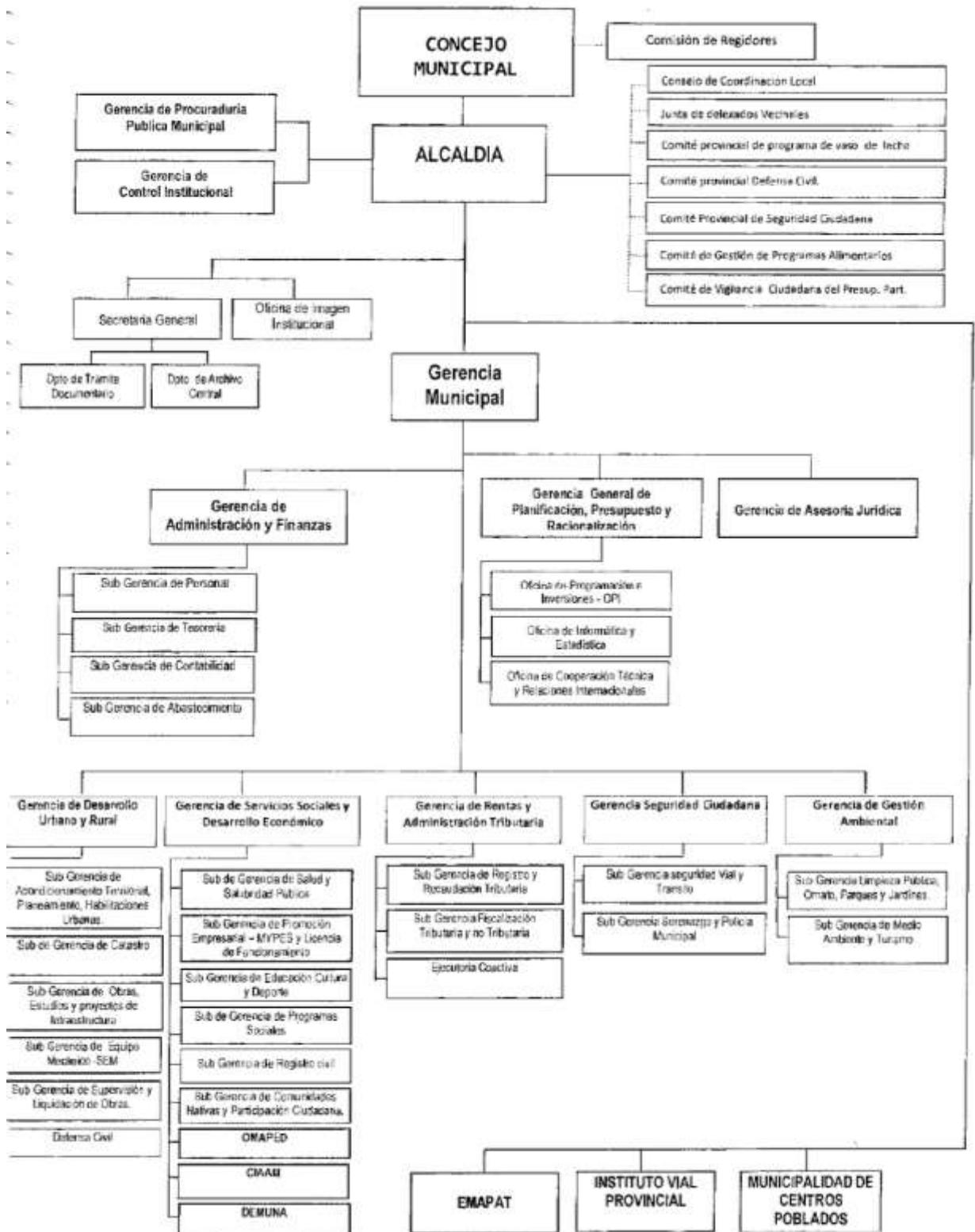


Figura 1. Organigrama Institucional Municipalidad Provincial de Tambopata
 *fuente: <https://www.munitambopata.gob.pe/municipalidad/organigrama> 2019

2.2.1.4. DEMUNA.

La DEMUNA es la Defensoría Municipal del Niño, Niña y Adolescente, es un servicio gratuito encargado de proteger, promover, atender y vigilar el cumplimiento estricto de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes. Entre sus principales funciones tiene:

- Conocer la situación de los niños y adolescentes que se encuentran en instituciones públicas y privadas.
- Intervenir cuando estén en conflicto sus derechos a fin de hacer prevalecer su interés superior del niño y adolescente.
- Promover el fortalecimiento de los lazos familiares. Para ello se podrá efectuar conciliaciones entre cónyuges, padres y familiares, fijando normas de comportamiento, alimentos, colocación familiar provisional, siempre que no existan procesos judiciales abiertos sobre estas materias.
- Promover el reconocimiento voluntario de filiaciones.
- Orientar programas en beneficio de los niños y adolescentes que trabajan.
- Brindar orientación a la familia para prevenir situaciones críticas.
- Presentar denuncias ante las autoridades competentes por falta y delitos en agravio de los niños y adolescentes e intervenir en su defensa.

2.2.2. Variable 01. Paternidad irresponsable.

La paternidad irresponsable es pues una de las principales causas de la reproducción de la pobreza y, con ella, de la multiplicación de problemas colaterales como la delincuencia juvenil, la violencia intrafamiliar, además de responsable directa del aumento de la prostitución infantil y la violencia sexual, además de formadores de un carácter rebelde agresivo y violento por parte los hijos quienes ya entendidos pueden captar la forma o el rechazo por parte de su progenitor.

2.2.2.1. Área Emocional

a) Amor.

El amor, es un sentimiento muy profundo que experimentamos desde pequeños, hacia nuestros padres. El amor fluye de padres a hijos, y de hijos a padres. Como padres, podemos sentir que damos todo lo que podemos a nuestros hijos, y lo hacemos lo mejor que sabemos. Como hijos, podemos sentir a veces que lo que nuestros padres nos dan no es suficiente. Qué aún nos podrían dar más de lo que nos dan o nos han dado. Somos imperfectos, lo queramos o no

Somos seres imperfectos, en todas nuestras facetas de la vida, esto quiere decir, que no es posible, hacer las cosas siempre bien. Nos vamos a equivocar tarde o temprano, aunque no lo queramos. Como padres, como hijos, como niños y como adultos.

Y justamente uno de los factores que predomina en los Padres es la formación que tuvieron como hijos, sin no recibieron amor como es posible dar amor.

b) Cariño

El cariño está asociado al amor, aunque tiene una intensidad o una profundidad menor. Una persona puede sentir cariño por sus compañeros de trabajo y por sus vecinos, pero lo que siente por sus amigos y sus familiares es algo diferente.

c) Afecto

Cuando hablamos de la palabra afecto estamos haciendo referencia a un sentimiento en el que una persona siente simpatía por otra u otras, porque es inclinado a esa persona, cosa o, porque siente cariño a cualquiera de ellos o a todos.

Asimismo, el afecto es definido como la acción a través de la cual una persona o ser humano le demuestra su amor o cariño a otra o varias personas. La palabra afecto proviene del latín "affectus" el cual traduce la frase de las pasiones del ánimo, lo que nos lleva a entender que una persona pueda sentirse identificada

plenamente con la otra debido a que le tiene un gran afecto, que lo hace demostrar su apego, inclinación o amistad hacia esa o esas personas.

d) Confianza

La confianza viene del latín y significa “con fe” y, por tanto la confianza y la fe van siempre unidas. Confiar significa tener fe. Es tener fe en uno mismo y fe en los demás. Confiar es saber que lo vamos a conseguir y por tanto confiar es creer, muchas veces creer sin ver.

Y es que al igual que confiamos en nuestra familia y amigos, también podemos y debemos confiar en nosotros mismos. Es más, la mayor confianza viene de nuestro interior y es un aspecto que tenemos que afianzar, que tenemos que trabajar para desarrollar las herramientas y valores para seguir adelante, para caminar en la vida, para vencer y dominar los miedos, las dudas y las incertidumbres.

La confianza es un pensamiento positivo que nos hace seguir hacia adelante, pero también es un sentimiento muy profundo que surge desde nuestro corazón y aquí es fundamental como hemos dicho antes la fe.

2.2.2.2. Área alimenticio

a) Alimentación.

La pensión alimenticia es una obligación económica ordenada por un tribunal para proporcionar manutención al cónyuge en caso de separación o divorcio. Los factores que pueden determinar la son:

- Causa de separación/divorcio: si el divorcio implica una ruptura basada en la culpa, la puede aumentar considerablemente, según la naturaleza de la culpa.
- Ingresos ganados: en el intento de igualar los estilos de vida e ingresos después del divorcio, se calculan los ingresos de ambas partes antes de determinarla. Por lo general, el cónyuge con mayores ingresos es el responsable de pagarla.
- Duración del matrimonio: el plazo en el que deben pagarse la puede determinarse según el tiempo que duró el matrimonio. Con frecuencia, los

matrimonios con una duración de 10 años o más pueden tener como resultado una permanente. En algunos estados, se considera que un matrimonio se termina cuando ambas partes se separaron, si la separación fue prolongada.

- Edades de las partes implicadas: es posible que los cónyuges más jóvenes, con potencial de ingresos, reciban una por un período de tiempo más corto.
- Salud: un cónyuge que sufre de mala salud y es incapaz de mantenerse a sí mismo puede ser otorgado una mayor.

b) Nutrición.

La nutrición es el proceso biológico en el que los organismos asimilan los alimentos y los líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales. La nutrición también es el estudio de la relación que existe entre los alimentos, la salud y especialmente en la determinación de una dieta equilibrada con bases a la pirámide alimenticia.

2.2.2.3. Área de Salud mental

La mayoría de los padres o cuidadores se vuelcan al cuidado de sus hijos, acudiendo a las visitas pediátricas rudimentarias y ocupándose de su cuidado diario, pero a menudo descuidan de su propia salud mental. Hablar de salud mental es difícil, pues continúa siendo un tema tabú, todavía más cuando lo abordamos en el contexto de la crianza. La realidad es que millones de niños, niñas y adolescentes viven con padres con problemas mentales y abuso de sustancias, que no son diagnosticados o tratados adecuadamente. De hecho, el 68% de las mujeres y el 57% de los hombres con enfermedades mentales y abuso de sustancias son padres.

Es preocupante que en América Latina y el Caribe se evidencian profundas brechas en la prevención y el acceso a tratamientos de trastornos mentales y abuso de sustancias. El 73,5% de los adultos con trastornos moderados o graves y el 82,2% de los niños y adolescentes enfrentan estas brechas.

a) Traumas

En la infancia, la supervivencia del niño/a depende de sus cuidadores. Cualquier conducta de abuso o de abandono lo puede vivir como una amenaza a su vida y, por tanto, afectarle traumáticamente. Gilbert et al., (2009) han encontrado que en los países desarrollados se abusa física, sexual o psicológicamente de un importante porcentaje de niñas/niños por parte de sus cuidadores. Estos autores llegan a las siguientes conclusiones:

Los maltratos son muchas veces continuos y constituyen una situación crónica para los niños/as.

La pobreza de los padres, el bajo nivel educativo y las enfermedades mentales suelen asociarse con el maltrato infantil.

El maltrato infantil tiene en las niñas/os efectos duraderos en la salud, problemas con drogas y alcohol, comportamiento sexual de riesgo, obesidad y comportamiento criminal, desde la infancia hasta la edad adulta.

El abandono es al menos tan perjudicial como el abuso físico o sexual.

El problema reside en que las conductas que se desarrollan en esas edades quedan automatizadas y se repiten en la edad adulta. Así, se ha visto que en todos nosotros las conductas de apego que se desarrollan en la relación con los cuidadores se repiten en las relaciones de pareja.

Los efectos desfavorables del maltrato y abandono en la regulación emocional de estos niños/as se transfiere también a la edad adulta (Young y Widom, 2014).

b) Estados depresivos.

La depresión es una enfermedad frecuente en todo el mundo, y se calcula que afecta a más de 300 millones de personas. La depresión es distinta de las variaciones habituales del estado de ánimo y de las respuestas emocionales breves a los problemas de la vida cotidiana. Puede convertirse en un problema de salud serio, especialmente cuando es de larga duración e intensidad moderada a grave, y puede causar gran sufrimiento y alterar las actividades laborales, escolares y

familiares. En el peor de los casos puede llevar al suicidio. Cada año se suicidan cerca de 800 000 personas, y el suicidio es la segunda causa de muerte en el grupo etario de 15 a 29 años.

Aunque hay tratamientos eficaces para la depresión, más de la mitad de los afectados en todo el mundo (y más del 90% en muchos países) no recibe esos tratamientos. Entre los obstáculos a una atención eficaz se encuentran la falta de recursos y de personal sanitario capacitados, además de la estigmatización de los trastornos mentales y la evaluación clínica inexacta. Otra barrera para la atención eficaz es la evaluación errónea. En países de todo tipo de ingresos, las personas con depresión a menudo no son correctamente diagnosticadas, mientras que otras que en realidad no la padecen son a menudo diagnosticadas erróneamente y tratadas con antidepresivos.

La carga mundial de depresión y de otros trastornos mentales está en aumento. En una resolución de la Asamblea Mundial de la Salud adoptada en mayo de 2013 se abogó por una respuesta integral y coordinada de los países al problema de los trastornos mentales.

c) Bipolaridad.

El trastorno bipolar, antes denominado «depresión maníaca», es una enfermedad mental que causa cambios extremos en el estado de ánimo que comprenden altos emocionales (manía o hipomanía) y bajos emocionales (depresión).

Cuando te deprimes, puedes sentirte triste o desesperanzado y perder el interés o el placer en la mayoría de las actividades. Cuando tu estado de ánimo cambia a manía o hipomanía (menos extrema que la manía), es posible que te sientas eufórico, lleno de energía o inusualmente irritable. Estos cambios en el estado de ánimo pueden afectar el sueño, la energía, el nivel de actividad, el juicio, el comportamiento y la capacidad de pensar con claridad.

2.2.3. Variable 02. Conductas violentas.

El principal modelo de conducta de los niños son los adultos y en primer lugar los padres. El desarrollo y la modificación de las conductas agresivas están regulados en gran medida por los padres, ya que son éstos los que controlan muchas de las experiencias de satisfacción o de frustración de sus hijos, refuerzan o castigan las expresiones precoces de agresión y sirven de modelo a las conductas agresivas. La mayoría de las investigaciones muestran que los niños agresivos crecen en un medio agresivo, los miembros de la familia estimulan y perpetúan las conductas violentas de cada uno de ellos. Por lo tanto, lejos de socializarse o reorientarse sanamente, la tendencia agresiva natural de un niño se intensifica y se perpetúa en un medio violento.

2.2.3.1. Agresividad verbal

Este tipo de agresividad se presenta cuando hay daños en las relaciones interpersonales como el rechazo, la exclusión de un grupo, hablar mal de otras personas, son conductas agresivas consideradas como agresión indirecta o agresión relacional (Chaux, 2003, Murray y Ostrov, 2009; Young, Boye, Nelson, 2006, citados por Santos, 2011), las cuales son practicadas con mayor frecuencia por las mujeres.

Para Maslow (1964), la agresión verbal puede ser un insulto puntual, un desdén, una palabra ofensiva, palabras comprometedoras; son un ataque psicológico. En el terreno de lo verbal, se puede establecer la diferencia entre lo que son actos disuasorios o actos de inhibición, del tipo de la amenaza, que encarnarían la agresividad: se trata de intimidar bien para defenderse de algo (contra-agresividad) o para mantener una postura fuerte frente al grupo. Por ejemplo, una persona puede ser agresiva hablando para mantener sus posturas, aunque no llegue a ser violenta (Maslow, 1978).

a) Insultos, amenazas

En el diccionario de la Real Academia de la Lengua el insulto es definido como: Acción y efecto de insultar o también, acometimiento o asalto repentino y

violento. Por otro lado, insultar es ofender a alguien provocándolo e irritándolo con palabras o acciones.

La anterior definición, aunque muy general, nos permite inferir una información muy importante porque caracteriza al insulto como un hecho de la lengua, puesto que principalmente es a través del lenguaje verbal que se insulta.

Concordando con esta definición Lisowska plantea que el acto de insultar corresponde, sin duda, al grupo de los actos de habla universales, es decir, propio del ser humano, independientemente de la comunidad lingüística. La acción de insultar pertenece al tipo de agresión directa que expresa de forma abierta la actitud negativa del emisor hacia el destinatario del mensaje. Pero se debe aclarar que para considerar una palabra como insulto es necesario el análisis de otros elementos como la situación comunicativa, los factores socioculturales y pragmáticos porque, una palabra aislada del contexto pierde su valor semántico. A este respecto la misma autora afirma que el insulto puede tener varias formas, no sólo verbales, y no sólo a nivel léxico y que evidentemente, las maneras de insultar verbalmente varían de una cultura a otra. Cada lengua no sólo cuenta con su propio caudal de voces insultantes, sino que también posee un grupo fijo de las expresiones que las refuerzan. (Lisowska, 2011).

b) Peleas (golpes, patadas, escupir)

En cuanto a las peleas, situaciones incontrolables de niños a sus padres, principalmente cuando vemos que el niño no responde frente a la mediación del adulto, cuando la respuesta agresiva es la única manera que el niño tiene para interactuar con sus pares o cuando vemos que la agresión es una respuesta automática del niño y que no está mediada por ningún tipo de desencadenante debemos preocuparnos. Estas son situaciones que sí deben alertarnos como padres. Es posible que el niño, por diversos motivos tenga dificultades en el control de impulsos y no agrede por “maldad” sino porque no es capaz de controlarlo. De ser así, es muy importante buscar la ayuda necesaria, porque con el paso del tiempo, el niño adquiere la fama de matón lo que daña su autoestima y porque comienza a generarse una “profecía autocumplida”, sus pares lo evitan (los padres de otros niños no quieren juntarse con él) y porque daña la relación entre los padres

y el menor ya que se basa principalmente en castigos y reproches, junto con generar un fuerte desgaste de los progenitores.

2.2.3.2. Agresividad física

Según Berkowitz (1994), la agresividad física se produce a partir del impacto directo de un cuerpo o de un instrumento contra los contrincantes. Se manifiesta a través de golpes, empujones y otras formas de maltrato físico.

Larroy y De la Puente (2004) refieren que la agresión física se manifiesta por medio de tocamientos exhibicionismo, masturbación, frotamientos, pellizcos, nalgadas y miradas obscenas.

Cuando las formas de manifestar conductas agresivas se presentan mediante golpes, patadas, puñetes, etc., se está haciendo referencia a agresiones físicas que generalmente la ejercen los varones y que directamente dañan a otra persona, por lo que son catalogadas por los autores como agresión directa o agresión instrumental (Little, 2008) Los estudios acerca de los tipos de agresividad (Tremblay et. al., 2008), señalan que existen dos tipos de conducta agresiva, una conocida como agresión proactiva y la otra llamada agresión reactiva.

En el primer caso, la agresión física se produce sin una provocación aparente, los niños recurren a esta conducta con la finalidad de obtener algún beneficio, un objeto o intimidar a otro niño, por ejemplo, quitar un juguete es una situación de agresión proactiva, se espera que de acuerdo al crecimiento del cerebro del niño estas conductas vayan siendo reguladas de manera natural por el niño, presentando cada vez menos este tipo de comportamiento.

Acciones contra objetos, gestos de amenaza.

Este tipo de violencia es de alguna manera indirecta, al ser aplicada sobre un objeto o través de algún medio diferente a los expuestos, pero que aun así producen un daño psicológico a través de la intimidación, esta violencia se da de diferentes formas, puede ser a través del internet, a través de notas, comentarios, ironías o acciones físicas hacia objetos como una mesa, un bolso, un golpe en la pared, entre otros, también hacer señas con los dedos, mirar por encima del

hombre o en forma desafiante, esta violencia aunque no va directa sobre la víctima, manifiesta rechazo y desagrado hacia la persona.

2.2.3.3. Ira.

La ira, el enojo o el enfado es una reacción emocional que se produce cuando una persona considera que existe o se va a producir un resultado negativo para sus intereses, que se podría haber evitado si alguien los hubiera tenido en cuenta y hubiera actuado de otra forma.

Se trata de una respuesta emocional caracterizada por una activación fisiológica, motora o de tipo cardiovascular, acompañada por sentimientos de enfado y que aparece cuando no se consigue un objetivo o no se cubre una necesidad. Evidentemente está encaminada a mostrar nuestra disconformidad, a quejarnos. Incluye una serie de funciones de adaptación al medio, por un lado, la organización y regulación de procesos internos tanto de nuestro cuerpo como de nuestra mente y por otro, la regulación y construcción de relaciones interpersonales y sociales.

Discusiones, gritos, majadería, señales corporales inadecuados.

Los insultos, así como los gritos, son un arma de destrucción masiva en la autoestima de tus hijos. Su autoestima irá menguando con el tiempo y puede que se convierta en alguien autoritario y agresivo, o bien que se hunda y se encierre bajo el caparazón del miedo y se convierta en un adulto asustadizo y lleno de complejos.

2.2.4. El apego

Esta teoría propone que el niño mediante sus conductas pide cercanía con el adulto ya que mediante este hecho adquiere experiencias afectivas y se reconoce así mismo, para interactuar ante la sociedad. El apego es un vínculo emocional que desarrolla el niño con sus padres (el ser aceptado y protegido por siempre) en sus primeros años de vida y esto es indispensable para el desarrollo de su personalidad. Si el cuidador da una respuesta favorable a los pedidos del niño; este desarrollará la confianza en sí mismo y será capaz de influir exitosamente en su desarrollo en el medio donde crece. Por el contrario, si el cuidador da una respuesta

desfavorable, con rechazos a los pedidos del niño, este desarrollara un apego inseguro y explorara inadecuadamente el medio que lo rodea; ya que en su interior desarrollara la inseguridad y la incapacidad de lograr el contacto con los demás y creará que no se merece ningún tipo de atención, en efecto todo esto afectara a sus relaciones interpersonales y se sentirá menos a lo largo de su desarrollo personal. (Bowlby 1983)

2.2.5. Paternidad responsable.

El hecho de ser padre comienza con la decisión de tener y hacerse cargo de un hijo. Por lo tanto, estamos partiendo del supuesto que ser padre excede la misión de engendrar. Si bien en la mayoría de las culturas el padre tiene un rol secundario en la crianza de los hijos, no podemos decir que la madre es la “única” con la posibilidad de estar a cargo de sus descendientes.

La paternidad no es solamente un logro biológico, sino que supera la función de procreación, modificándose de acuerdo a las condiciones históricas y culturales. (Oberman, 1998). Dienhart (1998) y Oiberman (1998) enfatizan la labor del padre como diferente de la madre, mostrando que la presencia del padre le brinda la posibilidad al niño de desarrollar habilidades distintas, tales como la independencia, el deseo y el placer por explorar el mundo externo.

2.2.6. Maltrato físico en niños y niñas.

La OMS (2009) definió el maltrato físico como “el uso deliberado de la fuerza física contra un niño de modo que ocasione, o muy probablemente ocasione, perjuicios para la salud, la supervivencia, el desarrollo o la dignidad del niño”. Las manifestaciones clínicas por violencia física se caracterizan por su multiplicidad, por ser de diferente intensidad y de la más variada localización (Lachica 2010). Una de las principales características de las agresiones es que son realizadas directamente por el adulto, sin ayuda de ningún instrumento lesivo (Gordon, Shapiro, y Berson, 1988; Knight, 1977), ver tabla 1.

Tabla 1.*Tipo de lesiones e Indicadores físicos de maltrato.*

LESIONES	INDICADORES FISICOS.
Lesiones cutáneas	Excoriaciones, hematomas, heridas, cicatrices, quemaduras, alopecias, etc.
Lesiones esqueléticas (provocadas por zarandeos, sacudidas y torsiones)	Desprendimientos episiarios alrededor de la articulación del codo y la rodilla, fracturas de huesos largos, fracturas costales y claviculares, etc.
Lesiones craneoencefalizas	Fracturas de bóveda y base craneal, hematoma subdural, fracturas del macizo facial, etc.
Lesiones oculares.	Edemas, heridas, hemorragias del vítreo, desgarros, desprendimientos, etc.
Lesiones viscerales.	Roturas de vísceras (hígado, bazo, vejiga, etc.)

Fuente: Lachica (2010).

2.2.7. Maltrato por negligencia y/o abandono de los Padres.

Arruabarrena y de Paúl (1994) definieron la negligencia como “aquella situación de desprotección donde las necesidades físicas básicas del niño (alimentación, higiene, vestido, protección y vigilancia en las situaciones peligrosas, educación y cuidados médicos) no son atendidas temporal o permanentemente por ningún miembro de la unidad familiar”.

El criterio de cronicidad en este tipo de acciones, determinará la gravedad del maltrato, siendo los efectos sobre el desarrollo físico, cognitivo, social, emocional y conductual devastadores. Los cuidadores principales fracasan en la atención de uno o más de los siguientes niveles: (1) Nivel biológico, fracaso en el proceso de apego; (2) Nivel cultural, transmisión de pautas de crianza inadecuadas; y (3) Nivel contextual, ausencia o insuficiencia de recurso en el ambiente (Intebi y Arruabarrena, 2006).

Martínez y de Paúl (1993) diferenciaron entre maltrato por negligencia y por abandono físico, considerando que el primero se debía a una atención deficiente

por parte de los adultos responsables de las necesidades básicas de los menores; mientras que el abandono físico se consideró una situación de negligencia grave.

2.2.8. El código de los niños y adolescentes, derechos y libertades.

El Código del Niño y Adolescentes del estado peruano, este aprobado mediante ley N°. 27337 la cual garantiza y cuida que los derechos de todas las niñas, niños y adolescentes sean respetados. Este documento legal, al que todo menor puede recurrir para defender sus derechos, consta de 4 libros. El primero desarrolla los derechos, deberes y libertades de los niños, las niñas y los adolescentes. El segundo libro trata de las organizaciones responsables de la atención de los menores. El tercero enfoca los derechos y deberes de los padres. Y el cuarto libro refiere cómo tienen que funcionar las instituciones que promueven estos derechos.

Según este marco normativo en su sección de derechos y libertades se puede mencionar tres artículos muy importantes:

Artículo 1º:

Derecho a la vida e integridad: El niño y el adolescente tienen derecho a la vida desde el momento de la concepción. El presente Código garantiza la vida del concebido, protegiéndolo de experimentos o manipulaciones genéticas contrarias a su integridad y a su desarrollo físico o mental.

Artículo 2º:

Derecho a su atención por el Estado desde su concepción: Es responsabilidad del Estado promover el establecimiento de condiciones adecuadas para la atención de la madre durante las etapas del embarazo, el parto y la fase postnatal. El Estado otorgará atención especializada a la adolescente madre y promoverá la lactancia materna y el establecimiento de centros de cuidado diurno. La sociedad coadyuvará a hacer efectivas tales garantías.

Artículo 8º:

Derecho a vivir en una familia: El niño y el adolescente tienen derecho a vivir, crecer y desarrollarse en el seno de su familia. El niño y el adolescente que carecen de familia natural tienen derecho a crecer en un ambiente familiar adecuado.

En el Capítulo IV, referente a procedimiento administrativo de adopciones, el Artículo 127º, explica que la declaración previa del estado de abandono de adolescentes sólo procederá una vez declarado el estado de abandono, salvo los casos previstos en el artículo 128º del presente Código.

2.2.9. La función paternal, su presencia y ausencia.

Para la teoría psicoanalítica, la madre es el personaje más importante en las primeras etapas de la vida del niño, ya que es su primer objeto de amor y de identificación, sea este varón o mujer. Conforme se va avanzando en las etapas de desarrollo, el niño va adquiriendo la capacidad de preocuparse por un tercero. Es en ese momento que la etapa edípica aparece y el padre comienza a tener importancia en el psiquismo del niño o niña. El padre, según esta concepción, representa el mundo externo, la autoridad, las normas, la ley, el orden. (Oberman, 1998).

Es importante mencionar que según Callirgos (1998), en el caso de los hijos varones, la ausencia de una figura paterna se hace aún más evidente, ya que, cuanto más intenso haya sido el periodo de identificación con la madre y menor haya sido la presencia del padre como una figura afectiva, mayor será la necesidad de romper con lo femenino y afianzar la masculinidad.

2.3. Definición de términos básicos.

Niños, Niñas sin cuidado de familia. Son los menores de 18 años que residen temporalmente en un Centro de Atención; porque sus familias de origen no les ofrecen ambientes adecuados para su desarrollo debido a situaciones extremas: violencia doméstica, negligencia, abuso abandono y otros que pone en riesgo su salud física y psicológico.

Niños privados del cuidado Parental. Niños privados de cuidado parental: Todos los niños que no viven con al menos uno de sus padres, por cualquier causa y sin importar las circunstancias. Los niños que no tienen cuidado parental y se encuentran fuera de su país de residencia habitual o que son víctimas de situaciones de emergencia pueden ser designados “no acompañados o separados”.

Abandono Material – Físico. Es aquella situación donde las necesidades físicas (alimentación, vestido, higiene, protección y vigilancia en las situaciones potencialmente peligrosas, educación y/o cuidados médicos) y cognitivas básicas del menor no son atendidas temporal o permanentemente por ningún miembro del grupo que convive con el niño, Arruabarrena (2002).

Abandono Moral. “Es el dejar desamparado a una persona que se tiene obligación de cuidar, principalmente educar y esencialmente amar, Colegio de Abogados y Procuradores de San Luis Argentina.

Alimentación. “Es la acción por la cual se proporciona o suministra alimentos al organismo, esto incluye la selección de alimentos, preparación o cocción y su ingestión; alimentos que proporcionan sustancias que llamamos nutrientes y vitaminas, que se necesitan para poder mantener una buena salud y prevenir enfermedades”, RAE (2014).

Salud. “Es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”, OMS (1948).

Vivienda. “Es un espacio donde permiten al ser humano crecer y desarrollarse como persona. Este tipo de edificación ofrece refugio a los seres humanos y los protege de las condiciones climáticas adversas, además de proporcionarles intimidad y espacio para guardar sus pertenencias y desarrollar sus actividades cotidianas”.

Educación. “Es el conjunto de todos los efectos procedentes de personas, de actividades y acto, de las colectividades, de las cosas naturales y culturales que resultan beneficiosas para el individuo, despertando y fortaleciendo en las sus capacidades esenciales para que pueda convertirse en una personalidad capaz de

participar responsablemente en la sociedad, la cultura, y la religión, capaz de amar y ser amado”.

Cuidado. “Es la provisión en el hogar y en la comunidad de tiempo, atención y apoyo para satisfacer las necesidades físicas, mentales y sociales del crecimiento del niño y otros miembros de la familia”.

Desamparo. “Es la situación que se produce a causa del incumplimiento, o del imposible o inadecuado ejercicio de los deberes de protección establecidos por las leyes para la guarda de los menores, cuando estos queden privados de la necesaria asistencia moral o material”, Código Civil de Murcia.

Desatención. “Falta de atención en algo o alguien que la necesita. La desatención a un menor; ese deterioro de su imagen se había producido por negligencia, torpeza o desatención”.

Identidad. Define a la identidad como “Aquello por lo que uno siente que es “él mismo” en este lugar y este tiempo, tal como en aquel tiempo y en aquel lugar pasados o futuros; es aquello por lo cual se es identificado Laing (1961)

Abandono del hogar. Se trata de una conducta que no está tipificada como delito en el Código Penal. Sin embargo, el incumplimiento de los deberes legales de asistencia, tutela acogimiento o guarda familiar, así como de prestar la asistencia necesaria para el sustento del cónyuge, los ascendientes o los descendientes que lo precisen, sí que lo son.

Lesiones. El resultado de la aplicación sobre el cuerpo, o sobre parte de él, de fuerzas que exceden su capacidad de resistencia”. Las fuerzas mencionadas pueden ser aplicadas en forma instantánea o bien a lo largo de un prolongado periodo de tiempo.

Bullyng. Es el acoso escolar (también conocido como hostigamiento escolar, matonaje escolar o, incluso, por su término inglés bullying) es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado.

Contravención. Se llama contravención al acto y el resultado de contravenir: actuar en contra de lo establecido o de lo obligatorio. En el terreno del derecho, una contravención es una conducta antijurídica que se encuentra penada por la ley.

Trata. La trata de personas es el traslado de seres humanos de un lugar a otro, dentro del mismo país o hacia el exterior con fines de explotación, para obtener dinero o cualquier otro beneficio. En esta situación las víctimas pierden su derecho a la libertad y la autonomía sobre sus propias vidas. Es un delito que se castiga con penas de prisión de 13 a 23 años para quien comercialice con el ser humano con fines de explotación y ha sido reconocida por la comunidad internacional como una nueva forma de esclavitud, que vulnera los derechos humanos al convertir a los hombres y mujeres en una mercancía.

Violencia familiar. La violencia en el seno de la familia muestra como las Mujeres son víctimas de malos tratos y de una violencia continuada en todos los países del mundo, en todos los grupos étnicos, en todos los niveles de educación y en todos los niveles socioeconómicos. La violencia se manifiesta bajo diferentes formas: golpes y heridas, violaciones, agresiones verbales, amenazas y crueldad del agresor que en muchos casos derivan en suicidio de la Mujer.

Exposición al peligro. Un factor de riesgo es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión. Entre los factores de riesgo más importantes cabe citar la insuficiencia ponderal, las prácticas sexuales de riesgo, la hipertensión, el consumo de tabaco y alcohol, el agua insalubre, las deficiencias del saneamiento y la falta de higiene.

Arrepentimiento. Es el pesar que una persona siente por algo que ha hecho, dicho o dejado de hacer. Quien se arrepiente cambia de opinión o deja de ser consecuente con un determinado compromiso.

III. MÉTODOS Y MATERIALES.

3.1. Hipótesis de la investigación.

3.1.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación positiva entre la paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Ho: No existe relación positiva entre la paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

3.1.2. Hipótesis específica.

Hipótesis específica 01.

Hi: Existe relación positiva entre el área emocional y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Ho: No existe relación positiva entre el área emocional y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Hipótesis específica 02.

Hi: Existe relación positiva entre el área alimenticio y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Ho: No existe relación positiva entre el área alimenticio y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Hipótesis específica 03.

Hi: Existe relación positiva entre el área de salud mental y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Ho: Existe relación positiva entre el área de salud mental y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

3.2. Variables de estudio.

En el presente trabajo de investigación se contó con dos variables las cuales se detalla a continuación.

3.2.1. Definición conceptual.

- a) **Irresponsabilidad paternal:** Se refiere a la forma imprudente e incompetente de la crianza de los hijos, cuando el padre no da, la vida en plenitud para sus hijos.
- b) **Conductas violentas:** Se refiere a las acciones realizadas por las niñas y niños que pretenden intimidar o dañar a personas u objetos, el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar: lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

3.2.2. Definición operacional.

- a) **Irresponsabilidad paternal.** Comprende el estudio de los padres en entender el porqué de la irresponsabilidad con las pensiones alimentarias de sus hijos, el analizar la relación entre esta variable de irresponsabilidad y las posibles conductas violentas en sus hijos e hijas nos permitirá identificar las posibles causas de la misma.
- b) **Conductas violentas.** Las conductas violentas son reflejadas en su mayoría por niños y niñas que carecieron de amor paternal o sienten la dejadez de la misma por parte de sus progenitores o por lo mínimo un patrón familiar.

La matriz de operacionalización de variables se encuentra en el Anexo 02.

3.3. Tipo y nivel de investigación.

3.3.1. Tipo de Investigación.

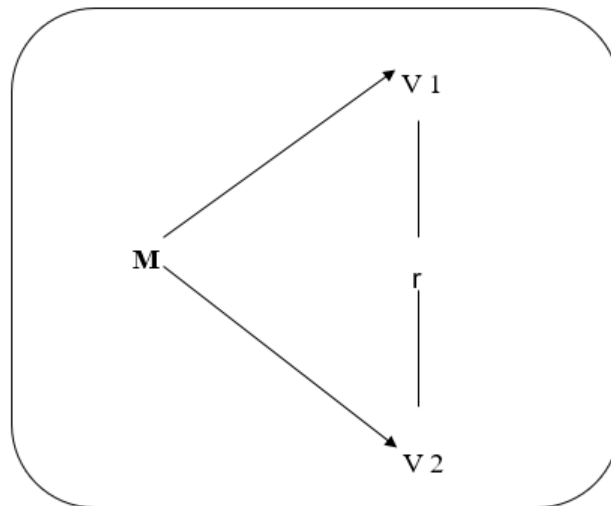
En la presente investigación se consideró el tipo de investigación aplicada, ya que según Carrasco cuenta con las características para poder definirla como tal; para el presente estudio el tipo de investigación a aplicar será descriptivo correlacional – explicativa de corte transversal.

3.3.2. Nivel de Investigación.

Se consideró el nivel descriptivo-correlacional, quien según Carrasco (2017) mencionó que de acuerdo a la naturaleza de la investigación define que los estudios correlacionales permiten al investigador poder analizar y estudiar la relación que tienen las variables dependientes, con la finalidad de poder conocer la influencia o ausencia que existe entre las mismas (p. 41). Hernández et al. (2014) mencionaron que el estudio descriptivo “busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población” (p. 92).

3.4. Diseño de la investigación.

El diseño considerado fue no experimental de corte transversal, la que según Hernández et al. (2014) refirieron que el diseño de una investigación se considera una estrategia o procedimientos que permiten confirmar o no la pregunta planteada en el estudio de investigación y que según las definiciones del autor la define como un diseño no experimental, ya que no se pretendió hacer alguna manipulación de la variable independiente y que por el contrario, solo se pretendió describir la conducta en su contexto natural (pp. 152-154). Alarcón (2013) señaló que existen diferentes diseños de investigación (pp. 219-222).



Denotación:

M = Muestra de Investigación.

V1 = Variable irresponsabilidad paternal

V2 = Conductas violentas.

R = Relación que existe entre variables de estudio

3.5. Población y muestra de estudio

3.5.1. Población

Como lo afirma Hernández y otros (2014) la población se constituye todos los casos que guardan ciertas características entre sí, y pertenecen un conjunto en tiempo y lugar (p. 174); para este caso la población de estudio fue considerados todos los padres de familia atendidos por la DEMUNA de la Municipalidad Provincial de Tambopata, en el año 2019, sin distinción de sexo, siendo una población de 259 casos (personas adultas).

Criterios de selección de la Población.

La población determinada para este estudio de investigación fueron los usuarios atendidos durante el año 2019, exclusivamente por temas de pensión alimenticia, se han considerado solo como unidades de estudio a los Padres de familia sin distinción de sexo, sin embargo están siendo atendido por la DEMUNA justamente por incurrir en la poca participación y/o escaso apoyo en cuanto a la

prestación de alimentos hacia los hijos, por otro lado debido a que por obvias razones los menores hijos de los padres en disputa, no están autorizados a brindar información sin la autorización de sus padres, motivo por el cual no se consideró la participación de los niños y niñas, sin embargo, el instrumento validado para recopilación de datos, nos dio resultados eficientes en cuanto a poder obtener información relevante sobre las niñas y niños.

3.5.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por 155 padres de familia atendidos por la DEMUNA de la Municipalidad Provincial de Tambopata, para ello se utilizó el muestreo aleatorio simple en población finita, cabe resaltar que el procedimiento de muestreo empleado es el No Probabilística, que de acuerdo con Cuesta (2009), se define como una técnica que quienes formarían parte del mismo, no cuentan con las mismas oportunidades de ser escogidos. Además, es de tipo intencional o de conveniencia, ya que la muestra solo está disponible en un periodo de tiempo, y según Corral (2015) el muestreo intencional “se utiliza cuando es el propio investigador el que selecciona a los sujetos que considera apropiado”, cuya fórmula es:

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

Donde:

N= Población 259

n= Muestra=?

d= Margen de Error = 5% = 0.05

Z= Nivel de confianza =95% =1.96

p= Probabilidad de éxito = 50%=0.5

q= Probabilidad de fracaso = 50% = 0.5

$$n = \frac{259(1.96)^2(0.5)(0.5)}{(0.05)^2(259 - 1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{248.74}{0.645 + 0.9604}$$

$$n = \frac{248.74}{1.6054}$$

$$n = 154.939 = \mathbf{155}$$

Criterios de selección de la muestra.

Solo se han considerado a los Padres de familia atendidos por la DEMUNA en la temporada del año 2019, las cuales han tenido mayor dificultad en cuanto a la prestación de pensión de alimentos hacia su familia.

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas de recolección de datos.

En cuanto a la técnica de recolección de datos para el desarrollo del presente trabajo de investigación se ha utilizado como prueba psicométrica la entrevista. Que nos posibilitó y sirvió para conocer las percepciones que tiene los padres de familia involucrados en el tema motivo del estudio, a su vez lograr medir las variables.

3.6.2. Instrumentos de recolección de datos.

Los instrumentos que se han empleado en el presente trabajo de investigación fueron 02 cuestionarios, el primero que se empleó fue un formulario en versión digital la cual fue remitida por medio virtual mediante redes sociales, a cada uno de los Padres de familia muestreados según lo indicado. Para ello se utilizó un modelo de cuestionario de evaluación de las relaciones familiares básicas C.E.R.F.B-I por (Nuria Ibáñez Martínez 2016): Este instrumento tiene el objetivo de estudiar y analizar la estructura factorial y la consistencia interna del cuestionario de evaluación de las relaciones familiares básicas (CERFB) la cual cuenta con su validación respectiva. Por su parte en cuanto a la variable 02 se utilizó el

cuestionario de agresión de Bussy Perry adaptado a Tintaya (2017); la cual sirvió para obtener información referente a la variable conductas violentas.

Validez y confiabilidad

La primera variable tuvo un alfa de Cronbach de .950, así mismo se hallaron indicadores de confiabilidad aceptables; además se obtuvo evidencia de validez criterio al comparar un grupo consultante y un grupo no consultante ($p < 0.001$), se concluye que si se cuenta con las propiedades psicométricas adecuadas para el presente estudio.

Para la segunda variable se tuvo un alfa de Cronbach de 0,940, teniendo en cuenta el índice de correlación obtenido, el instrumento tiene alta confiabilidad aceptable, por lo tanto, se puede aplicar dicho instrumento, sabemos que, por teoría, nos indica que valores entre 0,8 a 1; son elementos confiables para asegurar buenos resultados.

3.7. Métodos de análisis de datos.

Una vez recolectada la información se procedió a codificar para mejor orden y control con la finalidad de procesarlas, para ello se utilizará un paquete estadístico como el SPSS versión 25.0 que nos permitió la obtención de una base de datos, tablas y frecuencias, media, mediana, moda y media aritmética; por otro lado, el análisis se realizó con un nivel de significancia del 95%, para finalmente procesarlas en el capítulo de los Resultados.

Para ello se consideró el siguiente orden:

- Calificación individual de cada protocolo.
- Tabulación de los resultados por ítems.
- Tabulación de los resultados por variable
- Tabulación de los resultados por dimensiones.
- Tabulación de los resultados por indicadores.

La elaboración de los cuadros y gráficos se realizará mediante el programa informático EXCEL por su mejor manejo y versatilidad.

3.8. Aspectos éticos.

Al hacer referencia a los aspectos éticos, de la investigación psicológica se tendrá en cuenta la declaración de principios presente en los códigos de ética que rigen el ejercicio profesional y que tratan sobre los deberes y derechos del ejercicio profesional; sin embargo, a investigar el aspecto psicológico deberá resolver importantes dilemas que estarán vinculados principalmente con la responsabilidad, la obligación, la libertad, la información y el consentimiento, que constituirán un elemento importante para la acción. Para ello se tomó en cuenta el código publicado por la American Psychological Association (A.P.A.) en el año 1976, de un estudio denominado "Principios éticos en la realización de investigaciones con sujetos humanos". Que nos es útil en estas épocas donde los valores éticos ya casi están perdidos:

- a) Ser honestos y no mentir ni manipular los datos obtenidos en una investigación.
- b) Tratar con enorme consideración a los sujetos experimentales para que se encuentren lo más cómodos y tranquilos posible, garantizando con ello no sólo el cumplimiento de normas de carácter ético, sino también la interferencia de variables contaminadoras como podría ser el propio estrés producido por una antinatural situación experimental.
- c) No engañar malintencionadamente a los sujetos para conseguir su participación en un experimento, ya que es preferible ocultar cierta información a nuestros sujetos (sólo si la naturaleza de nuestro trabajo de investigación así lo exige) comentándoles que al final de la medición se resolverán todas sus dudas o preguntas, que mentirles o hacerles sentirse manipulados y ridículos.
- d) No incurrir en plagio, sino referenciar adecuadamente mediante citas u otro tipo de indicadores las fuentes de la información utilizadas.

IV. RESULTADOS

4.1. Análisis de Fiabilidad de los Instrumentos.

Variable 01. Paternidad Irresponsable.

Tabla 2.

Resumen del procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	155	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	155	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

*Fuentes: Elaboración Propia.

Tabla 3.

Fiabilidad por Alfa de Cronbach de la Variable 1.

Alfa de Cronbach	N de elementos
,950	12

*Fuente: Elaboración Propia.

En función de los resultados, obtenidos mediante la encuesta y teniendo en cuenta el índice de correlación obtenido por el alfa de Cronbach igual a 0,950 el instrumento tiene una alta confiabilidad aceptable, por lo tanto, se puede aplicar dicho instrumento, sabemos que, por teoría, nos indica que valores entre 0,8 a 1; son elementos confiables para asegurar buenos resultados.

Variable 02. Conductas Violentas

En función de los resultados, teniendo en cuenta el índice de correlación obtenido por el alfa de Cronbach igual a 0,940 el instrumento tiene alta confiabilidad aceptable, por lo tanto, se puede aplicar dicho instrumento, sabemos que, por teoría, nos indica que valores entre 0,8 a 1; son elementos confiables para asegurar buenos resultados.

Tabla 4.
Estadística de fiabilidad de la Variable 2.

Alfa de Cronbach	N de elementos
,940	12

*Fuente: Elaboración propia.

4.2. Información sociodemográfica.

Tabla 5.
Resultados de la Información Sociodemográfica.

Información Sociodemográfica.		Frecuencia	Porcentajes.
Edad	de 19 a 30 años	57	36.8%
	de 31 a 40 años	47	30.3%
	de 41 a mas	51	32.9%
	Total	155	100.0%
Sexo	MASCULINO	111	71.6%
	FEMENINO	44	28.4%
	Total	155	100.0%
Estado Civil	CONVIVIENTE	6	3.9%
	CASADO 1 MATRIMONIO	1	0.6%
	CASADO 2 MATRIMONIO	0	0.0%
	VIUDO	1	0.6%
	DIVORCIADO	2	1.3%
	SEPARADO	145	93.5%
	Total	155	100.0%
Número de Hijos	1	64	41.3%
	2	57	36.8%
	3	24	15.5%
	4	8	5.2%
	5	2	1.3%
	Total	155	100.0%

*Fuente: Elaboración Propia

En la Tabla 5. Podemos apreciar los resultados sociodemográficos de las personas que fueron encuestadas para la presente investigación, realizando 04

importantes Ítems. Las cuales detallaremos su interpretación de acuerdo a los resultados emitidos por el programa estadístico.

En cuanto a la edad, 57 personas (36.8%), se encuentra entre personas jóvenes de 19 a 30 años de edad. Las cuales se ven involucrados en los problemas de pensión alimenticia de la DEMUNA en la Municipalidad provincial de Tambopata.

En cuanto al sexo, predomina mayormente el sexo Masculino con 111 personas (71,6%) Las cuales son los más recurrentes a este tipo de problemas de pensiones alimenticias requeridas por sus parejas, atendidos por la DEMUNA, de la Municipalidad provincial de Tambopata.

En cuanto a su situación civil, 145 personas (93,5%), del total de 155 personas encuestadas según la muestra, manifestaron encontrarse en condición de separados de su pareja.

Y el último dato sociodemográfico es sobre la cantidad de hijos que tienen los involucrados al estudio, siendo 64 personas (41,3%); las cuales informaron que solo tienen 1 hijo(a) dentro del entorno familiar.

Tablas gráficas e interpretación.

Tabla 6.
Variable 1. Paternidad Irresponsable.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	26	16,8	16,8	16,8
	Pocas Veces	21	13,5	13,5	30,3
	Algunas Veces	25	16,1	16,1	46,5
	Bastantes Veces	43	27,7	27,7	74,2
	Siempre	40	25,8	25,8	100,0
	Total	155	100,0	100,0	

*Fuente: Elaboración propia

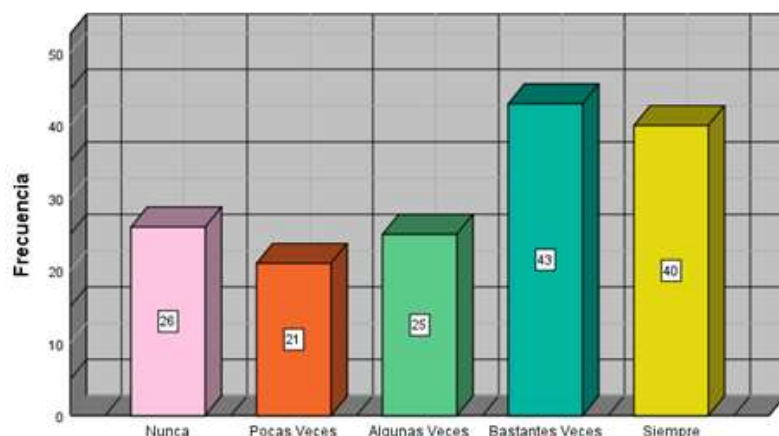


Figura 2. Indicadores de la Paternidad Irresponsable.
*Fuente: Elaboración propia.

A continuación, se presentan los resultados encontrados, en dos niveles; en primer lugar, el análisis descriptivo de los datos generales y en segundo lugar el análisis inferencial realizado mediante el tratamiento estadístico en el programa SPSS V25.

La tabla 6, muestra que la mayor parte de encuestados se concentra en la categoría Bastantes Veces, 43(27,7%), y un menor porcentaje 21(13,5)% en Pocas Veces, mientras que 26(16,8%) Nunca y 40(25,8%) manifestaron Siempre, esto nos indica que según el cuestionario, y el análisis de la misma, da como resultado mayoritario la opción a Bastantes veces, apreciación a la existencia de una Paternidad Irresponsable en los padres atendidos por la DEMUNA de la Municipalidad provincial de Tambopata.

Tabla 7.
Variable 2. Conductas Violentas.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	30	19,4	19,4	19,4
	2	23	14,8	14,8	34,2
	3	9	5,8	5,8	40,0
	4	61	39,4	39,4	79,4
	5	32	20,6	20,6	100,0
	Total	155	100,0	100,0	

*Fuente: Elaboración Propia.

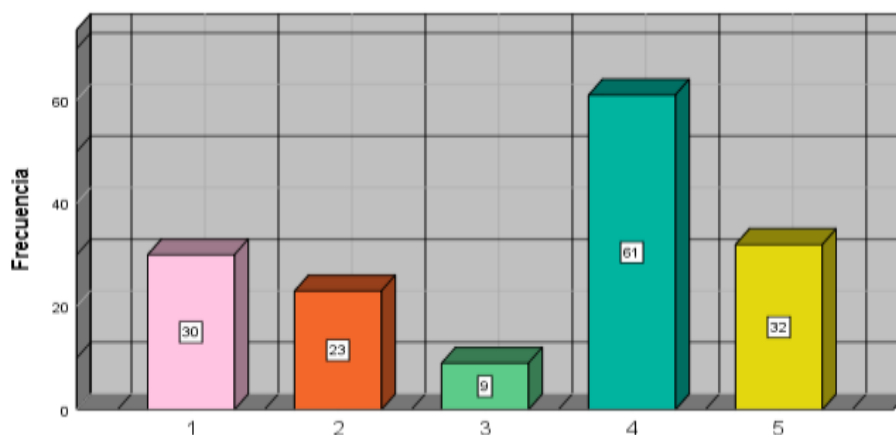


Figura 3. Indicadores de Conductas Violentas.

*Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 7 muestra que de los 155 encuestados 61(39,4%), manifestaron estar altamente identificados con la categoría Bastantes Veces, mientras tanto 9(5,8%) optaron por Algunas Veces, mientras que 30(19,4%) afirmaron Nunca estar relacionado con las Conductas Violentas, y un 32(20,6%) manifiesto Siempre, esto nos indica un alto grado de personas que entienden que las Conductas Violentas en niñas y niños, si se da en sus hogares, que son atendidos por la DEMUNA de la Municipalidad Provincial de Tambopata.

Tabla 8.

Dimensión 1. Aspecto Emocional.

D1 Aspecto Emocional (Agrupada)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	30	19,4	19,4	19,4
	2	26	16,8	16,8	36,1
	3	29	18,7	18,7	54,8
	4	31	20,0	20,0	74,8
	5	39	25,2	25,2	100,0
	Total	155	100,0	100,0	

*Fuente: Elaboracion propia.

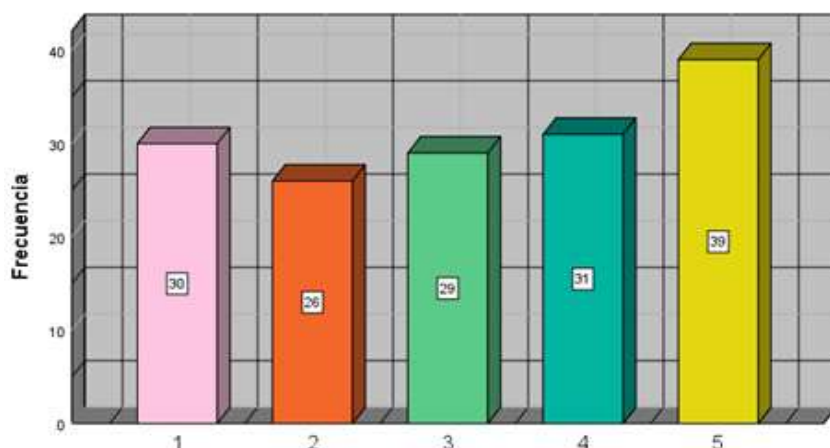


Figura 4. Dimensiones del Aspecto Emocional.

*Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 8, se muestra que 39(25,2%), manifestaron estar de acuerdo con la categoría Siempre, mientras el 26(16,8%) respondieron estar identificado con la categoría Pocas Veces, mientras que 31(20%) está altamente identificados con la categoría Bastantes Veces, con la Dimensión 1. Manifestando que el Aspecto Emocional es Siempre es un factor determinante que identifica a una Paternidad Irresponsable, atendidos por la DEMUNA de la Municipalidad provincial de Tambopata.

Tabla 9.

Dimensión 2. Aspecto Alimenticio.

D2 Aspecto Alimenticio (Agrupada)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	17	11,0	11,0	11,0
	2	28	18,1	18,1	29,0
	3	44	28,4	28,4	57,4
	4	39	25,2	25,2	82,6
	5	27	17,4	17,4	100,0
	Total	155	100,0	100,0	

*Fuente: Elaboración Propia.

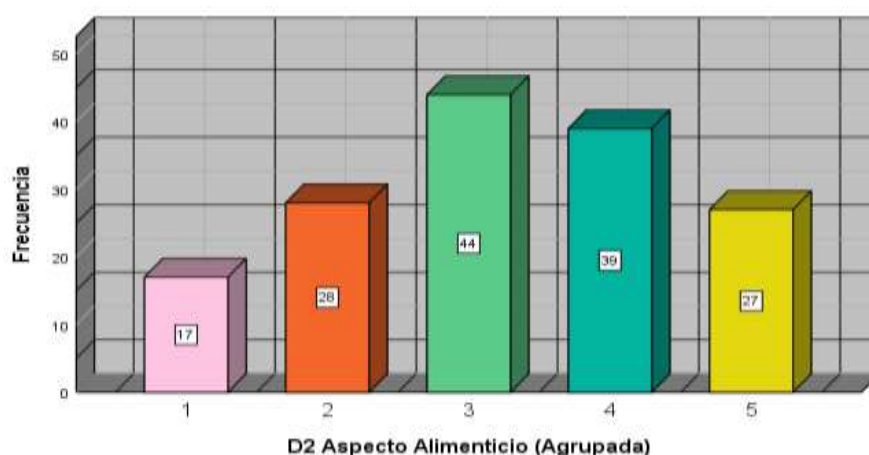


Figura 5. Dimensiones del Aspecto Alimenticio
*Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 9, se muestra que de los 155 encuestados 44(28,4%), optaron por la categoría Algunas Veces, mientras el 17(11,0%) respondieron estar identificado con la categoría Nunca, a su vez, 27(17,4) opto por la categoría Siempre, y 39(25,2%), dijo que está de acuerdo con la categoría Bastantes Veces con respecto a la Dimensión 2. Indicándonos que en la mayoría de las personas encuestadas determinan que Algunas Veces el Aspecto Alimenticio, es un factor importante que descuidan los Padres Irresponsables, atendidos por la DEMUNA de la Municipalidad provincial de Tambopata.

Tabla 10.
Dimensión 3. Aspecto de Salud Mental.

D3 Aspecto Salud mental. (Agrupada)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
				válido	acumulado
Válido	1	19	12,3	12,3	12,3
	2	17	11,0	11,0	23,2
	3	21	13,5	13,5	36,8
	4	44	28,4	28,4	65,2
	5	54	34,8	34,8	100,0
	Total	155	100,0	100,0	

*Fuente: Elaboración Propia.

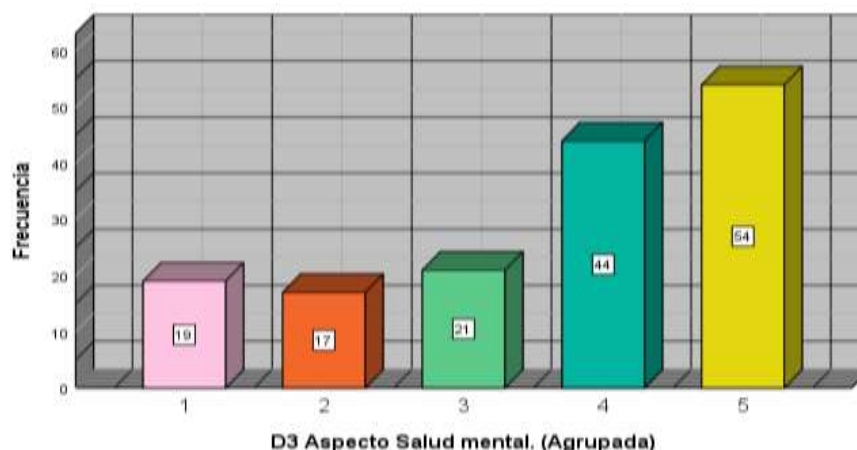


Figura 6. Dimensiones del Aspecto Salud Mental.
*Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 9, se muestra que de los 155 encuestados dieron como alta respuesta de 54(34,8%), a la categoría Siempre, mientras el más bajo fue la categoría Pocas Veces 17(11%), otros optaron el 19(12,3%) de la categoría Nunca, mientras el 44(28,4%) optaron por la categoría Bastantes Veces a la Dimensión 3. Esto nos indica que el Aspecto de Salud Mental de los encuestados es fundamental en la actitud irresponsable de los Padres de familia, atendidos por la DEMUNA de la Municipalidad Provincial de Tambopata.

4.3. Análisis Inferencial

Para el presente análisis inferencial se ha utilizado la prueba de Rho de Spearman por tratarse de datos cualitativos ordinales.

4.3.1. Prueba de hipótesis general.

- H1:** Existe relación positiva entre la paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019
- Ho:** No existe relación positiva entre la paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Tabla 11.
*Paternidad Irresponsable * Conductas violentas.*

		Variable 01. Paternidad Irresponsable (Agrupada)	
Rho de Spearman	Variable 01. Paternidad Irresponsable (Agrupada)	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	155
	Variable 02. Conductas Violentas. (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,688**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	155

*Fuente: Elaboración Propia.

		Variable 02. Conductas Violentas (Agrupada)	
Rho de Spearman	Variable 01. Paternidad Irresponsable (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,688**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	155
	Variable 02. Conductas Violentas (Agrupada)	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	155

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 11, se muestra el coeficiente de correlación de Spearman, donde resulta que existe correlación positiva moderada entre estas dos variables y es estadísticamente significativo ($r=0,688^{**}$; $p=0,000 < 0,05$)

En consecuencia, la hipótesis alterna que afirmaba que existe significativa relación positiva entre la paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019, ha sido confirmada.

4.3.2. Prueba de hipótesis específica 1.

H1: Existe relación positiva entre el área emocional y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Ho: No existe relación positiva entre el área emocional y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Tabla 12.
*Área emocional*Conductas Violentas.*

			D1 Aspecto Emocional (Agrupada)	Variable 02. Conductas Violentas (Agrupada)
Rho de Spearman	D1 Aspecto Emocional (Agrupada)	Coefficiente de correlación	1,000	,657**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	155	155
Variable 02. Conductas Violentas (Agrupada)	Variable 02. Conductas Violentas (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,657**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	155	155

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Fuente: Elaboración Propia.

En la tabla 12, se muestra el coeficiente de correlación de Spearman, donde resulta que existe correlación positiva moderada entre estas dos variables y es estadísticamente significativo ($r=0,657^{**}$; $p=0,000 < 0,05$)

En consecuencia, la hipótesis alterna que afirmaba que existe significativa relación positiva entre el área emocional y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019, ha sido confirmada. Esto nos trae como resultado que las vinculaciones emocionales de Padre a Hijo (a), genera conductas violentas, los niños no reciben amor, cariño, protección por parte de sus progenitores.

4.3.3. Prueba de hipótesis específica 2.

H1: Existe relación positiva entre el área alimenticio y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Ho: No existe relación positiva entre el área alimenticio y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Tabla 13.
Área Alimenticio Conductas Violentas.*

		D2 Aspecto Alimenticio (Agrupada)	Variable 02. Conductas Violentas (Agrupada)
Rho de Spearman	D2 Aspecto Alimenticio (Agrupada)	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral)	1,000 ,
		N	155 155
	Variable 02. Conductas Violentas (Agrupada)	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral)	,695** 1,000
		N	155 155

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Fuente: Elaboración Propia.

En la tabla 13, se muestra el coeficiente de correlación de Spearman, donde resulta que existe correlación positiva moderada entre estas dos variables y es estadísticamente significativo ($r=0,695^{**}$; $p=0,000<0,05$)

En consecuencia, la hipótesis alterna que afirmaba que existe significativa relación positiva entre el área alimenticio y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019, ha sido confirmada. Donde refleja que un padre que desatiende a sus hijos y no vela por ellos, es capaz de generar conductas violentas en sus hijos, ocasionando el rechazo hacia el padre.

4.3.4. Prueba de hipótesis específica 3.

H1: Existe relación positiva entre el área de salud mental y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Ho: No existe relación positiva entre el área de salud mental y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019

Tabla 14.
*Área de Salud Mental*Conductas Violentas.*

			D3 Aspecto Salud mental. (Agrupada)	Variable 02. Conductas Violentas (Agrupada)
Rho de Spearman	D3 Aspecto Salud mental. (Agrupada)	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 155	,739** ,000 155
	Variable 02. Conductas Violentas (Agrupada)	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,739** ,000 155	1,000 . 155

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 10, se muestra el coeficiente de correlación de Spearman, donde resulta que existe correlación positiva alta entre estas dos variables y es estadísticamente muy significativo ($r=0,739^{**}$; $p=0,000<0,05$)

En consecuencia, la hipótesis alterna que afirmaba que existe significativa relación positiva entre el área de salud mental y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019, ha sido confirmada. Esto nos demuestra que el área de salud mental de los padres juega un papel importante en la crianza de sus hijos, se ha notado que cuando un padre ha sido criado bajo maltrato y golpes, estos llegan a evidenciar lo mismo cuando les toca criar a sus hijos e hijas.

V. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos del análisis de los datos para cada variable y sus dimensiones confirman la hipótesis general alterna. Los datos han sido tratados estadísticamente en su validación y confiabilidad por lo que son válidas las conclusiones.

En este contexto, la investigación tiene fiabilidad por su base de datos y el protocolo utilizado para su obtención.

Primera. En consecuencia, la Hipótesis general en la presente investigación se ha concluido que existe una relación significativa entre paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019, ha sido confirmada. Asimismo, se obtuvo un Rho de Spearman =0,688**, siendo esta una correlación positiva moderada entre las variables.

Podemos anotar que Sierra, (2006), en su tesis para optar el título profesional de Trabajo Social “Tipos de abandono en el sector de Buenavista en Bogotá”. En el estudio realizado tuvo como objetivo los distintos tipos de abandono: físico, educativo y emocional. De los cuales el más resaltante viene a ser el abandono físico. La metodología aplicada fue la falta de conocimiento de cómo ser padres, las expectativas irreales hacia los niños, las crisis familiares frecuentes, la pobreza, las discapacidades físicas, el estrés, la falta de sistemas de apoyo en la comunidad, el abuso de sustancias tóxicas, los problemas de salud mental y la violencia doméstica en el hogar son factores de riesgo que contribuyen al abandono infantil (...). Resultados fueron que los padres al no conocer cómo educar a sus hijos, vulneran sus derechos de este y son abandonados. Siendo la conclusión que a lo largo de su formación personal el niño abandonado presentara comportamientos de indisciplina, aislamiento y problemas de aprendizaje. Este resultado significa que la relación directa positiva, es decir que efectivamente los diferentes tipos de abandono como parte de una paternidad irresponsable ocasiona que

con el tiempo los niños presenten comportamientos bajo la forma de conductas en diferentes niveles de agresividad al entorno social.

Segunda. En consecuencia, la Hipótesis específica 1, en la presente investigación se ha concluido que existe una relación significativa entre el área emocional y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019, ha sido confirmada. Asimismo, se obtuvo un Rho de Spearman =0,657**, siendo esta una correlación positiva moderada entre la dimensión y la variable dependiente.

De esta manera podemos manifestar que, Mercedes, (2013), en su tesis para optar el título profesional de trabajo Social “Estilos de crianza y su relación con las conductas agresivas de los niños de la IE 30073 Yauyo – Chupaca”, tuvo como objetivo principal conocer cuáles son los estilos de crianza que guardan relación con las conductas agresivas de los niños de la IE. 30073 Yauyo – Chupaca. La Metodología aplicada fue el básico, ya que estuvo basada en conocer y comprender los rasgos característicos y los fenómenos que acontecen frente al problema, mas no resolver la situación. Los resultados fueron en la variable opinión podemos observar que los padres pocas veces toman en cuenta la opinión de sus hijos; y que las decisiones lo toman solo el padre o la madre. En la variable obediencia observamos que los alumnos si obedecen las órdenes de sus padres, ya sean por miedo o respeto; y que también los niños muchas veces discuten con sus padres. En la variable afecto podemos observar que para la mayoría de ellos, sus padres nunca les dan muestras de cariño. En la variable reglas observamos que en los hogares de muchos de ellos nunca se establecen reglas de conducta. y las conclusiones fueron que el estilo de crianza permisivo de las familias de los niños de la IE 30073 Yauyo de Chupaca se caracteriza porque no existen reglas de comportamiento, no se refuerzan las conductas positivas ni se sancionan las negativas y, los padres muestran poco interés en la construcción de hábitos y valores de sus

hijos”, este resultado significa que la relación directa positiva, es decir que el área emocional sinónimo directo de afecto, es decisivo en la formación de la conducta del niño, padres que no dieron muestras de cariño forman niños con características y comportamiento poco expresivos y en su mayoría agresivos.

Tercera. En consecuencia, la hipótesis específica 2, en la presente investigación se ha concluido que existe una relación significativa entre el área alimenticio y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019, esto ha sido confirmada. Asimismo, se obtuvo un Rho de Spearman =0,695**, siendo esta una correlación positiva moderada entre la dimensión y la variable dependiente.

En la investigación de Rodríguez, (2002). “Cuidado temprano para la infancia en hogares sustitutos”. Colombia: tesis. Según Rodríguez la investigación se ha orientado hacia los efectos del cuidado en las instituciones de acogimiento. Los resultados de estos estudios reportan que “los niños y las niñas que han participado en programas de cuidado temprano por el Estado tienen más habilidades sociales que aquellos criados en casa, presentan mayor conducta de cooperación, confianza, y orientación a la tarea”. Según la autora, en las casas de protección se han detectado que la calidad del cuidado que han tenido las niñas y los niños han sido muy positivos «a nivel del desarrollo social, del fomento de la curiosidad y de la habilidad para compartir y establecer amistades». Los niños, las niñas formadas en este ambiente se han desempeñado bien en el cumplimiento de sus tareas relacionadas con atención y memoria. Sin embargo, los niños y las niñas requieren de protección integral, que solo la familia puede otorgarle. En la familia los niños y las niñas han logrado sostenerse en un proceso educativo que les ayuda a incorporar conocimientos básicos para afrontar situaciones inciertas que visibiliza en la vida cotidiana. Según la autora, no todo es positivo en el cuidado institucional, también se han reportado efectos

negativos. Por ejemplo, el cuidado no materno puede interferir con el apego seguro en la infancia, puede presentar un riesgo para su desajuste social posterior, y también puede aumentar el riesgo de presentación de conductas agresivas. Por eso, cuando los niños, las niñas lleguen a estos centros de acogimiento son evaluados en su condición física y psicológica, de manera que los profesionales de la institución les conducen reforzando el lado más vulnerable. Esto puede estar referido a la baja autoestima, a la falta de afecto, a las desviaciones en su aprendizaje y el desarrollo cognitivo. También se han encontrado problemas de desarrollo y de comportamiento en niños y niñas que no están al cuidado de sus padres. Gran parte de ellos manifiestan mucho desorden en sus actitudes, quieren sentirse libres, golpean a los demás y actúan con agresividad contra aquellos que se interfieren en sus propósitos. Las instituciones buscan corregir estas actitudes, el proceso es complicado, pero poco a poco logran instalar en los niños y las niñas asumir responsabilidades en torno a las cosas que hacen. Este resultado confirma una relación directa positiva, entre el área alimenticio, descuidado por muchos padres hacia sus hijos provocando actitudes extrañas en los niños como golpear a los demás con agresividad, querer sentirse libres, por la falta o carencia del Padre en esta área tan importante como son la manutención alimenticia.

Cuarta: En consecuencia, la hipótesis específica 3, en la presente investigación se ha concluido que existe una relación muy significativa entre el área de salud mental y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019, esto ha sido confirmada. Asimismo, se obtuvo un Rho de Spearman =0,739**, siendo esta una correlación positiva alta entre la dimensión y la variable dependiente.

Por otro lado Moreno, (2002), en su investigación para la Universidad de Extremadura “Estudio sobre las variables que intervienen en el abandono físico o negligencia infantil” tiene como objetivo estudiar

aquellas variables que intervienen en el abandono infantil metodología aplicada a encuestas y cuestionarios que los padres desarrollaron a lo largo de la investigación, por otro lado, se puede observar, los resultados del estudio son que el 58% de niños que sufren abandono tienen una economía precaria, que cubren apenas las necesidades básicas de la familia. 86% de niños que sufren abandono son los que realizan las actividades domésticas ya que no existe ningún reparto de este. Conclusión: El 73.7% en cuanto a las prácticas de crianza, atención y cuidado de los niños que sufren abandono; prevalece el hábito de crianza negativo o problemático y complicadas, es decir la relación que establecen los padres y los hijos son incomprensibles ya que mantienen comunicación débil y así causando la confusión de roles. De la misma manera, los progenitores de los menores no establecen reglas en su hogar, en cuanto a la alimentación es inadecuada ya que frecuentemente es alterada y esto afecta al desarrollo del infante. Este resultado confirma una relación alta directa positiva, entre el área de salud mental del padre y la aparición de niños agresivos, el padre al encontrarse con problemas de una mala formación como persona es capaz de repetir lo mismo en la crianza de los hijos, muchos padres con problemas de salud mental, tienden a aislarse y hacerse de la vista larga ante sus responsabilidades como padres.

VI. CONCLUSIONES

La primera conclusión del presente trabajo es que existe una relación significativa entre **la Paternidad irresponsable y conductas violentas de niñas y niños** atendidos en la DEMUNA provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019.

La segunda conclusión es que existe una relación significativa entre la Dimensión 1 de la Variable 1, con la variable 2, siendo estas del **área emocional y conductas violentas en niñas y niños** atendidos en la DEMUNA provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019.

La tercera conclusión es que existe una relación significativa entre la Dimensión 2 de la Variable 1, con la Variable 2, siendo esto del **área alimenticio y las conductas violentas en niñas y niños** atendidos en la DEMUNA provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019.

La cuarta conclusión es que existe una relación muy significativa entre la Dimensión 3 de la Variable 1, con la Variable 2, siendo esto del **área salud mental y las conductas violentas en niñas y niños** atendidos en la DEMUNA provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019.

VII. RECOMENDACIONES

Es importante que la DEMUNA de Puerto Maldonado, como Institución pública y receptor de ocurrencias y casos como las mencionadas tome en cuenta las siguientes recomendaciones por parte de esta investigación.

- 1) Sugerir a la Jefatura de la DEMUNA de Puerto Maldonado, adscrita a la Municipalidad provincial de Tambopata, la creación de programas de orientación a los padres de familia respecto a la responsabilidad paternal y autocontrol de caracteres, con el fin de brindarles herramientas que puedan ver la gran importancia de ser progenitores responsables, cumplir con el rol paternal hará que las conductas violentas sean manejable y controladas en las niñas y niños.
- 2) Sugerir a la Jefatura de la DEMUNA de Puerto Maldonado, adscrita a la Municipalidad provincial de Tambopata, que se pueda lograr la integración y relación emocional afectiva de los padres hacia sus hijos, mediante implementación de una terapia psicológica, al margen de la condición de separación y/o problemas entre la pareja, la formación de una cultura de paz permitirá disminuir las acciones de violencia o agresividad por parte de los menores.
- 3) Sugerir a la Jefatura de la DEMUNA de Puerto Maldonado, adscrita a la Municipalidad provincial de Tambopata, que se pueda realizar campañas y difusión sobre la responsabilidad paternal en el cumplimiento de los roles alimenticios por parte de los progenitores, enseñándoles que es un deber cumplir con las pensiones alimenticias y no una obligación, de esta manera las niñas y niños tendrán un lazo más comprometido con sus progenitores evitando la formación de caracteres agresivos por parte de los hijos e hijas.
- 4) Sugerir a la Jefatura de la DEMUNA de Puerto Maldonado, adscrita a la Municipalidad provincial de Tambopata, que se evalúe la posibilidad de poder establecer un área especial de tratamiento psicológico a los padres de familia involucrados en el perfil de esta investigación con el fin de ser asistido al mínimo brote de temperamentos agresivos, y tratar de mantener una salud

adecuada, pues esta dimensión evaluada es quizás la más importante respuesta al origen de las conductas violentas en niñas y niños, pues en su gran mayoría son establecidos por patrones, ya ocurridos en los padres desde su infancia y sin darse cuenta muchos repiten o quizás empeoran el mismo sistema de crianza hacia sus hijos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Alarcón, R. (2013). Construcción y validación de escala para medir el optimismo. En J.C. Alchieri y J.B. Porto (Orgs.). Conferencias do XXXIV Congresso Interamericano de Psicología (pp.377-388). Brasilia: SBPOT.
- Allca & Carhuallanqui (2018) Abandono paterno filial en los infantes estudiantes – Institución Educativa N° 31940 Comunidad San Antonio – Distrito Orco tuna.
- Arruabarrena, M. I y De Paúl, J. (2002). Evaluación de una propuesta de tratamiento para familias maltratantes, negligentes y familias alto-riesgo. *Intervención Psicosocial*, 11, 213-228
- Bandura, A. & Walters R. (1974); *Aprendizaje Social y Desarrollo de la Personalidad*; Alianza Universidad, Alianza Editorial, 1974 (1963, Holt, Rinehart and Winston). Pag. 60 – 145
- Bowlby, J. (1983). *La pérdida afectiva*. Barcelona: Paidós
- Callirgos, J. C. (1998). *Sobre heroes y batallas. Los caminos de la identidad masculina*. Lima: Escuela para el Desarrollo.
- Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente (DEMUNA), Resolución Legislativa 25278, que aprueba la Convención sobre los Derechos del Niño. Decreto Ley 26102, Código de los Niños y Adolescentes (artículos 45° al 50°). Texto Unico Ordenado de la Ley 26260, Ley de Violencia Familiar (artículo 30°), D.S. 006-97-JUS. Ley 23853, Ley Orgánica de Municipalidades (artículo 67°, inciso 1). Modificado por Ley 26875. Ley 26872, Ley de Conciliación y su ampliatoria Ley 27007.
- Domecq Garcés, G. (2010) *Construcción y validación de una escala para medir el compromiso paterno*. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Gómez, M. (2008), *Infancia y Casa Hogar. La situación de los niños bajo tutela del Estado desde una medida asistencial de internamiento*. Tesis para optar el grado de Maestría en Antropología Social, Escuela Nacional de Antropología Historia INHA . Mexico DF.

- Gordon I., Shapiro H. A. y Berson S. D. (1988). Caffey's Syndrome or "The Battered Child Syndrome". En *Forensic Medicine. A guide to principles*, 3th ed., Churchill Livingstone. Edinburg London Melbourne
- Hernández, S. Fernández, C. y Baptista. P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: Mc Graw-Hill.
- Hurrelmann, K. (1990). Gewalt in der Schule [Violencia en la escuela]. En H. D. Schwind & J. Baumann (Eds.), *Ursachen, Prævention und Kontrolle von Gewalt. Analysen und Vorschläge der unabhängigen Regierungskommission zur Verhinderung und Bekämpfung von Gewalt* [Causas, prevención y control de la violencia. Análisis y sugerencias de la Comisión Gubernamental Independiente Para la Prevención y Lucha Contra la Violencia] (pp. 365-379). Berlin, Alemania: Duncker & Humblot.
- Intebi, I. y Arruabarrena, I. (2006). La orientación familiar en situaciones especiales: violencia familiar-Maltrato y abandono infantil. En J. H. Bouche y F. Hidalgo (Dir.). *Mediación y Orientación familiar. Área de Orientación*. Ed. Dykinson.
- Jiménez, S. (2013). *Violencia familiar y su relación con el rendimiento escolar en la escuela Bolivariana los Toreños del Municipio Guanare estado Portuguesa*.
- Lachica, E. (2010). Síndrome del niño maltratado: aspectos médico-legales. *Cuadernos de Medicina Forense*, 16(1-2), 53-63.
- Laing (1961) citado por Rodríguez Sánchez (1989) *Trastornos de la identidad, factor común en los alumnos de bachillerato*. Tesis de Maestría clínica. Departamento de Psicología, Universidad de las Américas de Puebla México
- Lozano, N. (2011). *Influencia del abandono y la desintegración familiar en la conducta agresiva de las niñas del albergue Hogar de la niña*. Trujillo Perú: Universidad Nacional de Trujillo.
- Martinez Roig, A. & De Paul, J. (1993), *Los malos tratos a la infancia*. Barcelona: Martinez Roca.
- Maturana, H., Verden-Zöller, G. & Brunell, P. (2009). *The Origins of Humanness in the Biology of Love*. Paperback.

- Oberman, A. (1998) Padre-Bebé inicio de una relación. Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de la Plata.
- RELAF (Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar - 2011).
- Ruiz, I. y Gallardo, J. (2005). Impacto psicológico del abandono familiar (leve versus grave) en un grupo de niños y niñas. España: Universidad de Málaga.
- Shephard B, Ordóñez M, Rodríguez J. Estudio de la Violencia Escolar entre pares -Bullying- En Las Escuelas Urbanas De La Ciudad De Cuenca”. *Bullying*, 73. 2012.
- Sierra, J. (2006). Tipos de abandono en el sector de Buenavista en Bogotá. Colombia: Universidad de San Buenaventura.
- Tintaya, Y. (2017); “Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry-Aq En Adolescentes de Lima Sur” Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Autónoma del Perú.
- Vigo, L. (2007). Influencia de la desintegración familiar en el abandono moral y material de los adolescentes en la Aldea Infantil Santa Rosa-Ladero. Perú: Universidad Nacional de Trujillo.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	TIPO, NIVEL Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	VARIABLES DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA
<p>Problema general PG: ¿Cuál es la relación de la paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019</p> <p>Problemas específicos. PE1. ¿Cuál es la relación entre el área emocional y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019?</p> <p>PE2. ¿Cuál es la relación entre el área alimenticio y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019?</p> <p>PE3. ¿Cuál es la relación entre el área de salud mental y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019?</p>	<p>Objetivo general OG. Conocer la relación de la paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019</p> <p>Objetivo Específico. OE1. Identificar la relación entre el área emocional y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA, Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019.</p> <p>OE2. Identificar la relación entre el área alimenticio y las conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019.</p> <p>OE3 Determinar la relación entre el área de salud mental y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019</p>	<p>Hipótesis general: H1 Existe relación positiva entre la paternidad irresponsable y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA, Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019</p> <p>Hipótesis específicas: HE1 Existe relación positiva entre el área emocional y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019</p> <p>HE2 Existen relación positiva entre el área alimenticio y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019</p> <p>HE3 Existe relación positiva entre el área de salud mental y conductas violentas en niñas y niños atendidos en la DEMUNA Provincia de Tambopata – Madre de Dios, 2019</p>	<p>Tipo de investigación Es una investigación de tipo aplicada, cuyo propósito fundamental es resolver problemas prácticos, se fundamenta en la propuesta de Hernández Sampiere, Fernández y Baptista en su obra Metodología de la investigación pág. prólogo XXXIX.</p> <p>Nivel de investigación Es así que en la presente investigación se pretendió determinar si existe la relación entre la paternidad irresponsable y las conductas agresivas de las niñas y niños que son atendidos en la DEMUNA En el año 2019.</p> <p>Diseño de investigación El diseño de investigación será no-experimental de tipo transversal, cuyo alcance final de la investigación pretende establecer cómo es la relación entre los entre la paternidad irresponsable y la conducta violenta en niñas y niños atendidos en la DEMUNA de Puerto Maldonado, El diseño se representa con el diagrama:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Dónde: M: representa la muestra seleccionada de 155 casos. V1: Irresponsabilidad paterna. V2: Conductas agresivas. r: Es el coeficiente de correlación entre las observaciones de V1 y V2.</p>	<p>Variables. V1. Paternidad Irresponsable. DIMENSIONES: - Emocional - Alimenticio - Salud mental</p> <p>Variables V2: Conductas Violentas. DIMENSIONES. - Agresividad verbal - Agresividad física - Ira.</p>	<p>Nivel de investigación El método de investigación que se aplicará es el descriptivo – exploratorio – explicativa de corte transversal.</p> <p>Diseño de estudio Descriptivo – No experimental</p> <p>Población Padres que fueron atendidas por la DEMUNA</p> <p>Técnicas e instrumentos de recopilación de datos Las técnicas e instrumentos que se utilizarán en el presente trabajo para la recolección de la información, se han desarrollado de acuerdo a las características y necesidades de cada variable. Así tenemos: el Cuestionario de evaluación de las relaciones familiares básicas C.E.R.F.B-I por (Nuria Ibáñez Martínez 2016); y el cuestionario de Bussy Perry Adaptado a Tintaya 2017.</p>

Anexo 2: Matriz de operacionalización.

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	INDICADORES	ESCALA ÍNDICE VALORIZACIÓN
<p>Paternalidad Irresponsable.</p>	<p>Es cuando el padre se desatiende en parte o por completo de la manutención, crianza y educación de sus hijos.</p>	<p>Comprende la posible causa de que existan niños en situaciones difíciles, por las cuales en muchos casos se ven obligados a</p> <p>Trabajar a temprana edad y estas adoptan diferentes caracteres propios del abandono de sus padres.</p>	<p>Emocional</p> <p>alimenticio</p> <p>Salud mental</p>	<p>Capacidad de manutención en diferentes áreas de la vida.</p> <p>Capacidad de proveer los alimentos a la familia en torno a cualquier situación que se viva.</p> <p>Bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Amor. - Cariño - Afecto - Confianza - Alimentación. - Nutrición. - Traumas - Estados depresivos. - Bipolaridad. 	<p>NUNCA POCAS VECES ALGUNAS VECES BASTANTES VECES SIEMPRE</p>
<p>Conductas violentas.</p>	<p>Son aquellas que suponen agresión física o verbal (insultos, críticas, ironías, amenazas) contra personas u objetos, son intencionales y por tanto operantes.</p>	<p>Las conductas violentas son reflejadas en su mayoría por niños y niñas que carecieron de amor paternal o por lo mínimo un patrón familiar.</p>	<p>Agresividad verbal</p> <p>Agresividad física</p> <p>Ira.</p>	<p>Suelen ser personas que tienen el poder de hacer daño con sus palabras y sus gritos</p> <p>Todo aquel acto que supone la capacidad para generar daños corporales a la persona agredida</p> <p>Es toda acción u sentimiento de enfado muy grande y violento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insultos, amenazas - Peleas (golpes, patadas, escupir) - Acciones contra objetos, gestos de amenaza. - Discusiones, gritos, majadería, señales corporales inadecuados. 	

Anexo 3: Instrumentos.

Cuestionario de evaluación de las relaciones familiares básicas C.E.R.F.B-I por (Nuria Ibáñez Martínez 2016):

C.E.R.F.B – I	
Cuestionario de Evaluación de las Relaciones Familiares Básicas	
1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	
FECHA ENCUESTA: □□-□□-□□□□	MUJER SEXO: □
CODIFICACIÓN: □	
AÑOS DE CONVIVENCIA EN PAREJA: _____	
FECHA DE NACIMIENTO: □□-□□-□□□□	LUGAR DE NACIMIENTO: □
LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL: □	
ESTADO CIVIL:	
<input type="checkbox"/> Vive en pareja	
<input type="checkbox"/> Casado/a 1 ^{er} Matrimonio	
<input type="checkbox"/> Casado/a 2 ^{er} Nupcias o más	
NIVEL DE ESTUDIOS CURSADOS (marque con una X el nivel más alto que haya cursado):	
<input type="checkbox"/> Primarios (hasta 6 ^o de E.G.B.)	<input type="checkbox"/> Diplomatura
<input type="checkbox"/> Graduado Escolar	<input type="checkbox"/> Licenciatura
<input type="checkbox"/> Formación Profesional (F.P.)	<input type="checkbox"/> Doctorado
<input type="checkbox"/> Bachillerato (B.U.P.)	<input type="checkbox"/> Otros niveles (indicar) _____
<input type="checkbox"/> Curso de Orientación Universitaria (C.O.U.)	
NÚMERO DE HIJOS: _____	
EDAD DE LOS HIJOS ORDENADOS DE MAYOR A MENOR:	
1 ^{er} Hijo: _____ años	5 ^o Hijo: _____ años
2 ^o Hijo: _____ años	6 ^o Hijo: _____ años
3 ^o Hijo: _____ años	7 ^o Hijo: _____ años
4 ^o Hijo: _____ años	otros hijos: _____ años
INDIQUE EL NÚMERO DE HIJOS QUE CONVIVEN CON USTED EN CASA: _____	
Está tomando usted algún tipo de medicación: SÍ NO	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
En caso de Respuesta afirmativa indiquenos por favor el nombre del fármaco: _____	

INSTRUCCIONES

Este cuestionario trata sobre las relaciones familiares, es decir, su principal objetivo es medir la calidad de la relación entre los diferentes miembros de la familia. Se trata de un instrumento nuevo y que por tanto nunca ha sido pasado con anterioridad a la población. Al tratarse de un estudio de ámbito nacional está redactado en castellano, disculpen de antemano las molestias que este hecho pueda ocasionar.

A continuación encontrará una serie de frases cortas que permitirán conocer sus actitudes, intereses y comportamientos habituales en su vida familiar.

No existen contestaciones correctas o incorrectas dado que las personas tienen distintos puntos de vista, razón por la que rogamos que se conteste el cuestionario adjunto con la máxima sinceridad.

Anote sus contestaciones en la propia hoja de respuestas que aparecerá a continuación. No olvide rellenar sus datos personales.

Cada frase tiene cinco posibles respuestas, ordenadas de menos frecuente (1 = NUNCA) a más (5 = SIEMPRE): marque con una X la que describe mejor su SITUACIÓN PERSONAL ahora mismo.

No emplee demasiado tiempo en contestar cada frase y evite dejar alguna frase sin contestar.

Tal vez algunas frases le parezcan muy personales; no se preocupe, y recuerde que las hojas de respuesta son documentos absolutamente confidenciales.

El equipo investigador les da las gracias por su colaboración.

	Nunca	Pocas Veces	Algunas Veces	Bastantes Veces	Siempre
1. Estoy seguro/a de que mi/s hijo/s solo piensan en salirse con la suya.	1	2	3	4	5
2. Opino que mi/s hijo/s tienen defectos importantes.	1	2	3	4	5
3. Mi pareja me ayuda a afrontar los problemas cotidianos.	1	2	3	4	5
4. Creo que mi/s hijo/s no son responsable/s.	1	2	3	4	5
5. Siento que mi/s hijo/s me corresponde/n afectivamente.	1	2	3	4	5
6. Creo que mi pareja no me comprende.	1	2	3	4	5
7. Mi pareja estropea las cosas con su indelicadeza.	1	2	3	4	5
8. Dialogo tranquilamente con mi/s hijo/s.	1	2	3	4	5
9. Mi pareja tiene más en cuenta las opiniones de los demás que las mías propias.	1	2	3	4	5
10. Me resulta difícil disfrutar en la intimidad con mi pareja.	1	2	3	4	5
11. Mi pareja y yo hacemos un buen equipo.	1	2	3	4	5
12. Mi pareja sabe cómo tratarme.	1	2	3	4	5
13. Me gusta compartir el tiempo libre con mi/s hijo/s.	1	2	3	4	5
14. Mi pareja me dedica poco tiempo.	1	2	3	4	5
15. Suelo tener que gritar a mi/s hijo/s para que me obedezcan.	1	2	3	4	5
16. Mi pareja me sabe escuchar.	1	2	3	4	5
17. Mi pareja se muestra muy cariñoso/a conmigo.	1	2	3	4	5
18. Pienso que mi/s hijo/s no sabe/n como tratarme.	1	2	3	4	5
19. Mi pareja me ayuda a ser más fuerte.	1	2	3	4	5
20. Reconozco abiertamente cuando mi/s hijo/s actúan correctamente.	1	2	3	4	5
21. Siento que mi/s hijo/s me sacan de quicio muy a menudo.	1	2	3	4	5
22. Mi pareja y yo discutimos acaloradamente a diario por cualquier tema.	1	2	3	4	5
23. Estoy convencido/a de que mi/s hijo/s solo atiende/n cuando se le/s amenaza con ser castigado/s.	1	2	3	4	5
24. Pienso que mi pareja y yo estamos en desacuerdo en la mayoría de las cosas.	1	2	3	4	5
25. Mi pareja y yo dialogamos tranquilamente sobre cualquier cosa.	1	2	3	4	5

CUESTIONARIO DE AGRESIÓN DE BUSSY PERRY ADAPTACIÓN TINTAYA (2017).

Nombres y Apellidos: _____ **Edad:** _____ **Sexo:** _____

Institución Educativa: _____

Instrucciones:

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podrían ocurrirte. A las que deberás contestar escribiendo un aspa “X” según la alternativa que mejor describa tu opinión. Las respuestas son absolutamente confidenciales:

CF: Completamente Falso para mí.

BF: Bastante Falso para mí.

VF: Ni verdadero, ni falso para mí.

BV: Bastante Verdadero para mí.

CV: Completamente verdadero para mí.

Recuerda que nos hay respuestas buenas o malas, solo interesa conocer la forma como tu percibes, sientes y actúas en esas situaciones.

	ITEMS	CF	BF	VF	BV	CV
01	De vez en cuando no puedo controlar el impulso de golpear a otra persona					
02	Cuando no estoy de acuerdo con mis amigos, discuto abiertamente con ellos					
03	Me enfado rápidamente, pero se me pasa enseguida					
04	A veces soy bastante envidioso					
05	Si se me provoca lo suficiente, puedo golpear a otra persona					
06	A menudo no estoy de acuerdo con la gente					
07	Cuando estoy frustrado, muestro el enfado que tengo					
08	En ocasiones siento que la vida me ha tratado injustamente					
09	Si alguien me golpea, le respondo golpeándole también					
10	Cuando la gente me molesta, discuto con ellos					

11	Algunas veces me siento tan enfadado como si estuviera a punto de estallar					
12	Parece que siempre son otros los que consiguen las oportunidades					
13	Me suelo implicar en las peleas algo más de lo normal					
14	Cuando la gente no está de acuerdo conmigo, no puedo remediar discutir con ellos					
15	Soy una persona apacible					
16	Me pregunto por qué algunas veces me siento tan resentido por algunas cosas					
17	Si tengo que recurrir a la violencia para proteger mis derechos, lo hago					
18	Mis amigos dicen que discuto mucho					
19	Algunos de mis amigos piensan que soy una persona impulsiva					
20	Sé que mis «amigos» me critican a mis espaldas					
21	Hay gente que me incita a tal punto que llegamos a pegarnos					
22	Algunas veces pierdo los estribos sin razón					
23	Desconfío de desconocidos demasiado amigables					
24	No encuentro ninguna buena razón para pegar a una persona					
25	Tengo dificultades para controlar mi genio					
26	Algunas veces siento que la gente se está riendo de mí a mis espaldas					
27	He amenazado a gente que conozco					
28	Cuando la gente se muestra especialmente amigable, me pregunto qué querrán					
29	He llegado a estar tan furioso que rompía cosas					

Anexo 4: Validación del instrumento.

Juicio de Experto 01: Psicólogo. Rosa E. Chirinos Susano.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS.

VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE PATERNIDA IRRESPONSABLE.

TITULO: "PATERNIDAD IRRESPONSABLE Y CONDUCTAS VIOLENTAS EN NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN LA DEMUNA PROVINCIA DE TAMBOPATA – MADRE DE DIOS, 2019"

Nombre del Instrumento: CUESTIONARIO

Investigador (a): Bach. Mamerto Mercado Sánchez.

	Dimensiones.	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	Pienso que el nacimiento de mi hijo(a) no estaba esperado.	X		X		X		
2	No puede tener pareja estable.	X		X		X		
3	Pienso que el futuro de mi hijo (a) es incierto.	X		X		X		
4	Me es difícil comunicarme y demostrar afecto por mi(s) hijo(s)	X		X		X		
5	Desconozco la dieta alimenticia de mi hijo (a).	X		X		X		
6	Mi acercamiento hacia mi hijo(s) es malo.	X		X		X		
7	Mi condición económica me impide cumplir con la pensión alimenticia	X		X		X		
8	Me cuesta involucrarme en el desarrollo y crecimiento de mi hijo (a).	X		X		X		
9	Mi infancia fue difícil por el abandono paternal.	X		X		X		
10	Siento que hago las cosas mal, pero no hago nada por impedirlo.	X		X		X		
11	Siento que debo criar a mis hijos(as) igual como me criaron a mí.	X		X		X		
12	Cuando los problemas son grandes, quisiera desaparecer por un tiempo.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **ES SUFICIENTE**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Rosa Esther Chirinos Susano

DNI: 08217185

Especialidad del validador: Psicólogo Clínico Educativo

24 de Junio del 2021

Rosa E. Chirinos Susano

C.Ps.C. N°3090

Firma del Experto Informante.

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS.

VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CONDUCTAS VIOLENTAS.

TITULO: "PATERNIDAD IRRESPONSABLE Y CONDUCTAS VIOLENTAS EN NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN LA DEMUNA PROVINCIA DE TAMBOPATA – MADRE DE DIOS, 2019"

Nombre del Instrumento: CUESTIONARIO

Investigador (a): Bach. Mamerto Mercado Sánchez.

	Dimensiones.	Pertinencia ⁴		Relevancia ⁵		Claridad ⁶		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	Creo que mis hijos(as) solo piensan salirse con la suya.	X		X		X		
2	No puedo evitar discutir constantemente con mis hijos(as)	X		X		X		
3	Siento que mis hijos(as) me amenazan cuando les niego algo)	X		X		X		
4	Constantemente mi hijo(a) tiene impulso de insultar a sus amigos y otras personas	X		X		X		
5	Constantemente mi hijo(a) tiene impulso de golpear a otra persona	X		X		X		
6	Recibo constantes llamadas de atención por agresividad de mi hijo(a)	X		X		X		
7	Cuando le niego algo a mi hijo(a), me grita y trata de agredirme.	X		X		X		
8	Si les llamó la atención a mis hijos (as) me escupen en la cara.	X		X		X		
9	Cuando discuto en con mi pareja mi hijo (a) pone una expresión de enojado en su rostro	X		X		X		
10	No puedo hablar con mi hijo(a) porque solo grita.	X		X		X		
11	Cuando salgo a comprar con mi hijo(a) y no le compro lo que quiere grita y llora	X		X		X		
12	Siempre que le ordeno algo a mi hijo (a) levanta sus hombros y lo hace de mala gana.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **ES SUFICIENTE**

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. **Dr. Rosa Esther Chirinos Susano**

DNI: 08217185

Especialidad del validador: **Psicólogo Clínico Educativo**

24 de Junio del 2021



Rosa E. Chirinos Susano

C.Ps.C. N°3090

Firma del Experto Informante.

⁴ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

⁵ **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específicos del constructo.

⁶ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Juicio de Experto 02: Psicólogo. José Carlos Cornejo Del Carpio.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS.

VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE PATERNIDA IRRESPONSABLE.

TITULO: "PATERNIDAD IRRESPONSABLE Y CONDUCTAS VIOLENTAS EN NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN LA DEMUNA PROVINCIA DE TAMBOPATA – MADRE DE DIOS, 2019"

Nombre del Instrumento: CUESTIONARIO

Investigador (a): Bach. Mamerto Mercado Sánchez.

	Dimensiones.	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	Pienso que el nacimiento de mi hijo(a) no estaba esperado.	X		X		X		
2	No puede tener pareja estable.	X		X		X		
3	Pienso que el futuro de mi hijo (a) es incierto.	X		X		X		
4	Me es difícil comunicarme y demostrar afecto por mi(s) hijo(s)	X		X		X		
5	Desconozco la dieta alimenticia de mi hijo (a).	X		X		X		
6	Mi acercamiento hacia mi hijo(a) es malo.	X		X		X		
7	Mi condición económica me impide cumplir con la pensión alimenticia	X		X		X		
8	Me cuesta involucrarme en el desarrollo y crecimiento de mi hijo (a).	X		X		X		
9	Mi infancia fue difícil por el abandono paterna.	X		X		X		
10	Siento que hago las cosas mal, pero no hago nada por impedirlo.	X		X		X		
11	Siento que debo criar a mis hijos(as) igual como me criaron a mí.	X		X		X		
12	Cuando los problemas son grandes, quisiera desaparecer por un tiempo.	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): **ES SUFICIENTE**

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable (X), Aplicable después de corregir (), No aplicable ().**

Apellidos y Nombres del Juez Validador: *José Carlos Cornejo Del Carpio*

DNI: *40016438*

Fecha: *26/06/21*

Especialidad del Validador: *Psicólogo*


 José Carlos Cornejo Del Carpio
 Psicólogo
 Firma del Psicólogo Informante.

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico planteado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia; se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS.

VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CONDUCTAS VIOLENTAS.

TITULO: "PATERNIDAD IRRESPONSABLE Y CONDUCTAS VIOLENTAS EN NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN LA DEMUNA PROVINCIA DE TAMBOPATA – MADRE DE DIOS, 2019"

Nombre del Instrumento: CUESTIONARIO

Investigador (a): Bach. Mamerto Mercado Sánchez.

Dimensiones.		Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	Creo que mis hijos(as) solo piensan salirse con la suya.	X		X		X		
2	No puedo evitar discutir constantemente con mis hijos(as)	X		X		X		
3	Siento que mis hijos(as) me amenazan cuando les niego algo)	X		X		X		
4	Constantemente mi hijo(a) tiene impulso de insultar a sus amigos y otras personas	X		X		X		
5	Constantemente mi hijo(a) tiene impulso de golpear a otra persona	X		X		X		
6	Recibo constantes llamadas de atención por agresividad de mi hijo(a)	X		X		X		
7	Cuando le niego algo a mi hijo(a), me grita y trata de agredirme.	X		X		X		
8	Si les llamo la atención a mis hijos (as) me escupen en la cara.	X		X		X		
9	Cuando discuto en con mi pareja mi hijo (a) pone una expresión de enojado en su rostro	X		X		X		
10	No puedo hablar con mi hijo(a) porque solo grita.	X		X		X		
11	Cuando salgo a comprar con mi hijo(a) y no le compro lo que quiere grita y llora	X		X		X		
12	Siempre que le ordeno algo a mi hijo (a) levanta sus hombros y lo hace de mala gana.	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): **ES SUFICIENTE**

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable (X), Aplicable después de corregir (), No aplicable ()**

Apellidos y Nombres del Juez Validador: *José Carlos Carrizo Del Carpio*

DNI: *40016988*

Fecha: *26/06/21*

Especialidad del Validador: *Psicólogo*



José Carlos Carrizo Del Carpio
Firma del Juez Validador

CPSP 12168

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Anexo 6: Propuesta de valor.

Propuesta primera variable: Paternidad Irresponsable.

- Tener tiempo de relajamiento, como salidas con los hijos e hijas al campo,
- alimentarse y disfrutar tiempos de compartimiento familiar.
- Vincularse con todas las actividades de los hijos e hijas, ya sean del colegio, de la casa, de sus quehaceres, evitando en todo momento discutir delante de ellos.
- Asistir periódicamente a escuela de padres, con el fin de reconocer y practicar las responsabilidades paternales sin forzarse ni estresarse.
- Mantener un clima de tranquilidad y respeto hacia la familia, participando activamente en las terapias psicológicas de autocontrol de carácter.

Propuesta segunda variable: Conductas Violentas.

- Enseñar con valores y educación que los insultos y malas palabras es malo en los hijos e hijas.
- Dar siempre el ejemplo en la familia que nunca se debe pelear delante de los hijos, ni tampoco faltarse el respeto.
- Aprender a no guardar ira ni rencor en los hijos, enseñándoles siempre a que al terminar el día, deben manifestar todo lo sucedido y aplicar la técnica del perdón.